

Esperto Universitario

Infezioni per Incidente e del Viaggiatore



Esperto Universitario Infezioni per Incidente e del Viaggiatore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 30 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/farmacia/esperto-universitario/esperto-infezioni-incidenza-viaggiatore

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I microrganismi che causano la maggior parte delle infezioni stanno diventando resistenti a certi farmaci. Questo è un grande problema che colpisce molte persone e provoca preoccupazione tra i farmacisti. Inoltre, queste infezioni colpiscono anche il turismo, in quanto i viaggiatori possono essere colpiti da infezioni durante i loro viaggi creando maggiori problemi di salute. Per questo, è importante che il farmacista sia aggiornato con formazioni come questa per conoscere i progressi nei suoi trattamenti ed evitare possibili incidenti sul lavoro durante la sua pratica quotidiana con persone infette.





“

È vitale che i farmacisti continuino sempre la loro specializzazione per migliorare la loro pratica quotidiana e la gestione delle infezioni"

La cura delle malattie infettive è una delle grandi sfide della società attuale e, per ottenere la riduzione della morbilità delle persone colpite, o cercare di alleviare i loro sintomi, è necessario che il farmacista abbia una conoscenza solida della materia e adattata alle ultime novità. Indipendentemente dal luogo di lavoro, ogni farmacista può trovarsi nella situazione di avere tra i suoi pazienti un malato con un'infezione originaria di un altro paese, poiché l'evoluzione del turismo ha portato i cittadini ad arrivare in tutte le parti del mondo e, talvolta i turisti non adottano le misure preventive necessarie.

Tra le malattie infettive di maggiore importanza a livello mondiale figurano la malaria e la tubercolosi. La prima è endemica in oltre 100 paesi e l'obiettivo è quello di ridurre la mortalità almeno del 20% rispetto a quella osservata nel 2005. Da parte sua, la tubercolosi conta circa 8 milioni di nuovi casi all'anno e oltre 1 milione di decessi, con il 20% dei casi associati all'infezione da HIV/AIDS, con problemi di resistenza al trattamento e mancato rispetto dello stesso, fatti che hanno costretto l'OMS a considerare la tubercolosi dal 1993 un'emergenza sanitaria mondiale.

Inoltre, l'HIV/AIDS rimane una pandemia in diverse parti del mondo, con oltre 1,8 milioni di adulti morti nel 2016 e oltre 720.000 bambini sotto i 15 anni infettati in un anno. Nei paesi in via di sviluppo, l'attuale trattamento è fuori dalla portata di molte persone e ci sono molti casi di resistenza ai farmaci antiretrovirali utilizzati.

Tutto ciò è ancora più allarmante se si considerano tutte le nuove malattie infettive che sono emerse negli ultimi 20 anni, con un comportamento epidemico. Per questo è indispensabile che il professionista sanitario sia al corrente dei nuovi trattamenti nei diversi tipi di infezioni, anche in quelle più rare o sconosciute, così come negli infortuni sul lavoro che possono portare alla trasmissione di infezioni attraverso il sangue.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni per Incidente e del Viaggiatore** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Infettivologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“ *La malaria e la tubercolosi sono due delle malattie infettive più importanti a livello globale* ”

“

Le malattie infettive stanno facendo il giro del mondo favorite dall'attività turistica, il che rende indispensabile che il farmacista aggiorni le sue conoscenze per offrire una migliore assistenza ai suoi pazienti”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico.

Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Immergiti in questa formazione e diventa il migliore nella tua specialità farmaceutica.

Se cerchi una formazione adattata alle tue esigenze e che puoi realizzare online, non esitare, questo Esperto Universitario ti permetterà di conciliare i tuoi studi con la tua professione.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale dell'Esperto Universitario è il superamento dei farmacisti, basato sull'acquisizione delle conoscenze scientifiche più aggiornate e innovative nel campo delle malattie infettive e il loro trattamento, che consentono di sviluppare le competenze che trasformino la loro pratica clinica quotidiana in un baluardo degli standard della migliore evidenza scientifica disponibile, con un senso critico, innovativo, multidisciplinare e integratore. Questi contenuti aiuteranno i professionisti ad affermarsi in un settore che richiede sempre più professionisti esperti in materia.





“

Grazie a questa formazione, il farmacista riuscirà a superare la sua pratica quotidiana grazie al miglioramento delle sue conoscenze nella prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni"



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire gli aspetti chiave della Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata
- ♦ Gestire la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie infettive
- ♦ Approfondire un approccio multidisciplinare e integrativo che faciliti il controllo di queste patologie
- ♦ Acquisire le competenze relative all'area delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- ♦ Essere in grado di applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per stabilire una gestione diagnostica ottimale



Specializzati sulle Infezioni per Incidente e del Viaggiatore e migliora la tua professione come farmacista"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Epidemiologia e microbiologia delle malattie infettive

- ♦ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi con le principali malattie infettive
- ♦ Identificare le diverse tassonomie degli agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ♦ Approfondire gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ♦ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, comprendendone tutti gli aspetti tecnici

Modulo 2. Incidente sul lavoro e agenti patogeni trasmessi per via ematica

- ♦ Affrontare l'importante ruolo della microbiologia e dell'infettivologo nel controllo delle malattie infettive
- ♦ Descrivere i principali elementi che favoriscono gli incidenti sul lavoro e la trasmissione di agenti patogeni trasmessi per via sanguigna
- ♦ Analizzare l'approccio diagnostico e terapeutico agli incidenti che coinvolgono il sangue

Modulo 3. Infezioni nel viaggiatore internazionale

- ♦ Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità per infezioni nel viaggiatore internazionale
- ♦ Spiegare i controlli sanitari per i viaggiatori internazionali
- ♦ Conoscere e identificare le infezioni più comuni per i viaggiatori internazionali, come la "febbre al ritorno da un viaggio" o la "diarrea del viaggiatore"

Modulo 4. Multiresistenze e vaccini

- ♦ Identificare i meccanismi genetici acquisiti che portano alla resistenza agli antimicrobici
- ♦ Approfondire la conoscenza delle diverse infezioni che hanno sviluppato una resistenza agli antivirali
- ♦ Conoscere gli aspetti generali della vaccinazione, nonché la sua base immunologica, il suo processo di produzione e il rischio per le persone
- ♦ Stabilire il metodo corretto per l'uso dei vaccini

Modulo 5. Malattie infettive rare e altre sfide in infettivologia

- ♦ Conoscere le caratteristiche generali delle malattie infettive più comuni nel mondo
- ♦ Identificare l'eziologia, il quadro clinico e la diagnosi delle malattie più comuni nel mondo
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per identificare le nuove malattie infettive emergenti e lo sviluppo di nuovi antibiotici

03

Direzione del corso

Il programma di insegnamento prevede la partecipazione di prestigiosi e riconosciuti medici specialisti, che possiedono svariate pubblicazioni, un percorso didattico ed esperienza professionale in numerosi Paesi, dove molte delle malattie studiate hanno un alto tasso di morbidità e mortalità. L'équipe didattica è composta da un personale docente multidisciplinare proveniente da diverse specialità mediche, come medicina interna, pediatria, chirurgia generale, ginecologia e ostetricia, microbiologia, anatomia patologica, farmacologia, ecc.



A close-up photograph of a mosquito on human skin. The mosquito's head and thorax are visible, with its proboscis inserted into the skin. The background is a soft-focus view of the skin's texture. The image is partially obscured by a green diagonal graphic element in the top right corner.

“

Prestigiosi professionisti di varie specializzazioni hanno unito le loro conoscenze per sviluppare questo Esperto Universitario con il quale potrai essere aggiornato sulle novità in Infezioni per Incidente e del Viaggiatore"

Direzione



Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Specialista in Medicina Interna ed esperta in Malattie Infettive
- ♦ Primaria di Medicina Interna nell'Area delle Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Strutturato di Medicina Interna presso il Servizio di Malattie Infettive dell'Ospedale Clínico San Carlos
- ♦ Ricercatrice secondaria in vari progetti di ricerca
- ♦ Autrice di decine di pubblicazioni scientifiche sulle Malattie Infettive
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Infezioni Comunitarie e Nosocomiali presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Patologie Infettive Croniche e Infezioni Importate presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clínica

Personale docente

Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia, esperta in Malattie Infettive
- ♦ Medico Stutturata presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Primario di Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche
- ♦ Membro del Consiglio di Amministrazione del Gruppo di Studio sull'Infezione Osteoarticolare
- ♦ Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clínica

Dott. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Medico Strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Internista presso l'Ospedale Universitario Sanitas La Zarzuela
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fondazione
- ♦ Università-Impresa Valencia

Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Medico Strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive, Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Formazione Specializzata in Microbiologia e Malattie Infettive presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid

Dott. Arribas López, José Ramón

- ♦ Capo sezione, Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Dipartimento di Medicina Interna, Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz - Carlos III
- ♦ Direttore dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direttore della Fondazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Barnes negli Stati Uniti
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'UAM

Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- ♦ Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Ricercatrice di Malattie Infettive
- ♦ Autrice di numerosi articoli scientifici sulle Malattie Infettive
- ♦ Collaboratrice docente di studi universitari di Medicina
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master Privato in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperta in Patologia dei Virus Emergenti e ad Alto Rischio presso l'Università Autonoma di Madrid

04

Struttura e contenuti

Il programma didattico è stato creato per fornire agli operatori sanitari gli strumenti necessari per la loro pratica quotidiana nel trattamento delle malattie infettive a causa di incidenti o che possono colpire il paziente durante i suoi viaggi all'estero. Così, il contenuto di questo Esperto Universitario è composto dal programma più aggiornato sul mercato, che è stato sviluppato dai principali esperti della materia a livello internazionale, con l'obiettivo di rendere gli specialisti più precisi nella diagnosi e nel trattamento di questo tipo di infezioni.





“

Il programma di questo Esperto Universitario in Infezioni per Incidente e del Viaggiatore possiede le ultime novità in materia"

Modulo 1. Epidemiologia e Microbiologia delle Malattie Infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
 - 1.1.1. Africa
 - 1.1.2. America
 - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
 - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
 - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
 - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
 - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Batteri
 - 1.3.3. Funghi
 - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
 - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
 - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
 - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
 - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
 - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
 - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
 - 1.5.2. Macchie composite
 - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
 - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari

- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
 - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
 - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici
- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
 - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
 - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica
- 1.8. La biologia molecolare e la sua importanza per l'infettivologo
 - 1.8.1. Genetica batterica
 - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

Modulo 2. Incidente sul lavoro e agenti patogeni trasmessi per via ematica

- 2.1. Epidemiologia delle infezioni da patogeni ematici
- 2.2. Principali infezioni trasmesse per via ematica
 - 2.2.1. Infezione da virus dell'epatite B
 - 2.2.2. Infezione da virus dell'epatite C
 - 2.2.3. HIV/AIDS
- 2.3. Approccio diagnostico e terapeutico agli incidenti di sangue
 - 2.3.1. Follow-up diagnostico dei casi
 - 2.3.2. Trattamento
- 2.4. Precauzioni universali nella prevenzione degli incidenti sul lavoro
- 2.5. Misure di biosicurezza e ruolo dell'epidemiologo nella riduzione del rischio biologico
 - 2.5.1. Rischio biologico
 - 2.5.2. Biosicurezza
 - 2.5.3. Piani di biosicurezza per la protezione biologica

Modulo 3. Infezioni del Viaggiatore Internazionale

- 3.1. Vaccinazione nel viaggiatore internazionale
 - 3.1.1. Principali vaccini nel viaggiatore internazionale
 - 3.1.2. Vaccinazione contro la febbre gialla
- 3.2. Profilassi per i viaggiatori in aree tropicali
 - 3.2.1. Trattamento farmacologico secondo la zona geografica da visitare
 - 3.2.2. Carenza di glucosio-6-fosfato deidrogenasi e farmaci antimalarici
 - 3.2.3. Misure preventive per i viaggiatori nelle zone tropicali
- 3.3. Diarrea del viaggiatore
 - 3.3.1. Epidemiologia
 - 3.3.2. Eziologia
 - 3.3.3. Manifestazioni cliniche
 - 3.3.4. Diagnosi
 - 3.3.5. Trattamento
- 3.4. Screening sanitario dei viaggiatori internazionali
- 3.5. Febbre al ritorno da un viaggio internazionale
 - 3.5.1. Principali eziologie
 - 3.5.2. Approccio diagnostico
 - 3.5.3. Patologia infettiva importata nel viaggiatore internazionale

Modulo 4. Multiresistenze e Vaccini

- 4.1. L'epidemia silenziosa della resistenza agli antibiotici
 - 4.1.1. Globalizzazione e resistenza
 - 4.1.2. Passaggio da microrganismi suscettibili a resistenti
- 4.2. Meccanismi genetici di resistenza antimicrobica
 - 4.2.1. Meccanismi acquisiti di resistenza antimicrobica
 - 4.2.2. Pressione elettiva sulla resistenza antimicrobica

- 4.3. I superbatteri
 - 4.3.1. Pneumococco resistente alla penicillina e ai macrolidi
 - 4.3.2. Stafilococchi multiresistenti
 - 4.3.3. Infezioni resistenti nelle unità di terapia intensiva
 - 4.3.4. Infezioni del tratto urinario resistenti
 - 4.3.5. Altri microrganismi multi-resistenti
- 4.4. Virus resistenti
 - 4.4.1. HIV
 - 4.4.2. Influenza
 - 4.4.3. I virus dell'epatite
- 4.5. Malaria resistente ai farmaci
 - 4.5.1. Resistenza alla cloroquina
 - 4.5.2. Resistenza ad altri antimalarici
- 4.6. Studi genetici sulla resistenza agli antibiotici
 - 4.6.1. Interpretazione degli studi di resistenza
- 4.7. Strategie globali per la riduzione della resistenza agli antibiotici
 - 4.7.1. Il controllo della prescrizione di antibiotici
 - 4.7.2. Mappatura microbiologica e linee guida di pratica clinica
- 4.8. Nozioni generali sulla vaccinazione
 - 4.8.1. Basi immunologiche della vaccinazione
 - 4.8.2. Il processo di produzione delle vaccinazioni
 - 4.8.3. Controllo di qualità dei vaccini
 - 4.8.4. Sicurezza del vaccino ed eventi avversi maggiori
 - 4.8.5. Studi clinici ed epidemiologici per l'approvazione dei vaccini
- 4.9. Uso dei vaccini
 - 4.9.1. Malattie prevenibili grazie al vaccino e programmi di vaccinazione
 - 4.9.2. Esperienze globali sull'efficacia dei programmi di vaccinazione
 - 4.9.3. Candidati al vaccino per nuove malattie

Modulo 5. Malattie infettive rare e altre sfide in infettivologia

- 5.1. Informazioni generali sulle malattie infettive rare
 - 5.1.1. Concetti generali
 - 5.1.2. Epidemiologia di malattie infettive rare o poco comuni
- 5.2. Peste bubbonica
 - 5.2.1. Definizione
 - 5.2.2. Eziologia
 - 5.2.3. Quadro clinico
 - 5.2.4. Diagnosi
 - 5.2.5. Trattamento
- 5.3. Malattia di Lyme
 - 5.3.1. Definizione
 - 5.3.2. Eziologia
 - 5.3.3. Quadro clinico
 - 5.3.4. Diagnosi
 - 5.3.5. Trattamento
- 5.4. Babesiosi
 - 5.4.1. Definizione
 - 5.4.2. Eziologia
 - 5.4.3. Quadro clinico
 - 5.4.4. Diagnosi
 - 5.4.5. Trattamento
- 5.5. Febbre della Valle del Rift
 - 5.5.1. Definizione
 - 5.5.2. Eziologia
 - 5.5.3. Quadro clinico
 - 5.5.4. Diagnosi
 - 5.5.5. Trattamento





- 5.6. Difillobotriasi
 - 5.6.1. Definizione
 - 5.6.2. Eziologia
 - 5.6.3. Quadro clinico
 - 5.6.4. Diagnosi
 - 5.6.5. Trattamento
- 5.7. Zigomicosi
 - 5.7.1. Definizione
 - 5.7.2. Eziologia
 - 5.7.3. Quadro clinico
 - 5.7.4. Diagnosi
 - 5.7.5. Trattamento
- 5.8. Cisticercosi
 - 5.8.1. Definizione
 - 5.8.2. Eziologia
 - 5.8.3. Quadro clinico
 - 5.8.4. Diagnosi
 - 5.8.5. Trattamento
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definizione
 - 5.9.2. Eziologia
 - 5.9.3. Quadro clinico
 - 5.9.4. Diagnosi
 - 5.9.5. Trattamento
- 5.10. Il riemergere di vecchie malattie: cause ed effetti
 - 5.10.1. Malattie infettive emergenti e nuove che richiedono nuovi approcci nella lotta per controllarle
 - 5.10.2. L'aumento della resistenza microbiologica ai farmaci antimicrobici
 - 5.10.3. Lo sviluppo di nuovi antibiotici
 - 5.10.4. La formazione e il superamento dell'infettivologo

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



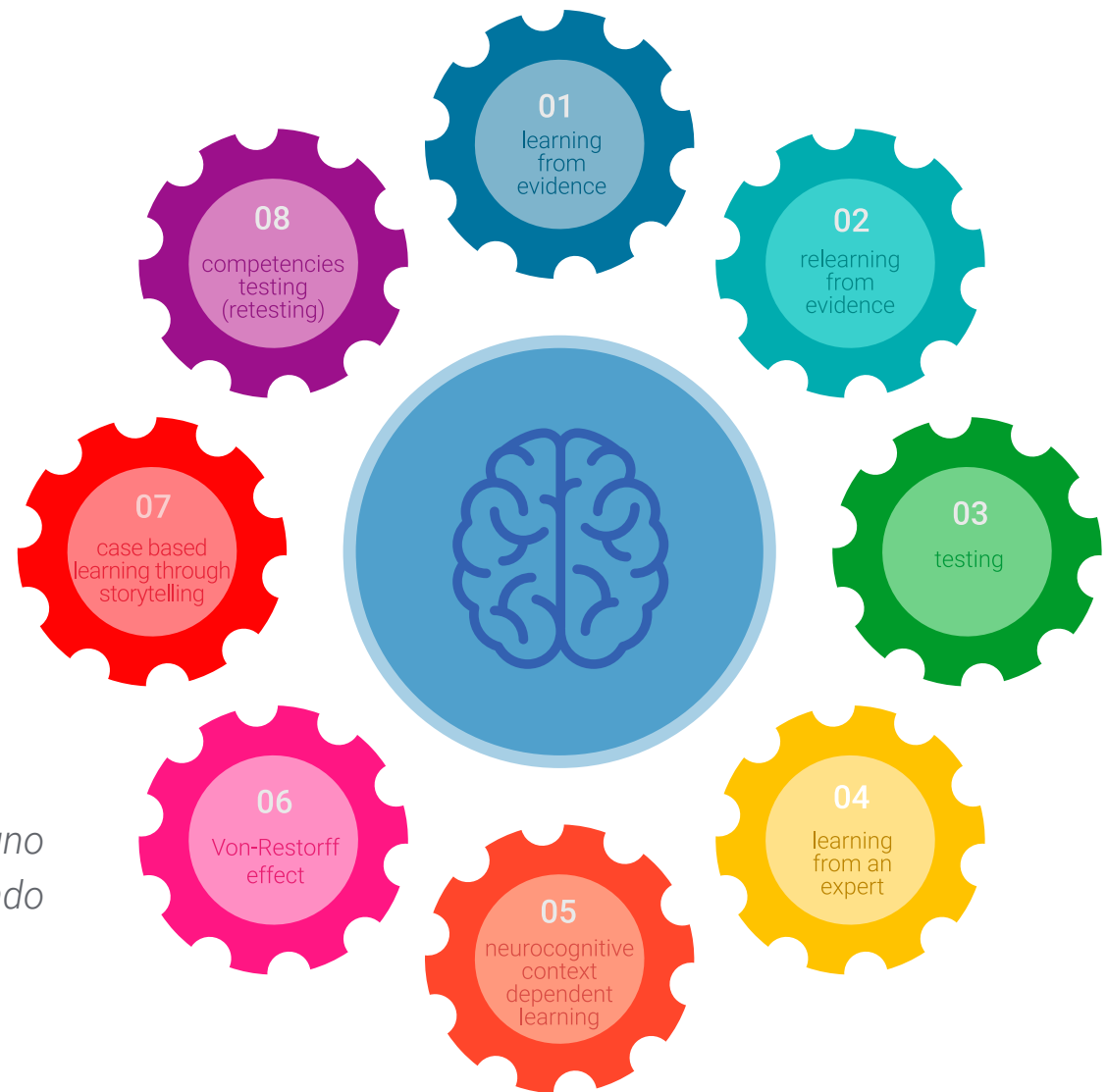
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

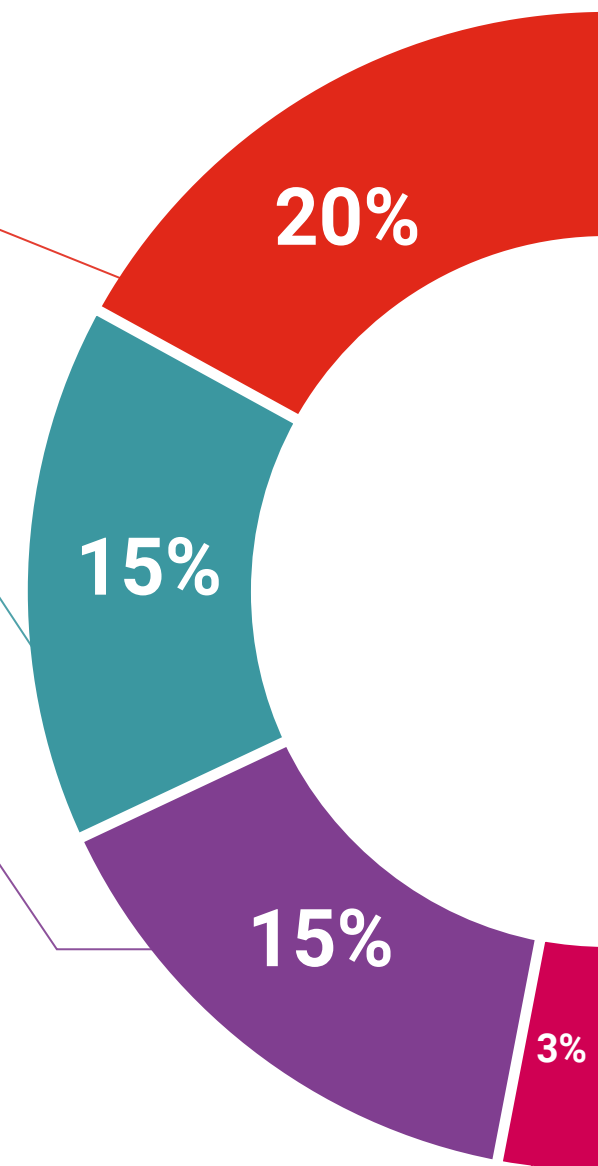
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

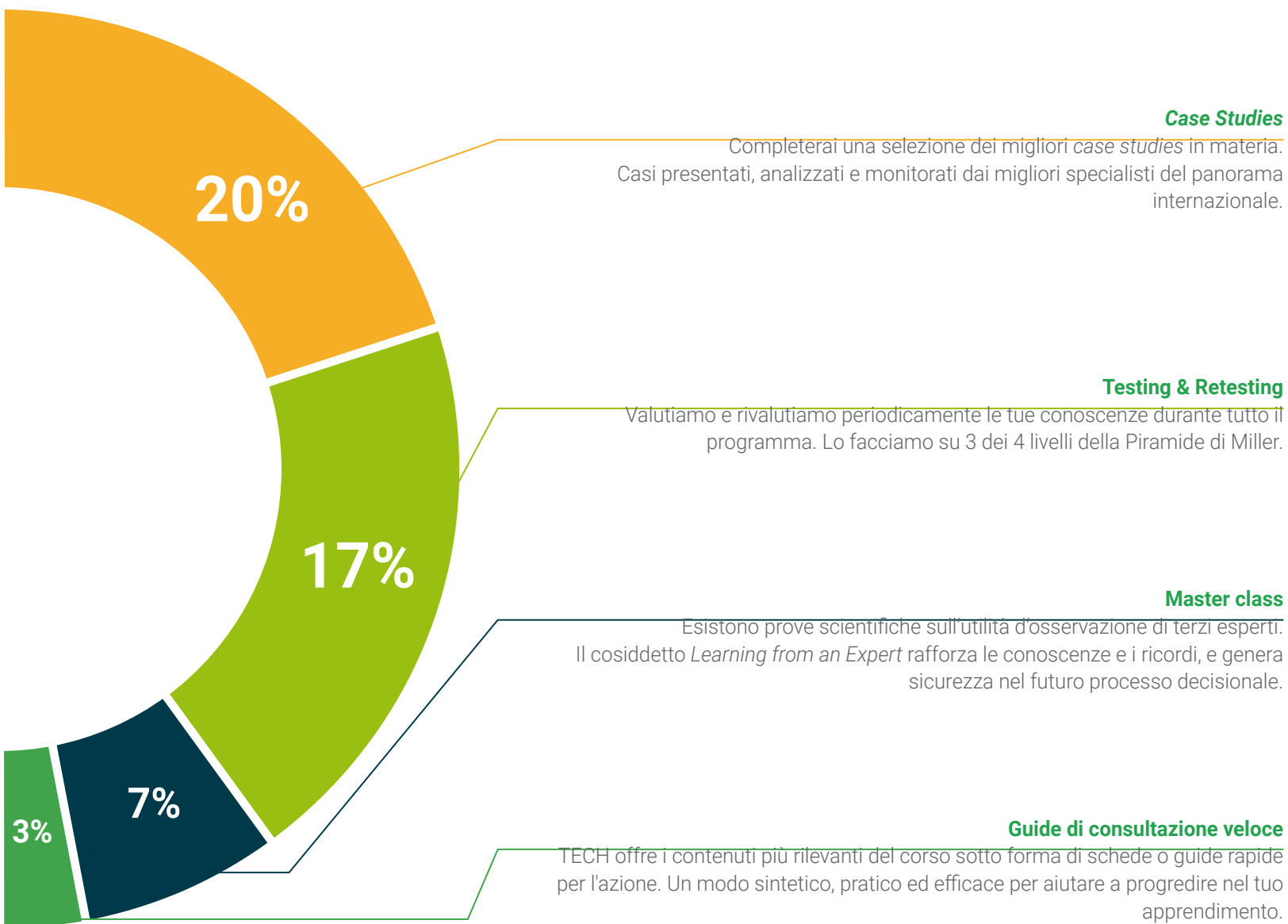
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infezioni per Incidente e del Viaggiatore garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Infezioni per Incidente e del Viaggiatore** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni per Incidente e del Viaggiatore**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **30 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Infezioni per Incidente e
del Viaggiatore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 30 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Infezioni per Incidente e del Viaggiatore

