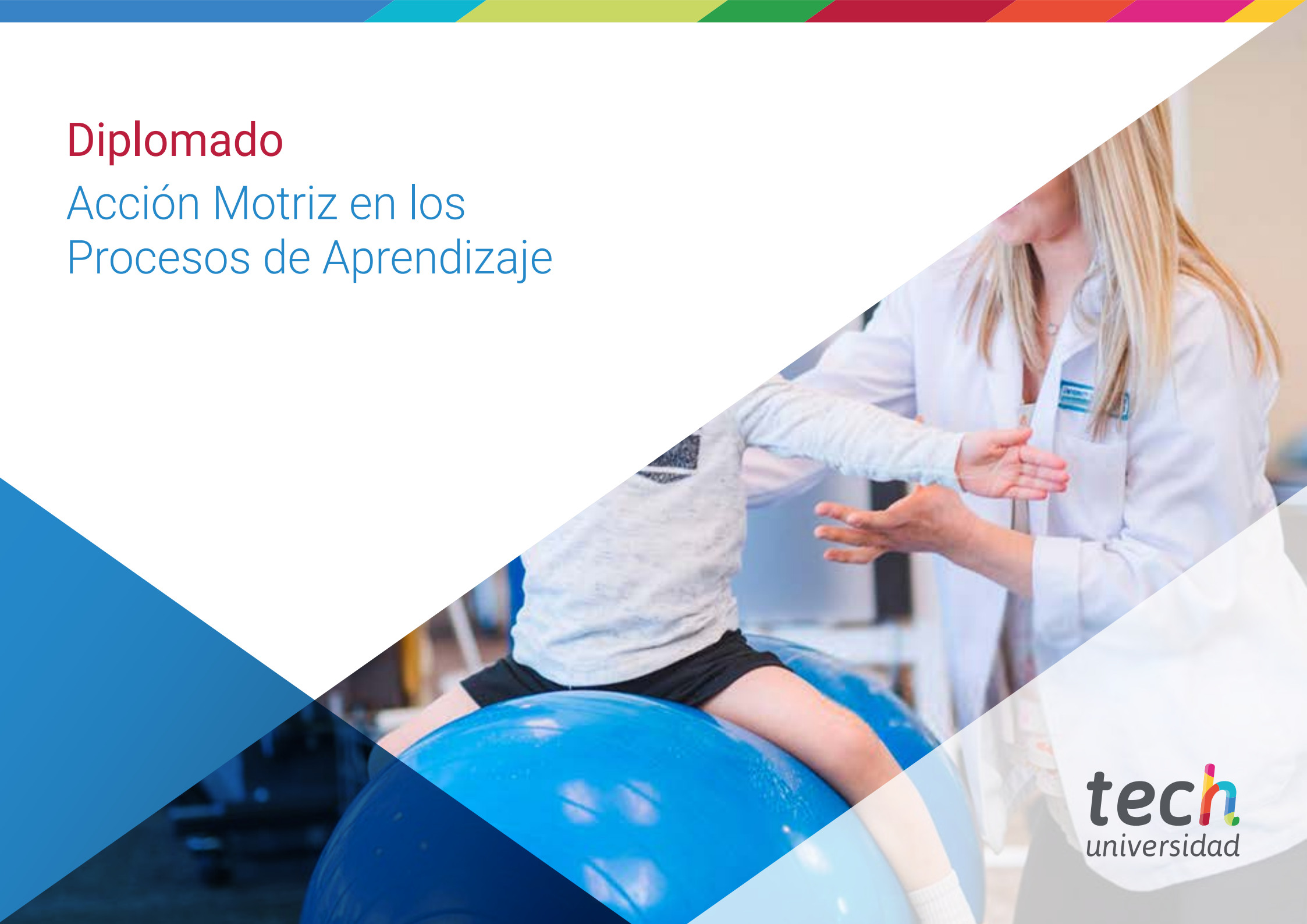
Diplomado

Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje



tech universidad

tech universidad

Diplomado

Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/accion-motriz-procesos-aprendizaje**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El aprendizaje motor durante la infancia es fundamental para el correcto desarrollo de cualquier persona, sobre todo si nos enfocamos en el área del aprendizaje. Los niños desde muy pequeños deben aprender a sujetar objetos, comer, andar y sin fin de actividades relacionadas con los procesos mecánicos, bioquímicos, psicológicos, sociales y culturales. Esta es la razón por la cual los fisioterapeutas deben conocer los nuevos avances en la acción motriz en los procesos de aprendizaje. Así, este programa de TECH pretende convertirse en una herramienta de capacitación académica altamente efectiva que ayude a los menores a potenciar su aprendizaje a partir de una buena psicomotricidad.

La salud mental y las relaciones interpersonales tienen un impacto en el desarrollo de los niños. Conócelas y eleva tu perfil profesional al siguiente nivel"

Para los fisioterapeutas es fundamental conocer el estudio de las emociones en los procesos neuroeducativos, teniendo presente la acción motora. En los últimos años, esto se ha convertido en una poderosa arma de trabajo para enseñar a los infantes a realizar movimientos que los ayuden a desarrollar su aprendizaje y conseguir que asimilen mejor la información en distintos ámbitos de su vida.

Por todo esto, el programa centrado en la Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje, es fundamental para conseguir que los niños de todas las edades pueden cultivarse a través del aprendizaje motor construyendo, por tanto, potentes puentes que conecten la acción cerebral y el cuerpo.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al profesional en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Especialízate con un programa en vanguardia educativa y comprende mejor el proceso psicomotor de los niños”

Desarrolla tus conocimientos en el impacto que tiene la acción motriz sobre el proceso de aprendizaje”

Aprovecha al máximo un curso 100% online y aprende la importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos del infante.

Una excelente oportunidad para potenciar tu perfil profesional y especializarte en un área de gran demanda.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

En todo momento, los estuantes reciben el acompañamiento de un excelente grupo de expertos que ha desarrollado el programa de este Diplomado para completar los objetivos profesionales y académicos de los futuros egresados. Con el temario centrado en la Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje se ha ideado con la finalidad de ampliar los beneficios que se pueden ofrecer desde la perspectiva de fisioterapeuta, del rendimiento académico, y, además, en relación con el desarrollo personal con base en el bienestar físico y emocional de los niños.

Se parte del cambio y conoce la ciencia del cerebro para centrarte de una manera practica en el desarrollo de los niños”

Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en el area laboral de la fisioterapia"

Objetivos específicos

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

03

Dirección del curso

Para este Diplomado se cuenta con el apoyo de un excelente grupo de expertos que han puesto a disposición del estudiante toda su experiencia en este campo. Por tal motivo, el programa incluso todo lo que se necesita saber para especializarse en la Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que le asegurará al estudiante la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprenda en cada clase.

Lleva la teoría a la práctica siguiendo los ejemplos de casos reales dictados por profesionales en el campo de las neurociencias”

Dirección

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Principal CEO en Teacher MBA
- Grupo de investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- Grupo de Investigación SAFE
- Grupo de Investigación EFFECTS 262
- Profesor de Educación Física
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud, Programa de Actividad Física y Salud por la Universidad de Granada
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con estancia investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Psicóloga clínica en Centro EVEL
- Responsable del área psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del equipo médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en psicología clínica y psicoterapia infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas, Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

La estructura de este programa centrado en la Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje, se ha ideado siguiendo las recomendaciones de un grupo de especialistas en distintas áreas multidisciplinares, lo que a largo plazo supondrá la excelencia en los futuros egresados. Con cada clase, el profesional podrá tener conocimientos específicos para definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa. Todo esto, desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los campos de trabajo que intervienen en el desarrollo del profesional en este tipo de ambientes laborales.

Cuenta con el apoyo y la experiencia de un reconocido grupo de expertos en esta área de conocimeinto"

Módulo 1. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

1.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
- 1.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
- 1.1.2. Concepto de emoción
- 1.1.3. Función y características de las emociones
- 1.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
- 1.1.5. Teoría de las emociones

1.2. La educación de las emociones
- 1.2.1. El constructo de competencia emocional
- 1.2.2. El modelo competencial del GROP
- 1.2.3. La madurez emocional

1.3. La inteligencia emocional
- 1.3.1. El constructo de inteligencia emocional
- 1.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
- 1.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
- 1.3.4. El modelo de competencias de Goleman

1.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
- 1.4.1. Los procesos de aprendizaje
- 1.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
- 1.4.3. Las emociones en la acción motriz

1.5. El cerebro emocional
- 1.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
- 1.5.2. El cerebro socioemocional

1.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
- 1.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
- 1.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
- 1.6.3. Cerebros emocionales particulares

1.7. La amígdala y los procesos emocionales
- 1.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
- 1.7.2. La respuesta emocional condicionada
- 1.7.3. Autocontrol y atención
- 1.7.4. Autorregulación y ejercicio

1.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
- 1.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
- 1.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
- 1.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral

1.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
- 1.9.1. De la emoción a la acción
- 1.9.2. La neuroquímica de la emoción
- 1.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
- 1.9.4. Epigenética y ejercicio

1.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
- 1.10.1. Psiconeuroinmunologia
- 1.10.2. Las emociones positivas y la salud
- 1.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

Conoce la importancia del desarrollo del cerebro social desde la perspectiva neurocientífica"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

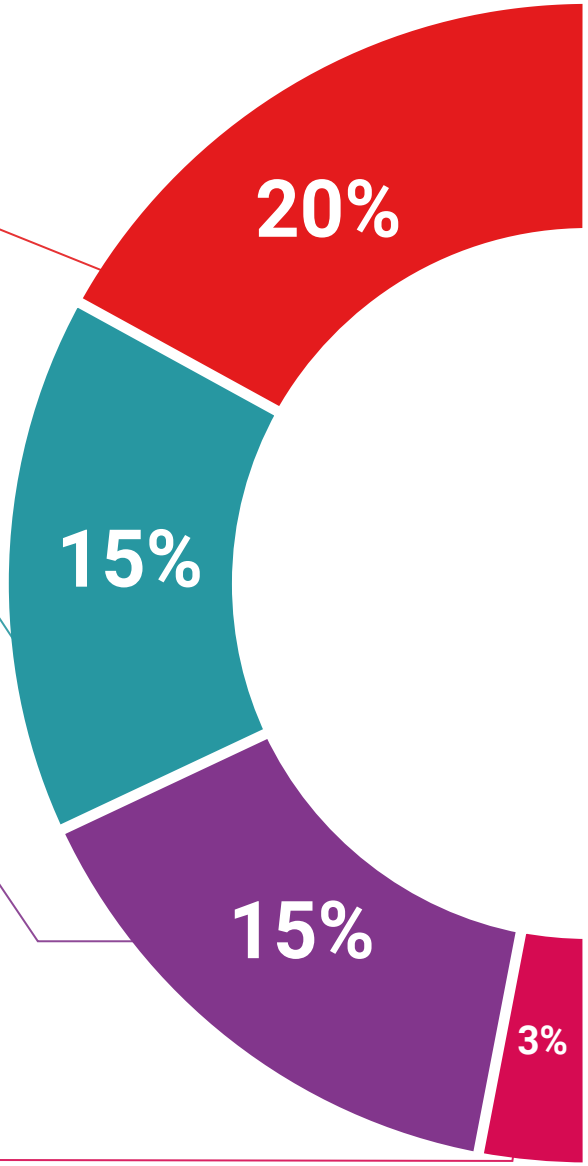
Resúmenes interactivos

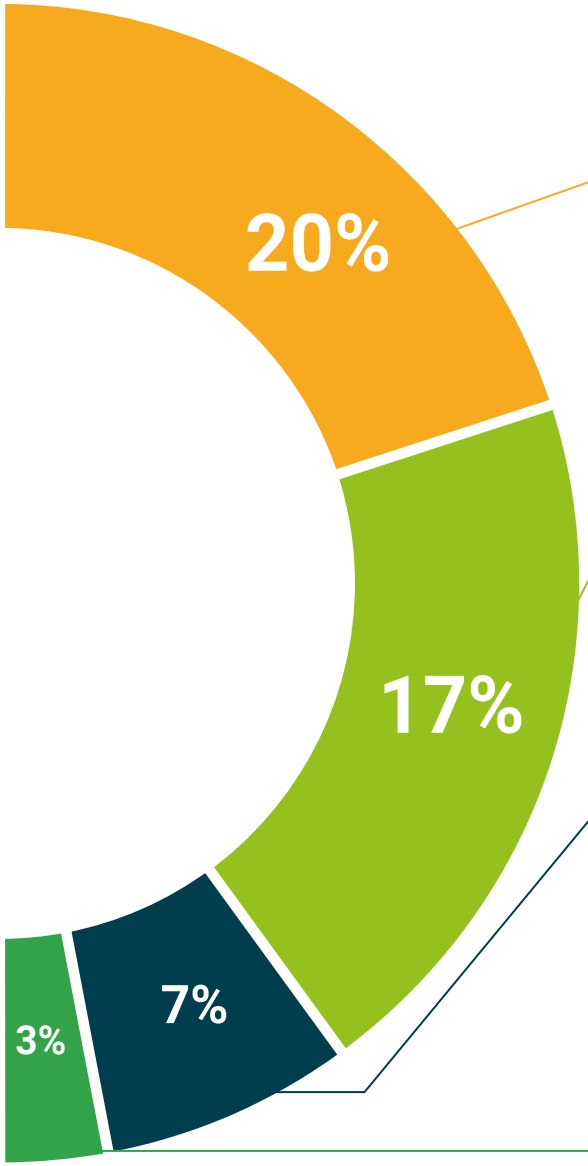
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Diplomado

Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje

tech universidad