



# Curso

# Bioestatística com R

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Dedicação: 8h/semana

» Horário: no seu próprio ritmo

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/fisioterapia/curso/bioestatistica-r

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & pág. 12 & pág. 16 \\ \hline \end{array}$ 

06 Certificado

pág. 28





# tech 06 | Apresentação

A estatística permite que o especialista analise os obstáculos que podem ser encontrados no desenvolvimento da pesquisa, ou seja, ela é capaz de prever os períodos de estudo por meio de fórmulas. No entanto, também pode classificar informações, distribuí-las com eficiência para criar dados contextualizados e analisar comportamentos de resposta associados a casos simulados com pacientes testando novos tratamentos. Trata-se de uma ferramenta que facilita o desenvolvimento da pesquisa ao estabelecer o tipo de amostragem, o tamanho da amostra e o tipo de coleta de dados, entre outras vantagens.

A TECH criou este Curso de Bioestatística com R para graduados em Farmácia e outros profissionais das Ciências da Saúde que desejam estudar dados estatísticos em profundidade. Tudo isso por meio de uma abordagem exaustiva das técnicas estatísticas de *Data Mining* com R, análise multivariada com R e todos os aplicativos associados a esse sistema. Para isso, o programa conta com uma equipe de professores experientes na área, com o conhecimento necessário para transmitir todo o conteúdo da disciplina. O principal objetivo deste estudo é atualizar o conhecimento dos fisioterapeutas por meio de ferramentas estratégicas.

Trata-se de um curso em um formato 100% online, que permite o acesso a todos os alunos interessados, onde e quando desejarem. Dessa forma, o programa é adaptado às necessidades pessoais de fisioterapeutas e profissionais em outras áreas da saúde. O programa também conta com materiais teórico-práticos e adicionais, que os alunos aproveitarão desde o primeiro módulo e que tornarão o estudo um processo flexível e dinâmico. Além disso, TECH aplica um sistema pedagógico inovador, baseado na metodologia Relearning, que dispensará os alunos de longas horas de memorização e permitirá que o ritmo de estudo seja adaptado de acordo com suas necessidades pessoais e profissionais.

Este **Curso de Bioestatística com R** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pesquisa Médica
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Conheça o Data Mining com R e descubra como a mineração de dados pode promover a geração de conhecimento em torno dos resultados de sua pesquisa"



Aprenda os avanços da bioestatística para que possa aplicá-los em seus projetos de pesquisa e promover seu desempenho"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Com a TECH, você não precisará prescindir de outras áreas da sua vida e poderá conciliar seus estudos com seu emprego atual, entre outras atividades.

Estude o programa R e os métodos de regressão e faça parte de um grupo de especialistas na vanguarda da pesquisa em fisioterapia.







# tech 10 | Objetivos



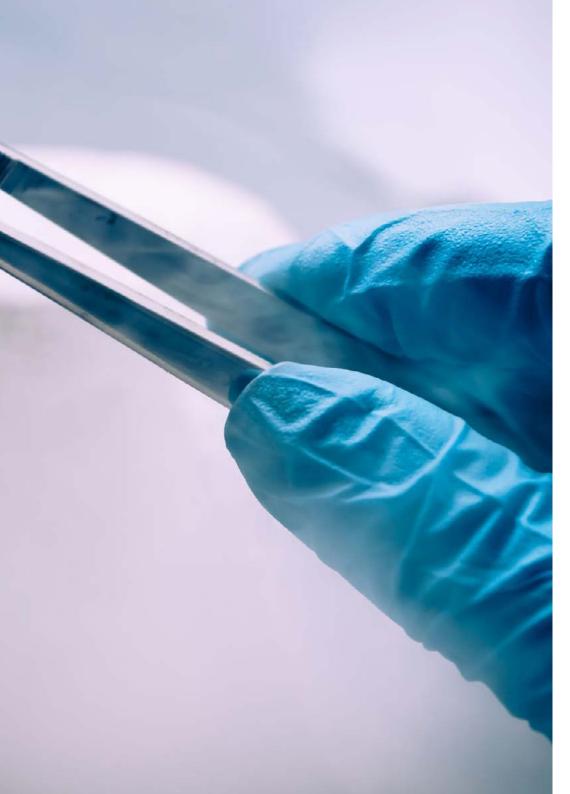
# **Objetivos gerais**

- Realizar uma quadro adequado de uma questão ou problema a ser resolvido
- Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- Estudar a elaboração de um projeto de acordo com os diferentes editais
- Buscar um modelo de financiamento
- Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- Escrever artigos científicos (papers) de acordo com os periódicos-alvo
- Identificar as principais ferramentas de divulgação para o público não especializado



Atinja seus objetivos com um programa que se adapta a você e às suas necessidades para que possa estudar 100% online, dependendo apenas de um dispositivo eletrônico e de uma conexão com a Internet"





# Objetivos | 11 tech



# Objetivos específicos

- Descrever os principais conceitos da bioestatística
- Conhecer o programa R
- Definir e compreender o método de regressão e análise multivariada com R
- Explorar métodos de regressão aplicados à pesquisa
- Reconhecer os conceitos da estatística aplicada à pesquisa
- Descrever as técnicas estatísticas de Data Mining
- Proporcionar o conhecimento das técnicas estatísticas mais comumente utilizadas na pesquisa biomédica





# tech 14 | Direção do curso

### Direção



## Dr. Eduardo López-Collazo

- Vice-diretor científico no Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitário La Paz
- Diretor da área de Resposta Imune e Doenças Infecciosas no IdiPAZ
- Diretor do Grupo de Resposta Imunológica e Tumor do IdiPAZ
- Membro do Comitê Científico Externo do Instituto Murciano de Pesquisa da Saúde
- Agente Fiduciário da Fundação para a Pesquisa Biomédica no Hospital La Paz
- Membro da Comissão Científica da FIDE
- Editor da revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- Editor da revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- Coordenador das Plataformas IdiPAZ
- Coordenador de Fundos de Pesquisa em Saúde nas áreas de Câncer, Doenças Infecciosas e HIV
- Doutor em Física Nuclear pela Universidade de La Habana
- Doutor em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri



### Professores

### Sr. Luis Arnedo Abad

- Data & Analyst Manager
- Data Scientist & Analyst Manager em Industrias Arnedo
- Data Scientist & Analyst Manager na Boustique Perfumes
- Data Scientist & Analyst Manager na Darecod
- Curso de Estatística
- Formado em Psicologia

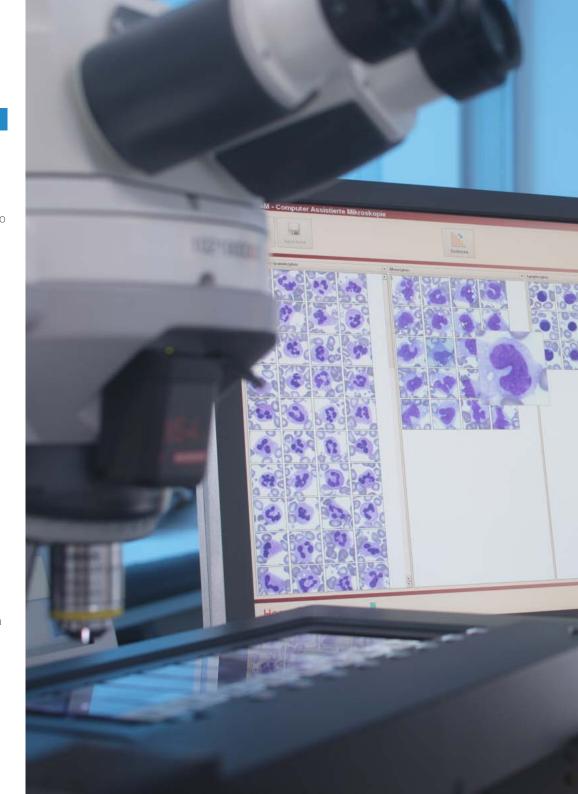


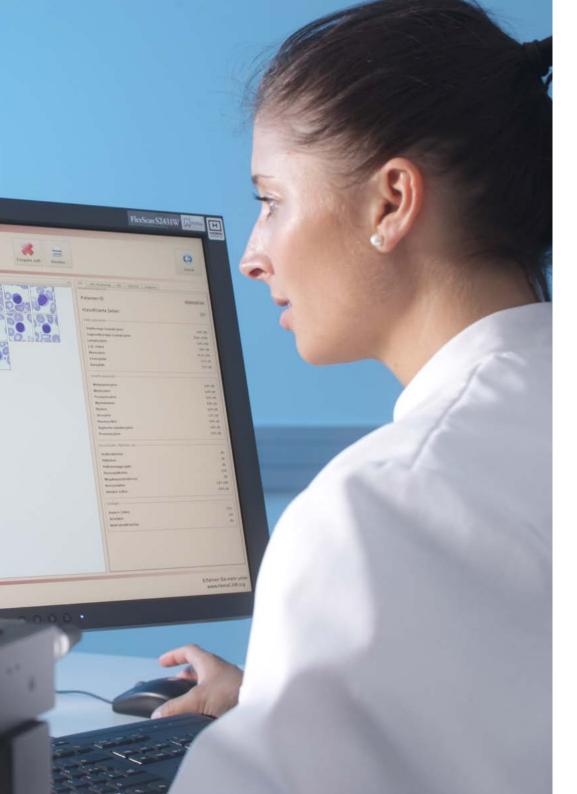


# tech 18 | Estrutura e conteúdo

### **Módulo 1.** Estatísticas e R em pesquisa em saúde

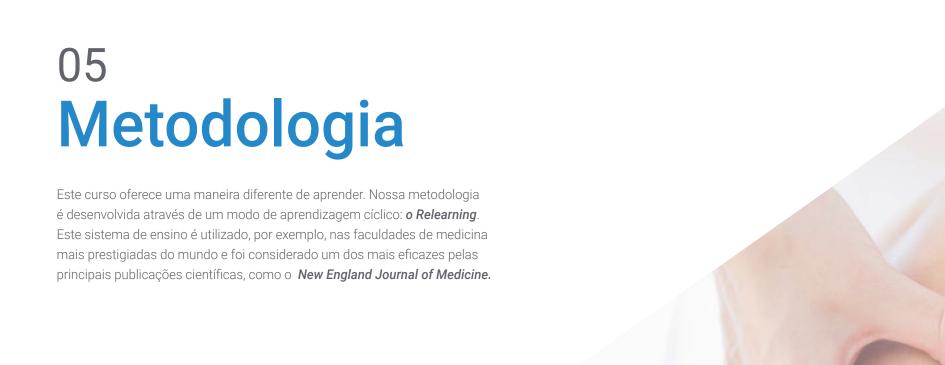
- 1.1. Bioestatística
  - 1.1.1. Introdução ao método científico
  - 1.1.2. População e amostragem. Medidas de amostras de centralização
  - 1.1.3. Distribuições discretas e distribuições contínuas
  - 1.1.4. Esboço geral de inferência estatística. Inferência sobre uma média de uma população normal Inferência sobre uma média de uma população geral
  - 1.1.5. Introdução à Inferência não paramétrica
- 1.2. Introdução ao R
  - 1.2.1. Características básicas do programa
  - 1.2.2. Principais tipos de objetos
  - 1.2.3. Exemplos simples de simulação e inferência estatística
  - 1.2.4. Gráficos
  - 1.2.5. Introdução à programação em R
- 1.3. Métodos de regressão com R
  - 1.3.1. Modelos de regressão
  - 1.3.2. Seleção de variáveis
  - 1.3.3. Diagnóstico do modelo
  - 1.3.4. Processamento de dados atípicos
  - 1.3.5. Análise de regressões
- 1.4. Análise multivariada em R
  - 1.4.1. Descrição dos dados multivariados
  - 1.4.2. Distribuições multivariadas
  - 1.4.3. Redução da dimensão
  - 1.4.4. Classificação não supervisionada: análise de agrupamentos
  - 1.4.5. Classificação supervisionada: análise discriminatória
- 1.5. Métodos de regressão para pesquisa com R
  - 1.5.1. Modelos lineares generalizados (GLM): regressão de Poisson e binomial negativa
  - 1.5.2. Modelos lineares generalizados (GLM): regressão logística e binomial
  - 1.5.3. Regressão de Poisson e binomial negativa inflada por zeros
  - 1.5.4. Ajustes locais e modelos aditivos generalizados (GAM)
  - 1.5.5. Modelos mistos generalizados (GLMM) e generalizados aditivos (GAMM)





# Estrutura e conteúdo | 19 tech

- 1.6. Estatísticas aplicadas à pesquisa biomédica com R I
  - 1.6.1. Noções básicas de R. Variáveis e objetos em R. Tratamento de dados. Arquivos Gráficos
  - 1.6.2. Estatística descritiva e funções de probabilidade
  - 1.6.3. Programação e funções em R
  - 1.6.4. Análise da tabela de contingência
  - 1.6.5. Inferência básica com variáveis contínuas
- 1.7. Estatísticas aplicadas à pesquisa biomédica com R II
  - 1.7.1. Análise de variância
  - 1.7.2. Análise de correlação
  - 1.7.3. Regressão linear simples
  - 1.7.4. Regressão Linear Múltipla
  - 1.7.5. Regressão logística
- 1.8. Estatísticas aplicadas à pesquisa biomédica com R III
  - 1.8.1. Variáveis de confusão e interações
  - 1.8.2. Construção de um modelo de regressão logística
  - 1.8.3. Análise de sobrevivência
  - 1.8.4. Regressão de Cox
  - 1.8.5. Modelos preditivos. Análise das curvas ROC
- 1.9. Técnicas estatísticas de Data Mining com R I
  - 1.9.1. Introdução. *Data Mining*. Aprendizagem supervisionada e não supervisionada. Modelos preditivos. Classificação e regressão
  - 1.9.2. Análise descritiva. Pré-processamento de dados
  - 1.9.3. Análise de componentes principais (PCA)
  - 1.9.4. Análise de Cluster. Métodos hierárquicos. K-means
- 1.10. Técnicas estatísticas de Data Mining com R II
  - 1.10.1. Medidas de avaliação de modelos. Medidas de capacidade preditiva. Curvas ROC
  - 1.10.2. Técnicas de avaliação de modelos. Validação cruzada Amostras Bootstrap
  - 1.10.3. Métodos baseados em árvore (CART)
  - 1.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 1.10.5. Random Forest (RF) e redes neurais (NN)



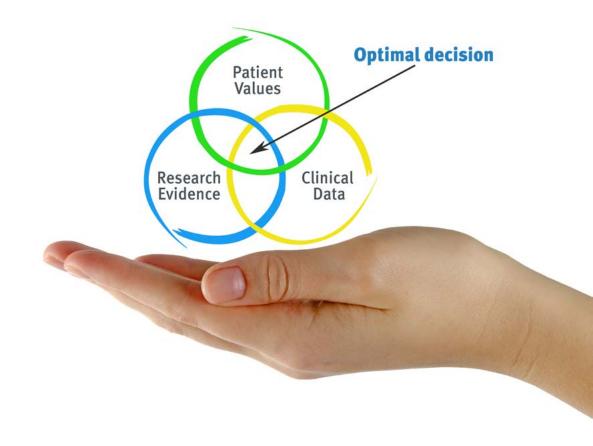


# tech 22 | Metodologia

### Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



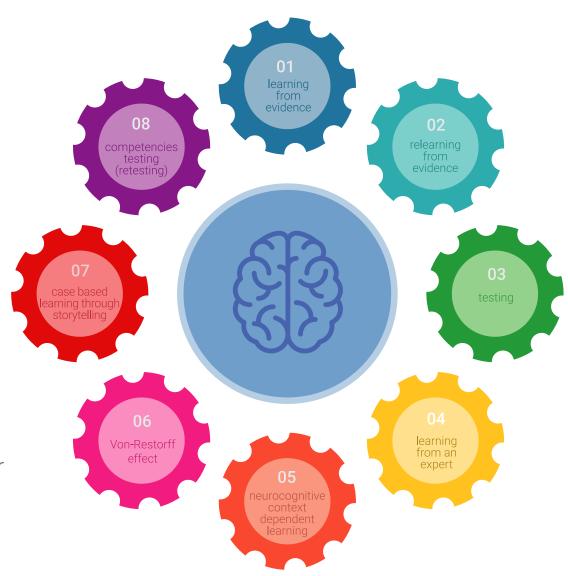


### Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



# Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

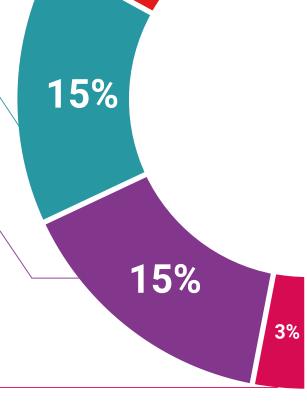
A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

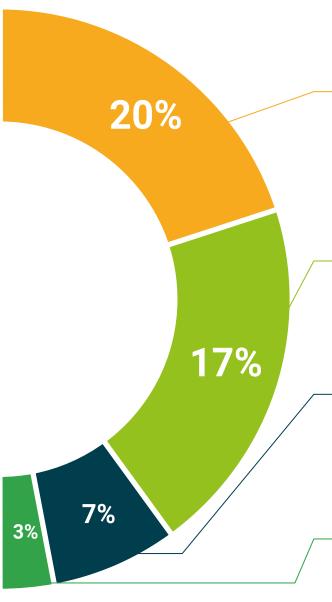
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.



### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







# tech 30 | Certificado

Este **Curso de Bioestatística com R** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Bioestatística com R

N.º de Horas Oficiais: 150h



<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade technológica Curso Bioestatística com R » Modalidade: online Duração: 6 semanas » Certificado: TECH Universidade Tecnológica » Dedicação: 8h/semana

» Horário: no seu próprio ritmo

