

Corso Universitario

Attività Motoria nei Processi di Apprendimento

Approvato dall'NBA





tech università
tecnologica

Corso Universitario

Attività Motoria nei Processi di Apprendimento

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 300 o.

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/fisioterapia/corso-universitario/attivita-motoria-processi-apprendimento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'apprendimento motorio durante l'infanzia è fondamentale per il corretto sviluppo di qualsiasi persona, soprattutto se si concentra sull'area dell'apprendimento. I bambini fin da piccoli devono imparare a tenere in mano gli oggetti, a mangiare, a camminare e a svolgere un'infinità di attività legate a processi meccanici, biochimici, psicologici, sociali e culturali. Per questo motivo, i fisioterapisti devono essere consapevoli dei nuovi sviluppi dell'azione motoria nei processi di apprendimento. Pertanto, questo programma di TECH rappresenta uno strumento di preparazione accademica altamente efficace per aiutare i bambini a migliorare il loro apprendimento attraverso buone capacità psicomotorie.



“

La salute mentale e le relazioni interpersonali hanno un forte impatto sullo sviluppo dei bambini. Approfondiscile ed eleva il tuo profilo professionale al livello successivo”

Dal punto di vista dell'azione motoria, per il fisioterapista è fondamentale conoscere lo studio delle emozioni nei processi neuroeducativi. Negli ultimi anni è diventato un potente strumento per insegnare ai bambini a compiere movimenti che li aiutino a sviluppare l'apprendimento e ad assimilare meglio le informazioni in diversi ambiti della loro vita.

Per tutti questi motivi, è stato creato un programma incentrato sull'attività motoria nei processi di apprendimento, che è fondamentale per garantire che i bambini di tutte le età possano coltivare sé stessi attraverso l'apprendimento motorio, costruendo così potenti ponti che collegano l'azione del cervello con il corpo.

Tutti i contenuti sono disponibili in una modalità 100% online che offre allo studente la possibilità di studiare comodamente, ovunque e in qualsiasi momento. Avrà solo bisogno di un dispositivo con accesso a internet per iniziare a dare una svolta alla sua carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per affermarsi in un settore molto richiesto.

Questo **Corso Universitario in Attività Motoria nei Processi di Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in neuroeducazione
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Specializzati grazie ad un programma all'avanguardia nel campo dell'educazione e approfondisci il tema del processo psicomotorio dei bambini"

“

Questo Corso Universitario è al 100% online e permette di conoscere l'importanza del cervelletto nei processi cognitivi e di coordinazione del bambino”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un'ottima opportunità per accrescere il proprio profilo professionale e specializzarsi in un settore molto richiesto.

Sviluppa le tue conoscenze in merito all'impatto dell'attività motoria sul processo di apprendimento.



02 Obiettivi

Per tutta la durata del Corso Universitario, lo studente sarà accompagnato dal gruppo di esperti che ha sviluppato questo programma, per poter così raggiungere gli obiettivi accademici e professionali prefissati. Il piano di studi, incentrato sull'attività motoria nei processi di apprendimento, è stato ideato con l'obiettivo di ampliare i benefici che possono essere offerti dal punto di vista delle prestazioni sportive, accademiche e anche in relazione allo sviluppo personale basato sul benessere fisico ed emotivo dei bambini.



“

*Entra a far parte del cambiamento
e approfondisci le neuroscienze per
specializzarti nello sviluppo dei bambini”*



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ◆ Integrare i nuovi contributi delle neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ◆ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'attività motoria
- ◆ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'educazione fisica
- ◆ Ottenere una preparazione specializzata come professionisti della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria



Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nel settore della fisioterapia”





Obiettivi specifici

- ◆ Spiegare il cervello emotivo
- ◆ Descrivere il processo emotivo da una prospettiva neuroscientifica
- ◆ Descrivere le principali strutture cerebrali che compongono il processo emotivo
- ◆ Definire il ruolo dell'emozione nei processi di apprendimento e di memoria
- ◆ Descrivere il sistema di ricompensa cerebrale
- ◆ Spiegare in che cosa si basa l'educazione emotiva
- ◆ Descrivere le competenze emotive
- ◆ Spiegare la chimica emotiva in risposta all'attività motoria
- ◆ Definire il ruolo dell'azione motoria nel cambiamento emotivo

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario è supportato da un personale docente, che ha messo a disposizione dello studente tutta la sua esperienza in questo campo. Per questo motivo, il programma comprende tutto ciò che è necessario sapere per specializzarsi in Attività Motoria nei Processi di Apprendimento, rispondendo perfettamente alle esigenze del mercato del lavoro odierno. Questo garantisce allo studente la certezza di ricevere informazioni aggiornate e complete, potendo mettere in pratica quasi istantaneamente tutto ciò che apprende in ogni lezione.



“

Metti in pratica la teoria seguendo gli esempi di casi reali riportati da professionisti nel campo delle neuroscienze”

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Master in Educazione Emotiva e Benessere
- ◆ Corso Post-Laurea in Neuroeducazione
- ◆ Diploma in Direzione e Gestione delle Organizzazioni Sportive
- ◆ Laureata in Scienze motorie e dello Sport Master in Scienze Mediche applicate all'Attività Fisica e allo Sport

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Laurea in Psicologia Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica
- ◆ Direttore della Cattedra Aperta in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Esperto Universitario in Metodologia Didattica. Esperto in Gestione di Progetti
Formatore Professionale

Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dottorato di ricerca (PhD). Fisiologia dell'esercizio legato alla salute. Programma di Attività fisica e salute Facoltà di Medicina
- ◆ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia infantile
- ◆ Specializzazione in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ◆ Laurea in Pedagogia
- ◆ Laurea in Psicologia



04

Struttura e contenuti

La struttura del programma in Attività Motoria nei Processi di Apprendimento è stata creata secondo le raccomandazioni di un gruppo di professionisti in diverse aree disciplinari, fattore che determinerà l'eccellenza dei futuri studenti. In ogni lezione, il professionista acquisirà conoscenze specifiche per definire la rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa. Tutto questo, da un punto di vista globale nelle aree di applicazione a livello internazionale, incorporando tutti i campi di lavoro coinvolti nello sviluppo del professionista in questo tipo di ambiente di lavoro.





“

*Affidati all'esperienza di
un riconosciuto gruppo di
esperti in questo settore”*

Modulo 1. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi, dall'attività motoria

- 1.1. Il concetto di emozione e le principali teorie emotive
 - 1.1.1. Necessità di sviluppo emotivo
 - 1.1.2. Concetto di emozione
 - 1.1.3. Funzionamento caratteristiche delle emozioni
 - 1.1.4. Valore affettivo dell'emozione
 - 1.1.5. Teoria delle emozioni
- 1.2. Educazione delle emozioni
 - 1.2.1. Costruttore di competenza emotiva
 - 1.2.2. Modello di competenza del GROUPE
 - 1.2.3. Maturità emotiva
- 1.3. Intelligenza emotiva
 - 1.3.1. Costruttore di competenza emotiva
 - 1.3.2. Il modello Mayer e Salovey
 - 1.3.3. Modello socio-emotivo di Bar-On
 - 1.3.4. Modello di competenza di Goleman
- 1.4. Ruolo dell'emozione nel corpo e nell'attività motoria
 - 1.4.1. Il processo di apprendimento
 - 1.4.2. Emozione nei processi di apprendimento
 - 1.4.3. Emozioni nell'attività motoria
- 1.5. Cervello emotivo
 - 1.5.1. Cervello Emotivo o sistema limbico
 - 1.5.2. Cervello socio-emotivo
- 1.6. Elaborazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 1.6.1. Principali strutture cerebrali che partecipano il processo emotivo
 - 1.6.2. Intensità e valutazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 1.6.3. Cervello emotivo particolare



- 1.7. Amigdala e processi emotivi
 - 1.7.1. Ruolo dell'amigdala nelle emozioni
 - 1.7.2. Risposta emotiva condizionata
 - 1.7.3. Autocontrollo e attenzione
 - 1.7.4. Autoregolazione ed esercizio
- 1.8. Le emozioni positive e il sistema di ricompensa del cervello
 - 1.8.1. Classificazioni delle emozioni in risalto
 - 1.8.2. Capacità di autogenerazione delle emozioni positive
 - 1.8.3. Funzionamento del sistema di ricompensa cerebrale
- 1.9. Chimica emotiva in risposta all'attività motoria
 - 1.9.1. Dall'emozione all'azione
 - 1.9.2. Neurochimica dell'emozione
 - 1.9.3. Emozioni nell'attività motoria
 - 1.9.4. Epigenetica ed esercizio
- 1.10. Salute emotiva attraverso l'attività motoria
 - 1.10.1. Psiconeuroimmunologia
 - 1.10.2. Emozioni positive e salute
 - 1.10.3. Salute emotiva dal corpo

“

La migliore istruzione a portata di mano con la realizzazione di questo Corso Universitario”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Attività Motoria nei Processi di Apprendimento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Attività Motoria nei Processi di Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Attività Motoria nei Processi di Apprendimento**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**

Approvato dall’NBA



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell’Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Attività Motoria nei
Processi di Apprendimento

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 300 o.

Corso Universitario

Attività Motoria nei Processi di Apprendimento

Approvato dall'NBA

