

Curso de Especialização

Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria

Reconhecido pela NBA





Curso de Especialização Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso-especializacao/curso-especializacao-abordagem-fisioterapeutica-lesoes-cerebrais-adquiridas-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O aumento da incidência de Lesão Cerebral Adquirida (LCA), especialmente do AVC, e a sobrevivência, fazem da reabilitação neuronal, e portanto da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade em Espanha.





“

Este curso irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da prática clínica, que irá contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”

Isto, somado à consciência da população acerca da busca de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após um dano e de tirar o maior rendimento para minimizar as sequelas dessa lesão.

Além disso, vivemos uma época de grandes avanços no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a ter que atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre o modo de avaliar e abordar terapêuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e irá manifestar-se de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria pretende ser um compêndio das evidências e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e da sua reabilitação quando sofre uma lesão de forma repentina. Graças a isso, apresenta-se como um curso capaz de especializar o fisioterapeuta que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional venha a estar relacionado com este tipo de pacientes.

Da mesma forma, o profissional que já é fisioterapeuta neurológico, quer lide ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao abranger tanta informação sobre Neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o fisioterapeuta cujo paciente alvo não seja especificamente um doente com LCA ou com uma patologia neurológica, mas que, no entanto, precisa de conhecer os aspetos internos e externos do sistema nervoso, a fim de compreender e abordar melhor a lesão ou necessidade terapêutica pela qual é consultado.

O **Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas na Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre a Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial em metodologias inovadoras na Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“*Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria*”

“

Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria, que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na aprendizagem Baseada em Problemas, em que o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam durante o curso académico. Para tal, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria e com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços na Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria e melhorar os cuidados prestados aos pacientes.



02

Objetivos

O curso de Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria visa facilitar o desempenho do fisioterapeuta na sua prática diária relacionada com a patologia.





“

Este programa foi concebido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos sobre a Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria, utilizando a mais recente tecnologia educacional, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Favorecer a especialização do fisioterapeuta no campo da reabilitação neurológica
- ♦ Atualizar os conhecimentos do Fisioterapeuta em Neurociência aplicada à clínica
- ♦ Potenciar a prática clínica baseada e informada em evidências científicas e o raciocínio clínico
- ♦ Facilitar o atendimento integral do paciente neurológico e toda a sua complexidade



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos na Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- ♦ Conhecer as bases anatômicas estruturais do sistema nervoso
- ♦ Conhecer as bases anatômicas funcionais do sistema nervoso
- ♦ Rever as diferentes teorias do controlo motor
- ♦ Atualizar os conhecimentos em Neurociência aplicáveis à lesão neurológica

Módulo 2. A LCA

- ♦ Diferenciar o que é e o que não é LCA
- ♦ Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de afetação da LCA
- ♦ Aprender a identificar a heminegligência e conhecer as suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos acerca da mesma face às suas implicações na abordagem terapêutica
- ♦ Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar versus a sintomatologia dos gânglios da base
- ♦ Distinguir a espasticidade de outras alterações do tônus
- ♦ Reconhecer a apraxia e as suas implicações para o paciente e a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

Módulo 3. LCA na Pediatria

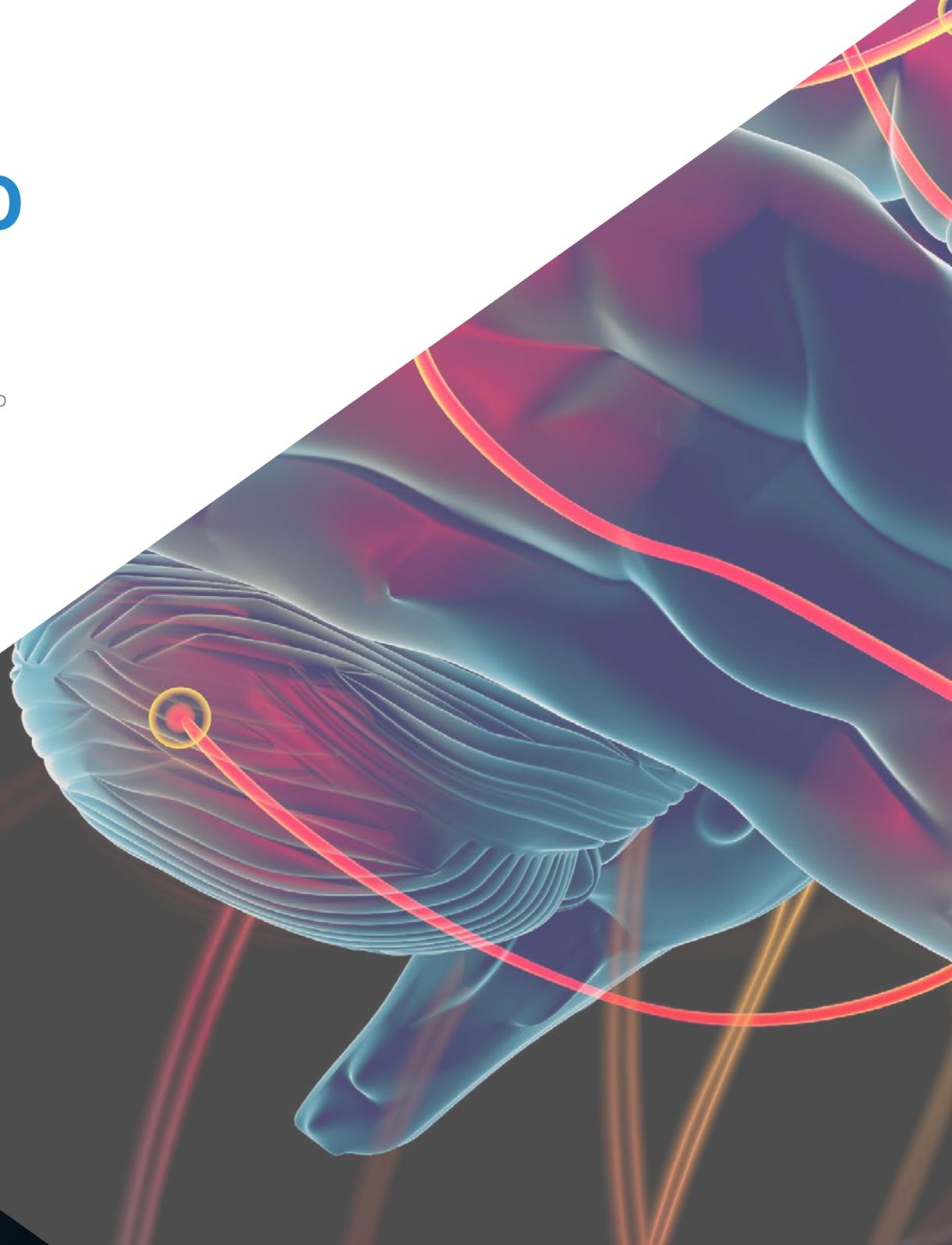
- ♦ Rever o neurodesenvolvimento normativo para identificar o prognóstico na reabilitação da LCA com base na idade
- ♦ Aprender a avaliar em idade pediátrica pelas suas características específicas e próprias da idade
- ♦ Conhecer os modelos de abordagem específicos da fisioterapia pediátrica na LCA
- ♦ Rever as competências de outros profissionais no trabalho em equipa na área da pediatria
- ♦ Conhecer a implicação do âmbito educativo na reabilitação do menor com LCA



03

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência na Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços na Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria”

Direção



Dra. Berta De Andrés Garrido

- Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Licenciatura em Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Dra. Paloma Amor Hernández

- ♦ Psicóloga
- ♦ Doutoranda no programa de Psicologia da Saúde na Universidade Nacional de Educação à Distância (U.N.E.D)

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI no Centro de Estudios Universitários Cardenal Spínola CEU
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Sevilla

Dr. José Ángel Rubiño Díaz

- ♦ Colaborador de Investigação na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Psicólogo Geral de Saúde
- ♦ Doutoramento em Neurociências. Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Diploma de Estudos Avançados em Psicobiologia
- ♦ Mestrado em Neurociência

Sr. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Departamento de Psicologia Experimental da Universidade de Sevilla

Dr. Pablo Ruiz García

- ♦ Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

Sr. José Luis Montero Leyva

- ♦ Fisioterapia na Residência Beato Fray Leopoldo. Coordenador de reabilitação

Sr. Óscar Díez

- ♦ Gestão Clínica na Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapeuta

Dra. Estela Monís Rufino

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Neurointegra

Dra. Mónica Pérez Rodríguez

- ♦ Neuropsicóloga na Neurointegra
- ♦ Psicóloga
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Dra. Ana Carrasco Pérez

- ♦ Fisioterapeuta na Synergia
- ♦ Fisioterapia Infantil e do Centro de Cuidados da Primeira Infância (C.A.I.T.) em Dos Hermanas, Sevilha

Dra. Patricia Aguado Caro

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dra. Natividad Narbona González

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga



A nossa equipa pedagógica fornecer-lhe-á todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades e empresas, conscientes da relevância da situação atual para poder intervir na qualificação e no acompanhamento dos alunos e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.



“

O Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- 1.1. Anatomia
 - 1.1.1. Introdução à neuroanatomia estrutural
 - 1.1.2. Introdução à neuroanatomia funcional
 - 1.1.3. Medula espinal
 - 1.1.4. Tronco encefálico
 - 1.1.5. Frontal
 - 1.1.6. Parietal
 - 1.1.7. Temporal
 - 1.1.8. Occipital
 - 1.1.9. Cerebelo
 - 1.1.10. Gânglios basais
- 1.2. Fisiologia
 - 1.2.1. Neuroplasticidade
 - 1.2.2. O tônus muscular
- 1.3. Controle motor
 - 1.3.1. O comportamento motor
 - 1.3.2. O controle motor

Módulo 2. A LCA

- 2.1. O que é?
 - 2.1.1. A LCA no adulto
 - 2.1.2. A LCA na infância
 - 2.1.3. A LCA na terceira idade
- 2.2. Alterações funcionais
 - 2.2.1. Alterações do tônus
 - 2.2.2. Heminégligência
 - 2.2.3. Síndrome de pusher
 - 2.2.4. Síndrome cerebelar vs. Lesão de GB
 - 2.2.5. Síndrome da mão alheia
 - 2.2.6. Apraxia



Módulo 3. LCA na pediatria

- 3.1. Neurodesenvolvimento normativo
 - 3.1.1. Características
 - 3.1.2. Aspectos a ter em conta
- 3.2. Exame pediátrico em fisioterapia
 - 3.2.1. Exploração
 - 3.2.2. Escalas de avaliação
- 3.3. Intervenção
 - 3.3.1. Fisioterapia
 - 3.3.2. Resto da equipa
 - 3.3.2.1. Medicina
 - 3.3.2.2. Terapia da fala
 - 3.3.2.3. Terapia ocupacional
 - 3.3.2.4. Neuropsicologia
 - 3.3.2.5. Equipa educativa



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso Prático

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas, aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que está a abalar as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional da Fisioterapia.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os fisioterapeutas que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao fisioterapeutas uma melhor integração no mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua qualificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria**

ECTS: 22

Carga horária: 550 horas

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização
Abordagem Fisioterapêutica
às Lesões Cerebrais Adquiridas
em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Abordagem Fisioterapêutica às Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria

Reconhecido pela NBA

