

Curso de Especialização

Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientados para a Reabilitação Equina





Curso de Especialização Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientados para a Reabilitação Equina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-diagnostico-funcionais-orientados-reabilitacao-equina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A avaliação e o diagnóstico precoce das patologias equinas são essenciais para uma reabilitação eficaz e, por conseguinte, para a melhoria da saúde do cavalo. Para tal, o fisioterapeuta deve possuir conhecimentos avançados neste domínio, que nós, na TECH, nos propusemos oferecer-lhe com este programa extremamente abrangente.



“

Os veterinários devem continuar a sua especialização para melhorar as suas avaliações e diagnósticos relacionados com a reabilitação equina”

A fisioterapia equina é uma disciplina muito procurada pelos proprietários, cavaleiros e profissionais do setor equestre. Por conseguinte, é essencial para a saúde destes animais que os profissionais da área estejam constantemente a atualizar os seus conhecimentos e disponham das informações mais recentes sobre a matéria.

Esta qualificação apresenta as bases para a realização de um exame funcional completo do cavalo, de modo a permitir a determinação de uma lista de problemas e objetivos de tratamento de forma concisa, o que, por sua vez, permitirá a elaboração de um plano de tratamento individualizado em conformidade. Por outro lado, irá também encontrar uma atualização das ferramentas de diagnóstico imagiológico atualmente utilizadas no domínio das patologias músculo-esqueléticas.

Este Curso de Especialização fornece aos alunos ferramentas e competências especializadas para desenvolverem com sucesso a sua atividade profissional, trabalhando competências-chave como o conhecimento da realidade e da prática diária dos profissionais, e desenvolvendo a responsabilidade no acompanhamento e supervisão do seu trabalho, bem como competências de comunicação no âmbito do indispensável trabalho em equipa.

Além disso, como é um curso online, o aluno não está condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar a um local físico, mas pode aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcionais Orientados para a Reabilitação Equina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Fisioterapia e Reabilitação Equina
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em patologias locomotoras do cavalo de desporto, diagnóstico, tratamento e reabilitação
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Realize diagnósticos precoces e aplique a reabilitação mais adequada para cada cavalo em função da sua patologia”

“

Não perca a oportunidade de estudar conosco neste Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcionais Orientados para a Reabilitação Equina. É a oportunidade perfeita para progredir na sua carreira profissional”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da fisioterapia, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na avaliação e diagnóstico funcionais orientados para a reabilitação equina e com grande experiência.

Esta especialização conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá estudar de uma forma contextual para facilitar a sua aprendizagem.

Este curso 100% online irá permitir-lhe conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste domínio.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcionais Orientados para a Reabilitação Equina visa facilitar o desempenho dos profissionais dedicados à veterinária com os últimos avanços e os tratamentos mais inovadores do setor.



“

O nosso objetivo é proporcionar uma especialização de qualidade para que os nossos alunos se tornem os melhores na sua profissão”

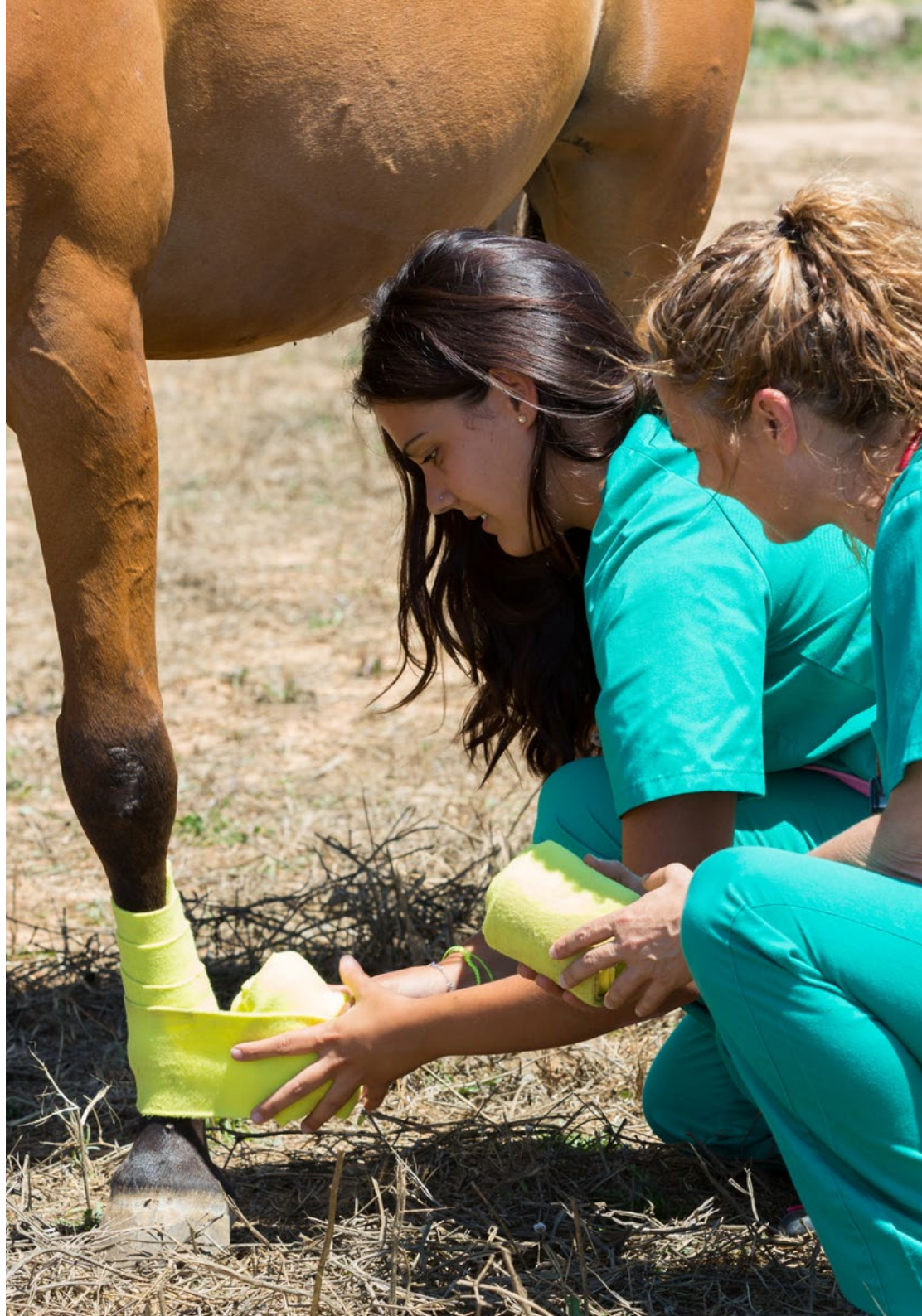


Objetivos gerais

- ◆ Examinar os diferentes métodos de medição objetiva do padrão locomotor do cavalo por meio de estudos biomecânicos
- ◆ Analisar a anatomia funcional e biomecânica das principais unidades locomotoras do cavalo
- ◆ Definir os padrões de movimento nos andamentos naturais do cavalo
- ◆ Examinar as exigências locomotoras e os exercícios específicos nas principais disciplinas desportivas equestres
- ◆ Estabelecer a base para uma abordagem de avaliação funcional abrangente para o cavalo
- ◆ Definir o protocolo detalhado para a avaliação funcional
- ◆ Desenvolver ferramentas para estabelecer um diagnóstico funcional
- ◆ Identificar os problemas funcionais e biomecânicos
- ◆ Estabelecer os princípios básicos de obtenção e leitura de imagens de diagnóstico
- ◆ Adquirir conhecimentos sobre a técnica de diagnóstico e a sua aplicação clínica
- ◆ Avaliar as diferentes patologias e o seu significado clínico
- ◆ Proporcionar a base sobre a qual estabelecer um tratamento fisioterapêutico adequado

“

Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomia aplicada e biomecânica do cavalo

- ♦ Caracterizar a marcha, o trote e o galope de um ponto de vista cinético e cinemático
- ♦ Examinar a influência da posição do pescoço na biomecânica do dorso e da pélvis
- ♦ Analisar as características biomecânicas do membro pélvico e a sua relação com a qualidade da marcha, do trote e do galope
- ♦ Analisar as modificações locomotoras associadas à velocidade e ao treino no cavalo
- ♦ Caracterizar as alterações biomecânicas encontradas na claudicação
- ♦ Desenvolver as variações na qualidade do movimento induzidas pela idade e genética do paciente
- ♦ Avaliar a influência das características morfológicas dos cascos na biomecânica do membro torácico
- ♦ Analisar os diferentes tipos de ferradura e o seu efeito nas características biomecânicas do casco do cavalo
- ♦ Estabelecer a interação da sela e do cavaleiro com o padrão locomotor do cavalo
- ♦ Avaliar o efeito de diferentes sistemas de mordedura e desempenho nas características do movimento do cavalo

Módulo 2. Avaliação funcional, exame e planeamento da reabilitação

- ♦ Analisar a base e a importância da relação numa equipa multidisciplinar
- ♦ Determinar a diferença entre um diagnóstico funcional e um diagnóstico anatomopatológico e a importância da abordagem global
- ♦ Compilar a máxima informação sobre um caso clínico de forma objetiva
- ♦ Desenvolver competências para realizar um exame físico estático geral
- ♦ Definir a metodologia detalhada da avaliação estática regional
- ♦ Gerar ferramentas analíticas para realizar um exame completo de palpação

- ♦ Desenvolver competências para realizar um exame dinâmico de um ponto de vista funcional
- ♦ Analisar as considerações especiais a ter em conta de acordo com a modalidade desportiva
- ♦ Valorizar a importância do binómio cavaleiro-cavalo
- ♦ Definir a metodologia de um exame neurológico complementar à avaliação funcional
- ♦ Identificar a presença de dor no cavalo
- ♦ Determinar a correta adaptação da sela
- ♦ Definir a lista de problemas e objetivos do tratamento com base nos resultados
- ♦ Desenvolver os conhecimentos básicos para planificar um programa de reabilitação

Módulo 3. Da imagiologia ao diagnóstico de problemas que podem ser tratados com fisioterapia

- ♦ Estabelecer um protocolo para o rastreio através do diagnóstico imagiológico
- ♦ Identificar qual a técnica necessária em cada caso
- ♦ Gerar conhecimentos especializados em cada área anatómica
- ♦ Estabelecer um diagnóstico que ajude a tratar melhor o paciente
- ♦ Determinar as diferentes técnicas de diagnóstico e a contribuição de cada uma para o exame
- ♦ Examinar a anatomia normal das diferentes áreas a explorar nas diferentes modalidades imagiológicas
- ♦ Reconhecer as variações anatómicas individuais
- ♦ Avaliar as descobertas incidentais e o seu possível impacto na clínica
- ♦ Estabelecer as alterações significativas nas diferentes modalidades de diagnóstico e a sua interpretação
- ♦ Determinar um diagnóstico preciso para ajudar no estabelecimento de um tratamento apropriado

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Fisioterapia e Reabilitação Equina que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Trata-se de profissionais de renome mundial de diferentes países com experiência profissional teórica e prática comprovada.





“

*O nosso corpo docente é o mais abrangente
e bem sucedido do panorama educativo”*

Direção



Dra. Tatiana Hernández Fernández

- ♦ Doutorado em Medicina Veterinária pela UCM
- ♦ Certificação em Fisioterapia pela URJC
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária pela UCM
- ♦ Professora na Universidade Complutense de Madrid: Especialização em Fisioterapia e Reabilitação Equina, Especialização na Base da Fisioterapia e Reabilitação Animal, Especialização em Fisioterapia e Reabilitação de Animais de Pequeno Porte, Diploma de Formação em Podologia e Ferração
- ♦ Residência na Área de Equinos no Hospital Clínico Veterinário da UCM
- ♦ Experiência prática de mais de 500 horas em hospitais, centros desportivos, centros de cuidados primários e clínicas de fisioterapia humana
- ♦ Mais de 10 anos de trabalho como Especialista em Reabilitação e Fisioterapia

Professores

Dra. Cristina Dreyer

- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária pela ULPGC
- ◆ Internship em Medicina Desportiva e Coxeamento no centro de referência de coxeamento, NWEF, North West Equine Performance, Óregon, EUA
- ◆ Diploma de pós-graduação em Ciências Equinas na Universidade de Estudos Veterinários de Edimburgo
- ◆ Especialização em Bases da Fisioterapia e Reabilitação Animal pela UCM
- ◆ Especialização em Fisioterapia e Reabilitação Equina pela UCM
- ◆ Quiropraxia Veterinária pela IAVC International Academy of Veterinary Chiropractic
- ◆ Acupuntura Veterinária pela IVAS International Veterinary Acupuncture Society
- ◆ Cinesiologia Veterinária Aplicada e Holística pela EMVI e a Associação Espanhola de Cinesiologia
- ◆ Certificado Espanhol em Clínica Equina
- ◆ Experiência clínica prática de mais de 1000 horas em vários hospitais de referência europeus e americanos
- ◆ Gestora clínica durante dois anos do Departamento de Medicina Veterinária de Animais de Grande Porte Los Molinos, Madrid
- ◆ Mais de 10 anos como veterinária do Torneio Internacional de Pólo de Sotogrande
- ◆ Mais de 10 anos de trabalho como veterinária clínica independente

Dra. Raquel Gómez Lucas

- ◆ Doutoramento em Medicina Veterinária
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Certificação pelo Colégio Americano de Medicina Desportiva Equina e Reabilitação (ACVSMR)
- ◆ Professora do grau de Licenciatura em Medicina Veterinária na Universidade Alfonso X el Sabio, professora de Diagnóstico Imagiológico, Medicina Interna e Anatomia Aplicada aos Equinos
- ◆ Professora da pós-graduação em Medicina e Cirurgia Equinas na Universidade Alfonso X el Sabio
- ◆ Responsável pela pós-graduação em Medicina Desportiva e Cirurgia Equina na Universidade Alfonso X el Sabio
- ◆ Responsável pelo Serviço de Medicina Desportiva e Diagnóstico Imagiológico da área de Animais de Grande Porte do Hospital Clínico Veterinário da Universidade Alfonso X el Sabio desde 2005"

Dra. Luna Gutiérrez Cepeda

- ◆ Doutorado em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Investigação em Ciências Veterinárias pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Fisioterapia de Cavalos pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Diplomada em Acupuntura Veterinária pela International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- ◆ Pós-graduação em Fisioterapia de Animais de Grande Porte (Cavalos) pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Instrutora de Kinesiotaping para cavalos pela International Kinesiotaping Society
- ◆ Professora Associada do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Complutense de Madrid desde 2014"

Dr. Juan Carlos García de Brigard

- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária pela Universidade Nacional da Colômbia Bogotá, Colômbia
- ◆ Certificado como Clínico em Reabilitação Equina University of Tennessee at Knoxville Knoxville, TN, EUA
- ◆ Certificação em Massagem Terapêutica Desportiva Equina. Equine Sports Massage and Saddle-fitting School Camden, SC, EUA
- ◆ Certificação em Quiropraxia Animal. American Veterinary Chiropractic Association Parker University - Dallas, TX, EUA
- ◆ Certificado como Kinesio Taping Instructor - Equine KinesioTaping Association International Albuquerque, NM, EUA
- ◆ Certificado como Terapeuta de Drenagem Linfática Manual Seminarhaus Schildbachhof – WIFI-Niederösterreich. Baden, Áustria
- ◆ Certificado como Terapeuta de KinesioTaping Equino KinesioTaping Association International Baden, Áustria
- ◆ HIPPO-Training E.U. Gerente e fundador. Prática privada para cavalos de desporto de alto rendimento (2006-presente)
- ◆ Federação Equestre Internacional Presidente da Comissão Veterinária dos Jogos Bolivarianos de 2017 e dos Jogos da América Central e das Caraíbas de 2018 (2017-presente)



Dr. Jaime Goyoaga Elizalde

- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária em 1986
- ◆ Professor Associado do Departamento de Medicina e Cirurgia Animal. Faculdade de Medicina Veterinária. Universidade Complutense de Madrid (U.C.M) Desde 1989
- ◆ Estágios no estrangeiro na Universidade de Berna, Alemanha (clínica veterinária Dr. Cronau) e EUA (Universidade da Geórgia)
- ◆ Certificado Espanhol em Clínica Equina
- ◆ Trabalho assistencial na Faculdade de Medicina Veterinária do HCV da UCM de Madrid desde 1989
- ◆ Chefe do Serviço de Cirurgia de Animais de Grande Porte na mesma instituição
- ◆ Professor Associado do Serviço de Diagnóstico por Imagem da Faculdade de Medicina Veterinária do HCV de Madrid UCM."

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida pelos melhores profissionais do setor da Fisioterapia e Reabilitação Equina, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, aprovada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um amplo domínio das novas tecnologias.



“

Contamos com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que também a alcance”

Módulo 1. Anatomia aplicada e biomecânica do cavalo

- 1.1. Introdução à biomecânica do cavalo
 - 1.1.1. Análise cinemática
 - 1.1.2. Análise cinética
 - 1.1.3. Outros métodos de análise
- 1.2. Biomecânica dos andamentos naturais
 - 1.2.1. Marcha
 - 1.2.2. Trote
 - 1.2.3. Galope
- 1.3. Membro torácico
 - 1.3.1. Anatomia funcional
 - 1.3.2. Biomecânica do terço proximal
 - 1.3.3. Biomecânica do terço distal e do dígito
- 1.4. Membro pélvico
 - 1.4.1. Anatomia funcional
 - 1.4.2. Aparelho recíproco
 - 1.4.3. Considerações biomecânicas
- 1.5. Cabeça, pescoço, dorso e pélvis
 - 1.5.1. Anatomia funcional da cabeça e do pescoço
 - 1.5.2. Anatomia funcional do dorso e da pélvis
 - 1.5.3. Posição do pescoço e influência na mobilidade dorsal
- 1.6. Variações do padrão locomotor I
 - 1.6.1. Idade
 - 1.6.2. Velocidade
 - 1.6.3. Treino
 - 1.6.4. Genética
- 1.7. Variações do padrão locomotor II
 - 1.7.1. Claudicação do membro torácico
 - 1.7.2. Claudicação do membro pélvico
 - 1.7.3. Claudicações compensatórias
 - 1.7.4. Modificações associadas a patologias do pescoço e do dorso
- 1.8. Variações do padrão locomotor III
 - 1.8.1. Corte e reequilíbrio do casco
 - 1.8.2. Ferração

- 1.9. Considerações biomecânicas associadas às disciplinas equestres
 - 1.9.1. Salto
 - 1.9.2. Dressage
 - 1.9.3. Corridas e velocidade
- 1.10. Biomecânica aplicada
 - 1.10.1. Influência do cavaleiro
 - 1.10.2. Efeito da sela
 - 1.10.3. Pistas e pavimentos de trabalho
 - 1.10.4. Ajudas auxiliares: embocaduras e rédeas

Módulo 2. Avaliação funcional, exame e planejamento da reabilitação

- 2.1. Introdução à avaliação funcional, abordagem global e história clínica
 - 2.1.1. Introdução à avaliação funcional
 - 2.1.2. Objetivos e estrutura da avaliação funcional
 - 2.1.3. Abordagem global e importância do trabalho em equipa
 - 2.1.4. História clínica
- 2.2. Exame físico estático: exame estático geral e regional
 - 2.2.1. Considerações do exame físico estático
 - 2.2.2. Exame estático geral
 - 2.2.2.1. Importância do exame físico geral
 - 2.2.2.2. Avaliação da condição corporal
 - 2.2.2.3. Avaliação da conformação e postura
 - 2.2.3. Exame estático regional
 - 2.2.3.1. Palpação
 - 2.2.3.2. Avaliação da massa muscular e da amplitude da mobilidade articular
 - 2.2.3.3. Teste de mobilização e teste funcional
- 2.3. Exame estático regional I
 - 2.3.1. Exame da cabeça e da articulação temporomandibular
 - 2.3.1.1. Inspeção, palpação e considerações especiais
 - 2.3.1.2. Exame de mobilidade
 - 2.3.2. Exame do pescoço
 - 2.3.2.1. Inspeção-palpação
 - 2.3.2.2. Exame de mobilidade



- 2.3.3. Exame da região torácica e toracolombar
 - 2.3.3.1. Inspeção-palpação
 - 2.3.3.2. Exame de mobilidade
- 2.3.4. Exame da região lombopélvica e sacroilíaca
 - 2.3.4.1. Inspeção-palpação
 - 2.3.4.2. Exame de mobilidade
- 2.4. Exame estático regional II
 - 2.4.1. Exploração dos membros anteriores
 - 2.4.1.1. Região das costas
 - 2.4.1.2. Região do ombro
 - 2.4.1.3. Região do cotovelo e braço
 - 2.4.1.4. Região do carpo e antebraço
 - 2.4.1.5. Região do pilrito
 - 2.4.1.6. Região da cabeça e da coroa
 - 2.4.1.7. O casco
 - 2.4.2. Exploração dos membros posteriores
 - 2.4.2.1. Região da anca e da alcatra
 - 2.4.2.2. Região da rabadilha e da perna
 - 2.4.2.3. Região do jarrete
 - 2.4.2.4. Regiões distais dos membros posteriores
 - 2.4.3. Métodos de diagnóstico complementar
- 2.5. Exame dinâmico I
 - 2.5.1. Considerações gerais
 - 2.5.2. Exame do coxéio
 - 2.5.2.1. Considerações gerais
 - 2.5.2.2. Coxéio dos membros anteriores
 - 2.5.2.3. Coxéio dos membros posteriores
 - 2.5.3. Exame dinâmico funcional
 - 2.5.3.1. Avaliação da marcha
 - 2.5.3.2. Avaliação do trote
 - 2.5.3.3. Avaliação do galope
- 2.6. Exame dinâmico II
 - 2.6.1. Avaliação do cavalo montado
 - 2.6.2. Considerações funcionais por disciplina
 - 2.6.3. Importância do binómio cavalo-cavaleiro e da avaliação do cavaleiro

- 2.7. Avaliação e análise da dor
 - 2.7.1. Bases da fisiologia da dor
 - 2.7.2. Avaliação e reconhecimento da dor
 - 2.7.3. Importância da dor e o seu impacto no desempenho. Causas de dores não músculo-esqueléticas que levam à perda de desempenho
- 2.8. Exame neurológico complementar à avaliação funcional
 - 2.8.1. Necessidade de realizar um exame neurológico complementar
 - 2.8.2. Exame neurológico
 - 2.8.2.1. Exame à cabeça
 - 2.8.2.2. Postura e marcha
 - 2.8.2.3. Avaliação do pescoço e do membro torácico
 - 2.8.2.4. Avaliação do tronco e do membro pélvico
 - 2.8.2.5. Avaliação da cauda e do ânus
 - 2.8.2.6. Métodos de diagnóstico complementar
- 2.9. Bloqueios articulares
 - 2.9.1. Introdução aos bloqueios articulares
 - 2.9.2. Mobilização articulada em busca de bloqueios
 - 2.9.2.1. Área sacropélvica
 - 2.9.2.1.1. Sacro
 - 2.9.2.1.2. Pélvis
 - 2.9.2.2. Zona lombar e toracolombar
 - 2.9.2.2.1. Região lombar
 - 2.9.2.2.2. Região torácica
 - 2.9.2.3. Cabeça e zona cervical
 - 2.9.2.3.1. Região atlanto-occipital e atlanto-axial
 - 2.9.2.3.2. Cervicais inferiores
 - 2.9.2.3.3. Articulação temporomandibular ATM
 - 2.9.2.4. Membros
 - 2.9.2.4.1. Membros anteriores
 - 2.9.2.4.2. Membros posteriores
 - 2.9.2.4.3. Sistema apendicular

- 2.10. Avaliação da sela
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Partes da sela
 - 2.10.2.1. A armadura
 - 2.10.2.2. Os selins
 - 2.10.2.3. O canal
 - 2.10.3. Ajuste e colocação da sela no cavalo
 - 2.10.4. Avaliação individual da sela
 - 2.10.4.1. Em relação ao cavalo
 - 2.10.4.2. Em relação ao cavaleiro
 - 2.10.5. Problemas frequentes
 - 2.10.6. Considerações gerais

Módulo 3. Da imagiologia ao diagnóstico de problemas que podem ser tratados com fisioterapia

- 3.1. Radiologia. Radiologia das falanges I
 - 3.1.1. Introdução
 - 3.1.2. Técnica radiográfica
 - 3.1.3. Radiologia das falanges II
 - 3.1.3.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.1.3.2. Constatações acidentais
 - 3.1.3.3. Constatações significativas
- 3.2. Radiologia das falanges II. Doença do navicular e laminite
 - 3.2.1. Radiologia da terceira falange em casos de doença do navicular
 - 3.2.1.1. Alterações radiológicas na doença do navicular
 - 3.2.2. Radiologia da terceira falange em casos de laminite
 - 3.2.2.1. Como medir as alterações na terceira falange com boas radiografias
 - 3.2.2.2. Avaliação das alterações radiográficas
 - 3.2.2.3. Avaliação da ferradura corretiva
- 3.3. Radiologia do pilrito e do metacarpo/metatarso
 - 3.3.1. Radiologia do pilrito
 - 3.3.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.3.1.2. Constatações acidentais
 - 3.3.1.3. Constatações significativas

- 3.3.2. Radiologia do metacarpo/metatarso
 - 3.3.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.3.2.2. Constatações acidentais
 - 3.3.2.3. Constatações significativas
- 3.4. Radiologia do carpo e área proximal (cotovelo e ombro)
 - 3.4.1. Radiologia do carpo
 - 3.4.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.4.1.2. Constatações acidentais
 - 3.4.1.3. Constatações significativas
 - 3.4.2. Radiologia da área proximal (cotovelo e ombro)
 - 3.4.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.4.2.2. Constatações acidentais
 - 3.4.2.3. Constatações significativas
- 3.5. Radiologia do curvejão e da rabadilha
 - 3.5.1. Radiologia do curvejão
 - 3.5.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.5.1.2. Constatações acidentais
 - 3.5.1.3. Constatações significativas
 - 3.5.2. Radiologia da rabadilha
 - 3.5.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.5.2.2. Constatações acidentais
 - 3.5.2.3. Constatações significativas
- 3.6. Radiologia da coluna
 - 3.6.1. Radiologia do pescoço
 - 3.6.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.6.1.2. Constatações acidentais
 - 3.6.1.3. Constatações significativas
 - 3.6.2. Radiologia dorsal
 - 3.6.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
 - 3.6.2.2. Constatações acidentais
 - 3.6.2.3. Constatações significativas
- 3.7. Ecografia músculo-esquelética. Generalidades
 - 3.7.1. Aquisição e interpretação de imagens ecográficas
 - 3.7.2. Ecografia dos tendões e ligamentos
 - 3.7.3. Ecografia das articulações, músculos e superfícies ósseas
- 3.8. Ecografia do membro torácico
 - 3.8.1. Imagens normais e patológicas do membro torácico
 - 3.8.1.1. Casco, quartil e pilrito
 - 3.8.1.2. Metacarpo
 - 3.8.1.3. Carpo, cotovelo e ombro
- 3.9. Ecografia do membro pélvico, pescoço e dorso
 - 3.9.1. Imagens normais e patológicas do membro pélvico e do esqueleto axial
 - 3.9.1.1. Metatarso e tarso
 - 3.9.1.2. Rabadilha, coxa e anca
 - 3.9.1.3. Pescoço, costas e pélvis
- 3.10. Outras técnicas da imagiologia: ressonância magnética, tomografia axial computadorizada, gamagrafia e PET
 - 3.10.1. Descrição e usos das distintas técnicas
 - 3.10.2. Ressonância magnética
 - 3.10.2.1. Técnica de aquisição de cortes e sequências
 - 3.10.2.2. Interpretação das imagens
 - 3.10.2.3. Artefactos na interpretação
 - 3.10.2.4. Constatações significativas
 - 3.10.3. TAC
 - 3.10.3.1. Utilizações da TAC no diagnóstico de lesões do sistema músculo-esquelético
 - 3.10.4. Gamagrafia
 - 3.10.4.1. Utilizações da gamagrafia no diagnóstico de lesões do sistema músculo-esquelético
 - 3.10.5. Gamagrafia
 - 3.10.5.1. Utilizações da gamagrafia no diagnóstico de lesões do sistema músculo-esquelético

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiologistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

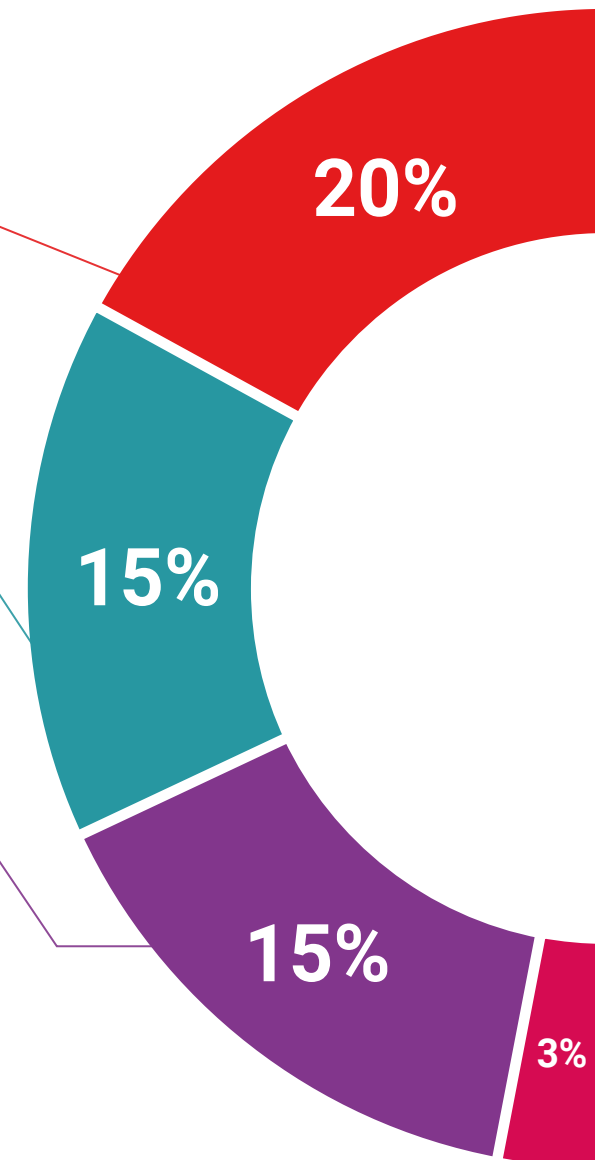
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

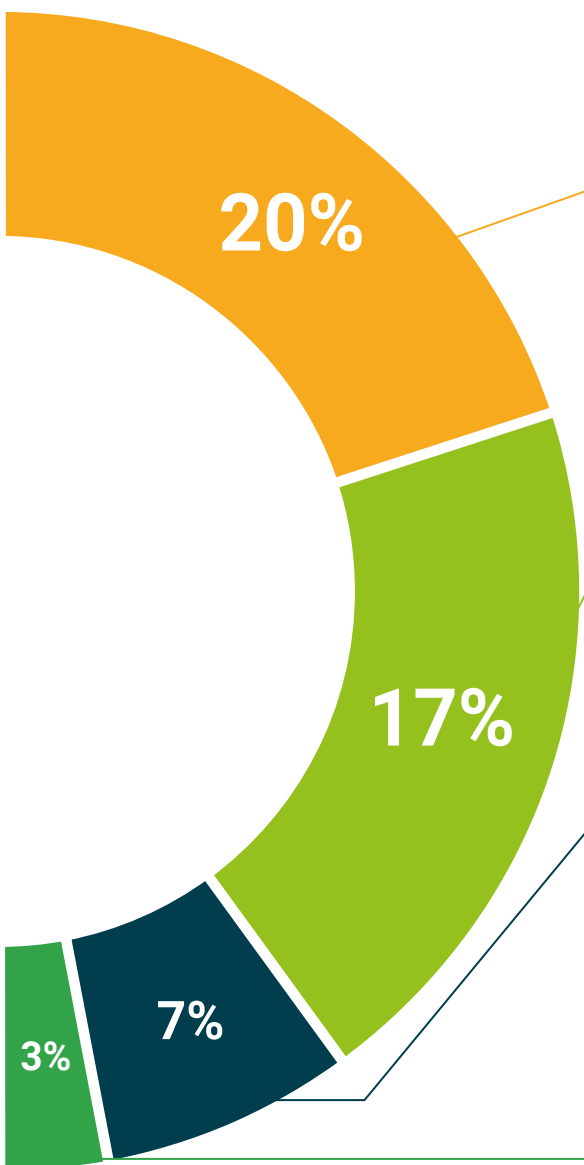
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcionais Orientados para a Reabilitação Equina garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcionais Orientados para a Reabilitação Equina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcionais Orientados para a Reabilitação Equina**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Avaliação e Diagnóstico
Funcionais Orientados
para a Reabilitação Equina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Avaliação e Diagnóstico Funcionais

Orientados para a Reabilitação Equina

