

# Esperto Universitario

Antibiotici per il Trattamento  
delle Infezioni Batteriche





## **Esperto Universitario** Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-antibiotici-trattamento-infezioni-batteriche-antibiotici-trattamento-infezioni-batteriche](http://www.techitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-antibiotici-trattamento-infezioni-batteriche-antibiotici-trattamento-infezioni-batteriche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 28*

06

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

Gli antibiotici sono efficaci nel trattamento delle infezioni causate da microrganismi unicellulari che possono causare malattie negli organismi viventi. Funzionano impedendo ai batteri di continuare a riprodursi all'interno dell'organismo. Tuttavia, il loro uso improprio ha fatto sì che i batteri sviluppassero una resistenza, rendendo necessario che gli sviluppatori continuino a studiare le possibili mutazioni e a generare nuovi farmaci. In quest'ottica, questo programma raccoglie le conoscenze indispensabili sull'argomento, aiutando gli studenti a specializzarsi e a sviluppare la propria ricerca.



“

*Iscriviti al programma e aiuta la comunità scientifica a sviluppare antibiotici che combattono le mutazioni dei virus”*

Nella comunità scientifica esiste un'ampia gamma di antibiotici che aiutano a combattere le malattie batteriche. Tuttavia, la resistenza batterica è una delle maggiori minacce alla salute globale, alla sicurezza alimentare e allo sviluppo scientifico.

Tenendo conto dell'importanza del farmacista in questo settore, è stato sviluppato questo Corso Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche. In questo modo, gli studenti apprenderanno le conoscenze più aggiornate nel campo degli antibiotici, con particolare attenzione ai progressi nello sviluppo di farmaci più efficaci per combattere alcuni virus.

Il corso inizierà quindi con l'apprendimento della nascita della terapia antimicrobica, classificando i diversi farmaci in base ai loro elementi generali e al loro ruolo nella prevenzione della morbilità globale. Verranno poi presentati i progressi nello studio delle penicilline e delle cefalosporine, quest'ultime antibiotici beta-lattamici.

Verrà invece presentato uno studio sugli antibiotici utilizzati specificamente per le malattie respiratorie, come i macrolidi, che impediscono ai batteri di produrre le proteine di cui hanno bisogno per crescere e moltiplicarsi. Infine, verranno discusse le raccomandazioni per l'uso degli antibiotici nei pazienti ambulatoriali e il monitoraggio che dovrebbe essere effettuato per evitare un uso eccessivo.

Di conseguenza, il programma aiuterà gli studenti ad ampliare le loro possibilità di impiego, consentendo loro di accedere a un mercato che richiede esperti disposti a sviluppare nuovi farmaci. Saranno inoltre preparati a condurre ricerche indipendenti incentrate sullo sviluppo di nuovi antibiotici.

Questo **Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“*La resistenza agli antimicrobici è oggi una delle più grandi minacce per la salute mondiale*”

“

*Approfondi lo studio del meccanismo d'azione di diversi farmaci come i Lipopeptidi ciclici, i Macrolidi e i Chetodi”*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Iscriviti subito e continua il tuo percorso di carriera nel mondo farmaceutico, sviluppando nuovi antibiotici.*

*Identifica gli elementi generali e recenti della terapeutica antimicrobica.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma è aiutare gli studenti ad acquisire le conoscenze necessarie per condurre una propria ricerca farmacologica, sviluppando un nuovo farmaco o migliorando quelli esistenti. Di conseguenza, saranno in grado di candidarsi per un nuovo lavoro nel team di ricerca di aziende farmaceutiche internazionali, nonché di condurre ricerche indipendenti che cambieranno il corso degli antibiotici.





“

*Cambia le tue prospettive di carriera e sviluppa una ricerca indipendente per migliorare l'efficacia degli antibiotici”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Garantire il miglioramento professionale, attraverso l'attualità, la novità e l'approfondimento
- ◆ Conoscere le evidenze scientifiche sulla terapia antibiotica e sulla resistenza antimicrobica
- ◆ Stabilire l'uso corretto dei farmaci e il trattamento appropriato delle malattie infettive
- ◆ Utilizzare un approccio multidisciplinare e integrativo per facilitare il controllo di queste patologie



*Aggiorna le tue conoscenze e fai carriera nella comunità scientifica iscrivendoti ora a questo Esperto Universitario”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Antimicrobici: elementi generali

- ◆ Comprendere la nascita e lo sviluppo della terapia antimicrobica
- ◆ Identificare gli elementi generali e recenti della terapia antimicrobica per definire i concetti e gli sviluppi nel campo
- ◆ Conoscere le recenti scoperte sugli antibiotici e la barriera emato-encefalica
- ◆ Determinare la sicurezza degli antibiotici in gravidanza e allattamento secondo le più recenti scoperte scientifiche

### Modulo 2. Antibiotici I

- ◆ Conoscere i progressi nella conoscenza della sintesi e della struttura dell'anello beta-lattamico
- ◆ Analizzare i nuovi farmaci e il loro futuro ruolo nella terapia antinfettiva, classificandoli e comprendendone gli usi terapeutici
- ◆ Acquisire la capacità di discriminare tra i diversi tipi di penicilline
- ◆ Approfondire l'uso delle Cefalosporine

### Modulo 3. Antibiotici II

- ◆ Acquisire familiarità con i nuovi farmaci utilizzati per le infezioni da Gram-positivi
- ◆ Approfondire la conoscenza del meccanismo d'azione di diversi farmaci come i lipopeptidi ciclici, i macrolidi e i chetodi
- ◆ Identificare le più recenti raccomandazioni scientifiche sui chinoloni per uso respiratorio

### Modulo 4. Antibiotici III

- ◆ Conoscere in dettaglio lo spettro antimicrobico di ossazolinoni, solfati e lincosamidi
- ◆ Approfondire l'uso pratico delle Rifamicine nella TBC e in altre infezioni attuali
- ◆ Conoscere l'uso e le raccomandazioni degli antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
- ◆ Analizzare gli attuali parametri antibiotici per i batteri multiresistenti

# 03

## Direzione del corso

Per lo sviluppo ottimale delle competenze accademiche e professionali degli studenti, questo Esperto Universitario dispone di un personale docente specializzato in medicina e malattie infettive. Essi hanno sviluppato la loro carriera in Paesi in cui le infezioni virali resistenti agli antibiotici sono comuni. Per questo motivo, hanno l'esperienza necessaria per fornire una formazione completa, facendo uso di casi reali per esemplificare le conoscenze.



“

*Il personale docente di questo programma ha una vasta esperienza lavorativa nello sviluppo degli antibiotici”*

## Direttore ospite internazionale

El Doctor Dominique Franco es un especialista en Cirugía Hepática y tratamiento del Carcinoma Hepatocelular, con una extensa trayectoria en el campo de la Medicina Regenerativa. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la terapia celular para enfermedades hepáticas y la bioconstrucción de órganos, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar nuevas técnicas de tratamiento que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la bioingeniería de tejidos y órganos en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el carcinoma hepatocelular y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los límites del conocimiento médico en su área de especialización.



## Dr. Franco, Dominique

---

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università dell'Avana Cuba
- ♦ Specialista in Medicina Interna Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Laurea in malattie tropicali e Infettivologia Clinica presso l'Istituto Pedro Kuori, La Habana Cuba
- ♦ Capo del Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Membro della Società Cubana di Medicina Interna
- ♦ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ♦ Medico specialista in Africa (Ciad) e Venezuela
- ♦ Professore di Medicina e Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Professore principale del corso di studi in malattie infettive, Facoltà di Scienze Mediche Isla de la Juventud
- ♦ Membro delle commissioni d'esame statali per il corso di laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna
- ♦ Premio nazionale di ricerca a Cuba
- ♦ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

## Personale docente

### Dott. Valle Vargas, Mariano

- ◆ Capo del Servizio di Medicina Interna dell'Ospedale Héroes del Baire
- ◆ Membro della Società Cubana di Medicina Interna
- ◆ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ◆ Medico Specialista in Venezuela
- ◆ Professore di Medicina e Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Professore del Master in Malattie Infettive presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Membro delle commissioni d'esame statali per la laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna
- ◆ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ◆ Specialista in Medicina Interna Ospedale "Héroes del Baire"
- ◆ Master in Biostatistica Sanitaria
- ◆ Diploma in Epidemiologia
- ◆ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

### Dott. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ◆ Membro della Società Cubana in Pediatria
- ◆ Professore di Medicina e Pediatria presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ◆ Medico Specialista a Haiti
- ◆ Medico specialista ad Antigua e Barbuda 2008
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ◆ Specialista in Pediatria Ospedale "Héroes del Baire"
- ◆ Master in Malattie Infettive
- ◆ Laurea in Insegnamento Medico
- ◆ Laurea in Gestione Sanitaria

### Dott.ssa Laurence Carmenaty, Araelis

- ◆ Professoressa di agenti biologici presso la Facoltà di Scienze mediche, Isla de la Juventud
- ◆ Membro della Società Cubana di Microbiologia
- ◆ Membro della Società di Pedagoghi
- ◆ Laurea in Microbiologia presso Università di La Habana
- ◆ Master in Malattie Infettive
- ◆ Ha partecipato a eventi nazionali e internazionali di Microbiologia a Cuba e in Venezuela

**Dott. Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Capo del Servizio di Medicina Interna dell'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Membro della Società Cubana di Medicina Interna e della Società Cubana di Terapia Intensiva
- ♦ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ♦ Medico Specialista in Mozambico
- ♦ Professore di Medicina e Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Professore del Master in Malattie Infettive presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Membro delle commissioni d'esame statali per la laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna
- ♦ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ♦ Professore all'Università Cattolica di Santiago di Guayaquil, Ecuador
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ♦ Specialista in medicina interna e terapia intensiva. Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Master in Infettivologia presso l'Istituto Pedro Kouri di Cuba
- ♦ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

**Dott.ssa González Fiallo, Sayli**

- ♦ Professoressa della Facoltà di Scienze Mediche, Isla de la Juventud
- ♦ Direttrice dell'Unità di Analisi, Biostatistica e sorveglianza sanitaria della Direzione comunale della sanità. Isla de la Juventud
- ♦ Laureata in Igiene e Epidemiologia
- ♦ Master in Epidemiologia

**Dott. Dávila, Heenry Luís**

- ♦ Membro della Società Cubana Ginecologia e Ostetrica
- ♦ Membro della Società Cubana di Pedagogia
- ♦ Medico Specialista in Guatemala
- ♦ Professore di Medicina presso la Facoltà di Scienze Mediche, Isola della Gioventù, Cuba.
- ♦ Membro di commissioni d'esame statali nel campo della medicina
- ♦ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ♦ Premio nazionale di ricerca Cuba
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ♦ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master in assistenza integrata alla donna
- ♦ Capo del Servizio di Patologia del Collo dell'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Premio come docente di scienze mediche. Cuba

**Dott. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Membro della Società Cubana in Pediatria
- ♦ Professore di Medicina e Pediatria presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ♦ Medico Specialista in Venezuela
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ♦ Specialista in Pediatria Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Master in assistenza integrale nell'infanzia



**Dott. Batista Valladares, Adrián**

- ◆ Responsabile dei servizi per gli anziani nella isla de la juventud Cuba
- ◆ Membro della Società Cubana di Medicina di Famiglia
- ◆ Docente di Medicina e Medicina di Famiglia presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Professore del Master in Malattie Infettive presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Membro delle commissioni d'esame statali per il corso di laurea in medicina e la specializzazione in medicina di famiglia
- ◆ Membro di tribunali di eventi scientifici nazionali. Cuba
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Habana. Cuba
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Infettivologia Clinica
- ◆ Laurea in Ultrasuoni diagnostici
- ◆ Laurea in gestione e direzione sanitaria

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma dell'Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche comprende tutti gli aspetti necessari per aiutare gli studenti a specializzarsi in questo settore. Questo aspetto è di estrema importanza, vista la rapidità con cui i batteri sviluppano la resistenza ai farmaci. Pertanto, gli studenti impareranno a conoscere la struttura di ogni antibiotico sviluppato fino ad oggi e la sua interazione con l'organismo. Alla fine, gli studenti saranno in grado di condurre e pianificare la propria ricerca per sviluppare e prevenire i virus e gli agenti infettivi che combattono i farmaci.





“

*Iscrivendoti a questo programma,  
otterrai un'esperienza accademica  
unica per incrementare la tua carriera”*

## Modulo 1. Antimicrobici: elementi generali

- 1.1. Storia e nascita degli antimicrobici
  - 1.1.1. Comparsa e sviluppo della terapia antimicrobica
  - 1.1.2. Impatto sulla morbilità e mortalità delle malattie infettive
- 1.2. Classificazioni: utilità pratica e futura di ognuna di esse
  - 1.2.1. Classificazione chimica
  - 1.2.2. Classificazione in base all'azione antimicrobica
  - 1.2.3. Classificazione in base allo spettro antimicrobico
- 1.3. Aggiornamento sui meccanismi d'azione degli antimicrobici
  - 1.3.1. Principali meccanismi d'azione degli antimicrobici
- 1.4. Elementi generali e recenti della terapia antimicrobica
  - 1.4.1. Concetti generali e recenti nell'uso degli antimicrobici
  - 1.4.2. Novità nell'uso di combinazioni di antimicrobici
  - 1.4.3. Interazioni tra antimicrobici
- 1.5. Profilassi antibiotica: il suo ruolo nella morbilità e mortalità chirurgica
  - 1.5.1. Concetto
  - 1.5.2. Obiettivi
  - 1.5.3. Tipi di profilassi antibiotica
  - 1.5.4. Profilassi antibiotica perioperatoria
- 1.6. Terapia antibiotica graduale: criteri attuali
  - 1.6.1. Concetto
  - 1.6.2. Principi
  - 1.6.3. Obiettivi
- 1.7. Concetti più innovativi dell'uso di antibiotici nell'insufficienza renale
  - 1.7.1. Escrezione renale degli antibiotici
  - 1.7.2. Tossicità renale degli antibiotici
  - 1.7.3. Modifica delle dosi nell'insufficienza renale
- 1.8. Gli antibiotici e la barriera emato-encefalica: scoperte recenti
  - 1.8.1. Il passaggio degli antibiotici attraverso la barriera emato-encefalica
  - 1.8.2. Gli antibiotici nelle infezioni del sistema nervoso centrale

- 1.9. Antibiotici e insufficienza epatica: progressi e sfide future
  - 1.9.1. Metabolismo epatico degli antibiotici
  - 1.9.2. Tossicità epatica degli antimicrobici
  - 1.9.3. Regolazione della posologia nell'insufficienza epatica
- 1.10. Uso degli antibiotici nel paziente immunodepresso: il nuovo paradigma
  - 1.10.1. Risposta immune all'infezione
  - 1.10.2. Principali germi opportunisti nell'individuo immunodepresso
  - 1.10.3. Principi per la scelta e la durata della terapia antibiotica nel paziente immunodepresso
- 1.11. Antibiotici durante la gravidanza e l'allattamento: la sicurezza del loro uso secondo le ultime scoperte scientifiche
  - 1.11.1. Il passaggio degli antibiotici attraverso la placenta
  - 1.11.2. Antibiotici e latte materno
  - 1.11.3. Teratogenicità degli antibiotici

## Modulo 2. Antibiotici I

- 2.1. Progressi nella conoscenza della sintesi e struttura dell'anello beta-lattamico
  - 2.1.1. Struttura dell'anello beta-lattamico
  - 2.1.2. Medicinali che agiscono sulla sintesi dell'anello beta-lattamico
- 2.2. Penicilline: i nuovi farmaci e il loro ruolo futuro nella terapia anti-infezioni
  - 2.2.1. Classificazione
  - 2.2.2. Meccanismo d'azione
  - 2.2.3. Spettro antimicrobico
  - 2.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.2.5. Usi terapeutici
  - 2.2.6. Effetti avversi
  - 2.2.7. Presentazione e dosi

- 2.3. Penicilline antistafilococciche: dal vecchio al nuovo e le implicazioni pratiche
  - 2.3.1. Classificazione
  - 2.3.2. Meccanismo d'azione
  - 2.3.3. Spettro antimicrobico
  - 2.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.3.5. Usi terapeutici
  - 2.3.6. Effetti avversi
  - 2.3.7. Presentazione e dosi
- 2.4. Penicilline anti-pseudomonas: l'attuale sfida della resistenza
  - 2.4.1. Classificazione
  - 2.4.2. Meccanismo d'azione
  - 2.4.3. Spettro antimicrobico
  - 2.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.4.5. Usi terapeutici
  - 2.4.6. Effetti avversi
  - 2.4.7. Presentazione e dosi
- 2.5. Cefalosporine: attualità e futuro
  - 2.5.1. Classificazione
  - 2.5.2. Meccanismo d'azione
  - 2.5.3. Spettro antimicrobico
  - 2.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.5.5. Usi terapeutici
  - 2.5.6. Effetti avversi
  - 2.5.7. Presentazione e dosi
- 2.6. Cefalosporine orali: novità sul loro uso ambulatorio
  - 2.6.1. Classificazione
  - 2.6.2. Meccanismo d'azione
  - 2.6.3. Spettro antimicrobico
  - 2.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.6.5. Usi terapeutici
  - 2.6.6. Effetti avversi
  - 2.6.7. Presentazione e dosi
- 2.7. Monobattami
  - 2.7.1. Classificazione
  - 2.7.2. Meccanismo d'azione
  - 2.7.3. Spettro antimicrobico
  - 2.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.7.5. Usi terapeutici
  - 2.7.6. Effetti avversi
  - 2.7.7. Presentazione e dosi
- 2.8. Carbapenemici
  - 2.8.1. Classificazione
  - 2.8.2. Meccanismo d'azione
  - 2.8.3. Spettro antimicrobico
  - 2.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.8.5. Usi terapeutici
  - 2.8.6. Effetti avversi
  - 2.8.7. Presentazione e dosi
- 2.9. Beta-lattamasi: scoperte recenti di varietà e il suo ruolo nella resistenza
  - 2.9.1. Classificazione
  - 2.9.2. Azione sui beta-lattamici
- 2.10. Inibitori di beta-lattamasi
  - 2.10.1. Classificazione
  - 2.10.2. Meccanismo d'azione
  - 2.10.3. Spettro antimicrobico
  - 2.10.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 2.10.5. Usi terapeutici
  - 2.10.6. Effetti avversi
  - 2.10.7. Presentazione e dosi

### Modulo 3. Antibiotici II

- 3.1. Glicopeptidi: i nuovi farmaci per i batteri gram-positivi
  - 3.1.1. Classificazione
  - 3.1.2. Meccanismo d'azione
  - 3.1.3. Spettro antimicrobico
  - 3.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.1.5. Usi terapeutici
  - 3.1.6. Effetti avversi
  - 3.1.7. Presentazione e dosi
- 3.2. Lipopeptidi ciclici: sviluppi recenti e ruolo nel futuro
  - 3.2.1. Classificazione
  - 3.2.2. Meccanismo d'azione
  - 3.2.3. Spettro antimicrobico
  - 3.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.2.5. Usi terapeutici
  - 3.2.6. Effetti avversi
  - 3.2.7. Presentazione e dosi
- 3.3. Macrolidi: il loro ruolo immunomodulatore nel sistema respiratorio
  - 3.3.1. Classificazione
  - 3.3.2. Meccanismo d'azione
  - 3.3.3. Spettro antimicrobico
  - 3.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.3.5. Usi terapeutici
  - 3.3.6. Effetti avversi
  - 3.3.7. Presentazione e dosi
- 3.4. Ketolidi
  - 3.4.1. Classificazione
  - 3.4.2. Meccanismo d'azione
  - 3.4.3. Spettro antimicrobico
  - 3.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.4.5. Usi terapeutici
  - 3.4.6. Effetti avversi
  - 3.4.7. Presentazione e dosi





- 3.5. Tetracicline: vecchie e nuove indicazioni secondo i progressi più recenti nelle malattie emergenti
  - 3.5.1. Classificazione
  - 3.5.2. Meccanismo d'azione
  - 3.5.3. Spettro antimicrobico
  - 3.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.5.5. Usi terapeutici
  - 3.5.6. Effetti avversi
  - 3.5.7. Presentazione e dosi
- 3.6. Amminoglicosidi: fatti e realtà del loro uso attuale e futuro
  - 3.6.1. Classificazione
  - 3.6.2. Meccanismo d'azione
  - 3.6.3. Spettro antimicrobico
  - 3.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.6.5. Usi terapeutici attuali e tendenze future
  - 3.6.6. Effetti avversi
  - 3.6.7. Presentazione e dosi
- 3.7. Chinoloni: tutte le sue generazioni e uso pratico
  - 3.7.1. Classificazione
  - 3.7.2. Meccanismo d'azione
  - 3.7.3. Spettro antimicrobico
  - 3.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.7.5. Usi terapeutici
  - 3.7.6. Effetti avversi
  - 3.7.7. Presentazione e dosi

- 3.8. Chinoloni respiratori: ultime raccomandazioni relative al loro uso
  - 3.8.1. Classificazione
  - 3.8.2. Meccanismo d'azione
  - 3.8.3. Spettro antimicrobico
  - 3.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.8.5. Usi terapeutici
  - 3.8.6. Effetti avversi
  - 3.8.7. Presentazione e dosi
- 3.9. Streptogramine
  - 3.9.1. Classificazione
  - 3.9.2. Meccanismo d'azione
  - 3.9.3. Spettro antimicrobico
  - 3.9.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 3.9.5. Usi terapeutici
  - 3.9.6. Effetti avversi
  - 3.9.7. Presentazione e dosi

## Modulo 4. Antibiotici III

- 4.1. Ossazolinoni
  - 4.1.1. Classificazione
  - 4.1.2. Meccanismo d'azione
  - 4.1.3. Spettro antimicrobico
  - 4.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.1.5. Usi terapeutici
  - 4.1.6. Effetti avversi
  - 4.1.7. Presentazione e dosi
- 4.2. Sulfamidici
  - 4.2.1. Classificazione
  - 4.2.2. Meccanismo d'azione
  - 4.2.3. Spettro antimicrobico
  - 4.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.2.5. Usi terapeutici
  - 4.2.6. Effetti avversi
  - 4.2.7. Presentazione e dosi

- 4.3. Lincosamidi
  - 4.3.1. Classificazione
  - 4.3.2. Meccanismo d'azione
  - 4.3.3. Spettro antimicrobico
  - 4.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.3.5. Usi terapeutici
  - 4.3.6. Effetti avversi
  - 4.3.7. Presentazione e dosi
- 4.4. Rifamicine: uso pratico nella tubercolosi e altre infezioni al giorno d'oggi
  - 4.4.1. Classificazione
  - 4.4.2. Meccanismo d'azione
  - 4.4.3. Spettro antimicrobico
  - 4.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.4.5. Usi terapeutici
  - 4.4.6. Effetti avversi
  - 4.4.7. Presentazione e dosi
- 4.5. Antifolici
  - 4.5.1. Classificazione
  - 4.5.2. Meccanismo d'azione
  - 4.5.3. Spettro antimicrobico
  - 4.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.5.5. Usi terapeutici
  - 4.5.6. Effetti avversi
  - 4.5.7. Presentazione e dosi
- 4.6. Antibiotici per la lebbra: sviluppi recenti
  - 4.6.1. Classificazione
  - 4.6.2. Meccanismo d'azione
  - 4.6.3. Spettro antimicrobico
  - 4.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.6.5. Usi terapeutici
  - 4.6.6. Effetti avversi
  - 4.6.7. Presentazione e dosi

- 4.7. Antitubercolari: ultime raccomandazioni per l'uso
  - 4.7.1. Classificazione
  - 4.7.2. Meccanismo d'azione
  - 4.7.3. Spettro antimicrobico
  - 4.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
  - 4.7.5. Usi terapeutici
  - 4.7.6. Effetti avversi
  - 4.7.7. Presentazione e dosi
- 4.8. Uso di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali: ultime raccomandazioni
  - 4.8.1. Principali indicazioni di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
  - 4.8.2. Monitoraggio dei pazienti ambulatoriali sottoposti a terapia antibiotica parenterale
- 4.9. Attualità degli antibiotici per batteri multiresistenti
  - 4.9.1. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-positivi
  - 4.9.2. Antibiotici per batteri multiresistenti gramnegativas 4.8.      Uso di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali: ultime raccomandazioni
  - 4.9.3. Principali indicazioni di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
  - 4.9.4. Monitoraggio dei pazienti ambulatoriali sottoposti a terapia antibiotica parenterale
- 4.10. Attualità degli antibiotici per batteri multiresistenti
  - 4.10.1. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-positivi
  - 4.10.2. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-negativi

“

*La tua ricerca può fare la differenza nel trattamento delle infezioni batteriche”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

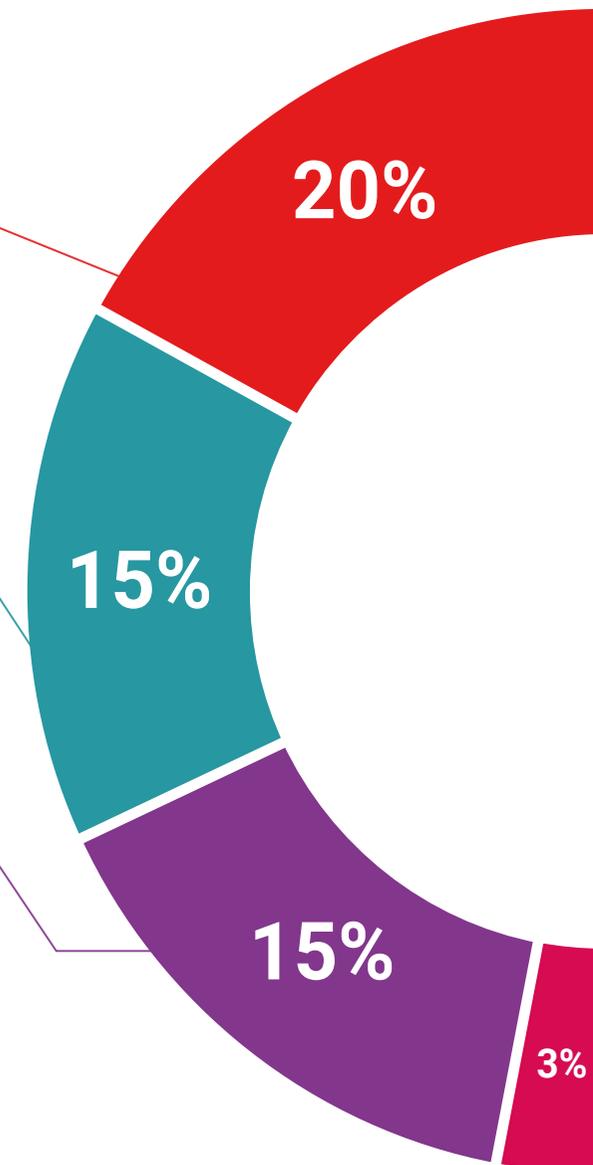
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

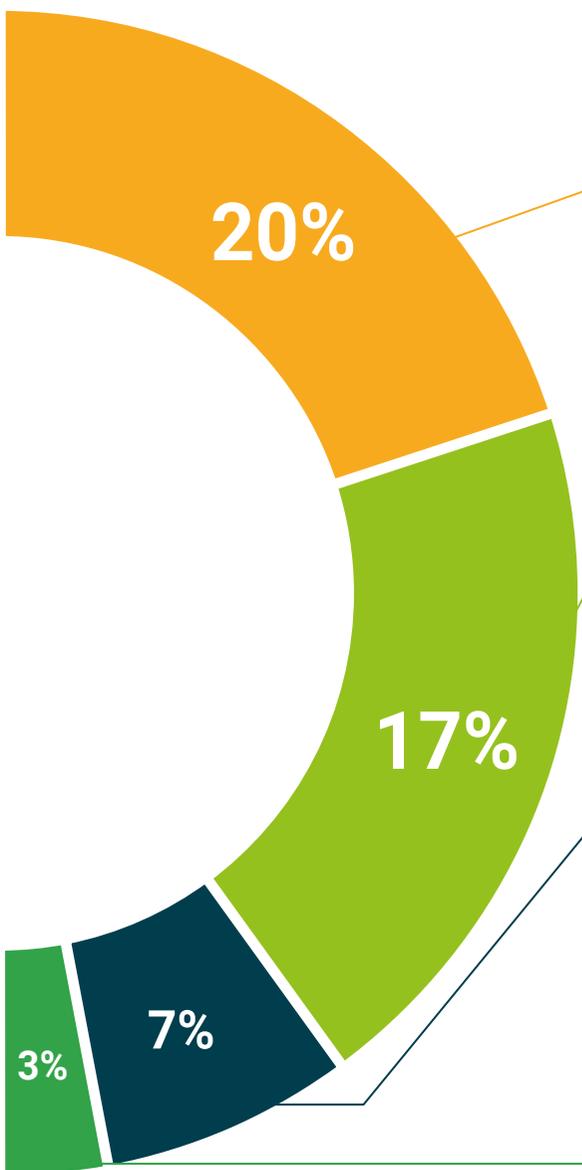
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche**

N° Ore Ufficiali: **525 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Antibiotici per il Trattamento  
delle Infezioni Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Antibiotici per il Trattamento  
delle Infezioni Batteriche

