

Curso

Cuidados Centrados na Pessoa em Fisioterapia





Curso

Cuidados Centrados na Pessoa em Fisioterapia

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/cuidados-centrados-pessoa-fisioterapia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

O trabalho em fisioterapia transcendeu a sua exigência de qualidade na área puramente física, para atuar de uma forma diferente em que os cuidados não se centram exclusivamente na patologia, desenvolvendo-se de forma intensiva com um enfoque nos cuidados prestados especificamente a cada pessoa. Apoiado nos desenvolvimentos mais inovadores neste domínio, este curso irá proporcionar-lhe os conhecimentos mais abrangentes sobre o assunto, com uma visão multidisciplinar e avançada de alta qualidade.





“

Acompanhe o funcionamento da fisioterapia mais atualizada que integra os Cuidados Centrados na Pessoa como critério fundamental”

Os cuidados centrados na pessoa colocam no centro de qualquer intervenção a visão do profissional sobre o indivíduo que recebe os cuidados, como um aspeto diferenciador e humanizador. Não existem doenças, apenas pessoas doentes é o resumo deste paradigma.

Para tal, o profissional deverá avaliar e explorar a resistência e as reservas fisiológicas do paciente, a fim de estabelecer o quadro de ação adequado, quer seja um serviço ao domicílio, um serviço residencial, um centro de dia, um centro social ou uma clínica privada.

Por conseguinte, é essencial conhecer os instrumentos da fisioterapia e a adequação da sua aplicação em cada caso, tais como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, ser capaz de trabalhar numa equipa interdisciplinar, com instrumentos de comunicação apropriados, compreender o conceito de cuidados centrados na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de apoio e mesmo o apoio da tecnologia atual, pode ser a chave para o sucesso no tratamento de fisioterapia.



Um passo em direção às possibilidades da fisioterapia no tratamento das pessoas, que aumenta o sucesso e a sensação geral de bem-estar que os tratamentos proporcionam”

Este **Curso de Cuidados Centrados na Pessoa em Fisioterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o programa

“

Um curso que o irá ensinar a incluir, na sua avaliação e abordagem, critérios que ultrapassam os puramente médicos, num impulso holístico de alta qualidade”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Uma abordagem metodológica baseada em técnicas pedagógicas comprovadas que lhe permitem aprender de forma dinâmica e eficaz.

Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste curso é que não só adquira os conhecimentos, mas que, após a sua conclusão, possua as competências de trabalho necessárias neste domínio.



02

Objetivos

Com a qualidade de uma qualificação de alto nível, este curso será um ponto de viragem no seu crescimento profissional. O nosso objetivo é dotar os alunos de conhecimentos especializados, criando uma base bem estruturada para identificar os sinais clínicos associados às diferentes necessidades e desenvolvimentos, proporcionando-lhes uma visão ampla e contextual da atividade neste campo nos dias de hoje.



“

Um curso centrado na prática, capaz de transformar a teoria que irá aprender em competências de intervenção reais”



Objetivo geral

- Desenvolver uma atitude crítica e fundamentada, baseada nas mais recentes evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado, a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental na terceira idade.





Objetivos específicos

- Descrever o decálogo dos cuidados centrados na pessoa
- Explicar o processo de transformação de um modelo de serviço para um modelo de CCP
- Explicar a prestação de serviços de fisioterapia num modelo de CCP
- Definição de fragilidade a partir de uma Visão Integral
- Explicar o impacto e a deteção de desnutrição e sarcopenia
- Definir os instrumentos para uma avaliação geriátrica abrangente da fragilidade

03

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em fisioterapia e geriatria, que trazem a sua experiência de trabalho para esta qualificação. Para além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com os melhores professores, especialistas nesta área de trabalho, numa experiência de crescimento profissional de grande valor para o seu currículo”

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Castillo

- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Física e Reabilitação. Hospital 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madrid. Faculdade de Medicina. 2016
- ♦ Professor Colaborador na Universidade Complutense de Madrid. 2011-2016
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para a Consejería de Sanidad de Comunidad de Madrid: "Prevenção terciária em doentes cardíacos crónicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Incapacidades. Universidade Autónoma Madrid
- ♦ Mestrado em Incapacidade Infantil. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Doutoramento: Neurociências Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade de Salamanca
- ♦ Coordenador da formação contínua da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Provas de Esforço com Consumo de Oxigénio

Direção



Dra. Irene Garcia Fontalba

- ♦ Gestora e fisioterapeuta no centro privado de fisioterapia Cal Moure'S, criado com o objetivo de tratar as limitações das capacidades da vida quotidiana devido à dor ou patologias associadas ao envelhecimento.
- ♦ Membro da Secção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha.
- ♦ Criadora do blogue fisios e outras histórias.
- ♦ Estudante de licenciatura em Psicologia.
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona (2015-2017).
- ♦ Mais de dez anos de trabalho em patologia geriátrica e processos que envolvem a dor em casa e na prática privada.

Professores

Dr. Luis Soto Bagaria

- ♦ Fisioterapeuta e investigador no Parc Sanitari Pere Virgili;
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética;
- ♦ Membro da equipa de investigação sobre envelhecimento, fragilidade e transições (Re-Fit BCN);
- ♦ Mais de 10 anos de trabalho na área do envelhecimento

Dr. Samuel Gil Gracia

- ♦ Fisioterapeuta e Osteopata em prática livre em Béziers (França)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID
- ♦ Autor do Videoblog "Soy Paciente de Samu", um canal de divulgação sobre fisioterapia para a população;
- ♦ Especialista em dores músculo-esqueléticas

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Doutoramento em Educação pela Universidade de Vic
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva
- ♦ Membro do grupo de investigação sobre o apoio à diversidade da UVic
- ♦ Professor na Universidade de Vic
- ♦ Formador de profissionais em CCP
- ♦ Mais de 25 anos de experiência no apoio a pessoas com incapacidade e dependência





Dr. Roger Gómez Orta

- ◆ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico
- ◆ Co-fundador da Quvitec S.L.
- ◆ Chefe do Serviço de Clínica de Sentar e Posicionar na Quvitec
- ◆ Especialista e formador em gestão de pacientes para a Handicare em Espanha

Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ◆ Fisioterapeuta. Diretor do centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda Pós-graduação em fisioterapia respiratória
- ◆ Mais de 20 anos de experiência no campo da fisioterapia em geriatria a nível hospitalar, domiciliário e residencial

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ◆ Especialista em fisioterapia na atividade física e desportiva
- ◆ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital
- ◆ Mais de 12 anos de experiência no cuidado dos idosos em cuidados residenciais e domiciliários
- ◆ Criador do blog fisioconectados.com
- ◆ Fisioterapeuta no grupo Amavir e apoio domiciliário a idosos

Dra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Médico Interno Residente em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista assistente no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Faculdade de Medicina. Universidade de Sevilha
- ♦ FEA de Reabilitação e Medicina Física, Serviço de Reabilitação, Hospital Universitario Denia, Alicante em 2013
- ♦ FEA de Reabilitação e Medicina Física, Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón, San Sebastián em 2012

Dr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Residente de Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Professor no Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa. 2019
- ♦ Organizador e orador na conferência "Vemo-nos no dia 12" "Fundamentos e Fisiologia do Desporto" 2020
- ♦ Orador no "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Camilo José Cela, Madrid
- ♦ Especialista em ecografia músculo-esquelética

Dra. María Dolores González García

- ♦ Responsável do Serviço de Reabilitação Neurológica Hospital 12 Octubre, Madrid
- ♦ Especialista de Área no Hospital Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiário médico residente (MIR) no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid, 2002-2006

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Universitario Doce de Octubre em Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidade de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialista na área de Medicina de Reabilitação no Hospital Fundación Jiménez Díaz. 2012
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid. 2013
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz. 2014
- ♦ Médica Assistente de Reabilitação no Hospital Universitario de Guadalajara. 2014

Dra. Sofia García

- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Unidade de Reabilitação Infantil. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL), Madrid
- ♦ Mestrado em Ultra-sonografia Musculo-esquelética e Intervenção Guiada por Ultra-sons. San Pablo Andalusia CEU
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Unidade de Pavimento Pélvico, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Unidade de Paralisia Facial e Neuroreabilitação (H.U. La Paz, Madrid)
- ♦ Reabilitação Cardíaca (Unidade de Reabilitação Cardíaca da HU 12 de Octubre)
- ♦ Reabilitação Respiratória H.G.U. Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unidade de Neuroreabilitação (12 de Octubre H.U.)
- ♦ Reabilitação em lesões da espinal medula (Hospital Nacional de Paraplégicos, Toledo)

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Interna Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista em ecografia músculo-esquelética
- ♦ Curso de Abordagem da Dor Neuropática para Medicina
- ♦ Curso de avaliação e prescrição de exercícios terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Supervisão de tese de doutoramento: Diagnóstico de cardiopatias congénitas no primeiro trimestre de ecografia

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Médica Interna Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Serviço de Saúde de Madrid
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Desportiva na Universidade Internacional Isabel de Castilla

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo programático foi concebido de acordo com os critérios de eficácia pedagógica que lhe propomos, incluindo tanto temas atuais como outros que constituem uma revisão e consolidação essencial dos conhecimentos básicos. Através de um programa completo e específico, passará por todas as áreas de aprendizagem essenciais propostas, adquirindo gradualmente as competências indispensáveis para pôr em prática os conhecimentos necessários. Um esquema de aprendizagem muito bem desenvolvido que lhe permitirá aprender de uma forma contínua, eficiente e ajustada às suas necessidades.





“

Um programa de ensino muito abrangente que inclui todos os aspetos dos cuidados centrados na pessoa, que a medicina de reabilitação deve contemplar no tratamento de pacientes geriátricos”

Módulo 1. Cuidados centrados na pessoa (CCP) Ponto de vista da fisioterapia

- 1.1. Definição, conceitos e princípios básicos
 - 1.1.1. Decálogo dos cuidados centrados na pessoa
 - 1.1.1.1. O que são e o que não são CCP Os seus princípios
 - 1.1.1.2. Clarificação de conceitos. Glossário de termos
 - 1.1.2. Origem e base conceptual dos CCP
 - 1.1.2.1. Referências da psicologia
 - 1.1.2.2. Referências da intervenção social
 - 1.1.2.3. Referências da qualidade de vida
 - 1.1.2.4. Referências do estudo da deficiência
 - 1.1.2.5. Referências dos direitos civis dos indivíduos
 - 1.1.2.6. Referências dos recursos gerontológicos
 - 1.1.2.7. Referências dos aspetos legais e regulamentares
- 1.2. O modelo de CCP
 - 1.2.1. Paradigma e modelo de intervenção
- 1.3. As boas práticas nos CCP
 - 1.3.1. Definição e conceito de BP
 - 1.3.2. Âmbitos das boas práticas
 - 1.3.3. "Boa práxis", o caminho para as boas práticas
 - 1.3.4. Principais boas práticas
- 1.4. O processo de transformação de um modelo de serviço num modelo de CCP
 - 1.4.1. Como desconstruir uma aprendizagem?
 - 1.4.2. Transformação de serviços
 - 1.4.3. Transformação de pessoas





- 1.5. Prestação de serviços de fisioterapia num modelo de CCP
 - 1.5.1. Fisioterapia centrada na pessoa vs. Fisioterapia individualizada
 - 1.5.2. Epistemologia da fisioterapia centrada na pessoa
- 1.6. Ações
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Ações
 - 1.6.2.1. A receção do fisioterapeuta
 - 1.6.2.2. Os processos de apreciação e avaliação
 - 1.6.2.3. A intervenção
 - 1.6.2.4. Inter-relações com os colegas de trabalho
 - 1.6.2.5. Inter-relação com o ambiente físico
 - 1.6.2.6. Inter-relação com a comunidade

“

Aprenderá de tal forma que o que aprender é fixo e transformado em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse de que necessita para atualizar a sua intervenção na reabilitação em geriatria”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





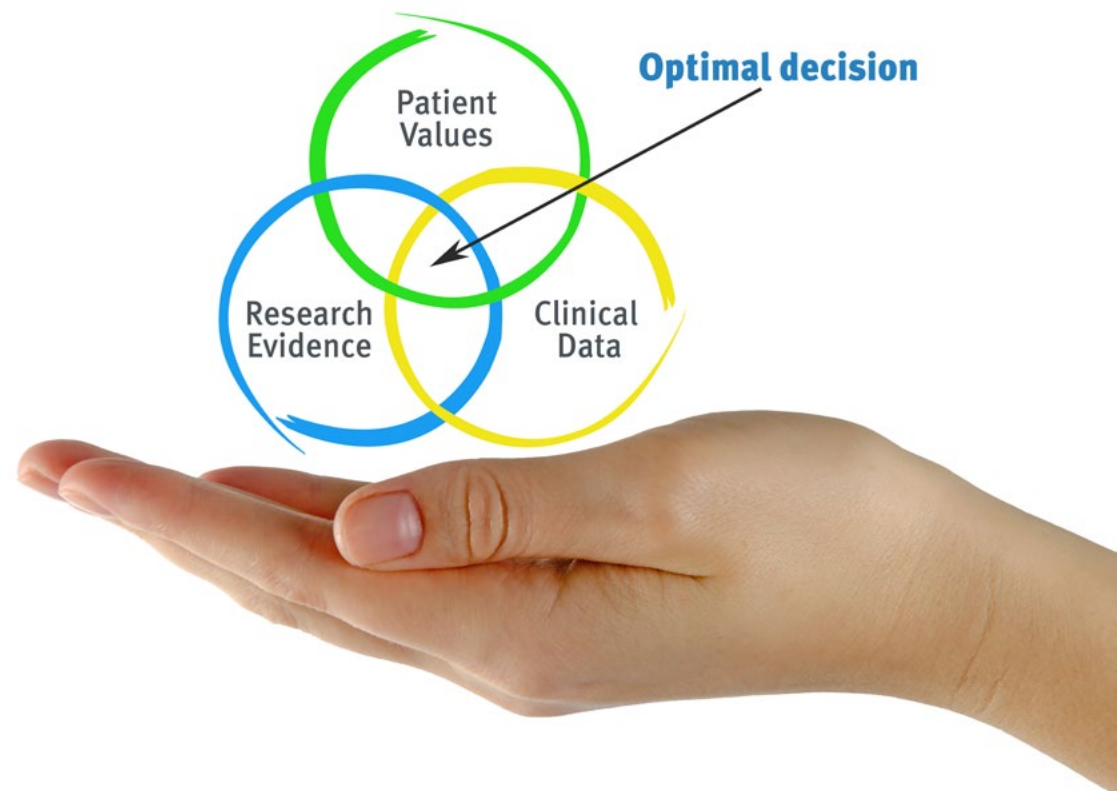
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiologistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

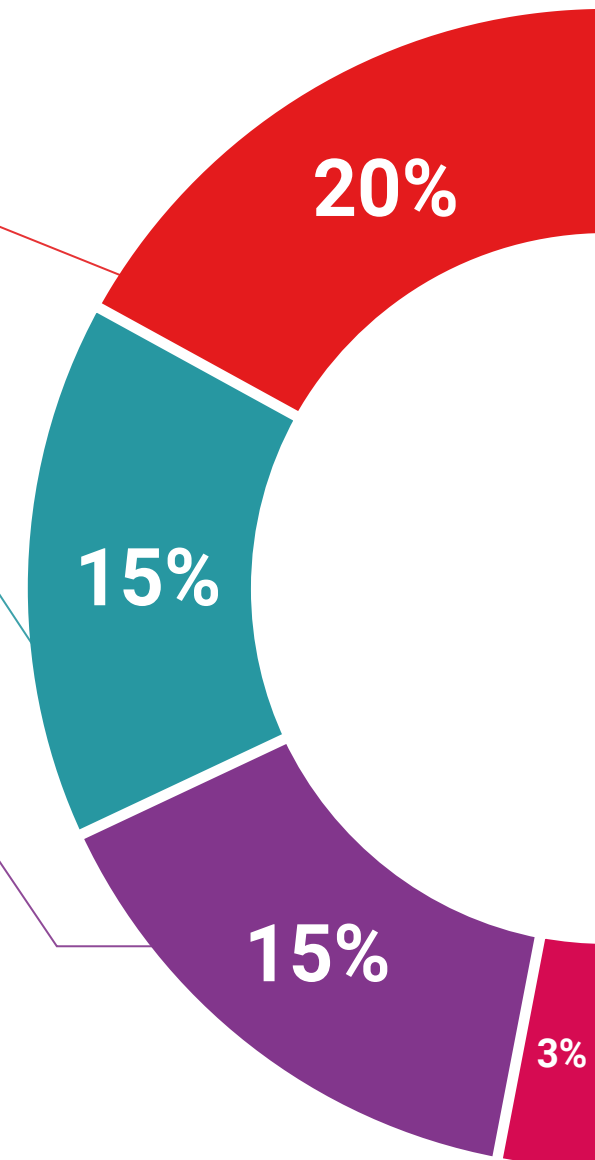
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

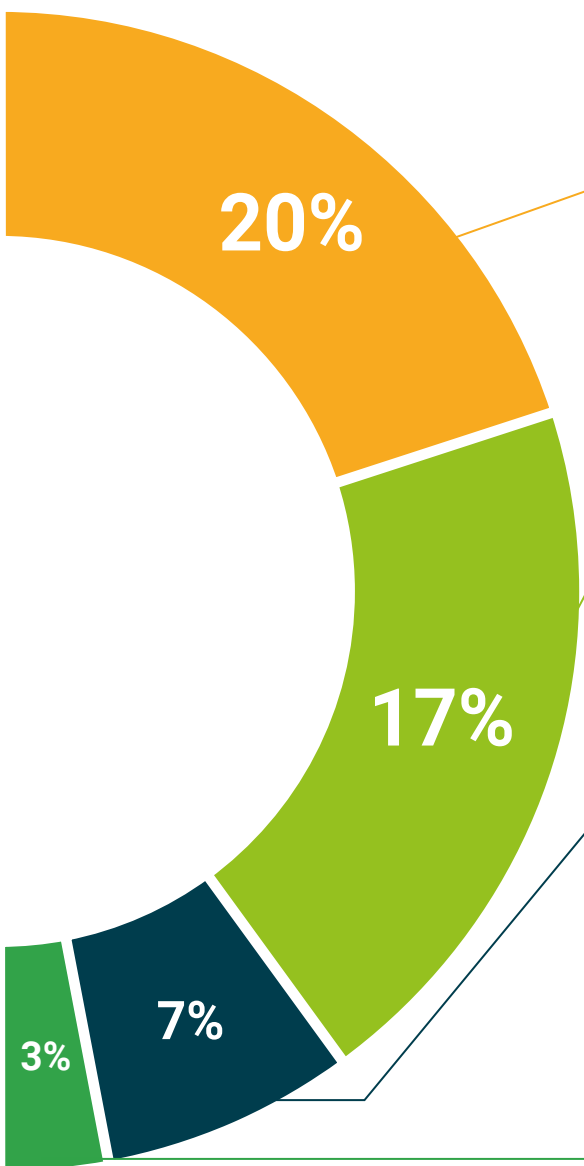
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Cuidados Centrados na Pessoa em Fisioterapia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Cuidados Centrados na Pessoa em Fisioterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Cuidados Centrados na Pessoa em Fisioterapia**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Cuidados Centrados na
Pessoa em Fisioterapia

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cuidados Centrados na Pessoa
em Fisioterapia

