

# Máster Semipresencial

## Dietoterapia





## Máster Semipresencial Dietoterapia

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/farmacia/master-semipresencial/master-semipresencial-dietoterapia](http://www.techtute.com/farmacia/master-semipresencial/master-semipresencial-dietoterapia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Prácticas

---

*pág. 22*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 28*

07

Salidas profesionales

---

*pág. 32*

08

Licencias de software incluidas

---

*pág. 36*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 40*

10

Cuadro docente

---

*pág. 50*

11

Titulación

---

*pág. 58*

01

# Presentación del programa

La Dietoterapia constituye una herramienta esencial en la práctica farmacéutica, permitiendo intervenir de manera directa en la prevención y manejo de Enfermedades Crónicas como Diabetes, Obesidad e Hipertensión. Además, la correcta aplicación de planes dietéticos individualizados mejora la adherencia a tratamientos y optimiza los resultados clínicos. Por ello, los especialistas requieren incorporar a su praxis diaria las estrategias más innovadoras para evaluar el estado nutricional de manera precisa, diseñar planes dietéticos personalizados y realizar un seguimiento continuo de la evolución del paciente. En este contexto, TECH lanza un exclusivo programa universitario enfocado en la Dietoterapia. En adición, incluye una estancia práctica en una institución altamente especializada en este campo.





“

*Gracias a este Máster Semipresencial,  
diseñarás planes dietéticos personalizados  
según la patología, edad y necesidades  
metabólicas de los pacientes”*

Un reciente informe publicado por la Organización Mundial de la Salud destaca que la Obesidad afecta a más de 1.9 mil millones de personas a escala global. Asimismo, esta condición incrementa el riesgo de desarrollar Patologías Crónicas y comorbilidades. Frente a esto, la Dietoterapia se presenta como una herramienta esencial en su manejo, permitiendo intervenciones personalizadas que mejoran la salud del paciente. En este escenario, los farmacéuticos requieren actualizar sus habilidades con frecuencia para identificar interacciones fármaco-nutriente, recomendar suplementos de manera segura y educar a los pacientes sobre hábitos alimentarios saludables.

Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta un innovador Máster Semipresencial en Dietoterapia. Diseñado por auténticas referencias en esta área, el itinerario académico profundizará en los fundamentos científicos de la nutrición clínica. En sintonía con esto, el temario otorgará estrategias sofisticadas para optimizar la evaluación integral del estado nutricional de los pacientes y la elaboración de planes dietéticos individualizados. Asimismo, los contenidos didácticos abordarán estrategias de seguimiento y control de la evolución clínica. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diseñar planes dietéticos personalizados y estrategias nutricionales adaptadas a diferentes patologías, aplicando protocolos basados en evidencia científica.

Por otro lado, la primera etapa de esta titulación universitaria se imparte a través de la disruptiva metodología del *Relearning*. De esta forma, los farmacéuticos disfrutarán de una actualización de conocimientos progresiva a la par que natural sin invertir largas horas al estudio. Además, en el Campus Virtual encontrarán diversas píldoras multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos. Posteriormente, los egresados efectuarán una estancia práctica en una reconocida institución especializada en la Dietoterapia.

Este **Máster Semipresencial en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales altamente especializados en Dietoterapia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Ahondarás en los fundamentos científicos de la nutrición y Dietoterapia en la práctica farmacéutica habitual”*

“

*Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje”*

En esta propuesta de Máster Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de farmacéuticos. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica farmacéutica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Farmacia un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aplicarás criterios basados en la evidencia científica para planificar y supervisar intervenciones dietéticas.*

*Dominarás las técnicas más modernas para educar a los pacientes sobre hábitos saludables y promocionar el bienestar a largo plazo.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios profundizará en los principios científicos de la Dietoterapia, permitiendo a los egresados evaluar el estado nutricional de los pacientes y diseñar planes dietéticos personalizados. Asimismo, el temario abordará estrategias innovadoras para mejorar el seguimiento y control de la evolución clínica. También, los materiales didácticos ofrecerán técnicas modernas para la identificación de interacciones fármaco-nutriente y la orientación en hábitos alimentarios saludables. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para intervenir de manera segura y eficaz en la atención nutricional de pacientes con diversas patologías.





“

*Brindarás un asesoramiento  
personalizado sobre productos  
nutricionales de forma segura y eficaz”*

### Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general

- 1.1. Hábitos de alimentación en la población actual y riesgos en salud
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
  - 1.2.1. Modelo de alimentación recomendado
- 1.3. Comparación de modelos de alimentación o "dietas"
- 1.4. Nutrición en vegetarianos
- 1.5. Infancia y adolescencia
  - 1.5.1. Nutrición, crecimiento y desarrollo
- 1.6. Adultos
  - 1.6.1. Nutrición para la mejora de calidad de vida
  - 1.6.2. Prevención
  - 1.6.3. Tratamiento de enfermedad
- 1.7. Recomendaciones en embarazo y lactancia
- 1.8. Recomendaciones en menopausia
- 1.9. Edad avanzada
  - 1.9.1. Nutrición en envejecimiento
  - 1.9.2. Cambios en composición corporal
  - 1.9.3. Alteraciones
  - 1.9.4. Malnutrición
- 1.10. Nutrición en deportistas

### Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- 2.1. Historia clínica y antecedentes
  - 2.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional
- 2.2. Antropometría y composición corporal
- 2.3. Valoración de hábitos de alimentación
  - 2.3.1. Valoración nutricional del consumo de alimentos
- 2.4. Equipo interdisciplinar y circuitos terapéuticos
- 2.5. Cálculo del aporte energético
- 2.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes

- 2.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
  - 2.7.1. Modelos de alimentación
  - 2.7.2. Planificación
  - 2.7.3. Distribución de tomas diarias
- 2.8. Modelos de planificación de dietas
  - 2.8.1. Menús semanales
  - 2.8.2. Toma diaria
  - 2.8.3. Metodología por intercambios de alimentos
- 2.9. Nutrición hospitalaria
  - 2.9.1. Modelos de dietas
  - 2.9.2. Algoritmos de decisiones
- 2.10. Educación
  - 2.10.1. Aspectos psicológicos
  - 2.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
  - 2.10.3. Recomendaciones al alta

### Módulo 3. Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus comorbilidades

- 3.1. Fisiopatología de la Obesidad
  - 3.1.1. Diagnóstico de precisión
  - 3.1.2. Análisis de las causas subyacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
  - 3.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado
- 3.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescripción de ejercicio físico en Sobrepeso y Obesidad
- 3.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: psiconutrición
- 3.6. Comorbilidades asociadas a la Obesidad
  - 3.6.1. Manejo nutricional en Síndrome Metabólico
  - 3.6.2. Resistencia a la insulina
  - 3.6.3. Diabetes tipo 2 y Diabetes
- 3.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en Hipertensión, Dislipemias y Aterosclerosis
- 3.8. Patologías Digestivas asociadas a la Obesidad y Disbiosis
- 3.9. Tratamiento farmacológico en Obesidad e interacciones fármaco-nutrientes y adaptación del plan nutricional

- 3.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
  - 3.10.1. Adaptaciones nutricionales

#### Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- 4.1. Causas y factores interrelacionados de la Obesidad infantil
  - 4.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
  - 4.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
- 4.2. Riesgos de la Obesidad infantil
  - 4.2.1. Prevención y dietoterapia adaptada
  - 4.2.2. Actividad física y ejercicio físico
- 4.3. Educación nutricional
  - 4.3.1. Recomendaciones nutricionales
  - 4.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la Obesidad infantojuvenil
- 4.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
  - 4.4.1. Herramientas en consulta
- 4.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la Obesidad infantil y en adultos
- 4.6. Prevención y manejo de otros Trastornos de Conducta Alimentaria en niños y adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos en Obesidad infantil en consulta de nutrición
- 4.8. Nutrición en situaciones especiales: Enfermedad Celíaca. Alergia Alimentaria
- 4.9. Nutrición en situaciones especiales: Diabetes y Dislipemias
- 4.10. Nutrición y Alteraciones del Crecimiento
  - 4.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

#### Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- 5.1. Historia digestiva, y valoración de variables, sintomatología y hábitos de alimentación previos
- 5.2. Boca: nutrición en Mucositis, Xeroftalmia, Disfagia, y Disbiosis Bucal
- 5.3. Esófago: nutrición en Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico y Esófago de Barrett
- 5.4. Estómago: nutrición en Gastritis, Hernia de Hiato, Dispepsia, Infección por *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Estreñimiento y sintomatología
  - 5.5.1. Patologías asociadas
- 5.6. Diarrea Aguda y Crónica
- 5.7. Enfermedades Inflamatorias Intestinales

- 5.8. Diferenciación entre Malabsorción, Intolerancias y Alergias
  - 5.8.1. Déficit Enzimático y sistema inmunitario
  - 5.8.2. Dieta baja en histaminas y Déficit DAO
- 5.9. Disbiosis, sobrecrecimiento bacteriano y Malabsorciones de Nutrientes
- 5.10. Celiacía y sensibilidad al gluten no celíaca (SGNC)

#### Módulo 6. Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
  - 6.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 6.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 6.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 6.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante renal
- 6.5. Nefropatía Diabética
- 6.6. Litiasis Renal
- 6.7. Insuficiencia Pancreática
- 6.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 6.9. Modulación de la microbiota intestinal en Patología Renal, Pancreática y Hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

#### Módulo 7. Nutrición en Patologías Endocrino-metabólicas y Autoinmunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
  - 7.1.1. Nutrición en pacientes insulino dependientes
- 7.2. Resistencia a insulina y Diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrición en Alteraciones Tiroideas
  - 7.3.1. Hipotiroidismo
  - 7.3.2. Hipertiroidismo
- 7.4. Nutrición y ritmos circadianos: cronobiología
- 7.5. Nutrición en ciclo menstrual fisiológico y sus alteraciones
  - 7.5.1. Amenorrea
  - 7.5.2. Síndrome de Ovario Poliquístico
  - 7.5.3. Endometriosis

- 7.6. Nutrición en Patología Autoinmune
  - 7.6.1. Artritis Reumatoide
  - 7.6.2. Psoriasis
  - 7.6.3. *Lupus*
- 7.7. Músculo
  - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salud ósea
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporosis
- 7.9. Nutrición en Patologías Pulmonares
  - 7.9.1. Fibrosis Quística
  - 7.9.2. EPOC
  - 7.9.3. Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño (SAOS)
- 7.10. Fatiga Crónica, Anemia y Déficit de Vitamina D

### Módulo 8. Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso

- 8.1. Nutrición en la prevención de Deterioro Cognitivo, Demencia y Alzheimer
- 8.2. Nutrición y Patologías Psicoafectivas
  - 8.2.1. Depresión
  - 8.2.2. Trastorno Bipolar
- 8.3. Patologías con Conductas Alimentarias Alteradas
  - 8.3.1. Esquizofrenia
  - 8.3.2. Trastorno Límite de la Personalidad
- 8.4. Trastornos de Conducta Alimentaria
  - 8.4.1. Anorexia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrición en Patologías Degenerativas
  - 8.5.1. Esclerosis Múltiple
  - 8.5.2. Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.5.3. Distrofias Musculares
- 8.6. Nutrición en Patologías con Movimiento Incontrolado
  - 8.6.1. Párkinson
  - 8.6.2. Enfermedad de Huntington

- 8.7. Nutrición en Epilepsia
- 8.8. Nutrición en Neuralgias
  - 8.8.1. Dolor Crónico
- 8.9. Nutrición en Lesiones Neurológicas severas
- 8.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las Enfermedades del Sistema Nervioso

### Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico

- 9.1. Fisiopatología del Cáncer
- 9.2. Relación del Cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 9.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 9.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
  - 9.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 9.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 9.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.6.1. Anorexia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 9.6.4. Mucositis
  - 9.6.5. Xerostomía
- 9.7. Nutrición en las Alteraciones Digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.7.1. Malabsorción
  - 9.7.2. Diarrea
  - 9.7.3. Disbiosis
  - 9.7.4. Estreñimiento
- 9.8. Nutrición en las Alteraciones Metabólicas causadas por la patología: Caquexia
- 9.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
  - 9.9.1. Cabeza y cuello
  - 9.9.2. Esofágica
  - 9.9.3. Gástrica
  - 9.9.4. Pancreático-biliar
  - 9.9.5. Intestino delgado y grueso

- 9.10. Nutrición hospitalaria
  - 9.10.1. Oral
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parenteral

## Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

- 10.1. Alimentación sostenible, variables de la alimentación que influyen en la huella ecológica
  - 10.1.1. Huella de carbono
  - 10.1.2. Huella hídrica
- 10.2. El desperdicio de comida como problema individual y asociado a la industria alimentaria
- 10.3. Pérdida de biodiversidad a distintos niveles y su repercusión en la salud humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos y xenobióticos en la alimentación y sus efectos en la salud
- 10.5. Legislación alimentaria actual
  - 10.5.1. Etiquetado, aditivos y propuestas de regulación en comercialización y publicidad
- 10.6. Nutrición y disruptores endocrinos
- 10.7. La epidemia de la obesidad y desnutrición a nivel global, asociado a la inequidad: “Un planeta de gordos y hambrientos”
- 10.8. Alimentación en la infancia y juventud y adquisición de hábitos en la edad adulta
  - 10.8.1. Alimentos ultraprocesados y bebidas distintas del agua: un problema poblacional
- 10.9. Industria alimentaria, marketing, publicidad, redes sociales y su influencia en la elección de alimentos
- 10.10. Recomendaciones alimentarias saludables, sostenibles y sin tóxicos: política



*Un plan de estudios, basado en la revolucionaria metodología del Relearning, que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia y dinamismo”*

# 04

## Objetivos docentes

El diseño de este Máster Semipresencial en Dietoterapia permitirá al farmacéutico adquirir las competencias necesarias para actualizarse en nutrición clínica y Dietoterapia. Asimismo, los contenidos del plan de estudios impulsarán al profesional desde una perspectiva integral, capacitándolo para evaluar el estado nutricional, diseñar planes dietéticos personalizados y aplicar estrategias de seguimiento basadas en evidencia científica. Esta titulación fortalecerá habilidades prácticas y teóricas, preparando al egresado para intervenir de manera segura y eficaz en la atención nutricional de pacientes con distintas patologías.



“

*Evaluarás el estado nutricional de las personas mediante análisis clínicos y antropométricos rigurosos”*



### Objetivo general

---

- ♦ El objetivo general de esta titulación es que el farmacéutico actualice y perfeccione sus competencias en nutrición clínica de manera práctica, mediante una estancia práctica bajo la supervisión de especialistas. Durante esta capacitación práctica, el egresado aplicará estrategias innovadoras de evaluación nutricional, diseño de planes dietéticos personalizados y seguimiento de la evolución de los pacientes. Esta experiencia permitirá al egresado consolidar habilidades avanzadas, optimizando la atención nutricional y promoviendo intervenciones basadas en evidencia científica en distintos contextos clínicos



*Actualizar tus conocimientos te resultará más fácil con los recursos multimedia que encontrarás en el Campus Virtual, entre los que destacan vídeos en detalle y lecturas especializadas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general

- ♦ Analizar los hábitos de alimentación del paciente, así como su problemática y motivación
- ♦ Capacitar para el diseño de estrategias de educación nutricional y atención personalizada al paciente

### Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- ♦ Dominar herramientas de evaluación nutricional sofisticadas para detectar deficiencias o excesos relevantes en la farmacoterapia
- ♦ Diseñar planes dietéticos individualizados y compatibles con tratamientos farmacológicos

### Módulo 3. Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus comorbilidades

- ♦ Profundizar en la identificación de los factores nutricionales asociados al desarrollo de Obesidad y Síndrome Metabólico
- ♦ Asesorar sobre pautas alimentarias que contribuyan a la reducción del riesgo cardiovascular

### Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- ♦ Prevenir Déficit Nutricionales frecuentes en población pediátrica con Enfermedades Crónicas
- ♦ Aconsejar dietas equilibradas que no interfieran con tratamientos farmacológicos en niños y adolescentes

### Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- ♦ Analizar las pautas dietéticas más efectivas para Dispepsia, Diarrea Crónica, Estreñimiento y Síndrome de Intestino Irritable
- ♦ Diseñar planes de intervención nutricional en pacientes con Enfermedad Celíaca

### Módulo 6. Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- ♦ Formular dietas hipoproteicas o hiposódicas compatibles con tratamientos farmacológicos
- ♦ Proponer recomendaciones dietéticas en pacientes con Insuficiencia Hepática o Pancreática

### Módulo 7. Nutrición en Patologías Endocrino-metabólicas y Autoinmunes

- ♦ Comprender la implicación de la dieta en el control de patologías como Diabetes, Hipotiroidismo o Celiaquía
- ♦ Diseñar intervenciones nutricionales que mejoren la eficacia del tratamiento farmacológico en estas enfermedades

### Módulo 8. Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso

- ♦ Analizar el impacto de la dieta en Enfermedades Neurológicas como Epilepsia o Alzheimer
- ♦ Promover estrategias dietéticas para preservar la función cognitiva en el paciente crónico

### Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico

- ♦ Abordar la Desnutrición y Caquexia mediante planes nutricionales personalizados
- ♦ Proponer suplementos dietéticos adecuados para pacientes con tratamientos agresivos
- ♦ Participar en la educación del paciente oncológico sobre soporte nutricional durante la terapia

### Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

- ♦ Promover dietas sostenibles que contribuyan al bienestar comunitario desde la Farmacia
- ♦ Aplicar principios de equidad en la recomendación de alimentos saludables y accesibles

# 05

## Prácticas

Una vez superado el período teórico online, este itinerario académico contempla que los egresados lleven a cabo una capacitación práctica en una institución de referencia en el campo de la Dietoterapia. A lo largo de esta experiencia inmersiva, el egresado contará con el respaldo de un tutor adjunto que le guiará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en la ejecución de las actividades.



“

*Realizarás una estancia práctica en una reputada entidad, donde ahondarás en las últimas innovaciones en Dietoterapia”*

El período de Capacitación Práctica de este programa de Dietoterapia está conformado por una estancia práctica clínica en una reputada entidad. De esta forma, los egresados adquirirán una experiencia directa en la evaluación nutricional de pacientes, la elaboración de planes dietéticos personalizados y la implementación de estrategias de seguimiento. Además, los farmacéuticos desarrollarán habilidades para identificar interacciones fármaco-nutriente, aplicar protocolos basados en evidencia científica y orientar a los pacientes sobre hábitos alimentarios saludables.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están orientadas al perfeccionamiento de las competencias necesarias para la intervención nutricional en pacientes con distintas patologías. A su vez, el programa busca garantizar que los egresados adquieran capacitación específica para la práctica profesional en entornos clínicos, asegurando un alto nivel de desempeño y seguridad en la atención.

Se trata de una oportunidad única para actuar los conocimientos trabajando directamente en entornos especializados en nutrición clínica, donde la monitorización de la evolución del paciente y el uso de herramientas digitales avanzadas forman parte central de la práctica. Esta experiencia permite integrar teoría y práctica, consolidando a los farmacéuticos como profesionales capaces de aplicar Dietoterapia basada en evidencia científica, con competencias actualizadas y alineadas con las demandas del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



*Fomentarás el uso de herramientas tecnológicas de última generación para el seguimiento y control del progreso nutricional”*



Módulo	Actividad Práctica
<b>Técnicas innovadoras para la valoración del estado nutricional</b>	Medir parámetros antropométricos como el peso, la altura o la circunferencia de cintura
	Sugerir ajustes dietéticos generales según necesidades energéticas y objetivos de salud
	Recomendar suplementación nutricional considerando dosis, indicaciones y posibles interacciones
	Educar al paciente sobre hábitos alimentarios saludables y estrategias de autocuidado
<b>Planificación dietética ante Sobrepeso y Obesidad</b>	Detectar factores de riesgo asociados a Sobrepeso u Obesidad tales como Hipertensión, Diabetes o Síndrome Metabólico
	Ofrecer un asesoramiento individualizado al paciente sobre alimentación saludable, control de porciones y planificación de comidas
	Registrar progresos en peso, medidas antropométricas y parámetros clínicos
	Colaborar en campañas de concienciación sobre estilo de vida saludable
<b>Intervención nutricional ante Patologías Renales, Hepáticas y Pancreáticas</b>	Identificar interacciones entre fármacos y nutrientes que puedan afectar la absorción o eficacia de los medicamentos
	Colaborar en diseño de planes alimentarios individualizados considerando restricciones de proteínas, sodio, grasas o carbohidratos según la enfermedad
	Educar al paciente sobre hábitos alimentarios saludables y estrategias de autocuidado específicas para cada patología
	Mantener orientación continua para mejorar hábitos, motivación y autocuidado
<b>Alimentación en pacientes oncológicos</b>	Revisar la historia clínica, tratamientos oncológicos y hábitos alimentarios del paciente
	Sugerir modificaciones dietéticas generales adaptadas a efectos secundarios del tratamiento como Náuseas, Mucositis o Diarrea
	Recomendar suplementos nutricionales seguros como proteínas, vitaminas y minerales
	Ajustar recomendaciones junto al equipo de salud según evolución clínica y respuesta al tratamiento

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

# Centros de Prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH Global University para este programa. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.





“

*Llevarás a cabo una estancia práctica en una institución de referencia en el ámbito de la Dietoterapia”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Farmacia

**Pharmagreen S.L Martin Echegaray**

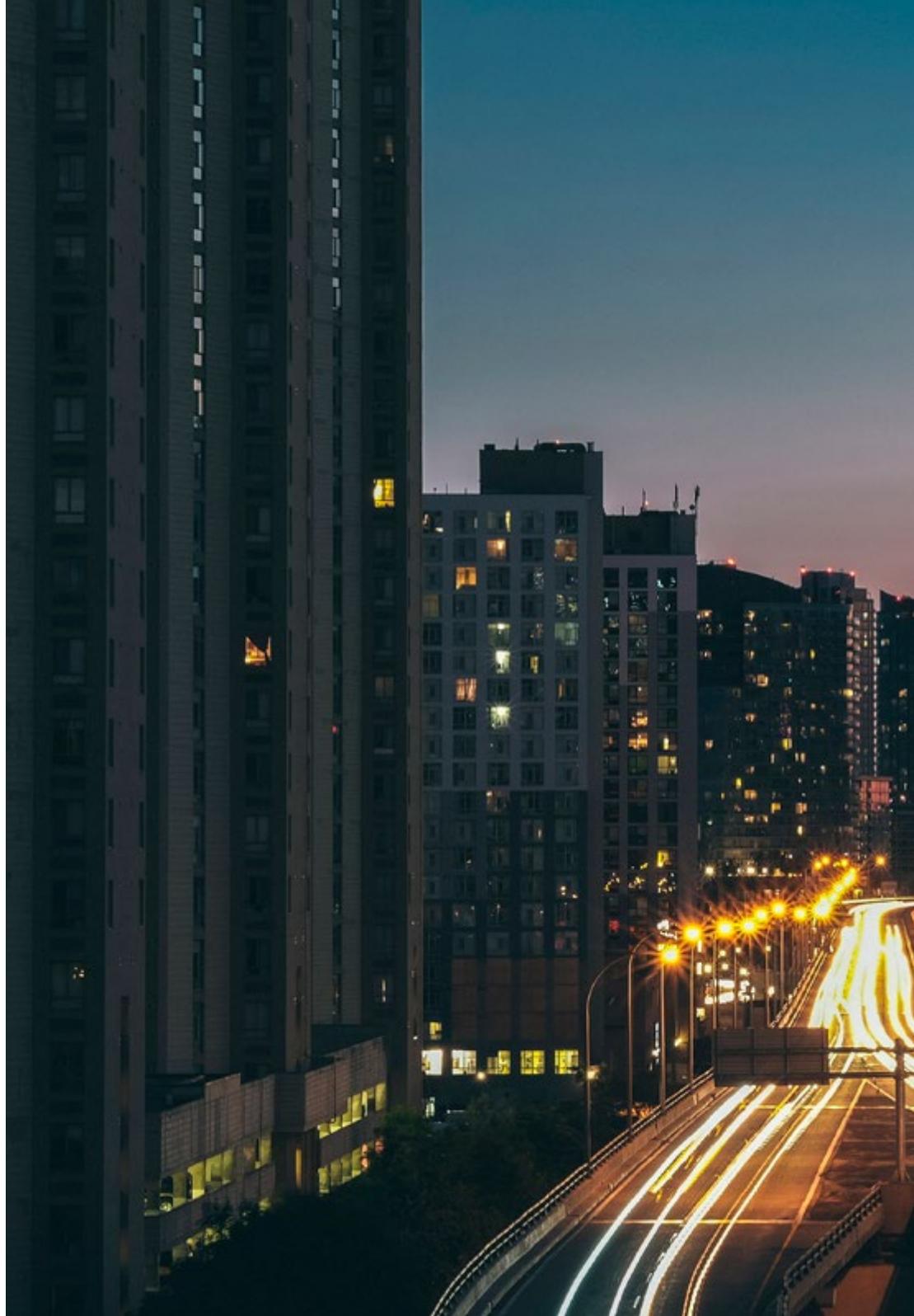
País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: 2. C/Martin Echegaray nº28 Bajo  
C.P:36209, Vigo, Pontevedra

Parafarmacia y Herbolario. Dedicada a la venta de productos para la salud y la belleza

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Dietoterapia





Farmacia

### Pharmagreen S.L República Argentina

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: C/República Argentina N°21 bajo  
c.p:36201 Vigo, Pontevedra

Parafarmacia y Herbolario. Dedicada a la venta  
de productos para la salud y la belleza

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Dietoterapia

07

# Salidas profesionales

Este Máster Semipresencial en Dietoterapia de TECH representa una oportunidad única para que los farmacéuticos actualicen sus competencias en nutrición clínica. A lo largo del programa, los egresados dominarán herramientas avanzadas para evaluar el estado nutricional de los pacientes, diseñar planes dietéticos personalizados y realizar seguimientos precisos de la evolución clínica. Además, adquirirán habilidades para identificar interacciones fármaco-nutriente, aplicar protocolos basados en evidencia científica y orientar a los pacientes en hábitos alimentarios saludables.





“

*¿Buscas desempeñarte como Técnico Especializado en Dietoterapia Clínica? Este programa universitario te brindará las claves para crear planes dietéticos basados en la evidencia científica”*

### Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario desarrollará competencias avanzadas en nutrición clínica, permitiéndole evaluar de forma integral el estado nutricional de los pacientes. En este sentido, obtendrá competencias avanzadas para elaborar planes dietéticos individualizados, aplicar estrategias basadas en evidencia científica y monitorizar la evolución de los usuarios. Asimismo, desarrollará habilidades para gestionar suplementos de manera segura, orientar sobre hábitos saludables y colaborar con equipos multidisciplinares.

*Brindarás un asesoramiento personalizado a pacientes con necesidades nutricionales específicas, promoviendo hábitos alimentarios saludables.*

- ♦ **Evaluación Nutricional Integral:** Habilidad para analizar y valorar el estado nutricional de los pacientes, considerando factores clínicos, metabólicos y hábitos alimentarios, con el fin de optimizar intervenciones dietéticas personalizadas
- ♦ **Diseño y Aplicación de Planes Dietéticos:** Capacidad para elaborar y ajustar planes dietéticos individualizados basados en evidencia científica, adaptados a patologías específicas y necesidades del paciente
- ♦ **Seguridad y Manejo de Suplementos:** Responsabilidad en la recomendación y control de suplementos nutricionales, garantizando su uso seguro y evitando interacciones con medicamentos
- ♦ **Colaboración Multidisciplinaria:** Aptitud para trabajar en equipo con médicos, nutricionistas y otros profesionales de la salud, integrando la Dietoterapia en la atención clínica de manera efectiva





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Técnico Especializado en Dietoterapia Clínica:** encargado de aplicar y supervisar estrategias nutricionales individualizadas en entornos clínicos, optimizando la salud y bienestar de los pacientes mediante planes dietéticos basados en evidencia.  
**Responsabilidad:** Implementar protocolos de intervención nutricional y controlar la correcta administración de suplementos y dietas personalizadas, garantizando seguridad y efectividad.
- 2. Asesor Especializado en Nutrición Clínica:** Orientador en la planificación y seguimiento de pacientes con Patologías Crónicas, guiando la adopción de hábitos alimentarios saludables y estrategias dietéticas adaptadas a cada caso.  
**Responsabilidad:** Monitorear la evolución nutricional, identificar desviaciones y recomendar ajustes en los planes dietéticos según necesidades individuales.
- 3. Consultor en Proyectos de Dietoterapia:** Encargado de desarrollar programas nutricionales en instituciones de salud, colaborando con equipos multidisciplinarios para integrar Dietoterapia en la práctica clínica.  
**Responsabilidad:** Analizar resultados de intervenciones nutricionales y proporcionar recomendaciones basadas en evidencia científica para optimizar los programas dietéticos.
- 4. Administrador de Programas de Nutrición Personalizada:** Gestor de planes dietéticos y estrategias de seguimiento individualizadas, asegurando la eficacia de las intervenciones nutricionales.  
**Responsabilidad:** Evaluar continuamente resultados clínicos y ajustar las recomendaciones dietéticas según la respuesta del paciente y datos de seguimiento.

# 08

## Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de *software* más avanzadas del mundo profesional.



“

*Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”*

TECH Global University ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH Global University se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Semipresencial en Dietoterapia, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH Global University te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



**DIETOPRO.COM**  
software de gestión dietético-nutricional

*i-Diet*

### Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

#### Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

## DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

### Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

## i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

**i-Diet** está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

### Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

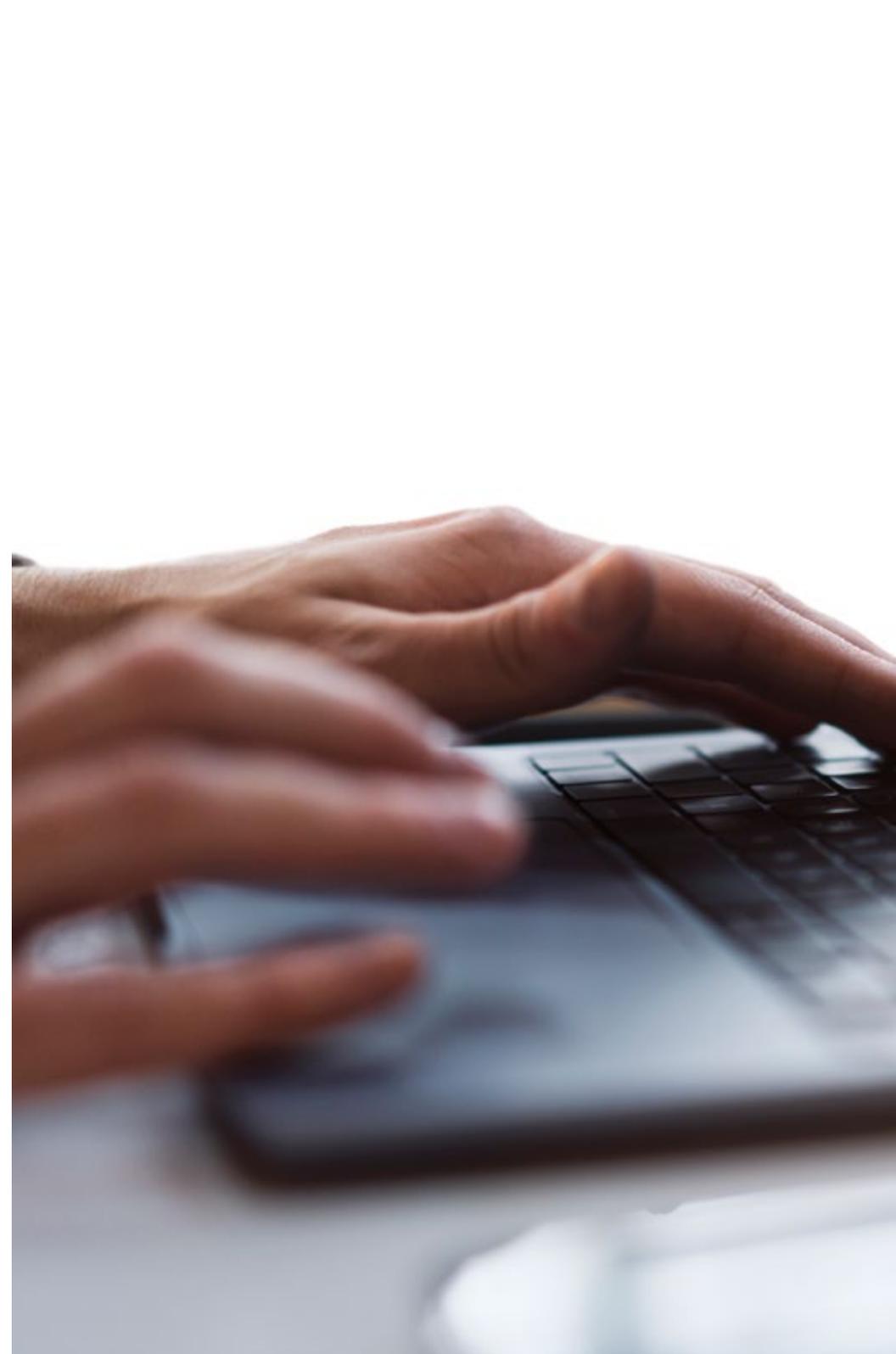
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

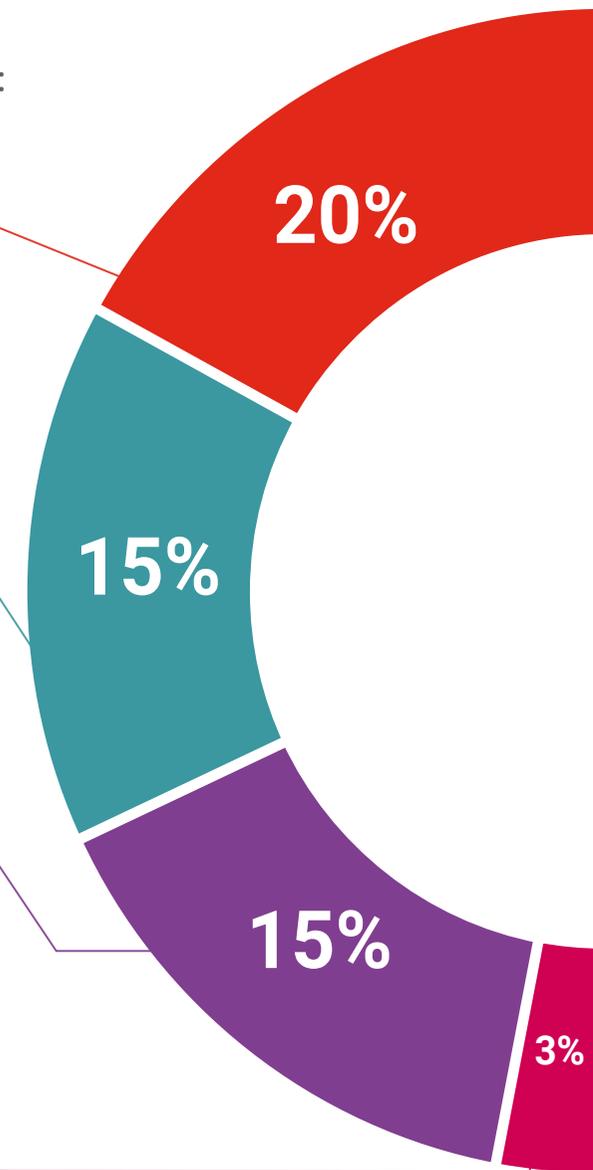
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

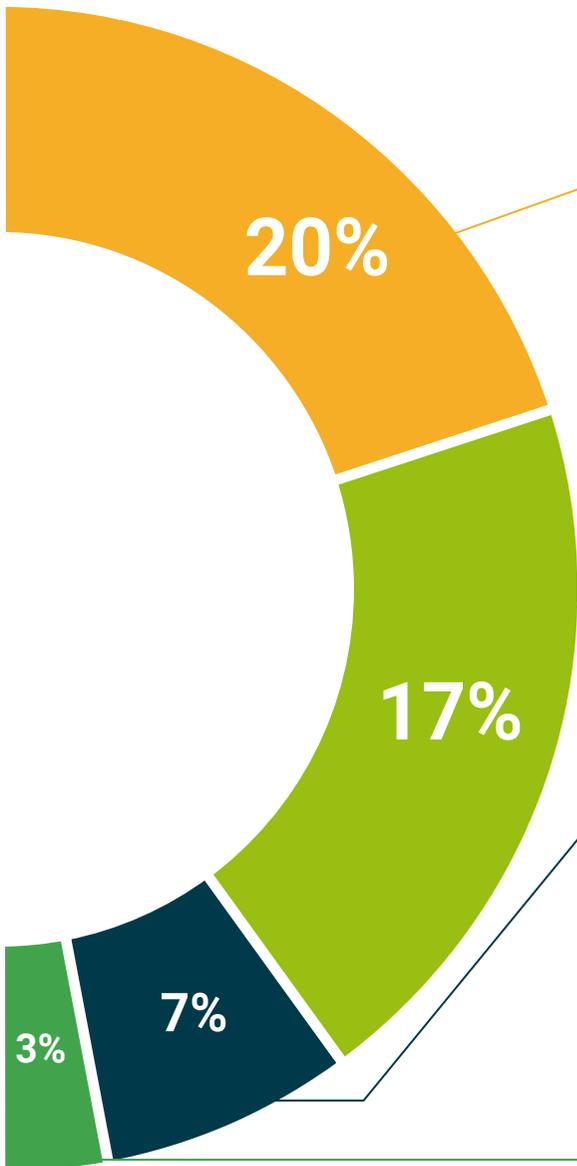
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en poner a disposición de cualquiera los programas universitarios más actualizados y completos del panorama académico. Por este motivo, efectúa un riguroso proceso para confeccionar sus respectivos claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Máster Semipresencial cuenta con la participación de auténticas referencias en el ámbito de la Dietoterapia. Estos especialistas atesoran un extenso bagaje laboral, donde han confeccionado planes dietéticos personalizados que han optimizado la calidad de vida de numerosos pacientes. Así, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que mejorará su praxis farmacéutica considerablemente





“

*Disfrutarás de la guía personalizada del equipo docente, conformado por prestigiosos especialistas en el ámbito de la Dietoterapia”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMD) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



### Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

## Profesores

### D. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutricionista clínico en el Servicio de Endocrinología y Nutrición del HU Infanta Elena
- ♦ Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Fernández Menéndez, Amanda**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

**Dra. Núñez Sanz, Ana**

- ♦ Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Dietista y Nutricionista *Freelance*
- ♦ Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- ♦ Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

**Dra. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Nutricionista en el WWF
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Nutricionista en la Fundación Mapfre
- ♦ Nutricionista en la Copernal Publishing
- ♦ Nutricionista en la Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Gutiérrez Pernia, Belén**

- ♦ Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- ♦ Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

#### **Dra. Alcarria Águila, María del Mar**

- ♦ Nutricionista Clínica en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

#### **Dra. Miguélez González, María**

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

#### **Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- ♦ Especialista en Endocrinología
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### **Dña. Labeira Candell, Paula**

- ♦ Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

#### **Dña. Manso del Real, Paula**

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

**Dña. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

**Dra. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dña. López Escudero, Leticia**

- ♦ Nutricionista en la Clínica Diet
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

11

# Titulación

El Máster Semipresencial en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Dietoterapia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Dietoterapia**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>64</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general	6	OB
1º	Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento	6	OB
1º	Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus comorbilidades	6	OB
1º	Nutrición en infancia y adolescencia	6	OB
1º	Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo	6	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas	6	OB
1º	Nutrición en Patologías Endocrino-metabólicas y Autoinmunes	6	OB
1º	Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso	6	OB
1º	Nutrición en el paciente oncológico	6	OB
1º	Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad	6	OB

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presentaciones  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones



## Máster Semipresencial Dietoterapia

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Dietoterapia

