

# Master Privato

Consulenza Nutrizionale  
Pediatria Clinica nella  
Farmacia di Comunità



## Master Privato

### Consulenza Nutrizionale Pediatria Clinica nella Farmacia di Comunità

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/master/master-consulenza-nutrizionale-clinica-pediatra-farmacia-comunita](http://www.techitute.com/it/farmacia/master/master-consulenza-nutrizionale-clinica-pediatra-farmacia-comunita)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 28*

07

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

Al giorno d'oggi è nota l'importanza che l'alimentazione gioca come fattore di rischio modificabile per lo stato di salute degli individui. Nella patologia pediatrica, la nutrizione è coinvolta come fattore eziologico e come complicazione di altre malattie. Pertanto, esiste un crescente interesse nello studio del cibo e della nutrizione nella genesi, nel trattamento e nel supporto di un gran numero di patologie nei bambini, affinché crescano come adulti sani.



“

*Aggiornati sugli ultimi progressi in Consulenza  
Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia  
di Comunità per poter svolgere una pratica  
professionale di qualità”*

Date le conoscenze specialistiche limitate che i professionisti sanitari acquisiscono nel corso della propria preparazione accademica su questo argomento, non sorprende che siano interessati ad ampliare le loro conoscenze in materia di nutrizione clinica per soddisfare le esigenze dei loro pazienti nell'esercizio della propria attività.

La specializzazione in nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive in materia di alimentazione e di salute. Un esempio evidente è il crescente insediamento all'interno degli ospedali di unità o dipartimenti di nutrizione e dietologia.

Questo Master Privato offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze in questo campo, utilizzando la più moderna tecnologia educativa. Viene offerta una panoramica sulla nutrizione clinica concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi dell'alimentazione in età pediatrica, compresa la fase intrauterina fino all'adolescenza, così come le malattie in cui l'alimentazione gioca un ruolo molto rilevante.

Questo Master Privato permette di specializzarsi nel campo della nutrizione clinica in aree di particolare interesse come la nutrigenetica e la nutrigenomica, la nutrizione e l'obesità, la nutrizione sportiva e le allergie alimentari.

Questo **Master Privato in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti in nutrizione clinica pediatrica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità diagnostiche e terapeutiche riguardanti valutazione, diagnosi e intervento in nutrizione clinica pediatrica
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate.
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca in nutrizione clinica in pediatria
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

“

*Questo programma in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità ti aiuterà a tenerti aggiornato per fornire un'assistenza personalizzata ai tuoi pazienti”*



“

*Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità, otterrai una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della nutrizione, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il farmacista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in nutrizione pediatrica clinica.

*Acquisisci maggiore sicurezza nel processo decisionale e aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.*

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.*



# 02

## Obiettivi

Questo Master Privato si propone di offrire ai farmacisti l'opportunità di ampliare le proprie conoscenze in materia di Nutrizione Pediatrica per fornire consulenze efficaci nella Farmacia di Comunità. Pertanto, nel corso di 1.500 ore di contenuti teorici, pratici e integrativi tra i più completi del mercato, lo studente padroneggerà conoscenze approfondite in questo settore e sarà in grado di fornire consigli di prima qualità.





“

*Questo Master Privato ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità sfruttando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”*



## Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze del pediatra sulle nuove tendenze della nutrizione umana sia in salute che in situazioni patologiche
- Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze della nutrizione e la relativa applicazione alle patologie del bambino, dove nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca



*Cogli l'occasione per aggiornarti  
sugli ultimi progressi in Consulenza  
Nutrizionale Pediatrica Clinica nella  
Farmacia di Comunità”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- ◆ Riesaminare le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ◆ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ◆ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ◆ Descrivere la composizione e gli usi dei nuovi alimenti
- ◆ Spiegare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare
- ◆ Analizzare il funzionamento della banca del latte
- ◆ Spiegare gli ultimi sviluppi e le prove disponibili su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

### Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- ◆ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ◆ Spiegare la lettura adeguata della nuova etichettatura degli alimenti
- ◆ Inserire la fitoterapia come terapia coadiuvante nella pratica clinica
- ◆ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti alimentari e gli ingredienti alimentari
- ◆ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ◆ Spiegare le ultime prove sulle allergie e le intolleranze alimentari

### **Modulo 3. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera**

- ♦ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale
- ♦ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ♦ Valutare e mantenere buone prassi in materia di igiene, sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale

### **Modulo 4. Fisiologia della nutrizione infantile**

- ♦ Aggiornare l'interazione farmaco-nutriente e il suo coinvolgimento nella terapia del paziente
- ♦ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ♦ Spiegare i fondamenti di nutrigenetica e nutrigenomica
- ♦ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ♦ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ♦ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento

### **Modulo 5. La nutrizione artificiale in pediatria**

- ♦ Realizzare una valutazione nutrizionale in pediatria
- ♦ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ♦ Descrivere le nuove formule utilizzate nell'alimentazione infantile
- ♦ Incorporare le distinte tecniche e i vari prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione pediatrica con la prassi clinica
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale

### **Modulo 6. Malnutrizione infantile**

- ♦ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza, sia quantitativa che qualitativa
- ♦ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ♦ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ♦ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica

### **Modulo 7. Nutrizione e patologie digestive nell'infanzia**

- ♦ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ♦ Spiegare le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ♦ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Spiegare il trattamento nutrizionale delle malattie curative più frequenti nel nostro ambiente
- ♦ Definire il ruolo dei grassi nella dieta dei bambini
- ♦ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- ♦ Rivedere la patogenesi e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ♦ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ♦ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ♦ Spiegare la gestione del bambino con reflusso gastroesofageo
- ♦ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento





### Modulo 8. Nutrizione e patologie non digestive nell'infanzia

- ◆ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e durante l'allattamento hanno sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ◆ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ◆ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ◆ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ◆ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ◆ Spiegare il trattamento delle dislipemie e sul ruolo che l'alimentazione gioca nella sua genesi e nel trattamento
- ◆ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico
- ◆ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ◆ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ◆ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ◆ Descrivere la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ◆ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ◆ Definire la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- ◆ Rivedere il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ◆ Spiegare le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie

03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità, i professionisti avranno acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alle più recenti evidenze scientifiche.







“

*Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare la nutrizione del paziente pediatrico”*

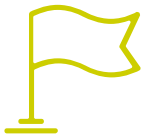


## Competenze generali

---

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare i tuoi risultati e la conoscenza finale e la logica che li sottende in modo chiaro e non ambiguo per raggiungere un pubblico di specialisti e non specialisti
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo per continuare ad aggiornare le loro conoscenze nel tempo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove nozioni
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





## Competenze specifiche

---

- ◆ Descrivere un'alimentazione equilibrata nelle diverse fasi del ciclo di vita e l'esercizio fisico per prevenire deficit e carenze
- ◆ Contrastare i requisiti nutrizionali in salute e in malattia in qualsiasi fase del ciclo di vita per adattare il paziente di conseguenza
- ◆ Determinare gli obiettivi nutrizionali e le assunzioni raccomandate di nutrienti (RDA) per stabilire raccomandazioni salutari per i nostri pazienti
- ◆ Sviluppare capacità di lettura e comprensione delle etichette alimentari per identificare gli alimenti più appropriati ed essere in grado di consigliare i pazienti
- ◆ Progettare un trattamento adiuvante basato sulla fitoterapia come risorsa aggiuntiva nel supporto nutrizionale dei pazienti
- ◆ Interrogare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale al fine di selezionare quello più appropriato per il soggetto in studio
- ◆ Interpretare tutti i dati della valutazione nutrizionale del paziente per poter fare una diagnosi nutrizionale corretta
- ◆ Definire le pratiche di igiene alimentare in base alla legislazione vigente per prevenire le complicazioni legate al cibo
- ◆ Analizzare l'importanza della nutrizione nel processo di crescita nell'infanzia per individuare problemi o patologie legate a carenze o deficit
- ◆ Interrogarsi sulle esigenze nutrizionali nelle diverse fasi dell'infanzia per adattare ai bisogni dei bambini
- ◆ Determinare il calcolo delle necessità e dei rischi nutrizionali del bambino e dell'adolescente atleta per garantire una crescita e uno sviluppo adeguati
- ◆ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione neonatale per fornire consigli ai genitori
- ◆ Descrivere il funzionamento delle banche del latte per consigliare i genitori di bambini con bisogni specifici
- ◆ Screening dei bambini a rischio nutrizionale al fine di applicare un sostegno mirato per tali rischi
- ◆ Progettare un piano di valutazione e monitoraggio per i bambini con supporto nutrizionale per determinarne l'adeguatezza
- ◆ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici per determinare la loro applicazione nell'infanzia
- ◆ Sviluppare un corretto supporto nutrizionale per il bambino malnutrito al fine di invertire questa situazione ed evitare ulteriori complicazioni
- ◆ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile per individuare, prevenire e trattare quando necessario
- ◆ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli per prevenire e identificare le complicazioni nel loro sviluppo e crescita
- ◆ Determinare la corretta gestione della dieta del bambino diabetico per assicurare un corretto sviluppo e crescita ed evitare complicazioni
- ◆ Analizzare e determinare il supporto nutrizionale del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia per evitare complicazioni e comorbidità



*Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità in nutrizione pediatrica clinica"*

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Nutrizione Pediatrica Clinica e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del master partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.







“

*Impara da professionisti leader, gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della nutrizione clinica pediatrica"*

## Direzione



### Dott.ssa Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- ♦ Autrice di un libro di riferimento nel campo della Nutrizione Clinica: *"Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia"* (Editoriale Medico Panamericano)
- ♦ Farmacista con ampia esperienza nel settore pubblico e privato
- ♦ Farmacista titolare presso Farmacia Valencia
- ♦ Assistente Farmacista presso la catena britannica di farmacie specializzate in salute e bellezza Boots, Regno Unito
- ♦ Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie degli Alimenti Università di Valencia
- ♦ Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmetica in Farmacia"







05

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di intervenire nella prevenzione, diagnosi e trattamento problemi nutrizionali nel paziente pediatrico e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.







“

*Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"*



## Modulo 1 Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
  - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
  - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e simbiotici
  - 1.5.3. Qualità e progettazione
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
  - 1.9.1. Pericoli fisici
  - 1.9.2. Pericoli chimici
  - 1.9.3. Pericoli microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazioni ai consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

## Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
  - 2.2.1. Fondamenti
  - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
  - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
  - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione. Appetito e sazietà
- 2.5. Psicologia e alimentazione
- 2.6. Nutrizione e sistema circadiano. Il tempo è la chiave
- 2.7. Aggiornamento sugli obiettivi nutrizionali e le assunzioni raccomandate
- 2.8. Nuove evidenze sulla dieta mediterranea



**Modulo 3. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera**

- 3.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Pediatrica
  - 3.1.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
  - 3.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
  - 3.1.3. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere. Codice delle diete
- 3.2. Diete basali ospedaliere
  - 3.2.1. Dieta basale pediatrica
  - 3.2.2. Dieta latte-ovo vegetariana e vegana
  - 3.2.3. Dieta adattata a modalità culturali
- 3.3. Diete terapeutiche ospedaliere
  - 3.3.1. Unificazione delle diete
  - 3.3.2. Diete personalizzate
- 3.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

**Modulo 4. Fisiologia della nutrizione infantile**

- 4.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 4.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 4.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 4.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 4.5. Nutrizione durante la gravidanza e il suo impatto sul neonato
- 4.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 4.7. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul lattante
- 4.8. Alimentazione del neonato con ritardo di crescita intrauterina
- 4.9. Allattamento materno
  - 4.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
  - 4.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
  - 4.9.3. Basi per la sua promozione

- 4.10. Banche del latte umano
  - 4.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 4.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 4.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata. Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 4.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 4.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile. Nutrizione dello scolaro
- 4.15. L'alimentazione nell'adolescenza. Fattori di rischio nutrizionali
- 4.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 4.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti: Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 4.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia. Obiettivi e linee guida

**Modulo 5. La nutrizione artificiale in pediatria**

- 5.1. Concetto di terapia nutrizionale in pediatria
  - 5.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
  - 5.1.2. Indicazioni
- 5.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
  - 5.2.1. Nutrizione enterale a pediatrica
  - 5.2.2. Nutrizione parenterale pediatrica
- 5.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 5.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
  - 5.4.1. Paziente critico
  - 5.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 5.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 5.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 5.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

## Modulo 6. Malnutrizione infantile

- 6.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
  - 6.1.1. Aspetti psicosociali
  - 6.1.2. Valutazione pediatrica
  - 6.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 6.2. Anemie nutrizionali
  - 6.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 6.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
  - 6.3.1. Vitamine
  - 6.3.2. Oligoelementi
  - 6.3.3. Individuazione e trattamento
- 6.4. I grassi nell'alimentazione infantile
  - 6.4.1. Acidi grassi essenziali
- 6.5. Obesità infantile
  - 6.5.1. Prevenzione
  - 6.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
  - 6.5.3. Trattamento nutrizionale

## Modulo 7. Nutrizione e patologie digestive nell'infanzia

- 7.1. La nutrizione del bambino con patologia orale
  - 7.1.1. Principali patologie orali nell'infanzia
  - 7.1.2. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.1.3. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.2. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastroesofageo
  - 7.2.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.2.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.3. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
  - 7.3.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.3.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
  - 7.4.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.4.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata

- 7.5. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
  - 7.5.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.6. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento/mal digestione
  - 7.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.7. Nutrizione nel bambino con stipsi
  - 7.7.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire la stitichezza
  - 7.7.2. Meccanismi nutrizionali per trattare la stitichezza
- 7.8. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
  - 7.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
  - 7.8.3. Diete speciali

## Modulo 8. Nutrizione e patologie non digestive nell'infanzia

- 8.1. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
  - 8.1.1. Aspetti fisiologici
  - 8.1.2. Aspetti psicologici
- 8.2. Disturbi del comportamento alimentare
  - 8.2.1. Anoressia
  - 8.2.2. Bulimia
  - 8.2.3. Altri
- 8.3. Errori congeniti del metabolismo
  - 8.3.1. Basi per il trattamento dietetico
- 8.4. Nutrizione nelle dislipidemie
  - 8.4.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire dislipidemie
  - 8.4.2. Meccanismi nutrizionali per trattare dislipidemie
- 8.5. Nutrizione nel bambino diabetico
  - 8.5.1. Impatto del diabete sulla nutrizione infantile
  - 8.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata





- 8.6. Nutrizione nel bambino autistico
  - 8.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 8.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.7. Nutrizione nel bambino oncologico
  - 8.7.1. Impatto della malattia e i trattamenti sulla nutrizione infantile
  - 8.7.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.8. La nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
  - 8.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 8.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.9. La nutrizione del bambino con nefropatia
  - 8.9.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 8.9.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
  - 8.9.3. Diete speciali
- 8.10. La nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
  - 8.10.1. Diete speciali
- 8.11. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea
  - 8.11.1. Meccanismi per una buona salute delle ossa nell'infanzia

“

*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale”*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





07

# Titolo

Il Master Privato in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

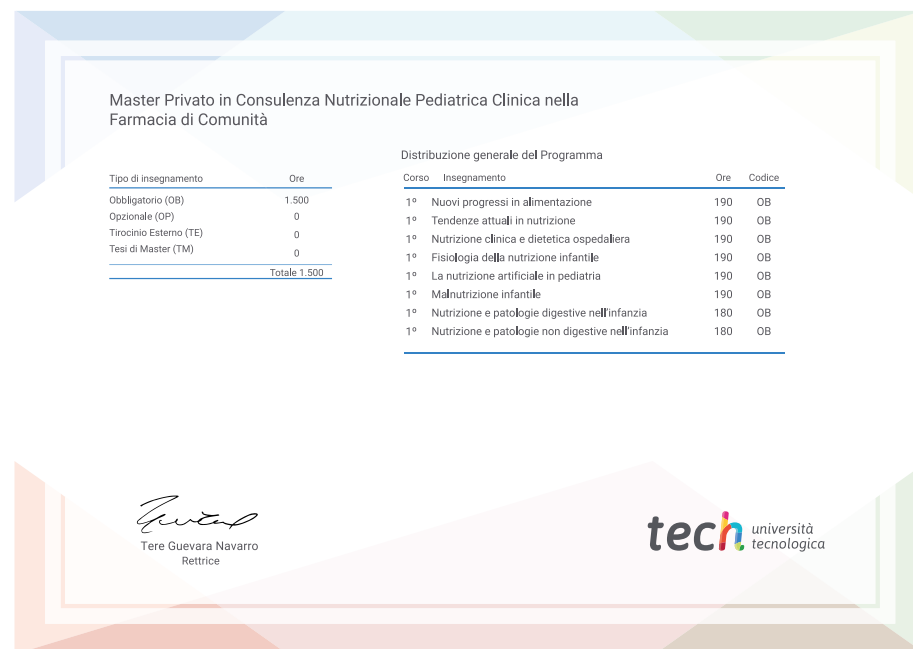
Questo **Master Privato in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Consulenza Nutrizionale Pediatrica Clinica nella Farmacia di Comunità**

N. Ore Ufficiali: **1.500 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**  
Consulenza Nutrizionale  
Pediatria Clinica nella  
Farmacia di Comunità

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

## Master Privato

Consulenza Nutrizionale  
Pediatria Clinica nella  
Farmacia di Comunità

