

# Master Specialistico Fisioterapia Neurologica





**tech** università  
tecnologica

## Master Specialistico Fisioterapia Neurologica

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/fisioterapia/master-specialistico/master-specialistico-fisioterapia-neurologica](http://www.techitute.com/it/fisioterapia/master-specialistico/master-specialistico-fisioterapia-neurologica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 16*

04

Direzione del corso

---

*pag. 20*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 26*

06

Metodologia

---

*pag. 36*

07

Titolo

---

*pag. 44*

# 01 Presentazione

Viviamo in un'epoca di grandi progressi nel campo delle neuroscienze, così come nella Fisioterapia come scienza e come trattamento delle malattie neurologiche che inducono il fisioterapista a dover aggiornare le sue conoscenze sia riguardo il funzionamento del sistema nervoso, sia riguardo la valutazione e l'approccio terapeutico nei confronti di una persona affetta da GCA o da malattie neurodegenerative, considerando che ogni lesione è diversa e si manifesta in modo diverso in ogni paziente.

Tutto ciò, unito ad una consapevolezza pubblica riguardo la necessità di professionisti specializzati, sta portando ad un aumento della domanda di fisioterapisti che siano capaci di capire come funziona il sistema nervoso dopo un infortunio e come potenziare le prestazioni cerebrali per ridurre al minimo i postumi della lesione.





“

*Sviluppa le tue competenze professionali grazie alla specializzazione in Fisioterapia Neurologica, un'opportunità unica per aiutare i tuoi pazienti ad avere un controllo sulla loro alimentazione che gli permetta di prevenire alcune malattie"*

L'aumento dell'incidenza delle malattie neurodegenerative e delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA), in particolare l'ictus e la sopravvivenza all'ictus, rende la Neuroriabilitazione, e quindi la fisioterapia, un elemento indispensabile.

Questo Master Specialistico in fisioterapia neurologica ha lo scopo di fornire ai fisioterapisti il potenziale di conoscenze necessarie, basate sulle attuali evidenze scientifiche, permettendogli di comprendere l'anatomia del sistema nervoso, la fisiopatologia e l'approccio completo al trattamento per affrontare qualsiasi conseguenza delle lesioni presentate da queste malattie, ottenendo un miglioramento sostanziale nei pazienti con l'applicazione delle ultime tecniche.

La grande varietà di malattie neurodegenerative, la complessità della diagnosi, la diversità della loro evoluzione e della prognosi, le loro molteplici manifestazioni cliniche e il rapido progresso tecnico-scientifico, richiedono un intervento coordinato di professionisti specializzati nella neuroriabilitazione. Il fisioterapista è una componente fondamentale nell'equipe multidisciplinare, dato che queste malattie causano alterazioni nelle varie attività svolte dall'organismo, come il movimento, l'equilibrio, la respirazione, la parola o le funzioni cardiache.

Questo programma vuole anche essere un compendio delle prove e delle conoscenze scientifiche più aggiornate riguardanti il sistema nervoso e la sua riabilitazione in seguito a un trauma cranico. Pertanto, questo Master Specialistico ha l'obiettivo di specializzare il fisioterapista che non ha avuto ancora nessuna esperienza con persone affette da GCA ma che, nella sua carriera professionale, è interessato ad approcciarsi a questa tipologia di paziente. Analogamente, un professionista che è già un fisioterapista neurologico, si occupi o meno di GCA, troverà uno spazio per aggiornare le sue conoscenze e specializzarsi in maniera approfondita per trattare questa tipologia di pazienti.

È quindi necessario che i fisioterapisti si specializzino nel trattamento di queste malattie per aiutare le persone affette a migliorare i sintomi, alleviare il dolore, migliorare la capacità funzionale, rallentare il processo invalidante della malattia e stimolare l'indipendenza e le funzioni fisiche, in quanto la fisioterapia ha dimostrato di essere efficace nell'alleviare le conseguenze delle malattie neurodegenerative.

Questo Master Specialistico offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze in questa materia grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Offre una visione globale della neurologia e del neurosviluppo, mentre si concentra sugli aspetti più importanti e innovativi dei trattamenti in neurologia pediatrica. Tutto questo in una specializzazione 100% online, che ti permetterà di ampliare le tue conoscenze e, quindi, le tue capacità e competenze professionali in modo semplice, adattando il tuo tempo di studio al resto dei tuoi impegni.

Questo **Master Specialistico in Fisioterapia Neurologica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Fisioterapia Neurologica
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici della Fisioterapia Neurologica
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Immagini reali ad alta risoluzione ed esercizi che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Un'enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo programma è stato progettato per i professionisti che cercano la massima specializzazione, con il miglior materiale didattico, lavorando su casi clinici reali ed apprendendo dai migliori professionisti del settore"*

“Questo Master Specialistico è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un corso di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Fisioterapia Neurologica, otterrai un titolo rilasciato dalla più grande istituzione educativa digitale del mondo in lingua spagnola: TECH”

Il corpo docente del programma comprende un team di prestigiosi professionisti dell'ambito della fisioterapia che apportano la propria esperienza professionale, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una specializzazione immersiva, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della Fisioterapia Neurologica, con un'ampia esperienza di insegnamento.

*Ti offriamo la migliore metodologia di insegnamento, con una varietà di contenuti pratici che ti permetteranno di studiare nel modo più completo ed efficace.*

*Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Specialistico, un programma creato per educare i migliori professionisti.*



# 02 Obiettivi

Questo Master Specialistico in Fisioterapia Neurologica si propone di offrire una visione completa, dettagliata e aggiornata di questa materia ai fisioterapisti che lavorano con pazienti affetti da questa malattia. Un corso di alto livello per offrire una specializzazione dettagliata ai professionisti di questo settore.





“

*Questo Master Specialistico ti permetterà di acquisire o aggiornare le tue conoscenze in Fisioterapia Neurologica, in modo da poter offrire un'attenzione personalizzata ai tuoi pazienti”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire nuove conoscenze nell'ambito delle neuroscienze applicate alle malattie neurodegenerative del sistema nervoso
- ♦ Promuovere un atteggiamento critico capace di favorire lo sviluppo di una pratica clinica basata sulle ultime evidenze scientifiche e sul ragionamento clinico
- ♦ Motivare il fisioterapista a specializzarsi nel campo della fisioterapia neurologica
- ♦ Fornire un piano di trattamento completo del paziente
- ♦ Motivare il Fisioterapista a specializzarsi nel campo della riabilitazione neurologica
- ♦ Aggiornare le competenze del Fisioterapista nell'ambito delle neuroscienze applicate alla pratica clinica
- ♦ Promuovere la pratica clinica basata ed aggiornata sull'evidenza scientifica ed il ragionamento clinico
- ♦ Fornire un'attenzione completa al paziente neurologico in tutta la sua complessità





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscere in modo approfondito le caratteristiche dei sintomi principali e delle malattie neurodegenerative
- ◆ Applicare l'analisi e la valutazione del paziente attraverso casi clinici
- ◆ Analizzare le scale e i test di valutazione con una revisione sistematica
- ◆ Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici
- ◆ Possedere una conoscenza approfondita dei diversi strumenti terapeutici degli altri professionisti del team
- ◆ Studiare il modello di elaborazione dei rapporti di fisioterapia per impiegarli in maniera adeguata
- ◆ Scoprire le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza più ampia della fisiologia posturale, il tutto grazie all'impiego delle nuove tecnologie
- ◆ Elaborare, attraverso casi pratici, programmi di riadattamento allo sforzo, alla rieducazione dell'equilibrio e della coordinazione
- ◆ Definire e spiegare l'uso dei diversi dispositivi di assistenza per le attività della vita quotidiana
- ◆ Approfondire le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso coinvolto nella malattia
- ◆ Acquisire competenze per il trattamento della spasticità
- ◆ Allenare lo studente all'analisi del movimento, utilizzando video esplicativi
- ◆ Identificare i diversi sintomi e le diverse manifestazioni cliniche in base all'ambito di coinvolgimento
- ◆ Imparare a identificare e a trattare i disturbi della deglutizione, l'insufficienza respiratoria, l'incontinenza urinaria, ecc.

- ♦ Sviluppare metodologie di lavoro e nuove tendenze nella fisioterapia per i pazienti con questa malattia, mediante casi di studio
- ♦ Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi lesi o intatti nella compromissione del movimento e che hanno implicazioni per il trattamento fisioterapico
- ♦ Sviluppare metodologie di lavoro e nuove tendenze nella fisioterapia per i pazienti con questa malattia, mediante casi di studio
- ♦ Identificare i vari sintomi e le manifestazioni cliniche delle varie compromissioni del motoneurone
- ♦ Descrivere i diversi trattamenti chirurgici e ortesici per prevenire o correggere le deformità
- ♦ Applicare, attraverso esempi pratici, trattamenti innovativi per ciascuna delle patologie: crenoterapia, idrokinesiterapia, tecniche di rilassamento, ecc.
- ♦ Descrivere le strategie di lavoro utilizzate nell'ambiente acquatico per la rieducazione della camminata e delle attività della vita quotidiana
- ♦ Conoscere in maniera profondità la relazione tra l'atrofia corticale delle diverse aree (frontale, temporale, parietale e occipitale) con afasia, aprassie e agnosie
- ♦ Approfondire e differenziare le diverse manifestazioni psichiatriche
- ♦ Definire strategie per accedere al paziente disorientato e/o disimpegnato
- ♦ Delineare strategie per promuovere l'aderenza al trattamento da parte del caregiver
- ♦ Sviluppare il ruolo del fisioterapista nella gestione e nel trattamento del paziente con demenza
- ♦ Concettualizzare le funzioni del cervelletto e la sua principale manifestazione clinica: l'atassia
- ♦ Progettare programmi di esercizi terapeutici per migliorare la coordinazione e l'equilibrio
- ♦ Progettare le strategie necessarie per l'acquisizione di una camminata autonoma
- ♦ Applicare, attraverso la pratica, le nozioni di fisiologia posturale, utilizzando video esplicativi
- ♦ Valutare la prognosi per il recupero da un danno neurologico in funzione dell'età da una valutazione del neurosviluppo normativo





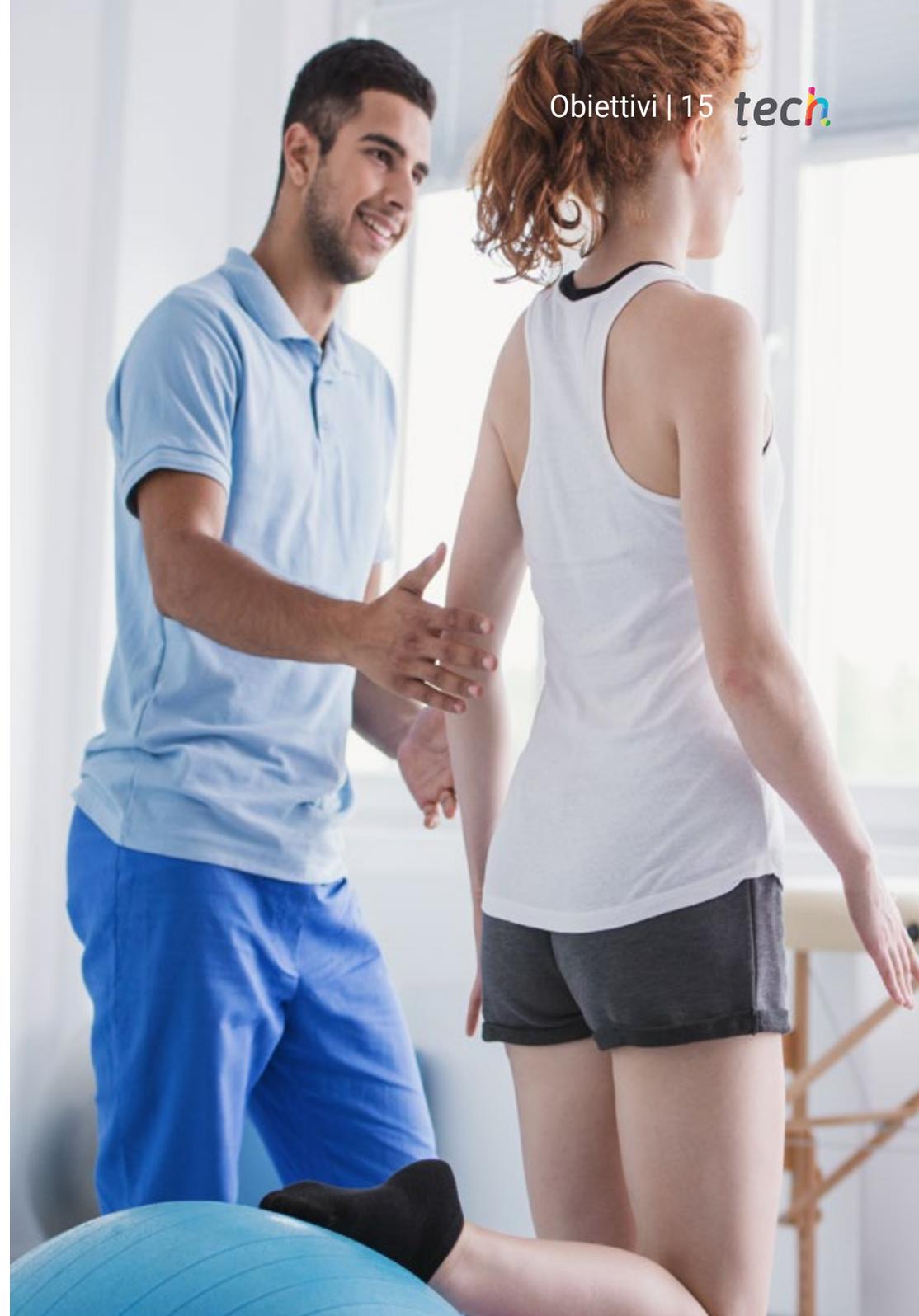
- ◆ Valutare l'età pediatrica dal punto di vista delle caratteristiche specifiche e proprie di ogni età
- ◆ Sviluppare i diversi modelli di approccio specifici della fisioterapia pediatrica
- ◆ Possedere una conoscenza approfondita del coinvolgimento dell'ambiente educativo e familiare nella riabilitazione del bambino
- ◆ Approfondire le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso coinvolto nella zona interessata
- ◆ Individuare i diversi sintomi e le differenti manifestazioni cliniche
- ◆ Associare e discernere con altre patologie precedentemente studiate: manifestazioni cliniche, diagnostica per immagini, esami, trattamento, ecc.
- ◆ Individuare il dolore e scoprire le diverse modalità per affrontarlo
- ◆ Specializzare il fisioterapista per applicare tecniche di fisioterapia adattate alle possibilità terapeutiche (radioterapia, chemioterapia, chirurgia) e alle lesioni specifiche rilevate (sequele motorie, sensoriali, cognitive)
- ◆ Conoscere le basi anatomiche strutturali del sistema nervoso
- ◆ Conoscere le basi anatomiche funzionali del sistema nervoso
- ◆ Aggiornare le nozioni riguardanti la fisiologia del movimento
- ◆ Analizzare i processi neurofisiologici dell'apprendimento motorio
- ◆ Riesaminare le diverse teorie del controllo motorio
- ◆ Aggiornare le nozioni in neuroscienze applicabili alle lesioni neurologiche
- ◆ Differenziare ciò che è GCA da ciò che non è GCA
- ◆ Approfondimento dell'epidemiologia della GCA
- ◆ Capire le implicazioni della GCA a seconda dell'età del paziente
- ◆ Identificare i diversi sintomi e le differenti sindromi a seconda dell'area di coinvolgimento dei GCA
- ◆ Imparare a identificare la negligenza spaziale unilaterale e a conoscere le sue implicazioni per il paziente e per l'approccio terapeutico

- ♦ Imparare a riconoscere la pusher syndrome e ad aggiornare le nozioni della stessa in termini di implicazioni nell'approccio terapeutico
- ♦ Capire la differenza tra la sintomatologia cerebellare e quella dei Gangli della Base
- ♦ Distinguere la spasticità da altri disturbi del tono
- ♦ Riconoscere l'aprassia e le sue implicazioni per il paziente e l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a identificare la sindrome della mano aliena
- ♦ Interpretare i risultati radiologici di una TAC
- ♦ Interpretare i risultati radiologici di una RMN
- ♦ Conoscere i diversi tipi di test radiodiagnostici complementari
- ♦ Imparare ad eseguire un esame neurologico completo
- ♦ Pianificare l'approccio terapeutico in base ai risultati dell'esame neurologico e della valutazione fisioterapica
- ♦ Imparare le tecniche di esame per la diagnosi differenziale dei diversi segni e sintomi neurologici
- ♦ Conoscere e identificare i riflessi patologici
- ♦ Realizzare una revisione delle scale e dei test di valutazione
- ♦ Imparare a redigere rapporti di fisioterapia
- ♦ Conoscere i diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici per dedurre informazioni rilevanti
- ♦ Conoscere i diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici
- ♦ Condurre una revisione dell'evidenza scientifica dei diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- ♦ Conoscere gli strumenti terapeutici degli altri professionisti dell'équipe medica
- ♦ Conoscere le competenze degli altri professionisti dell'équipe medica per imparare a trarne beneficio quando necessario
- ♦ Rivedere le ortesi e i prodotti di assistenza più utili per i pazienti con GCA
- ♦ Imparare a identificare i disturbi della comunicazione per riferirli al professionista di competenza e considerarli nell'analisi globale del paziente
- ♦ Conoscere i diversi domini cognitivi
- ♦ Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi lesi o intatti nella compromissione del movimento e che presentano implicazioni nell'approccio fisioterapico
- ♦ Identificare i disturbi comportamentali secondari alla GCA per riferirli al professionista di competenza e considerarli nell'analisi globale del paziente
- ♦ Considerazione gli stati emotivi del paziente e della famiglia e come questi influenzano l'approccio e la riabilitazione
- ♦ Riesaminare le complicazioni più frequenti del paziente con GCA per prevenirle o attenuarle
- ♦ Imparare a identificare il dolore e come affrontarlo
- ♦ Identificare i fattori che causano il dolore alla spalla, a come prevenirlo e come affrontarlo una volta subentrato
- ♦ Riconoscere le complicazioni respiratorie e conoscere l'approccio dal punto di vista fisioterapico
- ♦ Imparare a identificare segni o sintomi di complicazioni che devono essere riferiti ad altri professionisti
- ♦ Riesaminare il neurosviluppo normativo per identificare la prognosi nella riabilitazione della GCA a seconda dell'età
- ♦ Imparare ad esaminare in età pediatrica in base alle caratteristiche specifiche e all'età
- ♦ Conoscere i modelli di approccio specifici della fisioterapia pediatrica nella GCA
- ♦ Verificare le competenze di altri professionisti nel lavoro di squadra in ambito pediatrico
- ♦ Conoscere il coinvolgimento della sfera educativa nella riabilitazione dei bambini con GCA
- ♦ Rivedere la neurofisiologia della coscienza
- ♦ Imparare a valutare il grado di alterazione della coscienza

- Imparare a stimare una prognosi in base all'esame e all'evoluzione
- Identificare l'insorgenza del dolore nella persona con uno stato alterato di coscienza
- Imparare a programmare un protocollo di approccio fisioterapico
- Conoscere il compito degli altri professionisti dell'équipe per attuare il programma terapeutico
- Esaminare le possibili complicazioni al fine di evitarle o mitigarle
- Conoscere le caratteristiche del paziente geriatrico con GCA
- Riesaminare le comorbidità tipiche degli anziani
- Imparare a pianificare un programma di riabilitazione insieme al resto dell'équipe
- Essere a conoscenza delle opzioni di dimissione ospedaliera per prendere la migliore decisione per il paziente in termini di permanenza e riabilitazione
- Imparare a rendere l'ambiente il più funzionale possibile
- Conoscere il ruolo della famiglia e dei tutori legali
- Rivedere gli ausili tecnici più comunemente usati per i pazienti geriatrici affetti da GCA

“

*Ti offriamo una specializzazione di alto livello per soddisfare il nostro obiettivo di eccellenza accademica, ma, soprattutto, per aiutarti a competere con i migliori"*



# 03

## Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Fisioterapia Neurologica, avrai acquisito le competenze professionali necessarie per praticare una prassi di alta qualità, aggiornata sulla base delle ultime evidenze scientifiche e supportata dal più grande compendio di conoscenze ed esperienze disponibili sull'attuale mercato dell'insegnamento.





“

*Al termine di questo Master Specialistico, il fisioterapista avrà acquisito le competenze necessarie per agire in modo più sicuro nel suo lavoro quotidiano"*



## Competenze generali

---

- ♦ Applicare le tecniche di fisioterapia più avanzate ai pazienti con malattie neurodegenerative, ottenendo un miglioramento sostanziale della loro qualità di vita
- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





## Competenze specifiche

---

- ♦ Aggiornare le tue conoscenze ed incrementare i tuoi strumenti terapeutici per affrontare le lesioni dei tuoi pazienti
- ♦ Comprendere l'anatomia e la fisiopatologia del sistema nervoso
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le malattie neurodegenerative che potrebbero presentarsi durante una visita
- ♦ Valutare il paziente e offrirgli le tecniche più appropriate per far progredire la sua riabilitazione
- ♦ Conseguire il riadattamento del corpo della persona affetta da una malattia neurodegenerativa
- ♦ Individuare i punti di dolore del paziente ed applicare la terapia più appropriata
- ♦ Applicare i trattamenti più appropriati per i bambini affetti da malattie neurodegenerative
- ♦ Trattare i pazienti con la fisioterapia digitale, utilizzando gli strumenti di teleassistenza
- ♦ Approfondimento dell'epidemiologia della GCA
- ♦ Descrivere le implicazioni della GCA in base all'età del paziente
- ♦ Spiegare gli strumenti terapeutici degli altri professionisti dell'équipe medica
- ♦ Definire le competenze degli altri professionisti dell'équipe medica per imparare a trarne beneficio quando necessario
- ♦ Esporre i diversi tipi di test radiodiagnostici complementari
- ♦ Imparare ad eseguire un esame neurologico completo
- ♦ Pianificare l'approccio terapeutico in base ai risultati dell'esame neurologico e della valutazione fisioterapica
- ♦ Spiegare il compito degli altri professionisti dell'équipe per realizzare il programma terapeutico
- ♦ Esaminare le possibili complicazioni al fine di evitarle o mitigarle
- ♦ Aggiornare le nozioni riguardanti la fisiologia del movimento
- ♦ Analizzare i processi neurofisiologici dell'apprendimento motorio
- ♦ Spiegare le caratteristiche del paziente geriatrico con GCA
- ♦ Riesaminare le comorbidità tipiche degli anziani
- ♦ Imparare a pianificare un programma di riabilitazione insieme al resto dell'équipe
- ♦ Delineare i diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici
- ♦ Condurre una revisione dell'evidenza scientifica dei diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- ♦ Definire i diversi domini cognitivi
- ♦ Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi lesi o intatti nella compromissione del movimento e che presentano implicazioni nell'approccio fisioterapico

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende specialisti di riferimento nell'ambito della Fisioterapia Neurologica che apportano a questa specializzazione la propria esperienza professionale. Alla progettazione ed elaborazione di questo master partecipano anche altri specialisti di rinomato prestigio, che completano il programma in modo interdisciplinare. Un corpo docente di specialisti scelti per le loro carriere professionali e capacità di insegnamento che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei migliori del settore.





“

*Un corpo docente composto dai migliori professionisti del settore che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei più rinomati specialisti in questo campo"*

## Direzione



### Dott. Pérez Redondo, José Maria

- ♦ Fisioterapista specializzato in neurologia e neurochirurgia nei pazienti acuti e critici
- ♦ Laurea in Fisioterapia. Università Europea di Madrid. 2013-2014
- ♦ Diploma di Laurea in Fisioterapia presso la Scuola di Fisioterapia, Podologia e Infermieristica dell'Università Complutense di Madrid (1994-1997)
- ♦ Corso di Specializzazione Post-laurea in Fisioterapia Manuale Osteopatica, organizzato dal Dipartimento di Anatomia Umana ed Embriologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Alcalá de Henares (1999-2003)
- ♦ Corso di Radiologia e Tecniche di Imaging per Fisioterapisti e Terapisti Occupazionali, organizzato dall'Ospedale di Fuenlabrada. 2006
- ♦ Corso di Mobilizzazione Neurodinamica per fisioterapisti, organizzato dall'Ospedale di Fuenlabrada. 40 ore 2009
- ♦ Corso sulla Rieducazione Funzionale nel Morbo di Parkinson, organizzato dalla Federazione dei Settori Sanitari e socio-sanitari del CC.OO. 100 ore 2009
- ♦ Presidente del Comitato Scientifico del 2° Convegno Nazionale sul Dolore Miofasciale e sul Dry Needling. 2015

## Professori

### Dott.ssa Jiménez Cubo, Alba

- ♦ Fisioterapista della neuroriabilitazione. Fondazione Step by Step. Hospitalet de Llobregat Dal 2020
- ♦ Laurea in Fisioterapia Escoles Universitàries Gimbernat. Sant Cugat del Vallès. 2013-2017
- ♦ Master in corso in Stimolazione Neurologica. Università di Vic
- ♦ Master Universitario in Scienze del Sistema Nervoso: Neuroriabilitazione Università Rovira y Virgili. 2018-2019
- ♦ Formazione e Ricerca in MBODYCR - WWW.MBODYCR.COM. Dal 2020
- ♦ Commissione Tesi Finale di Laurea Escoles Universitàries Gimbernat. Torrelavega. Dal 2020
- ♦ Membro della SCBF (Societat Catalano Balear de Fisioteràpia) e della SCN (Societat Catalana Neurologia)

### Dott.ssa Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Fisioterapista nel Reparto di Neonatologia e Pediatria in Ricovero Ospedaliero
- ♦ Fisioterapista pediatrica presso l'Ospedale Clinico San Carlos. Dal 2005
- ♦ Fisioterapista. UCM
- ♦ Diploma in Osteopatia. EOM
- ♦ Esperto Universitario in Fisioterapia Sportiva. UCM
- ♦ Esperto Universitario in Terapia Manuale Avanzata UCM
- ♦ Esperto Universitario in Fisioterapia Neurologica. UCM
- ♦ Co-autrice dei protocolli di fisioterapia HCSC

### Dott. Rodríguez López, Carlos

- ♦ Socio fondatore di Sinapse Neurología (Centro de Atención Integral a la Patología Neurológica) che lavora in équipe con fisioterapisti, terapisti occupazionali, logopedisti, psicologi e altri professionisti legati alle lesioni centrali in Galizia e Cantabria. Dal 2010
- ♦ Dottore presso l'Università della Coruña. Specializzazione nell'influenza meccanica del nervo periferico nel danno cerebrale. 2017
- ♦ Laurea in Fisioterapia (UDC). 2001
- ♦ Primo ciclo di Medicina. 1998-2001
- ♦ Master in Gestione e Ricerca nella Dipendenza (UDC-Università Della Coruña). 2011-2012
- ♦ Esperto in Fisioterapia Neurologica (UDC)
- ♦ CEO di Mbody®, formazione e ricerca con corsi per Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, Logopedisti e Neuropsicologi su: Movimento, Nervo Periferico, Dolore ed Esercizio Terapeutico nelle lesioni del Sistema Nervoso. 2019
- ♦ Responsabile dello sviluppo dei contenuti e dell'insegnamento dei corsi introduttivi di 22 ore sul concetto INN® (Integrating Neurodynamics into Neurorehabilitation). Dal 2009
- ♦ Collaborazione con Nora Kern nello sviluppo del concetto INN in Europa con corsi rivolti a fisioterapisti, terapisti occupazionali e logopedisti. Dal 2009
- ♦ Professore associato nella E.U. Gimbernat, Cantabria. Dal 2008
- ♦ Progetto di ricerca in collaborazione con Richard Ellis (PhD, Auckland University) per l'insegnamento e la pubblicazione di studi congiunti e con Annina Shmid (PhD, Oxford University) per la pubblicazione in relazione alla meccanica neurale in pazienti neurologici

#### **Dott.ssa Hermida Rama, Josefa**

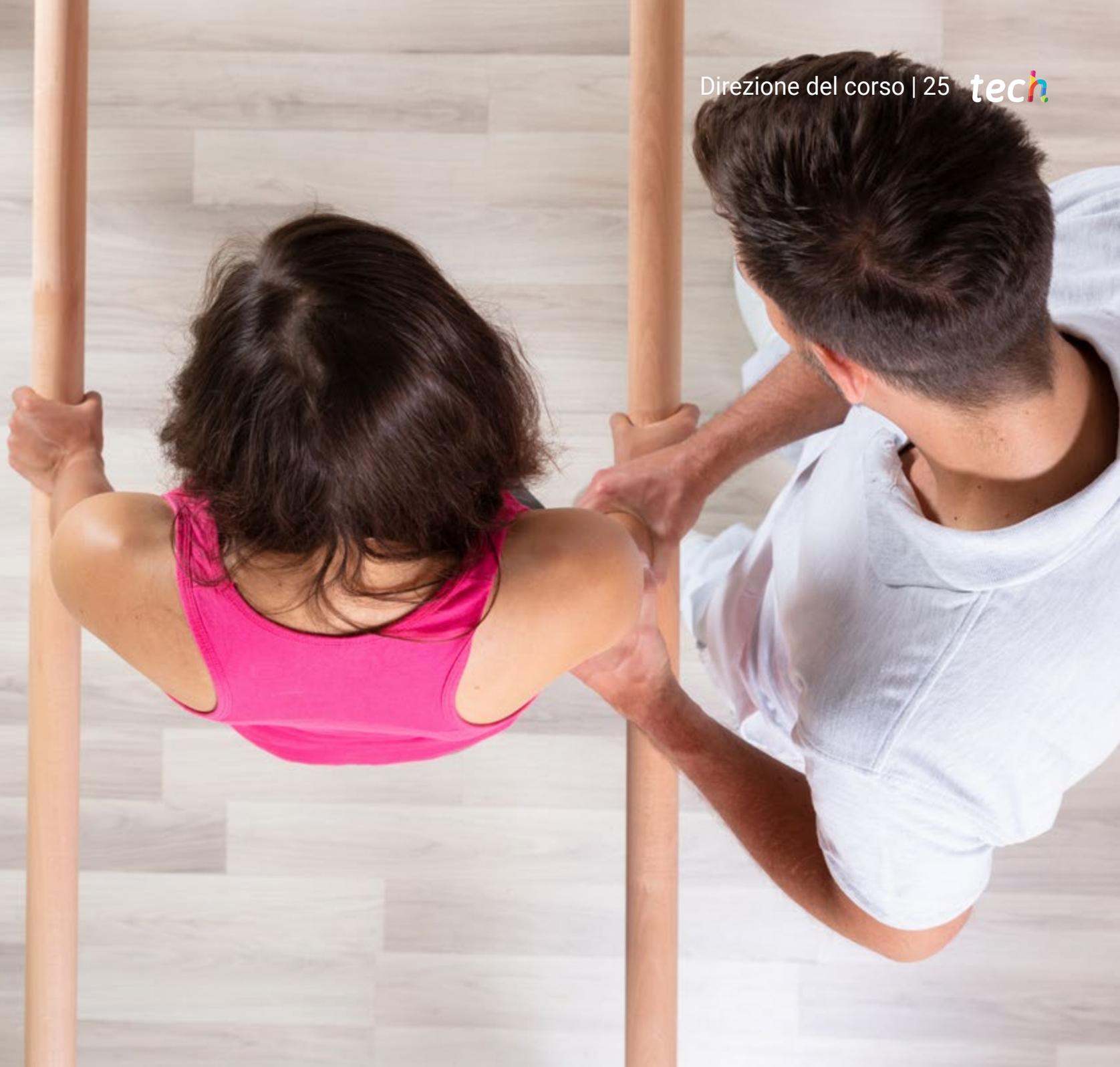
- ♦ Fisioterapista nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Clínico San Carlos dal 1991 ad oggi
- ♦ Diplomata in Fisioterapia presso l'Università Complutense di Madrid (1988-1991)
- ♦ Laureata in Fisioterapia presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'Università Complutense di Madrid (2012-2013)
- ♦ Docente associato in Soggiorni Clinici presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dall'anno accademico 2008-2009 ad oggi
- ♦ Esperto in Fisioterapia Neurologica Madrid. E.U. Infermieristica, Fisioterapia e Podologia UCM. (25 crediti). Anno accademico 2005/2006
- ♦ Corso Avanzato di Studio di Base per il Recupero Funzionale del braccio e della mano nei Pazienti Neurologici Adulti mediante il Concetto Bobath". Madrid (36 ore). Giugno 2011

#### **Dott. Almirón Taborga, Marcos**

- ♦ Coordinatore Sinapse Cantabria. Dal 2019. Torrelavega, Cantabria
- ♦ Laurea in Fisioterapia Scuola Universitaria di Fisioterapia Gimbernat-Cantabria. 2012-2013
- ♦ Laureato in Fisioterapia. Scuola Universitaria di Fisioterapia Gimbernat-Cantabria. 2009-2012
- ♦ Master in corso in Progressi nella Neuroriabilitazione. Scuola Universitaria di Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
- ♦ Responsabile dello sviluppo di Mbody. Dal 2020. A Coruña
- ♦ Docente del corso di laurea in Fisioterapia presso le Scuole Universitarie Gimbernat Cantabria. Dal 2019. Torrelavega, Cantabria

#### **Dott.ssa Sánchez Palomares, Raquel**

- ♦ Direttrice e fisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurofis. Dal 2005
- ♦ Diploma in Fisioterapia presso l'Università Pontificia di Comillas (Madrid). 1995-1998
- ♦ Riconoscimento del titolo di Fisioterapista in Austria. 1999
- ♦ Docente Associato responsabile della formazione degli studenti del Master in Neurologia presso l'Università Europea di Madrid Vitoria nel Centro di Fisioterapia Neurofis. Dal 2015
- ♦ Docente Associato responsabile della formazione degli studenti universitari dell'Università Internazionale di Catalogna, dell'Università Gimbernat di Cantabria, dell'Università Europea di Madrid e dell'Università Francisco de Vitoria presso il Centro di Fisioterapia Neurofis. Dal 2012



# 05

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri di ricerca e dalle migliori Università della Spagna. Consapevoli dell'attualità della specializzazione e della necessità di sostenere ogni studio e la sua applicazione con una solida base scientifica basata sull'evidenza, hanno creato un percorso didattico in cui ogni materia affronterà uno degli aspetti rilevanti grazie alle conoscenze di un professionista altamente competente. Tutto ciò compone un programma di alta intensità educativa e di qualità ineguagliabile, che include teoria e pratica virtuale all'avanguardia, e che ti spingerà al livello più completo di padronanza in questo settore.





“Questo Master Specialistico è un'opportunità incomparabile per ottenere, in un'unica specializzazione, tutte le conoscenze necessarie in Fisioterapia Neurologica, inclusi i più recenti progressi nelle tecniche di intervento e protocolli”

## Modulo 1. Introduzione alle Malattie Neurodegenerative

- 1.1. Introduzione
  - 1.1.1. Definizione
  - 1.1.2. Classificazione
  - 1.1.3. Epidemiologia
- 1.2. Clinica/Sintomi
  - 1.2.1. Sintomi
  - 1.2.2. Segnali
- 1.3. Diagnostica per immagini
  - 1.3.1. Strutturale
  - 1.3.2. Funzionale
- 1.4. Scale di valutazione
- 1.5. Esame neurologico
  - 1.5.1. Nervi cranici, riflessi patologici
  - 1.5.2. Tono, sensibilità, riflessi osteotendinei
  - 1.5.3. Manipolazione, coordinazione, equilibrio e andatura
- 1.6. Fisioterapia digitale e reporting
  - 1.6.1. Telefisioterapia
  - 1.6.2. Consulta programata mediante TIC
  - 1.6.3. Redazione di rapporti di fisioterapia
  - 1.6.4. Interpretazione dei referti medici
- 1.7. Equipe multidisciplinare
  - 1.7.1. Medico
  - 1.7.2. Terapista occupazionale
  - 1.7.3. Logopedista
  - 1.7.4. Neuropsicologo
  - 1.7.5. Tecnico ortopedico
- 1.8. Approccio dalla fisioterapia
  - 1.8.1. Tecniche di facilitazione del movimento
  - 1.8.2. Neurodinamica
  - 1.8.3. Idroterapia
  - 1.8.4. Esercizio terapeutico
  - 1.8.5. Robotica e realtà virtuale

- 1.9. Complicanze del paziente
  - 1.9.1. Dolore
  - 1.9.2. Sistema cardio-respiratorio
  - 1.9.3. Complicazioni muscolo-scheletriche
- 1.10. Informazione e consulenza al paziente, al caregiver e alla famiglia

## Modulo 2. Morbo di Parkinson e altre malattie neurodegenerative correlate (Paralisi Soprannucleare Progressiva, Degenerazione corticobasale, atrofia del sistema multiplo)

- 2.1. Introduzione
  - 2.1.1. Anatomia
  - 2.1.2. Fisiologia
  - 2.1.3. Classificazione
- 2.2. Epidemiologia
- 2.3. Eziologia
  - 2.3.1. Modalità di trasmissione
  - 2.3.2. Frequenza
  - 2.3.3. Età di inizio
- 2.4. Evoluzione
- 2.5. Fattori pronostici
- 2.6. Valutazione/Diagnosi
  - 2.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 2.6.2. Diagnostica per immagini
  - 2.6.3. Esame neurologico
  - 2.6.4. Scale di valutazione
- 2.7. Trattamento
  - 2.7.1. Medico-chirurgico
  - 2.7.2. Fisioterapia
  - 2.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 2.8. Ortopedia
  - 2.8.1. Prodotti di supporto
  - 2.8.2. Ortesi

- 2.9. Riadattamento
  - 2.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 2.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 2.10. Prevenzione e diagnosi precoce

### Modulo 3. Sclerosi multipla

- 3.1. Introduzione
  - 3.1.1. Anatomia
  - 3.1.2. Fisiologia
  - 3.1.3. Classificazione
- 3.2. Epidemiologia
- 3.3. Eziologia
  - 3.3.1. Modalità di trasmissione
  - 3.3.2. Frequenza
  - 3.3.3. Età di inizio
- 3.4. Evoluzione
- 3.5. Fattori pronostici
- 3.6. Valutazione/Diagnosi
  - 3.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 3.6.2. Diagnostica per immagini
  - 3.6.3. Esame neurologico
  - 3.6.4. Scale di valutazione
- 3.7. Trattamento
  - 3.7.1. Medico-chirurgico
  - 3.7.2. Fisioterapia
  - 3.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 3.8. Ortopedia
  - 3.8.1. Prodotti di supporto
  - 3.8.2. Ortesi
- 3.9. Riadattamento
  - 3.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 3.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 3.10. Prevenzione e diagnosi precoce

### Modulo 4. Sclerosi Laterale Amiotrofica (SLA)

- 4.1. Introduzione
  - 4.1.1. Anatomia
  - 4.1.2. Fisiologia
  - 4.1.3. Classificazione
- 4.2. Epidemiologia
- 4.3. Eziologia
  - 4.3.1. Modalità di trasmissione
  - 4.3.2. Frequenza
  - 4.3.3. Età di inizio
- 4.4. Evoluzione
- 4.5. Fattori pronostici
- 4.6. Valutazione/Diagnosi
  - 4.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 4.6.2. Diagnostica per immagini
  - 4.6.3. Esame neurologico
  - 4.6.4. Scale di valutazione
- 4.7. Trattamento
  - 4.7.1. Medico-chirurgico
  - 4.7.2. Fisioterapia
  - 4.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 4.8. Ortopedia
  - 4.8.1. Prodotti di supporto
  - 4.8.2. Ortesi
- 4.9. Riadattamento
  - 4.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 4.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 4.10. Prevenzione e diagnosi precoce

## Modulo 5. Malattia di Huntington

- 5.1. Introduzione
  - 5.1.1. Anatomia
  - 5.1.2. Fisiologia
  - 5.1.3. Classificazione
- 5.2. Epidemiologia
- 5.3. Eziologia
  - 5.3.1. Modalità di trasmissione
  - 5.3.2. Frequenza
  - 5.3.3. Età di inizio
- 5.4. Evoluzione
- 5.5. Fattori pronostici
- 5.6. Valutazione/Diagnosi
  - 5.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 5.6.2. Diagnostica per immagini
  - 5.6.3. Esame neurologico
  - 5.6.4. Scale di valutazione
- 5.7. Trattamento
  - 5.7.1. Medico-chirurgico
  - 5.7.2. Fisioterapia
  - 5.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 5.8. Ortopedia
  - 5.8.1. Prodotti di supporto
  - 5.8.2. Ortesi
- 5.9. Riadattamento
  - 5.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 5.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 5.10. Prevenzione e diagnosi precoce

## Modulo 6. Malattie neuromuscolari e Polineuropatie

- 6.1. Introduzione
  - 6.1.1. Anatomia
  - 6.1.2. Fisiologia
  - 6.1.3. Classificazione
- 6.2. Epidemiologia
- 6.3. Eziologia
  - 6.3.1. Modalità di trasmissione
  - 6.3.2. Frequenza
  - 6.3.3. Età di inizio
- 6.4. Evoluzione
- 6.5. Fattori pronostici
- 6.6. Valutazione/Diagnosi
  - 6.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 6.6.2. Diagnostica per immagini
  - 6.6.3. Esame neurologico
  - 6.6.4. Scale di valutazione
- 6.7. Trattamento
  - 6.7.1. Medico-chirurgico
  - 6.7.2. Fisioterapia
  - 6.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 6.8. Ortopedia
  - 6.8.1. Prodotti di supporto
  - 6.8.2. Ortesi
- 6.9. Riadattamento
  - 6.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 6.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 6.10. Prevenzione e diagnosi precoce

## **Modulo 7.** Morbo di Alzheimer e altre demenze neurodegenerative: Demenza Frontotemporale, Demenza per Corpi di Lewy, Demenza Vascolare

- 7.1. Introduzione
  - 7.1.1. Anatomia
  - 7.1.2. Fisiologia
  - 7.1.3. Classificazione
- 7.2. Epidemiologia
- 7.3. Eziologia
  - 7.3.1. Modalità di trasmissione
  - 7.3.2. Frequenza
  - 7.3.3. Età di inizio
- 7.4. Evoluzione
- 7.5. Fattori pronostici
- 7.6. Valutazione/Diagnosi
  - 7.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 7.6.2. Diagnostica per immagini
  - 7.6.3. Esame neurologico
  - 7.6.4. Scale di valutazione
- 7.7. Trattamento
  - 7.7.1. Medico-chirurgico
  - 7.7.2. Fisioterapia
  - 7.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 7.8. Ortopedia
  - 7.8.1. Prodotti di supporto
  - 7.8.2. Ortesi
- 7.9. Riadattamento
  - 7.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 7.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 7.10. Prevenzione e diagnosi precoce

## **Modulo 8.** Malattie degenerative del cervelletto: atassie ereditarie: atassia di Friedreich e atassia di Machado-Joseph

- 8.1. Introduzione
  - 8.1.1. Anatomia
  - 8.1.2. Fisiologia
  - 8.1.3. Classificazione
- 8.2. Epidemiologia
- 8.3. Eziologia
  - 8.3.1. Modalità di trasmissione
  - 8.3.2. Frequenza
  - 8.3.3. Età di inizio
- 8.4. Evoluzione
- 8.5. Fattori pronostici
- 8.6. Valutazione/Diagnosi
  - 8.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 8.6.2. Diagnostica per immagini
  - 8.6.3. Esame neurologico
  - 8.6.4. Scale di valutazione
- 8.7. Trattamento
  - 8.7.1. Medico-chirurgico
  - 8.7.2. Fisioterapia
  - 8.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 8.8. Ortopedia
  - 8.8.1. Prodotti di supporto
  - 8.8.2. Ortesi
- 8.9. Riadattamento
  - 8.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 8.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 8.10. Prevenzione e diagnosi precoce

## Modulo 9. Malattie neurodegenerative nell'infanzia

- 9.1. Introduzione
  - 9.1.1. Classificazione
  - 9.1.2. Epidemiologia
- 9.2. Neurosviluppo
  - 9.2.1. Pediatrico
  - 9.2.2. Infantile
- 9.3. Prevenzione e diagnosi precoce
- 9.4. Patologie della sostanza bianca
- 9.5. Patologie della sostanza grigia
- 9.6. Altre malattie neurologiche progressive
- 9.7. Valutazione
  - 9.7.1. Manifestazioni cliniche
  - 9.7.2. Esame neurologico
- 9.8. Trattamento fisioterapeutico
  - 9.8.1. Intervento fisioterapico
  - 9.8.2. Prodotti di supporto
- 9.9. Trattamenti
  - 9.9.1. Medico
  - 9.9.2. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 9.10. Riadattamento
  - 9.10.1. Aspetti sociali
  - 9.10.2. Attenzione verso le famiglie

## Modulo 10. Neoplasie o tumori del sistema nervoso

- 10.1. Introduzione
  - 10.1.1. Anatomia
  - 10.1.2. Fisiologia
  - 10.1.3. Classificazione
- 10.2. Epidemiologia
- 10.3. Eziologia
  - 10.3.1. Modalità di trasmissione
  - 10.3.2. Frequenza
  - 10.3.3. Età di inizio
- 10.4. Evoluzione
- 10.5. Fattori pronostici
- 10.6. Valutazione/Diagnosi
  - 10.6.1. Manifestazioni cliniche
  - 10.6.2. Diagnostica per immagini
  - 10.6.3. Esame neurologico
  - 10.6.4. Scale di valutazione
- 10.7. Trattamento
  - 10.7.1. Medico-chirurgico
  - 10.7.2. Fisioterapia
  - 10.7.3. Terapia occupazionale, logopedia e neuropsicologia
- 10.8. Ortopedia
  - 10.8.1. Prodotti di supporto
  - 10.8.2. Ortesi
- 10.9. Riadattamento
  - 10.9.1. Aspetti sociali/sostegno sociale
  - 10.9.2. Assistenza completa per i pazienti, familiari e assistenti
- 10.10. Prevenzione e diagnosi precoce



## Modulo 11. Neuroanatomia e neurofisiologia

- 11.1. Anatomia
  - 11.1.1. Introduzione all'anatomia strutturale
  - 11.1.2. Introduzione all'anatomia funzionale
  - 11.1.3. Midollo spinale
  - 11.1.4. Troncoencefalo
  - 11.1.5. Frontale
  - 11.1.6. Parietale
  - 11.1.7. Temporale
  - 11.1.8. Occipitale
  - 11.1.9. Cervelletto
  - 11.1.10. Gangli basali
- 11.2. Fisiologia
  - 11.2.1. Neuroplasticità
  - 11.2.2. Il tono muscolare
- 11.3. Controllo motorio
  - 11.3.1. Il comportamento motorio
  - 11.3.2. Il controllo motorio

## Modulo 12. Il GCA

- 12.1. Definizione di GCA
  - 12.1.1. Il GCA nell'adulto
  - 12.1.2. Il GCA nei bambini
  - 12.1.3. Il GCA negli anziani
- 12.2. Alterazioni funzionali
  - 12.2.1. Alterazioni del tono
  - 12.2.2. Negligenza Spaziale Unilaterale
  - 12.2.3. Sindrome del pusher
  - 12.2.4. Sindrome cerebellare vs. Lesione dei nuclei della base
  - 12.2.5. Sindrome della mano aliena
  - 12.2.6. Aprassia

### Modulo 13. Valutazione del paziente con GCA

- 13.1. Anamnesi
- 13.2. Neuroimaging
  - 13.2.1. Strutturale
  - 13.2.2. Funzionale
- 13.3. Esame neurologico
  - 13.3.1. Nervi cranici
  - 13.3.2. Riflessi patologici
  - 13.3.3. Muscolare
    - 13.3.3.1. Riflessi osteo-tendinei
    - 13.3.3.2. Tono
    - 13.3.3.3. Forza
  - 13.3.4. Sensibilità
    - 13.3.4.1. Sensibilità
    - 13.3.4.2. Gnosi
  - 13.3.5. Coordinatore
  - 13.3.6. Equilibrio
  - 13.3.7. Movimento
  - 13.3.8. Manipolazione
- 13.4. Scale di valutazione
- 13.5. Realizzare rapporti
  - 13.5.1. Redazione di rapporti di fisioterapia
  - 13.5.2. Interpretazione dei referti medici

### Modulo 14. Approccio terapeutico del paziente con GCA

- 14.1. Fisioterapia
  - 14.1.1. Facilitazione del movimento
  - 14.1.2. Neurodinamica
  - 14.1.3. Terapia dello specchio
  - 14.1.4. Approccio del contesto
  - 14.1.5. Approccio orientato al lavoro
  - 14.1.6. Trattamenti intensivi
  - 14.1.7. Terapia del movimento indotta da vincoli
  - 14.1.8. Dry needling per la spasticità
  - 14.1.9. Esercizio terapeutico
  - 14.1.10. Idroterapia
  - 14.1.11. Elettroterapia
  - 14.1.12. Robotica e realtà virtuale
- 14.2. Attrezzatura
  - 14.2.1. Modelli di lavoro
  - 14.2.2. Medicina
    - 14.2.2.1. Farmacologia
    - 14.2.2.2. Tossina botulinica
  - 14.2.3. Logopedia
    - 14.2.3.1. Disturbi della comunicazione
    - 14.2.3.2. Disturbi della deglutizione
  - 14.2.4. Terapia professionale
    - 14.2.4.1. Autonomia
    - 14.2.4.2. Professione
  - 14.2.5. Implicazioni dei deficit cognitivi sul movimento
  - 14.2.6. Neuropsicologia
    - 14.2.6.1. Domini cognitivi
    - 14.2.6.2. Disturbi del Comportamento
    - 14.2.6.3. Assistenza psicologica al paziente e alla famiglia
- 14.3. Ortopedia
  - 14.3.1. Ortesi e prodotti di supporto
  - 14.3.2. Materiale di basso costo
- 14.4. Fase Acuta, Subacuta e Cronica della GCA

**Modulo 15. Complicazioni del paziente GCA**

- 15.1. Dolore
  - 15.1.1. Valutazione globale del dolore
  - 15.1.2. Spalla dolente
  - 15.1.3. Dolore neuropatico
- 15.2. Apparato respiratorio
  - 15.2.1. Complicazioni respiratorie associate
  - 15.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 15.3. Epilessia
  - 15.3.1. Prevenzione di lesioni
  - 15.3.2. Recupero delle lesioni
- 15.4. Complicazioni muscolo-scheletriche
  - 15.4.1. Valutazione globale
  - 15.4.2. Fisioterapia applicata a queste complicazioni
  - 15.4.3. Follow-up delle lesioni
- 15.5. Complicazioni della lesione del midollo spinale
  - 15.5.1. Caratteristiche di tali complicazioni
  - 15.5.2. Approccio fisioterapico

**Modulo 16. GCA nei bambini**

- 16.1. Neurosviluppo normativo
  - 16.1.1. Caratteristiche
  - 16.1.2. Aspetti da prendere in considerazione
- 16.2. Esame pediatrico in fisioterapia
  - 16.2.1. Analisi
  - 16.2.2. Scale di valutazione
- 16.3. Intervento
  - 16.3.1. Fisioterapia
  - 16.3.2. Resto della équipe
    - 16.3.2.1. Medicina
    - 16.3.2.2. Logopedia
    - 16.3.2.3. Terapia professionale
    - 16.3.2.4. Neuropsicologia
    - 16.3.2.5. Equipe educativa

**Modulo 17. GCA e stati alterati della coscienza**

- 17.1. Cos'è uno stato alterato di coscienza?
  - 17.1.1. Arousal
  - 17.1.2. Awareness
  - 17.1.3. Neuroanatomia
  - 17.1.4. Neurofisiologia
  - 17.1.5. Neuroplasticità
  - 17.1.6. Prognosi
- 17.2. Valutazione
  - 17.2.1. Esame fisico
  - 17.2.2. Scale di valutazione
  - 17.2.3. Dolore
- 17.3. Intervento
  - 17.3.1. Fisioterapia
    - 17.3.1.1. Stimolazione
    - 17.3.1.2. Movimento
    - 17.3.1.3. Contesto

**Modulo 18. GCA in geriatria**

- 18.1. Caratteristiche specifiche della GCA in geriatria
  - 18.1.1. Pluripatologia
    - 18.1.1.1. Vantaggi e svantaggi associati all'età
  - 18.1.2. Trattamento fisioterapeutico
    - 18.1.2.1. L'importanza di fissare obiettivi nel lavoro di squadra
- 18.2. Istituzionalizzazione vs. Abitazione principale
  - 18.2.1. Adattamento del contesto
  - 18.2.2. Il ruolo della famiglia
  - 18.2.3. Tutori legali
  - 18.2.4. Aiuti tecnici

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del fisioterapista.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

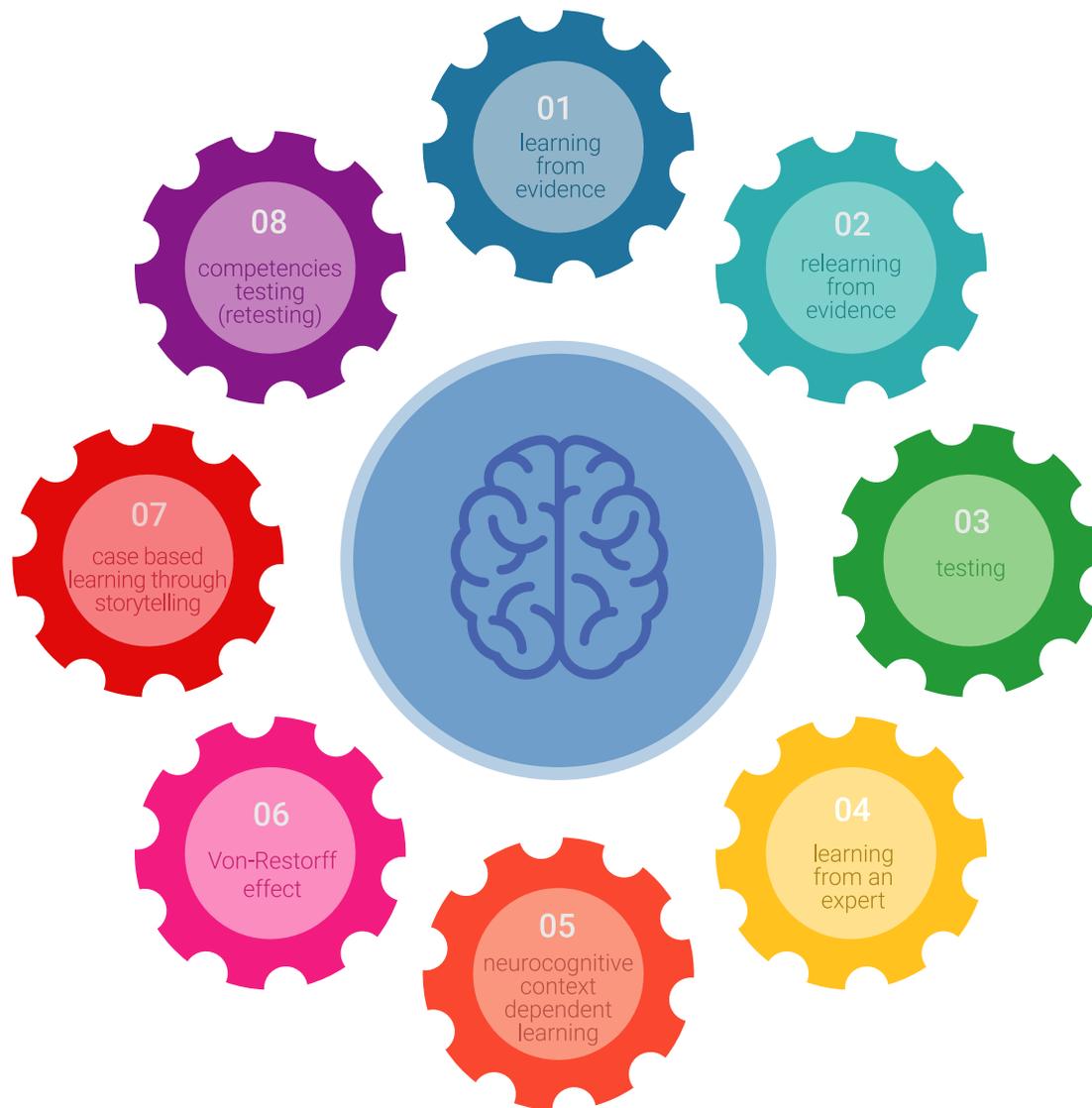
1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente di dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH partecipa delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

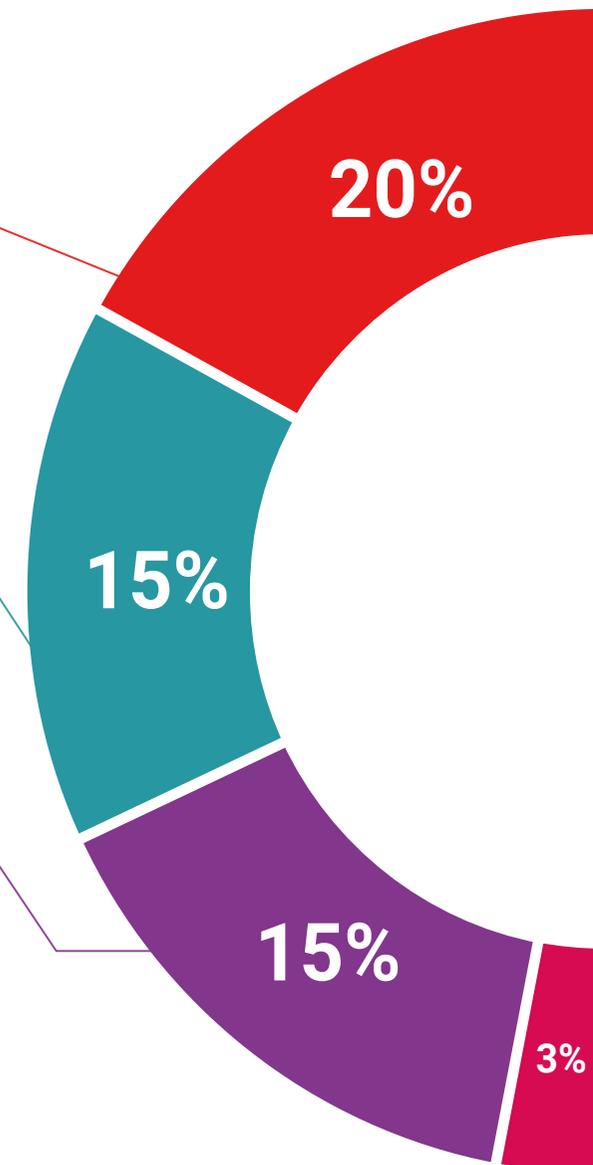
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

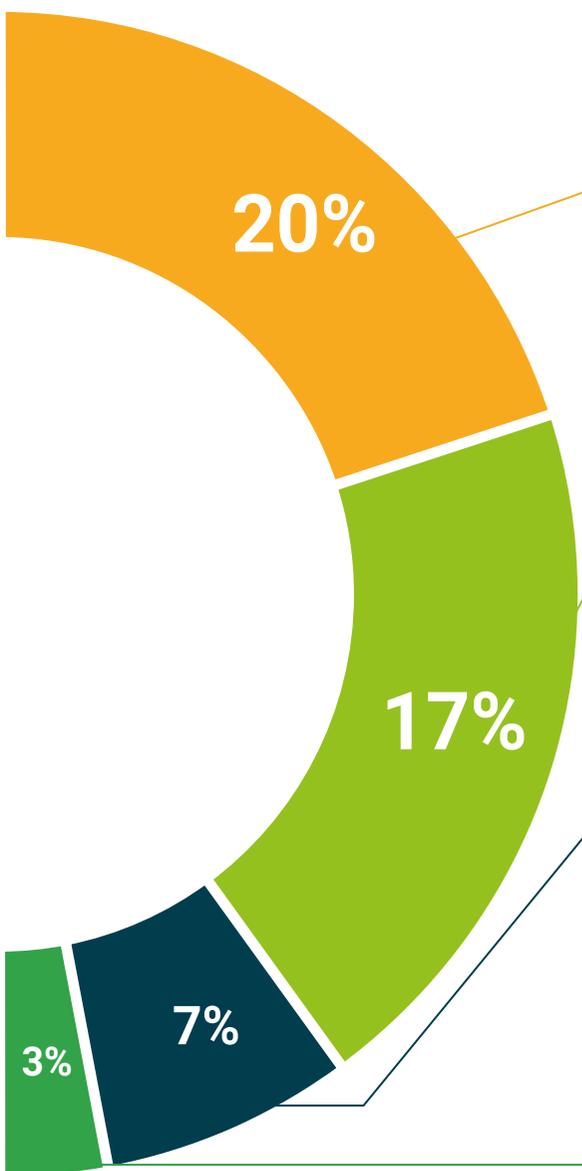
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Specialistico in Fisioterapia Neurologica garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Master rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Supera questo programma e ricevi  
il tuo diploma universitario senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Specialistico in Fisioterapia Neurologica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Master Specialistico** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Fisioterapia Neurologica**

Crediti CFU: **120**

N° Ore Ufficiali: **3.000 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



## Master Specialistico Fisioterapia Neurologica

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master Specialistico Fisioterapia Neurologica

