Diplomado

Fisioterapia en Atención Temprana

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Fisioterapia en Atención Temprana

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/fisioterapia-atencion-temprana**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología de estudio — pág. 16

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

Un profesional en el área de la fisioterapia temprana está capacitado para conocer y promover la adquisición y desarrollo de las actividades funcionales de los niños que presentan alguna patología en el desarrollo motor o secuela de alguna afección médica. Para esto, debe conocer el entorno familiar y cotidiano en el que se desenvuelve el niño y estar al tanto de los nuevos tratamientos. Por eso, este Programa en Fisioterapia en Atención Temprana ampliará este y otros temas para potenciar el perfil profesional de los estudiantes.

Un Diplomado de vanguardia creado para impulsarte hacia la mayor competitividad en el mercado laboral"

Existe una gran variedad de funciones que intervienen en el movimiento, como la respiración, la alimentación, el control de la postura, la manipulación de objetos, entre otros. Debido a esto, existe una gran variabilidad de ámbitos de intervención en la fisioterapia pediátrica, por eso se le exige al profesional en este campo conocer, evaluar e incorporar objetivos y medidas terapéuticas en modelos de atención en función de la alteración que presente el niño.

Partiendo de lo anterior, la principal función del fisioterapeuta en atención temprana consiste en evaluar las posibles capacidades y dificultades funcionales de los niños, considerando todos los aspectos de su vida diaria, lo que incluye también a sus familiares cercanos. Por esta razón, se vuelve fundamental contar con profesionales altamente capacitados en este campo. Durante el Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana se ampliará el estudio y herramientas utilizadas en este campo, las cuales se respaldan en la evidencia científica que ha surgido en los últimos años.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en el campo de la fisioterapia en niños, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este programa sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director del programa como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la Fisioterapia en atención temprana.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Adquiere conocimiento especializados en distintas terapias novedosas en Fisioterapia en Atención Temprana”

Con este Diplomado serás capaz de potenciar tus capacidades profesionales elaborado con una sesión desde la perspectiva psicomotora"

Dominarás distintas habilidades para ejecutar técnicas como la aplicada en fisioterapia acuática.

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Fisioterapia en Atención Temprana.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Diplomado se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los aspectos claves de la Fisioterapia en Atención Temprana. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas destrezas conocer y profundizar en la importancia del entorno del niño y las nuevas técnicas de tratamiento que se sustenta en bases científicas. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.

Con un objetivo práctico real, este Diplomado te permitirá alcanzar tus metas profesionales e impulsar tu perfil laboral"

Objetivos generales

- Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana

Una oportunidad única de especializarse y destacar en un sector con alta demanda de profesionales"

Objetivos específicos

- Ser conscientes de la importancia de los entornos naturales y las nuevas corrientes de intervención
- Dominar el juego en sus diferentes etapas como herramienta de tratamiento efectiva
- Conocer en profundidad las técnicas más utilizadas y con mayor nivel de evidencia científica en el tratamiento de las dificultades del equilibrio, bipedestación, control postural, movilidad, etc.
- Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- Adquirir conocimientos sobre la fisioterapia en el medio acuático
- Identificar las principales ayudas técnicas y ortopédicas en la infancia para la postura y la movilidad
- Profundizar en el contexto de la prematuridad y de la importancia de su acompañamiento
- Presentar otros métodos específicos y relevantes para la Fisioterapia en Atención Temprana

03

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Fisioterapia en la Atención Temprana, permitiendo al estudiante ser consciente de la importancia que tiene el entorno del paciente y las nuevas terapias que se han desarrollado siguiendo una base científica. Se ha establecido así un plan de estudios cuyas clases ofrecen una amplia perspectiva de las distintas técnicas utilizadas para trabajar las deficiencias motoras y así poder elaborar una sesión desde una visión psicomotriz. Desde el primer momento el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas habilidades necesarias para potenciar su carrera”

Módulo 1. Fisioterapia en atención temprana

1.1. Atención centrada en la familia
- 1.1.1. Beneficios de la atención centrada en la familia en Atención Infantil Temprana
- 1.1.2. Modelos actuales centrados en la familia

1.2. El juego como método terapéutico
- 1.2.1. Propuestas de juegos y juguetes de 0-6 meses
- 1.2.2. Propuestas de juegos y juguetes de 6-12 meses
- 1.2.3. Propuestas de juegos y juguetes de 1-2 años
- 1.2.4. Propuestas de juegos y juguetes de 2-3 años
- 1.2.5. Propuestas de juegos y juguetes de 3-4 años
- 1.2.6. Propuestas de juegos y juguetes de 4-5 años
- 1.2.7. Propuestas de juegos y juguetes de 5-6 años

1.3. Equilibrio
- 1.3.1. Desarrollo evolutivo del equilibrio
- 1.3.2. Trastornos relacionados con equilibrio
- 1.3.3. Herramientas para trabajar el equilibrio

1.4. Terapia acuática
- 1.4.1. Propiedades del agua
- 1.4.2. Efectos fisiológicos de la inmersión
- 1.4.3. Contraindicaciones de la terapia acuática
- 1.4.4. Evidencia de la terapia acuática en niños con discapacidad
- 1.4.5. Métodos de terapia acuática: Halliwick, terapia acuática específica (WTS) y método de los anillos de Bad Ragaz

1.5. Ayudas ortopédicas y a la movilidad
- 1.5.1. Ortesis de miembro inferior
- 1.5.2. Ortesis de miembro superior
- 1.5.3. Ayudas a la movilidad
- 1.5.4. Elementos elaborados por el fisioterapeuta

1.6. Sedestación y asientos pélvicos
1.7. Psicomotricidad
  1.7.1. Marco teórico de la psicomotricidad
  1.7.2. Aplicación práctica en las sesiones de fisioterapia en AT
1.8. Fisioterapia en prematuros
1.9. Programas de bipedestación
  1.9.1. Desarrollo evolutivo de la cadera
  1.9.2. Herramientas para favorecer la bipedestación
  1.9.3. Programas de bipedestación
1.10. Otras terapias
  1.10.1. Bobath
  1.10.2. Vojta
  1.10.3. Masaje Shantala
  1.10.4. Le Metayer

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

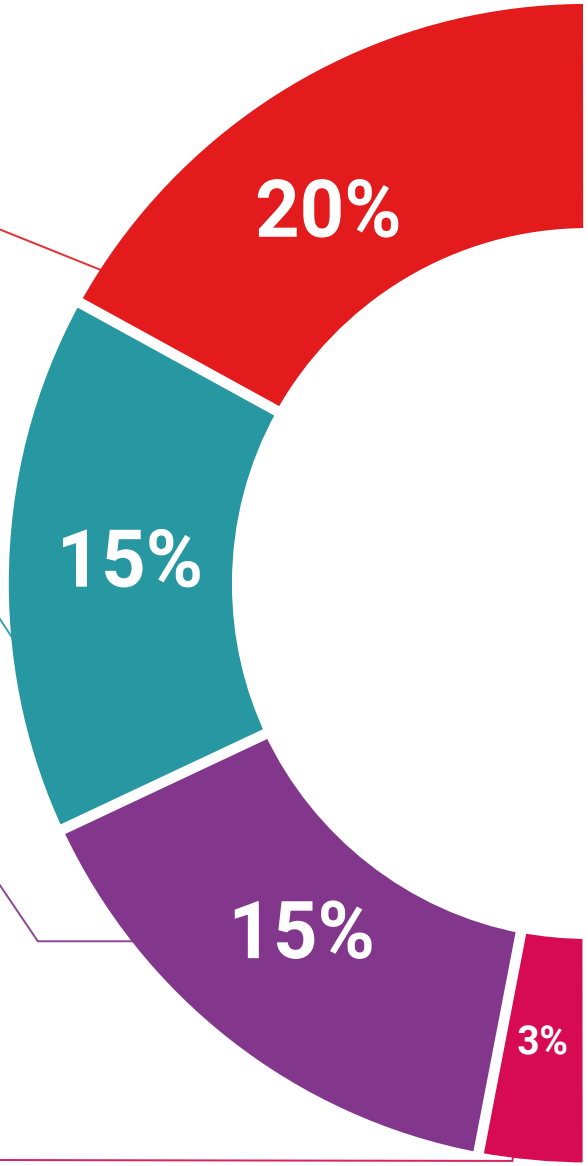
Resúmenes interactivos

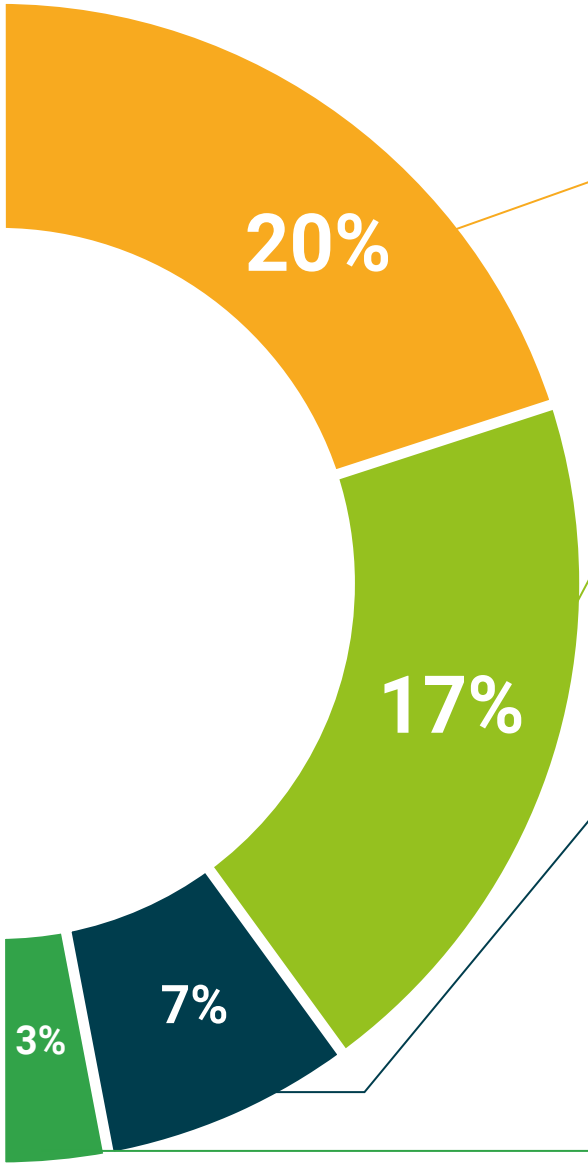
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Fisioterapia en Atención Temprana

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Fisioterapia en Atención Temprana

tech universidad