

## Curso

Incidência das Emoções em  
Processos Neuroeducacionais  
a partir da Ação Motora



## Curso

### Incidência das Emoções em Processos Neuroeducacionais a partir da Ação Motora

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/fisioterapia/curso/incidencia-emocoes-processos-neuroeducacionais-acao-motora](http://www.techtitute.com/br/fisioterapia/curso/incidencia-emocoes-processos-neuroeducacionais-acao-motora)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

As emoções desempenham um papel fundamental nos processos neuroeducacionais, pois estão diretamente envolvidas no desenvolvimento cognitivo e comportamental. Por esse motivo, elas são usadas atualmente como mecanismos em processos de aprendizagem baseados em ações motoras. Esta alternativa trouxe resultados surpreendentes, melhorando fatores como coordenação, movimento e memória. Por esse motivo, os profissionais da área devem estar cientes de tais aspectos e aprender a usar as emoções como um mecanismo de ensino. Assim, a TECH criou este curso para capacitar os alunos nesta área de conhecimento. Tudo isso por meio de um conjunto de informações de alto impacto, enriquecido com recursos audiovisuais, leituras complementares e exercícios práticos.





“

*Para este programa, você precisará apenas de um dispositivo com conexão à Internet, para que não precise se deslocar até um espaço presencial”*

Do ponto de vista neuroeducacional, as emoções desempenham um papel fundamental nos processos de aprendizagem e na capacidade de uma pessoa de realizar ações motoras. Dessa forma, elas podem facilitar ou dificultar a execução de tarefas. Por exemplo, uma emoção negativa dificulta a concentração e o armazenamento de informações, enquanto a felicidade facilita esses processos devido à sua disposição comportamental.

Essas informações são fundamentais para o profissional de fisioterapia, pois, ao trabalhar na reabilitação de pessoas, ele pode implementar seus conhecimentos para gerar ações motoras a partir de uma terapia emocional. Por esse motivo, a TECH criou este curso que oferece aos alunos as ferramentas acadêmicas mais atualizadas e rigorosas da área.

Todo o material informativo será disponibilizado no campus virtual, o qual os estudantes poderão acessar de qualquer dispositivo com conexão à Internet, dando-lhes a oportunidade de conciliar sua rotina diária com a atualização de seus conhecimentos. Além disso, será possível encontrar recursos audiovisuais, leituras complementares e exercícios práticos que o colocarão em cenários reais e de simulação, tendo que enfrentar os desafios atuais impostos pela área.

Este **Curso de Incidência das Emoções em Processos Neuroeducacionais a partir da Ação Motora** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Incidência de emoções em processos neuroeducacionais a partir da ação motora
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Adquira novas habilidades que impulsionarão seu perfil profissional para enfrentar qualquer desafio no setor"*

“

*Faça este curso no conforto de sua casa, no seu próprio ritmo e horário"*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Faça o download do programa de estudos em seu dispositivo preferido e consulte-o sempre que necessário.*

*Aprenda sobre o sistema de recompensa do cérebro, adquirindo conhecimento da sua classificação e funcionamento.*



# 02 Objetivos

Para garantir uma capacitação rigorosa e focada nos requisitos do mercado de trabalho atual, a TECH combinou o melhor conteúdo acadêmico com a inovadora metodologia *Relearning*. Dessa forma, à medida que o profissional avança no desenvolvimento do programa, ele adquirirá conhecimentos sobre Neuroeducação e sua relação direta com as emoções nos processos de ação motora através de casos reais e simulações. Além disso, será possível adquirir gradativamente novas habilidades para serem executadas no ambiente profissional.







“

*Aprofunde seu conhecimento sobre aspectos como a inteligência emocional, aprendendo como ela funciona e como influencia na Neuroeducação"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ♦ Integrar as novas contribuições da ciência do cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- ♦ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- ♦ Implementar inovações de Neuroeducação na disciplina de Educação Física
- ♦ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no campo da ação motora

“

*Após a conclusão com sucesso desta capacitação, você estará um passo mais próximo de atingir suas metas profissionais”*





## Objetivos específicos

---

- Explicar o cérebro emocional
- Descrever o processo emocional a partir de uma perspectiva neurocientífica
- Descrever as principais estruturas cerebrais que compõem o processo emocional
- Definir o papel da emoção nos processos de aprendizagem e memória
- Descrever o sistema de recompensa do cérebro
- Explicar: qual é a base da educação emocional?
- Descrever as competências emocionais
- Explicar a química emocional em resposta à ação motora
- Definindo o papel da ação motora na mudança emocional

# 03

## Direção do curso

Uma das prioridades da TECH ao elaborar seus programas é agregar um corpo docente que proporcione conhecimento e experiência. Portanto, para este curso, foram selecionados profissionais de destaque na área de Neuroeducação e sua relação direta com a atividade física, que, além de se destacarem no desenvolvimento educacional, trabalharam juntos no plano de estudos, colocando todo o seu conhecimento em cada um dos conteúdos acadêmicos. Assim, o aluno terá acesso a um material exclusivo, que lhe permitirá ser capacitado pelos melhores.







“

*Não perca esta oportunidade e capacite-se com os melhores profissionais em Neuroeducação”*

## Direção



### Sra. Irene Pellicer Royo

- Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

## Professores

### Dr. Daniel Navarro Ardoy

- ◆ Principal CEO em Teacher MBA
- ◆ Grupo de pesquisa PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Grupo de pesquisa SAFE
- ◆ Grupo de pesquisa EFFECTS 262
- ◆ Professor de Educação Física
- ◆ Doutorado em Educação Física Aplicada à Saúde pelo Programa de Atividade Física e Saúde da Universidade de Granada
- ◆ Doutorado em Educação Física Aplicada à Saúde com estágio de pesquisa no Karolinska Institutet em Estocolmo
- ◆ Formado em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Granada

### Sra. Celia Rodríguez Ruiz

- ◆ Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- ◆ Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- ◆ Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- ◆ Editora da Revista Hacer Familia
- ◆ Editora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- ◆ Doutorado em Psicologia pela UNED
- ◆ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- ◆ Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

### Dr. Juan Moisés De la Serna

- ◆ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ◆ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doutor em Psicologia
- ◆ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ◆ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ◆ Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ◆ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



*Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional".*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste programa foi elaborado pela TECH em conjunto com sua equipe de especialistas em Neuroeducação e Educação Física. Ao longo de seis semanas, os alunos receberão as informações mais atualizadas e rigorosas, aprofundando-se em aspectos das emoções nos processos neuroeducacionais e sua influência na ação motora. Todo este conjunto estará disponibilizado no campus virtual, o qual pode ser acessado de qualquer dispositivo com conexão à Internet, sem horários pré-estabelecidos ou deslocamentos para centros presenciais.





“

*Além de seu extenso conteúdo informativo,  
o os recursos audiovisuais mais impactantes  
criados com a mais recente tecnologia digital”*

**Módulo 1.** A incidência das emoções nos processos neuroeducacionais a partir da ação motora

- 1.1. O conceito de emoção e as principais teorias emocionais
  - 1.1.1. A necessidade de desenvolvimento emocional
  - 1.1.2. Conceito de emoção
  - 1.1.3. Função e características das emoções
  - 1.1.4. Valor afetivo e intensidade da emoção
  - 1.1.5. Teoria das emoções
- 1.2. A educação das emoções
  - 1.2.1. O constructo de competência emocional
  - 1.2.2. O modelo de competência GROPE
  - 1.2.3. Maturidade emocional
- 1.3. Inteligência emocional
  - 1.3.1. O constructo de inteligência emocional
  - 1.3.2. O modelo de Mayer e Salovey
  - 1.3.3. O modelo social-emocional da Bar-On
  - 1.3.4. O modelo de competências de Goleman
- 1.4. O papel da emoção no corpo e na ação motora
  - 1.4.1. Processo: de ensino e aprendizagem
  - 1.4.2. Emoção nos processos de aprendizagem
  - 1.4.3. Emoções na ação motora
- 1.5. O cérebro emocional
  - 1.5.1. O cérebro emocional ou sistema límbico
  - 1.5.2. O cérebro sócio-emocional
- 1.6. Processamento emocional nas estruturas cerebrais
  - 1.6.1. As principais estruturas cerebrais envolvidas no processo emocional
  - 1.6.2. Intensidade emocional e avaliação nas estruturas cerebrais
  - 1.6.3. Cérebros emocionais particulares
- 1.7. A amígdala e os processos emocionais
  - 1.7.1. O papel da amígdala nas emoções
  - 1.7.2. A resposta emocional condicionada
  - 1.7.3. Autocontrole e atenção
  - 1.7.4. Autorregulamentação e exercício





- 1.8. Emoções positivas e o sistema de recompensa do cérebro
  - 1.8.1. Classificações das emoções destacadas
  - 1.8.2. A capacidade de autogerar emoções positivas
  - 1.8.3. O funcionamento do sistema de recompensa cerebral
- 1.9. A química emocional em resposta à ação motora
  - 1.9.1. Da emoção à ação
  - 1.9.2. A neuroquímica da emoção
  - 1.9.3. Neuroquímica na ação motora
  - 1.9.4. Epigenética e exercício
- 1.10. Saúde emocional através da ação motora
  - 1.10.1. Psiconeuroimunologia
  - 1.10.2. Emoções positivas e saúde
  - 1.10.3. Saúde emocional do corpo

“ Este curso tem o inovador modelo de aprendizagem Relearning, portanto, você aprenderá à medida que avança e será confrontado com casos reais e simulados”



# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

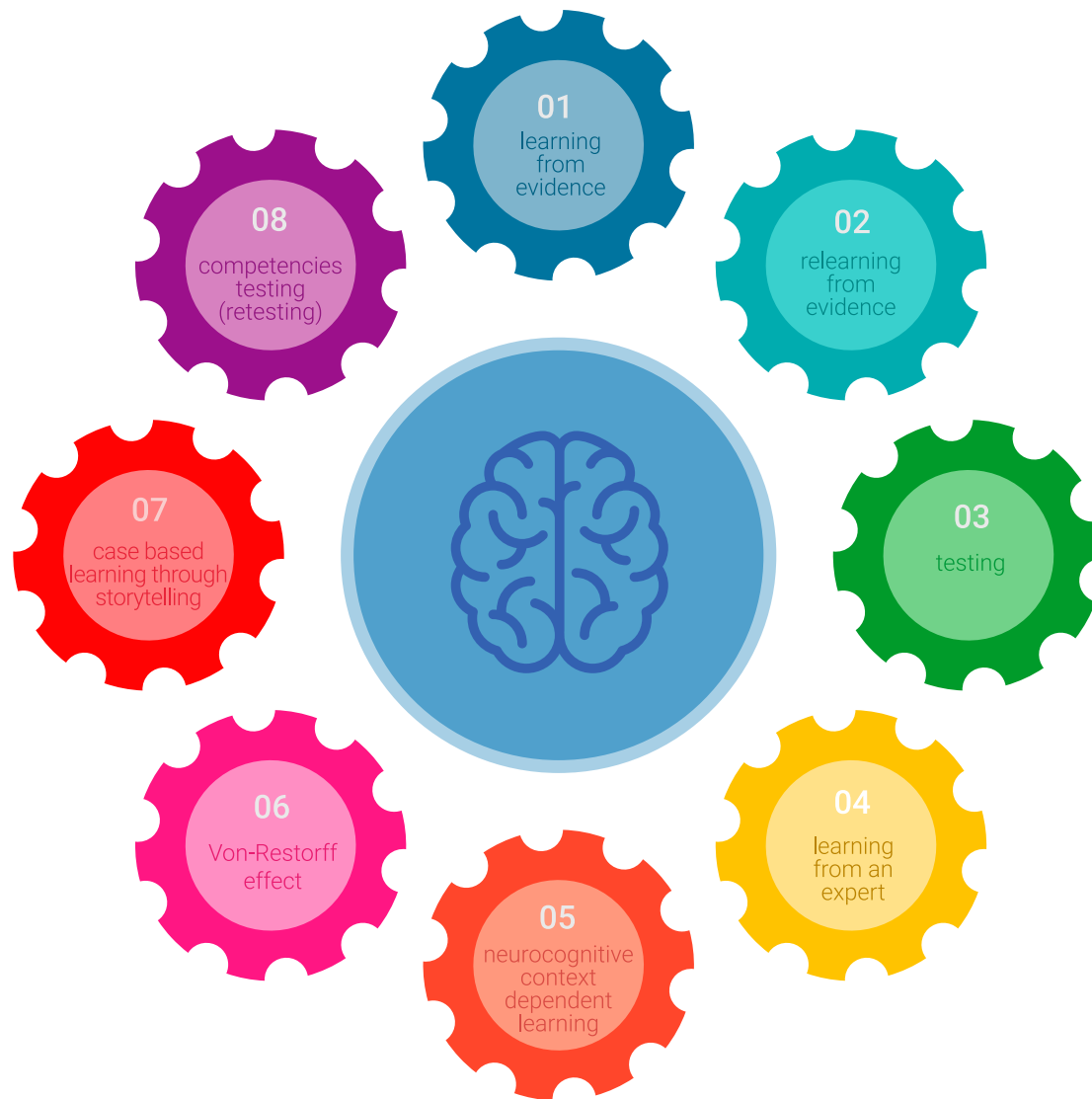
1. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

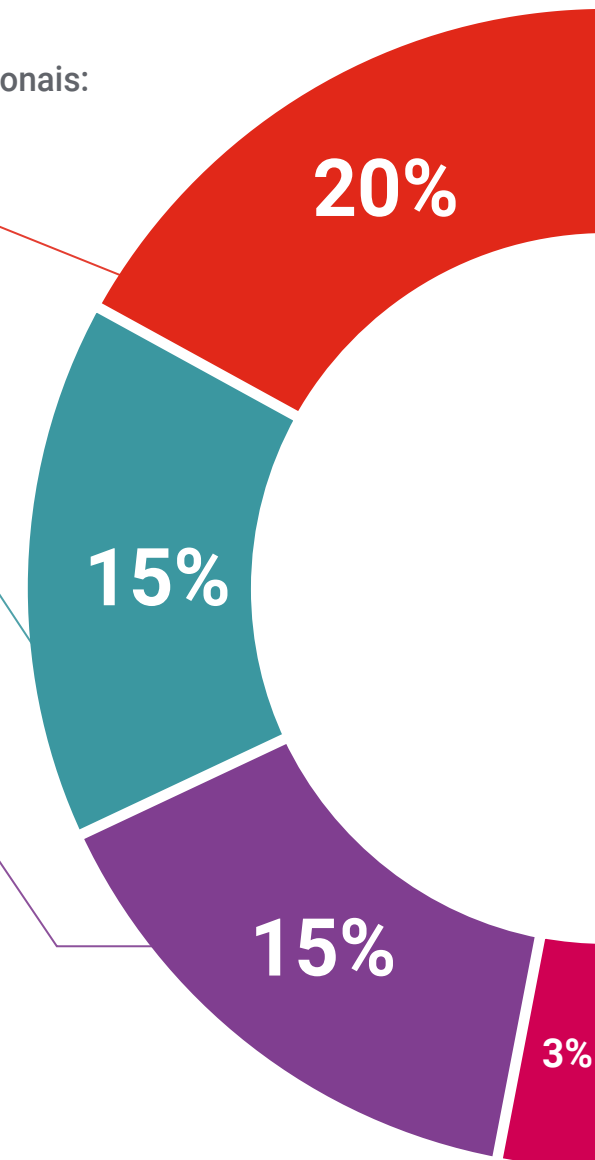
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

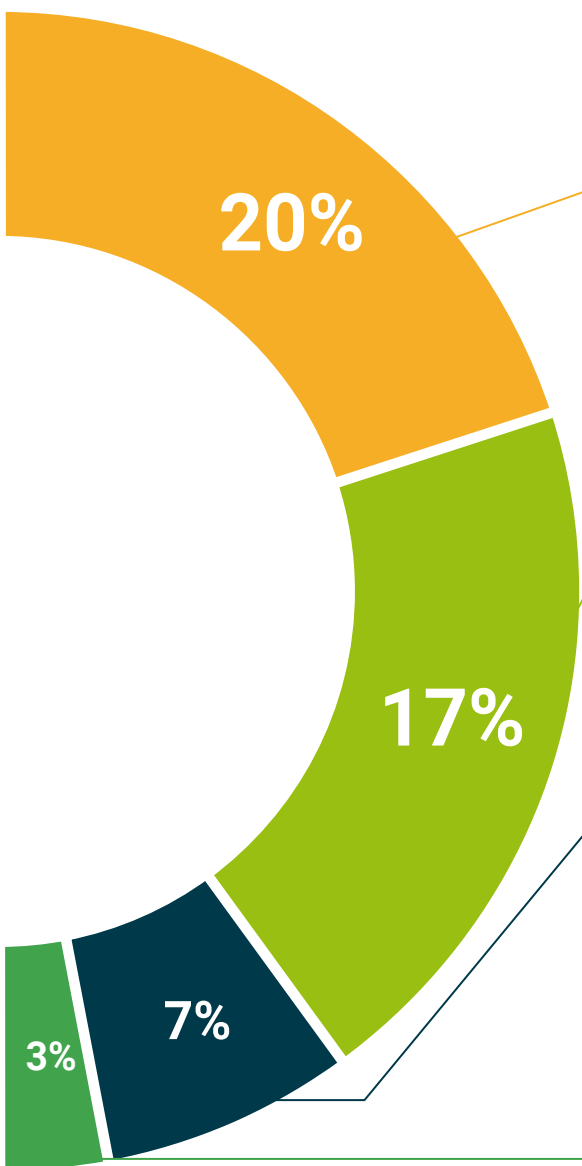
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Incidência das Emoções em Processos Neuroeducacionais a partir da Ação Motora garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Incidência das Emoções em Processos Neuroeducacionais a partir da Ação Motora** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Incidência das Emoções em Processos Neuroeducacionais a partir da Ação Motora, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Incidência das Emoções em Processos Neuroeducacionais a partir da Ação Motora**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Incidência das Emoções em  
Processos Neuroeducacionais  
a partir da Ação Motora

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Incidência das Emoções em  
Processos Neuroeducacionais  
a partir da Ação Motora

