

# Máster Título Propio

## Dietoterapia





## Máster Título Propio Dietoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/farmacia/master/master-dietoterapia](http://www.techtitute.com/farmacia/master/master-dietoterapia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 24*

06

Licencias de software incluidas

---

*pág. 28*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

08

Cuadro docente

---

*pág. 42*

09

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación del programa

Los farmacéuticos se enfrentan cada día a nuevos retos en el ámbito de la Nutrición, entre los que destaca la actualización constante en materia de Dietoterapia. En este sentido, un estudio de la Organización Mundial de la Salud revela que más del 40% de la población mundial sufre de Trastornos Alimentarios, lo que resalta la necesidad de que los profesionales estén mejor preparados en este campo. Frente a esta realidad, los especialistas necesitan desarrollar competencias avanzadas para analizar con precisión el estado nutricional de los pacientes y recomendar intervenciones dietéticas basadas en la evidencia. Con el objetivo de facilitarles dicha labor, TECH lanza un exclusivo programa universitario focalizado en la Dietoterapia. Además, se imparte bajo una flexible modalidad totalmente online.







“

*Gracias a este Máster Título Propio 100% online, diseñarás planes nutricionales individualizados teniendo presente las particularidades clínicas de cada paciente para optimizar su calidad de vida”*

Las Enfermedades Metabólicas requieren un abordaje integral que combine farmacoterapia y estrategias nutricionales personalizadas. Frente a esto, la Dietoterapia está emergiendo como un recurso clínico que los farmacéuticos pueden utilizar para contribuir activamente al control de factores de riesgo. Por ello, es fundamental que los expertos dispongan de una sólida comprensión relativa a las bases científicas de la intervención nutricional; así como de las posibles interacciones entre nutrientes y medicamentos. Solo así, serán capaces de identificar necesidades dietéticas específicas, diseñar planes de apoyo nutricional personalizados y reforzar la adherencia a los tratamientos desde una perspectiva clínica integral.

En este escenario, TECH lanza un innovador Máster Título Propio en Dietoterapia. Diseñado por expertos en el área, el itinerario académico profundizará en las bases científicas de la dietética teniendo presente las Enfermedades Crónicas más comunes. En sintonía con esto, los materiales didácticos brindarán a los profesionales estrategias avanzadas para abordar una variedad de Trastornos Nutricionales y Metabólicos en pacientes de todas las edades. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para diseñar planes nutricionales que mejoren la salud de los usuarios a largo plazo.

Por otra parte, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos claves. Asimismo, para acceder al Campus Virtual los farmacéuticos precisarán solamente un dispositivo electrónico con conexión a internet. En esa plataforma, hallarán una biblioteca didáctica con disímiles recursos multimedia en diferentes formatos como resúmenes interactivos, vídeos explicativos o lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Comprenderás los fundamentos fisiológicos, bioquímicos y clínicos que sustentan la aplicación de la Dietoterapia en distintas condiciones patológicas”*

“

*Profundizarás en el impacto de la alimentación en la prevención, tratamiento y control de Enfermedades Crónicas prevalentes”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Farmacia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Analizarás la interacción entre fármacos y nutrientes para optimizar la efectividad terapéutica de manera significativa.*

*Con el sistema Relearning de TECH, no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes del temario.*





02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# 03

## Plan de estudios

Este plan de estudios analizará en profundidad la Malnutrición y su impacto sobre la farmacocinética y la respuesta terapéutica. Además, capacitará a los egresados para intervenir en el manejo integral de la Nefropatía Diabética, mediante el diseño de planes nutricionales adaptados a la restricción de nutrientes específicos. También, los materiales didácticos abordarán los fundamentos de la intervención dietética ante afecciones complejas como la Epilepsia. Además, el programa universitario ofrecerá las herramientas más innovadoras para valorar el estado nutricional de los individuos y ajustar las terapias farmacológicas en función de sus necesidades.





“

*Identificarás tempranamente interacciones clínicamente relevantes entre medicamentos y nutrientes, evitando así la aparición de posibles efectos adversos”*

### Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general

- 1.1. Hábitos de alimentación en la población actual y riesgos en salud
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
  - 1.2.1. Modelo de alimentación recomendado
- 1.3. Comparación de modelos de alimentación o “dietas”
- 1.4. Nutrición en vegetarianos
- 1.5. Infancia y adolescencia
  - 1.5.1. Nutrición, crecimiento y desarrollo
- 1.6. Adultos
  - 1.6.1. Nutrición para la mejora de calidad de vida
  - 1.6.2. Prevención
  - 1.6.3. Tratamiento de enfermedad
- 1.7. Recomendaciones en embarazo y lactancia
- 1.8. Recomendaciones en menopausia
- 1.9. Edad avanzada
  - 1.9.1. Nutrición en envejecimiento
  - 1.9.2. Cambios en composición corporal
  - 1.9.3. Alteraciones
  - 1.9.4. Malnutrición
- 1.10. Nutrición en deportistas

### Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- 2.1. Historia clínica y antecedentes
  - 2.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional
- 2.2. Antropometría y composición corporal
- 2.3. Valoración de hábitos de alimentación
  - 2.3.1. Valoración nutricional del consumo de alimentos
- 2.4. Equipo interdisciplinar y circuitos terapéuticos
- 2.5. Cálculo del aporte energético
- 2.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes

- 2.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
  - 2.7.1. Modelos de alimentación
  - 2.7.2. Planificación
  - 2.7.3. Distribución de tomas diarias
- 2.8. Modelos de planificación de dietas
  - 2.8.1. Menús semanales
  - 2.8.2. Toma diaria
  - 2.8.3. Metodología por intercambios de alimentos
- 2.9. Nutrición hospitalaria
  - 2.9.1. Modelos de dietas
  - 2.9.2. Algoritmos de decisiones
- 2.10. Educación
  - 2.10.1. Aspectos psicológicos
  - 2.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
  - 2.10.3. Recomendaciones al alta

### Módulo 3. Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades

- 3.1. Fisiopatología de la obesidad
  - 3.1.1. Diagnóstico de precisión
  - 3.1.2. Análisis de las causas subyacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
  - 3.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado
- 3.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescripción de ejercicio físico en sobrepeso y obesidad
- 3.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: psiconutrición
- 3.6. Comorbilidades asociadas a la obesidad
  - 3.6.1. Manejo nutricional en síndrome metabólico
  - 3.6.2. Resistencia a la insulina
  - 3.6.3. Diabetes tipo 2 y diabetes
- 3.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en hipertensión, dislipemias y aterosclerosis
- 3.8. Patologías digestivas asociadas a la obesidad y disbiosis



- 3.9. Tratamiento farmacológico en obesidad e interacciones fármaco-nutrientes y adaptación del plan nutricional
- 3.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
  - 3.10.1. Adaptaciones nutricionales

#### Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- 4.1. Causas y factores interrelacionados de la obesidad infantil
  - 4.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
  - 4.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
- 4.2. Riesgos de la obesidad infantil
  - 4.2.1. Prevención y dietoterapia adaptada
  - 4.2.2. Actividad física y ejercicio físico
- 4.3. Educación nutricional
  - 4.3.1. Recomendaciones nutricionales
  - 4.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la obesidad infantojuvenil
- 4.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
  - 4.4.1. Herramientas en consulta
- 4.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la obesidad infantil y en adultos
- 4.6. Prevención y manejo de otros trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos en obesidad infantil en consulta de nutrición
- 4.8. Nutrición en situaciones especiales: enfermedad celiaca. Alergia alimentaria
- 4.9. Nutrición en situaciones especiales: diabetes y dislipemias
- 4.10. Nutrición y alteraciones del crecimiento
  - 4.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

#### Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- 5.1. Historia digestiva, y valoración de variables, sintomatología y hábitos de alimentación previos
- 5.2. Boca: nutrición en mucositis, xeroftalmia, disfagia, y disbiosis bucal
- 5.3. Esófago: nutrición en enfermedad por reflujo gastroesofágico y esófago de Barret
- 5.4. Estómago: nutrición en gastritis, hernia de hiato, dispepsia, infección por *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Estreñimiento y sintomatología
  - 5.5.1. Patologías asociadas
- 5.6. Diarrea aguda y crónica

- 5.7. Enfermedades inflamatorias intestinales
- 5.8. Diferenciación entre malabsorción, intolerancias y alergias
  - 5.8.1. Déficit enzimático y sistema inmunitario
  - 5.8.2. Dieta baja en histaminas y déficit DAO
- 5.9. Disbiosis, sobrecrecimiento bacteriano y malabsorciones de nutrientes
- 5.10. Celiaquía y Sensibilidad al Gluten No Celiaca (SGNC)

#### Módulo 6. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
  - 6.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 6.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 6.3. Nutrición en insuficiencia renal crónica: prediálisis
- 6.4. Nutrición en insuficiencia renal crónica: diálisis: trasplante Renal
- 6.5. Nefropatía diabética
- 6.6. Litiasis renal
- 6.7. Insuficiencia pancreática
- 6.8. Esteatosis hepática no alcohólica, fibrosis, cirrosis hepática y litiasis vesicular
- 6.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

#### Módulo 7. Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
  - 7.1.1. Nutrición en pacientes insulino-dependientes
- 7.2. Resistencia a insulina y diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrición en alteraciones tiroideas
  - 7.3.1. Hipotiroidismo
  - 7.3.2. Hipertiroidismo
- 7.4. Nutrición y ritmos circadianos: cronobiología
- 7.5. Nutrición en ciclo menstrual fisiológico y sus alteraciones
  - 7.5.1. Amenorrea
  - 7.5.2. Síndrome de ovario poliquístico
  - 7.5.3. Endometriosis

- 7.6. Nutrición en patología autoinmune
  - 7.6.1. Artritis reumatoide
  - 7.6.2. Psoriasis
  - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculo
  - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salud ósea
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporosis
- 7.9. Nutrición en patologías pulmonares
  - 7.9.1. Fibrosis quística
  - 7.9.2. EPOC
  - 7.9.3. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS)
- 7.10. Fatiga crónica, anemia y déficit de vitamina D

### Módulo 8. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- 8.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
- 8.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
  - 8.2.1. Depresión
  - 8.2.2. Trastorno bipolar
- 8.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
  - 8.3.1. Esquizofrenia
  - 8.3.2. Trastorno límite de la personalidad
- 8.4. Trastornos de conducta alimentaria
  - 8.4.1. Anorexia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrición en patologías degenerativas
  - 8.5.1. Esclerosis múltiple
  - 8.5.2. Esclerosis lateral amiotrofia
  - 8.5.3. Distrofias musculares
- 8.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
  - 8.6.1. Párkinson
  - 8.6.2. Enfermedad de Huntington

- 8.7. Nutrición en epilepsia
- 8.8. Nutrición en neuralgias
  - 8.8.1. Dolor crónico
- 8.9. Nutrición en lesiones neurológicas severas
- 8.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

### Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico

- 9.1. Fisiopatología del cáncer
- 9.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 9.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 9.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
  - 9.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 9.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 9.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.6.1. Anorexia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 9.6.4. Mucositis
  - 9.6.5. Xerostomía
- 9.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.7.1. Malabsorción
  - 9.7.2. Diarrea
  - 9.7.3. Disbiosis
  - 9.7.4. Estreñimiento
- 9.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: caquexia
- 9.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
  - 9.9.1. Cabeza y cuello
  - 9.9.2. Esofágica
  - 9.9.3. Gástrica
  - 9.9.4. Pancreático-biliar
  - 9.9.5. Intestino delgado y grueso

- 9.10. Nutrición hospitalaria
  - 9.10.1. Oral
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parenteral

## Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

- 10.1. Alimentación sostenible, variables de la alimentación que influyen en la huella ecológica
  - 10.1.1. Huella de carbono
  - 10.1.2. Huella hídrica
- 10.2. El desperdicio de comida como problema individual y asociado a la industria alimentaria
- 10.3. Pérdida de biodiversidad a distintos niveles y su repercusión en la salud humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos y xenobióticos en la alimentación y sus efectos en la salud
- 10.5. Legislación alimentaria actual
  - 10.5.1. Etiquetado, aditivos y propuestas de regulación en comercialización y publicidad
- 10.6. Nutrición y disruptores endocrinos
- 10.7. La epidemia de la obesidad y desnutrición a nivel global, asociado a la inequidad: "Un planeta de gordos y hambrientos"
- 10.8. Alimentación en la infancia y juventud y adquisición de hábitos en la edad adulta
  - 10.8.1. Alimentos ultraprocesados y bebidas distintas del agua: un problema poblacional
- 10.9. Industria alimentaria, marketing, publicidad, redes sociales y su influencia en la elección de alimentos
- 10.10. Recomendaciones alimentarias saludables, sostenibles y sin tóxicos: política

“ Interpretarás indicadores antropométricos, bioquímicos y dietéticos avanzados para establecer el estado nutricional del paciente”



# 04

## Objetivos docentes

Este Máster Título Propio en Dietoterapia ha sido diseñado para proporcionar a los profesionales farmacéuticos herramientas avanzadas en la intervención nutricional de patologías prevalentes. A través de este itinerario académico, los egresados desarrollarán competencias para identificar factores de riesgo asociados a las patologías comunes como la Obesidad e Hipertensión. Asimismo, los expertos serán capaces de diseñar e implementar planes alimentarios personalizados en función de los requerimientos específicos de cada individuo. Además, manejarán las estrategias más sofisticadas para fomentar hábitos de vida saludables que combinen el ejercicio físico con una dieta equilibrada.



“

*Aplicarás estrategias dietoterapéuticas de vanguardia en etapas complejas como el embarazo, infancia o vejez”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos científicos de la Dietoterapia y su integración con la farmacoterapia
- ♦ Identificar los efectos de la nutrición sobre la farmacocinética y la farmacodinámica de los medicamentos
- ♦ Diseñar planes nutricionales adaptados a pacientes con Patologías Crónicas prevalentes
- ♦ Evaluar el estado nutricional del paciente como parte del seguimiento terapéutico integral
- ♦ Participar activamente en equipos multidisciplinares para el abordaje nutricional de Enfermedades Metabólicas
- ♦ Manejar estrategias dietoterapéuticas vanguardistas para el manejo de Trastornos Digestivos como la Insuficiencia Pancreática
- ♦ Contribuir al control de la Obesidad mediante pautas dietéticas personalizadas y sostenibles
- ♦ Integrar herramientas de educación alimentaria en la práctica farmacéutica diaria
- ♦ Identificar posibles interacciones entre fármacos y nutrientes, ajustando las pautas dietéticas en consecuencia
- ♦ Dominar las principales metodologías de seguimiento nutricional en pacientes con Enfermedades Crónicas







## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general**

- ♦ Analizar hábitos de Alimentación del paciente, así como su problemática y motivación
- ♦ Capacitar para el diseño de estrategias de Educación Nutricional y atención personalizada al paciente

### **Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento**

- ♦ Dominar herramientas de evaluación nutricional sofisticadas para detectar deficiencias o excesos relevantes en la farmacoterapia
- ♦ Diseñar planes dietéticos individualizados y compatibles con tratamientos farmacológicos

### **Módulo 3. Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades**

- ♦ Profundizar en la identificación de los factores nutricionales asociados al desarrollo de Obesidad y Síndrome Metabólico
- ♦ Asesorar sobre pautas alimentarias que contribuyan a la reducción del riesgo cardiovascular

### **Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia**

- ♦ Prevenir Déficits Nutricionales frecuentes en población pediátrica con Enfermedades Crónicas
- ♦ Aconsejar dietas equilibradas que no interfieran con tratamientos farmacológicos en niños y adolescentes

#### **Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo**

- ♦ Analizar las pautas dietéticas más efectivas para Dispepsia, Diarrea Crónica, Estreñimiento y Síndrome de Intestino Irritable
- ♦ Diseñar planes de intervención nutricional en pacientes con Enfermedad Celíaca

#### **Módulo 6. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas**

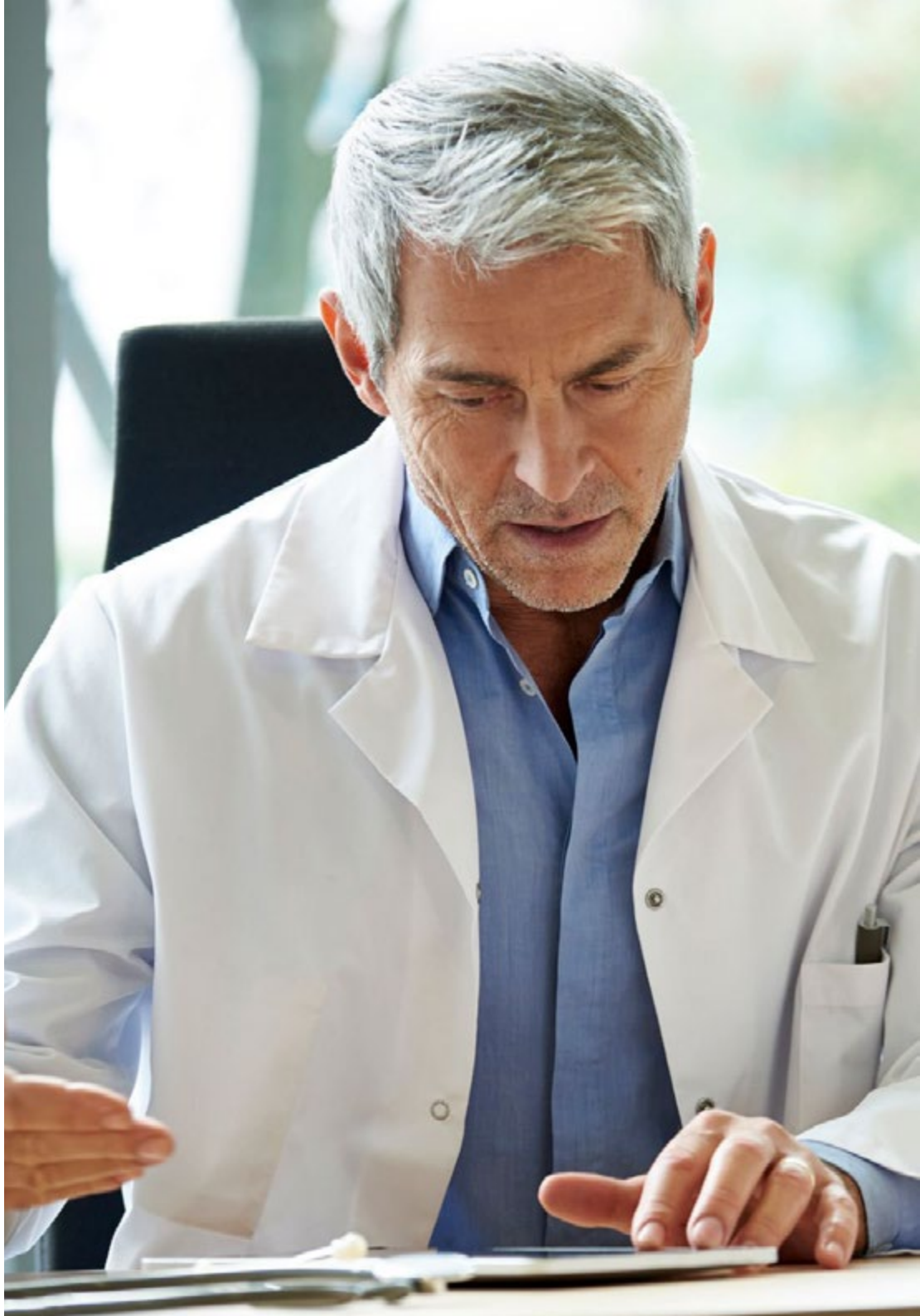
- ♦ Formular dietas hipoproteicas o hiposódicas compatibles con tratamientos farmacológicos
- ♦ Proponer recomendaciones dietéticas en pacientes con Insuficiencia Hepática o Pancreática

#### **Módulo 7. Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes**

- ♦ Comprender la implicación de la dieta en el control de patologías como Diabetes, Hipotiroidismo o Celiaquía
- ♦ Diseñar intervenciones nutricionales que mejoren la eficacia del tratamiento farmacológico en estas enfermedades

#### **Módulo 8. Nutrición en patologías del sistema nervioso**

- ♦ Analizar el impacto de la dieta en Enfermedades Neurológicas como Epilepsia o Alzheimer
- ♦ Promover estrategias dietéticas para preservar la función cognitiva en el paciente crónico





### **Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico**

- ♦ Abordar la Desnutrición y Caquexia mediante planes nutricionales personalizados
- ♦ Proponer suplementos dietéticos adecuados para pacientes con tratamientos agresivos
- ♦ Participar en la educación del paciente oncológico sobre soporte nutricional durante la terapia

### **Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad**

- ♦ Promover dietas sostenibles que contribuyan al bienestar comunitario desde la Farmacia
- ♦ Aplicar principios de equidad en la recomendación de alimentos saludables y accesibles

“

*Ofrecerás pautas alimentarias que contribuyan a la reducción del riesgo cardiovascular en pacientes con Displemia”*



05

# Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH representa una oportunidad idónea para los farmacéuticos que desean actualizar sus conocimientos en el ámbito de la Dietoterapia. De esta forma, los egresados obtendrán competencias avanzadas para dominar el abordaje nutricional en pacientes con Enfermedades Crónicas prevalentes. Asimismo, los profesionales estarán capacitados para diseñar planes dietéticos personalizados que complementen la farmacoterapia, optimicen la respuesta a los tratamientos y minimicen efectos adversos relacionados con la alimentación. Gracias a un enfoque clínico basado en la evidencia, podrán colaborar activamente en equipos multidisciplinares, evaluando el estado nutricional de los pacientes e interviniendo de forma eficaz en casos complejos.





“

*Impulsarás estrategias dietéticas modernas para preservar la función cognitiva en el paciente crónico”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio en Dietoterapia será un profesional altamente capacitado para diseñar intervenciones nutricionales personalizadas. Al mismo tiempo, estará preparado para identificar interacciones fármaco-nutriente, prevenir deficiencias nutricionales inducidas por fármacos y colaborar activamente en programas de prevención sanitaria. En este sentido, ofrecerá un asesoramiento personalizado sobre el uso adecuado de suplementos nutricionales, probióticos o dietas terapéuticas específicas en diferentes poblaciones. Gracias a esto, contribuirá a optimizar el bienestar general de los pacientes a largo plazo y promoverán hábitos saludables.

*Ofrecerás un asesoramiento personalizado a pacientes sobre la planificación dietética en casos de Endometriosis, favoreciendo el control sintomático.*

- ♦ **Adaptación Nutricional en Entornos Clínicos:** Habilidad para incorporar enfoques Dietéticos personalizados en los protocolos de atención farmacéutica, mejorando la eficiencia y calidad del tratamiento en pacientes con necesidades nutricionales específicas
- ♦ **Resolución de Problemas Nutricionales:** Aptitud para aplicar el pensamiento crítico en la formulación de planes alimentarios, optimizando la salud y el bienestar de los pacientes a través de soluciones dietéticas seguras y efectivas
- ♦ **Técnicas de Suplementación Nutricional:** Competencia para utilizar suplementos y fórmulas especializadas; optimizando el manejo de Patologías Crónicas complejas como Trastornos Metabólicos o Enfermedades Digestivas
- ♦ **Ética Profesional y Bienestar del Paciente:** Compromiso con la aplicación de prácticas nutricionales éticas, centradas en la mejora de la calidad de vida del paciente y el cumplimiento de normativas de salud





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en dietoterapia clínica:** Aplica planes nutricionales personalizados para tratar patologías como diabetes, hipertensión u obesidad en entornos hospitalarios o clínicas privadas.
- 2. Consultor en nutrición terapéutica:** Asesora a instituciones sanitarias o centros de salud en el diseño de estrategias dietéticas basadas en evidencia científica.
- 3. Responsable de servicios de alimentación hospitalaria:** Gestiona menús adaptados a las necesidades clínicas de pacientes, garantizando calidad nutricional y seguridad alimentaria.
- 4. Nutricionista en unidades de cuidados especiales:** Interviene en equipos multidisciplinares para adaptar la dieta de pacientes con enfermedades complejas o crónicas.
- 5. Asesor en industria alimentaria:** Colabora en el desarrollo de productos funcionales o dietéticos dirigidos a personas con requerimientos nutricionales específicos.
- 6. Coordinador de proyectos de intervención nutricional:** Diseña y supervisa programas de mejora alimentaria en instituciones educativas, empresas o comunidad.
- 7. Investigador en dietética clínica:** Participa en estudios sobre la relación entre nutrición y salud, evaluando la eficacia de diferentes abordajes dietoterapéuticos.
- 8. Coordinador de programas de nutrición comunitaria:** Lidera iniciativas de intervención alimentaria en poblaciones vulnerables o con alta prevalencia de enfermedades nutricionales.



# 06

## Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.





“

*Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”*

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Dietoterapia, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



**DIETOPRO.COM**  
software de gestión dietético-nutricional

*i-Diet*

### Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

#### Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

## DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

### Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

## i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

**i-Diet** está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

### Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.



07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

# Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en proporcionar las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico. Por este motivo, realiza un minucioso proceso para constituir sus respectivos claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, este Máster Título Propio cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Dietoterapia. Esto ha posibilitado la confección de diversos materiales didácticos caracterizados por su elevada calidad y por adaptarse a las exigencias del mercado laboral actual. Así pues, los egresados disponen de las garantías que demandan para acceder a una experiencia inmersiva que optimizará su práctica farmacéutica considerablemente.



“

*El equipo docente de esta titulación universitaria está conformado por especialistas de renombre en Dietoterapia, quienes te mostrarán los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional en esta área”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMD) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición





### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



### Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
  - ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
  - ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
  - ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
  - ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

## Profesores

### D. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutricionista clínico en el Servicio de Endocrinología y Nutrición del HU Infanta Elena
- ♦ Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Fernández Menéndez, Amanda**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

**Dra. Núñez Sanz, Ana**

- ♦ Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Dietista y Nutricionista *Freelance*
- ♦ Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- ♦ Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

**Dra. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Nutricionista en el WWF
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Nutricionista en la Fundación Mapfre
- ♦ Nutricionista en la Copernal Publishing
- ♦ Nutricionista en la Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Gutiérrez Pernia, Belén**

- ♦ Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- ♦ Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

#### **Dra. Alcarria Águila, María del Mar**

- ♦ Nutricionista Clínica en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

#### **Dra. Miguélez González, María**

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

#### **Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- ♦ Especialista en Endocrinología
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### **Dña. Labeira Candell, Paula**

- ♦ Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

#### **Dña. Manso del Real, Paula**

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid



**Dña. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

**Dra. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dña. López Escudero, Leticia**

- ♦ Nutricionista en la Clínica Diet
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

09

# Titulación

El Máster Título Propio en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Dietoterapia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

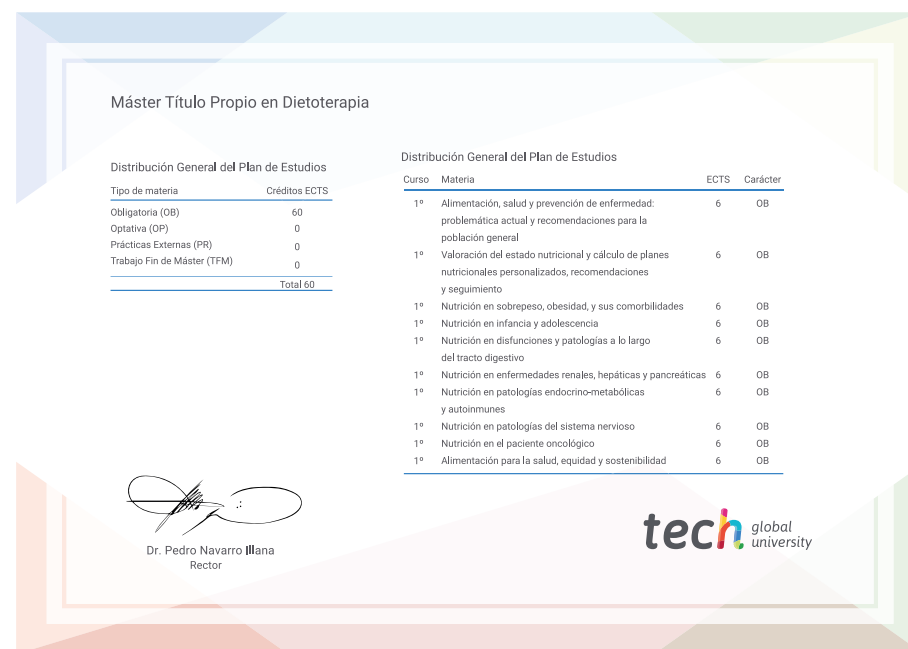
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Dietoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster Título Propio Dietoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Dietoterapia