

Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

Reconhecido pela NBA





Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/acao-motora-processos-aprendizagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A aprendizagem motora durante a infância é fundamental para o correto desenvolvimento de qualquer pessoa, especialmente se esta se centrar na área da aprendizagem. As crianças desde muito pequenas têm de aprender a segurar objetos, comer, andar e um sem número de atividades relacionadas com processos mecânicos, bioquímicos, psicológicos, sociais e culturais. É por esta razão que os fisioterapeutas devem estar atentos aos novos avanços da Ação Motora nos Processos de Aprendizagem. Assim, este Curso da TECH pretende ser um instrumento de capacitação académica altamente eficaz que ajude as crianças a melhorar a sua aprendizagem através de boas capacidades psicomotoras.



“

A saúde mental e as relações interpessoais têm um impacto no desenvolvimento das crianças. Conheça-as e eleve o seu perfil profissional ao próximo nível”

Para os fisioterapeutas é essencial conhecer o estudo das emoções nos processos neuroeducativos, tendo em conta a ação motora. Nos últimos anos, esta tornou-se uma poderosa ferramenta de trabalho para ensinar os bebés a realizar movimentos que os ajudam a desenvolver a sua aprendizagem e a assimilar melhor a informação em diferentes áreas da sua vida.

Por tudo isto, o Curso centrado na Ação Motora nos Processos de Aprendizagem é fundamental para que crianças de todas as idades se possam cultivar através da aprendizagem motora, construindo assim pontes poderosas que ligam a ação cerebral e o corpo.

Todos os conteúdos estão disponíveis em modo 100% online, o que permite aos alunos a facilidade de os poderem consultar comodamente, onde e quando quiserem. Apenas necessitarão de um dispositivo com acesso à Internet para progredir na sua carreira. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o profissional num setor muito procurado.

Este **Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em neuroeducação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ As palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Especialize-se com um Curso na vanguarda da educação e compreenda melhor o processo psicomotor das crianças”

“

Tire o máximo partido de um Curso 100% online e aprenda a importância do cerebelo nos processos cognitivos e de coordenação do bebé”

Uma excelente oportunidade para melhorar o seu perfil profissional e especializar-se numa área de grande procura.

Desenvolva os seus conhecimentos sobre o impacto da Ação Motora no Processo de Aprendizagem.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os profissionais deverão tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contarão com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.



02 Objetivos

Os estudantes são sempre acompanhados por um excelente grupo de especialistas que desenvolveram o plano de estudos deste Curso para completar os objetivos profissionais e acadêmicos dos futuros alunos. O plano de estudos, centrado na Ação Motora nos Processos de Aprendizagem, foi concebido com o objetivo de expandir os benefícios que podem ser oferecidos a partir da perspectiva da fisioterapia, do rendimento acadêmico e, além disso, em relação ao desenvolvimento pessoal baseado no bem-estar físico e emocional das crianças.





“

Faça parte da mudança e aprenda sobre a ciência do cérebro para se concentrar de forma prática no desenvolvimento das crianças”



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ◆ Integrar as novas contribuições da ciência do cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- ◆ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- ◆ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- ◆ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no domínio da ação motora





Objetivos específicos

- ◆ Explicar o cérebro emocional
- ◆ Descrever o processo emocional a partir de uma perspectiva neurocientífica
- ◆ Descrever as principais estruturas cerebrais que compõem o processo emocional
- ◆ Definir o papel da emoção nos processos de aprendizagem e memória
- ◆ Descrever o sistema de recompensa do cérebro
- ◆ Explicar: qual é a base da educação emocional?
- ◆ Descrever as competências emocionais
- ◆ Explicar a química emocional em resposta à ação motora
- ◆ Definir o papel da ação motora na mudança emocional

“

Implementar as inovações da Neuroeducação na área profissional da fisioterapia”

03

Direção do curso

Este Curso é acompanhado por um excelente grupo de especialistas que colocam à disposição dos estudantes toda a sua experiência neste domínio. Por esta razão, o Curso inclui tudo o que é necessário saber para se especializar em Ação Motora nos Processos de Aprendizagem, respondendo perfeitamente às exigências do mercado de trabalho atual. Assim, os estudantes estarão assegurados de receber a informação mais atualizada e completa, podendo pôr em prática quase instantaneamente tudo o que aprendem em cada aula.



“

Coloque a teoria em prática, seguindo os exemplos de casos reais ditados por profissionais no domínio da neurociência”

Direção



Dra. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Especialista em Educação Emocional na escola Jesuítas-Caspe
- ◆ Mestrado em Ciências Médicas aplicadas à Atividade Física e ao Desporto, Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar, Universidade de Barcelona
- ◆ Licenciada em Ciências da Atividade Física e do Desporto na Universidade de Lérida

Professores

Doutor JDe la Serna, Juan Moisés

- ◆ Doutor em Psicologia Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ◆ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ◆ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- ◆ Curso de Especialização em Metodologia Didática. Especialista em Direção de Projetos Formador Ocupacional

Doutor Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Doutor PhD Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde. Programa Atividade física e saúde. Faculdade de Medicina
- ◆ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto

Dra. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ◆ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência
- ◆ Licenciada em Pedagogia
- ◆ Licenciada em Psicologia



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste Curso, dedicado à Ação Motora nos Processos de Aprendizagem, foi concebida de acordo com as recomendações de um grupo de especialistas de diferentes áreas multidisciplinares, o que, a longo prazo, conduzirá à excelência dos futuros alunos. Em cada aula, os profissionais poderão dispor de conhecimentos específicos para definir a pertinência da cooperação numa perspetiva neuroeducativa. Tudo isto a partir de um ponto de vista geral para a sua aplicação a nível internacional, incorporando todos os domínios de trabalho envolvidos no desenvolvimento de profissionais neste tipo de ambiente de trabalho.



“

Conte com o apoio e a experiência de um grupo reconhecido de especialistas nesta área do conhecimento”

Módulo 1. A Incidência das Emoções nos Processos Neuroeducativos do ponto de vista da Ação Motora

- 1.1. O conceito de emoção e as principais teorias emocionais
 - 1.1.1. A necessidade de desenvolvimento emocional
 - 1.1.2. Conceito de emoção
 - 1.1.3. Função e características das emoções
 - 1.1.4. O valor afetivo e a intensidade da emoção
 - 1.1.5. Teoria das emoções
- 1.2. A educação das emoções
 - 1.2.1. O construtor de competências emocionais
 - 1.2.2. O modelo de competências GROPE
 - 1.2.3. A maturidade emocional
- 1.3. Inteligência emocional
 - 1.3.1. O construtor de competências emocionais
 - 1.3.2. O modelo de Mayer e Salovey
 - 1.3.3. O modelo socioemocional de Bar-On
 - 1.3.4. O modelo de competências de Goleman
- 1.4. O papel da emoção no corpo e na ação motora
 - 1.4.1. Processos de aprendizagem
 - 1.4.2. A emoção nos processos de aprendizagem
 - 1.4.3. As emoções na ação motora
- 1.5. O cérebro emocional
 - 1.5.1. O cérebro emocional ou sistema límbico
 - 1.5.2. O cérebro socioemocional
- 1.6. Processamento emocional nas estruturas cerebrais
 - 1.6.1. As principais estruturas cerebrais que participam no processo emocional
 - 1.6.2. A intensidade emocional e a avaliação nas estruturas cerebrais
 - 1.6.3. Cérebros emocionais específicos



- 1.7. A amígdala e os processos emocionais
 - 1.7.1. O papel da amígdala nas emoções
 - 1.7.2. A resposta emocional condicionada
 - 1.7.3. Autocontrolo e atenção
 - 1.7.4. Autorregulação e exercício
- 1.8. Emoções positivas e o sistema de recompensa do cérebro
 - 1.8.1. Classificações das emoções destacadas
 - 1.8.2. A capacidade de autogestão de emoções positivas
 - 1.8.3. O funcionamento do sistema de recompensa do cérebro
- 1.9. A química emocional em resposta à ação motora
 - 1.9.1. Da emoção à ação
 - 1.9.2. A neuroquímica da emoção
 - 1.9.3. A neuroquímica na ação motora
 - 1.9.4. Epigenética e exercício
- 1.10. Saúde emocional através da ação motora
 - 1.10.1. Psiconeuroimunologia
 - 1.10.2. As emoções positivas e a saúde
 - 1.10.3. A saúde emocional do corpo

“ *A melhor educação está ao seu alcance com a realização deste Curso*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiologistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Ação Motora nos Processos de Aprendizagem**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

Acreditação: **12 ECTS**

Reconhecido pela NBA





Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ação Motora nos Processos de Aprendizagem

Reconhecido pela NBA

