

# Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica  
e Intervención en el Autismo  
en la Atención Temprana



## Diplomado

### Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/fisioterapia/curso-universitario/evaluacion-fisioterapeutica-intervencion-autismo-atencion-temprana](http://www.techtute.com/fisioterapia/curso-universitario/evaluacion-fisioterapeutica-intervencion-autismo-atencion-temprana)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01 Presentación

Los niños con trastornos del espectro autista (TEA) presentan complicaciones a la hora de tener contacto con otras personas, por lo que sus habilidades sociales, comunicacionales y de flexibilidad del razonamiento se ven afectadas. En algunos casos, también pueden presentarse problemas en el área motora, por lo que es importante comenzar a contar con el apoyo de un fisioterapeuta que conozca a la perfección esta condición. Con el programa en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo, el profesional en este campo podrá identificar el TEA, sus causas, métodos de pesquisa, evaluación diagnóstica e intervenciones efectivas en niños y niñas con autismo.





“

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado te llevará a través de diferentes abordajes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”*

Un niño afectado por un trastorno del espectro autista (TEA), sigue siendo un niño, por lo que se debe contar con un tratamiento multidisciplinar que lo ayude a llevar una vida lo más normal posible. Ante todo, esto, es trabajo del fisioterapeuta plantear una intervención temprana que se centre en aquellos aspectos a mejorar. Por esta razón, debe evaluar la respuesta del paciente al tratamiento y valorar la mejoría de la autonomía a largo plazo.

En este sentido, se ha desarrollado este Diplomado, en donde se abordarán las características principales clínicas del trastorno del espectro autista (TEA), su evaluación e intervención efectiva. Para ello, se presentará la sintomatología principal, epidemiología y factores de riesgo asociados. Además, se profundizará en los test de pesquisa precoz y diagnóstico de TEA, así como las intervenciones efectivas y basadas en evidencia científica con un énfasis en el tratamiento de trastornos motores asociados y la utilización de la actividad física y ejercicio físico en las sesiones de tratamiento.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en el campo de la fisioterapia en niños, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este programa sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director del programa como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la Fisioterapia e Intervención en el Autismo.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al fisioterapeuta en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Un Diplomado creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tus estudios con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad”*

“

*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning From an Expert"*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un Diplomado completo y práctico que te permitirá aprender de manera real y directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta en atención temprana.*

*Un completísimo Diplomado creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tus estudios con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad.*



# 02

## Objetivos

Este Diplomado se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los aspectos claves de la evaluación fisioterapéutica en niños con autismo. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas destrezas en identificar las características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA, así como conocer las distintas áreas de desarrollo para la intervención de la conducta problemáticas. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.







“

*Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fisioterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor programa online en este campo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- ♦ Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- ♦ Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- ♦ Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana



*Objetivos de alta especialización en una capacitación creada para actualizar a los mejores profesionales en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA
- ♦ Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- ♦ Identificar los principales test para el diagnóstico de TEA
- ♦ Reconocer las principales intervenciones utilizadas para enseñar habilidades nuevas en distintas áreas del desarrollo y para el manejo de conductas problema en niños y niñas con TEA
- ♦ Abordar las implicaciones y aportes de la evaluación motora y ejercicio físico en niños con TEA

# 03

## Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana, permitiendo al estudiante identificar y conocer las evaluaciones e intervención en niños con autismo. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de las distintas pruebas que se utilizan para el diagnóstico de TEA, así como las intervenciones que se sustentan en una base científica. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.



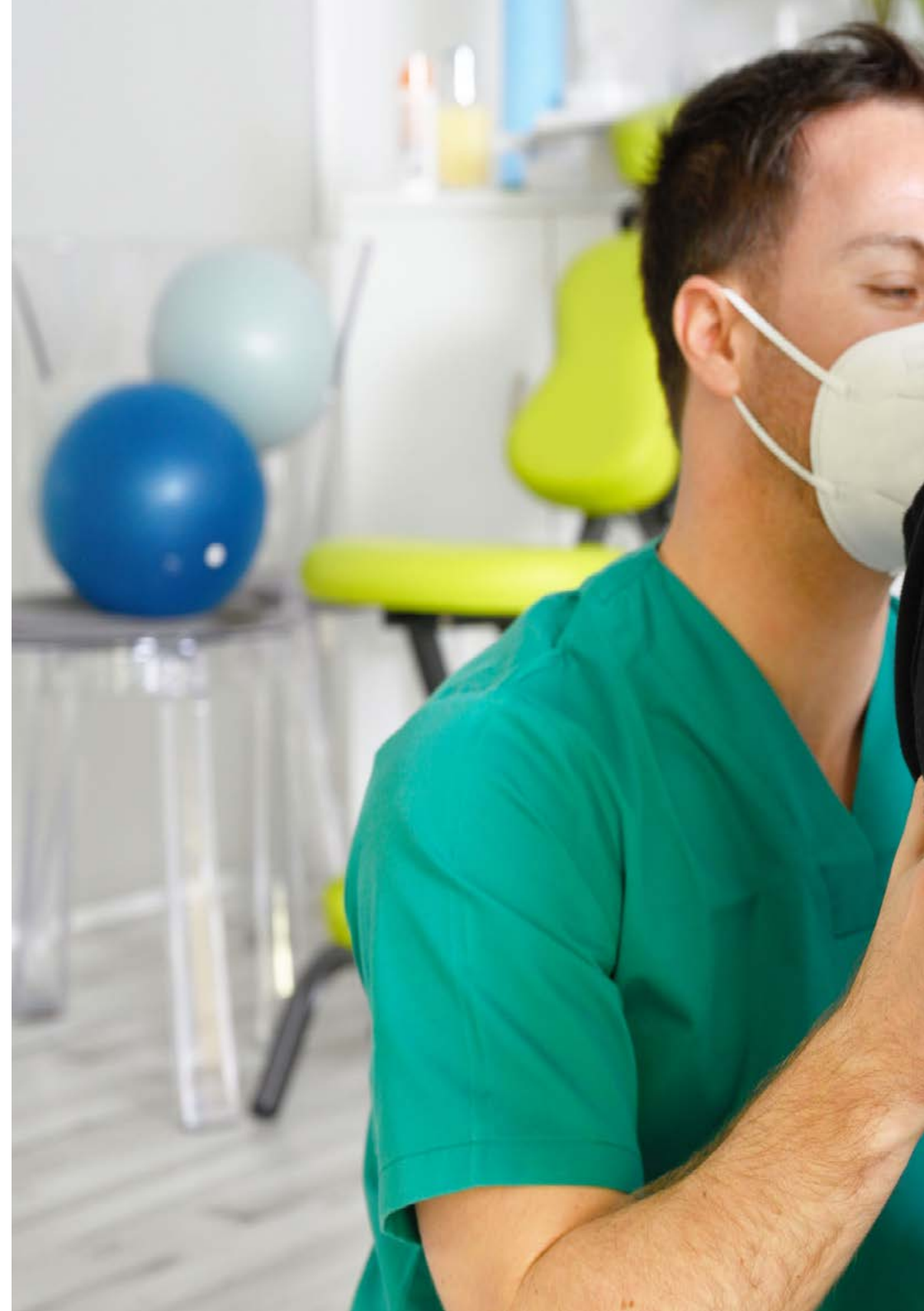


“

*Identifica y reconoce las diferentes epidemiologías que se asocian a los niños con TEA y que pueden afectar su desarrollo motor”*

## Módulo 1. Evaluación e intervención efectiva en el autismo

- 1.1. Trastorno del espectro autista (TEA)
  - 1.1.1. Manifestaciones clínicas
  - 1.1.2. Criterios diagnósticos DSM-5
- 1.2. Factores de riesgo y epidemiología del TEA
  - 1.2.1. Factores de riesgo pre, peri y postnatales
  - 1.2.2. Prevalencia del TEA
- 1.3. Pesquisa precoz del TEA
  - 1.3.1. Hitos del desarrollo
  - 1.3.2. Características e importancia de la pesquisa precoz
  - 1.3.3. Pruebas de pesquisa precoz
  - 1.3.4. Presentación de M-CHAT R/F, SCQ
- 1.4. Diagnóstico del TEA
  - 1.4.1. Características del diagnóstico de TEA
  - 1.4.2. Características de las pruebas diagnósticas
  - 1.4.3. Principales pruebas diagnósticas de TEA
  - 1.4.4. Presentación de ADOS-2, ADIR
- 1.5. Intervenciones basadas en evidencia en TEA
  - 1.5.1. Generalidades de intervenciones basadas en evidencia
  - 1.5.2. Presentación de principales intervenciones basadas en evidencia
- 1.6. Análisis aplicado de conducta (ABA)
  - 1.6.1. Principios de ABA
  - 1.6.2. Enseñanza de habilidades nuevas
  - 1.6.3. Manejo de conductas problema
- 1.7. Trastornos motores asociados al TEA
  - 1.7.1. Signos asociados al diagnóstico TEA
  - 1.7.2. Signos motores de personas con TEA





- 1.8. Evaluación motora
  - 1.8.1. Características de la evaluación motora
  - 1.8.2. Pruebas y test para valorar signos motores
- 1.9. Ejercicio físico y TEA
  - 1.9.1. Actividad física en personas TEA
  - 1.9.2. Ejercicio físico en personas con TEA
  - 1.9.3. Deporte y actividades recreativas en personas con TEA
- 1.10. Sesión tipo y programa de intervención
  - 1.10.1. Parámetros de la sesión
  - 1.10.2. Materiales y condiciones para una adecuada sesión
  - 1.10.3. Sesión tipo de fisioterapia en personas con TEA
  - 1.10.4. Planificación de sesión de fisioterapia en personas con TEA

“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica  
e Intervención en el Autismo  
en la Atención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica  
e Intervención en el Autismo  
en la Atención Temprana

