# Curso Universitario

## Microbiota Oral y Respiratoria

tech universidad

tech universidad

# Curso Universitario

## Microbiota Oral y Respiratoria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/microbiota-oral-respiratoria**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

# Presentación

La Microbiota Oral y Respiratoria desempeñan un papel fundamental en el bienestar de las personas, influyendo en una variedad de procesos fisiológicos y patológicos. Tanto es así que, durante los últimos años, la Organización Mundial de la Salud ha instado a los profesionales de la Fisioterapia ahondar sus conocimientos sobre la complejidad de estos microbiomas en relación con diversas condiciones clínicas y enfermedades. Al disponer de una sólida comprensión sobre esta materia, los especialistas pueden diseñar intervenciones elevadamente personalizadas que ayuden a prevenir cualquier efecto adverso en sus pacientes y optimizar significativamente los resultados de los tratamientos. Para ayudarlos a profundizar en este campo sanitario, TECH lanza un innovador programa universitario online dedicado a la Microbiota Oral y Tracto Respiratorio.

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, diagnosticarás y abordarás con precisión los problemas de tus clientes relacionados con la Microbiota Oral y Respiratoria"*

La salud bucal y respiratoria son fundamentales para garantizar el bienestar de los individuos en términos generales. En este contexto, la Microbiota Oral y Respiratoria ejercen un papel clave al mantener dicho equilibrio. Estos microrganismos influyen en gran medida en la respuesta inmunitaria local, la homeostasis microbiana y la prevención de la colonización por patógenos. En este marco, es fundamental que los fisioterapeutas tengan un conocimiento exhaustivo sobre la composición y la función del sistema microbiano para así abordar un amplio abanico de condiciones clínicas, que abarcan desde enfermedades musculoesqueléticas hasta afecciones respiratorias crónicas.

En este contexto, TECH presenta un pionero y revolucionario Curso Universitario en Microbiota Oral y Respiratoria. Concebido por expertos en esta materia, el itinerario académico profundizará tanto en los ecosistemas orales como respiratorios, atendiendo a las alteraciones o condiciones más habituales que se producen (entre las que figuran la Otitis, Disbiosis Oral o Asma Bronquial Alérgica). A este respecto, los materiales didácticos analizarán los Probióticos más vanguardistas y efectivos para tratar estas enfermedades. Gracias a esto, el alumnado desarrollará habilitades avanzadas para diagnosticar desequilibrios relacionados con la Microbiota y diseñarán planes de tratamiento que aborden estos problemas (incluyendo técnicas de terapia manual, ejercicio terapéutico y educación del paciente). Además, un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una rigurosa *Masterclass* para abordar las líneas de investigación actuales y aplicaciones clínicas entorno a la Microbiota.

En lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, TECH se respalda en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de conceptos clave para garantizar que los fisioterapeutas logren una comprensión total del contenido. Además, para el acceso a todos los recursos didácticos, lo único que los profesionales necesitarán será un dispositivo electrónico con conexión a internet (tales como su móvil, *Tablet* u ordenador). Así pues, ingresarán en el Campus Virtual y disfrutarán de un aprendizaje altamente dinámico.

Este **Curso Universitario en Microbiota Oral y Respiratoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiota Oral y Respiratoria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Un reputado Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa Masterclass que te sumergirá en la realidad de una profesión llena de desafíos"*

*Dale un impulso de calidad a tu trayectoria como Fisioterapeuta empleando los Probióticos más innovadores y efectivos para el tratamiento de infecciones respiratorias altas"*

*¿Buscas una titulación universitaria compatible con tus responsabilidades diarias? Estás ante el programa adecuado, TECH se adapta a tus circunstancias.*

*Un plan de estudio basado en el sistema Relearning, que facilitará la renovación de conocimiento en el abordaje terapéutico de pacientes con desequilibrios en la Microbiota.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

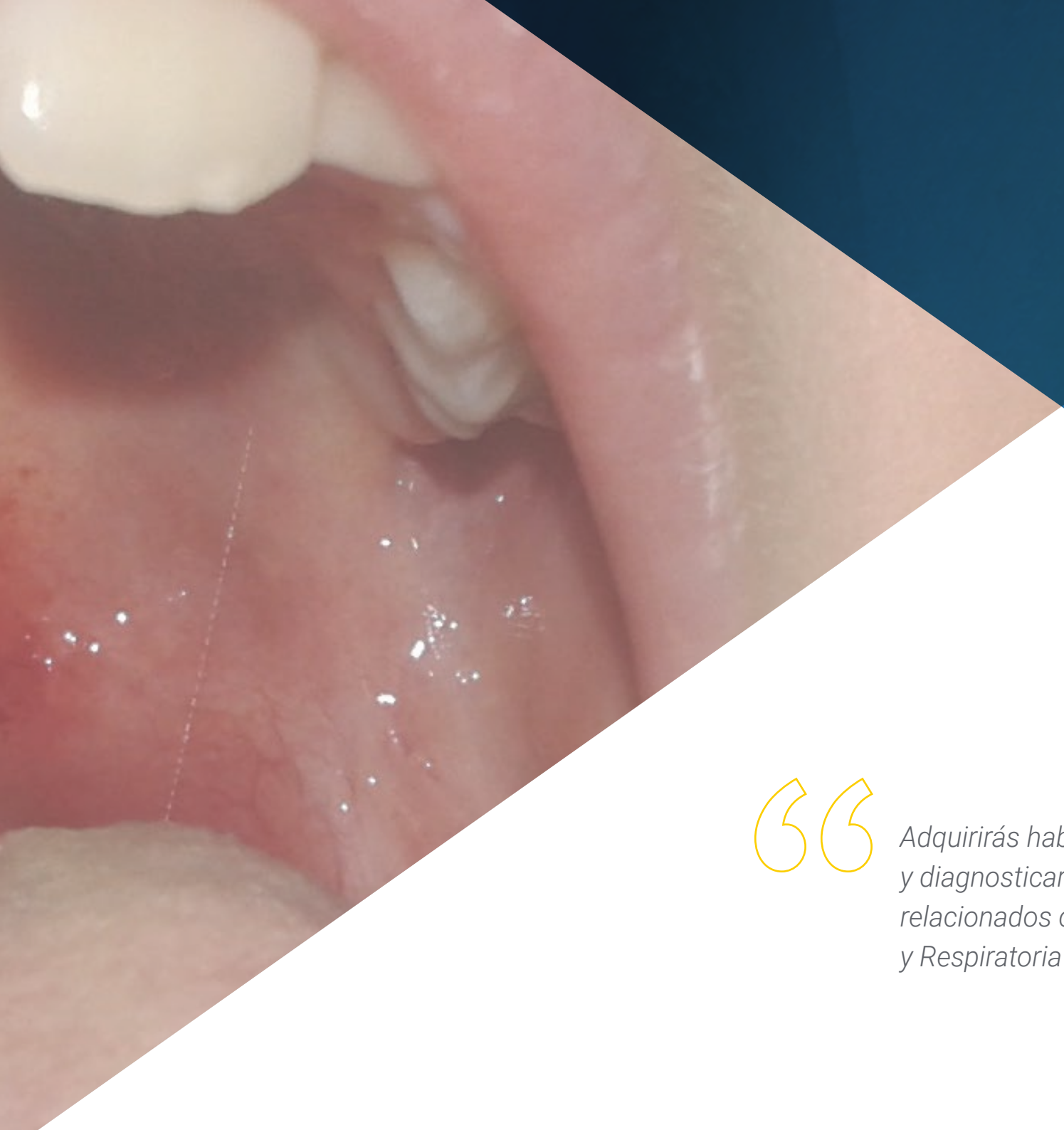
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

Gracias a este Curso Universitario, los profesionales de la Fisioterapia dispondrán un conocimiento integral relativo a composición, función y dinámica tanto de la Microbiota Oral como Respiratoria. De igual modo, los egresados adquirirán competencias para identificar desequilibrios que puedan provocar enfermedades bucales, respiratorias o sistémicas. De esta manera, los profesionales desarrollarán habilidades avanzadas destinadas al diseño de planes de tratamiento fisioterapéuticos individualizados que incluyan técnicas de terapia manual, ejercicio terapéutico y educación del usuario.



*Adquirirás habilidades para evaluar y diagnosticar los problemas relacionados con la Microbiota Oral y Respiratoria de tus pacientes”*

## Objetivos generales

- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre la salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas cómo en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la desregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos en el ejercicio diario del profesional
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y cómo esta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional mediante el aprendizaje continuo y la investigación

## Objetivos específicos

- Estudiar los mecanismos en virtud de los cuales los Probióticos se postulan como preventivos en la formación de la caries dental y enfermedades periodontales
- Conocer a fondo toda la estructura oral y respiratoria y los ecosistemas que viven en ellas, viendo cómo una alteración de dichos ecosistemas tiene una relación directa con muchas patologías asociadas

*Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de forma más dinámica los conceptos sobre la estructura de la Microbiota y del Tracto Respiratorio"*

03

# Dirección del curso

El equipo docente del presente Curso Universitario está compuesto por profesionales con una vasta experiencia en el campo de la Microbiología Oral y Respiratoria. Estos especialistas han desempeñado su labor en instituciones sanitarias de referencia, donde han contribuido al proceso de recuperación de numerosos pacientes con desequilibrios vinculados con la Microbiota. De este modo, vierten en los materiales didácticos tanto su sólido conocimiento como años de experiencia en este sector. Así pues, el alumnado accederá a una experiencia académica de primera calidad que optimizará significativamente su práctica clínica habitual.

*Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente especializado en Microbiota Humana, que te garantizará un aprendizaje exitoso"*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Harry Sokol es reconocido internacionalmente en el campo de la **Gastroenterología** por sus investigaciones sobre la **Microbiota Intestinal**. Con más de 2 décadas de experiencia, se ha establecido como una **verdadera autoridad científica** gracias a sus numerosos estudios sobre el papel de los **microorganismos del cuerpo humano** y su impacto en las **enfermedades inflamatorias crónicas del intestino**. En concreto, sus trabajos han revolucionado la comprensión médica sobre ese órgano, a menudo referido como el **"segundo cerebro"**.

Entre los aportes del Doctor Sokol destaca una pesquisa donde él y su equipo abrieron una nueva línea de avances en torno a la bacteria ***Faecalibacterium prausnitzii***. A su vez, estos estudios han conducido a descubrimientos cruciales sobre sus **efectos antiinflamatorios**, abriendo la puerta a **tratamientos revolucionarios**.

Además, el experto se distingue por su **compromiso** con la **divulgación del conocimiento**, ya sea impartiendo programas académicos en la Universidad de la Sorbona o rubricando obras como el **cómic** Los extraordinarios poderes del vientre. Sus publicaciones científicas aparecen de forma continua en **revistas de prestigio mundial** y es invitado a **congresos especializados**. Al mismo tiempo, desarrolla su labor clínica en el **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federación Hospitalaria Universitaria IMPEC/Universidad de Sorbona), uno de los de mayor renombre en el marco europeo.

Por otro lado, el Doctor Sokol inició sus estudios de **Medicina** en la Universidad Paris Cité, mostrando desde temprano un fuerte interés por la **investigación sanitaria**. Un encuentro fortuito con el eminente profesor Philippe Marteau lo llevó hacia la **Gastroenterología** y los enigmas de la **Microbiota Intestinal**. A lo largo de su trayectoria, también amplió sus horizontes al formarse en Estados Unidos, en la Universidad de Harvard, donde compartió experiencias con **destacados científicos**. A su regreso a Francia, fundó su **propio equipo** donde indaga sobre el **Trasplante Fecal**, ofreciendo innovaciones terapéuticas de última generación.

## Dr. Sokol, Harry

- Director de Microbiota, Intestino e Inflamación en la Universidad de la Sorbona, París, Francia
- Facultativo Especialista del Servicio de Gastroenterología del Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de París
- Jefe de Grupo en el Instituto Micalis (INRA)
- Coordinador del Centro de Medicina del Microbioma de París FHU
- Fundador de la empresa farmacéutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente del Grupo de Trasplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista en diferentes hospitales de París
- Doctorado en Microbiología en la Université Paris-Sud
- Estancia Posdoctoral en el Hospital General de Massachusetts, Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Licenciado en Medicina, Hepatología y Gastroenterología en la Universidad Paris Cité

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"*

## Dirección

### Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

### Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Titular en Naintmed- Nutrición y Medícina Integrativa
- Directora Máster Universitario Microbiota Humana de la Universidad CEU
- Gerente de Parafarmacia, profesional de la Nutrición y de Medicina natural en Parafarmacia Natural Life
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Postgrado en Alimentación, Nutrición y Cáncer: prevención y tratamiento
- Máster en Medicina Integrativa por la Universidad CEU
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general

## Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid

## Dra. Muñoz Algarra, María

- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Colaborador Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista de Área Microbiología y Parasitología en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid

## D. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

### Dra. Portero Azorín, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS

## Profesores

### Dra. Verdú López, Patricia

- Médico Especialista en Alergología en el Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Médico especialista en Alergología en el Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Médico investigador en Alergología en el Hospital San Carlos
- Médico especialista en Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

04

# Estructura y contenido

Esta titulación universitaria dotará a los fisioterapeutas de un sólido conocimiento sobre el impacto de la Microbiota Oral y Respiratoria en diversas condiciones clínicas. El plan de estudios analizará tanto la estructura de los ecosistemas orales como respiratorios, abordando la alteración de la Microbiota en estos aparatos. En este sentido, el temario profundizará en la Patogenia y Clínica de las infecciones o condiciones más habituales (entre las que destacan la Disbiosis Oral, Asma Bronquial Alérgica o Rinosinusitis). Así pues, el alumnado obtendrá habilidades para identificar desequilibrios y diseñar planes de tratamiento fisioterapéutico específicos que aborden problemas relacionados con la Microbiota.

*Serás capaz de identificar los desequilibrios en la Microbiota Oral y Respiratoria que puedan contribuir a las condiciones musculoesqueléticas"*

## **Módulo 1.** Microbiota Oral y tracto respiratorio

1.1. Estructura y ecosistemas orales
- 1.1.1. Principales ecosistemas orales
- 1.1.2. Puntos clave

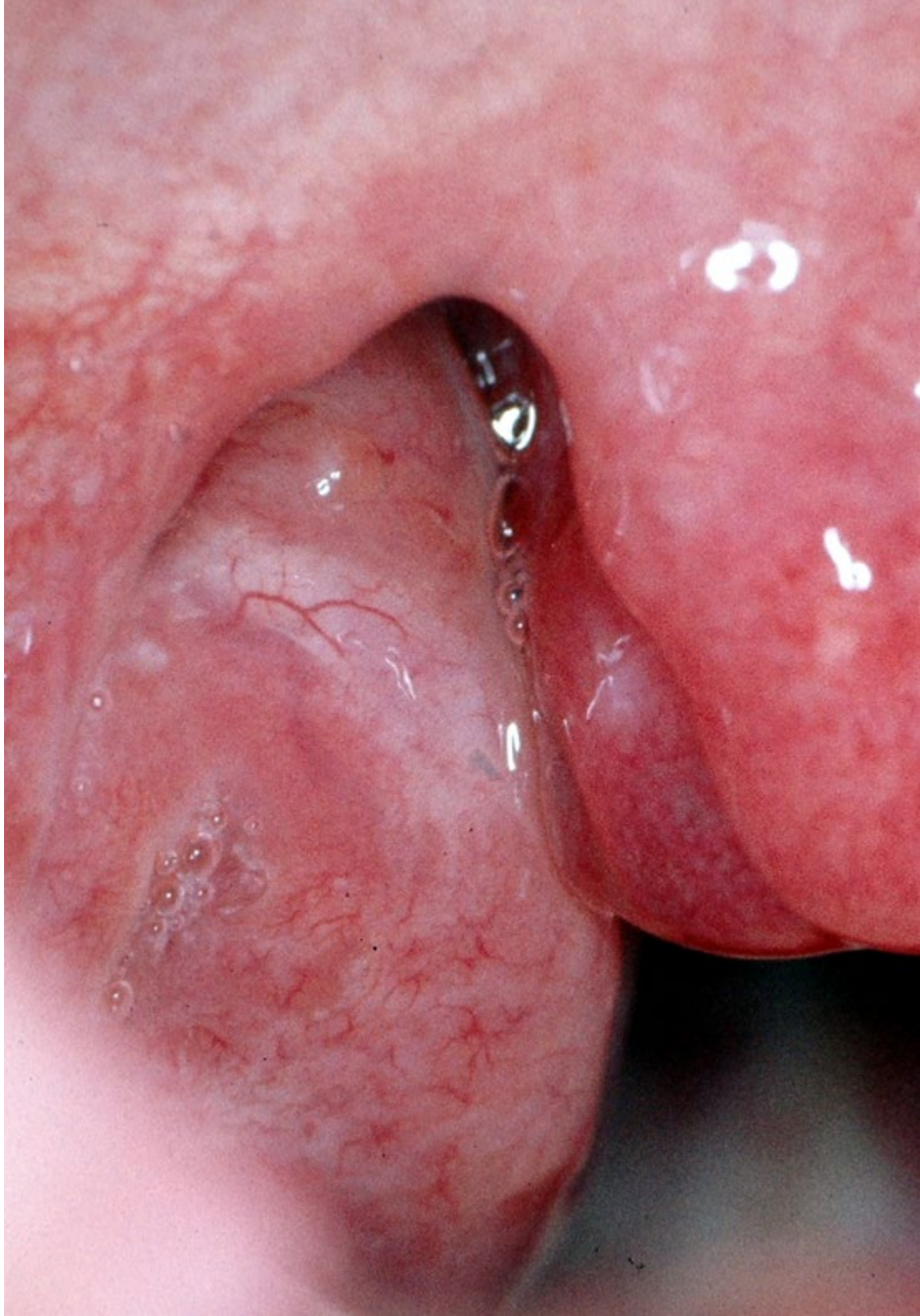
1.2. Principales ecosistemas que se diferencian en la cavidad oral. Características y composición de cada uno de ellos. Fosas nasales, Nasofaringe y Orofaringe
- 1.2.1. Características anatómicas e histológicas de la cavidad oral
- 1.2.2. Fosas nasales
- 1.2.3. Nasofaringe y Orofaringe

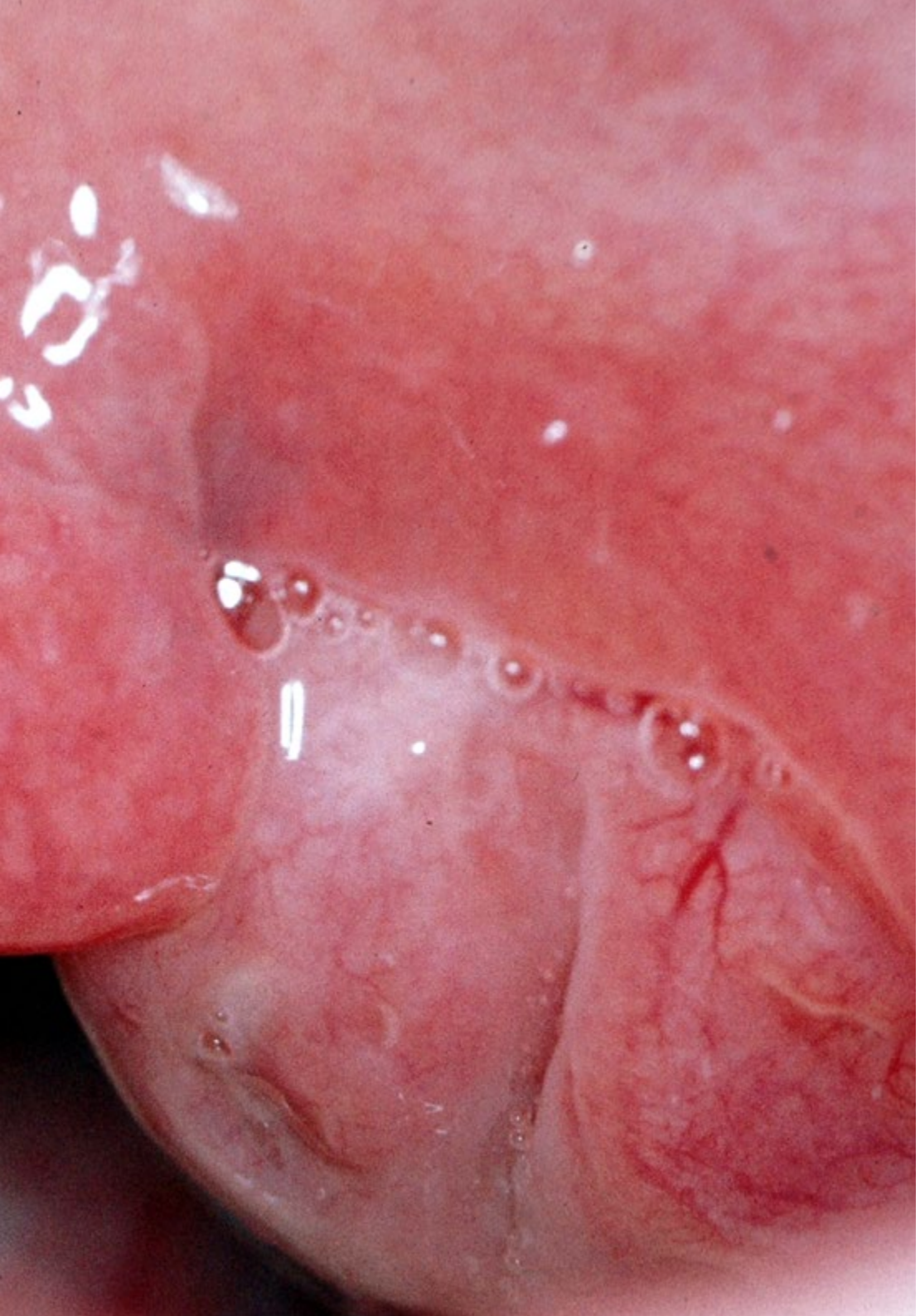
1.3. Alteraciones del ecosistema microbiano oral: Disbiosis Oral. Relación con diferentes estados de enfermedad oral
- 1.3.1. Características de la Microbiota Oral
- 1.3.2. Enfermedades orales
- 1.3.3. Medidas recomendables para reducir procesos disbióticos

1.4. Influencia de agentes externos en la Eubiosis y Disbiosis Oral. Higiene
- 1.4.1. Influencia de agentes externos en la Eubiosis y Disbiosis
- 1.4.2. Simbiosis y Disbiosis Oral
- 1.4.3. Factores predisponentes a Disbiosis Oral

1.5. Estructura del tracto respiratorio y composición de la Microbiota y Microbioma
- 1.5.1. Vías respiratorias superiores
- 1.5.2. Vías respiratorias inferiores

1.6. Factores que regulan la Microbiota Respiratoria
- 1.6.1. Metagenómica
- 1.6.2. Hipótesis de la higiene
- 1.6.3. Viroma
- 1.6.4. Microbioma o fungioma
- 1.6.5. Probióticos en asma bronquial
- 1.6.6. Dieta
- 1.6.7. Prebióticos
- 1.6.8. Traslocación bacteriana







1.7. Alteración de la Microbiota del tracto respiratorio y su relación con las diferentes enfermedades del mismo
  1.7.1. Patogenia y Clínica de las infecciones de las vías respiratorias altas
  1.7.2. Patogenia y Clínica de las infecciones de las vías respiratorias bajas
1.8. Manipulación terapéutica del Microbioma de la cavidad oral en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él
  1.8.1. Definición de probiótico, prebiótico y simbiótico
  1.8.2. Aplicación de probióticos en la cavidad oral
  1.8.3. Cepas de probióticos usados en boca
  1.8.4. Acción en relación con enfermedades bucales
1.9. Manipulación terapéutica del Microbioma del tracto respiratorio en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él
  1.9.1. Eficacia de los probióticos para el tratamiento de la enfermedad de las vías respiratorias: eje GI-Respiratorio
  1.9.2. Uso de probióticos para el tratamiento de la rinosinusitis
  1.9.3. Uso de probióticos para el tratamiento de la otitis
  1.9.4. Uso de probióticos para el tratamiento de las infecciones respiratorias altas
  1.9.5. Uso de probióticos en rinitis y asma bronquial alérgica
  1.9.6. Probióticos para prevenir infecciones del tracto respiratorio inferior
  1.9.7. Estudios con lactobacilos
  1.9.8. Estudios con bifidobacterias
1.10. Líneas de investigación actuales y aplicaciones clínicas
  1.10.1. Transferencia de material fecal
  1.10.2. Extracción de ácidos nucleicos
  1.10.3. Método de secuenciación
  1.10.4. Estrategias para la caracterización de la Microbiota
  1.10.5. Metataxonomía
  1.10.6. Metataxonomía de la fracción activa
  1.10.7. Metagenómica
  1.10.8. Metabolómica

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

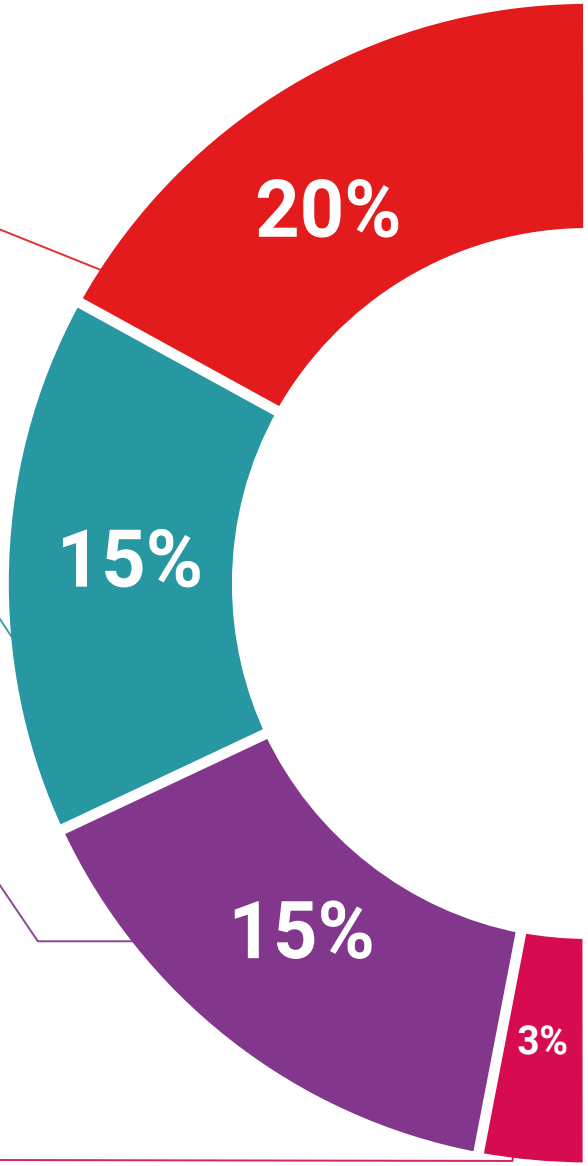
### Resúmenes interactivos

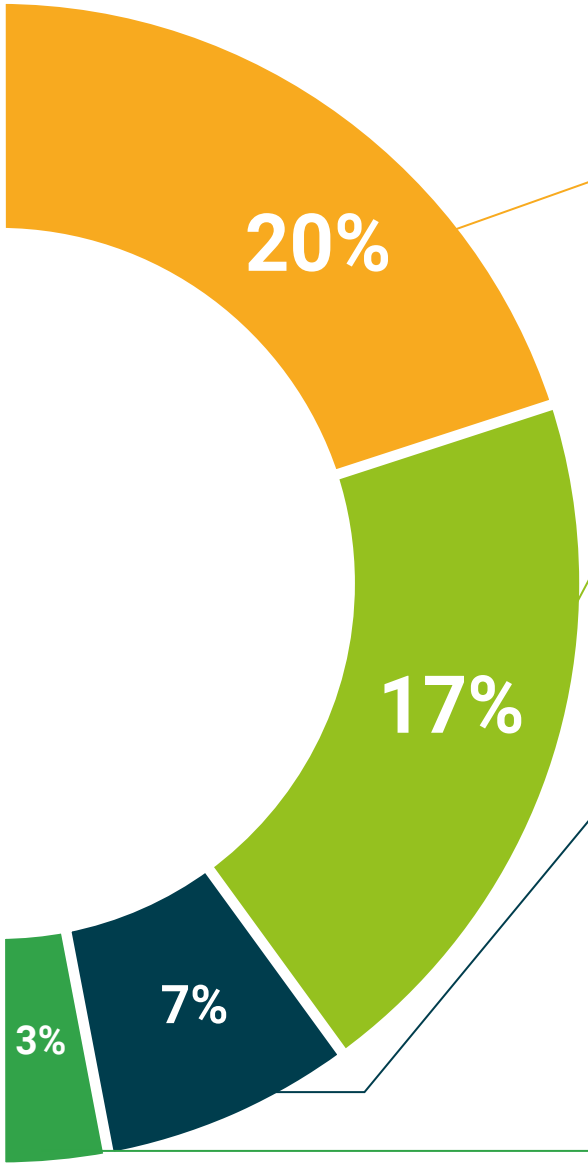
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

Este programa en Microbiota Oral y Respiratoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Microbiota Oral y Respiratoria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Microbiota Oral y Respiratoria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Curso Universitario en Microbiota Oral y Respiratoria**

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

# Curso Universitario
## Microbiota Oral y Respiratoria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Microbiota Oral y Respiratoria

tech universidad