







Esperto Universitario
Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Batteriche,
Fungine e Parassitarie

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-diagnosi-trattamento-infezioni-batteriche-fungine-parassitarie

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al tumore. La lotta contro le malattie prevede due fronti simultanei: le patologie infettive e quelle croniche non trasmissibili

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che non si debba considerare nessuna parte del pianeta ragionevolmente isolata dal resto, né che sia impossibile la comparsa, la ricomparsa o la diffusione di malattie infettive importate o apparentemente debellate nel nostro ambiente.

L'ultimo secolo é stato caratterizzato da una complessa situazione epidemiologica internazionale, esemplificata da fenomeni quali il rilascio deliberato di spore di Bacillus anthracis come arma di bioterrorismo per provocare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo Occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere della dengue e del colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come il Chikingunya e, più recentemente, lo Zika. Tutto questo insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tali sviluppi evidenziano l'assoluta necessità di migliorare il processo di specializzazione e aggiornamento del capitale umano, al fine di aumentare le competenze e le prestazioni di tutto il personale farmaceutico necessario per affrontare le sfide del controllo e della gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica, al fine di garantire la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in diagnosi e trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulla Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Cogli l'opportunità farmacologico di tue conoscenze sulle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie"



Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un corso di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

La progettazione metodologica di questo Esperto Universitario, sviluppata da una squadra multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti multimediali, che permettono ai professionisti di affrontare la risoluzione di situazioni reali della loro prassi clinica quotidiana basandosi sul metodo del problem-solving, acquisendo sempre maggiori competenze e sviluppando capacità che avranno un impatto positivo sul loro futuro professionale.

I contenuti di questo programma, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il percorso di studio, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma aggiornato è il migliore del panorama educativo in infezioni virali da un punto di vista farmaceutico.

Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli al tuo lavoro quotidiano di farmacista.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza farmaceutica e sanitaria ai pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche



Migliora l'assistenza fornita ai tuoi pazienti grazie alla preparazione offerta dall'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Diagnosi microbiologica e altri esami per malattie infettive

- Approfondire lo studio dei più innovativi elementi clinici, diagnostici e terapeutici delle infezioni respiratorie più letali
- Spiegare gli elementi clinici, diagnostici e di trattamento delle malattie infettive rare o poco comuni

Modulo 2. Malattie batteriche e antimicrobici

- Affrontare l'importante ruolo della microbiologia e dell'infettivologo nel controllo delle malattie infettive
- Descrivere i principali elementi che favoriscono gli incidenti sul lavoro e la trasmissione di agenti patogeni per via ematica
- Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale

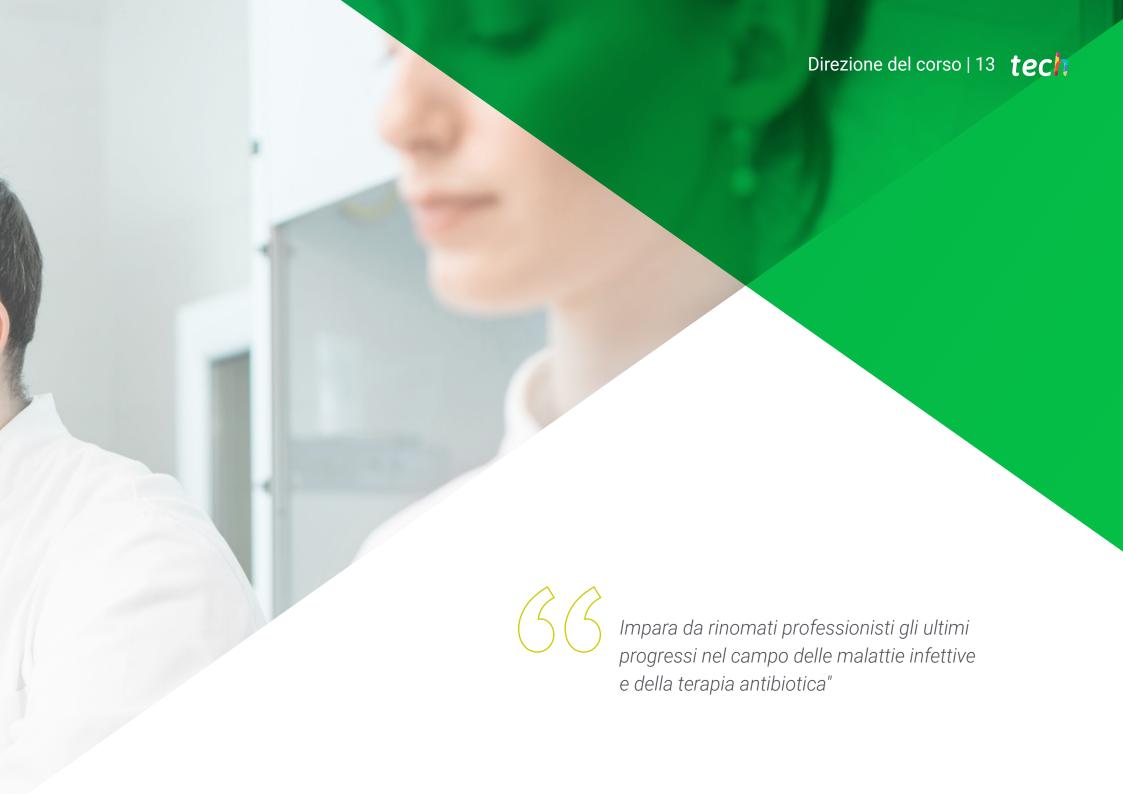
Modulo 3. Malattie fungine

- Spiegare le micosi con i più alti tassi di morbilità e mortalità
- Descrivere i meccanismi patogenetici e le neoplasie più frequenti associate agli agenti infettivi

Modulo 4. Malattie parassitarie e tropicali

- Approfondire lo studio delle più importanti malattie parassitarie
- Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale
- Spiegare gli elementi clinici, diagnostici e di trattamento delle malattie Parassitarie e Tropicali rare o poco comuni





Direttore ospite internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



Dott. Vyas, Jatin

- Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
- Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
- Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
- Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
- Laurea in Scienze Forensi
- Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
- Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Diagnosi microbiologica e altri esami per malattie infettive

- 1.1. Organizzazione, struttura e funzionamento del laboratorio di microbiologia
 - 1.1.1. Organizzazione e struttura del laboratorio di microbiologia
 - 1.1.2. Funzionamento di un laboratorio di microbiologia
- 1.2. Principi dell'uso di esami microbiologici in pazienti con patologie infettive. Il processo di campionamento
 - 1.2.1. Il ruolo degli studi microbiologici nella diagnosi delle malattie infettive
 - 1.2.2. Il processo di prelievo del campione microbiologico: fase pre-analitica, analitica e post-analitica
 - 1.2.3. Requisiti per il prelievo dei campioni dei principali studi microbiologici utilizzati nella pratica clinica quotidiana: studi di sangue, urina, feci, espettorato
- 1.3. Studi virologici
 - 1.3.1. Tipi di virus e loro caratteristiche generali
 - 1.3.2. Caratteristiche generali degli studi virologici
 - 1.3.3. Cultura virale
 - 1.3.4. Studi sul genoma virale
 - 1.3.5. Gli studi sull'antigene e gli anticorpi contro i virus
- 1.4. Studi batteriologici
 - 1.4.1. Classificazione dei batteri
 - 1.4.2. Caratteristiche generali degli studi batteriologici
 - 1.4.3. Macchie per l'identificazione dei batteri
 - 1.4.4. Lo studio degli antigeni batterici
 - 1.4.5. Metodi di coltivazione: generali e specifici
 - 1.4.6. Batteri che richiedono metodi di studio speciali
- 1.5. Studi micologici
 - 1.5.1. Classificazione dei funghi
 - 1.5.2. Principali studi micologici



Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.6. Studi parassitologici
 - 1.6.1. Classificazione dei parassiti
 - 1.6.2. Studi per i protozoi
 - 1.6.3. Studi per gli elminti
- 1.7. Interpretazione corretta degli studi microbiologici
 - 1.7.1. Interrelazione microbiologica clinica per l'interpretazione degli studi microbiologici
- 1.8. La lettura interpretata dell'antibiogramma
 - 1.8.1. Interpretazione tradizionale dell'antibiogramma in relazione alla suscettibilità antimicrobica e alla resistenza antimicrobica
 - 1.8.2. La lettura interpretata dell'antibiogramma: paradigma attuale
- 1.9. Utilità della mappa microbica di un'istituzione
 - 1.9.1. Qual è la mappa microbica di un'istituzione?
 - 1.9.2. Applicabilità clinica della mappatura microbica
- 1.10. Biosicurezza
 - 1.10.1. Definizioni concettuali di biosicurezza
 - 1.10.2. Importanza della biosicurezza per i servizi sanitari
 - 1.10.3. Misure precauzionali universali
 - 1.10.4. Gestione dei rifiuti biologici in un'istituzione sanitaria
- 1.11. Il laboratorio clinico nello studio delle malattie infettive
 - 1.11.1. Reagenti di fase acuta
 - 1.11.2. Fegato, ambiente interno, coagulazione e studi di funzionalità renale nella sepsi
 - 1.11.3. Lo studio dei fluidi infiammatori nella diagnosi delle infezioni
 - 1.11.4. Biomarcatori, utilità nella pratica clinica
- 1.12. Studi di imaging per la diagnosi della patologia infettiva
 - 1.12.1. Il ruolo degli studi di imaging nei pazienti con malattie infettive
 - 1.12.2. Il ruolo degli ultrasuoni nella valutazione completa del paziente con sepsi
- 1.13. Il ruolo degli studi genetici e immunologici
 - 1.13.1. Studi sulle malattie genetiche e la loro predisposizione alle malattie infettive
 - 1.13.2. Studi immunologici in pazienti immunocompromessi

- 1.14. Utilità degli studi di patologia anatomica
 - 1.14.1. Alterazioni negli studi citologici secondo il tipo di agente biologico
 - 1.14.2. La necropsia e la sua importanza nella mortalità infettiva
- 1.15. Valutazione della gravità delle malattie infettive
 - 1.15.1. Scale prognostiche nella cura dei pazienti con patologie infettive basate su studi di laboratorio e caratteristiche cliniche
 - 1.15.2. SOFA, utilità oggi: componenti del SOFA, cosa misura Utilità nella valutazione del paziente
 - 1.15.3. Principali complicazioni delle malattie infettive
- 1.16. Campagna globale contro la sepsi
 - 1.16.1. Emergenza ed evoluzione
 - 1.16.2. Obiettivi
 - 1.16.3. Raccomandazioni e impatti
- 1.17. Bioterrorismo
 - 1.17.1. Principali agenti infettivi usati per il bioterrorismo
 - 1.17.2. Regolamenti internazionali sulla manipolazione dei campioni biologici

Modulo 2. Malattie batteriche e antimicrobici

- 2.1. Principi di batteriologia
 - 2.1.1. Concetti fondamentali per l'uso in batteriologia
 - 2.1.2. Principali batteri gram-positivi e loro malattie
 - 2.1.3. Principali batteri gram-negativi e loro malattie
- 2.2. Infezioni batteriche della pelle
 - 2.2.1. Follicolite
 - 2.2.2. Furuncolosi
 - 2.2.3. Antrace
 - 2.2.4. Ascessi superficiali
 - 2.2.5. Erisipela

tech 20 | Struttura e contenuti

2.3.	Polmonite acquisita in comunità	
	2.3.1.	Epidemiologia
	2.3.2.	Eziologia
	2.3.3.	Quadro clinico
	2.3.4.	Diagnosi
	2.3.5.	Scale prognostiche
	2.3.6.	Trattamento
2.4.	Tubercolosi	
	2.4.1.	Epidemiologia
	2.4.2.	Eziopatogenesi
	2.4.3.	Manifestazioni cliniche
	2.4.4.	Classificazione
	2.4.5.	Diagnosi
	2.4.6.	Trattamento
2.5.	Infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne	
	2.5.1.	Classificazione
	2.5.2.	Eziologia
	2.5.3.	Quadro clinico
	2.5.4.	Diagnosi
	2.5.5.	Trattamento
2.6.	Meningite batterica	
	2.6.1.	Immunologia dello spazio subaracnoideo
	2.6.2.	Eziologia
	2.6.3.	Quadro clinico e complicazioni
	2.6.4.	Diagnosi
	2.6.5.	Trattamento
2.7.	Infezioni osteoarticolari	
	2.7.1.	Artrite settica
	2.7.2.	Osteomielite
	2.7.3.	Miosite infettiva

Infezioni enteriche e intra-addominali 2.8.1. Gastroenterite acuta 2.8.2. Enterocolite acuta 2.8.3. Peritonite primaria 2.8.4. Peritonite secondaria Zoonosi 2.9.1. Concetto 2.9.2. Epidemiologia 2.9.3. Principali zoonosi 2.9.4. Leptospirosi 2.10. Antibatterici 2.10.1. Concetti generali 2.10.2. Classificazione 2.10.3. Meccanismi d'azione degli antimicrobici 2.11. Beta-lattamici: penicilline e inibitori delle beta-lattamasi 2.11.1. Struttura dell'anello betalattamico 2.11.2. Penicilline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione 2.11.3. Beta-lattamasi: tipi e azione sugli antibiotici beta-lattamici 2.11.4. Principali inibitori delle beta-lattamasi 2.11.5. Usi terapeutici e indicazioni 2.11.6. Cefalosporine 2.11.7. Monobactami 2.11.8. Carbapenemici 2.12. Aminoglicosidi, tetracicline e glicopeptidi 2.12.1. Aminoglicosidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione

2.12.2. Tetracicline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
2.12.3. Glicopeptidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione

Struttura e contenuti | 21 tech

- 2.13. Lincosamine, Rifampicine, Antifolati
 - 2.13.1. Lincosamine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.13.2. Rifampicine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.13.3. Antifolati: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 2.14. Chinoloni, macrolidi e chetolidi
 - 2.14.1. Chinoloni: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.14.2. Macrolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.14.3. Chetolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 2.15. Nuovi antibiotici nelle infezioni da Gram-positivi (lipopeptidi e oxazolidinoni)
 - 2.15.1. Lipopeptidi
 - 2.15.2. Ossazolidinoni

Modulo 3. Malattie micotiche

- 3.1. Introduzione alla micologia e alle infezioni fungine superficiali
 - 3.1.1. Concetti generali usati in micologia
 - 3.1.2. Caratteristiche chiave dei funghi patogeni
 - 3.1.3. Infezioni fungine superficiali: Epidermatofitosi. Tinea corporis. Tinea Capitis
- 3.2. Infezioni fungine profonde
 - 3.2.1. Micosi profonde più comuni
 - 3.2.2. Principali manifestazioni cliniche delle micosi profonde
- 3.3. Criptococcosi
 - 3.3.1. Epidemiologia
 - 3.3.2. Agente eziologico
 - 3.3.3. Patogenesi
 - 3.3.4. Quadro clinico
 - 3.3.5. Complicazioni
 - 3.3.6. Diagnosi
 - 3.3.7. Trattamento

- 3.4. Istoplasmosi
 - 3.4.1. Epidemiologia
 - 3.4.2. Agente eziologico
 - 3.4.3. Patogenesi
 - 3.4.4. Quadro clinico
 - 3.4.5. Complicazioni
 - 3.4.6. Diagnosi
 - 3.4.7. Trattamento
- 3.5. Aspergillosi
 - 3.5.1. Epidemiologia
 - 3.5.2. Agente eziologico
 - 3.5.3. Patogenesi
 - 3.5.4. Quadro clinico
 - 3.5.5. Complicazioni
 - 3.5.6. Diagnosi
 - 3.5.7. Trattamento
- 3.6 Candidosi sistemica
 - 3.6.1. Epidemiologia
 - 3.6.2. Agente eziologico
 - 3.6.3. Patogenesi
 - 3.6.4. Ouadro clinico
 - 3.6.5. Complicazioni
 - 3.6.6. Diagnosi
 - 3.6.7. Trattamento
- Coccidioidomicosi
 - 3.7.1. Epidemiologia
 - 3.7.2. Agente eziologico
 - 3.7.3. Patogenesi
 - 3.7.4. Quadro clinico
 - 3.7.5. Complicazioni
 - 3.7.6. Diagnosi
 - 3.7.7. Trattamento

tech 22 | Struttura e contenuti

- 3.8. Blastomicosi
 - 3.8.1. Epidemiologia
 - 3.8.2. Agente eziologico
 - 3.8.3. Patogenesi
 - 3.8.4. Quadro clinico
 - 3.8.5. Complicazioni
 - 3.8.6. Diagnosi
 - 3.8.7. Trattamento
- 3.9. Sporotricosi
 - 3.9.1. Epidemiologia
 - 3.9.2. Agente eziologico
 - 3.9.3. Patogenesi
 - 3.9.4. Ouadro clinico
 - 3.9.5. Complicazioni
 - 3.9.6. Diagnosi
 - 3.9.7. Trattamento

Modulo 4. Malattie parassitarie e tropicali

- 4.1. Introduzione alla parassitologia
 - 4.1.1. Concetti generali usati in parassitologia
 - 4.1.2. Epidemiologia delle principali parassitosi e malattie tropicali
 - 4.1.3. Classificazione dei parassiti
 - 4.1.4. Malattie tropicali e sindrome febbrile dei tropici
- 4.2. Malaria
 - 4.2.1. Epidemiologia
 - 4.2.2. Agente eziologico
 - 4.2.3. Patogenesi
 - 4.2.4. Quadro clinico
 - 4.2.5. Complicazioni
 - 4.2.6. Diagnosi
 - 4.2.7. Trattamento

- 4.3. Malattie da protozoi intestinali
 - 4.3.1. Principali protozoi intestinali
 - 4.3.2. Diagnosi di protozoi intestinali
 - 4.3.3. Amebiosi e Giardiasi
- 4.4. Malattie filariali
 - 4.4.1. Epidemiologia e situazione globale
 - 4.4.2. Sindromi cliniche
 - 4.4.3. Principali filarie: Wuchereria bancrofti, Brugia malayi, Brugia timori, Onchocerca volvulus, Loa loa, Mansonella perstans, Mansonella streptocerca v Mansonella ozzardi
- 4.5. Leishmaniosi
 - 4.5.1. Leishmaniosi cutanea
 - 4.5.2. Leishmaniosi profonda
- 4.6. Trypanosomiasis
 - 4.6.1. Tripanosomiasi africana
 - 4.6.2. Tripanosomiasi americana
- 4.7. Schistosomiasi
 - 4.7.1. Esquitosomiosis haematobium
 - 4.7.2. Schistosomiasi mansoni
 - 4.7.3. Schitosomiosi japonicum
 - 4.7.4. Esquistosomiasis intercalatum
- 4.8. Parassitismo intestinale
 - 4.8.1. Epidemiologia
 - 4.8.2. Ascaridiosi
 - 4.8.3. Oxyuriasis
 - 4.8.4. Anchilostoma e necatoriasi
 - 4.8.5. Trichuriosis
- 4.9. Infezioni da tenia
 - 4.9.1. Tenia intestinale
 - 4.9.2. Tenie del tessuto



Struttura e contenuti | 23 tech

- 4.10. Antiparassitari
 - 4.10.1. Concetti generali
 - 4.10.2. Principali definizioni usate nella gestione del controllo dei parassiti
 - 4.10.3. Classificazioni: classificazioni usate per struttura chimica, meccanismo d'azione o azione antiparassitaria
 - 4.10.4. Meccanismi di azione
- 4.11. Antiprotozoi
 - 4.11.1. Classificazione
 - 4.11.2. Meccanismi di azione
 - 4.11.3. Spettro antiparassitario
 - 4.11.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.11.5. Dosi e presentazione
- 4.12. Antiparassitari per elminti
 - 4.12.1. Classificazione
 - 4.12.2. Meccanismi di azione
 - 4.12.3. Spettro antiparassitario
 - 4.12.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.12.5. Dosi e presentazione



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



66

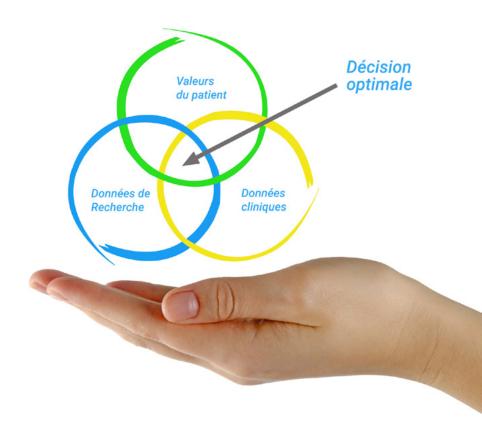
Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- **3.** L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà



Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro

e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Master class

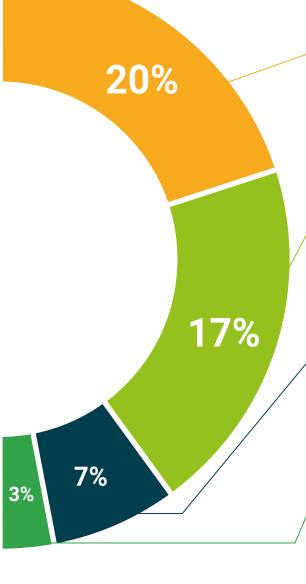


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Diagnosi** e **Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie

Modalità: online

danta. **Omi**

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 600 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

