

Grand Master

Fisioterapia Neurológica

Aval/Membresía



tech universidad
FUNDEPOS



Grand Master Fisioterapia Neurológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/grand-master/grand-master-fisioterapia-neurolgica



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

La Fisioterapia Neurológica ha evolucionado significativamente durante las últimas décadas, consolidándose como una disciplina esencial dentro de la rehabilitación integral. En este sentido, los avances en la comprensión de la neuroplasticidad y el desarrollo de técnicas específicas han permitido a los especialistas abordar de manera más efectiva los déficits motores, sensoriales y funcionales asociados con diversas Patologías Neurológicas. Sin embargo, los fisioterapeutas necesitan mantenerse a la vanguardia de las estrategias más innovadoras para generar un impacto significativo tanto en la funcionalidad como en la autonomía de los pacientes. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH Universidad FUNDEPOS ha creado una pionera titulación universitaria online focalizada en las últimas innovaciones en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación
con American Neurological Association”*

Un reciente estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud estima que más de 60 millones de personas sufren algún tipo de Trastorno Neurológico Degenerativo. Frente a esta realidad, la entidad subraya la creciente necesidad de desarrollar enfoques terapéuticos altamente eficaces que vayan más allá del manejo médico tradicional. En este contexto, la Fisioterapia Neurológica se está consolidando como una intervención clave para ayudar a los individuos en su recuperación funcional.

Dado este marco, TECH presenta un innovador Grand Master en Fisioterapia Neurológica. Ideado por referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en áreas que comprenden desde los fundamentos epidemiológicos hasta las especificidades clínicas de las principales Enfermedades Neurodegenerativas. En este sentido, el temario brindará a los egresados los métodos diagnósticos más vanguardistas para identificar de manera temprana signos de condiciones como la Atrofia Multisistémica, la Esclerosis Múltiple o Daño Cerebral Adquirido.

Para afianzar estos contenidos, TECH Universidad FUNDEPOS se respalda en el revolucionario método del *Relearning*. Este sistema de aprendizaje promueve una asimilación natural y progresiva de los contenidos, sin recurrir al tradicional procedimiento de la memorización. Además, los especialistas solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para actualizar sus conocimientos. En este sentido, los profesionales poseen plena libertad para planificar individualmente sus horarios y cronogramas. Por otra parte, en el Campus Virtual disfrutarán de una biblioteca llena de recursos multimedia de apoyo presentes en formatos como los vídeos en detalle, lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica o resúmenes interactivos.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Grand Master en Fisioterapia Neurológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis fisioterapéutica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtendrás un enfoque multidisciplinar centrado en los pacientes, que promueva tanto la recuperación funcional como el bienestar emocional a largo plazo”

“

Ahondarás en las estrategias más efectivas para prevenir Complicaciones Musculoesqueléticas y Dolor Crónico en pacientes con Daño Cerebral Adquirido”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia Neurológica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás las principales herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para monitorizar el estado clínico de los pacientes en tiempo real.

Gracias al revolucionario sistema Relearning de TECH Universidad FUNDEPOS, asimilarás los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que forman parte de este Grand Master han sido diseñados por reconocidos especialistas en el campo de la Fisioterapia Neurológica, teniendo presente las necesidades del mercado laboral actual. Así pues, el plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde las técnicas diagnósticas más modernas para detectar tempranamente Enfermedades Neurodegenerativas como el Parkinson o Esclerosis Múltiple hasta la Demencia Vascular. También, el temario profundizará en las estrategias más innovadoras para mejorar la calidad de vida de pacientes con Lesiones Medulares y aplicar tecnologías avanzadas como la estimulación eléctrica funcional.





“

Profundizarás en el uso de instrumentos de última generación como sistemas de estimulación funcional para potenciar la recuperación neurológica”

Módulo 1. Introducción a las Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Clasificación
 - 1.1.3. Epidemiología
- 1.2. Clínica/síntomas
 - 1.2.1. Síntomas
 - 1.2.2. Signos
- 1.3. Diagnóstico por imagen
 - 1.3.1. Estructural
 - 1.3.2. Funcional
- 1.4. Escalas de valoración
- 1.5. Exploración neurológica
 - 1.5.1. Pares craneales, reflejos patológicos
 - 1.5.2. Tono, sensibilidad, reflejos osteotendinosos
 - 1.5.3. Manipulación, coordinación, equilibrio y marcha
- 1.6. Fisioterapia digital y realización de informes
 - 1.6.1. Telefisioterapia
 - 1.6.2. Consulta programada mediante Tecnologías de la Información y la Comunicación
 - 1.6.3. Redacción de informe de fisioterapia
 - 1.6.4. Interpretación de informe médico
- 1.7. Equipo multidisciplinar
 - 1.7.1. Médico
 - 1.7.2. Terapeuta ocupacional
 - 1.7.3. Logopeda
 - 1.7.4. Neuropsicólogo
 - 1.7.5. Técnico ortopeda
- 1.8. Abordaje desde la Fisioterapia
 - 1.8.1. Técnicas de facilitación del movimiento
 - 1.8.2. Neurodinamia
 - 1.8.3. Hidroterapia
 - 1.8.4. Ejercicio terapéutico
 - 1.8.5. Robótica y realidad virtual

- 1.9. Complicaciones del paciente
 - 1.9.1. Dolor
 - 1.9.2. Aparato cardiorrespiratorio
 - 1.9.3. Complicaciones musculoesqueléticas
- 1.10. Información y asesoramiento del paciente, cuidador y de la familia

Módulo 2. Enfermedad de Parkinson y otras Enfermedades Neurodegenerativas Relacionadas (Parálisis Supranuclear Progresiva, Degeneración Corticobasal, Atrofia Multisistémica)

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Anatomía
 - 2.1.2. Fisiología
 - 2.1.3. Clasificación
- 2.2. Epidemiología
- 2.3. Etiología
 - 2.3.1. Modo de transmisión
 - 2.3.2. Frecuencia
 - 2.3.3. Edad de comienzo
- 2.4. Evolución
- 2.5. Factores pronóstico
- 2.6. Evaluación/diagnóstico
 - 2.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 2.6.3. Exploración neurológica
 - 2.6.4. Escalas de valoración
- 2.7. Tratamiento
 - 2.7.1. Médico - quirúrgico
 - 2.7.2. Fisioterapia
 - 2.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 2.8. Ortopedia
 - 2.8.1. Productos de apoyo
 - 2.8.2. Órtesis

- 2.9. Readaptación
 - 2.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 2.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 2.10. Prevención y detección precoz

Módulo 3. Esclerosis Múltiple

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Anatomía
 - 3.1.2. Fisiología
 - 3.1.3. Clasificación
- 3.2. Epidemiología
- 3.3. Etiología
 - 3.3.1. Modo de transmisión
 - 3.3.2. Frecuencia
 - 3.3.3. Edad de comienzo
- 3.4. Evolución
- 3.5. Factores pronósticos
- 3.6. Evaluación/diagnóstico
 - 3.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 3.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 3.6.3. Exploración neurológica
 - 3.6.4. Escalas de valoración
- 3.7. Tratamiento
 - 3.7.1. Médico - quirúrgico
 - 3.7.2. Fisioterapia
 - 3.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 3.8. Ortopedia
 - 3.8.1. Productos de apoyo
 - 3.8.2. Órtesis
- 3.9. Readaptación
 - 3.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 3.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 3.10. Prevención y detección precoz

Módulo 4. Esclerosis Lateral Amiotrófica

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Anatomía
 - 4.1.2. Fisiología
 - 4.1.3. Clasificación
- 4.2. Epidemiología
- 4.3. Etiología
 - 4.3.1. Modo de transmisión
 - 4.3.2. Frecuencia
 - 4.3.3. Edad de comienzo
- 4.4. Evolución
- 4.5. Factores pronósticos
- 4.6. Evaluación/diagnóstico
 - 4.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 4.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 4.6.3. Exploración neurológica
 - 4.6.4. Escalas de valoración
- 4.7. Tratamiento
 - 4.7.1. Médico - quirúrgico
 - 4.7.2. Fisioterapia
 - 4.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 4.8. Ortopedia
 - 4.8.1. Productos de apoyo
 - 4.8.2. Órtesis
- 4.9. Readaptación
 - 4.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 4.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 4.10. Prevención y detección precoz

Módulo 5. Enfermedad de Huntington

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Anatomía
 - 5.1.2. Fisiología
 - 5.1.3. Clasificación
- 5.2. Epidemiología
- 5.3. Etiología
 - 5.3.1. Modo de transmisión
 - 5.3.2. Frecuencia
 - 5.3.3. Edad de comienzo
- 5.4. Evolución
- 5.5. Factores pronósticos
- 5.6. Evaluación/diagnóstico
 - 5.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 5.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.6.3. Exploración neurológica
 - 5.6.4. Escalas de valoración
- 5.7. Tratamiento
 - 5.7.1. Médico - quirúrgico
 - 5.7.2. Fisioterapia
 - 5.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 5.8. Ortopedia
 - 5.8.1. Productos de apoyo
 - 5.8.2. Órtesis
- 5.9. Readaptación
 - 5.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 5.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 5.10. Prevención y detección precoz





Módulo 6. Enfermedades Neuromusculares y Polineuropatías

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Anatomía
 - 6.1.2. Fisiología
 - 6.1.3. Clasificación
- 6.2. Epidemiología
- 6.3. Etiología
 - 6.3.1. Modo de transmisión
 - 6.3.2. Frecuencia
 - 6.3.3. Edad de comienzo
- 6.4. Evolución
- 6.5. Factores pronósticos
- 6.6. Evaluación/diagnósticos
 - 6.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 6.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 6.6.3. Exploración neurológica
 - 6.6.4. Escalas de valoración
- 6.7. Tratamiento
 - 6.7.1. Médico - quirúrgico
 - 6.7.2. Fisioterapia
 - 6.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 6.8. Ortopedia
 - 6.8.1. Productos de apoyo
 - 6.8.2. Órtesis
- 6.9. Readaptación
 - 6.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 6.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 6.10. Prevención y detección precoz

Módulo 7. Enfermedad de Alzheimer y Otras Demencias Neurodegenerativas: Demencia Frontotemporal, Demencia con Cuerpos de Lewy, Demencia Vascular

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. Anatomía
 - 7.1.2. Fisiología
 - 7.1.3. Clasificación
- 7.2. Epidemiología
- 7.3. Etiología
 - 7.3.1. Modo de transmisión
 - 7.3.2. Frecuencia
 - 7.3.3. Edad de comienzo
- 7.4. Evolución
- 7.5. Factores pronósticos
- 7.6. Evaluación/diagnóstico
 - 7.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 7.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 7.6.3. Exploración neurológica
 - 7.6.4. Escalas de valoración
- 7.7. Tratamiento
 - 7.7.1. Médico - quirúrgico
 - 7.7.2. Fisioterapia
 - 7.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 7.8. Ortopedia
 - 7.8.1. Productos de apoyo
 - 7.8.2. Órtesis
- 7.9. Readaptación
 - 7.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 7.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 7.10. Prevención y detección precoz

Módulo 8. Enfermedades Degenerativas del Cerebelo: Ataxias Hereditarias, Ataxia de Friedreich y Ataxia de Machado - Joseph

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Anatomía
 - 8.1.2. Fisiología
 - 8.1.3. Clasificación
- 8.2. Epidemiología
- 8.3. Etiología
 - 8.3.1. Modo de transmisión
 - 8.3.2. Frecuencia
 - 8.3.3. Edad de comienzo
- 8.4. Evolución
- 8.5. Factores pronósticos
- 8.6. Evaluación/diagnóstico
 - 8.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 8.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 8.6.3. Exploración neurológica
 - 8.6.4. Escalas de valoración
- 8.7. Tratamiento
 - 8.7.1. Médico-quirúrgico
 - 8.7.2. Fisioterapia
 - 8.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 8.8. Ortopedia
 - 8.8.1. Productos de apoyo
 - 8.8.2. Órtesis
- 8.9. Readaptación
 - 8.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 8.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 8.10. Prevención y detección precoz

Módulo 9. Enfermedades Neurodegenerativas en la Infancia

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Clasificación
 - 9.1.2. Epidemiología
- 9.2. Neurodesarrollo
 - 9.2.1. Pediátrico
 - 9.2.2. Infantil
- 9.3. Prevención y detección precoz
- 9.4. Enfermedades de la sustancia blanca
- 9.5. Enfermedades de la sustancia gris
- 9.6. Otras enfermedades neurológicas progresivas
- 9.7. Evaluación
 - 9.7.1. Manifestaciones clínicas
 - 9.7.2. Exploración neurológica
- 9.8. Tratamiento fisioterapéutico
 - 9.8.1. Intervención fisioterapéutica
 - 9.8.2. Productos de apoyo
- 9.9. Tratamientos
 - 9.9.1. Médico
 - 9.9.2. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 9.10. Readaptación
 - 9.10.1. Aspectos sociales
 - 9.10.2. Atención a familias

Módulo 10. Neoplasias o Tumores del Sistema Nervioso

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Anatomía
 - 10.1.2. Fisiología
 - 10.1.3. Clasificación
- 10.2. Epidemiología
- 10.3. Etiología
 - 10.3.1. Modo de transmisión
 - 10.3.2. Frecuencia
 - 10.3.3. Edad de comienzo

- 10.4. Evolución
- 10.5. Factores pronósticos
- 10.6. Evaluación/diagnóstico
 - 10.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 10.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 10.6.3. Exploración neurológica
 - 10.6.4. Escalas de valoración
- 10.7. Tratamiento
 - 10.7.1. Médico - quirúrgico
 - 10.7.2. Fisioterapia
 - 10.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y neuropsicología
- 10.8. Ortopedia
 - 10.8.1. Productos de apoyo
 - 10.8.2. Órtesis
- 10.9. Readaptación
 - 10.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 10.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 10.10. Prevención y detección precoz

Módulo 11. Neuroanatomía y Neurofisiología

- 11.1. Introducción a la anatomía estructural
- 11.2. Introducción a la anatomía funcional
- 11.3. Médula espinal
- 11.4. Troncoencéfalo
- 11.5. Frontal
- 11.6. Parietal
- 11.7. Temporal
- 11.8. Occipital
- 11.9. Cerebelo
- 11.10. Ganglios basales
- 11.11. Neuroplasticidad
- 11.12. El tono muscular
- 11.13. El comportamiento motor
- 11.14. El control motor

Módulo 12. El Daño Cerebral Adquirido

- 12.1. El Daño Cerebral Adquirido en el adulto
- 12.2. El Daño Cerebral Adquirido en la infancia
- 12.3. El Daño Cerebral Adquirido en la tercera edad
- 12.4. Alteraciones del tono
- 12.5. Heminegligencia
- 12.6. Síndrome del Empujador
- 12.7. Signos clínicos y Síndromes Cerebelosos y de los núcleos basales
- 12.8. Síndrome de la Mano Ajena
- 12.9. Apraxia

Módulo 13. Valoración

- 13.1. Anamnesis
- 13.2. Neuroimagen
 - 13.2.1. Estructural
 - 13.2.2. Funcional
- 13.3. Pares craneales
- 13.4. Reflejos patológicos
- 13.5. Muscular
 - 13.5.1. Reflejos osteotendinosos
 - 13.5.2. Tono
 - 13.5.3. Fuerza
- 13.6. Sensibilidad
- 13.7. Coordinación
- 13.8. Equilibrio
- 13.9. Marcha
- 13.10. Manipulación
- 13.11. Escalas de valoración
 - 13.11.1. Realización de informes
- 13.12. Redacción de informe de Fisioterapia
 - 13.12.1. Interpretación de informe médico

Módulo 14. Intervención

- 14.1. Fase aguda, subaguda y crónica en el Daño Cerebral Adquirido
- 14.2. Facilitación del movimiento
- 14.3. Neurodinámica
- 14.4. *Mirror therapy*
- 14.5. Abordaje en contexto
- 14.6. Abordaje orientado a la tarea
- 14.7. Tratamientos intensivos
- 14.8. Terapia por restricción del lado sano
- 14.9. Punción seca para la espasticidad
- 14.10. Ejercicio terapéutico
- 14.11. Hidroterapia
- 14.12. Electroterapia
- 14.13. Robótica y realidad virtual
- 14.14. Modelos de trabajo
- 14.15. Farmacología
- 14.16. Toxina botulínica
- 14.17. Logopedia
- 14.18. Terapia ocupacional
- 14.19. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 14.20. Trastornos Conductuales
- 14.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 14.22. Ortopedia

Módulo 15. Complicaciones

- 15.1. Dolor
- 15.2. Aparato respiratorio
- 15.3. Epilepsia
- 15.4. Complicaciones Musculoesqueléticas
- 15.5. Complicaciones propias de la Lesión Medular



Módulo 16. Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

- 16.1. Neurodesarrollo normativo
- 16.2. Exploración
- 16.3. Escalas de valoración
- 16.4. Fisioterapia
- 16.5. Resto del equipo asistencial
- 16.6. Servicios educativos

Módulo 17. Daño Cerebral Adquirido en Estados Alterados de la Consciencia

- 17.1. *Arousal y awareness*
- 17.2. Neuroanatomía y neurofisiología
- 17.3. Neuroplasticidad y pronóstico
- 17.4. Exploración física
- 17.5. Escalas de valoración
- 17.6. Dolor
- 17.7. Fisioterapia
- 17.8. Equipo

Módulo 18. Daño Cerebral Adquirido en Geriatría

- 18.1. Pluripatología: Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- 18.2. Tratamiento fisioterapéutico y la importancia de marcar objetivos en equipo
- 18.3. Adaptación del entorno
- 18.4. El papel de la familia y tutores legales
- 18.5. Ayudas técnicas

04

Objetivos docentes

A través de este Grand Master, los profesionales de la Fisioterapia dispondrán de una comprensión integral sobre los fundamentos de la Rehabilitación Neurológica; lo que les permitirá abordar con eficiencia una variedad de alteraciones motoras, sensoriales y cognitivas. De igual modo, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas en evaluación funcional, diseño de planes individualizados y aplicación de procedimientos terapéuticos de vanguardia como la estimulación eléctrica o la neuroplasticidad. Gracias a esto, los especialistas optimizarán la calidad de vida de los pacientes neurológicos significativamente.



“

Realizarás evaluaciones diagnósticas integrales para detectar tempranamente una amplia gama de Alteraciones Neuromusculares y Posturales”



Objetivos generales

- Evaluar alteraciones neurológicas que afectan la funcionalidad del paciente
- Aplicar técnicas avanzadas de fisioterapia en Trastornos Neurológicos
- Diseñar planes de tratamiento personalizados según el diagnóstico neurológico
- Implementar terapias basadas en la neuroplasticidad
- Utilizar herramientas de valoración funcional en rehabilitación neurológica
- Favorecer la recuperación motora y sensitiva del paciente neurológico
- Abordar disfunciones del sistema nervioso central y periférico con enfoque clínico
- Emplear tecnologías asistidas para la mejora del movimiento
- Adaptar intervenciones terapéuticas a las capacidades del paciente
- Identificar signos clínicos relevantes en Patologías Neurológicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Enfermedades Neurodegenerativas

- Ahondar con exhaustividad en las características de las principales Patologías Neurodegenerativas
- Manejar de forma óptima los diferentes métodos diagnósticos para identificar de forma temprana las afecciones más comunes

Módulo 2. Enfermedad de Parkinson y otras Enfermedades Neurodegenerativas Relacionadas (Parálisis Supranuclear Progresiva, Degeneración Corticobasal, Atrofia Multisistémica)

- Ser capaz de evaluar y tratar las alteraciones motoras y posturales características de estas condiciones, utilizando herramientas específicas de valoración funcional
- Adquirir habilidades para diseñar e implementar planes de intervención personalizados centrados en mejorar la movilidad, el equilibrio y el bienestar general de los usuarios

Módulo 3. Esclerosis Múltiple

- Disponer un conocimiento profundo sobre la fisiopatología y las características clínicas de la Esclerosis Múltiple, incluyendo sus diferentes formas de presentación y progresión
- Abordar de manera eficiente complicaciones clínicas asociadas como la Fatiga, la Espasticidad, el Dolor Neuropático y los Trastornos del Equilibrio

Módulo 4. Esclerosis Lateral Amiotrófica

- Comprender las bases fisiopatológicas, clínicas y progresivas de la Esclerosis Lateral Amiotrófica, enfocándose en las implicaciones motoras y funcionales que afectan a los individuos
- Crear planes de intervención fisioterapéutica personalizados orientados a mantener la movilidad, prevenir contracturas y mejorar la calidad de vida de las personas en diferentes etapas

Módulo 5. Enfermedad de Huntington

- Profundizar en la fisiopatología y las características clínicas de la Enfermedad de Huntington; teniendo en cuenta sus implicaciones motoras, cognitivas y conductuales
- Elaborar programas enfocados en la optimización de la movilidad, reducción de rigidez y prevención de complicaciones secundarias a la progresión de la patología

Módulo 6. Enfermedades Neuromusculares y Polineuropatías

- Disponer de una sólida comprensión relativa a las características clínicas de las principales Afecciones Neuromusculares y Polineuropatías, entre las que figuran la Distrofia Muscular
- Crear estrategias de intervención focalizadas en el mantenimiento de la fuerza muscular y la mejora de la movilidad

Módulo 7. Enfermedad de Alzheimer y Otras Demencias Neurodegenerativas: Demencia Frontotemporal, Demencia con Cuerpos de Lewy, Demencia Vascular

- Obtener habilidades clínicas avanzadas para la evaluación funcional integral para identificar las alteraciones motoras, posturales y cognitivas asociadas con las diferentes Demencias
- Dominar las técnicas más innovadoras de rehabilitación física, entre las que destacan la terapia basada en el ejercicio y las actividades para estimular la coordinación motora

Módulo 8. Enfermedades Degenerativas del Cerebelo: Ataxias Hereditarias, Ataxia de Friedreich y Ataxia de Machado - Joseph

- Comprender las bases fisiopatológicas y clínicas de las Patologías Degenerativas del cerebelo, teniendo presente su impacto tanto en la funcionalidad motora como en el equilibrio
- Desarrollar métodos centrados en la mejora de la movilidad y la reducción de caídas para promover la independencia funcional de los pacientes

Módulo 9. Enfermedades Neurodegenerativas en la Infancia

- ♦ Ahondar en las particularidades fisiopatológicas y signos clínicos de las Patologías Neurodegenerativas más habituales entre los niños
- ♦ Crear estrategias de prevención y manejo de complicaciones como Deformidades Ortopédicas, Espasticidad o Trastornos Respiratorios

Módulo 10. Neoplasias o Tumores del Sistema Nervioso

- ♦ Profundizar en las diversas características clínicas de las Neoplasias del sistema nervioso y su impacto funcional en los usuarios
- ♦ Diseñar programas de intervención centrados en mejorar la movilidad, el equilibrio y el bienestar general de los pacientes

Módulo 11. Neuroanatomía y Neurofisiología

- ♦ Identificar las principales vías nerviosas y su función en la integración motora, sensorial y autonómica
- ♦ Desarrollar competencias en la aplicación de principios de neuroplasticidad para la recuperación funcional, adaptando las intervenciones fisioterapéuticas a las capacidades del sistema nervioso para reorganizarse

Módulo 12. El Daño Cerebral Adquirido

- ♦ Analizar los fundamentos fisiopatológicos y clínicos del Daño Cerebral Adquirido y sus consecuencias tanto en la funcionalidad motora como cognitiva
- ♦ Crear planes de intervención fisioterapéutica destinados a la recuperación funcional, la mejora de la calidad de vida y la reintegración social de los individuos

Módulo 13. Valoración

- ♦ Desarrollar habilidades clínicas para aplicar herramientas específicas de valoración neurológica como pruebas de marcha y equilibrio
- ♦ Ser capaz de interpretar correctamente los resultados de pruebas complementarias como resonancias magnéticas, estudios de imagen funcional y potenciales evocados

Módulo 14. Intervención

- ♦ Manejar de forma óptima de alteraciones motoras comunes la como Debilidad Muscular, Espasticidad o Ataxia
- ♦ Emplear técnicas avanzadas de rehabilitación neurológica como la reeducación postural, la estimulación eléctrica funcional e incluso terapias acuáticas

Módulo 15. Complicaciones

- ♦ Detectar con inmediatez las principales complicaciones vinculadas al Daño Cerebral Adquirido, entre las que sobresalen las Alteraciones de las Marchas o las Contracturas Musculares
- ♦ Obtener competencias en el abordaje de complicaciones como la Insuficiencia Respiratoria y la Disfunción Diafragmática a través de técnicas de entrenamiento ventilatorio

Módulo 16. Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

- ♦ Ahondar en las características específicas del Daño Cerebral Adquirido en pacientes pediátricos, así como su influencia en el desarrollo motor y cognitivo
- ♦ Familiarizarse con tratamientos terapéuticos innovadores como la estimulación temprana, la reeducación postural y la fisioterapia acuática



Módulo 17. Daño Cerebral Adquirido en Estados Alterados de la Consciencia

- ♦ Comprender las bases fisiopatológicas de los estados alterados de la consciencia, como el estado vegetativo, el estado de mínima consciencia y el Síndrome de Enclaustramiento
- ♦ Dominar estrategias vanguardistas enfocadas en el manejo postural y la movilización pasiva a fin de prevenir complicaciones como Úlceras por Presión o Deformidades Musculoesqueléticas

Módulo 18. Daño Cerebral Adquirido en Geriatría

- ♦ Ser capaz de evaluar de manera holística las alteraciones motoras, sensoriales, posturales y cognitivas en pacientes mayores con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diseñar e implementar planes de intervención fisioterapéutica personalizados que impulsen la independencia funcional de las personas a fin de mejorar su calidad de vida

“Adquirirás un enfoque interdisciplinario en el manejo del paciente neurológico, asegurando que reciba un tratamiento holístico que mejore su bienestar general a largo plazo”

05

Salidas profesionales

Tras finalizar este Grand Master, los fisioterapeutas adquirirán un conocimiento holístico sobre las técnicas más innovadoras de la Rehabilitación neurológica. En sintonía con esto, adquirirán competencias clínicas avanzadas para abordar de forma óptima alteraciones motoras, sensoriales y cognitivas en pacientes con diferentes patologías del sistema nervioso. A su vez, los egresados serán capaces de diseñar intervenciones personalizadas que promuevan la recuperación funcional y la calidad de vida de los individuos. Gracias a este enfoque especializado, los profesionales ampliarán sus perspectivas laborales y estarán preparados para liderar equipos multidisciplinarios en el área de la Neurorehabilitación.



“

*¿Quieres desempeñarte profesionalmente
como Director de Rehabilitación Neurológica?
Esta titulación universitaria te ofrecerá las
claves para conseguirlo”*

Perfil del egresado

El egresado esta titulación universitaria es un profesional altamente capacitado para abordar las necesidades de pacientes con diversas Patologías Neurológicas. Al mismo tiempo, dominará técnicas avanzadas de rehabilitación, valoración funcional y neuroplasticidad. En esta misma línea, estará elevadamente preparado para crear intervenciones terapéuticas personalizadas, colaborar estrechamente con equipos multidisciplinarios y promover la recuperación integral de los usuarios para mejorar significativamente su calidad de vida.

Garantizarás la accesibilidad y la integración de personas con diversas condiciones neurológicas tanto en diferentes entornos sociales como laborales.

- ♦ **Gestión del Paciente y del Entorno Clínico:** organizar y priorizar intervenciones terapéuticas de manera eficiente, optimizando el tiempo y los recursos tanto en entornos clínicos como domiciliarios
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas Clínicos:** analizar situaciones complejas asociadas a Enfermedades Neurológicas, identificar problemas funcionales y proponer soluciones innovadoras basadas en la evidencia científica para mejorar los resultados terapéuticos
- ♦ **Competencia Digital en Rehabilitación Neurológica:** manejar herramientas tecnológicas sofisticadas como dispositivos robóticos, plataformas de telemedicina y sistemas de realidad virtual para potenciar la recuperación y monitorizar los progresos del paciente
- ♦ **Comunicación Terapéutica Eficaz:** desarrollar habilidades para comunicarse de manera clara y empática tanto con pacientes como sus familias, adaptando su lenguaje a las necesidades emocionales y cognitivas de cada caso



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Fisioterapeuta Neurológico Especializado:** encargado de diseñar planes de intervención personalizados destinados a pacientes con Patologías Neurológicas, para mejorar su funcionalidad y calidad de vida significativamente.
- 2. Experto en Rehabilitación Neurológica:** coordinador de equipos multidisciplinarios en centros de rehabilitación neurológica, asegurando un tratamiento integral y basado en evidencia científica.
- 3. Fisioterapeuta en Daño Cerebral Adquirido:** encargado de la rehabilitación funcional de usuarios con Traumatismos Craneoencefálicos o Anoxias Cerebrales; abordando las alteraciones motoras, posturales y respiratorias asociadas.
- 4. Asesor en Tecnologías de Rehabilitación Neurológica:** responsable del uso de tecnologías avanzadas como exoesqueletos, sistemas de estimulación eléctrica funcional y realidad virtual para potenciar la recuperación neurológica.
- 5. Consultor en Unidades de Rehabilitación Multidisciplinaria:** colaborador con equipos de salud para diseñar programas integrales de rehabilitación neurológica adaptados a las necesidades específicas de las personas.
- 6. Rehabilitador especializado en Geriatria Neurológica:** responsable de brindar tratamientos a pacientes mayores con Enfermedades Neurológicas Crónicas (como Parkinson, Alzheimer y otras demencias), enfocándose en la movilidad y prevención de caídas.
- 7. Investigador en Neurorehabilitación:** encargado de la investigación científica en Fisioterapia Neurológica, desarrollando nuevas estrategias terapéuticas y evaluando su impacto en los usuarios.
- 8. Fisioterapeuta en Pediatría Neurológica:** responsable del manejo de niños con trastornos neurológicos como la Parálisis Cerebral, utilizando técnicas innovadoras de estimulación temprana y rehabilitación motora.
- 9. Asesor de Programas de Inclusión y Accesibilidad Neurológica:** dedicado al desarrollo de estrategias vanguardistas para garantizar la accesibilidad y la integración de personas con condiciones neurológicas en distintos entornos sociales e incluso laborales.
- 10. Fisioterapeuta en Unidades de Cuidados Intensivos Neurológicos:** encargado de trabajar en el abordaje de pacientes críticos con Daño Neurológico, incluyendo intervención respiratoria y prevención de complicaciones motora.



Desarrollarás las estrategias efectivas a pacientes mayores con Enfermedades Neurológicas Crónicas para prevenir caídas y optimizar su movilidad considerablemente”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

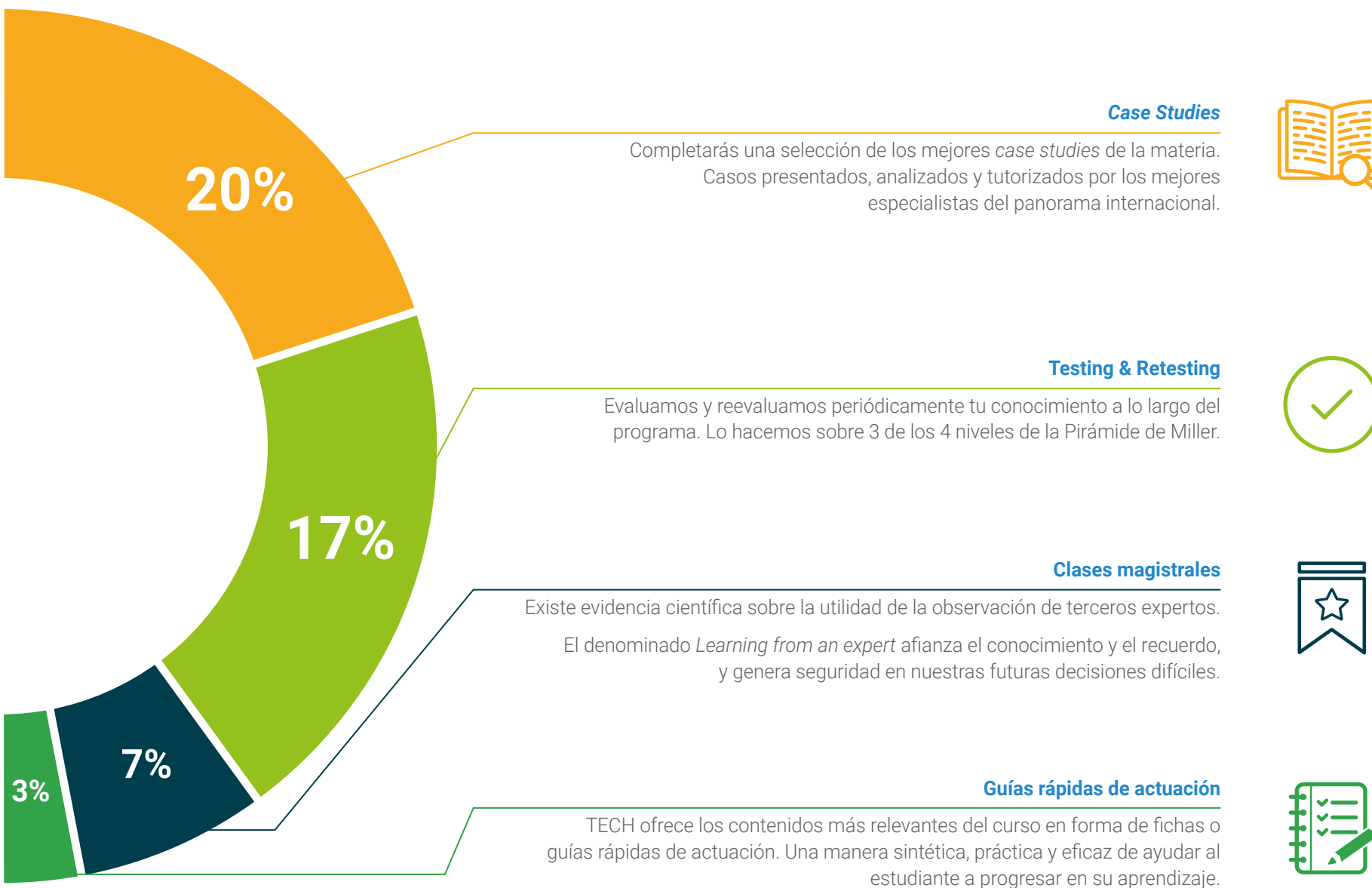
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

La premisa fundamental de TECH Universidad FUNDEPOS consiste en brindar los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico. Para ello, efectúa un minucioso proceso para instaurar cada uno de sus claustros docentes. Como resultado, el presente Grand Master cuenta con la participación de los mejores especialistas en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica. Dichos expertos poseen un extenso bagaje laboral, donde han optimizado significativamente la calidad de vida de múltiples pacientes. Así, los egresados experimentarán un notable salto de calidad en sus trayectorias como fisioterapeutas.



“

Contarás con el respaldo de un equipo docente altamente especializado en la Fisioterapia Neurológica, quienes te mostrarán los últimos avances en esta área”

Dirección



D. Pérez Redondo, José María

- Fisioterapeuta en Hospital Clínico San Carlos
- Supervisor en el área de Rehabilitación en el Hospital de la Fuenfría
- Supervisor en el área de Rehabilitación en el Hospital Fuenlabrada
- Supervisor en el área de Rehabilitación en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Comité de Ictus del Hospital Universitario Puerta de Hierro- Majadahonda
- Comité de Tumores de Mama en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Socio fundador del gabinete de fisioterapia Pérez y Silveria Fisioterapeutas
- Docente asociado en la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Neurología y Neurocirugía en Pacientes Agudos y Críticos
- Grado de Fisioterapia en la Universidad Europea de Madrid
- Máster en terapia manual avanzada en la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Fisioterapia por la Escuela de Fisioterapia, Podología y Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Jiménez Cubo, Alba

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en Neurorrehabilitación en la Fundación Step by Step del Hospitalet de Llobregat
- ♦ Fisioterapeuta en Neurorrehabilitación por el Sinapse Recuperación Funcional Torrelavega
- ♦ Formación e Investigación en MBodycr
- ♦ Dirección de Trabajos de Final Grado en Escuelas Universitarias Gimbernat. Torrelavega, España
- ♦ Graduada en Fisioterapia en la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat
- ♦ Máster en Estimulación Neurológica por la Universidad de Vic
- ♦ Máster Oficial en Ciencias del Sistema Nervioso: Neurorrehabilitación por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Quantitative Sensory Testing-training por la Heidelberg University
- ♦ Explain Pain Course por Noi. UK
- ♦ Functional Therapeutic Movement with Ben Cormack en el Centro Inspira
- ♦ Miembro de: Sociedad Catalano Balear de Fisioterapia (SCBF) y Sociedad Catalana Neurología (SCN)

Dña. Sánchez Palomares, Raquel

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurología
- ♦ Directora y Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurofis
- ♦ Fisioterapeuta en ENCEFIS
- ♦ Instructora de la técnica Bobath
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas

Dr. Rodríguez López, Carlos

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ CEO de Mbody
- ♦ Cofundador de Sinapse Neurología
- ♦ Asesor de equipos multidisciplinares en daño cerebral adquirido en Kurhus en Dinamarca
- ♦ Doctor en Especialización en la Influencia Mecánica del Nervio Periférico en el Daño Cerebral por la Universidade da Coruña
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidade da Coruña
- ♦ Máster en Gestión e Investigación en la Dependencia
- ♦ Experto en Fisioterapia Neurológica por la Universidade da Coruña

Dña. Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología y Pediatría en Hospitalización y Fisioterapeuta Pediátrica del Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Coautora de protocolos de Fisioterapia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Centro de Discapacitados
- ♦ Fisioterapeuta por la UCM
- ♦ CO en Osteopatía por EOM
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Deportiva por la UCM
- ♦ Experto Universitario de Terapia Manual Avanzada por la UCM
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Neurológica por la UCM

Dña. Hermida Rama, Josefa

- ♦ Fisioterapeuta del Servicio de Rehabilitación en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Profesora asociada de estancias clínicas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología por la UCM
- ♦ Experto en Fisioterapia Neurológica. E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología por la UCM
- ♦ Curso Avanzado de Estudio Básico para la Recuperación Funcional del Brazo y de la Mano de Pacientes Neurológicos Adultos por el Concepto Bobath

D. Almirón Taborga, Marcos

- ♦ Fisioterapeuta especialista en Neurorrehabilitación
- ♦ Coordinador en Tratamiento Integral en Sinapse Cantabria
- ♦ Responsable de Desarrollo en Mbody
- ♦ Docente en el Grado en Fisioterapia en las Escuelas Universitarias Gimbernat Cantabria
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat
- ♦ Diplomado en Fisioterapia Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria
- ♦ Máster en Avances en Neurorrehabilitación en la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor, Sección de Neurofisioterapia de la SEN (Sociedad Española de Neurología)





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Grand Master en Fisioterapia Neurológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Grand Master, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Grand Master Fisioterapia Neurológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Fisioterapia Neurológica

Aval/Membresía



tech universidad
FUNDEPOS