



### Organización de la Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/organizacion-hospitalizacion-domiciliaria

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & pág. 22 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





### tech 06 | Presentación

La hospitalización de los pacientes en sus hogares es un modelo que surgió en Estados Unidos en los años 40 como una fórmula para descongestionar los hospitales que se encontraban saturados. Así, se trasladaron hasta sus casas a las personas que podían seguir sus tratamientos fuera del hospital, para poder tener camas libres para quienes precisaban ingresos hospitalarios.

De ahí, la hospitalización a domicilio se trasladó hasta Europa, ya en los años 50 y, poco a poco, ha ido llegando a diferentes partes del resto del mundo. Hay que tener en cuenta que el cambio en la demografía en algunos países que están viviendo un envejecimiento de su población, hace necesario que los profesionales sanitarios trabajen para avanzar en este tipo de hospitalización. Y es que el aumento en el envejecimiento de las personas conlleva un aumento de las enfermedades crónicas y paliativas, que pueden ser tratadas en los hogares, donde los pacientes se sienten más cómodos porque tienen el apoyo de sus familiares.

Todo esto, hace que la hospitalización domiciliaria se esté convirtiendo en un referente en la atención fisoterapéutica, enfocada más a las personas y sus necesidades. Este Diplomado permite a los profesionales sanitarios conocer los orígenes de este modelo de hospitalización y qué nos deparará el futuro en este campo, así como estar al tanto de las mejores maneras de organización en cada caso.

Este programa está orientado a profundizar en todos aquellos aspectos que hacen a la hospitalización a domicilio única y diferente al resto de especialidades, pero también mostrar las debilidades y oportunidades de futuro que todavía tenemos por delante, aprovechando para ello las nuevas tecnologías educativas.

Este **Diplomado de Organización de la Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en organización de la hospitalización a domicilio
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el rol del fisioterapeuta en hospitalización a domicilio
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en hospitalización domiciliaria
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención fisoterapéutica"



Mejora tus conocimientos en hospitalización a domicilio a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis fisoterapéutica de calidad"

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá seguir avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Diplomado que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional.

Adquiere una capacitación completa en el campo de la hospitalización a domicilio gracias a un programa docente con metodologías innovadoras y las principales novedades del mercado.



# 02 Objetivos

El objetivo principal que tiene el Diplomado es la superación de los profesionales de la fisioterapia, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la hospitalización a domicilio, el control de los pacientes crónicos complejos y las enfermedades con necesidades paliativas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.



### tech 10 | Objetivos



### Objetivo general

 Actualizar al Fisioterapeuta, a través de la mejor evidencia científica para organización la hospitalización a domicilio, como alternativa eficaz y eficiente a la hospitalización convencional









### **Objetivos específicos**

- Crear habilidades para la implementación de planes de cuidados para la prevención de estas patologías
- Valorar e interpretar las características y condiciones especiales de los pacientes con necesidades hospitalarias, pero en el ámbito de su domicilio
- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad en el domicilio





### tech 14 | Dirección del curso

### Dirección



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

### **Profesores**

#### Dr. Martín Marco, Antonio -

- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- Máster en Atención Médica Urgente
- Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica y Sociedad Española de Medicina Interna

#### Dra. Jara Calabuig, Irina

- Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa.
- Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy),
   Cocentaina y Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

#### Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

#### Dra. Duart Clemente, Cristina

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

#### Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluis Alcanyis, Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

### tech 16 | Dirección del curso

#### Dr. Bou Monterde, Ricardo

- Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC





### Dirección del curso | 17 tech

### Dr. Santander López, Jorge

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- Experto Universitario en Dolor

### Dra. Flor Bustos, Loida

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia





### tech 20 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Organización de la hospitalización a domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la hospitalización a domicilio
  - 1.2.1. Repaso histórico
  - 1.2.2. Unidades de referencia
  - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
  - 1.3.1. Atención domiciliaria basada en el hospital
  - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
  - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- 1.4. Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
  - 1.4.1. UHD
  - 1.4.2. Modelos de atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
  - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
  - 1.6.1. Esquema de alta temprana
  - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
  - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
  - 1.7.1. Voluntariedad
  - 1.7.2. Criterios sociales
  - 1.7.3. Criterios geográficos
  - 1.7.4. Criterios médicos





### Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales
  - 1.8.1. Atención primaria
  - 1.8.2. Urgencias
  - 1.8.3. Hospitalización convencional
  - 1.8.4. Centros socio-sanitarios
  - 1.8.5. Residencias
- 1.9. Estructura y recursos de las UHD
  - 1.9.1. Estrructura de la UHD
  - 1.9.2. Recursos en las UHD



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Organización de la Hospitalización Domiciliaria"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



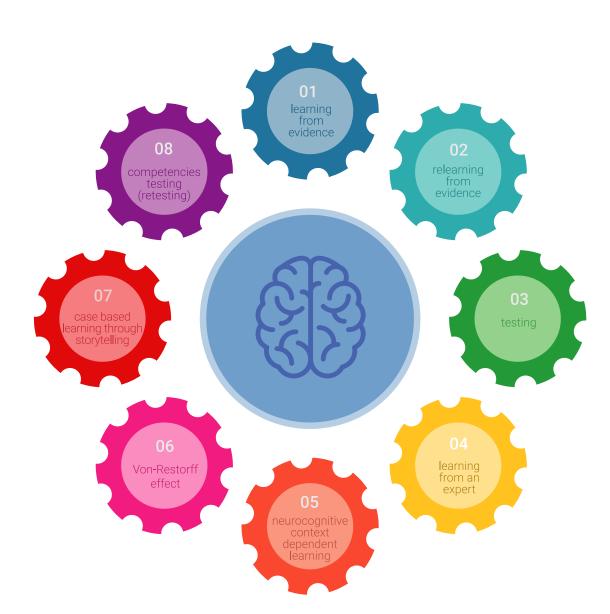
### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,



el denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Organización de la Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Organización de la Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



### la Hospitalización Domiciliaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



### Diplomado

Organización de la Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

