

Corso Universitario

Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT

Approvato dall'NBA





Corso Universitario Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/effetti-fisiologici-terapeutici-hbot

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'uso dell'ossigenoterapia iperbarica ha dato risultati comprovati in diversi contesti. La sua azione benefica può essere applicata a un'ampia gamma di disturbi e patologie. Conoscere gli Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT aprirà nuove prospettive di lavoro e di approccio di grande interesse per il professionista della fisioterapia.



“

Conosci tutti gli effetti terapeutici che l'HBOT offre ai pazienti tramite l'intervento fisioterapico e raggiungi la massima efficienza"

La conoscenza dettagliata degli effetti terapeutici fisiologici ottenuti dalla generazione di iperossia permetterà allo studente di sviluppare il senso critico per comprendere i meccanismi d'azione nelle diverse applicazioni cliniche dimostrate e potenziali. A tal fine, gli effetti terapeutici fisiologici sono spiegati in dettaglio attraverso documenti, video ed esercizi di applicazione in diverse patologie.

Ogni singolo caso trarrà beneficio dai diversi effetti biochimici innescati dall'aumento transitorio delle specie reattive dell'ossigeno durante la sessione di HBOT.

Nella prima parte del Corso Universitario viene presentata l'azione dell'ossigenazione iperbarica sulla riattivazione mitocondriale e viene esaminata l'importanza di invertire la disfunzione mitocondriale nella prevenzione e nel trattamento di diverse patologie. Nel dettaglio, gli effetti fisiologici più rilevanti descritti sono: vasocostrizione, angiogenesi, sintesi di collagene, osteogenesi, neuroprotezione, rigenerazione assonale periferica, effetto battericida, effetto antinfiammatorio ed effetto antiossidante. Inoltre, per coloro che desiderano approfondire un determinato effetto, è disponibile una bibliografia e documenti di revisione degli stessi.

Viene presentato anche il concetto di iperossia relativa, un effetto ottenuto con l'ossigenazione normobarica e che si ritiene possa essere raggiunto mediante il trattamento di ossigenazione iperbarica.

La comprensione e l'interpretazione dei concetti presentati in questo Corso Universitario è fondamentale per essere in grado di valutare il probabile effetto ottenuto in diversi casi clinici.

Questo **Corso Universitario in Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato sul mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Iperbarica
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultimi progressi della Medicina Iperbarica nel campo della fisioterapia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La particolare rilevanza delle metodologie innovative in Medicina Iperbarica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Non perdere l'opportunità di studiare
nella più grande università privata
online del mondo"*

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sugli Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Medicina Iperbarica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.

Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

Il programma in Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT ha lo scopo di fornire una preparazione adeguata sui fondamenti e sulle applicazioni del trattamento di ossigenazione iperbarica mediante evidenze scientifiche in ambito sanitario.



“

Apprendi come ottenere il massimo beneficio dalla HBOT negli interventi di fisioterapia"



Obiettivi generali

- Diffondere l'utilità del trattamento di ossigenazione iperbarica in diverse specializzazioni mediche
- Formare i professionisti della salute sui fondamenti, il meccanismo d'azione, le indicazioni, le controindicazioni e le applicazioni dell'ossigeno iperbarico
- Diffondere il grado di evidenza pubblicata e le raccomandazioni e indicazioni delle diverse società scientifiche relative alla Medicina Iperbarica
- Promuovere il riconoscimento delle potenziali applicazioni dell'ossigeno iperbarico in diversi casi clinici e i benefici che si potrebbero ottenere con il trattamento, così come la capacità di indicare e individuare le controindicazioni





Obiettivi specifici

- ♦ Preparare lo studente in merito agli effetti dell'iperossia a livello mitocondriale e sui benefici fisiologici che innesca
- ♦ Descrivere l'importanza della riattivazione mitocondriale con HBOT e il suo potenziale effetto su diverse patologie legate alla disfunzione mitocondriale
- ♦ Presentare gli effetti fisiologici innescati dall'HBOT e la produzione di specie reattive dell'ossigeno
- ♦ Mettere in relazione questi effetti fisiologici con le diverse indicazioni per l'HBOT
- ♦ Abilitare nell'analisi di diversi casi clinici che possono beneficiare degli effetti terapeutici dell'HBOT



*Resta sempre aggiornato grazie
al Corso Universitario in Effetti
Fisiologici Terapeutici dell'HBOT*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Medicina Iperbarica che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione ed elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Disponiamo di un eccellente team di specialisti nel campo della Medicina Iperbarica che ti aiuteranno a prepararti in questo campo"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Peter Lindholm è un'eminenza della **Medicina Iperbarica** e dell'approccio alle **Patologie Respiratorie**. Le sue ricerche sono state incentrate sulla **Fisiopatologia delle Immersioni Polmonari**, esplorando temi come l'**ipossia** e la **perdita di coscienza**.

Nello specifico, questo esperto ha analizzato in profondità gli effetti della condizione medica nota come **Lungsqueeze**, frequente nei subacquei. Tra i suoi contributi più importanti in quell'area c'è una panoramica dettagliata di come la respirazione glossofaringea può estendere la capacità polmonare oltre i limiti normali. Inoltre, ha descritto la prima serie di casi che collegano l'insufflazione anche glossofaringea con l'embolia gassosa cerebrale.

Allo stesso tempo, è stato pioniere nel proporre il termine **Tracheal Squeeze** come alternativa all'edema polmonare nei **subacquei** che sanguinano dopo immersioni profonde. D'altra parte, lo specialista ha dimostrato che l'esercizio fisico e il digiuno prima di fare immersioni aumentano il rischio di perdita di coscienza, simile all'iperventilazione. In questo modo, ha sviluppato un metodo innovativo per utilizzare la **Risonanza Magnetica** nella diagnosi di **Embolia polmonare**. Allo stesso modo, ha approfondito nuove tecniche per misurare la terapia con ossigeno iperbarico.

Inoltre, il dottor Lindholm ricopre il ruolo di Direttore della **Cattedra Endowed Gurnee** di Ricerca in **Medicina Iperbarica e Subacquea** presso il Dipartimento di **Medicina di Emergenza** dell'Università della California, San Diego, USA. Allo stesso modo, questo esperto consacrato è stato legato per diversi anni all'**Ospedale Universitario Karolinska**. In quell'istituto ha lavorato come Direttore di **Radiologia Toracica**. Possiede anche una vasta esperienza nella diagnostica per **immagini cliniche** basata su radiazioni, arrivando a tenere conferenze sull'argomento presso il prestigioso Istituto Karolinska in Svezia. A sua volta, è assiduo in conferenze internazionali e possiede numerose pubblicazioni scientifiche.



Dott. Lindholm, Peter

- Direttore della Cattedra di Medicina Iperbática e Immersioni presso l'Università della California, San Diego, USA
- Direttore di Radiologia Toracica presso l'Ospedale Universitario Karolinska
- Professore di fisiologia e farmacologia presso l'Istituto svedese Karolinska
- Revisore di pubblicazioni scientifiche internazionali come American Journal of Physiology e JAMA
- Specializzazione in Radiologia presso l'Ospedale Universitario Karolinska
- Dottorato in scienze e fisiologia presso l'Istituto Karolinska di Svezia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Cannellotto, Mariana

- ♦ Direttrice medica dei centri di medicina iperbarica BioBarica Argentina
- ♦ Vicepresidentessa di AAMHEI
- ♦ Specialista in Medicina Clinica
- ♦ Specialista in Medicina Iperbarica presso la facoltà di Medicina



Dott.ssa Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Direttrice scientifica presso l'Associazione Argentino-Spagnola di Medicina Iperbarica e Ricerca (AAMHEI e AEMHEI)
- ♦ Direttrice Scientifica presso Biobarica Clinical Research Rete Internazionale di centri di Medicina Iperbarica BioBarica
- ♦ Laureata in Biochimica presso l'Università Nazionale di Cordoba in Argentina
- ♦ Specialista in Microbiologia
- ♦ Responsabile di Microbiologia CRAI Norte presso Cucaiba in Argentina



Personale docente

Dott. Verdini, Fabrizio

- ◆ Relazioni Istituzionali presso AAMHEI
- ◆ Medico Clinico
- ◆ Laureato in Gestione della Salute Pubblica
- ◆ Master in Gestione Sanitaria

Dott. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direttore della Commissione della Clinica Medica AAMHEI
- ◆ Specialista in Medicina Interna Tirocinio in Medicina Interna, Ospedale di Córdoba
- ◆ Medico Chirurgo Facoltà di Scienze Mediche Università Nazionale di Córdoba Argentina
- ◆ Master in Psicoimmunoneuroendocrinologia Università Favaloro

Dott.ssa Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Docente FINES
- ◆ Assistente pedagogico AAMHEI

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti di rinomata fama, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale in Medicina Iperbarica e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.

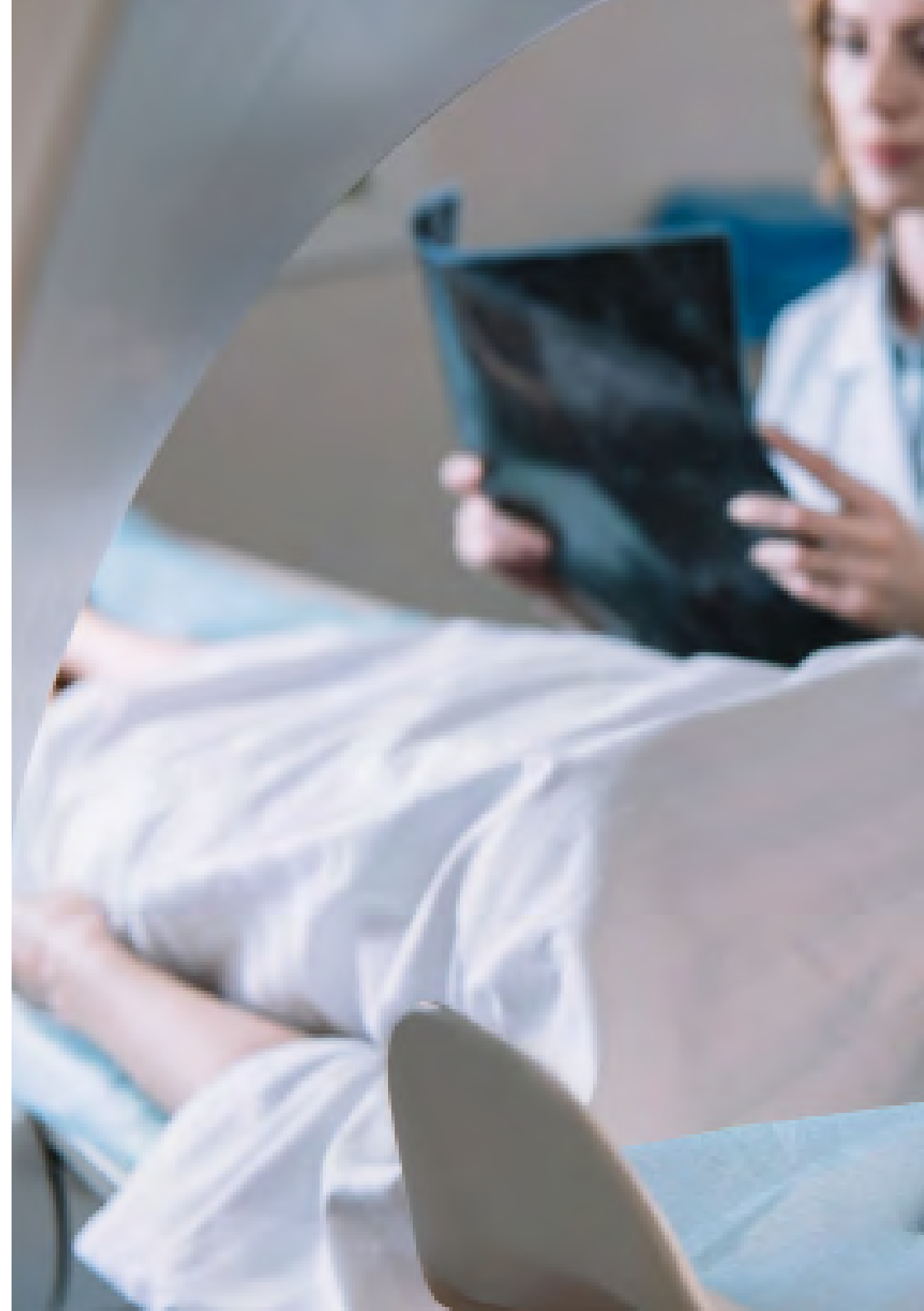


“

*Questo Corso Universitario in Effetti Fisiologici
Terapeutici dell'HBOT possiede il programma
scientifico più completo e aggiornato sul mercato”*

Modulo 1. Effetti fisiologici terapeutici dell'HBOT

- 1.1. Introduzione agli effetti terapeutici fisiologici
- 1.2. Vasocostrizione
 - 1.2.1. Effetto Robin Hood
 - 1.2.2. Effetto dell'HBOT sulla pressione sanguigna e sulla frequenza cardiaca
- 1.3. Cellule staminali e ossigeno
 - 1.3.1. Rilascio di cellule staminali con HBOT
 - 1.3.2. Importanza delle cellule staminali nella guarigione delle ferite
 - 1.3.3. L'ossigeno nella differenziazione delle cellule staminali
- 1.4. Ossigeno nella sintesi del collagene
 - 1.4.1. Sintesi e tipi di collagene
 - 1.4.2. L'ossigeno nella sintesi e maturazione del collagene
 - 1.4.3. HBOT e collagene nella guarigione delle ferite
- 1.5. Angiogenesi e vasculogenesi
 - 1.5.1. Angiogenesi degenerativa e ossigeno iperbarico
- 1.6. Osteogenesi
 - 1.6.1. HBOT e osteogenesi e riassorbimento osseo
- 1.7. Funzione mitocondriale, infiammazione e stress ossidativo
 - 1.7.1. Disfunzione mitocondriale nella patogenesi di varie malattie
 - 1.7.2. HBOT e funzione mitocondriale
- 1.8. Stress ossidativo e ossigeno iperbarico
 - 1.8.1. Stress ossidativo in diverse patologie
 - 1.8.2. L'effetto antiossidante dell'ossigeno iperbarico
- 1.9. Effetto antinfiammatorio dell'ossigeno iperbarico
 - 1.9.1. Ossigeno iperbarico e infiammazione
- 1.10. Effetto antimicrobico dell'ossigeno iperbarico
 - 1.10.1. Effetto battericida dell'ossigeno
 - 1.10.2. Ossigeno iperbarico e *Biofilm*
 - 1.10.3. L'ossigeno iperbarico e la risposta immunitaria
- 1.11. L'ossigeno e la funzione neuronale
 - 1.11.1. L'ossigeno e la rigenerazione assonale periferica
 - 1.11.2. Ossigeno e neuroplasticità





“

*Questa specializzazione ti
permetterà di avanzare nella
tua carriera in modo agevole,
combinando il tuo studio con
la tua attività professionale e
personale”*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

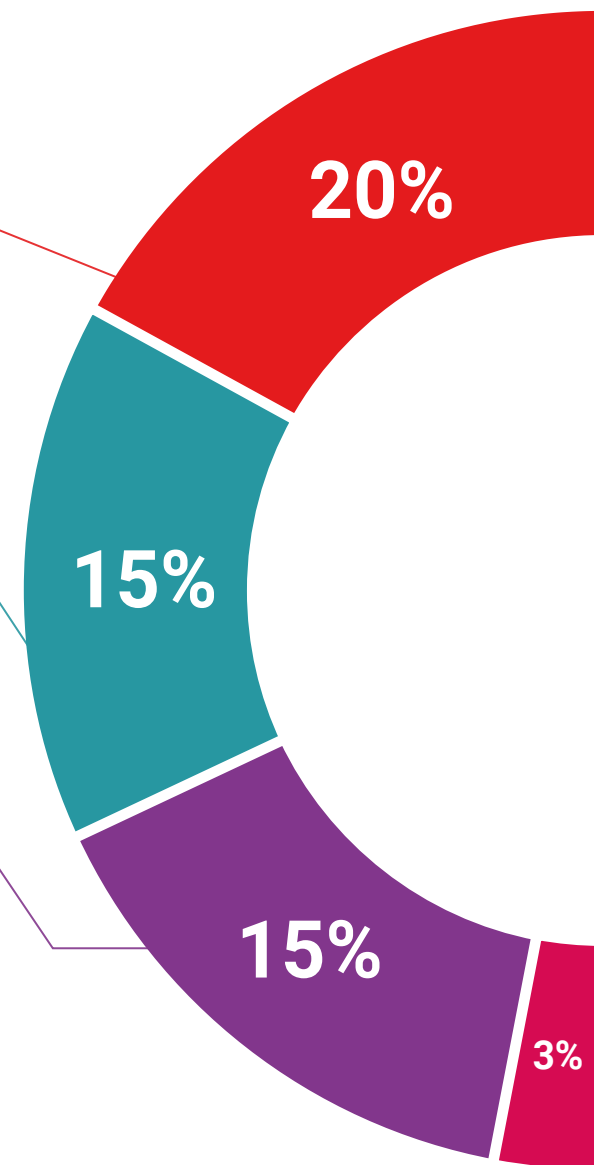
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

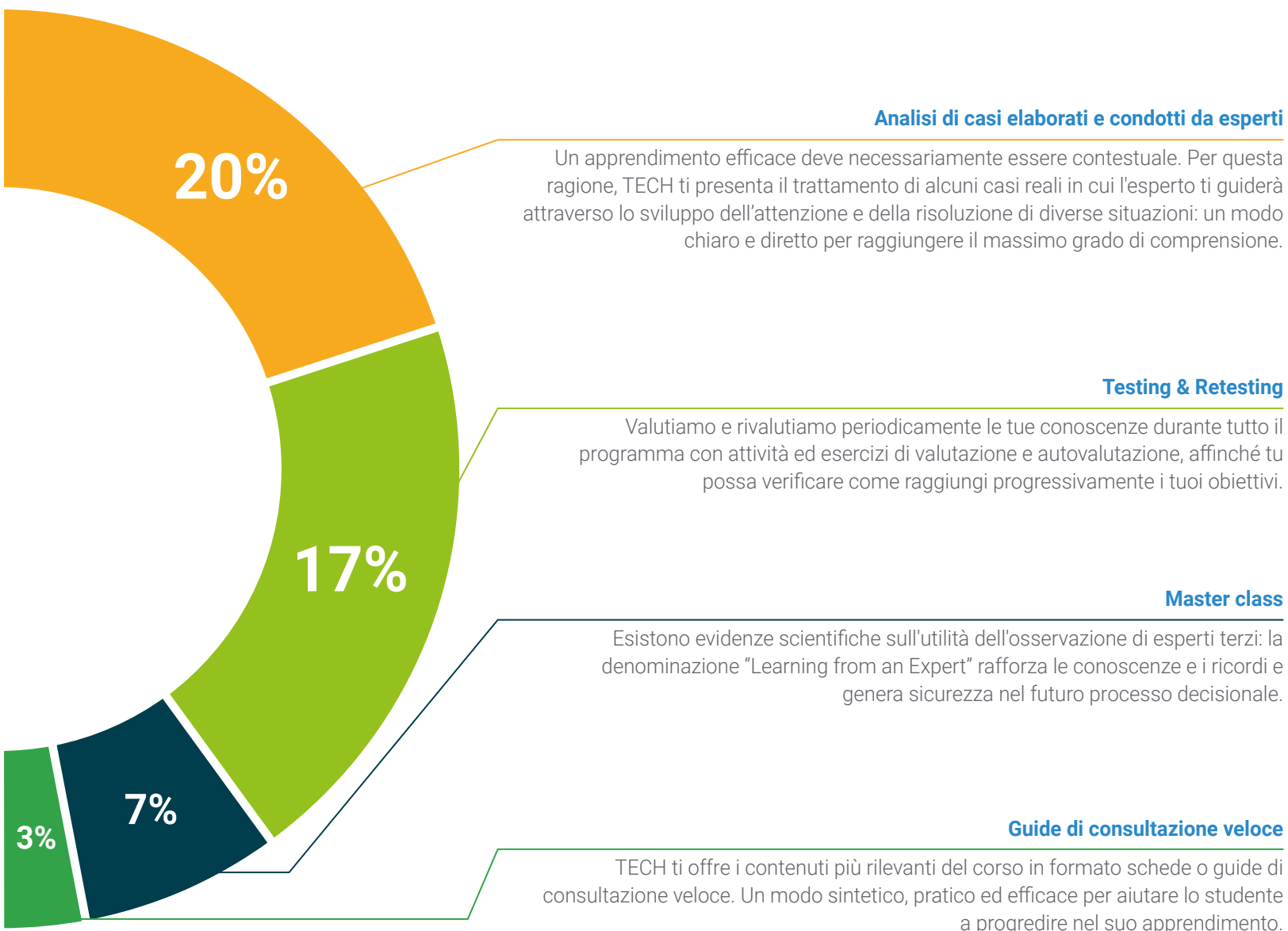
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato sul mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**

Approvato dall'NBA



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Effetti Fisiologici
Terapeutici dell'HBOT

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Effetti Fisiologici Terapeutici dell'HBOT

Approvato dall'NBA

