

Curso

Dispositivos de Promoção
da Autonomia em Fisioterapia





Curso

Dispositivos de Promoção da Autonomia em Fisioterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/fisioterapia/curso/dispositivos-promocao-autonomia-fisioterapia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Quando a mobilidade do paciente compromete a sua autonomia, o profissional de fisioterapia pode contar com o apoio dos diferentes dispositivos desenvolvidos pela tecnologia neste domínio. No entanto, a sua utilização adequada e segura exigem estudo para determinar o que é mais adequado e, sobretudo, o que é mais seguro em cada caso. Apoiado nos desenvolvimentos mais inovadores neste domínio, este curso irá proporcionar-lhe os conhecimentos mais abrangentes sobre o assunto, com uma visão multidisciplinar e avançada de alta qualidade.





“

Um compêndio totalmente atualizado de dispositivos de ajuda à autonomia que oferece ao fisioterapeuta um apoio essencial no trabalho para aumentar a qualidade de vida dos pacientes”

São inúmeros e diversificados os apoios à autonomia que o profissional de fisioterapia deve conhecer para os poder oferecer às pessoas que deles necessitam. O seu estudo e compreensão exaustivos são um passo em direção à eficácia, que permitirá destacar as necessidades específicas de cada pessoa, evitando a uniformização e tirando partido das capacidades individuais, estudando as suas necessidades e, se for caso disso, as limitações que podem afetar a sua utilização.

Para intervir de forma adequada nestes casos, o profissional deverá avaliar e explorar a resistência e as reservas fisiológicas do paciente, a fim de estabelecer o quadro de ação adequado, quer seja um serviço ao domicílio, um serviço residencial, um centro de dia, um centro social ou uma clínica privada.

Por conseguinte, é essencial conhecer as ferramentas da fisioterapia e a adequação da sua aplicação em cada caso, como o exercício ativo, a terapia manual e a eletroterapia. Ser capaz de trabalhar numa equipa interdisciplinar, com ferramentas de comunicação apropriadas, compreender o conceito de cuidados centrados na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de apoio e mesmo o apoio da tecnologia atual, podem ser as chaves para o sucesso no tratamento de fisioterapia.



Todos os novos desenvolvimentos que chegaram à fisioterapia sob a forma de dispositivos de apoio, num curso que se configura como uma ferramenta de qualificação de alto nível”

Este **Curso de Dispositivos de Promoção da Autonomia em Fisioterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- Sistemas de vídeo interativos de última geração
- Ensino apoiado por teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet
- Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o programa

“

Um sistema de aprendizagem compatível que poderá ser conjugado com outras atividades sem perder eficiência ou qualidade”

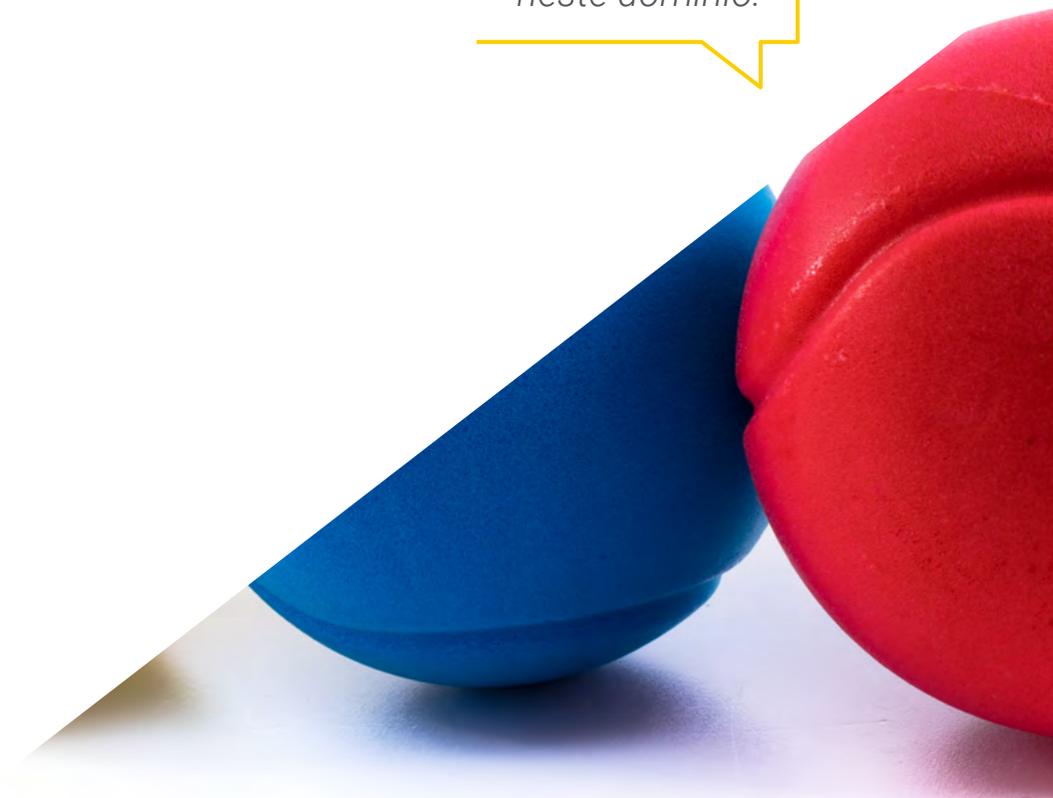
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aumente a sua capacidade de trabalho e a sua competitividade no mercado de trabalho com este curso de alta qualidade.

Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste curso é não só que adquira os conhecimentos, mas que, após a sua conclusão, possua as competências de trabalho necessárias neste domínio.



02

Objetivos

Irá experimentar um antes e um depois no seu crescimento profissional. O nosso objetivo é dotar os alunos de conhecimentos especializados, criando uma base bem estruturada para identificar os sinais clínicos associados às diferentes necessidades e desenvolvimentos, proporcionando-lhes uma visão ampla e contextual da atividade neste campo nos dias de hoje.





“

O objetivo é dotar o profissional de fisioterapia dos conhecimentos mais abrangentes no trabalho com pessoas com mobilidade reduzida, através da utilização adequada de sistemas externos de apoio e contenção”

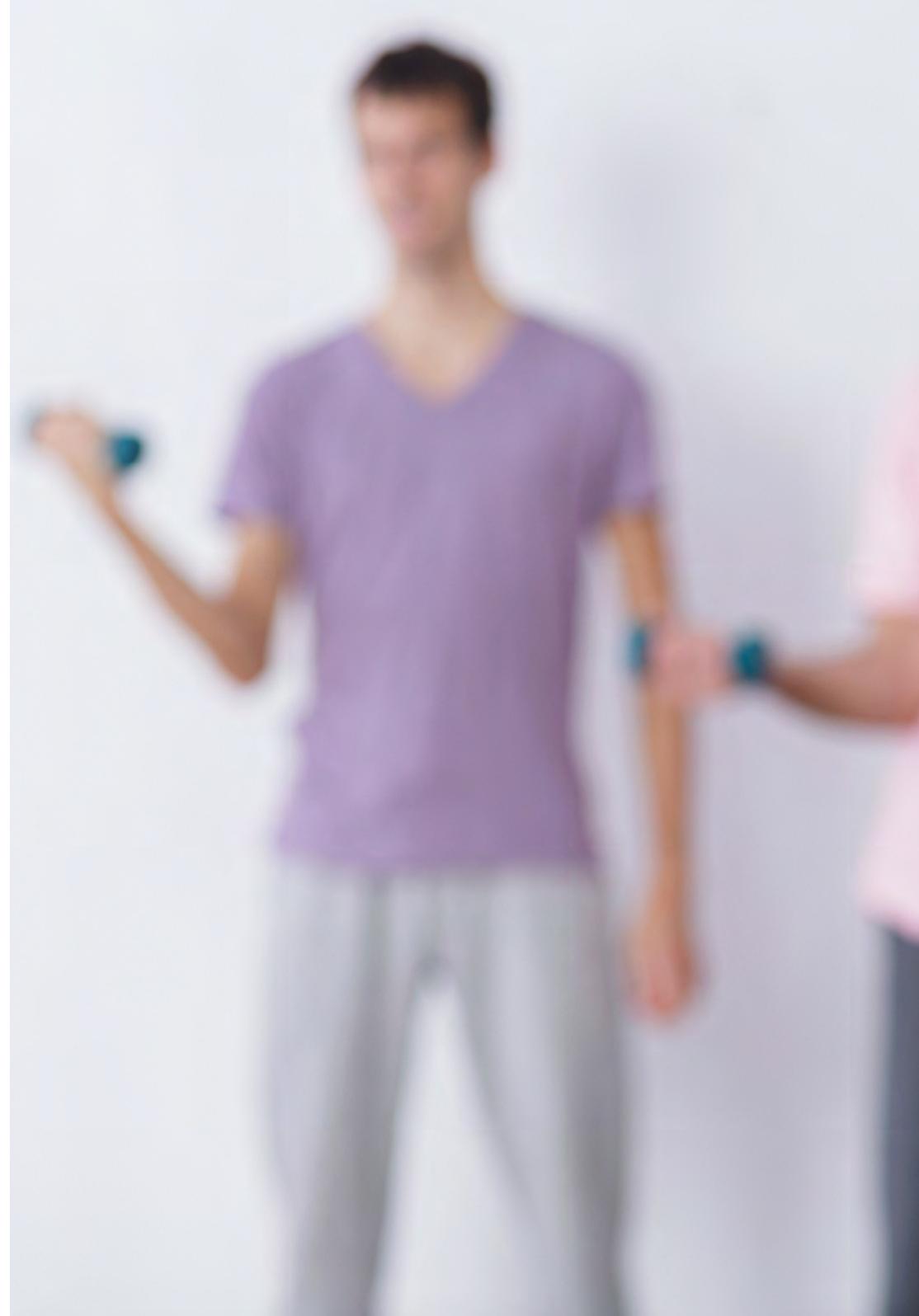


Objetivo geral

- Desenvolver uma atitude crítica e fundamentada, baseada nas mais recentes evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado, a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental na terceira idade.



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”





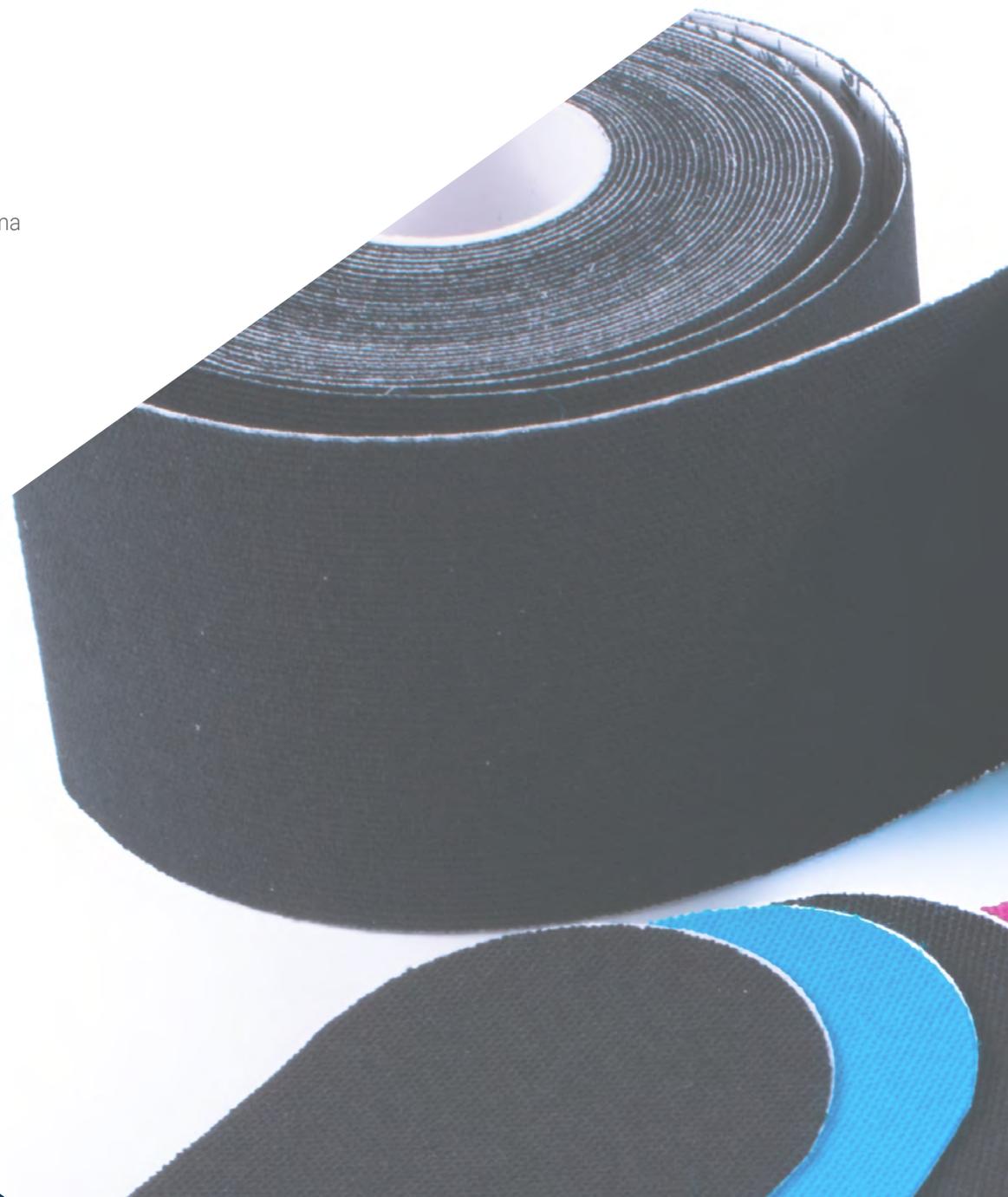
Objetivos específicos

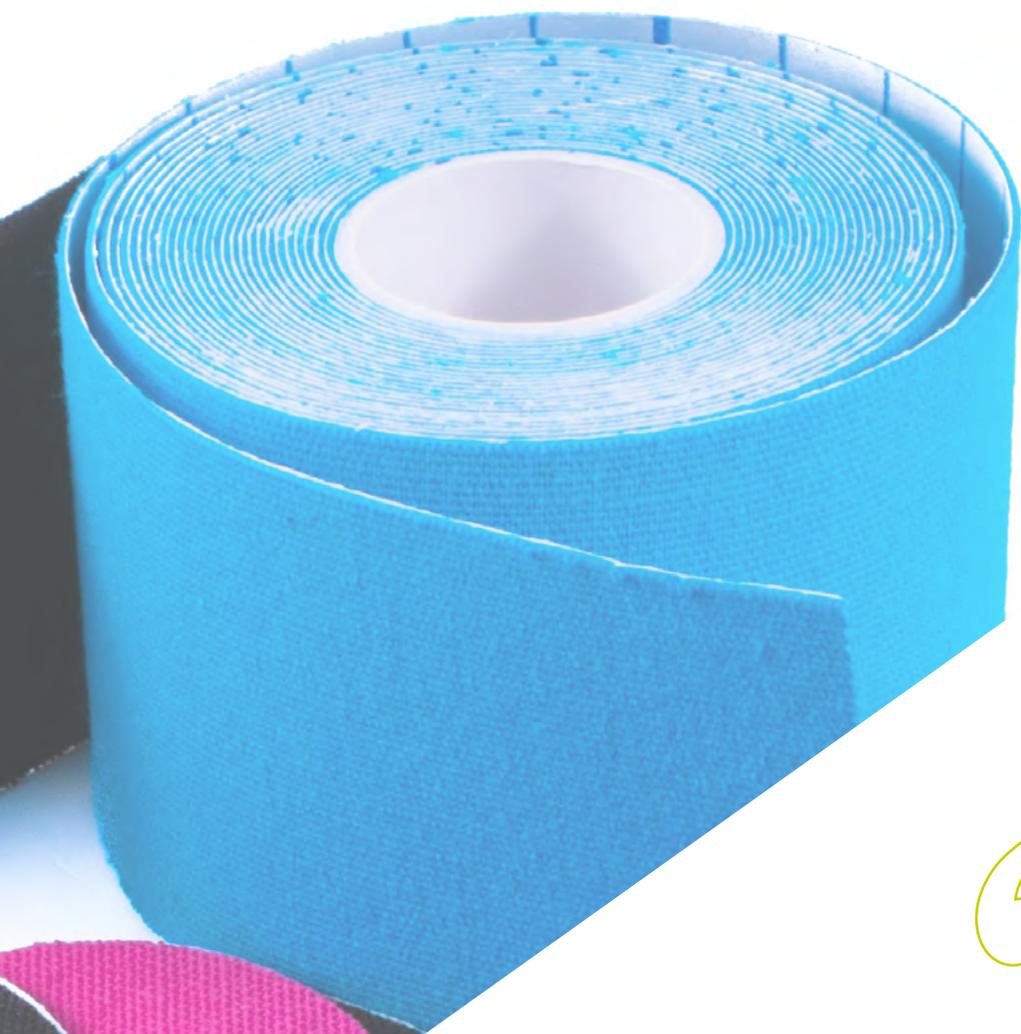
- ◆ Definir e classificar dos diferentes dispositivos de apoio para as atividades da vida diária
- ◆ Definir e classificar os diferentes dispositivos de alívio de pressão para a prevenção de úlceras de pressão
- ◆ Explicar os novos desenvolvimentos nos diferentes dispositivos concebidos para facilitar a mobilidade e o posicionamento correto
- ◆ Explicar a aplicação de produtos para apoiar a acessibilidade e a remoção de barreiras arquitetónicas
- ◆ Definir a nova tecnologia de criação de produtos de apoio de baixo custo

03

Direção do curso

Aprenda com especialistas de referência em fisioterapia e geriatria, que trazem a sua experiência de trabalho para esta qualificação. Para além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Uma experiência de crescimento profissional de grande valor para o seu currículo mas, acima de tudo, para o seu desenvolvimento profissional e pessoal”

Diretora Convidada Internacional

A Dra. Tracy Friedlander é uma eminente especialista internacional, especializada em Fisioterapia e Reabilitação de idosos. Os seus vastos conhecimentos e competências neste domínio permitiram-lhe implementar procedimentos inovadores e melhorar a qualidade de vida de vários pacientes ao longo dos anos.

Graças ao seu elevado nível de cuidados, a cientista foi selecionada como Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Internos Agudos Abrangentes no Johns Hopkins Bayview Medical Center. Também fez parte das equipas médicas do prestigiado Johns Hopkins Hospital.

A sua principal área de especialização é a Reabilitação Neurológica. Neste domínio, a especialista tem publicações científicas referenciadas em revistas com revisão por pares de grande impacto na comunidade da saúde. Tem concentrado os seus esforços em ajudar os pacientes a gerir a Espasticidade, uma perturbação do controlo muscular, através de várias abordagens terapêuticas.

Além disso, algumas das suas investigações mais importantes dos últimos anos estão relacionadas com a reabilitação de pacientes submetidos a longos períodos de ventilação mecânica quando infectados com o vírus SARS-CoV-2. Tem também formação completa em dores articulares, fibromialgia e fadiga crónica.

A Dra. Friedlander é também oficialmente certificada pela Junta Americana de Medicina Física e Reabilitação. Tudo isto é apoiado pelos seus excelentes conhecimentos nos cuidados precisos e avançados das lesões da espinal medula. Além disso, esta especialista possui uma excelente formação académica. Licenciou-se na Universidade de Emory, em Atlanta, e obteve o seu diploma de Medicina na Universidade de Maryland. Fez também um estágio no Mercy Medical Center e completou a sua residência em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital em Baltimore.



Dra. Friedlander, Tracy

- Diretora de Medicina Física e de Reabilitação no Johns Hopkins Hospital, Baltimore, EUA
- Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Internos Agudos Abrangentes no Centro Médico Johns Hopkins Bayview
- Especialista em Neuroreabilitação e Gestão da Espasticidade
- Certificações oficiais da Junta Americana de Medicina Física e Reabilitação
- Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital de Baltimore
- Licenciada em Medicina pela Universidade de Maryland, Baltimore
- Membro de: Academia Americana de Medicina Física e Reabilitação, Associação Americana de Lesões da Medula Espinhal, Sociedade de Medicina Física e Reabilitação de Maryland

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Castillo

- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Física e Reabilitação. Hospital 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madrid. Faculdade de Medicina. 2016
- ♦ Professor Colaborador na Universidade Complutense de Madrid. 2011-2016
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para a Consejería de Sanidad de Comunidad de Madrid: "Prevenção terciária em doentes cardíacos crónicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Incapacidades. Universidade Autónoma Madrid
- ♦ Mestrado em Incapacidade Infantil. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Doutoramento: Neurociências Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade de Salamanca
- ♦ Coordenador da formação contínua da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Provas de Esforço com Consumo de Oxigénio

Direção



Dra. Irene Garcia Fontalba

- ♦ Gestor e fisioterapeuta do centro privado de fisioterapia Cal Moure'S, criado com o objetivo de tratar as limitações das capacidades de vida quotidiana devido à dor ou patologias associadas ao envelhecimento
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blogue fisios e outras histórias
- ♦ Estudante de licenciatura em Psicologia
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona (2015-2017)
- ♦ Mais de dez anos de trabalho em patologia geriátrica e processos que envolvem a dor em casa e na prática privada

Professores

Dr. Luis Soto Bagaria

- ♦ Fisioterapeuta e investigador no Parc Sanitari Pere Virgili;
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética;
- ♦ Membro da equipa de investigação sobre envelhecimento, fragilidade e transições (Re-Fit BCN);
- ♦ Mais de 10 anos de trabalho na área do envelhecimento

Dr. Samuel Gil Gracia

- ♦ Fisioterapeuta e Osteopata em prática livre em Béziers (França)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID
- ♦ Autor do Videoblog "Soy Paciente de Samu", um canal de divulgação sobre fisioterapia para a população;
- ♦ Especialista em dores músculo-esqueléticas

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Doutoramento em Educação pela Universidade de Vic
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva
- ♦ Membro do grupo de investigação sobre o apoio à diversidade da UVic
- ♦ Professor na Universidade de Vic
- ♦ Formador de profissionais em CCP
- ♦ Mais de 25 anos de experiência no apoio a pessoas com incapacidade e dependência





Dr. Roger Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico
- ♦ Co-fundador da Quvitec S.L.
- ♦ Chefe do Serviço de Clínica de Sentar e Posicionar na Quvitec
- ♦ Especialista e formador em gestão de pacientes para a Handicare em Espanha

Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ♦ Fisioterapeuta. Diretor do centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda
Pós-graduação em fisioterapia respiratória
- ♦ Mais de 20 anos de experiência no campo da fisioterapia em geriatria a nível hospitalar, domiciliário e residencial

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ♦ Especialista em fisioterapia na atividade física e desportiva
- ♦ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital
- ♦ Mais de 12 anos de experiência no cuidado dos idosos em cuidados residenciais e domiciliários
- ♦ Criador do blog fisioconectados.com
- ♦ Fisioterapeuta no grupo Amavir e apoio domiciliário a idosos

Dra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Médico Interno Residente em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista assistente no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Faculdade de Medicina. Universidade de Sevilha
- ♦ FEA de Reabilitação e Medicina Física, Serviço de Reabilitação, Hospital Universitario Denia, Alicante em 2013
- ♦ FEA de Reabilitação e Medicina Física, Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón, San Sebastián em 2012

Dr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Residente de Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Professor no Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa. 2019
- ♦ Organizador e orador na conferência "Vemo-nos no dia 12" "Fundamentos e Fisiologia do Desporto" 2020
- ♦ Orador no "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Camilo José Cela, Madrid
- ♦ Especialista em ecografia músculo-esquelética

Dra. María Dolores González García

- ♦ Responsável do Serviço de Reabilitação Neurológica Hospital 12 Octubre, Madrid
- ♦ Especialista de Área no Hospital Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiário médico residente (MIR) no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid, 2002-2006

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Universitario Doce de Octubre em Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidade de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialista na área de Medicina de Reabilitação no Hospital Fundación Jiménez Díaz. 2012
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid. 2013
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz. 2014
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Universitario de Guadalajara. 2014

Dra. Sofia García

- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Unidade de Reabilitação Infantil. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL), Madrid
- ♦ Mestrado em Ultra-sonografia Musculo-esquelética e Intervenção Guiada por Ultra-sons. San Pablo Andalusia CEU
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Unidade de Pavimento Pélvico, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Unidade de Paralisia Facial e Neuroreabilitação (H.U. La Paz, Madrid)
- ♦ Reabilitação Cardíaca (Unidade de Reabilitação Cardíaca da HU 12 de Octubre)
- ♦ Reabilitação Respiratória H.G.U. Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unidade de Neuroreabilitação (12 de Octubre H.U.)
- ♦ Reabilitação em lesões da espinal medula (Hospital Nacional de Paraplégicos, Toledo)

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Interna Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista em ecografia músculo-esquelética
- ♦ Curso de Abordagem da Dor Neuropática para Medicina
- ♦ Curso de avaliação e prescrição de exercícios terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Supervisão de tese de doutoramento: Diagnóstico de cardiopatias congénitas no primeiro trimestre de ecografia

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Médica Interna Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Serviço de Saúde de Madrid
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Desportiva na Universidade Internacional Isabel de Castilla

04

Estrutura e conteúdo

Um curso completo e inovador, que inclui temas atuais e outros que proporcionam uma revisão e consolidação dos conhecimentos básicos essenciais. Através de um programa completo e específico, passará por todas as áreas de aprendizagem essenciais propostas, adquirindo gradualmente as competências indispensáveis para pôr em prática os conhecimentos necessários. Um esquema de aprendizagem muito bem desenvolvido que lhe permitirá aprender de uma forma contínua, eficiente e ajustada às suas necessidades.





“

Um conteúdo programático abrangente que inclui todos os aparelhos e sistemas que foram integrados na fisioterapia, num compêndio muito útil para o profissional”

Módulo 1. Atualização dos dispositivos de apoio à autonomia individual

- 1.1. Definição de produto de apoio
 - 1.1.1. Enquadramento e definição de produto de apoio
 - 1.1.1.1. ISO 9999
 - 1.1.1.2. EASTIN
 - 1.1.2. Que características deve ter cada produto de apoio (P.A.)?
 - 1.1.3. O sucesso no aconselhamento de produtos de apoio ideais
- 1.2. Atualização dos diferentes dispositivos de apoio para as atividades da vida diária
 - 1.2.1. Dispositivos facilitadores para a alimentação
 - 1.2.2. Dispositivos facilitadores para vestir roupa
 - 1.2.3. Dispositivos facilitadores da higiene e cuidados pessoais
- 1.3. Atualização dos diferentes dispositivos de alívio de pressão para a prevenção de úlceras de pressão
 - 1.3.1. Posição sentada
 - 1.3.2. Decúbito supino
 - 1.3.3. Sistema de avaliação da cobertura de pressões
- 1.4. Transferências
 - 1.4.1. Transferências e mobilizações
 - 1.4.1.1. Erros comuns
 - 1.4.1.2. Diretrizes básicas para a correta utilização dos diferentes dispositivos
 - 1.4.2. Atualização de dispositivos
- 1.5. Novidades nos diferentes dispositivos concebidos para facilitar a mobilidade e o posicionamento correto
 - 1.5.1. Enquadramento geral
 - 1.5.2. Dispositivos de mobilidade em geriatria
 - 1.5.2.1. Cadeira basculante
 - 1.5.2.2. Scooter
 - 1.5.2.3. Cadeira de rodas de condução eletrónica
 - 1.5.2.4. Ajuda à deslocação
 - 1.5.2.5. Andarilho traseiro
 - 1.5.3. Dispositivos de posicionamento em geriatria
 - 1.5.3.1. Apoios
 - 1.5.3.2. Encostos de cabeça





- 1.6. Dispositivos personalizados para controlo de dependentes, assistência plexus
 - 1.6.1. Definição de plesioassistência ou controlo de dependentes
 - 1.6.2. Diferenças entre plesioassistência e teleassistência
 - 1.6.3. Objetivos da plesioassistência ou controlo de dependentes
 - 1.6.4. Componentes dos dispositivos de plesioassistência
 - 1.6.5. Dispositivos simples de controlo de dependentes para ambientes domésticos
 - 1.6.6. Adaptação do ambiente para facilitar a orientação do dependente
 - 1.6.7. Resumo
- 1.7. Produtos de apoio ao mobiliário para a melhoria do ambiente
- 1.8. Atualização em produtos de apoio à acessibilidade e à remoção de barreiras arquitetónicas
 - 1.8.1. Enquadramento da remoção de barreiras arquitetónicas e acesso universal à habitação
 - 1.8.2. Produtos de apoio para a remoção de barreiras arquitetónicas nas imediações da residência
 - 1.8.2.1. Rampas
 - 1.8.2.2. Cadeiras de elevação
 - 1.8.2.3. Plataforma elevada inclinada
 - 1.8.2.4. Grua suspensa
 - 1.8.2.5. Plataforma de deslocação curta para elevadores de escadas
 - 1.8.2.6. Plataforma elevatória
 - 1.8.2.7. Dispositivos para subir escadas
 - 1.8.2.8. Escada conversível

“ *Aprenderá de tal forma que o que aprender é fixo e transformado em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse de que necessita para atualizar a sua intervenção na reabilitação em geriatria*”

05 Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**. Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como **o New England Journal of Medicine**.





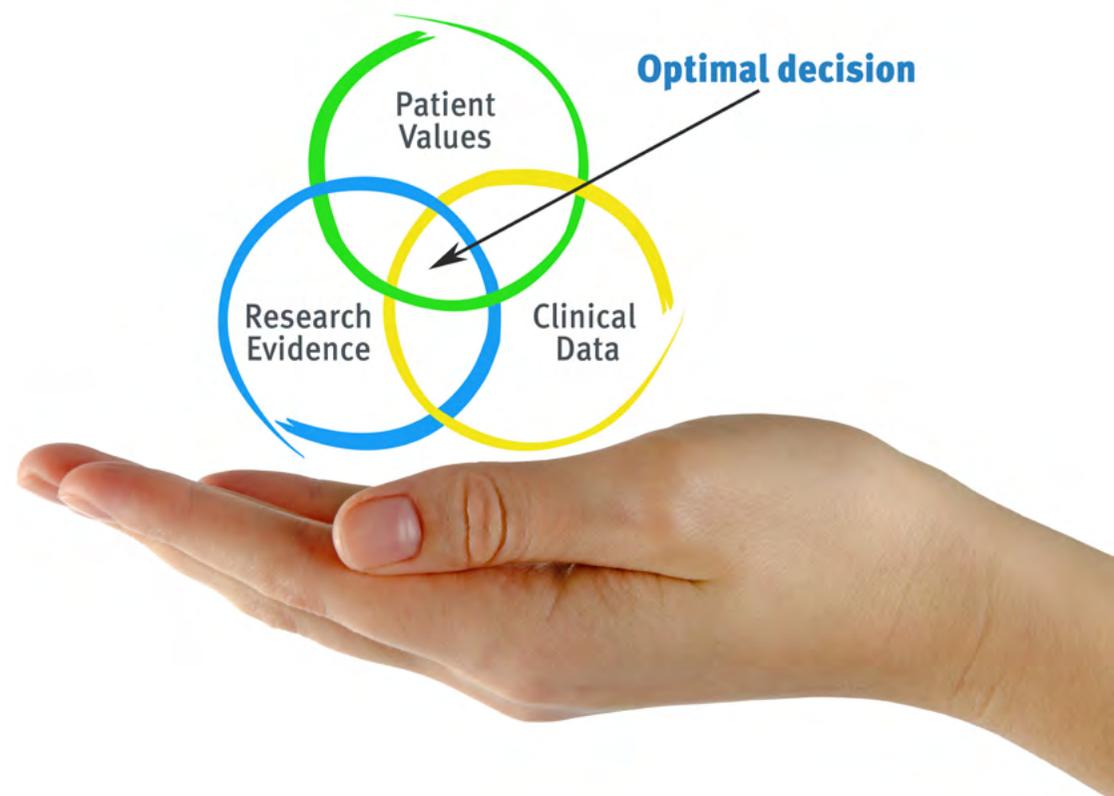
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

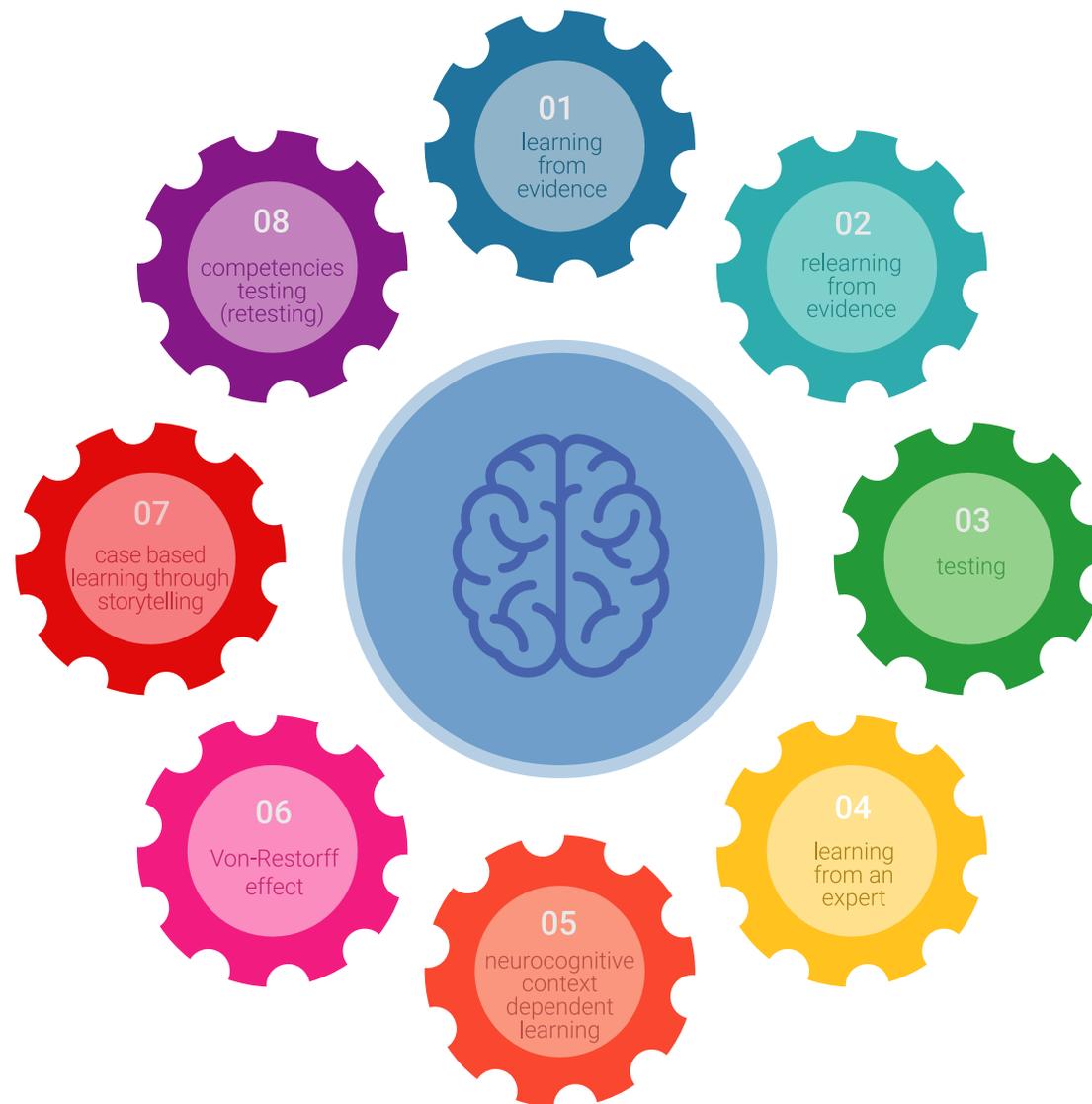
- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

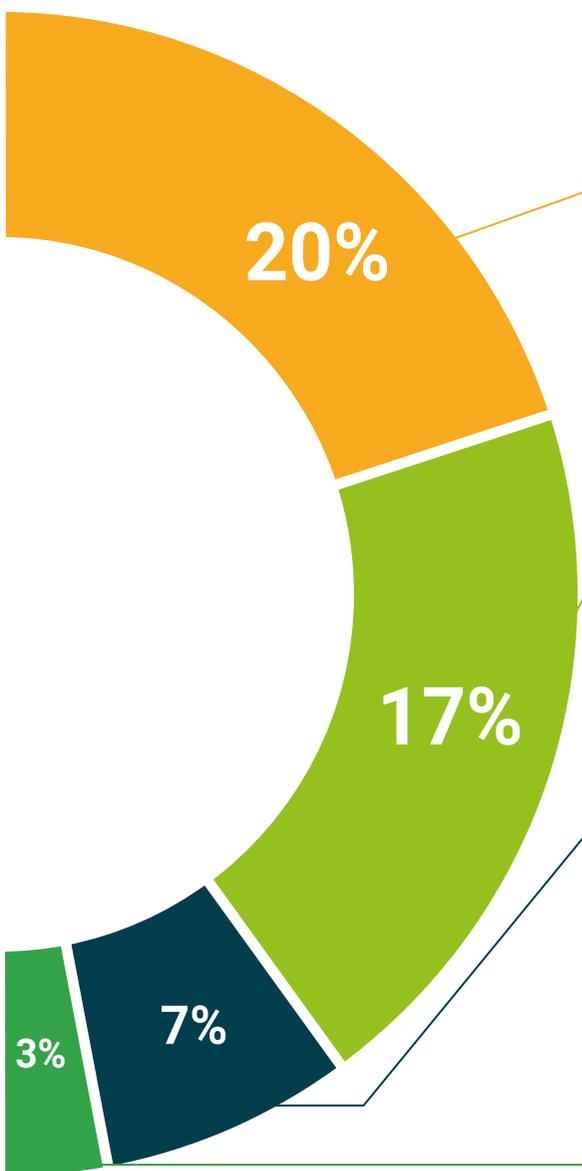
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Dispositivos de Promoção da Autonomia em Fisioterapia garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Dispositivos de Promoção da Autonomia em Fisioterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua qualificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Dispositivos de Promoção da Autonomia em Fisioterapia**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Dispositivos de Promoção
da Autonomia em Fisioterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Dispositivos de Promoção
da Autonomia em Fisioterapia

