

Máster de Formación Permanente

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Aval/Membresía

The background of the slide is a photograph of a pharmacist in a white lab coat, wearing a stethoscope, holding a tablet computer. The pharmacist's finger is touching the screen. The image is partially obscured by a large green diagonal shape on the left and a white diagonal shape on the right.

tech
universidad



Máster de Formación Permanente

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/master/master-servicios-profesionales-farmaceuticos-asistenciales-farmacia-comunitaria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Farmacéutico Comunitario es un agente clave en la Atención Primaria de salud, y su rol se expande constantemente. Por ello, TECH ofrece una oportunidad académica inigualable que actualizará y perfeccionará las habilidades de los especialistas interesados en brindar Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA) de vanguardia. A través de un exhaustivo plan de estudios, se abarcarán las últimas tendencias, metodologías y protocolos, para optimizar la atención farmacéutica. Todo ello, a partir de un itinerario académico 100% online, sin horarios preestablecidos, sin desplazamientos innecesarios y con la guía de los mejores expertos del sector.



“

¿Quieres dar un nuevo paso profesional? Impulsa tu carrera en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales con este completísimo programa universitario 100% en línea de TECH”

La Farmacia Comunitaria se erige como un pilar fundamental en el sistema de salud, ya que desempeña un papel crucial en la Dispensación de Medicamentos, la Atención Farmacéutica y la Promoción de la Salud. En este contexto, los Farmacéuticos Comunitarios se enfrentan a la creciente demanda de servicios profesionales que van más allá de la mera Dispensación, abarcando la Elaboración de Medicamentos Personalizados, la Revisión de la Farmacoterapia y el Seguimiento Farmacoterapéutico.

Ante este panorama, se vuelve imperativo que los Farmacéuticos Comunitarios actualicen sus habilidades y desarrollen perfiles integrales que les permitan acceder a nuevas oportunidades laborales. De tal modo, el Máster de Formación Permanente Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria de TECH, surge como respuesta a esta necesidad, ofreciendo un programa exhaustivo que aborda conceptos innovadores y herramientas novedosas para mejorar la eficacia y la calidad de la atención farmacéutica.

Por consiguiente, el plan de estudios profundiza en los diversos SPFA, desde la Elaboración y Dispensación de Medicamentos hasta el seguimiento Farmacoterapéutico y la Promoción de la salud. A través de módulos especializados, se exploran áreas como la Atención Farmacéutica Domiciliaria, la Farmacovigilancia y la Deshabitación de Farmacodependencias, dotando a los Farmacéuticos Comunitarios de las competencias necesarias para liderar proyectos de salud y ofrecer una atención personalizada.

Al mismo tiempo, este Máster de Formación Permanente cuenta con una metodología 100% en línea, que está diseñado para que el Farmacéutico Comunitario se especialice sin sacrificar su vida laboral o personal. De modo que, ofrece una flexibilidad total: acceso 24/7 desde cualquier dispositivo, sin horarios fijos y con contenido actualizado y práctico. Y, como si fuese poco, esta oportunidad académica destaca por su innovador método *Relearning*, que acelera el dominio de competencias clave mediante el repaso inteligente.

Este **Máster de Formación Permanente en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria**, contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a una preparación exhaustiva, dominarás las herramientas y metodologías más avanzadas para ofrecer Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales de excelencia en la farmacia comunitaria”

“

Transforma tu práctica diaria con un posgrado 100% online diseñado para farmacéuticos que quieren liderar el cambio asistencial. ¡Te capacitarás con expertos y aplicarás conocimientos actuales desde el primer momento!”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacias Comunitarias, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres llevar tu rol en la Farmacia Comunitaria al siguiente nivel? Este programa universitario te ofrecerá contenidos actualizados, docentes con experiencia clínica y una metodología flexible adaptada a tu ritmo.

Accede desde donde estés a una capacitación avanzada en servicios farmacéuticos asistenciales. Contarás con un temario riguroso, análisis de casos prácticos y tutoría continua para impulsar tu carrera con impacto.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

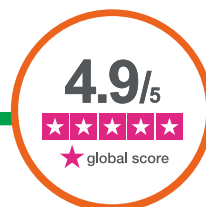
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por un equipo de Farmacéuticos expertos en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA). Gracias a ello, este programa universitario profundizará en la Elaboración y Dispensación de Medicamentos, la revisión de la Farmacoterapia y el Seguimiento Farmacoterapéutico, entre otros SPFA. Asimismo, el temario abordará las Técnicas y herramientas más avanzadas para la implementación de SPFA en la Farmacia Comunitaria, incluyendo aspectos éticos, legales y de marketing.



“

*Capacítate con un temario diseñado por expertos
y actualiza tus competencias en los Servicios
Profesionales Farmacéuticos Asistenciales
en la Farmacia Comunitaria actual”*

Módulo 1. Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. La Atención Farmacéutica (AF)
 - 1.1.2. SPF en FC y Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA)
- 1.2. SPF
 - 1.2.1. SPF en AF Comunitaria
 - 1.2.2. SPF en AF Sociosanitaria y Servicio de farmacia comunitaria
 - 1.2.3. SPF en AF Domiciliaria
- 1.3. Entorno
 - 1.3.1. Situación en diversos países
 - 1.3.2. Situación en España
 - 1.3.3. Investigación en SPF

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los Medicamentos y Productos Sanitarios I

- 2.1. Elaboración y preparación de medicamentos
 - 2.1.1. S. de formulación individualizada de medicamentos
 - 2.1.2. S. de adaptación individualizada de medicamentos comercializados
- 2.2. Dispensación de medicamentos
 - 2.2.1. S. de dispensación
 - 2.2.2. S. de dispensación de medicamentos sujetos a la calificación de prescripción médica restringida en farmacia comunitaria
 - 2.2.3. S. de ajuste de dosis (IR, IH, IC, trasplantados)
 - 2.2.4. S. de nuevos medicamentos
- 2.3. Indicación farmacéutica
 - 2.3.1. S. prescripción complementaria
 - 2.3.2. S. de indicación farmacéutica



Módulo 3. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los Medicamentos y Productos Sanitarios II

- 3.1. Revisión de medicamentos
 - 3.1.1. S. de conciliación de la medicación
 - 3.1.2. S. de revisión de la farmacoterapia
 - 3.1.3. S. de revisión del uso de los medicamentos (RUM)
 - 3.1.4. S. de revisión del botiquín
- 3.2. Provisión de información farmacoterapéutica
 - 3.2.1. S. de administración de medicamento
 - 3.2.2. S. de preparación de dosis unitarias
 - 3.2.3. S. de tratamientos directamente observados (TOD)
 - 3.2.4. S. de preparación de sistemas personalizados de reacondicionamiento (SPD)
 - 3.2.5. S. de provisión de información farmacoterapéutica
 - 3.2.6. S. de educación sanitaria

Módulo 4. SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los Medicamentos y Productos Sanitarios

- 4.1. Seguimiento
 - 4.1.1. S. de seguimiento farmacoterapéutico
 - 4.1.2. S. de farmacovigilancia
- 4.2. Adherencia al tratamiento farmacológico
 - 4.2.1. S. de ayuda a la adherencia terapéutica
- 4.3. Deshabituación de farmacodependencias
 - 4.3.1. S. de cesación de Benzodicepinas
 - 4.3.2. S. de cesación tabáquica
 - 4.3.3. S. de deshabituación a opiáceos mediante dispensación de metadona

Módulo 5. SPFA relacionados con la Salud Comunitaria I

- 5.1. Cribado de enfermedades y detección de brotes que pueden no ser notificadas a través de la red epidemiológica
 - 5.1.1. Cribados en farmacia comunitaria
 - 5.1.2. S. de detección anticuerpos frente al VIH
 - 5.1.3. S. de detección estreptococo betahemolítico (Streptotest)
 - 5.1.4. S. de cribado de cáncer de colon
 - 5.1.5. S. de cribado de diabetes
 - 5.1.6. S. de cribado de deterioro cognitivo
- 5.2. Detección de Drogas de abuso
 - 5.2.1. S. de detección de cannabinoides, benzodiacepinas, opioides, anfetaminas, cocaína
- 5.3. Campañas sanitarias dirigidas a la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud, sanidad ambiental y seguridad alimentaria
 - 5.3.1. S. de realización de campañas sanitarias en materia de sanidad ambiental
 - 5.3.2. S. de realización de campañas sanitarias en prevención de hábitos no saludables: tabaco, alcohol, S. de Programa de intercambio de jeringuillas (PIJ)
 - 5.3.3. S. de realización de campañas sanitarias en materia de Seguridad de los alimentos
 - 5.3.4. S. de realización de campañas sanitarias en materia de conductas no violentas (violencia de género, maltrato animal, *Bullying*)

Módulo 6. SPFA relacionados con la Salud Comunitaria II

- 6.1. Medición de parámetros somatométricos, fisiológicos y bioquímicos
 - 6.1.1. S. de autocontrol de parámetros somatométricos
 - 6.1.2. S. de autocontrol de parámetros fisiológicos (pulso, presión arterial, rigidez arterial, edad vascular)
 - 6.1.3. S. de autocontrol de parámetros bioquímicos (glucosa, colesterol)
 - 6.1.4. S. de medición y control del riesgo vascular
 - 6.1.5. S. de cribado y abordaje de la EPOC
- 6.2. Asesoramiento nutricional
 - 6.2.1. S. de asesoramiento nutricional
 - 6.2.2. S. de abordaje de la diabetes
- 6.3. Vacunación
 - 6.3.1. S. de asesoramiento en inmunización (infantil, adulto y viajero)



Módulo 7. Herramientas para la implantación de SPFA

- 7.1. Aspectos éticos y legales
 - 7.1.1. Aspectos éticos y legales I: publicidad, ética y redes sociales
 - 7.1.2. Aspectos éticos y legales II: competencias, regulación y legislación
- 7.2. Marketing de SPFA
 - 7.2.1. Marketing de SPFA I: fijación de precios y tratamiento fiscal y contable
 - 7.2.2. Marketing de SPFA II: publicidad, estructura e imagen de la farmacia
- 7.3. Recursos para implantar SPFA
 - 7.3.1. Recursos materiales I: instalaciones y equipamiento
 - 7.3.2. Recursos materiales II: aplicaciones informáticas
 - 7.3.3. Recursos materiales III: fuentes de información
 - 7.3.4. Recursos humanos: formación, organización, responsabilidades, retribución
- 7.4. Calidad y gestión de SPFA
 - 7.4.1. Gestión de calidad de los SPFA en la FC
 - 7.4.2. Dirección y gestión de SPFA
- 7.5. Técnicas de comunicación en FC
 - 7.5.1. Comunicación I: comunicación con el paciente
 - 7.5.2. Comunicación II: comunicación con otros profesionales sanitarios

“*Tu especialización en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria está a un clic de distancia. Te beneficiarás de metodologías innovadoras y un temario actualizado*”

04 Objetivos docentes

Este programa de TECH está meticulosamente diseñado para dotar a los farmacéuticos con las habilidades esenciales en la provisión de Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales. En consecuencia, la titulación universitaria abarca desde la optimización de la Farmacoterapia hasta la implementación de programas de seguimiento Farmacoterapéutico y el uso de las TIC. De esta manera, los objetivos docentes aseguran que los egresados adquieran destrezas en la atención Farmacéutica personalizada, lideren iniciativas de mejora de la salud y fortalezcan la colaboración interdisciplinaria.



“

Accede las 24 horas del día al contenido más exhaustivo e innovador sobre los amplios servicios que ofrecen los farmacéuticos en la Farmacia Comunitaria”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre los servicios asistenciales en la farmacia comunitaria
- ♦ Aplicar estrategias para mejorar la atención farmacéutica centrada en el paciente
- ♦ Integrar herramientas clínicas y de seguimiento farmacoterapéutico en la práctica diaria
- ♦ Evaluar la eficacia de los servicios profesionales farmacéuticos mediante indicadores de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva con pacientes y equipos sanitarios
- ♦ Implementar programas de prevención y promoción de la salud desde la oficina de farmacia
- ♦ Comprender el marco legal, ético y profesional que regula los servicios farmacéuticos asistenciales
- ♦ Diseñar e innovar servicios que respondan a las necesidades actuales del sistema sanitario



Actualizarás tus conocimientos sobre las obligaciones y derechos del paciente en la prestación de Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria

- ♦ Establecer los fundamentos teóricos de la Atención Farmacéutica y su aplicación en la Farmacia Comunitaria
- ♦ Aplicar los Servicios Profesionales Farmacéuticos en los diferentes ámbitos de la atención Farmacéutica

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los Medicamentos y Productos Sanitarios I

- ♦ Aplicar técnicas avanzadas en la elaboración y adaptación individualizada de medicamentos, garantizando la seguridad y eficacia del tratamiento
- ♦ Optimizar el proceso de dispensación de medicamentos, incluyendo aquellos sujetos a prescripción restringida y ajustes de dosis en poblaciones especiales

Módulo 3. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los Medicamentos y Productos Sanitarios II

- ♦ Implementar y evaluar servicios de revisión de la medicación
- ♦ Desarrollar y aplicar estrategias efectivas para la provisión de información Farmacoterapéutica

Módulo 4. SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los Medicamentos y Productos Sanitarios

- ♦ Implementar y evaluar servicios de seguimiento Farmacoterapéutico y Farmacovigilancia, para garantizar la seguridad y eficacia de los tratamientos a largo plazo
- ♦ Desarrollar e implementar estrategias efectivas para mejorar la adherencia terapéutica de los pacientes, optimizando los resultados en salud

Módulo 5. SPFA relacionados con la Salud Comunitaria I

- ♦ Aplicar técnicas de cribado y detección temprana de enfermedades y brotes en la farmacia comunitaria
- ♦ Implementar servicios de detección de drogas de abuso, proporcionando apoyo y orientación a la comunidad en la prevención y tratamiento de adicciones

Módulo 6. SPFA relacionados con la Salud Comunitaria II

- ♦ Capacitar en la medición y el control de parámetros somatométricos, fisiológicos y bioquímicos
- ♦ Desarrollar habilidades en el asesoramiento nutricional, enfocándose en la promoción de hábitos alimenticios saludables y el manejo de condiciones como la diabetes

Módulo 7. Herramientas para la implantación de SPFA

- ♦ Analizar y aplicar los principios éticos y el marco legal relevante en la práctica de los SPFA
- ♦ Identificar y gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para la implementación exitosa de los SPFA
- ♦ Implementar sistemas de gestión de calidad para asegurar la excelencia en la prestación de los SPFA
- ♦ Perfeccionar las habilidades de comunicación con pacientes y otros profesionales sanitarios

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

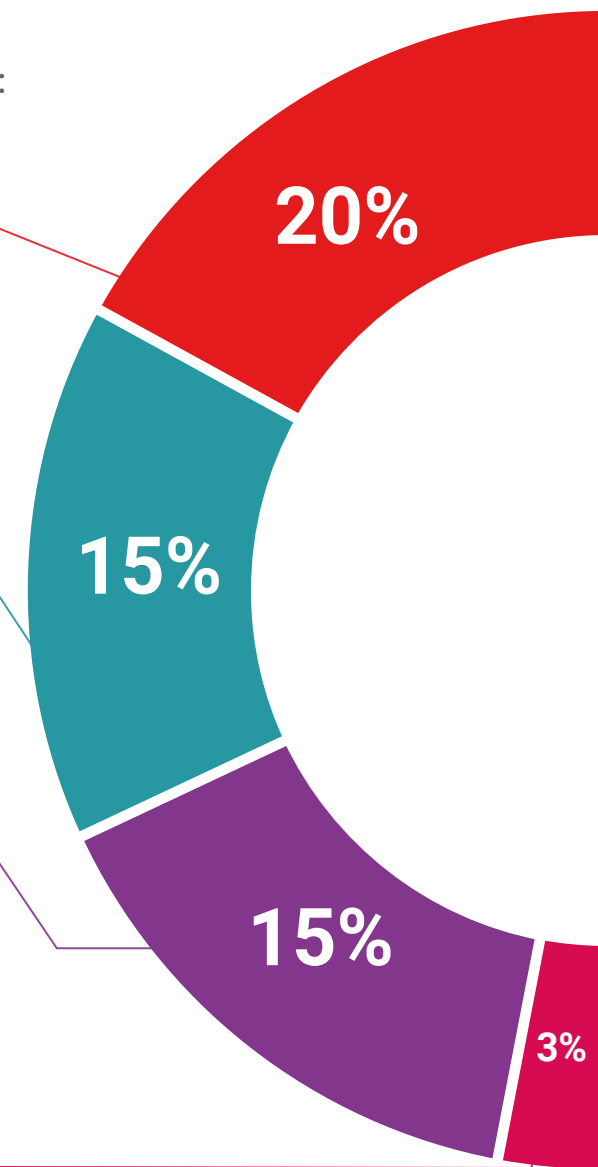
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

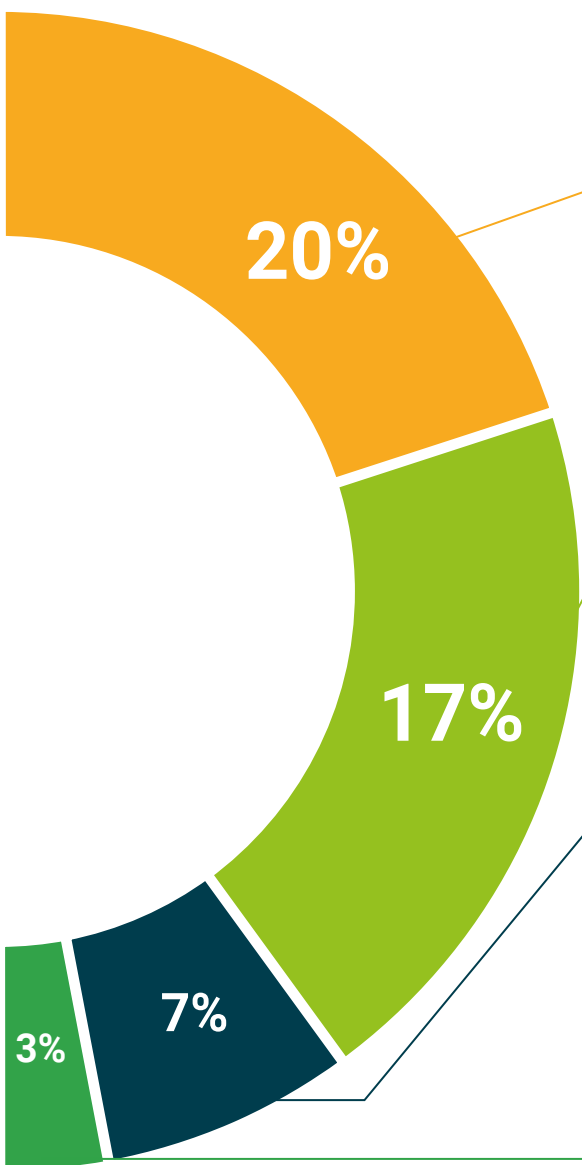
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El claustro docente de esta oportunidad académica de TECH está compuesto por Farmacéuticos Comunitarios con amplia trayectoria en la Prestación de Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales. De tal suerte, estos expertos no solo dominan las últimas tendencias en atención farmacéutica, sino que han liderado la implementación de servicios innovadores en Farmacias Comunitarias y en el ámbito sociosanitario. Asimismo, muchos de ellos han participado en investigaciones y publicaciones relevantes sobre la optimización de la Farmacoterapia y la mejora de la adherencia terapéutica. Lo anterior, asegura que los egresados adquieran una capacitación basada en la evidencia científica y las mejores prácticas del sector.



“

Accede a la experiencia de un equipo docente líder en Farmacia Asistencial, listo para guiarte en cada paso de tu aprendizaje”

Dirección



3

Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Farmacéutico Comunitario
- Farmacéutico Titular de una Farmacia Comunitaria en Valencia
- Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria (SEFAC)
- Vocal de la Junta de Gobierno del Micof de Valencia
- Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la ETS de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia
- Experto Universitario en Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Granada.
- Experiencia Docente impartiendo clases en varias ediciones de másteres universitarios y cursos de formación
- Autor de ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios
- Coautor de más de 23 libros



Profesores

Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando

- ◆ Director del gabinete Derecho Sanitario Asesore
- ◆ Asesor Jurídico de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ◆ Doctor en Medicina Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid

D. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- ◆ Farmacéutico en Farmacia Acosta
- ◆ Copresidente del Foro de Tecnología de FIP
- ◆ Auditor en Hermandad Farmacéutica del Mediterráneo
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Programa de Alta Dirección en Instituciones de Salud por IESE Business School
- ◆ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Granada
- ◆ Premio FIP Fellow
- ◆ Miembro del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid y FIP

D. Alba Palomo, José Enrique

- ◆ Director de *Pharmanagement Business School*
- ◆ Farmacéutico titular en Farmacia Próxima Portada Alta (Farmacia Alba)
- ◆ Director del Grupo Antorcha
- ◆ Coordinador y docente en cursos vinculados al mundo de la Farmacia
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Dirección y Administración de Empresas
- ◆ Máster en Dirección Financiera
- ◆ Máster *Retail Marketing* por la Universidad de Málaga
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria

Dña. Andraca Iturbe, Leire

- ♦ Secretaria de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo de Salud de la mujer de SEFAC.
- ♦ Asistencia a numerosos congresos nacionales como ponente
- ♦ Coautora de artículos en varias revistas del sector
- ♦ Coautora de cursos de formación de SEFAC y Cofbi
- ♦ Participante en diversos estudios de investigación de SEFAC y el Cofbi
- ♦ Ponente en talleres y cursos de formación en el Cofbizkaia, Gipuzkoa y Araba.
- ♦ Licenciada en Farmacia. UNAV
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Comunicación. UPV
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica. UV
- ♦ Curso de especialización en ortopedia. Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro de: Grupos de Trabajo: Hipertensión y RV, Dolor e Inmunología, Grupo de trabajo "Actualización de la práctica farmacéutica" del Cofbi y de la Secretaria SEFAC. Farmacéutica comunitaria en Barakaldo

D. Boleda Relats, Xavier

- ♦ Farmacéutico Experto en Infecciones de Garganta
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Autor de varios artículos científicos publicados en revistas especializadas
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro de: Grupo Respiratorio de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria

Dra. Aparicio Cercós, María Ángeles

- ♦ Farmacéutica comunitaria en Valencia, España
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Docente

D. Barris Blundell, Damià

- ♦ Farmacéutico Experto en Gestión de la Calidad
- ♦ Farmacéutico titular en la Farmacia Damià Barris
- ♦ Farmacéutico Responsable de Farmacia Zarzuelo
- ♦ Responsable de proyectos relacionados con la gestión de la calidad para farmacias
- ♦ Autor de artículos de investigación en revistas científicas de Farmacia
- ♦ Autor de comunicaciones para congresos científicos
- ♦ Ganador del Premio Nacional TEVA al Mejor Servicio Farmacéutico

Dr. Bellver Monzó, Otón

- ♦ Farmacéutico Titular en Farmacia Bellver
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria en la Comunidad Valenciana
- ♦ Autor de artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Gestión de la Cronicidad por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto en Medicamento Individualizado

Dña. Bellver Beltrán, Sara

- ♦ Farmacéutica Familiar y Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Onda. Castellón
- ♦ Docente del Campus de la SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC) y de la Subcomisión de RUM de la SEFAC

Dña. Caelles Franch, Neus

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Reus, Tarragona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Contribuyente Académica de la Farmacia Comunitaria
- ♦ Licenciada en Farmacia

D. Cano Ivorra, Miguel

- ♦ Farmacéutico Comunitario Experto en Dietética y Cesación Tabáquica
- ♦ Gerente y Farmacéutico de Farmacia Cano de La Nucia
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de La Mancha
- ♦ Grado en Ortopedia y Nutrición
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacéuticos

Dra. Climent Catalá, María Teresa

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. L'Olleria, Valencia
- ♦ Consultora Nutricional
- ♦ Doctora en Farmacia

D. Casamayor Sebastián, Francisco Antonio

- ♦ Farmacéutico y Nutricionista
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Vocal de SEFAC de Aragón, La Rioja y Navarra
- ♦ Autor del artículo *Nutrición y gastronomía en Aragón*
- ♦ Licenciado en Farmacia
- ♦ Licenciado en Nutrición y Dietética

Dra. Celada Carrizo, Ana

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Madrid
- ♦ Secretaria de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Licenciada en Farmacia

D. Colomer Molina, Vicente

- ♦ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ♦ Propietario de la Farmacia Vicente Colomer
- ♦ Máster en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Junta del Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia (MICOF)

Dra. Eyaralar, María Teresa

- ♦ Farmacéutica comunitaria en Carbayin Alto
- ♦ Farmacéutica del Patronato de la Fundación Pharmaceutical Care
- ♦ Publicaciones sobre Atención Farmacéutica
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Docente en la Universidad de Granada
- ♦ Docente en la Universidad de Barcelona
- ♦ Docente en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro de: Red Española de Atención Primaria y Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Asturias

Dr. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ Director Técnico de la Farmacia Laboratorio Fornos
- ♦ Analista Clínico de la Farmacia Laboratorio Fornos
- ♦ Académico Correspondiente de la Real Academia de Farmacia de Galicia
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Vigo
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Vigo
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Barcelona

Dra. Iracheta Todó, Montse

- ♦ Investigadora Colaboradora del Grupo de Evaluación de Tecnologías Sanitarias en Atención Primaria y Salud Mental (Grupo Prisma) en el Instituto de Investigación Sant Joan de Déu
- ♦ Profesora asociada de la Universidad de Barcelona
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Santa Coloma de Gramanet. Barcelona
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial
- ♦ Licenciada en Farmacia y Biología
- ♦ Miembro de: Vocal de la delegación catalana de la Sociedad Española de Farmacéuticos Comunitarios (SEFAC) y del Grupo de Trabajo en Hipertensión Arterial de la Sociedad Catalana de Medicina Familiar y Comunitaria (CAMFIC)

Dr. Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel

- ♦ Farmacéutico Comunitario en San Sebastián
- ♦ Docente en la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Presidente del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Gipuzkoa
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria
- ♦ Presidente del Comité Científico de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria
- ♦ Académico de la Academia Iberoamericana de Farmacia
- ♦ Patrono de la Fundación Pharmaceutical Care España

Dra. Gil-Girbau, Montserrat

- ♦ Investigadora del grupo de investigación en Atención Primaria y Salud Mental (PRISMA) en el Instituto de Investigación San Juan de Dios
- ♦ Experta en Investigación Cualitativa
- ♦ Máster en Farmacia Asistencial y Atención Farmacéutica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de: Vocal y referente de adherencia en la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC) de Cataluña

D. Gómez Martínez, Jesús Carlos

- ♦ Farmacéutico Comunitario en Farmacia
- ♦ Responsable de Managed Care, Áreas de Gestión, Sociedades Científicas y Proyectos Nacionales en Hoechst Marion Roussel Inc
- ♦ Product Manager del Área de Patología Infecciosa y Antibióticos
- ♦ Delegado de Ventas en Roussel Ibérica
- ♦ Licenciado en Farmacia con Orientación Analítico Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Marketing y Dirección de Empresas por EADA
- ♦ Máster en Alimentación y Nutrición por la Universidad Europea de Canarias
- ♦ Vicepresidente del Área Económica y de Proyectos de SEFAC

Dña. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- ♦ Titular de Farmacia Comunitaria
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Dermocosmética Aplicada a la Oficina de Farmacia
- ♦ Colaboradora en el Departamento de Formación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- ♦ Directora Técnica de Farmacia en el Boalo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

Dra. García Zaragoza, Eugenia

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Titular en la Farmacia de Ortopedia Eugenia García Zaragoza
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Alfaz del Pi. Alicante
- ♦ Analista Clínico
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Farmacia

Dña. Huarte Royo, Joaquina

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Pamplona
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Autora múltiples artículos especializados
- ♦ Licenciada en Farmacia

D. Jiménez Moreno, Pablo

- ♦ Farmacéutico de Atención Primaria en Dirección Asistencial Norte SERMAS
- ♦ Farmacéutico Principal de Atención Primaria en NHS BSW Clinical Commissioning Group. Reino Unido
- ♦ Farmacéutico en Malmesbury Primary Care Centre
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Prescriptor Independiente por la University of the West of England

Dña. Magro Horcajada, Mari Carmen

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Coordinadora del Grupo de Inmunología y Enfermedades Infecciosas de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria
- ♦ Vocal de Adjuntos del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- ♦ Autora de varios libros y publicaciones relacionados con Farmacia Comunitaria
- ♦ Tesorera de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria en Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Malo Manso, Izaskun

- ♦ Farmacéutica Titular en la Farmacia Malo Manso
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Farmacias por Pharmanagement Business School

Dra. Matarranz i Torres, Laia

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica en Eurofragance
- ♦ Máster en Digital Business en ESADE Business School
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de la Vocal Nacional del Área Tecnológica de la Junta Directiva de SEFAC

Dña. Mateos Lardiés, Ana María

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Zaragoza
- ♦ Licenciada en Farmacia y Bioquímica
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Miembro y Presidente del Comité Científico del VIII Congreso de Farmacéuticos Comunitarios de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria

Dra. Martín Oliveros, Adela

- ♦ Directora Técnica en Farmacia Comunitaria en Farmacia el Alcaide
- ♦ Titular de Farmacia Alcaide
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ MBA por la IE Business School
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Profesora de prácticas de la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria, la Sociedad Española de Oncología Médica y la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología

Dña. Mendoza Barbero, Ana

- ♦ Especialista en Atención Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Adjunta en Farmacia Caelles en Reus
- ♦ Coordinadora del Grupo de Respiratorio de SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado de Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster de Atención Farmacéutica Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso de Extensión Universitaria de Técnico en Ortopedia por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Superior en Dirección de Marketing y Ventas por la EAE

Dña. Mera Gallego, Inés

- ♦ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Maella Zaragoza
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo de Diabetes en la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Graduada en Nutrición y Dietética
- ♦ Miembro de: Grupo de trabajo de HTA y RV de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

Dra. Molinero Crespo, Ana

- ♦ Doctora en Farmacia Especializada en Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Directora Técnica en Farmacia Molinero
- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Profesora asociada en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Labor en la Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas. Esade
- ♦ Máster en Deshabituación Tabáquica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Título Propio en Gestión de Oficina de Farmacia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Prats Más, Rosa

- ♦ Farmacéutica Comunitaria Experta en Atención a la Hipertensión
- ♦ Encargada y Farmacéutica en Farmacia La Pedrera
- ♦ Coordinadora del Grupo de Hipertensión y Riesgo Vascular
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria y del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Alicante

Dña. Mora Luque, María José

- ♦ Farmacéutica Comunitaria y Académica
- ♦ Académica en la Real Academia Sevillana de las Ciencias Veterinarias
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Sevilla
- ♦ Ponente de cursos y talleres sobre tabaquismo
- ♦ Delegada Técnica Comercial y Farmacéutica Garante en Laboratorios Ovejero SA
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Tabaquismo por la Universidad Sevilla
- ♦ Máster en Promoción de la Salud y Apoyo Psicosocial al Paciente por la Universidad Sevilla
- ♦ Atención Farmacéutica Nutricional en Patologías Frecuentes en el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos
- ♦ Avances en Farmacología y Farmacoterapia en el Consejo General Colegios de Farmacéuticos de España
- ♦ Miembro de: Grupo Antitabaco de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria

Dr. Mora Pérez, Fernando

- ♦ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ♦ Farmacéutico Comunitario. Mislata, Valencia
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Farmacia

D. Moranta Ribas, Francesc Xavier

- ♦ Farmacéutico Comunitario Experto en Nutrición y Bromatología
- ♦ Farmacéutico Comunitario. Palma de Mallorca, Islas Baleares
- ♦ Expresidente de la delegación de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria en Islas Baleares (SEFAC)
- ♦ Licenciado en Farmacia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC)

Dña. Moreno Fernández, Paqui

- ♦ Especialista en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
- ♦ Farmacéutica Sustituta en Farmacia Ocata
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Farmacéuticos Comunitarios y de Familia de Catalunya (SEFAC)
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro y Presidenta de la Sociedad Española de Farmacéuticos Comunitarios y de Familia de Catalunya (SEFAC) y del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Barcelona

Dr. Mud Castelló, Fernando

- ♦ Farmacéutico Comunitario Especialista en Ortopedia
- ♦ Farmacéutico Comunitario en Ondara
- ♦ Autor de múltiples publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente en congresos y conferencias por todo el mundo
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos como el 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro de: Comité científico de Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

Dña. Morillo Lisa, Rosa María

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Alcalá de Ebro
- ♦ Vocal de Farmacia Rural en el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dra. Murillo Fernández, María Dolores

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Sevilla
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación en Farmacoterapia y Atención Primaria

Dra. Perseguer Torregrosa, Zeneida

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Petrer (Alicante)
- ♦ Doctora en farmacia

Dr. Plaza Zamora, Francisco Javier

- ♦ Farmacéutico en Farmacia Comunitaria. Mazarrón, España
- ♦ Investigador asociado al Departamento de Farmacología en la Universidad de Murcia
- ♦ Colaborador de Guía Española de Manejo del Asma
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica en Dermatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Especialista Universitario en Ortopedia para Farmacéuticos por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Respiratorio en Atención Primaria

D. Roig Sena, Juan Carlos

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Colaborador de la revista El Farmacéutico
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Farmacéutica de Farmacia Comunitaria
- ♦ Coordinadora del Grupo de Nutrición y Digestivo de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Máster en Nutrición y Dietética
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto Universitario en Educación y Promoción de la Salud
- ♦ Coautora de Guía de actuación y documentos consenso probióticos y prebióticos en farmacia comunitaria, SEFAC y SEPyP

Dr. Salar Ibáñez, Luis

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Director de la Revista Farmacéuticos Comunitarios
- ♦ Vocal de la Delegación de la SEFAC en la Comunidad Valenciana
- ♦ Patrono de la Fundación Pharmaceutical Care
- ♦ Farmacéutico Especialista en los Comités Científicos de los Estudios D-Valor
- ♦ Profesor asociado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Diplomado en Sanidad
- ♦ Miembro de: Comité Científico de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

Dña. Ruiz González, E. Desirée

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Valencia
- ♦ Investigadora Especializada en Diabetes
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dra. Sánchez Ávila, Adela

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Salamanca
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de la Vocal de la Sociedad Española de Medicamentos Individualizados

D. Sanz Estalayo, Andrés

- ♦ Farmacéutico Titular en Farmacia y Laboratorio Sanz
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomado en Sanidad
- ♦ Experto Universitario en Técnico Ortopédico
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Tabaquismo
- ♦ Experto en Homeopatía
- ♦ Experto en Nutrición Celular Activa
- ♦ Experto en Aceites Esenciales
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicamentos Individualizados

Dra. Velert Vila, Mar

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Valencia
- ♦ Autora de múltiples artículos especializados
- ♦ Doctora en Farmacia

D. Satué de Velasco, Eduardo

- ♦ Farmacéutico Comunitario en Maella
- ♦ Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Filosofía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto Universitario en Educación para la Salud por la UNED
- ♦ Miembro de: Secretario de la Red Española de Atención Primaria y Presidente de SEFAC Aragón, Rioja y Navarra

D. Tous i Trepal, Salvador

- ♦ Farmacéutico Comunitario en Farmacia Tous. Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Información y Consejería Sanitaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Administración de Negocios por la EAE Business School
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

D. Velasco Martínez, Javier

- ♦ Farmacéutico Comunitario. Alhaurín el Grande, Málaga
- ♦ Farmacéutico Comunitario en Boots UK. Reino Unido
- ♦ Licenciado en Farmacia y Bioquímica

Dra. Velert Vila, Josefina

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Alboraya, Valencia
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Autora de Papel del farmacéutico en el abordaje del estrés

Dña. Vergoñós, Ares

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Barcelona
- ♦ Licenciada en Farmacia

Lda. Manso Salinas, Elena

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Madrid
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de AEFF
- ♦ Vocal de Formulación Magistral del COFM
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Farmacia y Ortopedia en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Dirección y Administración de Farmacias por la Pharmanagement Business School

07

Titulación

Este programa en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Aval/Membresía

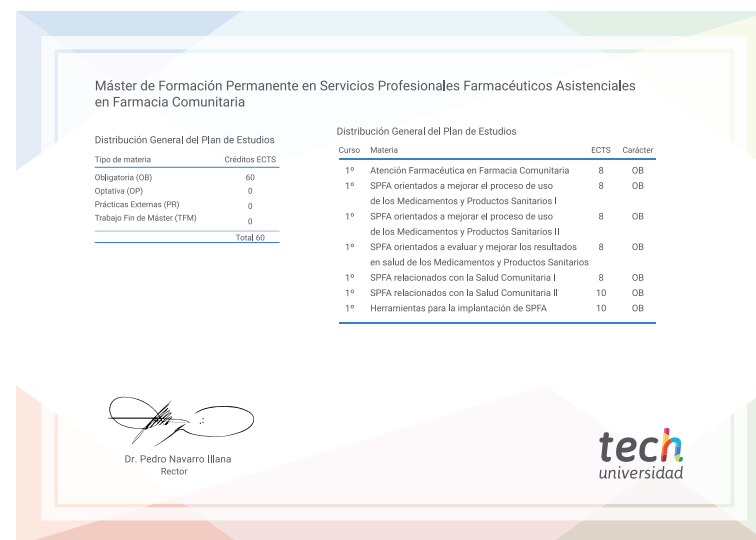


Título: **Máster en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





**Máster de Formación
Permanente**
Servicios Profesionales
Farmacéuticos Asistenciales
en Farmacia Comunitaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Aval/Membresía

A background image showing a pharmacist with short brown hair, wearing a white lab coat, working at a computer. The pharmacist is seen from the back, looking at a monitor. The image is partially obscured by a large green diagonal shape on the left and bottom.

tech
universidad