

**Master**

Infettivologia Clinica e Terapia  
Antibiotica Avanzata



## Master Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/farmacia/master/master-infettivologia-clinica-terapia-antibiotica-avanzata](http://www.techitute.com/it/farmacia/master/master-infettivologia-clinica-terapia-antibiotica-avanzata)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 36*

07

Titolo

---

*pag. 44*

# 01

# Presentazione

Attualmente, le patologie di carattere infettivo stanno riemergendo e hanno spinto la ricerca dei laboratori farmaceutici. Il controllo delle infezioni e la resistenza agli antibiotici preoccupano la comunità scientifica, che ha concentrato i suoi sforzi su come affrontare una situazione che potrebbe portare a una crisi globale degli antibiotici. In uno scenario dove proliferano le ricerche in questo campo, il farmacista deve essere al corrente delle ultime scoperte. Ecco perché nasce questa titolazione 100% online, che permetterà al professionista di conoscere le ultime informazioni sulla Micobatteriosi e infezioni da anaerobici, i recenti studi sugli antimicotici e le multiresistenze. Tutto questo, con un contenuto multimediale innovativo sviluppato da un personale docente specializzato in infettivologia clinica.





“

*Grazie a questo Master sarai aggiornato sui progressi scientifici in Malattie infettive rare e le sfide attuali in Infettivologia"*

La malaria, la tubercolosi e più recentemente il COVID-19 sono tra le malattie infettive che destano maggiore preoccupazione tra i ricercatori a causa della loro elevata incidenza in tutto il mondo, così come la mortalità e le conseguenze che lasciano nella persona colpita. Un panorama che ha messo l'accento sulla ricerca di trattamenti adeguati da una solida conoscenza della causa e la forma di trasmissione di ciascuna di esse.

I progressi scientifici nelle scienze farmaceutiche, lo sviluppo della salute pubblica e l'industria farmaceutica e biotecnologica hanno favorito la comparsa di vaccini e trattamenti efficaci. Tuttavia, in campo clinico esiste ancora un ampio dibattito sul controllo delle infezioni e sull'epidemia silenziosa della resistenza agli antibiotici. In questo contesto, il professionista farmaceutico non può essere estraneo ai progressi e studi che si addentrano nelle malattie infettive e la loro gestione attuale.

Per questo TECH ha progettato questo Master, che fornisce al farmacista la conoscenza più avanzata e aggiornata sullo sviluppo di malattie infettive, i piani di biosicurezza per la protezione biologica, i trattamenti farmacologici nel viaggiatore internazionale o le ultime prove scientifiche sul coronavirus.

Tutto questo sarà possibile grazie a un contenuto multimediale innovativo, elaborato con la più recente tecnologia applicata all'insegnamento accademico e ad un personale docente con una vasta esperienza nell'approccio e nello studio dell'infettivologia clinica. Gli studenti potranno approfondire gli studi più recenti che affrontano i virus resistenti, la malaria multiresistente o le strategie globali applicate per il controllo della prescrizione di antibiotici.

Il professionista farmaceutico ha quindi un'eccellente opportunità di essere aggiornato sui progressi scientifici in Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata con una qualifica che può seguire comodamente dove e quando vuole. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico con connessione a internet per accedere al campus virtuale dove sono ospitati i materiali didattici e un programma di lezioni che sarà in grado di distribuire secondo le loro esigenze.

Questo **Master in Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Infettivologia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*In soli 12 mesi sarai aggiornato sui progressi nel trattamento di pazienti affetti da epatite, tubercolosi o HIV"*

“

*Scopri tutte le novità sul COVID-19.  
Non perdere l'opportunità di conoscere  
i progressi nel trattamento delle  
infezioni per incorporarli nella tua  
pratica farmaceutica quotidiana"*

*TECH ti offre risorse didattiche  
innovative per aggiornare  
visivamente le tue conoscenze  
sulle infezioni respiratorie.*

*Questo programma 100% online ti  
porterà a conoscere gli ultimi studi  
sullo sviluppo di nuovi antibiotici.*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02 Obiettivi

Questo Master ha come obiettivo principale di offrire ai professionisti farmaceutici un aggiornamento sulla loro conoscenza in epidemiologia, i fattori che influenzano lo sviluppo delle malattie infettive, nonché le ultime scoperte sugli antibiotici e l'influenza della genetica sulla resistenza di alcune persone a determinati trattamenti. Tutto questo attraverso un contenuto con un approccio teorico-pratico a cui è possibile accedere 24 ore al giorno.





“

*Questa qualifica ti fornisce le ultime prove scientifiche su Micosi e Parassitosi in Infettivologia"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Approfondire gli aspetti chiave di Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata
- ◆ Gestire la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie infettive
- ◆ Approfondire un approccio multidisciplinare e integrativo che faciliti il trattamento di queste patologie
- ◆ Acquisire le competenze relative all'area delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- ◆ Essere in grado di applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per stabilire una gestione diagnostica ottimale





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- ◆ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi colpiti dalle principali malattie infettive
- ◆ Identificare le diverse tassonomie di agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ◆ Approfondire gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ◆ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, compresi tutti gli aspetti tecnici

### Modulo 2. Tumore e immunosoppressione

- ◆ Identificare le strutture generali del sistema immunitario
- ◆ Stabilire le risposte comuni del sistema immunitario alle infezioni virali e batteriche
- ◆ Spiegare le complesse interrelazioni tra le infezioni e i diversi tipi di immunosoppressione

### Modulo 3. Incidente sul lavoro e agenti patogeni trasmessi per via ematica

- ◆ Affrontare l'importante ruolo della microbiologia e dell'infettologo nel controllo delle malattie infettive
- ◆ Descrivere i principali elementi che favoriscono gli incidenti sul lavoro e la trasmissione di agenti patogeni per via ematica
- ◆ Analizzare l'approccio diagnostico e terapeutico agli incidenti con fuoriuscita di sangue

### Modulo 4. Malattie infettive del viaggiatore internazionale

- ◆ Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale
- ◆ Spiegare i controlli sanitari per i viaggiatori internazionali
- ◆ Conoscere e identificare le infezioni più comuni per i viaggiatori internazionali, come la "febbre da rientro" o la "diarrea del viaggiatore"

### Modulo 5. Malattie croniche non trasmissibili e infezioni

- ◆ Affrontare gli attuali elementi fisiopatologici tra le malattie croniche non trasmissibili e le infezioni
- ◆ Comprendere le interrelazioni neurologiche, endocrine e immunitarie di fronte allo stress e agli agenti infettivi
- ◆ Identificare le malattie dell'apparato digerente associate a microrganismi infettivi e la funzione di sistema nell'organismo
- ◆ Approfondire la teoria infettiva delle malattie reumatiche

### Modulo 6. Le infezioni respiratorie più letali

- ◆ Approfondire lo studio dei più innovativi elementi clinici, diagnostici e terapeutici delle infezioni respiratorie più letali
- ◆ Conoscere l'impatto letale della polmonite batterica associato all'assistenza sanitaria e ad altri fattori
- ◆ Identificare il quadro clinico, la patobiologia e la diagnosi della tubercolosi
- ◆ Analizzare la formazione della sindrome di Loeffler nella sua fase polmonare e le manifestazioni cliniche

### **Modulo 7. Aggiornamento sulle Infezioni da Coronavirus**

- ♦ Comprendere i progressi e l'evoluzione dei coronavirus dalla loro scoperta a oggi
- ♦ Identificare le principali caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Approfondire i protocolli di biosicurezza attualmente utilizzati nei laboratori che trattano campioni di coronavirus
- ♦ Evidenziare la patogenesi e la fisiopatologia delle infezioni da coronavirus

### **Modulo 8. Infezioni del sistema urinario e a trasmissione sessuale**

- ♦ Valutare l'entità delle infezioni delle vie urinarie e la risposta immunitaria nel sistema genitourinario
- ♦ Comprendere in dettaglio delle infezioni del tratto urinario nei pazienti con cateteri vescicali, problemi alla prostata e pazienti anziani
- ♦ Identificare e comprendere gli ultimi aggiornamenti in materia di IST, nonché le principali patologie di questo gruppo secondo la loro classificazione in virali e batteriche
- ♦ Analizzare l'attuale approccio all'herpes e le alternative terapeutiche che hanno guadagnato popolarità tra gli specialisti

### **Modulo 9. Infezioni alimentari**

- ♦ Conoscere le malattie trasmesse tramite consumo e cattiva manipolazione degli alimenti
- ♦ Identificare e analizzare le classificazioni delle infezioni causate da alimenti manipolati in modo scorretto
- ♦ Valutare i principali agenti eziologici come salmonella e stafilococco
- ♦ Comprendere le misure socio-economiche adottate dall'MTA per controllare le infezioni di origine alimentare

### **Modulo 10. Epatite, coinfezione HIV/AIDS e Tubercolosi**

- ♦ Caratterizzare il quadro clinico, i marcatori virali, il decorso e il trattamento dell'epatite, della tubercolosi e dell'infezione da HIV/AIDS
- ♦ Comprendere in dettaglio le manifestazioni cliniche della coinfezione a livello polmonare ed extrapolmonare
- ♦ Valutare l'assistenza completa ricevuta dai pazienti con infezioni in pazienti affetti da co-infezione e considerazioni terapeutiche
- ♦ Considerazioni sul trattamento antitubercolare in pazienti con coinfezione TB/HIV/AIDS

### **Modulo 11. Malattie emorragiche virali e arbovirus**

- ♦ Identificare rapidamente le malattie emorragiche virali e i rispettivi vaccini
- ♦ Essere in grado di comprendere l'approccio diagnostico alle malattie emorragiche
- ♦ Approfondisci i tipi di infezioni emorragiche che interessano il mondo, come la Dengue, la Chikungunya, la Zika, ecc.

### **Modulo 12. Infezioni del sistema nervoso centrale**

- ♦ Identificare rapidamente i meccanismi di difesa del sistema immunitario del SNC e l'epidemiologia delle infezioni che lo colpiscono
- ♦ Diagnosticare i possibili microbi che causano le infezioni del SNC attraverso lo studio del liquido cerebrospinale
- ♦ Identificare le infezioni di base del SNC attraverso le loro caratteristiche più rilevanti, come l'eziologia e il quadro clinico
- ♦ Fornire una diagnosi e un trattamento corretti
- ♦ Ottenere un'idea chiara degli antibiotici e del funzionamento della barriera emato-encefalica

**Modulo 13. Zoonosi**

- ♦ Comprendere le caratteristiche generali delle zoonosi, così come la loro origine e le cause prioniche
- ♦ Identificare e analizzare le principali misure di controllo delle zoonosi che destano preoccupazione nei sistemi sanitari pubblici di tutto il mondo
- ♦ Essere in grado di stabilire un quadro diagnostico accurato di alcune infezioni trasmesse dagli animali, nonché dei relativi trattamenti e del quadro clinico

**Modulo 14. Micobatteriosi e infezioni anaerobiche**

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per analizzare le caratteristiche microbiologiche dei micobatteri
- ♦ Analizzare i metodi microbiologici per la diagnosi delle infezioni micobatteriche
- ♦ Conoscere e identificare i sintomi, gli agenti infettivi e il quadro clinico delle infezioni micobatteriche
- ♦ Conoscere in dettaglio i principali antimicrobici contro i germi anaerobici

**Modulo 15. Micosi e parassitosi in infettivologia**

- ♦ Essere in grado di identificare l'eziologia delle infezioni micotiche più comuni
- ♦ Comprendere in dettaglio le caratteristiche generali delle parassitosi e la risposta immunitaria dell'organismo a parassiti, protozoi ed elminti
- ♦ Gestire correttamente i diversi metodi diagnostici diretti e indiretti delle micosi
- ♦ Conoscere gli ultimi aggiornamenti sugli antiparassitari e i loro elementi farmacologici

**Modulo 16. Multiresistenze e vaccini**

- ♦ Identificare i meccanismi genetici acquisiti che portano alla resistenza antimicrobica
- ♦ Approfondire le diverse infezioni che hanno sviluppato una resistenza agli antivirali
- ♦ Comprendere gli aspetti generali della vaccinazione, nonché le sue basi immunologiche, il processo di produzione e i rischi per l'uomo
- ♦ Stabilire il metodo corretto per l'uso dei vaccini

**Modulo 17. Malattie infettive rare e altre sfide in infettivologia**

- ♦ Conoscere le caratteristiche generali delle malattie infettive rare nel mondo
- ♦ Identificare l'eziologia, il quadro clinico e la diagnosi delle malattie infettive rare nel mondo
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per identificare le nuove malattie infettive emergenti e lo sviluppo di nuovi antibiotici



*Acquisisci le competenze necessarie per analizzare le caratteristiche microbiologiche dei micobatteri"*

# 03

## Competenze

Nel corso di questo titolo universitario, il professionista sarà in grado di potenziare le sue capacità diagnostiche e terapeutiche nelle malattie infettive, e ampliare le proprie competenze per fornire consulenza sia ai team multidisciplinari che studiano l'infezione clinica, sia ai pazienti. Inoltre, con una conoscenza più aggiornata, potrà trasmettere queste informazioni in modo credibile a una popolazione generale molto più interessata ai vaccini negli ultimi anni.



COVID-19



“

*Grazie a questo programma sarai aggiornato sulle nuove procedure diagnostiche e terapeutiche per le malattie infettive da un punto di vista farmaceutico”*



## Competenze generali

---

- ♦ Aumentare le capacità diagnostiche e terapeutiche per le malattie infettive e l'assistenza sanitaria dei pazienti, attraverso lo studio approfondito degli elementi epidemiologici, clinici, fisiopatologici, diagnostici e terapeutici di queste malattie
- ♦ Affinare le competenze nella gestione, consulenza o conduzione di team multidisciplinari per lo studio delle malattie infettive nelle comunità o nei singoli pazienti, così come nei team di ricerca scientifica
- ♦ Sviluppare competenze per l'auto-miglioramento, oltre ad essere in grado di fornire attività di preparazione e sviluppo professionale grazie all'alto livello di preparazione scientifica e professionale acquisito con questo programma
- ♦ Educare la popolazione nel campo delle malattie infettive al fine di acquisire e sviluppare una cultura della prevenzione nella popolazione, basata su stili di vita salutari
- ♦ Applicare il metodo epidemiologico e clinico nella cura collettiva o individuale per risolvere i principali problemi di salute relativi alle malattie infettive
- ♦ Leggere criticamente la letteratura scientifica e allo stesso tempo avere gli strumenti per comunicare i risultati delle loro ricerche
- ♦ Raccogliere, elaborare e analizzare in contesti clinici ed epidemiologici molto diversi, qualsiasi informazione scientifica per il processo decisionale diagnostico e terapeutico nel campo dell'Infettivologia Clinica in modo specifico e della salute in generale
- ♦ Sviluppare l'apprendimento come una delle competenze più importanti per qualsiasi professionista di oggi, che è obbligato ad aggiornare e migliorare costantemente le sue competenze professionali a causa del vertiginoso e accelerato processo di produzione delle conoscenze scientifiche



*Approfondisci con questo titolo i progressi nello sviluppo di vaccini per le malattie virali emorragiche"*





## Competenze specifiche

---

- ◆ Padroneggiare i determinanti biologici, epidemiologici e sociali che favoriscono lo sviluppo delle malattie infettive e il loro impatto sui tassi di morbilità e mortalità
- ◆ Identificare e analizzare le ultime informazioni scientifiche delle malattie infettive, al fine di progettare piani e programmi per il loro controllo
- ◆ Applicare le misure di controllo esistenti per prevenire la trasmissione di queste malattie tra Paesi in situazioni reali e/o modellate
- ◆ Valutare gli aspetti epidemiologici relativi alle malattie infettive per consentire di agire a un controllo della comunità in condizioni reali e/o modellate
- ◆ Identificare in modo tempestivo l'emergere di nuove malattie o il sorgere di malattie emergenti o riemergenti, sulla base dell'applicazione del metodo scientifico della professione
- ◆ Eseguire una diagnosi tempestiva delle Infezioni più frequenti o nuove in base alle manifestazioni cliniche per il loro corretto trattamento, riabilitazione e controllo
- ◆ Giustificare l'importanza della vaccinazione come importante misura sanitaria pubblica per il controllo delle malattie trasmissibili
- ◆ Identificare i fattori di rischio professionali, sociali e ambientali che favoriscono lo sviluppo di queste malattie nella comunità
- ◆ Identificare le principali infezioni opportunistiche in pazienti con diversi tipi e gradi di immunosoppressione
- ◆ Attuare misure di prevenzione e controllo per ridurre la morbilità e la mortalità da malattie infettive
- ◆ Padroneggiare gli elementi clinici, epidemiologici, diagnostici e terapeutici per le principali minacce epidemiologiche nella popolazione mondiale come l'Arbovirusi, l'infezione da HIV/AIDS, le parassitosi, la Tubercolosi e le malattie emorragiche
- ◆ Educare la comunità alla prevenzione del processo di infezione-malattia
- ◆ Identificare gli aspetti fondamentali della patogenesi e le principali caratteristiche cliniche delle malattie studiate
- ◆ Fermare la progressione della resistenza agli antibiotici, sulla base di una terapia ragionata e sostenuta dalle migliori evidenze scientifiche
- ◆ Sviluppare competenze per la cura dei viaggiatori internazionali, basate sulla padronanza dei principali rischi e malattie in questo gruppo vulnerabile
- ◆ Utilizzare correttamente e interpretare tutti gli studi microbiologici e altre risorse diagnostiche nella cura dei pazienti

# 04

## Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Master un team di professionisti di riferimento nel campo dell'Infettivologia Clinica e della Terapia Antibiotica Avanzata. La loro alta qualificazione e la vasta esperienza in centri ospedalieri di riferimento sono stati determinanti per l'integrazione in questo titolo. Grazie alla loro vasta conoscenza in questo campo, il professionista farmaceutico sarà in grado di ottenere l'aggiornamento che sta cercando. Inoltre, la qualità umana e la vicinanza degli insegnanti consentiranno agli studenti di risolvere qualsiasi dubbio che si presenti sul programma.





“

*Otterai l'aggiornamento che cerchi dalla mano di un team di insegnanti specializzati in Malattie Infettive e con una lunga carriera professionale"*

## Direzione



### Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- Specialista in medicina interna con esperienza in malattie infettive
- Primario del Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale San Carlos
- Collaboratrice di ricerca in diversi progetti di ricerca
- Autrice di decine di articoli scientifici sulle malattie infettive
- Master in Malattie Infettive e Terapia Antimicrobica presso l'Università Cardenal Herrera dell'Europa Centrale
- Specialista in infezioni comunitarie e non trasmissibili CEU Cardenal Herrera
- Specialista in Malattie Infettive Croniche e Malattie Infettive Importate presso CEU Cardenal Herrera
- Membro della Società spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

## Personale docente

### Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- Specialista in Microbiologia e Parassitologia ed Esperto in Malattie Infettive
- Medico Strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche
- Membro di: Consiglio di Amministrazione del Gruppo di Studio sulle Infezioni Osteoarticolari e Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

### Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- Medico strutturato dell'Unità di Malattie Infettive, Dipartimento di Malattie Infettive, presso l'Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- Formazione Specializzata in Microbiologia e Malattie Infettive presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid

**Dott. Arribas López, José Ramón**

- ◆ Responsabile di Sezione presso l'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Dipartimento di Medicina Interna dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz - Carlos III
- ◆ Direttore dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Direttore della Fondazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Medico presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Barnes negli Stati Uniti
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'UAM
- ◆ Membro di: Comitato Interministeriale per la Gestione della Crisi di Ebola

**Dott. Rami Ramos, Juan Carlos**

- ◆ Medico Specialista in Medicina Interna
- ◆ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Medico Internista presso l'Ospedale Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fundación Universidad-Empresa dell'Università di Valencia

**Dott.ssa Mora Rillo, Marta**

- ◆ Primario in Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Ricercatrice di Malattie Infettive
- ◆ Autrice di numerosi articoli scientifici sulle Malattie Infettive
- ◆ Collaboratrice Docente di studi universitari di Medicina
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Esperta in Patologia dei Virus Emergenti e ad Alto Rischio, Università Autonoma di Madrid



*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"*

# 05

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questa specializzazione è stato elaborato da un personale docente specializzato in Malattie Infettive, che include in questo piano di studi le loro approfondite conoscenze in questo campo. Ciò consentirà agli studenti che conseguiranno questo titolo di acquisire le ultime informazioni sull'epidemiologia, sulle nuove malattie infettive che interessano il continente, nonché sugli studi approfonditi sui vaccini e sulla resistenza umana agli antibiotici. Inoltre, con il sistema Relearning impiegato da TECH, il professionista riuscirà a progredire attraverso i contenuti di questo insegnamento in modo più naturale e ridurre anche le lunghe ore di studio.

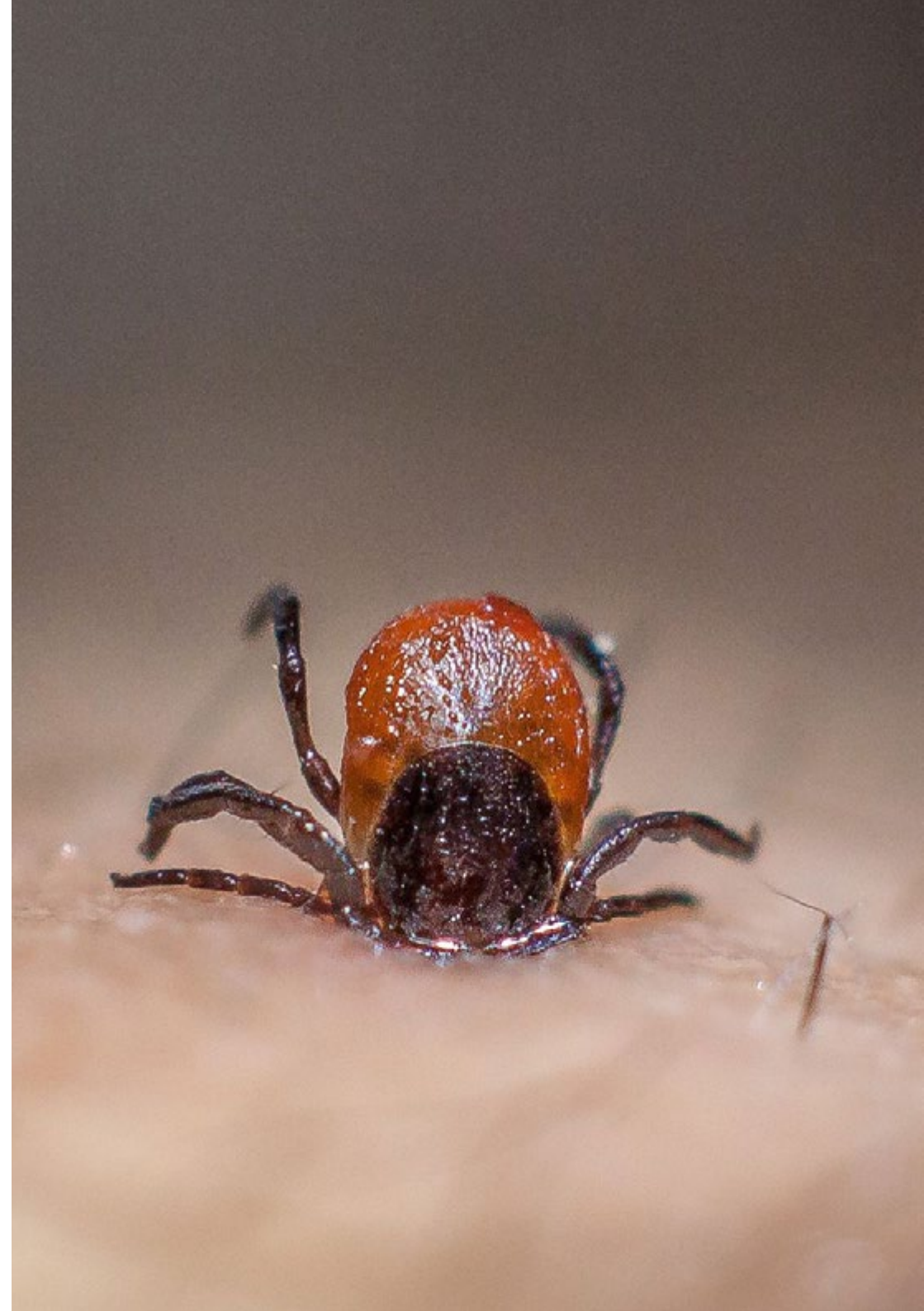


“

*In questo programma troverai studi di casi clinici forniti da specialisti e che potrai integrare nella tua pratica abituale"*

## Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
  - 1.1.1. Africa
  - 1.1.2. America
  - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
  - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
  - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
  - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
  - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Batteri
  - 1.3.3. Funghi
  - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
  - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
  - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
  - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
  - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
  - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
  - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
  - 1.5.2. Macchie composite
  - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
  - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
  - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
  - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici





- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
  - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
  - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica
- 1.8. La biologia molecolare e la e sua importanza per l'infettologo
  - 1.8.1. Genetica batterica
  - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

## Modulo 2. Tumore e immunosoppressione

- 2.1. La risposta immunitaria innata e adattativa
  - 2.1.1. Cellule e citochine in risposta agli agenti infettivi
  - 2.1.2. Caratteristiche della risposta immunitaria innata
- 2.2. Immunosoppressione in diverse condizioni in pazienti con sepsi
  - 2.2.1. Il ruolo dei citotossici nell'immunosoppressione
  - 2.2.2. Il ruolo degli steroidi e l'immunosoppressione
  - 2.2.3. Infezione nei pazienti trapiantati
- 2.3. Il paziente oncoematologico con sepsi
  - 2.3.1. Aplasia del midollo spinale
  - 2.3.2. Neutropenia
  - 2.3.3. Infezioni nel paziente oncologico
- 2.4. Il paziente diabetico con sepsi
  - 2.4.1. Il sistema immunitario nel diabete mellito
  - 2.4.2. Principali infezioni nel paziente diabetico
- 2.5. Approccio globale al paziente immunocompromesso con sepsi
  - 2.5.1. Considerazioni diagnostiche
  - 2.5.2. Misure terapeutiche
- 2.6. Il legame tra tumore e microrganismi
  - 2.6.1. Oncogenesi e infezione
  - 2.6.2. Virus e tumore
    - 2.6.2.1. Virus di Epstein-Barr
    - 2.6.2.2. Virus dell'epatite B e C
    - 2.6.2.3. Papillomavirus umano
    - 2.6.2.4. Virus del linfoma/leucemia a cellule T
    - 2.6.2.5. Herpes virus associato al sarcoma di Kaposi

- 2.7. Batteri e tumori
  - 2.7.1. Helicobacter pylori
- 2.8. Parassiti e tumori
  - 2.8.1. Schistosoma haematobium
  - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Batteri alleati contro il cancro

## Modulo 3. Incidente sul lavoro e agenti patogeni trasmessi per via ematica

- 3.1. Epidemiologia delle infezioni da patogeni ematici
- 3.2. Principali infezioni trasmesse per via ematica
  - 3.2.1. Infezione da virus dell'epatite B
  - 3.2.2. Infezione da virus dell'epatite C
  - 3.2.3. HIV/AIDS
- 3.3. Approccio diagnostico e terapeutico agli incidenti di sangue
  - 3.3.1. Follow-up diagnostico dei casi
  - 3.3.2. Trattamento
- 3.4. Precauzioni universali nella prevenzione degli incidenti sul lavoro
- 3.5. Misure di biosicurezza e ruolo dell'epidemiologo nella riduzione del rischio biologico
  - 3.5.1. Rischio biologico
  - 3.5.2. Biosicurezza
- 3.6. Piani di biosicurezza per la protezione biologica

## Modulo 4. Malattie infettive del viaggiatore internazionale

- 4.1. Vaccinazione nel viaggiatore internazionale
  - 4.1.1. Principali vaccinazioni nel viaggiatore internazionale
  - 4.1.2. Vaccinazione contro la febbre gialla
- 4.2. Profilassi per i viaggiatori in aree tropicali
  - 4.2.1. Trattamento farmacologico secondo la zona geografica da visitare
  - 4.2.2. Carenza di glucosio-6-fosfato deidrogenasi e farmaci antimalarici
  - 4.2.3. Misure preventive per i viaggiatori nelle zone tropicali

- 4.3. Diarrea del viaggiatore
  - 4.3.1. Epidemiologia
  - 4.3.2. Eziologia
  - 4.3.3. Manifestazioni cliniche
  - 4.3.4. Diagnosi
  - 4.3.5. Trattamento
- 4.4. Screening sanitario dei viaggiatori internazionali
- 4.5. Febbre al ritorno da un viaggio internazionale
  - 4.5.1. Principali eziologie
  - 4.5.2. Approccio diagnostico
  - 4.5.3. Patologia infettiva importata nel viaggiatore internazionale

## Modulo 5. Malattie croniche non trasmissibili e infezioni

- 5.1. Infezioni e risposta infiammatoria cronica
  - 5.1.1. Cellule del sistema immunitario della risposta infiammatoria cronica alle infezioni
  - 5.1.2. La risposta granulomatosa e l'ipersensibilità ritardata
  - 5.1.3. Il ruolo dei mediatori chimici della risposta infiammatoria cronica
- 5.2. Stress, immunità e agenti infettivi
  - 5.2.1. Interrelazioni neurologiche, endocrine e immunitarie
  - 5.2.2. Lo stress e la risposta immunitaria
  - 5.2.3. Sindrome da fatica cronica e infezioni
- 5.3. Aterosclerosi, malattie cardiovascolari e il ruolo degli agenti infettivi
  - 5.3.1. Il ruolo degli agenti infettivi nell'aterosclerosi
  - 5.3.2. La mortalità per malattie cardiovascolari e la sua associazione con gli agenti infettivi
  - 5.3.3. Mortalità cardiovascolare in pazienti con polmonite
- 5.4. Malattie digestive associate a microrganismi infettivi
  - 5.4.1. La flora intestinale e le sue importanti funzioni
  - 5.4.2. Malattia peptica gastroduodenale e *Helicobacter pylori*
  - 5.4.3. Malattie infiammatorie intestinali e infezioni
  - 5.4.4. Malattia di Whipple

- 5.5. Malattie neurologiche e infezioni
  - 5.5.1. Demenza e infezioni
  - 5.5.2. Sclerosi multipla e la sua relazione con alcuni agenti infettivi
  - 5.5.3. Sindrome di Guillain-Barre, immunità e infezioni virali
  - 5.5.4. La malattia di Parkinson e la sua associazione con le infezioni
- 5.6. Endocrinopatie e infezioni
  - 5.6.1. Diabete mellito e infezioni
  - 5.6.2. Tiroidite cronica e infezioni
- 5.7. La teoria infettiva delle malattie reumatiche
  - 5.7.1. Artrite reumatoide
  - 5.7.2. Lupus eritematoso sistemico
  - 5.7.3. Spondiloartropatie sieronegative
  - 5.7.4. Granulomatosi di Wegener
  - 5.7.5. Polimialgia reumatica

## Modulo 6. Le infezioni respiratorie più letali

- 6.1. Immunologia e meccanismi di difesa del sistema respiratorio
- 6.2. Influenza e altre infezioni virali letali
  - 6.2.1. Epidemie di influenza
  - 6.2.2. L'influenza H1N1
  - 6.2.3. Vaccinazione antinfluenzale e prevenzione della mortalità
- 6.3. Polmoniti batteriche: capitano degli eserciti della morte
  - 6.3.1. Polmonite acquisita in comunità
  - 6.3.2. Polmonite in ospedale
  - 6.3.3. Polmonite associata all'assistenza alla salute
- 6.4. Tubercolosi
  - 6.4.1. Epidemiologia
  - 6.4.2. Patobiologia
  - 6.4.3. Classificazione
  - 6.4.4. Quadro clinico
  - 6.4.5. Diagnosi
  - 6.4.6. Trattamento

- 6.5. Sindrome di Loeffler e sindromi eosinofile
  - 6.5.1. La fase polmonare dei parassiti
  - 6.5.2. Manifestazioni cliniche e radiologiche
  - 6.5.3. Altre polmoniti eosinofile
- 6.6. Antimicrobici e sistema respiratorio
  - 6.6.1. Antimicrobici efficaci nel sistema respiratorio
  - 6.6.2. Il ruolo immunomodulatore dei macrolidi nella polmonite

## Modulo 7. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 7.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
  - 7.1.1. Scoperta del coronavirus
  - 7.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 7.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
  - 7.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del coronavirus
  - 7.2.2. Genoma virale
  - 7.2.3. Principali fattori di virulenza
- 7.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
  - 7.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 7.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
  - 7.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al coronavirus
  - 7.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
  - 7.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus
- 7.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
  - 7.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
  - 7.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 7.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
  - 7.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
  - 7.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 7.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
  - 7.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus

- 7.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 7.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
  - 7.8.2. PCR e sequenziamento
  - 7.8.3. Test sierologici
  - 7.8.4. Isolamento virale
- 7.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
  - 7.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 7.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 7.10.1. Misure preventive
  - 7.10.2. Trattamento sintomatico
  - 7.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
  - 7.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 7.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
  - 7.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus

## Modulo 8. Infezioni del sistema urinario e a trasmissione sessuale

- 8.1. Epidemiologia delle infezioni del tratto urinario
  - 8.1.1. Fattori che spiegano la maggiore morbilità dell'infezione del tratto urinario nelle donne
- 8.2. Immunologia del sistema urinario
- 8.3. Classificazione dell'infezione del tratto urinario
- 8.4. Infezione delle vie urinarie
  - 8.4.1. Eziologia
  - 8.4.2. Quadro clinico
  - 8.4.3. Diagnosi
  - 8.4.4. Trattamento
- 8.5. Infezione del tratto urinario nel paziente cateterizzato vescicale, prostatico e anziano
- 8.6. Antimicrobici più comunemente usati nelle infezioni del tratto urinario
  - 8.6.1. Elementi farmacologici
  - 8.6.2. Resistenza antimicrobica dei principali batteri che colpiscono il tratto urinario
- 8.7. Aggiornamento epidemiologico sulle principali IST

- 8.8. MST virali
  - 8.8.1. Herpes simplex genitale
  - 8.8.2. Epatite virale
  - 8.8.3. Papillomavirus
  - 8.8.4. HIV
- 8.9. MST batteriche
  - 8.9.1. Gonorrea
  - 8.9.2. Sifilide
  - 8.9.3. Ulcera venerea
  - 8.9.4. Linfogranuloma venereo
- 8.10. Tricomoniasi e candidosi genitale
- 8.11. Tricomoniasi: epidemiologia, eziologia, quadro clinico, diagnosi e trattamento
- 8.12. Candida genitale: epidemiologia, eziologia, quadro clinico, diagnosi e trattamento
- 8.13. L'approccio sindromico alle MST e le misure di controllo
  - 8.13.1. Principali sindromi clinici
  - 8.13.2. Misure di controllo delle MST
- 8.14. Gonococco multiresistente ai farmaci: alternative terapeutiche
  - 8.14.1. Situazione globale
  - 8.14.2. Alternative terapeutiche
- 8.15. Gestione attuale dell'infezione ricorrente da herpes
  - 8.15.1. Approccio aggiornato all'infezione ricorrente da herpes

## Modulo 9. Infezioni alimentari

- 9.1. Malattie di origine alimentare, un problema di salute moderno
  - 9.1.1. Epidemiologia
  - 9.1.2. Cause delle infezioni alimentari
- 9.2. Classificazione delle malattie alimentari
  - 9.2.1. Intossicazioni
  - 9.2.2. Infezioni
  - 9.2.3. Tossinfezioni

- 9.3. Principali agenti eziologici
  - 9.3.1. Salmonella
  - 9.3.2. Stafilococchi
  - 9.3.3. Listeria monocytogenes
  - 9.3.4. Escherichia coli O157:H7
  - 9.3.5. Clostridium botulinum
- 9.4. Le malattie di origine alimentare e il loro impatto socio-economico
  - 9.4.1. Conseguenze socio-economiche dell'MTA
- 9.5. Principali misure di controllo delle infezioni alimentari
  - 9.5.1. Prevenzione primaria dell'MTA
  - 9.5.2. Educazione alla salute
  - 9.5.3. Controllo sanitario

## Modulo 10. Epatite, coinfezione HIV/AIDS e Tubercolosi

- 10.1. Epatite virale A
  - 10.1.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 10.1.2. Quadro clinico
  - 10.1.3. Marcatori virali
  - 10.1.4. Evoluzione e prognosi
  - 10.1.5. Trattamento
- 10.2. Epatite virale B e C
  - 10.2.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 10.2.2. Quadro clinico
  - 10.2.3. Marcatori virali
  - 10.2.4. Evoluzione e prognosi
  - 10.2.5. Trattamento



- 10.3. Epatite virale D ed E
  - 10.3.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 10.3.2. Quadro clinico
  - 10.3.3. Marcatori virali
  - 10.3.4. Evoluzione e prognosi
  - 10.3.5. Trattamento
- 10.4. Epidemiologia della morbimortalità da coinfezione di tubercolosi e infezione HIV/AIDS
  - 10.4.1. Incidenza
  - 10.4.2. Prevalenza
  - 10.4.3. Mortalità
- 10.5. Patobiologia della co-infezione TB/HIV/AIDS
  - 10.5.1. Alterazioni fisiopatologiche nella co-infezione
  - 10.5.2. Alterazioni patologiche
- 10.6. Manifestazioni cliniche della co-infezione
  - 10.6.1. Manifestazioni cliniche della tubercolosi polmonare
  - 10.6.2. Manifestazioni cliniche di TB extrapolmonare
- 10.7. Diagnosi di tubercolosi in pazienti che convivono con HIV/AIDS
  - 10.7.1. Studi diagnostici nella TBC polmonare in pazienti con HIV/AIDS
- 10.8. Cura completa del paziente con coinfezione da TB/HIV/AIDS e considerazioni terapeutiche
  - 10.8.1. Il sistema di assistenza integrale ai pazienti con TB/HIV/AIDS
  - 10.8.2. Considerazioni sul trattamento antitubercolare in pazienti con co-infezione di tubercolosi e di HIV/ SIDA
  - 10.8.3. Considerazioni sul trattamento antiretrovirale in pazienti con co-infezione di tubercolosi e di HIV/ SIDA
  - 10.8.4. La questione della resistenza ai farmaci antitubercolari e antiretrovirali in questi pazienti

## Modulo 11. Malattie emorragiche virali e arbovirus

- 11.1. Malattie emorragiche virali
  - 11.1.1. Epidemiologia
  - 11.1.2. Classificazione
  - 11.1.3. Approccio diagnostico alle malattie emorragiche virali
  - 11.1.4. Lo sviluppo di vaccini per queste malattie
  - 11.1.5. Misure di controllo delle malattie emorragiche virali

- 11.2. Febbre emorragica da Ebola
  - 11.2.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 11.2.2. Quadro clinico
  - 11.2.3. Diagnosi
  - 11.2.4. Trattamento
- 11.3. Febbri emorragiche sudamericane
  - 11.3.1. Caratteristiche e ciclo di replicazione dei virus
  - 11.3.2. Quadro clinico
  - 11.3.3. Diagnosi
  - 11.3.4. Trattamento
- 11.4. Arbovirus
  - 11.4.1. Epidemiologia
  - 11.4.2. Controllo vettoriale
  - 11.4.3. Altri arbovirus
- 11.5. Febbre Gialla
  - 11.5.1. Concetto
  - 11.5.2. Ciclo di replicazione del virus
  - 11.5.3. Manifestazioni cliniche
  - 11.5.4. Diagnosi
  - 11.5.5. Trattamento
- 11.6. Dengue
  - 11.6.1. Concetto
  - 11.6.2. Ciclo di replicazione del virus
  - 11.6.3. Manifestazioni cliniche
  - 11.6.4. Diagnosi
  - 11.6.5. Trattamento
- 11.7. Chikungunya
  - 11.7.1. Concetto
  - 11.7.2. Ciclo di replicazione del virus
  - 11.7.3. Manifestazioni cliniche
  - 11.7.4. Diagnosi
  - 11.7.5. Trattamento

- 11.8. Zika
  - 11.8.1. Concetto
  - 11.8.2. Ciclo di replicazione del virus
  - 11.8.3. Manifestazioni cliniche
  - 11.8.4. Diagnosi
  - 11.8.5. Trattamento

## Modulo 12. Infezioni del sistema nervoso centrale

- 12.1. I meccanismi di difesa immunitaria del SNC
  - 12.1.1. Meccanismi di difesa del SNC
  - 12.1.2. La risposta immunitaria nel SNC
- 12.2. Epidemiologia delle infezioni del SNC
  - 12.2.1. Morbosità
  - 12.2.2. Mortalità
  - 12.2.3. Fattori di rischio
- 12.3. Diagnosi microbiologica delle infezioni del SNC
  - 12.3.1. Lo studio del liquido cerebrospinale
- 12.4. Meningite
  - 12.4.1. Eziologia
  - 12.4.2. Quadro clinico
  - 12.4.3. Diagnosi
  - 12.4.4. Trattamento
- 12.5. Encefalite
  - 12.5.1. Eziologia
  - 12.5.2. Quadro clinico
  - 12.5.3. Diagnosi
  - 12.5.4. Trattamento
- 12.6. Mielite
  - 12.6.1. Eziologia
  - 12.6.2. Quadro clinico
  - 12.6.3. Diagnosi
  - 12.6.4. Trattamento

- 12.7. Antibiotici e la barriera emato-encefalica
  - 12.7.1. Il ruolo della barriera emato-encefalica
  - 12.7.2. L'attraversamento della barriera emato-encefalica da parte degli antibiotici

### **Modulo 13. Zoonosi**

- 13.1. Nozioni generali sulle zoonosi
  - 13.1.1. Concetti generali ed epidemiologia delle zoonosi
  - 13.1.2. Principali zoonosi internazionali
  - 13.1.3. Zoonosi causate da prioni
  - 13.1.4. I prioni nell'eziologia delle malattie
  - 13.1.5. Encefalopatia spongiforme bovina (o malattia della mucca pazza)
  - 13.1.6. Principali misure di controllo delle zoonosi
- 13.2. Rabbia
  - 13.2.1. Epidemiologia
  - 13.2.2. Agente infettivo
  - 13.2.3. Patobiologia
  - 13.2.4. Quadro clinico
  - 13.2.5. Diagnosi
  - 13.2.6. Trattamento
- 13.3. Influenza aviaria
  - 13.3.1. Epidemiologia
  - 13.3.2. Agente infettivo
  - 13.3.3. Patobiologia
  - 13.3.4. Quadro clinico
  - 13.3.5. Diagnosi
  - 13.3.6. Trattamento
- 13.4. Leptosirosi
  - 13.4.1. Epidemiologia
  - 13.4.2. Agente infettivo
  - 13.4.3. Patobiologia
  - 13.4.4. Quadro clinico
  - 13.4.5. Diagnosi
  - 13.4.6. Trattamento

- 13.5. Brucellosi
  - 13.5.1. Epidemiologia
  - 13.5.2. Agente infettivo
  - 13.5.3. Patobiologia
  - 13.5.4. Quadro clinico
  - 13.5.5. Diagnosi
  - 13.5.6. Trattamento
- 13.6. Toxoplasmosi
  - 13.6.1. Epidemiologia
  - 13.6.2. Agente infettivo
  - 13.6.3. Patobiologia
  - 13.6.4. Quadro clinico
  - 13.6.5. Diagnosi
  - 13.6.6. Trattamento

### **Modulo 14. Micobatteriosi e infezioni anaerobiche**

- 14.1. Panoramica generale della micobatteriosi
  - 14.1.1. Caratteristiche microbiologiche dei micobatteri
  - 14.1.2. Risposta immunitaria all'infezione micobatterica
  - 14.1.3. Epidemiologia delle principali infezioni micobatteriche non tubercolari
- 14.2. Metodi microbiologici per la diagnosi della micobatteriosi
  - 14.2.1. Metodi diretti
  - 14.2.2. Metodi indiretti
- 14.3. Infezione intracellulare da *Mycobacterium avium*
  - 14.3.1. Epidemiologia
  - 14.3.2. Agente infettivo
  - 14.3.3. Patobiologia
  - 14.3.4. Quadro clinico
  - 14.3.5. Diagnosi
  - 14.3.6. Trattamento

- 14.4. Infezione da *Mycobacterium kansasii*
  - 14.4.1. Epidemiologia
  - 14.4.2. Agente infettivo
  - 14.4.3. Patobiologia
  - 14.4.4. Quadro clinico
  - 14.4.5. Diagnosi
  - 14.4.6. Trattamento
- 14.5. Lebbra
  - 14.5.1. Epidemiologia
  - 14.5.2. Agente infettivo
  - 14.5.3. Patobiologia
  - 14.5.4. Quadro clinico
  - 14.5.5. Diagnosi
  - 14.5.6. Trattamento
- 14.6. Altre micobatteriosi
- 14.7. Antimicobatteri
  - 14.7.1. Caratteristiche farmacologiche
  - 14.7.2. Uso clinico
- 14.8. Caratteristiche microbiologiche dei germi anaerobici
  - 14.8.1. Caratteristiche generali dei principali germi anaerobici
  - 14.8.2. Studi microbiologici
- 14.9. Ascesso polmonare
  - 14.9.1. Definizione
  - 14.9.2. Eziologia
  - 14.9.3. Quadro clinico
  - 14.9.4. Diagnosi
  - 14.9.5. Trattamento
- 14.10. Ascessi intra-addominali e tubo-ovarici
  - 14.10.1. Definizione
  - 14.10.2. Eziologia
  - 14.10.3. Quadro clinico
  - 14.10.4. Diagnosi
  - 14.10.5. Trattamento







- 14.11. Ascesso intracerebrale
  - 14.11.1. Definizione
  - 14.11.2. Eziologia
  - 14.11.3. Quadro clinico
  - 14.11.4. Diagnosi
  - 14.11.5. Trattamento
- 14.12. Tetano e cancrena
  - 14.12.1. Tetano: neonatale e dell'adulto
  - 14.12.2. Cancrena: definizione, eziologia, quadro clinico, diagnosi, trattamento
- 14.13. Principali antimicrobici contro i germi anaerobi
  - 14.13.1. Meccanismo d'azione
  - 14.13.2. Farmacocinetica
  - 14.13.3. Dose
  - 14.13.4. Presentazione
  - 14.13.5. Effetti avversi

## Modulo 15. Micosi e parassitosi in infettivologia

- 15.1. Nozioni generali sui funghi
  - 15.1.1. Caratteristiche microbiologiche dei funghi
  - 15.1.2. Risposta immunitaria ai funghi
- 15.2. Metodi diagnostici per le micosi
  - 15.2.1. Metodi diretti
  - 15.2.2. Metodi indiretti
- 15.3. Micosi superficiali: tinea ed epidermatofitosi
  - 15.3.1. Definizione
  - 15.3.2. Eziologia
  - 15.3.3. Quadro clinico
  - 15.3.4. Diagnosi
  - 15.3.5. Trattamento
- 15.4. Micosi profonde
  - 15.4.1. Criptococcosi
  - 15.4.2. Istoplasmosi
  - 15.4.3. Aspergillosi
  - 15.4.4. Altre micosi

- 15.5. Aggiornamento sugli antimicotici
    - 15.5.1. Elementi farmacologici
    - 15.5.2. Uso clinico
  - 15.6. Panoramica generale delle malattie parassitarie
    - 15.6.1. Caratteristiche microbiologiche dei parassiti
    - 15.6.2. Risposta immunitaria ai parassiti
    - 15.6.3. Risposta immunitaria ai protozoi
    - 15.6.4. Risposta immunitaria agli elminti
  - 15.7. Metodi di diagnosi delle malattie parassitarie
    - 15.7.1. Metodi diagnostici per i protozoi
    - 15.7.2. Metodi diagnostici per gli elminti
  - 15.8. Parassitosi intestinale
    - 15.8.1. Ascariasi
    - 15.8.2. Oxyuriasis
    - 15.8.3. Ungulati e Necatoriasi
    - 15.8.4. Trichuriasis
  - 15.9. Parassitosi tissutale
    - 15.9.1. Malaria
    - 15.9.2. Trypanosomiasis
    - 15.9.3. Schistosomiasis
    - 15.9.4. Leishmaniosi
    - 15.9.5. Filariosi
  - 15.10. Aggiornamento in antiparassitari
    - 15.10.1. Elementi farmacologici
    - 15.10.2. Uso clinico
- Modulo 16. Multiresistenze e vaccini**
- 16.1. L'epidemia silenziosa della resistenza agli antibiotici
    - 16.1.1. Globalizzazione e resistenza
    - 16.1.2. Passaggio da microrganismi suscettibili a resistenti
  - 16.2. Meccanismi genetici di resistenza antimicrobica
    - 16.2.1. Meccanismi acquisiti di resistenza antimicrobica
    - 16.2.2. Pressione elettiva sulla resistenza antimicrobica
  - 16.3. I superbatteri
    - 16.3.1. Pneumococco resistente alla penicillina e ai macrolidi
    - 16.3.2. Stafilococchi multiresistenti
    - 16.3.3. Infezioni resistenti nelle unità di terapia intensiva
    - 16.3.4. Infezioni del tratto urinario resistenti
    - 16.3.5. Altri microrganismi multi-resistenti
  - 16.4. Virus resistenti
    - 16.4.1. HIV
    - 16.4.2. Influenza
    - 16.4.3. I virus dell'epatite
  - 16.5. Malaria resistente ai farmaci
    - 16.5.1. Resistenza alla cloroquina
    - 16.5.2. Resistenza ad altri antimalarici
  - 16.6. Studi genetici sulla resistenza agli antibiotici
    - 16.6.1. Interpretazione degli studi di resistenza
  - 16.7. Strategie globali per la riduzione della resistenza agli antibiotici
    - 16.7.1. Il controllo della prescrizione di antibiotici
    - 16.7.2. Mappatura microbiologica e linee guida di pratica clinica
  - 16.8. Nozioni generali sulla vaccinazione
    - 16.8.1. Basi immunologiche della vaccinazione
    - 16.8.2. Il processo di produzione delle vaccinazioni
    - 16.8.3. Controllo di qualità dei vaccini
    - 16.8.4. Sicurezza del vaccino ed eventi avversi maggiori
    - 16.8.5. Studi clinici ed epidemiologici per l'approvazione dei vaccini
  - 16.9. Uso dei vaccini
    - 16.9.1. Malattie prevenibili grazie al vaccino e programmi di vaccinazione
    - 16.9.2. Esperienze globali sull'efficacia dei programmi di vaccinazione
    - 16.9.3. Candidati al vaccino per nuove malattie

**Modulo 17** Malattie infettive rare e altre sfide in infettivologia

- 17.1. Informazioni generali sulle malattie infettive rare
  - 17.1.1. Concetti generali
  - 17.1.2. Epidemiologia di malattie infettive rare o poco comuni
- 17.2. Peste bubbonica
  - 17.2.1. Definizione
  - 17.2.2. Eziologia
  - 17.2.3. Quadro clinico
  - 17.2.4. Diagnosi
  - 17.2.5. Trattamento
- 17.3. Malattia di Lyme
  - 17.3.1. Definizione
  - 17.3.2. Eziologia
  - 17.3.3. Quadro clinico
  - 17.3.4. Diagnosi
  - 17.3.5. Trattamento
- 17.4. Babesiosi
  - 17.4.1. Definizione
  - 17.4.2. Eziologia
  - 17.4.3. Quadro clinico
  - 17.4.4. Diagnosi
  - 17.4.5. Trattamento
- 17.5. Febbre della Valle del Rift
  - 17.5.1. Definizione
  - 17.5.2. Eziologia
  - 17.5.3. Quadro clinico
  - 17.5.4. Diagnosi
  - 17.5.5. Trattamento
- 17.6. Diphyllbothriasis
  - 17.6.1. Definizione
  - 17.6.2. Eziologia
  - 17.6.3. Quadro clinico
  - 17.6.4. Diagnosi
  - 17.6.5. Trattamento
- 17.7. Zigomicosi
  - 17.7.1. Definizione
  - 17.7.2. Eziologia
  - 17.7.3. Quadro clinico
  - 17.7.4. Diagnosi
  - 17.7.5. Trattamento
- 17.8. Cisticercosi
  - 17.8.1. Definizione
  - 17.8.2. Eziologia
  - 17.8.3. Quadro clinico
  - 17.8.4. Diagnosi
  - 17.8.5. Trattamento
- 17.9. Kuru
  - 17.9.1. Definizione
  - 17.9.2. Eziologia
  - 17.9.3. Quadro clinico
  - 17.9.4. Diagnosi
  - 17.9.5. Trattamento
- 17.10. Il riemergere di vecchie malattie: cause ed effetti
  - 17.10.1. Malattie infettive emergenti e nuove che richiedono nuovi approcci nella lotta per controllarle
  - 17.10.2. L'aumento della resistenza microbiologica ai farmaci antimicrobici
  - 17.10.3. Lo sviluppo di nuovi antibiotici

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

# Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Master in Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

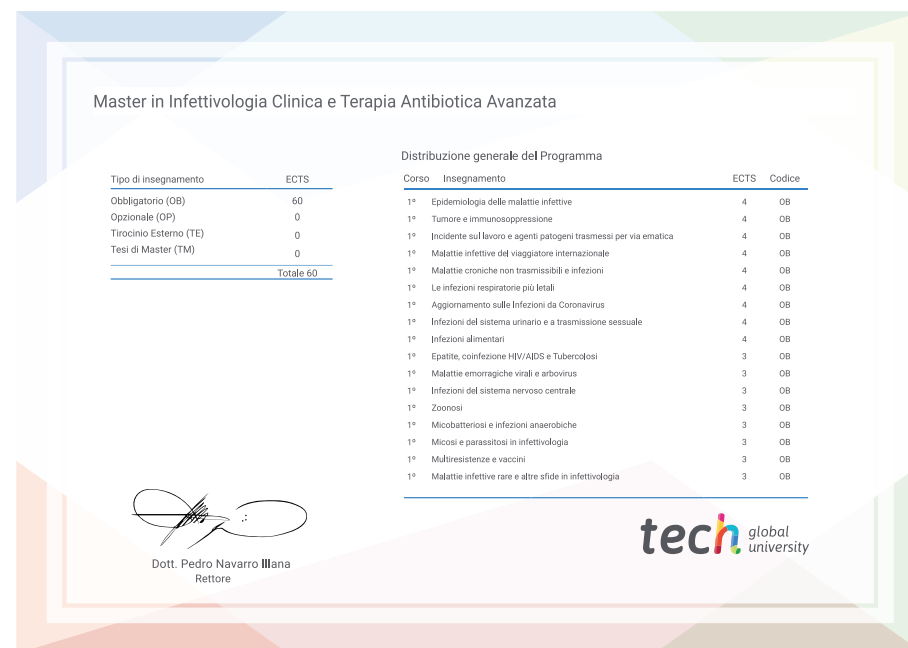
Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

**Master**  
Infettivologia Clinica  
e Terapia Antibiotica  
Avanzata

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **60 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Master

Infettivologia Clinica e Terapia  
Antibiotica Avanzata

