Máster Título Propio

Infectología Pediátrica

tech global university

tech global university

Máster Título Propio
Infectología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/master/master-infectologia-pediatrica**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág. 36

07 Titulación — pág. 46

01

Presentación del programa

Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, más del 40% de las Infecciones Pediátricas requieren un tratamiento farmacológico especializado para evitar complicaciones graves. Frente a esta realidad, los farmacéuticos desempeñan un papel clave en la selección, ajuste y seguimiento de terapias antimicrobianas. Por ello, necesitan mantenerse a la vanguardia de los avances en este campo para garantizar la seguridad de los tratamientos, prevenir reacciones adversas y contribuir al uso racional de medicamentos. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta una vanguardista titulación universitaria focalizada en la Infectología Pediátrica integral. A su vez, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online que brinda a los especialistas libertad para establecer sus propios horarios.

Gracias a este itinerario académico 100% online, seleccionarás los tratamientos farmacológicos más adecuados para pacientes pediátricos teniendo presente el tipo de Infección y su estado inmunológico"

La Infectología Pediátrica ha evolucionado significativamente en los últimos años, convirtiéndose en un área clave para el tratamiento de diversas Enfermedades Infecciosas en niños. Por ejemplo, los avances en el manejo del Zika han permitido un enfoque más preciso y eficaz en su tratamiento. En este sentido, los farmacéuticos deben contar con un conocimiento profundo de las últimas estrategias terapéuticas para enfrentar las resistencias bacterianas y garantizar una atención holística a los usuarios pediátricos.

En este contexto, TECH presenta un innovador Máster Título Propio en Infectología Pediátrica. Creado por expertos en el área, el itinerario académico abordará en profundidad los mecanismos de transmisión de las principales Patologías Infecciosas. En consonancia con esto, el temario profundizará en el uso de terapias antivirales modernas para el abordaje de condiciones complejas como la Meningitis Bacteriana. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán las herramientas más sofisticadas para optimizar la selección, dosificación y monitorización de antimicrobianos en menores de edad. De esta forma, los egresados obtendrán habilidades avanzadas para intervenir en la prevención de resistencias, interpretar estudios microbiológicos pediátricos con rigurosidad y colaborar con equipos multidisciplinares. Gracias a esto, se posicionarán como agentes fundamentales en la optimización terapéutica, el seguimiento farmacológico y la mejora de los resultados clínicos.

Por otra parte, la titulación universitaria se presenta en una modalidad 100% online que permite a los farmacéuticos gestionar su tiempo de estudio de forma flexible. De hecho, lo único que necesitarán es un dispositivo con acceso a internet para conectarse al Campus Virtual y acceder a los contenidos. Además, TECH incorpora su disruptivo sistema de *Relearning*, que asegura que los profesionales actualicen sus conocimientos de manera natural y progresiva. Así pues, los egresados no tendrán que dedicar largas horas a la memorización. En adición, contarán con una amplia gama de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos y lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Dispondrás de una comprensión integral sobre los fundamentos clínicos y epidemiológicos de las Enfermedades Infecciosas más prevalentes en la población Pediátrica"

Profundizarás en la identificación de los agentes etiológicos frecuentes en Infecciones Pediátricas, así como sus patrones de resistencia antimicrobiana"

Aplicarás protocolos avanzados de farmacocinética en la dosificación segura y efectiva de antimicrobianos en niños.

Disfruta de todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio en función de tus necesidades.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Farmacia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa universitario han sido elaborados por un equipo de expertos en Infectología Pediátrica. Gracias a ello, el plan de estudios ofrece una visión detallada sobre el manejo de las principales Enfermedades Infecciosas en niños. A lo largo del programa se abordarán aspectos clave como la epidemiología, los mecanismos de transmisión y la interpretación de estudios microbiológicos. Asimismo, se profundizará en la selección de tratamientos antimicrobianos y en la optimización de terapias desde un enfoque farmacéutico. Como resultado, los egresados desarrollarán competencias avanzadas colaborar en equipos multidisciplinarios en el abordaje de Infecciones en niños y optimizar su bienestar general a largo plazo.

Adquirirás habilidades avanzadas para interpretar con precisión diversos estudios microbiológicos aplicados al diagnóstico en pacientes pediátricos"

Módulo 1. Panorama actual en Enfermedades Infecciosas

1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de salud pública
- 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo

1.2. Epidemiología actual de Patologías Infecciosas relevantes en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la Meningitis Bacteriana
- 1.2.2. Epidemiología actual de la Poliomielitis y Parálisis Flácida por Virus no Polio. Relación con vacuna de Virus vivos atenuados
- 1.2.3. Epidemiología de la Tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
- 1.2.4. Epidemiología de las Infecciones de Transmisión Sexual en el adolescente

1.3. Mecanismos de Transmisión en Pediatría
- 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en Pediatría en la actualidad (Incluye transmisión intrafamiliar)
- 1.3.2. Estacionalidad de la Infección en Pediatría. Manejo de Brotes Epidémicos
  - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
- 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
- 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota

1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
- 1.5.1. Actualidad del papel de la Fiebre en la Infección y la terapéutica antipirética
- 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el Síndrome Sistémico de Respuesta Inflamatoria

1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido

1.7. Interpretación en la imagen de las Enfermedades Infecciosas en la edad pediátrica
- 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la Patología Infecciosa
- 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la Patología Infecciosa
- 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la Patología Infecciosa

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa

2.1. Recogida de muestras
- 2.1.1. Urocultivo
- 2.1.2. Coprocultivo
- 2.1.3. Test de Graham
- 2.1.4. Hemocultivos
- 2.1.5. Catéteres
- 2.1.6. Sistema ocular
- 2.1.7. Tracto respiratorio superior
- 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
- 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
- 2.1.10. Piel y tejidos blandos
- 2.1.11. Infecciones Osteoarticulares
- 2.1.12. Médula ósea

2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de Infección en atención primaria y especializada
- 2.2.1. Detección de antígenos
- 2.2.2. Tinciones directas de muestra
- 2.2.3. Serología urgente
- 2.2.4. Técnicas de biología molecular
- 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
- 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas
- 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Infecciosas

2.3. Antibiogramas
- 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
- 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias

2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal

2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo
2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo
2.8. Interpretación del informe microbiológico en Infección Osteoarticular
2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

Módulo 3. Infección en el período neonatal

3.1. Infección Neonatal
  3.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la Infección Neonatal
  3.1.2. Agentes causantes
3.2. Antibioterapia en el embarazo
  3.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo
  3.2.2. Profilaxis actual de la Infección por Estreptococos del Grupo B
3.3. Infecciones Congénitas Emergentes
  3.3.1. Chagas
  3.3.2. Zika
3.4. Infecciones Neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales
  3.4.1. Infecciones por Virus Herpes
  3.4.2. Rubeola
  3.4.3. Citomegalovirus
  3.4.4. El hijo de madre con Tuberculosis
  3.4.5. Actualidad de la Enterocolitis Necrotizante
3.5. Infección Vertical
  3.5.1. Actualidad de la Infección Vertical por Virus Hepatitis B y su detección
3.6. La Sepsis Neonatal
  3.6.1. Sepsis Precoz
  3.6.2. Sepsis Tardía
3.7. Las Infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal
  3.7.1. Algoritmo actual de actuación ante la Fiebre en el menor de 30 días
  3.7.2. La Infección Fúngica Neonatal
3.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología
  3.8.1. Identificación etiológica
  3.8.2. Marcadores de la Inflamación
  3.8.3. Marcadores multiorgánicos

Módulo 4. Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético

4.1. Conjuntivitis Bacteriana o Vírica
4.2. Dacriocistitis
4.3. Endoftalmitis
4.4. Celulitis Orbitaria Pre y Postseptal
4.5. Infecciones Cutáneas Bacterianas
4.6. Infecciones Cutáneas Víricas
4.7. Infecciones Cutáneas por Parásitos
4.8. Infecciones Cutáneas por Dermatofitos
4.9. Infecciones Cutáneas por Cándidas y Malassezia
4.10. Implicación de *Staphylococcus aureus* meticilino resistente (SAMR) en las Infecciones Pediátricas de Piel y Tejidos Blandos en nuestro medio
4.11. Adenitis
4.12. Linfangitis
4.13. Fascitis Necrotizante
4.14. Infecciones por Mordeduras
  4.14.1. Mordeduras en ambiente urbano
  4.14.2. Mordeduras en ambiente rural
4.15. Osteomielitis y Artritis
4.16. Miositis y Piomiositis
4.17. Espondilodiscitis

Módulo 5. Infecciones ORL y Respiratorias

5.1. Faringoamigdalitis
5.2. Abscesos Regios Periamigdalar y Síndrome de Lemierre
  5.2.1. Abscesos Región Periamigdalar
  5.2.2. Mastoiditis
5.3. Otitis y Mastoiditis
5.4. Sinusitis
5.5. La Difteria en la actualidad
5.6. Infecciones de la Mucosa Bucal. Infecciones Odontogénicas
5.7. Catarro común
5.8. La Gripe en Pediatría

5.9. Síndrome Pertusoide
5.10. Actualización en el tratamiento de las Bronquiolitis
5.11. Neumonía Adquirida en la Comunidad
  5.11.1. Agentes etiológicos por edades
  5.11.2. Diagnóstico
  5.11.3. Factores de gravedad
  5.11.4. Tratamiento
5.12. Empiema Pleural
5.13. Tuberculosis
  5.13.1. Pautas actuales
  5.13.2. Infección
  5.13.3. Enfermedad
  5.13.4. Diagnóstico
  5.13.5. Tratamiento

Módulo 6. Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS

6.1. Gastroenteritis Aguda
  6.1.1. Manejo actual
6.2. Diarrea del niño viajero
6.3. Papel actual de los parásitos en los Síndromes Diarreicos de nuestro entorno
6.4. Hepatitis A y E actualización
6.5. Hepatitis B y Hepatitis C
  6.5.1. Opciones actuales de tratamiento
  6.5.2. Factores de riesgo de progresión de enfermedad
6.6. Actualidad del *clostridium difficile* en Pediatría
6.7. Apendicitis Aguda en niños
  6.7.1. Necesidad o no de tratamiento antibiótico
6.8. Infección Urinaria
  6.8.1. Manejo actual del tratamiento
  6.8.2. Exploraciones complementarias
  6.8.3. Profilaxis
  6.8.4. Papel del Reflujo Vesicoureteral
6.9. Epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes
  6.9.1. Sífilis
  6.9.2. Gonococia
  6.9.3. Virus del Papiloma
  6.9.4. *Chlamydia Trachomatis*
  6.9.5. Virus Herpes 1 y 2
6.10. Abscesos Perirectales

Módulo 7. Síndromes Febriles y Exantemas

7.1. Fiebre sin foco en menor de 3 meses
  7.1.1. Algoritmo de actuación
  7.1.2. Fiebre de Origen Desconocido en Pediatría
7.2. Fiebre recurrente y periódica
  7.2.1. Diagnóstico diferencial
7.3. *Leishmaniasis*
7.4. Enfermedades Exantemáticas y diagnóstico diferencial
7.5. *Mycoplasma pneumoniae* patología no pulmonar

Módulo 8. Infección Nosocomial

8.1. Infecciones asociadas al cuidado sanitario (IACS) en Pediatría
8.2. Infecciones asociadas a dispositivos
  8.2.1. Infecciones asociadas a dispositivos intravasculares
  8.2.2. Infecciones asociadas a respiradores
8.3. La Infección de las Heridas Quirúrgicas. Manejo actual

Módulo 9. Infección VIH en Pediatría y adolescencia

9.1. Transmisión vertical
  9.1.1. Situación actual en nuestro entorno de la transmisión vertical
  9.1.2. Prevención y manejo
9.2. La Infección en el adolescente
9.3. Antirretrovirales en Pediatría
  9.3.1. Novedades
  9.3.2. Combinaciones

9.3.3. Determinación de resistencias
9.3.4. Efectos secundarios y Alteraciones Metabólicas
9.4. Farmacocinética
9.4.1. Interacciones
9.4.2. Monitorización de niveles
9.5. Cuándo y cómo Iniciar el TARGA
9.6. Actuación actual ante la Coinfección con VHB y VHC

Módulo 10. Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso

10.1. Miocarditis
10.2. Meningitis Bacteriana
10.2.1. Actuación ante la sospecha
10.3. Meningitis Vírica
10.3.1. Agentes actuales
10.4. Absceso Cerebral
10.4.1. Infecciones asociadas a procedimientos quirúrgicos
10.4.2. Trombosis Venosas
10.5. Enfermedad por Arañazo de Gato
10.6. Síndromes Mononucleósicos
10.7. Fiebres Hemorrágicas
10.7.1. Diagnóstico
10.7.2. Tratamiento
10.8. Endocarditis
10.9. Pericarditis
10.10. Encefalitis
10.11. Sepsis, Sepsis Grave y *Shock* Séptico en Pediatría

Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

11.1. Infecciones asociadas a déficits sociales
11.1.1. Niños refugiados procedentes del Medio Oriente y Sudeste Asiático
11.1.2. La pobreza infantil actual y las Infecciones en nuestro entorno
11.2. Enfermedades Tropicales
11.2.1. Exploración infectológica inicial al niño inmigrante recién llegado y del niño procedente de adopción internacional
11.2.2. Síndrome Febril en el niño procedente de un país de baja renta, o del trópico, cualquiera que sea el motivo del viaje
11.2.3. Malaria. Manejo diagnóstico y terapéutico actual
11.2.4. Infecciones asociadas a vectores. Dengue. Chikungunya. Zika
11.2.5. Enfermedades transmitidas por vectores. Schistosomiasis. Oncocercosis
11.2.6. Enfermedades Parasitarias. Ascaris, Amebas, Tenias, Oxiuros, *Strongyloides, Trichiura*

Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo

12.1. Niños con tratamientos inmunomoduladores en reumatología
12.1.1. Actuación ante los pacientes sometidos a tratamientos inmunomoduladores
12.2. Empirismo actual de las Infecciones en el paciente oncológico
12.2.1. Infecciones por Adenovirus en Hemato-oncología
12.2.2. Actuación diagnóstica y terapéutica Ante una Neutropenia Febril en paciente oncológico
12.2.3. Tratamiento empírico y dirigido de las Infecciones en pacientes oncológicos
12.3. Infecciones y respuesta actual frente a niños con Patología de Base
12.3.1. Infecciones de riesgo en pacientes con Anemias Hemolíticas (Hemoglobinopatías y Membranopatías)
12.3.2. Actuación en Neutropenias Severas y Asplenia Congénita y Funcional
12.3.3. Infecciones en niño con Fibrosis Quística
12.4. Enfoque actual de las Infecciones en el niño trasplantado
12.4.1. Infecciones por Citomegalovirus y Virus BK en trasplantados

Módulo 13. Terapéutica en Infectología Pediátrica

13.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en Pediatría
13.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
13.2.1. Enterobacterias *carbapenem* resistentes, BLEES, SARM, vancomicina resistentes
13.2.2. Resistencia en los Antifúngicos
13.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias
13.3.1. Betalactámicos
13.3.2. Macrólidos
13.3.3. Aminoglucósidos
13.3.4. Fluoroquinolonas

13.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos
- 13.4.1. Azoles
- 13.4.2. Equinocandinas
- 13.4.3. Polienos

13.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos

13.6. Nuevos antibióticos o familias
- 13.6.1. *Ceftobiprole, ceftaroline, doripenem*, dalvabancina, talavicina, teixobactina, ceftolozono-tazobactam, *ceftazidima-avibactam,* lugdunina, oritavancina, iclaprim, ramoplanina, fidaxomicina

13.7. Nuevos tuberculostáticos

13.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos

13.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
- 13.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la asistencia primaria. Programa de optimización

13.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos

13.11. Utilización de antivirales
- 13.11.1. En el inmunocompetente
- 13.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido

13.12. Antiparasitarios imprescindibles en Pediatría

13.13. Actualidad en la Alergia a los Antiinfecciosos. Alternativas

13.14. Monitorización de antiinfecciosos

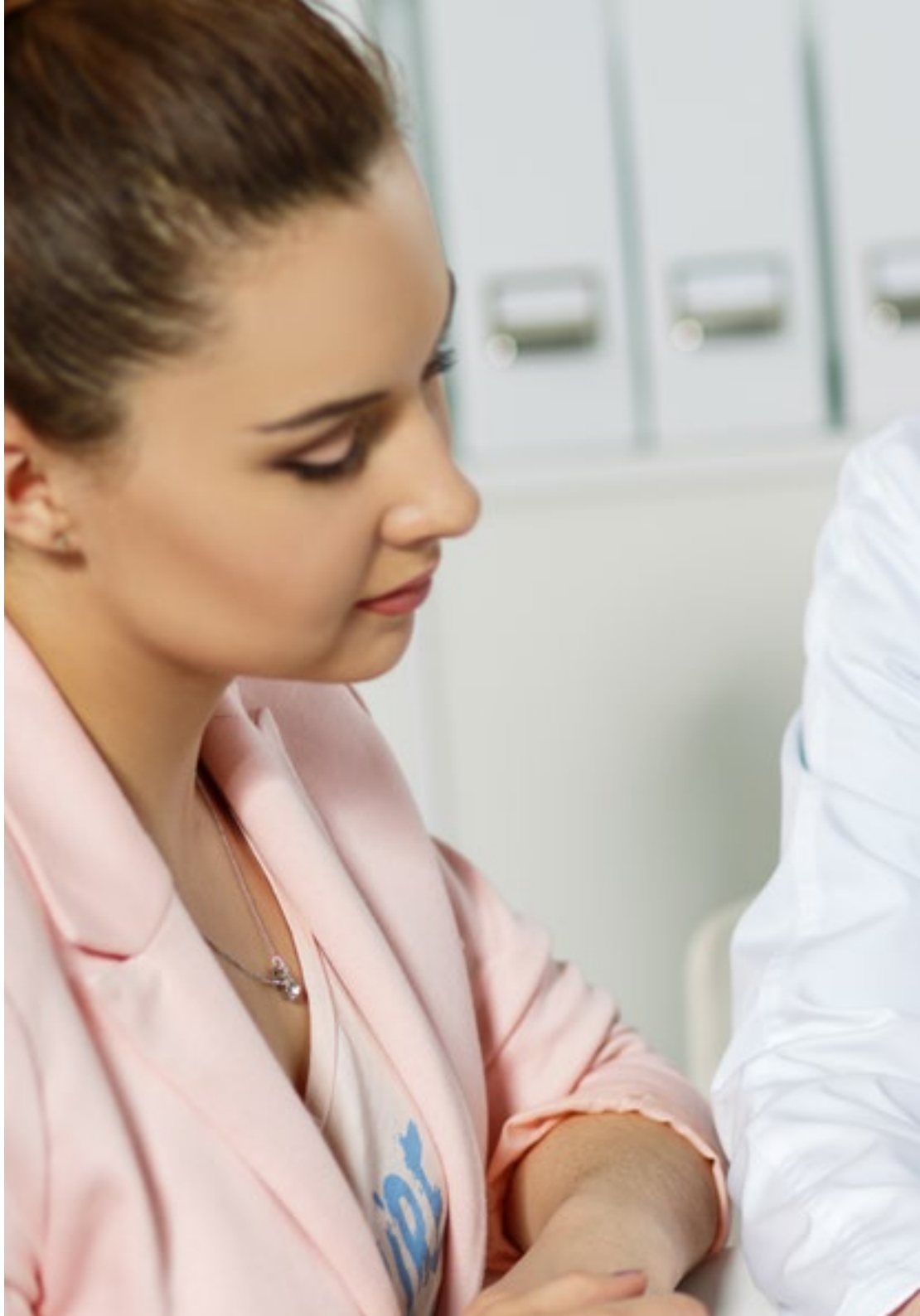
13.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos

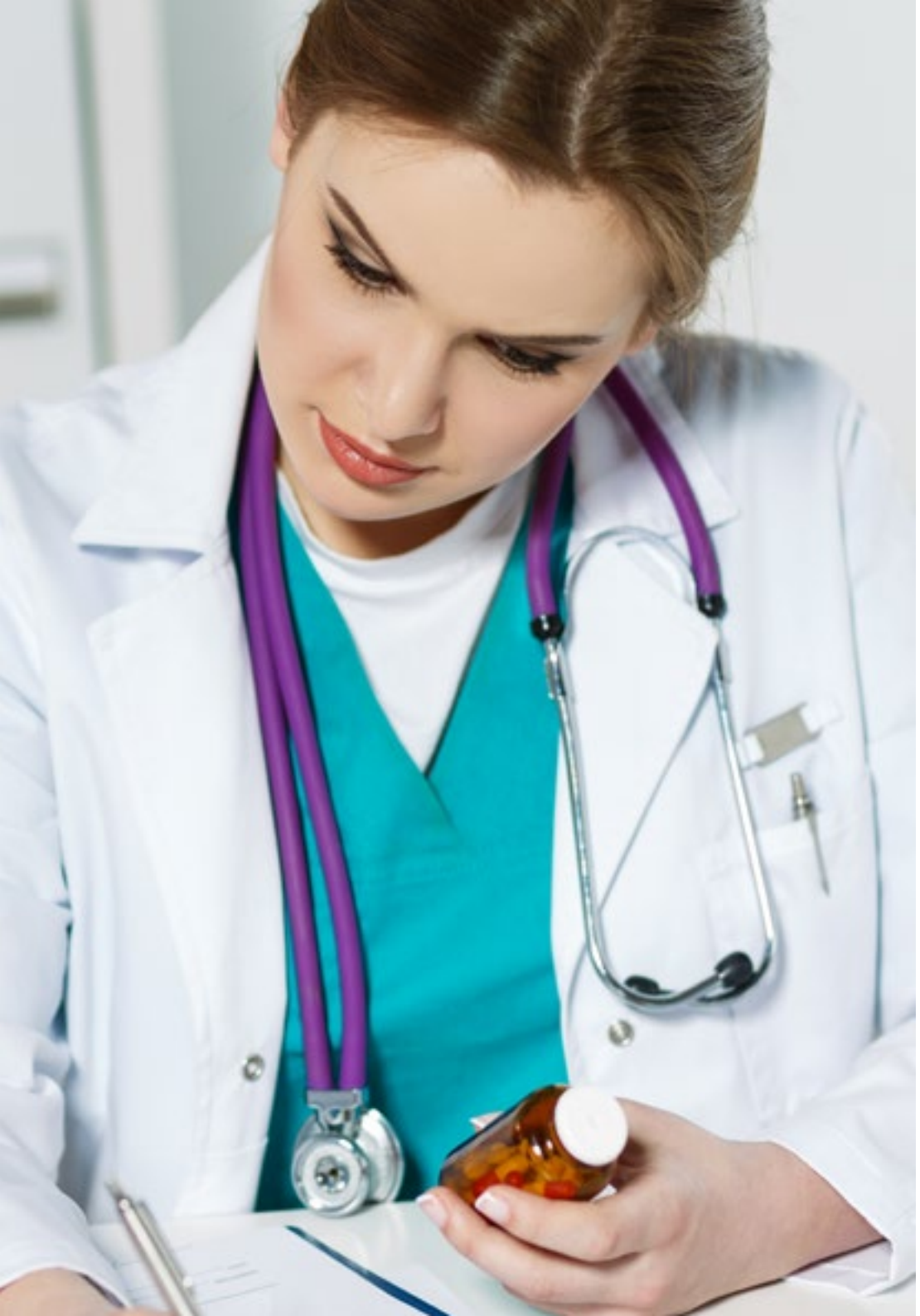
Módulo 14. Medidas preventivas

14.1. Control y actuación frente a Brotes hospitalarios de Infección
- 14.1.1. Microorganismos habituales
- 14.1.2. Microorganismos multirresistentes actuales (incluye descontaminación en el paciente portador de SARM)

14.2. Organización y control hospitalario frente a los microorganismos multirresistentes actuales

14.3. Indicación actual de los aislamientos en la Pediatría hospitalaria





14.4. Vacunas actuales
- 14.4.1. Prematuridad
- 14.4.2. Niño inmunodeficiente
- 14.4.3. Niño sometido a tratamientos inmunosupresores
- 14.4.4. Esplenectomizados
- 14.4.5. Trasplantados
- 14.4.6. VIH

14.5. Actualidad de la vacunación del niño en situaciones especiales

14.6. Indicaciones actuales de la profilaxis antibiótica

14.7. Indicaciones de profilaxis
- 14.7.1. Ante pinchazo accidental
- 14.7.2. Indicaciones de profilaxis ante un abuso sexual

14.8. Actuación postexposición
- 14.8.1. Varicela
- 14.8.2. Sarampión
- 14.8.3. En Hepatitis B
- 14.8.4. En Hepatitis A
- 14.8.5. Tuberculosis
- 14.8.6. Tétanos
- 14.8.7. Rabia

14.9. Actualidad de la profilaxis peroperatoria del paciente quirúrgico

14.10. Actualidad de la profilaxis antibiótica del niño en trasplantes y pacientes tratados por Síndrome Hemolítico Urémico Atípico

Módulo 15. Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e investigación

15.1. Enfermedades Infecciosas emergentes

15.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos

15.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica

15.4. Indicaciones de medicación directamente observada

15.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

15.6. ¿Cómo planificar un estudio en Enfermedades Infecciosas?

15.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas

15.8. Morbilidad y mortalidad actual de las Enfermedades Infecciosas Pediátricas

15.9. Estacionalidad de la Infección en Pediatría

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para brindar a los farmacéuticos las herramientas más actualizadas para enfrentar los desafíos clínicos en Infectología Pediátrica. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para participar activamente en la selección, ajuste y seguimiento de tratamientos antimicrobianos en niños. Además, los profesionales estarán capacitados para interpretar antibiogramas, colaborar con equipos multidisciplinares en la toma de decisiones terapéuticas y contribuir al diseño de estrategias tanto de prevención como control de Brotes infecciosos.

Utilizarás herramientas de última generación para evaluar la eficacia y seguridad de los tratamientos antimicrobianos empleados en Pediatría"

Objetivos generales

- Comprender los fundamentos clínicos y epidemiológicos de las principales Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Identificar los mecanismos de transmisión más frecuentes en el entorno infantil y su impacto en la salud pública
- Evaluar la utilidad clínica de los estudios microbiológicos en el diagnóstico de Infecciones Pediátricas
- Seleccionar y ajustar tratamientos antimicrobianos adecuados en función de la edad, el peso y el estado inmunológico del paciente pediátrico
- Interpretar antibiogramas y aplicar estrategias de terapia dirigida en Infecciones complejas
- Diseñar programas de uso racional de antibióticos en el ámbito pediátrico desde la Farmacia hospitalaria o comunitaria
- Analizar la farmacocinética y farmacodinamia de los antiinfecciosos en usuarios menores de edad
- Aplicar medidas avanzadas de prevención y control de Infecciones Nosocomiales en el entorno pediátrico
- Desarrollar competencias para diseñar estrategias de farmacovigilancia que optimicen el seguimiento de reacciones adversas a antimicrobianos en niños
- Conocer las particularidades del manejo terapéutico en situaciones especiales como pacientes trasplantados o con Enfermedades Raras

Objetivos específicos

Módulo 1. Panorama actual en Enfermedades Infecciosas

- Analizar los principales datos epidemiológicos globales y locales de las Enfermedades Infecciosas en Pediatría
- Identificar los mecanismos de transmisión más frecuentes en entornos pediátricos y su impacto en la salud pública

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa

- Describir las técnicas más innovadoras de recogida de muestras pediátricas y optimizar su aplicación diagnóstica
- Seleccionar con criterio racional pruebas de diagnóstico rápido y tecnologías emergentes en atención farmacéutica

Módulo 3. Infección en el período neonatal

- Reconocer los factores obstétricos y agentes etiológicos relacionados con la Infección Neonatal
- Evaluar la farmacoterapia antimicrobiana más segura y eficaz durante el embarazo y en el recién nacido

Módulo 4. Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético

- Establecer un abordaje terapéutico integral de las Infecciones Dermatológicas y Osteoarticulares en niños
- Valorar el uso de antimicrobianos según el tipo de patógeno implicado y la localización anatómica

Módulo 5. Infecciones ORL y Respiratorias

- Identificar los agentes etiológicos más comunes en Infecciones Respiratorias Pediátricas
- Diseñar esquemas de tratamiento farmacológico adecuados según la edad y el estado clínico del paciente

Módulo 6. Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS

- Manejar la farmacoterapia en cuadros diarreicos, Hepatitis Víricas y Parasitosis frecuentes
- Aplicar criterios actualizados en la selección de antibióticos para infecciones Urinarias en niños

Módulo 7. Síndromes Febriles y Exantemas

- Establecer algoritmos diagnósticos diferenciales para el manejo farmacéutico del Síndrome Febril sin foco
- Reconocer las principales Patologías Infecciosas emergentes que producen Exantema y Fiebre

Módulo 8. Infección Nosocomial

- Desarrollar estrategias de prevención y control de Infecciones asociadas a cuidados sanitarios
- Evaluar la eficacia de tratamientos antibióticos en Infecciones asociadas a dispositivos médicos

Módulo 9. Infección VIH en Pediatría y adolescencia

- Diseñar planes farmacoterapéuticos individualizados para niños y adolescentes VIH positivos
- Monitorizar interacciones medicamentosas y niveles terapéuticos en el tratamiento antirretroviral pediátrico

Módulo 10. Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso

- Ahondar en las manifestaciones clínicas y farmacológicas de Infecciones como Meningitis, Encefalitis y Sepsis
- Seleccionar esquemas antimicrobianos óptimos en Patologías Sistémicas Pediátricas complejas

Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

- Analizar el impacto de los determinantes sociales en la aparición de Enfermedades Infecciosas
- Participar en programas de intervención farmacéutica dirigidos a colectivos vulnerables

Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo

- Gestionar terapias antimicrobianas en niños inmunodeprimidos u oncológicos
- Adaptar los tratamientos farmacológicos en función de las Patologías de Base del paciente pediátrico

Módulo 13. Terapéutica en Infectología Pediátrica

- Aplicar conocimientos de farmacocinética y farmacodinamia en el uso de antibióticos o antifúngicos en Pediatría
- Evaluar nuevas opciones terapéuticas, incluidos medicamentos huérfanos y combinaciones innovadoras

Módulo 14. Medidas preventivas

- Contribuir al diseño de planes de vacunación personalizados para pacientes pediátricos en situaciones especiales
- Implementar protocolos de profilaxis antibiótica en procedimientos quirúrgicos o postexposición

Módulo 15. Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e investigación

- Profundizar en los sistemas de vigilancia epidemiológica y las especificidades de la declaración obligatoria
- Fomentar el pensamiento crítico en la interpretación de estudios clínicos y literatura científica

Establecerás algoritmos diagnósticos diferenciales para el manejo farmacéutico del Síndrome Febril sin Foco”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

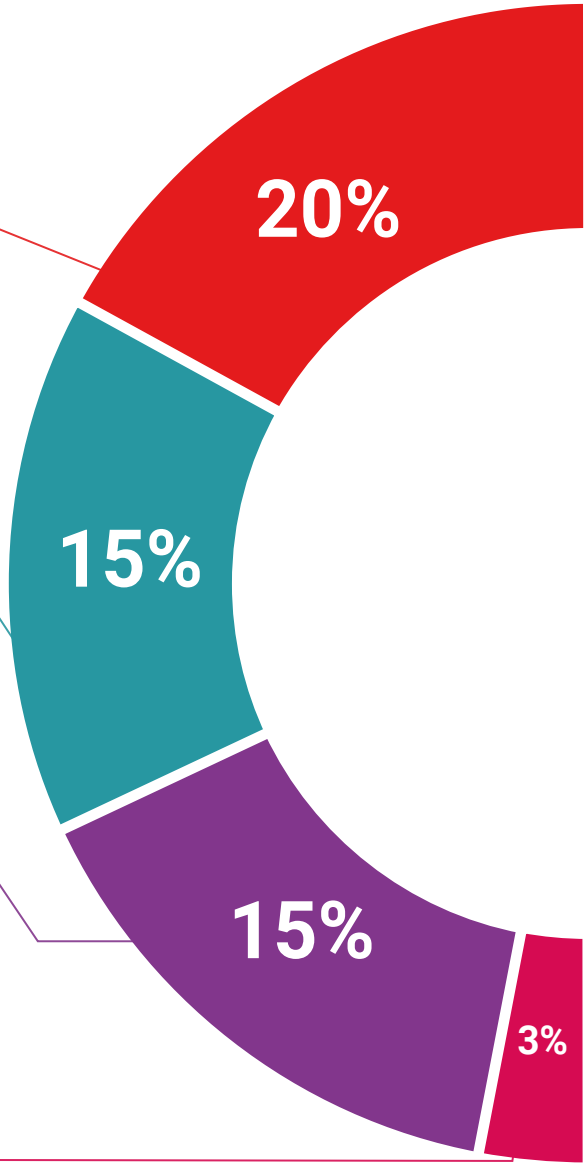
Resúmenes interactivos

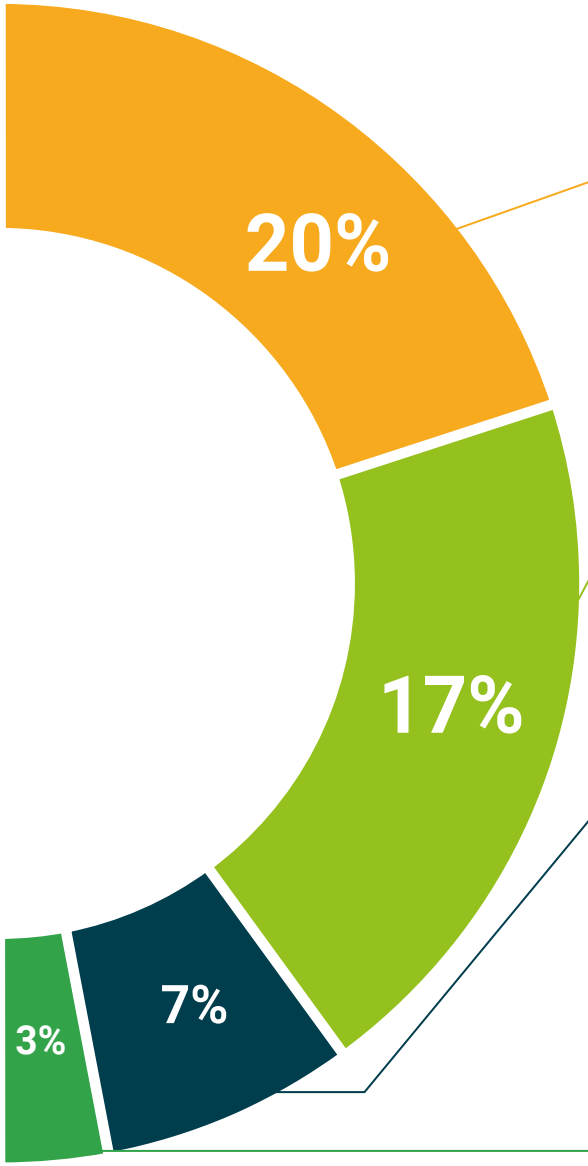
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Los docentes escogidos por TECH para este programa universitario cuentan con un extenso bagaje profesional en el ámbito de la Infectología Pediátrica. De este modo, han formado parte de reconocidas instituciones para desarrollar métodos de interpretación avanzada. Gracias a esto, han mejorado la adhesión a tratamientos de Infecciones complejas en niños. Además, han elaborado contenidos didácticos que no solo destacan por su excelsa calidad, sino por su capacidad de adaptarse a las exigencias del mercado sanitario actual. Gracias a esto, los egresados se adentrarán en una experiencia inmersiva que les permitirá incrementar y optimizar su praxis farmacéutica considerablemente.

Un experimentado equipo docente altamente especializado en Infectología Pediátrica te guiará durante todo el transcurso del programa universitario"

Dirección

Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Otero Reigada, María del Carmen

- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Pediatra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Especialista en Microbiología Clínica

Profesores

Dr. Aguilera Alonso, David

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro del grupo de trabajo conjunto ESPID/EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría, Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y Asociación Española de Pediatría

Dra. Calle Miguel, Laura

- Pediatra y Experta en Microbióloga
- Facultativo Especialista en Pediatría para el Servicio de Salud en el Principado de Asturias
- Asesora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Universitario de Cabueñes
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y Asociación Española de Pediatría

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Investigadora Río Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Colaboradora del Grupo CTO
- Médico Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- Hematóloga Pediátrica
- Facultativa especialista en Pediatría en Hospital Universitario La Fe
- Pediatra en Hospital Verge de la Cinta
- Miembro de: Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

Dra. Bosch Moragas, María

- Pediatra en Hospital HM Sant Jordi
- Médico Especialista en Pediatría para el Servicio Catalán de Salud
- Facultativa en Pediatría para CAP St Anadreu

Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela
- Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades
- Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Investigadora de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubr
- Proyecto de Realidad Aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en el Campus Esther de la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Miembro de: Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

Dra. Cantón Lacasa, Emilia
- Investigadora del Laboratorio de Microbiología del Hospital Universitario La Fe
- Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Miembro de Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Couselo Jerez, Miguel
- Cirujano Oncólogo Pediátrico
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia

Dra. Canyete Nieto, Adela
- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario La Fe
- Jefa de Sección de SurPass contra el Cáncer Infantil en España
- Miembro de la Instituto de Investigaciones Clínicas y el Consejo Molecular de Tumores Pediátricos de La Fe
- Vicepresidenta de Sociedad Española de la Oncología-Hematología Pediátrica

Dr. Cortell Aznar, Isidoro
- Especialista en Neumología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Investigador Especializado en Neumología Pediátrica
- Licenciado en Medicina

Dra. Fonseca Martín, Rosa
- Cirujana Pediátrica Urológica
- Especialista de la Unidad de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- Estancia práctica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Estados Unidos
- Máster en Estadística Aplicada por la Universidad de Valencia
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Asociación de Cirugía Pediátrica y Especialidades de Levante (ACPEL)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel
- Microbiólogo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Especialista en Microbiología del Complejo Asistencial de Soria en el Hospital Santa Bárbara
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y Sociedad Española de Microbiología

Dra. González Granda, Damiana

- Microbióloga Exjefa de Servicio en el Hospital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valencia
- Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Lluís Alcanyís
- Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa

- Farmacéutica Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Adjunta de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Residente de Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano, Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de: Departamento científico Bypass Comunicación, Sociedad Europea de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y Sociedad Valenciana de Microbiología Clínica

Dra. Izquierdo Macián, Isabel

- Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Neonatología
- Autora de numerosas publicaciones relacionadas a las Áreas de Pediatría, Obstetricia y Ginecología relacionadas con la terapéutica y asistencia en neonatos sanos, la prematuridad, la analgesia o la lactancia materna
- Docente Universitario
- Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Asociación Española de Pediatría y Sociedad Española de Neonatología

Dr. Martínez Morel, Héctor

- Responsable de la Unidad de Control de Infecciones al Servicio de la Medicina Preventiva y SP en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Responsable de la Unidad de Epidemiología en el Centro de Salud Pública de Marina Baixa. Benidorm, España
- Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médico Residente de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital General Universitario de Alicante
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Médico por la Universidad Nacional del Nordeste
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- Curso Internacional de Epidemiología Aplicada, Epidemiología en Centros de Control y Prevención de Enfermedades. Atlanta, EE. UU
- Instituto de Verano Académico Visitante en el Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins

Dra. Meyer García, María Carmen

- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico de la Fe
- Autora de numerosas publicaciones y ponente de congresos
- Docente Universitaria
- Licenciada en Medicina

Dr. Monte Boquet, Emilio

- Doctor en Farmacia e Investigador
- Jefe de la Sección de Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Farmacéutico Consultor Grado 4 en la Consejería de Sanidad, Generalitat Valenciana Docente Universitario
- Farmacéutico Especialista de Área en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Revisor de las revistas Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy
- Presidente del Comité Científico del VII Congreso de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria (SVFH)
- Autor de más de 85 publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- Doctor en Farmacia. Apto *Cum Laude* en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Diplomado Universitario en Farmacología Aplicada en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- Diplomado Universitario en Nutrición por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad de Alcalá
- Máster Propio Internacional de Seguimiento Farmacoterapéutico al Paciente VIH/SIDA por la Universidad de Granada
- Máster en Farmacoterapia y Atención Farmacéutica Hospitalaria para el Uso Racional, Seguro y Costo-E por el European Institute for Pharmaceutical Research and Education (EIPRE)
- Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH)

Dr. Modesto i Alapont, Vicent

- Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médico Adjunto en el Hospital General Universitario de Castellón
- Médico Especialista de UCI y Reanimación Pediátrica
- Docente Universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Medicina

Dr. Mollar Maseres, Juan

- Jefe de Sección de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- Doctor en Medicina
- Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe. Valencia
- Vicepresidente de la Fundación Valenciana de Pediatría de la Comunidad Valenciana
- Doctor en Medicina
- Médico Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina

Dr. Negre Policarpo, Sergio

- Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- Docente Universitario
- Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Pediatría *Cum Laude* de la UV
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina

Dr. Oltra Benavent, Manuel

- Facultativo Especialista de la Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital Francesc de Borja, Departamento de Salud de Gandía
- Docente Universitario
- Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Dra. Ortí Martín, Ana

- Especialista en Enfermedades Infecciones Pediátricas
- Médico Especialista en la Unidad de Oncología Pediátrica del Departamento de Pediatría en el Hospital Infantil Universitario La Fe. Valencia, España
- Facultativo Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Padre Jofré. Valencia, España
- Autora de diversas publicaciones sobre Infecciones por Kingella kingae
- Docente Universitaria
- Licenciada en Medicina
- Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- Doctor Especialista en Pediatría
- Facultativo Especialista de la Sección Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España
- Cardiólogo Pediátrico en el Hospital IMED Valencia
- Investigador del grupo de Regeneración y Trasplante Cardíaco (RETRACAR) en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- Vocal del grupo de trabajo de Ergoespirometría y Rehabilitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)
- Profesor Universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Miembro de: Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorrespiratoria (SORECAR)

Dr. Rodríguez, Héctor

- Especialista en Enfermedades Infecciosas
- Pediatra en el Centro de Salud de Burjassot 1, Comunidad Valenciana
- Especialista en Enfermedades Infecciosas en el IMED Hospitales. Valencia
- Pediatra en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Facultativo Especialista en Urgencias Pediátricas en el Hospital de Manises
- Facultativo Especialista en Pediatría del Centro de Salud de Aldaia en el Hospital de Manises
- Facultativo Especialista en Pediatra en el Hospital de Sagunto
- Residencia en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Master Universitario en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Nationwide Children's Hospital

Dra. Rincón López, Elena María

- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Sastre Cantón, Macrina

- Investigadora Especialista en Vacunas del CSISP y Especialista de Calidad en Edwards Lifesciences
- Especialista en Calidad, Válvulas Cardíacas Transcatéter en Edwards Lifesciences
- Coordinadora de Estudios Europeos, Área de Investigación en Vacunas, Centro de Investigación en el Centro Superior de Investigación en Salud Pública y Fundación Fisabio
- Asociado externo de investigación clínica en el Departamento Médico del Área de Vacunas en el GlaxoSmithKline
- Asociado Junior de Investigación Clínica en i3 Servicios Farmacéuticos de Ingenix
- Doctora en Ciencias Médicas por la Universidad de Valencia
- Licenciatura en Farmacia (PharmD) por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Fundamentos de Diseño y Estadística para Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria (MSc) por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster Universitario en Monitorización de Ensayos Clínicos por la Universidad de Barcelona

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- Jefe de Sección del Servicio de Pediatría en el Hospital Lluís Alcanyís
- Especializado en Pediatría
- Licenciado en Medicina

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles

- Jefa de la Unidad de Hematología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médica Especialista de la Unidad de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Medicina

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07

Titulación

El Máster Título Propio en Infectología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Infectología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Infectología Pediátrica

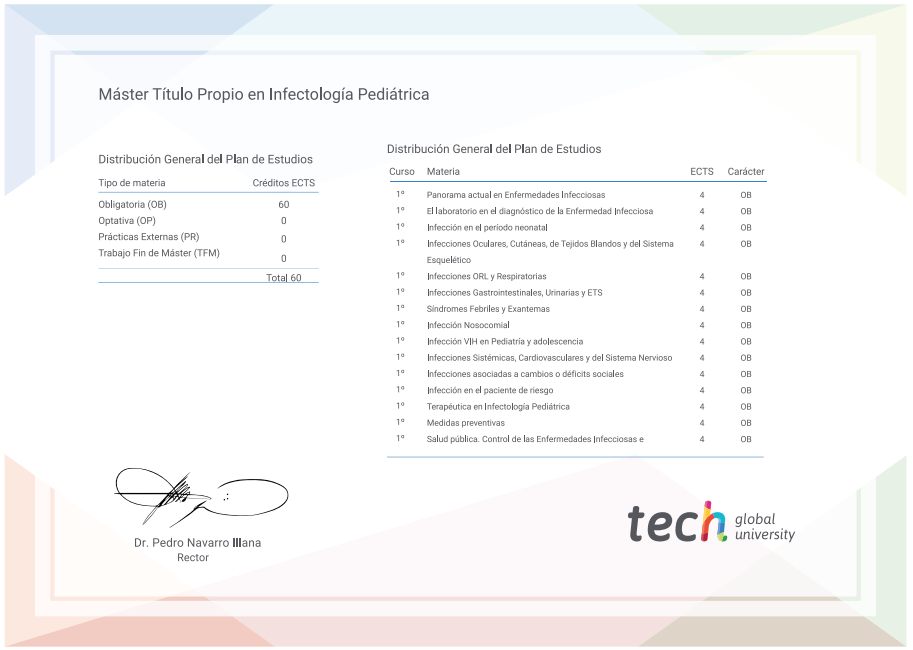
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Infectología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Panorama actual en Enfermedades Infecciosas	4	OB
1º	El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa	4	OB
1º	Infección en el período neonatal	4	OB
1º	Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético	4	OB
1º	Infecciones ORL y Respiratorias	4	OB
1º	Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS	4	OB
1º	Síndromes Febriles y Exantemas	4	OB
1º	Infección Nosocomial	4	OB
1º	Infección VIH en Pediatría y adolescencia	4	OB
1º	Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso	4	OB
1º	Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales	4	OB
1º	Infección en el paciente de riesgo	4	OB
1º	Terapéutica en Infectología Pediátrica	4	OB
1º	Medidas preventivas	4	OB
1º	Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e	4	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio
Infectología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio
Infectología Pediátrica

tech global university