

Curso Universitario

Nutrición en el Paciente Oncológico





Curso Universitario Nutrición en el Paciente Oncológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/nutricion-paciente-oncologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El padecimiento de cualquier tipo de cáncer genera en la persona una serie de secuelas físicas y psicológicas que se extienden, desde el diagnóstico de la enfermedad, pasando por el tratamiento, y hasta después de la superación del mismo. En este tipo de casos, las terapias físicas pueden suponer un beneficio muy grande para su salud, lo cual sumado a un atendimento nutricional especializado, podría incurrir en una recuperación más rápida, paliando los efectos secundarios. Para lograr un servicio de este tipo, el fisioterapeuta puede contar con este programa que TECH ha adaptado a su especialidad. Se trata de una titulación 100% online que incluye la información más actualizada y austera relacionada con la alimentación en pacientes oncológicos y gracias a la cual el egresado podrá ponerse al día, en menos de 6 semanas, y a través de la tecnología académica más innovadora y efectiva del sector universitario.





“

Un programa con el que podrás implementar a tu praxis las estrategias nutricionales más novedosas y beneficiosas para pacientes que padezcan o hayan padecido cualquier tipo de cáncer”

Las consecuencias que provoca el padecimiento de cualquier tipo de cáncer en el paciente, no solo relacionadas con la propia enfermedad, sino con su tratamiento y abordaje terapéutico, son, en la mayoría de situaciones, devastadoras para su salud. Y es que se trata de una patología que altera su organismo, afectando, entre otros aspectos, a su metabolismo y a su condición física. Por ese motivo, la intervención del profesional de la Fisioterapia en estos casos es fundamental, el cual, si además maneja al detalle la planificación nutricional, puede suponer una gran ayuda para el paciente.

Para todos aquellos especialistas de esta área que quieran implementar a su praxis las estrategias alimentarias más novedosas y eficaces de la actualidad, TECH ha diseñado este completísimo y austero programa en Nutrición en el Paciente Oncológico. Se trata de un programa innovador, moderno y multidisciplinar que ahonda en la fisiopatología de la enfermedad y en cómo afecta a los hábitos de alimentación, centrándose en las técnicas para la valoración nutricional y en las recomendaciones para una planificación adecuada y adaptada a cada caso.

Todo ello a través de 180 horas de contenido teórico, práctico y adicional 100% online, el cual incluye resúmenes dinámicos de cada unidad, lecturas complementarias, artículos de investigación, ejercicios de autoconocimiento, imágenes, vídeos al detalle y casos clínicos reales. Además, contarán con el apoyo de un equipo docente versado en la Dietoterapia y la Endocrinología, para que puedan sacarle el máximo rendimiento a esta experiencia académica.

Este **Curso Universitario en Nutrición en el Paciente Oncológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH presenta este Curso Universitario como una oportunidad única para ponerte al día de la Nutrición oncológica de manera 100% online y en tan solo 180 horas del mejor contenido”

“

Podrás ahondar en la anorexia, la disgeusia, la disfagia y la mucositis, alteraciones del apetito que ocurren durante el cáncer, centrándote en ellas y conociendo al detalle los planes para su tratamiento”

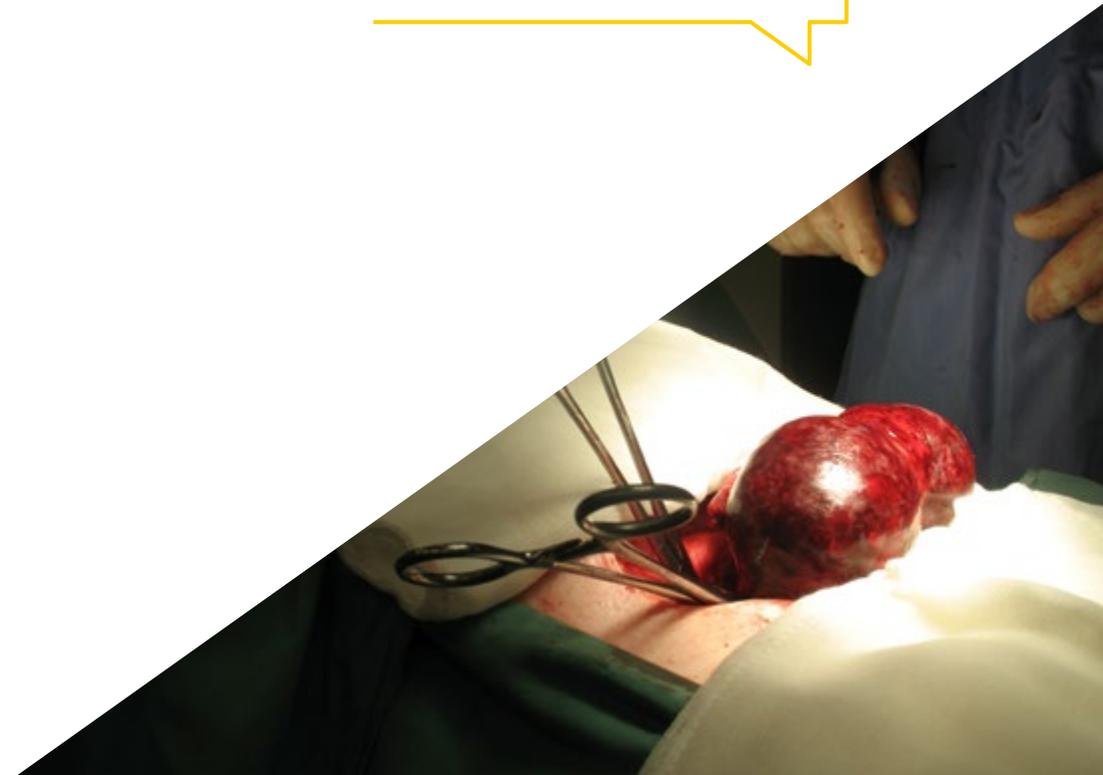
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa perfecto para conocer al detalle la relación del cáncer con los hábitos de alimentación y las novedades para su tratamiento nutricional.

Tendrás hasta 6 semanas para disfrutar de la totalidad del contenido que TECH pondrá a tu disposición si te matriculas en este Curso Universitario.

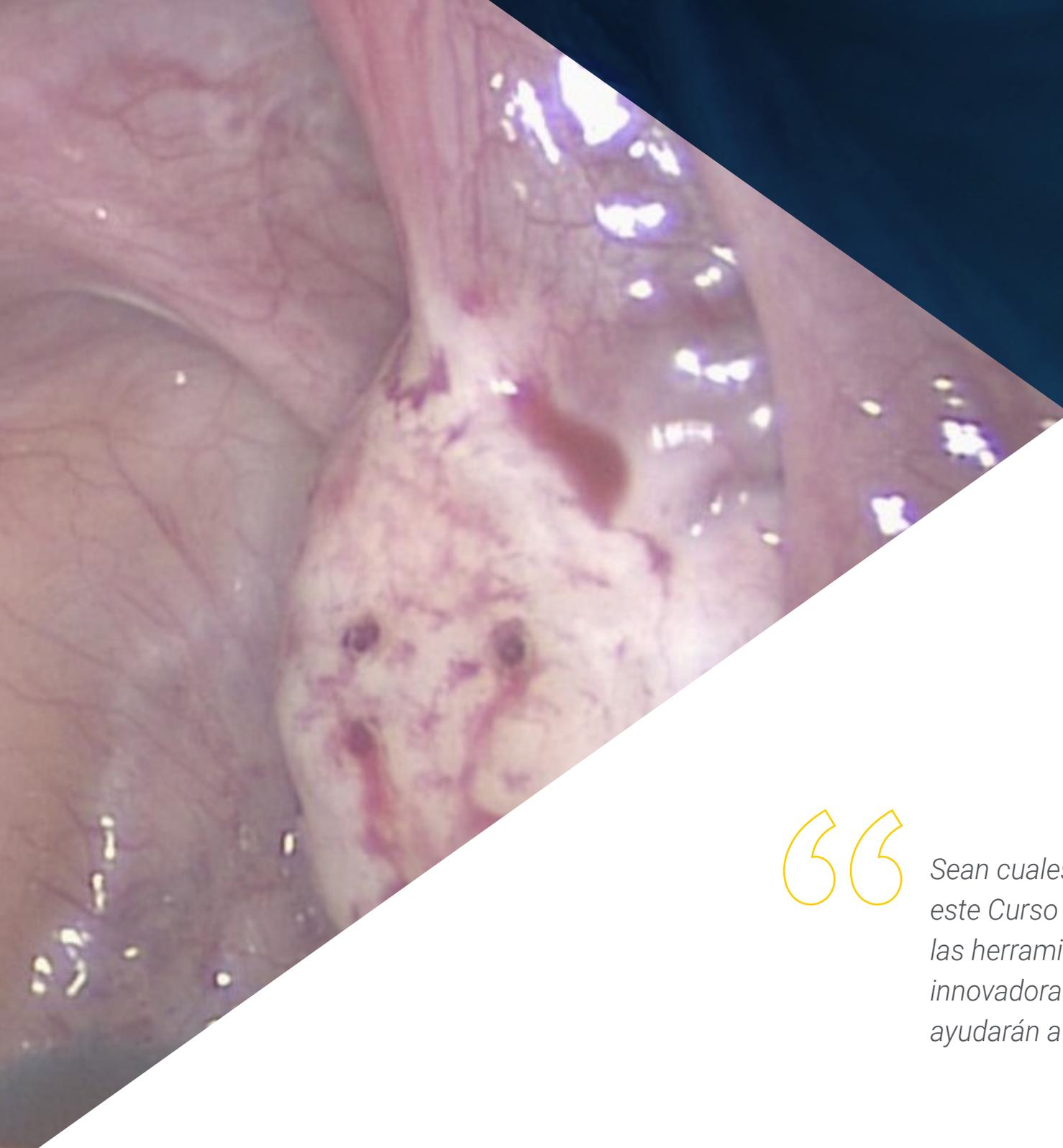


02

Objetivos

El gran beneficio que puede suponer en un paciente oncológico el tratamiento combinado que emplee terapias físicas propias de la Fisioterapia con un manejo nutricional personalizado es lo que hace necesario el curso de este programa para cualquier profesional de esta área. Por esa razón, el objetivo del mismo es aportar al egresado la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la Dietoterapia y la Endocrinología en personas con cáncer, para que pueda implementar a su praxis estrategias en este sentido, perfeccionando su servicio y garantizando un atendimento más austero y beneficioso.





“

Sean cuales sean tus objetivos, en este Curso Universitario encontrarás las herramientas académicas más innovadoras y efectivas que te ayudarán a lograrlos”

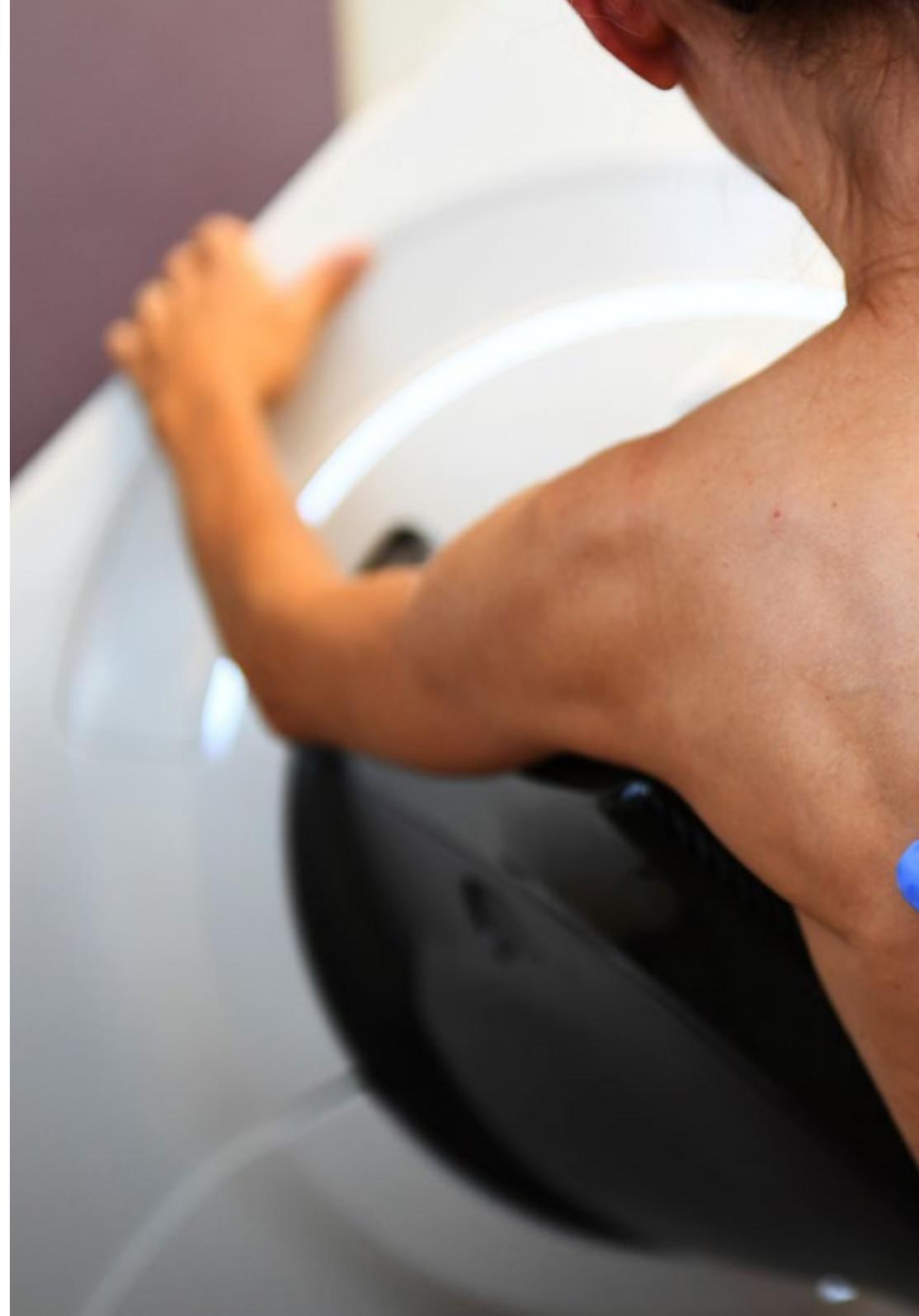


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio, exhaustivo, especializado y actualizado sobre la nutrición en el paciente oncológico y en las distintas fases de su tratamiento
- ♦ Entender las necesidades nutricionales de este tipo de pacientes para poder establecer planes alimentarios personalizados para cada uno

“

Un programa creado para superar expectativas que incluye las novedades relacionadas con la importancia de los aspectos psicológicos en el paciente y las recomendaciones nutricionales para cada caso”





Objetivos específicos

- Conocer cómo afecta esta patología a nivel nutricional, desde el punto de vista orgánico, psicológico y metabólico
- Identificar desnutrición en el contexto de una enfermedad neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirlos
- Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico, y/o cirugías

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este Curso Universitario a un grupo de profesionales versado en el área de la Dietoterapia y la Endocrinología, con años de experiencia en el manejo nutricional de pacientes con diferentes patologías, entre ellas, los distintos tipos de cáncer. Además, se trata de profesionales en activo que conocen al detalle las estrategias y técnicas que mejores resultados han obtenido hasta ahora, algo que, sin duda, compartirán con los egresados que accedan a este intensivo y dinámico programa.



90 µm
0.7
70 µm

50 mm (Act)



“

¿Qué ocurre si te surge cualquier tipo de duda? Pues que contarás con la posibilidad de concretar tutorías individualizadas para resolverlas”

Dirección



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Profesores

D. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutricionista clínico en el Servicio de Endocrinología y Nutrición del HU Infanta Elena
- ♦ Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos



Dra. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dña. Yela Salguero, Clara

- ♦ Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Dada la demanda que existe actualmente de profesionales de la Fisioterapia que dominen, además, las novedades relacionadas con el área de la Nutrición, la elaboración de este Curso Universitario debía hacerse de manera minuciosa y con la garantía de que el egresado que accediese a él pudiese conocer al detalle las últimas evidencias científicas de manera garantizada. Por eso se ha empleado en su desarrollo la metodología pedagógica más efectiva y dinámica, así como el mejor contenido teórico, práctico y adicional al cual podrán acceder durante 6 semanas y de manera 100% online.



“

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá ahorrar horas de memorización sin renunciar a una adquisición del conocimiento actualizada, austera y exhaustiva”

Módulo 1. Nutrición en el paciente oncológico

- 1.1. Fisiopatología del cáncer
- 1.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 1.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 1.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
 - 1.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 1.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 1.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
 - 1.6.1. Anorexia
 - 1.6.2. Disgeusia
 - 1.6.3. Disfagia
 - 1.6.4. Mucositis
 - 1.6.5. Xerostomía
- 1.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
 - 1.7.1. Malabsorción
 - 1.7.2. Diarrea
 - 1.7.3. Disbiosis
 - 1.7.4. Estreñimiento
- 1.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: Caquexia
- 1.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
 - 1.9.1. Cabeza y cuello
 - 1.9.2. Esofágica
 - 1.9.3. Gástrica
 - 1.9.4. Pancreático-biliar
 - 1.9.5. Intestino delgado y grueso
- 1.10. Nutrición hospitalaria
 - 1.10.1. Oral
 - 1.10.2. Enteral
 - 1.10.3. Parenteral





“ El programa perfecto para ahondar en las últimas evidencias científicas relacionadas con la Nutrición antes y después de la cirugía oncológica es este. ¿Te apuntas a la que será la mejor experiencia académica de tu trayectoria?”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nutrición en el Paciente Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Nutrición en el Paciente Oncológico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Nutrición en el Paciente Oncológico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Nutrición en el Paciente
Oncológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Nutrición en el Paciente Oncológico