

Máster Título Propio

Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria

Avalado por:



tech
universidad



Máster Título Propio Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/master/master-asesoramiento-nutricional-farmacia-comunitaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 28

06

Metodología

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación

Actualmente, en la mayoría de los países desarrollados del entorno, la farmacia comunitaria está evolucionando hacia la prestación de servicios farmacéuticos, ya que la profesión farmacéutica se ha desarrollado en los últimos años hacia un ámbito más asistencial centrada en el paciente. Es indudable que esta transformación es consecuencia de la adaptación de la farmacia comunitaria a una sociedad cambiante, donde la salud pública ha alcanzado niveles de control y seguridad elevados, enfrentándose a nuevos retos para los que tanto el farmacéutico como el agente sanitario y la farmacia comunitaria son recursos próximos y accesibles para el usuario.



“

Mejora tus conocimientos en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis clínica de calidad”

Uno de estos servicios está relacionado con el campo de la nutrición y la elaboración de recomendaciones dietéticas. Hoy en día existe una amplia evidencia sobre la importancia de una nutrición adecuada para la prevención y/o tratamiento de enfermedades crónicas, como las enfermedades cardiovasculares, la diabetes mellitus tipo 2 y el cáncer, entre otras, y esto unido a que cada vez hay más suplementos nutricionales al alcance de los usuarios, resulta de vital importancia que los farmacéuticos comunitarios tengan la capacitación necesaria para dispensar y asesorar sobre estos productos de una forma adecuada, hacer un buen asesoramiento nutricional y saber cuándo remitir al profesional idóneo cuando sea necesario. Aunque tradicionalmente en la licenciatura, ahora grado, en farmacia se vienen impartiendo varias asignaturas relacionadas con la bromatología, la nutrición, la alimentación y la higiene de los alimentos, es necesaria una capacitación más específica que permita el asesoramiento al usuario sobre los productos alimenticios que se dispensan en la farmacia, así como sobre su interacción con los medicamentos.

Por esta razón, es necesario diseñar e impartir una preparación teórico-práctica científica y profesional sobre nutrición al amparo de la universidad.

Este Máster Título Propio trabaja diversos conceptos actuales en nutrición, susceptibles de utilizar en el trabajo diario de un farmacéutico comunitario.

Este **Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 50 casos clínicos presentados por expertos en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria”

“

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la salud deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la farmacia comunitaria.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Aprovecha la oportunidad de conocer los últimos avances en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria y mejorar la atención a tus clientes.



02 Objetivos

Este programa en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria, está orientado a ofrecer una visión completa, detallada y actualizada del Asesoramiento Nutricional Farmacéutico como un elemento clave en la atención y seguimiento del usuario.



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en la implantación de servicios profesionales farmacéuticos”



Objetivos generales

- ♦ Tener los conocimientos necesarios para prestar los servicios profesionales farmacéuticos en el ámbito de la nutrición
- ♦ Actualizar los conocimientos del farmacéutico comunitario en nutrición
- ♦ Promover estrategias de asesoramiento nutricional basadas en el abordaje del paciente y usuario desde la farmacia comunitaria
- ♦ Asesorar al paciente y usuario sobre los alimentos, complementos y suplementos nutricionales que se dispensan en la farmacia comunitaria
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades, mediante un sistema audiovisual potente, y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continua y mediante la investigación



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Principios básicos de nutrición

- ◆ Conocer los conceptos básicos sobre nutrición, sus aportaciones e interés para el farmacéutico comunitario
- ◆ Comprender los conceptos de ración y porción comestible, para saber utilizarlos
- ◆ Conocer los diferentes tipos de dietas
- ◆ Actualizarse en los nuevos conceptos sobre nutrición
- ◆ Utilizar las diferentes medidas antropométricas
- ◆ Manejar las herramientas dietéticas: recuerdo 24 horas, cuestionario, frecuencia de consumo de alimentos, registro dietético
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos para poder realizar una evaluación nutricional

Módulo 2. Asesoramiento nutricional en las diferentes etapas de la vida

- ◆ Evaluar el estilo de vida (ingesta, actividad y condición física, etc.) y conocer las pautas, recomendaciones y los productos que se pueden dispensar en la farmacia comunitaria
- ◆ Recordar las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida
- ◆ Revisar los requerimientos nutricionales y las IDR necesarias en el lactante
- ◆ Distinguir entre la leche materna y la leche artificial
- ◆ Analizar las diferencias entre los distintos tipos de leche artificial comercializadas
- ◆ Analizar la cantidad de agua requerida en el lactante y su madre
- ◆ Revisar los requerimientos nutricionales y las IDR necesarias en el niño y el adolescente
- ◆ Analizar la cantidad de agua requerida durante la niñez y la adolescencia
- ◆ Adquirir conocimientos sobre los menús saludables en edad escolar
- ◆ Diferenciar entre los diferentes tipos de productos dietéticos utilizados en esta edad
- ◆ Diseñar estrategias de actuación en la farmacia comunitaria, en el caso de trastornos alimenticios en la adolescencia
- ◆ Conocer la actividad física más recomendable en los niños y adolescentes

Módulo 3. Asesoramiento nutricional en diferentes patologías

- ♦ Adquirir conocimientos para poder realizar un adecuado asesoramiento nutricional en las diferentes patologías
- ♦ Recordar los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del aparato musculoesquelético
- ♦ Estudiar la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías relacionadas con el sistema musculoesquelético
- ♦ Reconocer los déficits nutricionales en estas patologías
- ♦ Analizar los diferentes suplementos nutricionales susceptibles de utilizar para estas patologías desde la farmacia comunitaria
- ♦ Conocer los conceptos básicos de anatomía y fisiología del aparato cardiovascular y hematopoyético
- ♦ Estudiar la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías relacionadas con dicho aparato
- ♦ Conocer los conceptos básicos de anatomía y fisiología del aparato renal y urinario
- ♦ Estudiar la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías relacionadas con el sistema renal y urinario
- ♦ Conocer los conceptos básicos de anatomía y fisiología del aparato digestivo
- ♦ Estudiar la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías relacionadas con el sistema digestivo. Obesidad y sobrepeso
- ♦ Reconocer los déficits nutricionales para la diarrea y estreñimiento
- ♦ Reconocer los déficits nutricionales en la diabetes
- ♦ Reconocer los déficits nutricionales en la hipercolesterolemia

Módulo 4. Asesoramiento nutricional en situaciones especiales desde la farmacia comunitaria

- ♦ aconsejar sobre las diferentes medidas higiénicas y dietéticas
- ♦ Adquirir conocimientos para poder realizar un adecuado asesoramiento nutricional en situaciones especiales
- ♦ Analizar los diferentes productos disponibles como coadyuvantes para estas patologías
- ♦ Conocer los efectos del cáncer y la oncoterapia en la nutrición
- ♦ Analizar la atención nutricional en el paciente canceroso
- ♦ Incorporar las últimas tendencias nutricionales en la quimioprevención
- ♦ Distinguir entre los alérgenos comunes
- ♦ Diferenciar las distintas intolerancias y alergias alimentarias con la finalidad de asesorar a los pacientes que las padecen
- ♦ Reconocer los alérgenos en la lactancia
- ♦ Analizar los factores ligados a la nutrición que influyen en el desarrollo y el funcionamiento del sistema inmunitario
- ♦ Entender cómo diferentes compuestos alimentarios modulan la homeostasis inmunológica y las respuestas inmunes que participan en la defensa del individuo frente a bacterias, virus, alérgenos, toxinas o células malignas
- ♦ Análisis de las características inmunomoduladores de componentes alimentarios
- ♦ Evaluar el estado nutricional e inmunológico de grupos de riesgo y los productos que se pueden dispensar en la farmacia comunitaria

Módulo 5. Nutrición y deporte

- ♦ Aprender los requerimientos nutricionales en los distintos deportes
- ♦ Comprender la importancia de la hidratación en los deportistas
- ♦ Diferenciar los diferentes suplementos susceptibles de dispensación en la farmacia comunitaria relacionados con el deporte
- ♦ Diferenciar ventajas e inconvenientes de las ayudas ergonómicas desde la farmacia comunitaria
- ♦ Reconocer aquellos medicamentos y sustancias que pueden dar positivo en las pruebas antidopaje para poder realizar un buen asesoramiento y dispensación desde la farmacia comunitaria

Módulo 6. Interacciones fármaco nutrientes

- ♦ Actualizar conocimientos sobre farmacología básica
- ♦ Detectar interacciones entre fármacos y alimentos
- ♦ Reestructurar las pautas alimenticias en el caso de existir alguna interacción de un fármaco con el tipo de alimento consumido habitualmente
- ♦ Clasificar los fármacos que afectan al metabolismo y la excreción de nutrientes
- ♦ Conocer los efectos de los alimentos a nivel del mecanismo de acción de los fármacos
- ♦ Analizar las interacciones de los fármacos con el consumo de alcohol

Módulo 7. Legislación alimentaria en Farmacia Comunitaria

- ♦ Interpretar la composición de los complementos alimenticios y sus niveles de consumo
- ♦ Tener constancia de la evidencia científica de dichos complementos
- ♦ Diferenciar entre alimento, medicamento, producto dietético, complemento alimenticio, producto sanitario, producto bioecológico y producto ecológico

- ♦ Saber las distintas interacciones entre los suplementos y los tratamientos farmacológicos
- ♦ Diferenciar la legislación vigente a nivel europeo, nacional y de las diferentes CCAA
- ♦ Analizar los requisitos necesarios para la autorización de sustancias presentes en los alimentos
- ♦ Aprender a leer una etiqueta, cómo se presenta y cómo se publica
- ♦ Tener claras las normas de seguridad de los suplementos nutricionales
- ♦ Familiarizarse con la red de alerta sanitaria
- ♦ Entender las normas de notificación de los complementos alimenticios

Módulo 8. Implantación de un servicio de asesoramiento nutricional en la farmacia comunitaria

- ♦ Identificar y analizar la demanda del servicio
- ♦ Capacitar al equipo que esté implicado en el servicio
- ♦ Diseñar un protocolo normalizado de trabajo
- ♦ Valorar la necesidad de planificar y diseñar campañas de educación nutricional desde la farmacia comunitaria
- ♦ Conocer el tipo de IVA aplicable a estos productos, así como a este servicio
- ♦ Comparar las diferentes legislaciones autonómicas que afectan a la farmacia comunitaria en la realización de un servicio de asesoramiento nutricional y de un servicio de asesoría dietética para evitar conflictos con otras titulaciones
- ♦ Desarrollar estrategias de marketing de servicios para promocionar e implantar el servicio
- ♦ Participar, como complemento al servicio, en campañas de educación nutricional a la población que ya estén diseñadas por otros colectivos

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria, el farmacéutico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



“

Serás capaz de asimilar y utilizar los métodos y estrategias necesarias para realizar un asesoramiento nutricional desde la farmacia comunitaria”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base para ser capaces de prestar un buen asesoramiento nutricional en la farmacia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos poco conocidos y de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el asesoramiento nutricional y la implicación que esto conlleva a nivel de salud pública
- ♦ Integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a pacientes y profesionales sanitarios
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuándo es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional
- ♦ Conocer, valorar críticamente y saber, utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios
- ♦ Diseñar, desarrollar y evaluar métodos educativos de aplicación relativos a la nutrición humana y dietética de forma individual y personalizada para cada paciente
- ♦ Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas





Competencias específicas

- ♦ Conocer y comprender el objeto de estudio de la nutrición humana y dietética, para su aplicación en la farmacia comunitaria
- ♦ Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético nutricional
- ♦ Interpretar y manejar las tablas, guías y bases de datos de composición de alimentos, como herramientas a manejar en el asesoramiento nutricional desde la farmacia comunitaria
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos y productos alimenticios
- ♦ Analizar y determinar la composición de los alimentos, sus propiedades, su valor nutritivo, la biodisponibilidad de sus nutrientes y sus características organolépticas
- ♦ Valorar la provisión de información sobre nutrición a los usuarios de farmacia comunitaria
- ♦ Manejar las herramientas dietéticas: recuerdo 24 horas, cuestionario, frecuencia de consumo de alimentos, registro dietético, para a partir de ellas diseñar menús acordes a las diferentes recomendaciones a los usuarios de farmacia comunitaria
- ♦ Valorar los hábitos y estilos de vida (actividad física, dieta), a lo largo de la vida
- ♦ Desarrollar las capacidades necesarias para distinguir, desde la farmacia comunitaria, pautas dietéticas adaptadas a cualquier paciente en diferentes situaciones fisiológicas
- ♦ Estudiar la intervención nutricional en usuarios de farmacia, para valoración de compuestos, ingredientes y supuestos alimentos funcionales (probióticos, ácidos grasos, aminoácidos, alcohol, etc.), en las diferentes etapas de la vida
- ♦ Señalar las principales características de las diferentes situaciones nutricionales en diferentes patologías, evaluando la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas tratadas desde la farmacia comunitaria
- ♦ Aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, fisiopatología, nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto a usuarios sanos como enfermos de la farmacia comunitaria principalmente como ayuda a la terapia farmacológica
- ♦ Interpretar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y aplicarlos desde la farmacia comunitaria
- ♦ Interpretar los efectos cáncer y la oncoterapia en la nutrición desde la farmacia comunitaria
- ♦ Adquirir estrategias de intervención en atención nutricional en el paciente canceroso desde la farmacia comunitaria
- ♦ Incorporar las últimas tendencias nutricionales en la quimioprevención a las estrategias de intervención nutricional en la farmacia comunitaria
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los biomarcadores inmunológicos e inflamatorios en patologías relacionadas con la nutrición y la inmunidad (obesidad, síndrome metabólico, alergias, enfermedad celiaca)
- ♦ Caracterizar las propiedades inmunomoduladoras de distintos nutrientes, compuestos bioactivos e ingredientes funcionales
- ♦ Conocer las necesidades energéticas y nutricionales, que requieren las distintas especialidades deportivas, para tener un conocimiento de cuál debe ser su alimentación y el impacto que tienen en su salud
- ♦ Distinguir las pautas adecuadas de hidratación del deportista usuario de farmacia, según la actividad realizada
- ♦ Conocer los suplementos y ayudas ergogénicas, disponibles en la farmacia comunitaria y saber evaluar su relación riesgo-beneficio
- ♦ Conocer la situación actual del dopaje y cómo influye la toma de medicamentos en el deporte
- ♦ Revisar y comprender la farmacología clínica y la interacción de fármacos y nutrientes
- ♦ Conocer las posibles interacciones entre los fármacos y los suplementos nutricionales que se manejan en la farmacia comunitaria
- ♦ Actualizar los conocimientos en farmacología

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Farmacia Comunitaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en el ámbito del Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria”

Dirección



Dña. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Farmacéutica de farmacia comunitaria
- ♦ Coordinadora del grupo de nutrición y digestivo de SEFAC
- ♦ Máster en Nutrición y Dietética
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto universitario en Educación y Promoción de la Salud
- ♦ Coautora de Guía de actuación y documentos consenso Probióticos y prebióticos en farmacia comunitaria SEFAC-SEPYP

Profesores

Dra. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Farmacéutica de farmacia comunitaria
- ♦ Coordinadora del grupo de nutrición y digestivo de SEFAC
- ♦ Máster en Nutrición y Dietética
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto universitario en Educación y Promoción de la Salud
- ♦ Coautora de Guía de actuación y documentos consenso Probióticos y prebióticos en farmacia comunitaria SEFAC-SEPYP

Dra. Cardelle Cobas, Alejandra

- ♦ Especialista en prebióticos y probióticos
- ♦ Profesora del Departamento de Química Analítica, Nutrición y Bromatología de la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Investigadora del área de Nutrición y Bromatología en la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Doctora en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Química por la Universidad de La Coruña

Dña. Fortúnez Garea, Cristina

- ♦ Farmacéutica adjunta en Farmacia M^a Pilar Amo Dobarro
- ♦ Farmacéutica en Farmacia M^a Teresa Lema Espasandín
- ♦ Farmacia de M^a Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ Farmacia de Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ Farmacia de la Comunidad de Herederos de Olga Victorero
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Busquets Casso, Anna

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Sant Pere de Ribes
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Farmacéutica comunitaria en Sant Pere de Ribes
- ♦ Vicepresidenta de SEFAC Cataluña

Dña. Baldonado Mosteiro, Carmen

- ♦ Farmacéutica comunitaria en Oviedo
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo Respiratorio de SEFAC. Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Colaboradora del Proyecto Alianza contra el Asma. SEFAC

Dña. Mera Gallego, Inés

- ♦ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ♦ Farmacéutica comunitaria en Maella, Zaragoza
- ♦ Coordinadora del grupo de trabajo de Diabetes de SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Graduada en Nutrición y Dietética
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de HTA y RV de SEFAC

Dña. Anca Candoncia, Eva

- ♦ Nutricionista Clínica. Farmacéutica experta en Salud Natural. Eva Anca Consulta Nutricional
- ♦ Directora técnica y comercial. El Baobab Salud Natural
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Nutrición y Digestivo. SEFAC, Sociedad Española de Farmacia Comunitaria
- ♦ Miembro de la SEED. Sociedad Española para el Estudio de la Diabetes
- ♦ Miembro del Comité Científico SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia, Universidad de Navarra
- ♦ Experta en Nutrición y Dietética en Medicina Natural. Universidad Santiago de Compostela

Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ♦ Farmacéutico comunitario
- ♦ Farmacéutico titular de una farmacia comunitaria en Mislata. (Valencia)
- ♦ Vicepresidente de la Sociedad española de Farmacia Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Vocal de la junta de gobierno del micof de valencia
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, por la E.T.S. de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia, y experto universitario en seguimiento farmacoterapéutico por la Universidad de Granada
- ♦ Experiencia docente impartiendo clases en varias ediciones de masters universitarios y de cursos de formación
- ♦ Autor de ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios, y coautor de más de 23 libros

Dña. Alonso Lovera, Patricia

- ♦ Farmacéutica Especializada en Nutrición y Dietética
- ♦ Fundadora de la consulta Patricia Alonso Lovera
- ♦ Autora de numerosos capítulos de libros
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Grado en Nutrición y Dietética por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Integral por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Nutrición y Dietética Especialidad en Nutrición Deportiva por la Universidad de Cádiz
- ♦ Curso en Nutrición Deportiva Avanzada por el ICNS
- ♦ Curso Nutrición Clínica Vegana y Vegetariana por el ICNS
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Nutrición y Digestivo de la Sociedad Española de Farmacéuticos Comunitarios, Grupo de Trabajo de Diabetes de la Sociedad Española de Farmacéuticos Comunitarios, Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria, Sociedad Española de Farmacéuticos en Atención Primaria, Sociedad Española de Especialistas en Tabaquismo, Sociedad Española de Nutrición Comunitaria, Academia Española de Nutrición y Dietética

Dr. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ Director técnico de Farmacia Laboratorio Fornos
- ♦ Analista clínico de Farmacia Laboratorio Fornos
- ♦ Académico Correspondiente de la Real Academia de Farmacia de Galicia
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Vigo
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Vigo
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Barcelona





D. Alba Palomo, José Enrique

- ◆ Director de *Pharmanagement Business School*
- ◆ Farmacéutico titular en Farmacia Próxima Portada Alta (Farmacia Alba)
- ◆ Director del Grupo Antorcha
- ◆ Coordinador y docente en cursos vinculados al mundo de la Farmacia
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Dirección y Administración de Empresas
- ◆ Máster en Dirección Financiera
- ◆ Máster *Retail Marketing* por la Universidad de Málaga
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria

Dña. Martínez Menéndez, Alicia

- ◆ Especialista en Farmacia comunitaria
- ◆ Licenciada en Farmacia

Dña. Gregorio Mazo, Susana

- ◆ Farmacéutica experta en Farmacia Comunitaria y Asesoramiento Nutricional
- ◆ Farmacéutica adjunta en Farmacia Seminario
- ◆ Visitador médico de Ipsen Pharma
- ◆ Especialista en control de calidad industria alimentaria para Eurochamp
- ◆ Máster en Atención Farmacéutica y Continuidad Asistencial de la Prescripción por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ◆ Miembro de: Asociación de Profesionales de la Farmacia, Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria

Dña. Baldó Gisbert, Alicia

- ♦ Farmacéutica experta en nutrición
- ♦ Directora fundadora de NutriPharm
- ♦ Farmacéutica en Farmacia Pi Roig
- ♦ Farmacéutica en Farmacia Margarita Quintero
- ♦ Farmacéutica en Jorge Boronat Cortés
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Nutrición y Salud por la UOC

Dña. Vanrell Garau, Bárbara

- ♦ Dietista y Nutricionista experta en asesoramiento clínico
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición y Metabolismo en la Universidad de Barcelona
- ♦ Postgrado en Nutrición y Dietética Aplicada a la Actividad Física y el Deporte en CODINUCAT
- ♦ Antropometrista Nivel I por la International Society of the Advancement of Kineanthropometry
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria

D. Torres Neira, Francisco

- ♦ Farmacéutico especializado en Salud Pública
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Grado en Nutrición y Dietética Humana por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Servera Barco, María

- ♦ Farmacéutica comunitaria
- ♦ Doctora en nutrigenómica
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Saez Esteban, María C.

- ♦ Farmacéutica comunitaria
- ♦ CEO y Mentora de Impulsa tu farmacia
- ♦ Socia de Centros Nutrifarma
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Alfonso X El Sabio

Dra. Regal López, Patricia

- ♦ Investigadora del Grupo de investigación de Higiene, Inspección y Control de Alimentos de la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Veterinaria en el Laboratorio de Higiene e Inspección de Alimentos de la Facultad Veterinaria de Lugo
- ♦ Profesora del Área de Nutrición y Bromatología. Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Doctora en Veterinaria
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando

- ♦ Director del gabinete Derecho Sanitario Asesore
- ♦ Asesor Jurídico de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctor en Medicina Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ Graduada en medicina

Dña. Pontes Torrado, Yolanda

- ♦ Farmacéutica titular y nutricionista en la Farmacia Yolanda Pontes
- ♦ Docente y divulgadora en Workshop Microcaya
- ♦ Grado en Nutrición por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapias Emergentes por CEMEFAR Formación

Dña. Pérez Rivas, Miriam

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Product Trainer en Unifarco
- ♦ Farmacéutica Titular en la Farmacia Miriam Pérez
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Postgrado en Enología por la Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Innovación en Seguridad y Tecnologías Alimentarias por la Universidad Santiago de Compostela

Dña. Pérez Hoyos, Elena

- ♦ Farmacéutica Familiar y Comunitaria
- ♦ Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Nutrición y Digestivo de SEFAC

Dña. Sánchez Martínez, Carlota

- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata

Dña. Mera Gallego, Rocío

- ♦ Farmacéutica Comunitaria e Investigadora
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Vigo
- ♦ Investigadora del Grupo Berbés de Investigación y Docencia en Atención Farmacéutica
- ♦ Investigadora y autora (Índice H: 1)
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Colegio Oficial de Farmacéuticos de Pontevedra, Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC), Grupo de trabajo de Diabetes y nutrición de la SEFAC

Dña. Martínez Soto, Portal

- ♦ Farmacéutica en Portal Martínez
- ♦ Farmacéutica al servicio de la Consulta dietética y la dermatología
- ♦ Farmacéutica comunitaria
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dra. Lluïa Vila, Rosa

- ♦ Farmacéutica comunitaria
- ♦ Doctora en Nutrición Humana por la Universidad de las Islas Baleares
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universitat Blanquerna
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica
- ♦ Presidenta de SEFAC Illes Balears

Dña. Gayá Mascaró, Carmen

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Farmacia Llull
- ♦ Grado en Farmacia Asistencia y Análisis Clínico por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria

D. García Vivanco, Pablo

- ♦ Farmacéutico Comunitario experto en Nutrición
- ♦ Gerente de Farmacia Prieto Vivanco
- ♦ Gerente de ortopedia. Farmacia PRIETO-VIVANCO
- ♦ Farmacia y Óptica, Ecológica. Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Farmacia, Diplomado en Óptica Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Dietoterapia

D. García Moreno, Luis

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Farmacéutico en Farmacia García Moreno de MUNERA
- ♦ Farmacéutico y Ejecutivo de cuentas en ENELife
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciatura en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Técnico Superior en Ortopedia y Ayudas Técnicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Nutrición y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dra. Fente Sampayo, Cristina

- ♦ Farmacéutica Titular en la Farmacia “La Salud”, Lugo
- ♦ Farmacéutica titular de Farmacia La Paz
- ♦ Productora de contenidos online sobre Salud
- ♦ Farmacéutica en Farmacia Fente Sampayo
- ♦ Profesora de Nutrición y Bromatología en la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Escuder Marcos, Carla

- ♦ Farmacéutica en Farmacia Escuder
- ♦ Dietista-Nutricionista en Vinaròs
- ♦ Docente-colaboradora de la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Cofundadora del centro Nutriestudio
- ♦ Coach Nutricional por Nutritional Coaching Barcelona
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Farmacia Asistencial y Atención Farmacéutica en la Universidad de Barcelona
- ♦ Postgrado de Salud Pública en la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Postgrado de Nutrición Deportiva por Codinucat por el Colegio Oficial de Dietistas Nutricionistas de Cataluña

Dr. Fornos, Pepe

- ♦ Farmacéutico comunitario
- ♦ Doctor en farmacia



D. Montero González, Marcos Daniel

- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Residente de segundo año de Medicina Interna. CHUF, Ferrol

Dña. Montoto Fernández, Adriana

- ◆ Graduada en Farmacia
- ◆ Especialista en Nutrición

D. Queimaño Costas, Ruben

- ◆ Licenciado en Farmacia (USC)
- ◆ Máster en Biotecnología Avanzada (UVigo)
- ◆ Farmacéutico Comunitario en Camariñas (A Coruña)

D. Amat Sánchez, José Ángel

- ◆ Farmacéutico comunitario

Dña. Pellón Olmedo, María

- ◆ Farmacéutico comunitario

D. Eiras Espiño, Abel

- ◆ Farmacéutico comunitario
- ◆ Graduado en Farmacia

Dña. Dirube, Antonieta de Andres

- ◆ Farmacéutica comunitaria en Cantabria
- ◆ Licenciada en Farmacia
- ◆ Graduada en Nutrición y Dietética

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros de investigación y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para emplear fármacos con seguridad y una sólida base científica basada en la evidencia, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Principios básicos de nutrición

- 1.1. Nutrientes y alimentos
- 1.2. Objetivos nutricionales
- 1.3. Vitaminas, minerales y agua
- 1.4. Diferencia de ración y porción comestible
- 1.5. Utilidad de las dietas por intercambios y dieta por gramajes
- 1.6. Parámetros antropométricos
- 1.7. Composición corporal, exploración física y bioimpedancia
- 1.8. Historial dietético
- 1.9. Información psicosocial e historia clínica

Módulo 2. Asesoramiento nutricional en las diferentes etapas de la vida

- 2.1. Fisiología del lactante
- 2.2. Requerimientos nutricionales del lactante
- 2.3. Lactancia materna
- 2.4. Lactancia artificial
- 2.5. Nutrición en el primer año: alimentación complementaria
- 2.6. Requerimientos nutricionales de energía y macronutrientes en el niño y en el adolescente
- 2.7. Requerimientos nutricionales de micronutrientes, agua y electrolitos en el niño y en el adolescente
- 2.8. Alimentación en la edad escolar. Menús saludables
- 2.9. Alimentación en casos especiales: Trastornos alimenticios. Anorexia y bulimia
- 2.10. Actividad física
- 2.11. Requerimientos nutricionales de macronutrientes y energía
- 2.12. Requerimientos nutricionales de micronutrientes, agua y electrolitos
- 2.13. Alimentación en la edad adulta. Menús saludables
- 2.14. Nutrición, fertilidad y gestación
- 2.15. Nutrición en la mujer durante la lactancia y la menopausia
- 2.16. Cambios físicos y metabólicos que afectan a la nutrición
- 2.17. Requerimientos nutricionales de energía y macronutrientes
- 2.18. Requerimientos nutricionales de micronutrientes, agua y electrolitos
- 2.19. Alimentación en la vejez. Menús saludables
- 2.20. Alimentación en casos especiales: disfagia, nutrición enteral





Módulo 3. Asesoramiento nutricional en diferentes patologías

- 3.1. Conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del aparato osteomuscular
- 3.2. Fisiopatología y etiopatogenia de la osteoporosis, artritis, artrosis y fibromialgia
- 3.3. Objetivos nutricionales
- 3.4. Suplementación y complementación nutricional desde la farmacia comunitaria
- 3.5. Medidas higiénico sanitarias
- 3.6. Conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del aparato cardiovascular y hematopoyético
- 3.7. Fisiopatología y etiopatogenia de la hipertensión y la anemia
- 3.8. Objetivos nutricionales
- 3.9. Suplementación nutricional y complementación desde la farmacia comunitaria.
- 3.10. Medidas higiénico-sanitarias
- 3.11. Conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del aparato renal y urinario
- 3.12. Fisiopatología y Etiopatogenia de la gota y litiasis renal
- 3.13. Objetivos nutricionales
- 3.14. suplementación nutricional y complementación desde la farmacia comunitaria
- 3.15. Medidas higiénicas sanitarias
- 3.16. Conceptos básicos de Anatomía y Fisiología del aparato digestivo
- 3.17. Fisiopatología y etiopatogenia de la obesidad y sobrepeso
- 3.18. Objetivos nutricionales
- 3.19. Suplementación nutricional desde la farmacia comunitaria
- 3.20. Medidas higiénicas y dietéticas
- 3.21. Fisiopatología y etiopatogenia de la diarrea y estreñimiento
- 3.22. Objetivos nutricionales
- 3.23. Suplementación nutricional desde la farmacia comunitaria
- 3.24. Medidas higiénico sanitarias
- 3.25. Fisiopatología y etiopatogenia de la diabetes
- 3.26. Objetivos nutricionales
- 3.27. Suplementación nutricional desde la farmacia comunitaria
- 3.28. Medidas higiénico sanitarias
- 3.29. Fisiopatología y etiopatogenia de la hipercolesterolemia
- 3.30. Objetivos nutricionales
- 3.31. Suplementación nutricional y complementación desde la farmacia comunitaria
- 3.32. Medidas higiénico sanitarias

- 3.33. Anatomía y Fisiología del sistema endocrino
- 3.34. Fisiopatología y etiopatogenia del sistema endocrino
- 3.35. Objetivos nutricionales
- 3.36. Suplementación nutricional y complementación desde la farmacia comunitaria
- 3.37. Medidas higiénico sanitarias

Módulo 4. Asesoramiento nutricional en situaciones especiales desde la farmacia comunitaria

- 4.1. Efectos del cáncer en la nutrición
- 4.2. Efecto de la oncoterapia en la nutrición
- 4.3. Cáncer y sistema inmune
- 4.4. Atención nutricional del paciente oncológico
- 4.5. Tendencias actuales. Papel de la nutrición en la quimioprevención
- 4.6. Introducción. Reacciones adversas a alimentos: asesoramiento y prevención
- 4.7. Reacciones adversas a alimentos con mecanismo no inmunológico: intolerancia a alimentos y déficit de DAO
- 4.8. Reacciones adversas a alimentos con mecanismo inmunológico: alergia a alimentos, enfermedad celiaca e histaminosis crónica
- 4.9. Alergia a alimentos en la lactancia
- 4.10. Funcionamiento del sistema inmune. Inmunonutrición en la salud y la enfermedad
- 4.11. Micronutrientes y sistema inmune
- 4.12. Antioxidantes y sistema inmune
- 4.13. Ácidos grasos y sistema inmune
- 4.14. Prebióticos y probióticos y sistema inmune
- 4.15. Dieta y actividad física y el sistema inmune
- 4.16. Epigenética
- 4.17. Nutrigenómica
- 4.18. Alimentos funcionales

Módulo 5. Nutrición y deporte

- 5.1. Requerimientos energéticos en diferentes modalidades deportivas
- 5.2. Consejo nutricional general en el deporte y en las diferentes modalidades deportivas
- 5.3. Micronutrientes e hidratación en el deporte
- 5.4. Patologías más frecuentes en el deporte
- 5.5. Ayudas ergogénicas
- 5.6. Dopaje





Módulo 6. Interacciones fármaco nutrientes

- 6.1. Fases de la acción de los fármacos
- 6.2. Metabolismo de los fármacos
- 6.3. Excreción de fármacos
- 6.4. Antivitaminas
- 6.5. IMAO
- 6.6. Drogas de abuso
- 6.7. Excreción de nutrientes
- 6.8. Factores de riesgo para que surjan interacciones
- 6.9. Tipos de interacciones
- 6.10. Situaciones especiales y medidas de prevención

Módulo 7. Legislación alimentaria en Farmacia Comunitaria

- 7.1. Suplementación nutricional. Complementos alimenticios
- 7.2. Evidencia científica de complementos alimenticios
- 7.3. Mitos y leyendas en la alimentación
- 7.4. Interacción entre complemento y medicamento
- 7.5. Legislación europea
- 7.6. Legislación española. CC.AA
- 7.7. Seguridad alimentaria

Módulo 8. Implantación de un servicio de asesoramiento nutricional en la farmacia comunitaria

- 8.1. Formación del equipo implicado en el servicio
- 8.2. Gestión económica en el servicio de asesoramiento nutricional: fijación de precios, tratamiento contable
- 8.3. Diseño de un protocolo normalizado de trabajo
- 8.4. Aspectos legales, implantación y recursos necesarios
- 8.5. Planificación y diseño de campañas de educación nutricional para la población

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

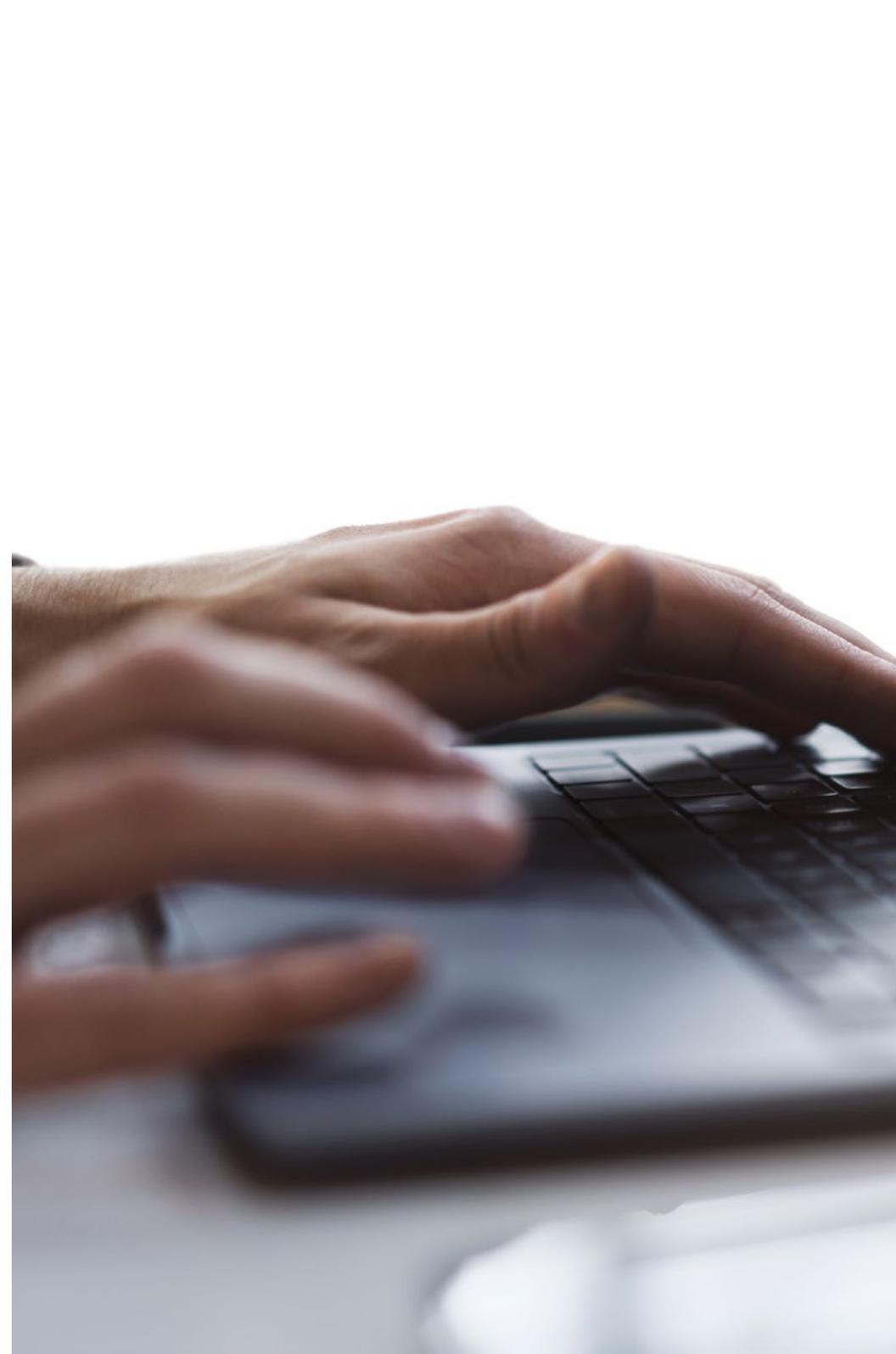
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

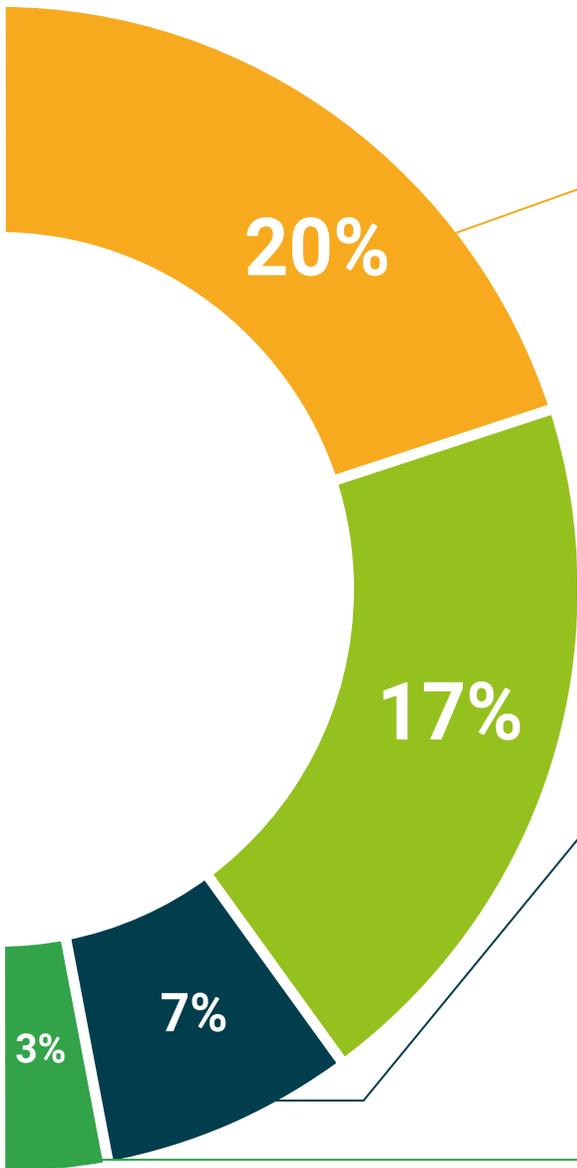
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

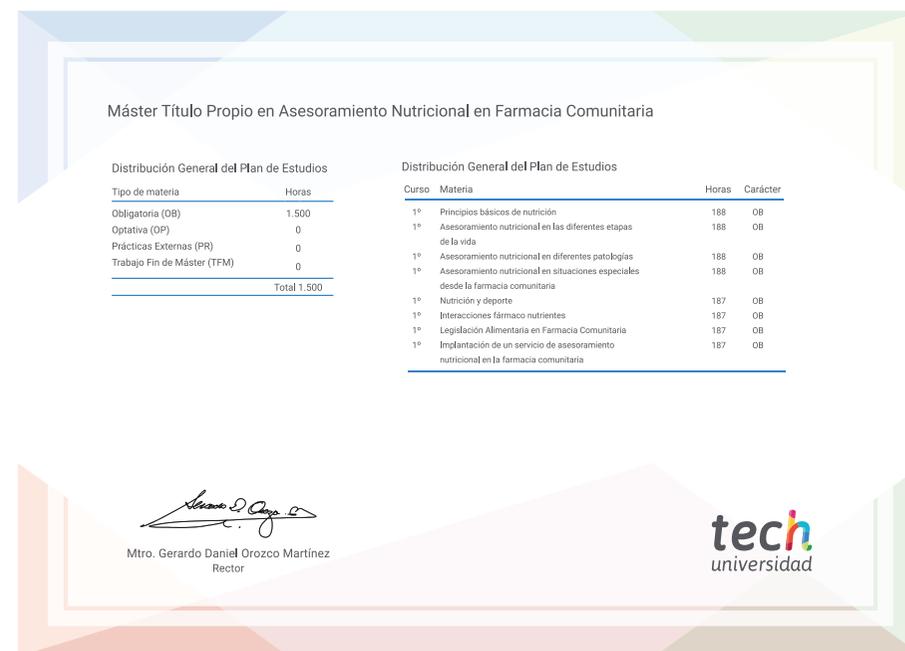
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Asesoramiento Nutricional
en Farmacia Comunitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Asesoramiento Nutricional en Farmacia Comunitaria

Avalado por:



KILOS 20 19 18 17 16 15 14 13

CAP. 140 KG.

120

100

60
tech
universidad