



Esperto Universitario Infezioni in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 26 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-infezioni-assistenza-primaria

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & Pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline \\ pag. 12 & pag. 18 & pag. 26 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Questo programma offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso delle ultime tecnologie educative. Fornisce una panoramica completa delle infezioni nell'assistenza primaria, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi.

Questa specializzazione risponde a un'importante esigenza nel campo dell'Infettivologia. Attualmente, questa esigenza risponde, tra l'altro, all'emergere di alcune malattie sconosciute o poco praticate (zika, chikungunya, febbri emorragiche), e ad altre cadute nel dimenticatoio o sconosciute ai farmacisti meno esperti, come difterite, morbillo, pertosse, pertosse o paralisi flaccida associata al virus del vaccino della poliomielite.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (BLEES, MRSA, enterobacteriaceae resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

Inoltre, al giorno d'oggi, sono sempre più comuni situazioni in cui i genitori decidono di non vaccinare i propri figli, o i bambini non vengono vaccinati perché provengono da un contesto svantaggiato; allo stesso modo, si verificano spesso infezioni nei soggetti che hanno subito un trapianto o che presentano dei dispositivi, e il farmacista deve sapere come affrontarle.

Tutto ciò comporta che, per assistere con la massima garanzia, il farmacista deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a ciò si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questa preparazione fornisce l'opportunità di frequentare un programma didattico che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite in materia ed è impartito da un personale docente di alto rigore scientifico e con ampia esperienza internazionale che mette a disposizione le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi sviluppi e sulle tecniche per le Infezioni in Assistenza Primaria.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulle infezioni in assistenza primaria
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza di completa e di qualità"



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezione in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, , che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il farmacista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Infezioni in Assistenza Primaria.

Apprendi in modo stimolante grazie a questo Esperto Universitario creato per essere pienamente compatibile con altri impegni.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

 Aggiornare le conoscenze dei farmacisti che assistono i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del Sanitaria ed ottenere il miglior risultato per il paziente



Obiettivi specifici

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- * Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione







Modulo 2. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

- Analizzare i diversi esami complementari da utilizzare con un rapporto costo/efficacia nelle infezioni collettive
- Descrivere le manifestazioni cliniche delle malattie che colpiscono la pelle e i tessuti molli
- Sviluppare una strategia corretta nella diagnosi differenziale delle malattie che presentano esantema.

Modulo 3. Infezioni ORL e delle vie respiratorie

- Identificare le complicazioni di malattie come la polmonite comunitaria o la pielonefrite
- Descrivere la gestione adeguata della tubercolosi: infezione, malattia e studio dei contatti
- * Acquisire le conoscenze attuali sulla patologia da Micoplasma

Modulo 4. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

- Definire l'azione in caso di analisi esplorative e preventive di malformazioni renali o urinarie, così come il reflusso vescico-uretale nelle infezioni urinarie
- Descrivere la gestione della sepsi grave e del codice di sepsi

Modulo 5. Sindromi febbrili ed esantemi

• Identificare i criteri diagnostici aggiornati dell'epatite virale e il trattamento attuale

Modulo 6. Misure preventive

- Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione





tech 14 | Direzione del corso

Direttrice ospite



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- · Responsabile del Reparto di Pediatria e ACES, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañon
- Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Accreditamento da parte di ANECA come docente a contratto presso l'Agenzia Nazionale per la Valutazione e della Qualità e della Certificazione
- Pediatria di Emergenza, Università Autonoma di Madrid Medicina
- Gastroenterologia Pediatrica, Università Autonoma di Madrid Medicina
- Neonatologia, Università Autonoma di Madrid, Medicina
- Progetto per determinare il profilo di citochina libera da plasma e la risposta specifica legata a M tuberculosis. Utilità come biomarcatori nei bambini con malattia tubercolare attiva e infezione tubercolare latente
- Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd

Direzione



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- Ex direttrice clinica di Malattie Infettive e Neonati presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- Specialista in Microbiologia Clinica
- Attualmente pediatra ed infettologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- Medico associato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañon
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Esther in infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- Dottorato in Medicina Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijon, Principato delle Asturie, Spagna

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- Medico Strutturato di Pediatria nell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Medicina presso l'Università Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini, dopo aver completato la Preparazione nell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- Medico, Università Autonoma di Madrid
- Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020
- Al momento sta lavorando nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañon
- Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

 Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini presso l'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott.ssa Bosch Moragas, María

 Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche, Istituto Catalano della Salute (ICS) CAP st Anadreu, Barcellona

Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia

 Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Cambra Sirera, José Isidro

• Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluis Alcanyis (Xativa)

tech 16 | Direzione del corso

Dott.ssa Canyete Nieto, Adela

Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e
Politecnico I a Fe di Valencia

Dott. Couselo Jerez, Miguel

- · Dottorato in Medicina
- Specialista in Chirurgia Pediatrica
- Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott.ssa Cortell Aznar, Isidoro

• Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles

- Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- Professoressa presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa

- Specialista in Chirurgia Pediatrica
- Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia)

Dott. Gobernado Serrano, Miguel

 Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa González Granda, Damiana

• Unità di Microbiologia presso l'Ospedale di Xátiva (Valencia)

Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa

 Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel

• Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Martínez Morel, Héctor

 Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Meyer García, María Carmen

 Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Modesto i Alarcón, Vicente

 Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Mollar Maseres, Juan

• Dottorato in Medicina Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Monte Boquet, Emilio

Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e
Politecnico I a Fe di Valencia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

 Capo del Reparto di Chirurgia Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia



Direzione del corso | 17 tech

Dott. Negre Policarpo, Sergio

- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Responsabile del Reparto di Gatroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)

Dott. Oltra Benavent, Manuel

• Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja Dipartimento di Salute di Gandia

Dott.ssa Ortí Martín, Ana

• Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Padre Jofre (Valencia)

Dott. Peiró Molina, Esteban

- Medico Specialista
- Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia)

Dott.ssa Rincón López, Elena María

- Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Rodríguez, Héctor

 Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina

- Area di Ricerca sui Vaccini
- Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

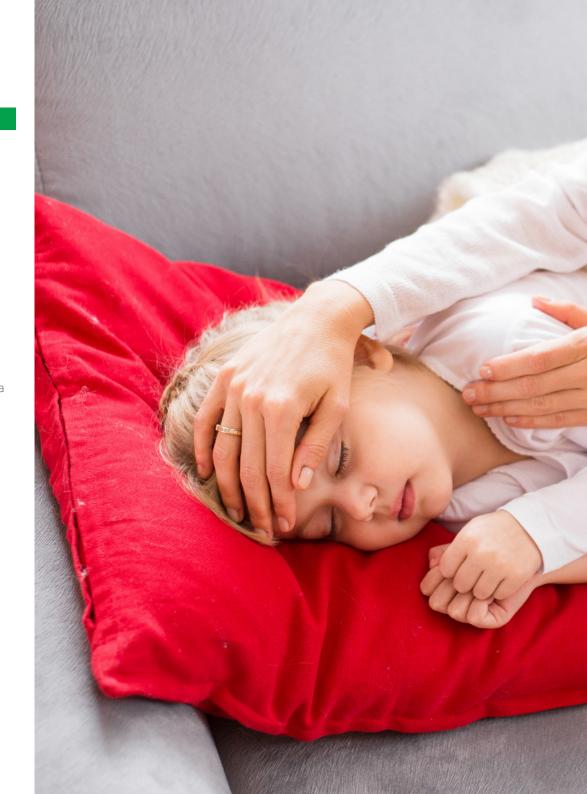




tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
 - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
 - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomelite e paralisi flaccida da virus non polio. Relazione con il vaccino da virus vivo attenuato
 - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
 - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
 - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria (Include trasmissione intrafamiliare)
 - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria: Gestione dei focolai epidemici
 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
 - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
 - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
 - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
 - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
 - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
 - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva





Struttura e contenuti | 21 tech

Modulo 2. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

- 2.1. Congiuntivite batterica o virale
- 2.2. Dacriocistite
- 2.3. Endoftalmite
- 2.4. Cellulite orbitale pre e post settale
- 2.5. Infezioni cutanee batteriche
- 2.6. Infezioni cutanee virali
- 2.7. Infezioni cutanee da parassiti
- 2.8. Infezioni cutanee da dermatofiti
- 2.9. Infezioni della pelle da candida e malasezzia
- 2.10. Coinvolgimento delllo Staphylococcus Aureus Resistente a Meticilina (SAMR) nelle infezioni pediatriche della pelle e dei tessuti molli nel nostro ambiente
- 2.11. Adenite
- 2.12. Linfangite
- 2.13. Fascite necrotizzante
- 2.14. Infezioni da morsi
 - 2.14.1. Morsi in ambiente urbano
 - 2.14.2. Morsi in ambiente rurale
- 2.15. Osteomielite e artrite
- 2.16. Miosite e piomiosite
- 2.17. Spondilodiscite

Modulo 3. Infezioni orali e delle vie respiratorie

- 3.1. Tonsillofaringite
- 3.2. Ascessi della regione peritonsillare e sindrome di Lemierre
 - 3.2.1. Ascesso nella regione peritonsillare
 - 3.2.2. Mastoidite
- 3.3. Otite e mastoidite
- 3.4. Sinusite
- 3.5. La difterite oggi
- 3.6. Infezioni della mucosa orale. Infezioni odontogene
- 3.7. Raffreddore comune
- 3.8. L'influenza in pediatria

tech 22 | Struttura e contenuti

- 3.9. Sindrome pertussoide
- 3.10. Aggiornamento nel trattamento della bronchiolite
- 3.11. Polmonite acquisita in comunità
 - 3.11.1. Agenti eziologici per età
 - 3.11.2. Diagnosi
 - 3.11.3. Fattori di gravità
 - 3.11.4. Trattamento
- 3.12. Empiema pleurico
- 3.13. Tubercolosi
 - 3.13.1. Linee guida attuali
 - 3.13.2. Infezione
 - 3.13.3. Malattia
 - 3.13.4. Diagnosi
 - 3.13.5. Trattamento

Modulo 4. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

- 4.1. Gastroenterite acuta
 - 4.1.1. Gestione attuale
- 4.2. Diarrea del bambino in viaggio
- 4.3. Il ruolo attuale dei parassiti nelle sindromi diarroiche del nostro ambiente
- 4.4. Epatite A ed E, aggiornamento
- 4.5. Epatite B ed epatite C
 - 4.5.1. Opzioni attuali di trattamento
 - 4.5.2. Fattori di rischio e progresso della malattia
- 4.6. Aggiornamento sul Clostridium Difficile in pediatria
- 4.7. Appendicite acuta nei bambini
 - 4.7.1. Necessità o meno di trattamento antibiotico
- 4.8. Infezione delle vie urinarie
 - 4.8.1. Gestione attuale del trattamento
 - 4.8.2. Esami complementari
 - 4.8.3. Profilassi
 - 4.8.4. Ruolo del reflusso vescicoureterale





Struttura e contenuti | 23 tech

- 4.9. Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle infezioni sessualmente trasmissibili più frequenti
 - 4.9.1. Sifilide
 - 4.9.2. Gonorrea
 - 4.9.3. Papilloma virus
 - 4.9.4. Chlamydia trachomatis
 - 4.9.5. Herpes virus 1 e 2
- 4.10. Ascessi perirettali

Modulo 5. Sindromi febbrili ed esantemi

- 5.1. Febbre senza focolaio nei minori di 3 mesi
 - 5.1.1. Algoritmo di intervento
 - 5.1.2. Febbre di origine sconosciuta in pediatria
- 5.2. Febbre ricorrente e periodica
 - 5.2.1. Diagnosi differenziale
- 5.3. Leishmaniosi
- 5.4. Malattie esantematiche e diagnosi differenziale
- 5.5. *Micoplasma pneumoniae* patologia non polmonare

Modulo 6. Misure preventive

- 6.1. Controllo e azione contro i focolai di infezione ospedalieri
 - 6.1.1. Microrganismi comuni
 - 6.1.2. Microrganismi multiresistenti attuali (inclusa decontaminazione in pazienti portatori di MRSA)
- 6.2. Organizzazione e controllo ospedaliero in caso di microorganismi multiresistenti attuali
- 6.3. Indicazione corrente di isolamento in pediatria ospedaliera
- 6.4. Vaccini attuali
 - 6.4.1. Prematurità
 - 6.4.2. Bambino immunodeficiente
 - 6.4.3. Bambino sottoposto a trattamenti immunosoppressivi
 - 6.4.4. Splenectomizzati
 - 6.4.5. Trapiantati
 - 6.4.6. HIV

tech 24 | Struttura e contenuti

- 6.5. Attualità della vaccinazione pediatrica in situazioni speciali
- 6.6. Indicazioni correnti di profilassi antibiotica
- 6.7. Indicazioni per la profilassi
 - 6.7.1. In caso di puntura accidentale
 - 6.7.2. Indicazioni di profilassi in caso di abuso sessuale
- 6.8. Prestazioni post-esposizione
 - 6.8.1. Varicella
 - 6.8.2. Morbillo
 - 6.8.3. Epatite B
 - 6.8.4. Epatite A
 - 6.8.5. Tubercolosi
 - 6.8.6. Tetano
 - 6.8.7. Rabbia
- 6.9. Attualità della profilassi postoperatoria del paziente chirurgico
- 6.10. Attualità della profilassi antibiotica del bambino sottoposto a trapianto e nei pazienti trattati per la sindrome emolitica uremica atipica







Un processo entusiasmante che non solo ti consentirà di imparare, ma anche di crescere come professionista"



66

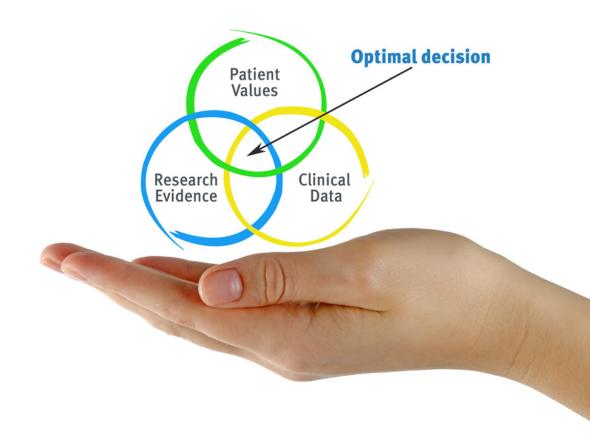
Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

tech 28 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 31 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 32 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

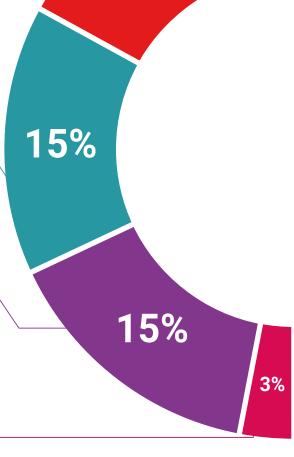
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti



Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

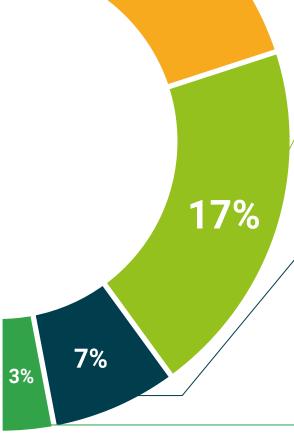


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



20%





tech 36 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria rilasciato da TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Infezione in Assistenza Primaria

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 26 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di: Esperto Universitario in Infezione in Assistenza Primaria

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 26 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Infezioni in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 26 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

