

Corso Universitario

Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

Approvato dall'NBA





Corso Universitario Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/neuroeducazione-fisica-apprendimento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Negli ultimi anni è emersa una nuova prospettiva di lavoro, la neuroeducazione fisica, che integra l'importanza dell'esercizio fisico con la salute nell'apprendimento dei bambini. In questo modo, gli approcci di diverse correnti scientifiche vengono riuniti, come in questo caso l'educazione e la neurologia. In questo modo, è possibile capire come, attraverso l'attività fisica, avviene lo sviluppo della conoscenza nei bambini, da una prospettiva scientifica. Questo è il motivo principale per cui il programma si è concentrato su questo campo d'azione, consentendo ai professionisti di comprendere tali processi e di aiutare i bambini fin dalla più tenera età.



“

Approfondisci lo studio in maniera integrale per garantire lo sviluppo motorio dei tuoi pazienti pediatrici”

Dalla nascita e sviluppo della neuroeducazione, questa si è affermata come disciplina che studia l'interazione dell'ambiente nel processo di apprendimento del cervello. Diventando, successivamente, un nuovo approccio educativo che comprende diverse aree di conoscenza. Nel contesto della fisioterapia permette di comprendere l'importanza dell'ambiente esterno nello sviluppo motorio e nella salute mentale.

Per questo è stato creato un programma incentrato sulla Neuroeducazione Fisica e l'Apprendimento. Tutto ciò aiuta i professionisti ad applicare strategie per la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità della vita in termini di malattie cardiovascolari e altre patologie a rischio.

Tutti i contenuti sono disponibili in una modalità 100% online che offre allo studente la possibilità di studiare comodamente, ovunque e in qualsiasi momento. Avrà solo bisogno di un dispositivo con accesso a internet per iniziare a dare una svolta alla sua carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per affermarsi in un settore molto richiesto.

Questo **Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in neuroeducazione
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Considera l'apprendimento in maniera integrale e assicura lo sviluppo motorio ed emotivo dei bambini che ti verranno affidati"

“

Aggiornati e acquisisci le conoscenze che ti aiuteranno a posizionarti come esperto in materia di sviluppo infantile"

Questo Corso Universitario dispone del miglior materiale didattico preparato sulla base degli ultimi sviluppi scientifici del settore.

Comprendi l'importanza dell'attività fisica nello sviluppo e nell'apprendimento dei bambini.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Lo studente dispone di un Corso Universitario creato e progettato con l'obiettivo di fornire la miglior educazione e conoscenza nel campo della neuroeducazione fisica. In questo modo, nel corso di ogni lezione avrà luogo una preparazione intensiva, grazie alla quale lo studente sarà in grado di capire come lo sport e l'attività fisica abbiano un impatto diretto sull'acquisizione di conoscenze nei bambini. Si tratta di un'opportunità unica di crescita, pensata solo per chi vuole essere all'avanguardia in una professione in costante crescita.



“

Studia i principali neurotrasmettitori e ormoni legati allo sviluppo psicomotorio”



Obiettivo generale

- ◆ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'educazione fisica

“

*Specializzati seguendo
un programma ideato
per dare slancio alla tua
carriera professionale”*





Obiettivi specifici

- ◆ Spiegare la rilevanza del linguaggio corpo-cervello accanto alla cognizione incarnata
- ◆ Stabilire l'importanza della salute mentale con l'esercizio
- ◆ Spiegare lo sviluppo delle funzioni cognitive attraverso l'esercizio fisico
- ◆ Capire l'influenza positiva delle abilità motorie sugli alunni con difficoltà di apprendimento

03

Direzione del corso

Il programma educativo è diretto da un eccellente gruppo di professionisti con una vasta esperienza nel settore, che si sono uniti per creare un programma accademico che comprende tutto ciò di cui lo studente ha bisogno per specializzarsi in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento, rispondendo perfettamente alle richieste del mercato del lavoro odierno. Questo garantisce allo studente la certezza di ricevere informazioni aggiornate e complete, potendo mettere in pratica quasi istantaneamente tutto ciò che apprende in ogni lezione.





“

*Metti in pratica la teoria seguendo gli esempi di casi reali
riportati da professionisti nel campo delle neuroscienze”*

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Laureata in Scienze Motorie e dello Sport Master in Scienze Mediche applicate all'Attività Fisica e allo Sport
- ◆ Diploma in Gestione e Amministrazione delle Organizzazioni sportive
- ◆ Master in Educazione Emotiva e Benessere
- ◆ Specializzazione in Neuroeducazione Imparare dal nostro pieno potenziale

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Laurea in Psicologia Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ◆ Direttore della Cattedra Aperta in Psicologia e Neuroscienze e divulgatore scientifico
- ◆ Esperto Universitario in Metodologia Didattica
- ◆ Specialista Universitario in Ipnosi Clinica
- ◆ Esperto in Direzione di Progetti Formatore Professionale

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Laurea in Pedagogia. Laurea in Psicologia
- ◆ Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile
- ◆ Specializzazione in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza

Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dottorato di ricerca (PhD). Fisiologia dell'Esercizio Applicato alla Salute
- ◆ Programma di Attività Fisica e Salute Facoltà di Medicina
- ◆ Soggiorno di ricerca di 6 mesi al Karolinska Institutet Stoccolma (Svezia)
- ◆ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport



04

Struttura e contenuti

Seguendo un orientamento teorico-pratico, è stata progettata una serie di materiali multimediali per garantire che gli studenti ricevano nel modo più coinvolgente tutte le conoscenze necessarie per specializzarsi in questo settore. Per questo motivo, il programma di questo Corso Universitario non è solo il più completo in termini di conoscenze, ma anche in termini di didattica. Tutto questo, da un punto di vista globale nelle aree di applicazione a livello internazionale, incorporando tutti i campi di lavoro coinvolti nello sviluppo del professionista in questo tipo di ambiente di lavoro.



“

*Cresci professionalmente con un piano di studi
ideato da esperti con contenuti di qualità”*

Modulo 1. Neuroeducazione fisica e apprendimento

- 1.1. Linguaggio corpo-cervello e cognizione incorporata
 - 1.1.1. Concettualizzazione della cognizione incarnata
 - 1.1.2. Comportamento intelligente derivante dall'interazione corpo-cervello-ambiente
- 1.2. Salute mentale ed esercizio fisico
 - 1.2.1. Cosa si intende per salute mentale in questo contesto?
 - 1.2.2. Lo scopo evolutivo dell'azione motoria
 - 1.2.3. E se il movimento migliorasse il funzionamento del cervello?
- 1.3. Sviluppo delle cerebrali attraverso l'esercizio fisico
 - 1.3.1. Ippocampo e gangli della base in relazione all'esercizio fisico
 - 1.3.2. Sviluppo della corteccia prefrontale e di altre strutture cerebrali come risultato dell'attività fisica
- 1.4. Attenzione esecutiva ed esercizio
 - 1.4.1. Funzione cognitiva dell'attenzione
 - 1.4.2. Relazione tra attenzione e esercizio
 - 1.4.3. Migliorare l'attenzione
- 1.5. Memoria di lavoro nell'attività motoria
 - 1.5.1. Funzione cognitiva della memoria
 - 1.5.2. Memoria di lavoro
 - 1.5.3. Processi di memoria e attività motoria
 - 1.5.4. Potenziare la memoria
- 1.6. Miglioramento delle prestazioni cognitive derivate dall'attività motoria
 - 1.6.1. Relazione azione motoria-comportamento
 - 1.6.2. Relazione azione motoria-salute del cervello
- 1.7. Rendimento accademico e la sua relazione con l'attività fisica
 - 1.7.1. Miglioramenti scolastici come conseguenza dell'azione motoria
 - 1.7.2. Interventi mirati
 - 1.7.3. Interventi prolungati
 - 1.7.4. Conclusioni





- 1.8. L'influenza positiva delle abilità motorie sugli studenti con difficoltà di apprendimento
 - 1.8.1. Il cervello nei bisogni educativi speciali
 - 1.8.2. Disturbo di deficit dell'attenzione/iperattività (ADHD)
 - 1.8.3. Proposte concrete di attività motoria
- 1.9. Il piacere, un elemento fondamentale nella Neuroeducazione Fisica
 - 1.9.1. Sistemi del piacere nel cervello
 - 1.9.2. Relazione tra piacere e apprendimento
- 1.10. Raccomandazioni generali per la realizzazione di proposte didattiche
 - 1.10.1. Coerenza della ricerca-azione
 - 1.10.2. Esempio concreto di proposta di ricerca-azione in Neuroeducazione Fisica
 - 1.10.3. Fasi del processo di lavoro
 - 1.10.4. Criteri, tecniche e strategie per la raccolta delle informazioni
 - 1.10.5. Calendario approssimativo delle fasi previste

“ *TECH ti motiva a specializzarti, per questo ti aiuterà a completare un Corso Universitario con la garanzia di acquisire un profilo professionale di rilievo internazionale*”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuroeducazione Fisica e Apprendimento**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**

Approvato dall'**NBA**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Neuroeducazione Fisica
e Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimanei
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Neuroeducazione Fisica e Apprendimento

Approvato dall'NBA

