

Grand Master

Nutrición Deportiva Integral

Avalado por la NBA



tech global
university



Grand Master Nutrición Deportiva Integral

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/grand-master/grand-master-nutricion-deportiva-integral

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

La Nutrición Deportiva Integral está emergiendo como un componente esencial para optimizar el rendimiento y la salud de los atletas en diversos niveles de competencia. En este contexto, los farmacéuticos desempeñan un papel crucial al integrar conocimientos avanzados de farmacología y nutrición para diseñar estrategias personalizadas que garanticen el bienestar general a largo plazo de los individuos. Por eso, es fundamental que los especialistas se mantengan a la vanguardia de las innovaciones más recientes sobre este ámbito para diseñar planes alimenticios que promuevan la recuperación, prevengan lesiones y maximicen el rendimiento físico de los deportistas. Con esta idea en mente, TECH presenta una innovadora titulación universitaria online centrada en las últimas tendencias en Nutrición Deportiva Integral.



“

Con este Grand Master 100% online, dominarás los últimos avances en Nutrición Deportiva Integral y crearás planes dietéticos individualizados que optimicen la calidad de vida de los deportistas significativamente”

Según un nuevo informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud, la suplementación nutricional cuenta con un mercado global que ha alcanzado los 19.7 mil millones de dólares. No obstante, la institución advierte que diversos atletas hacen un uso inadecuado de estos productos que conllevan riesgos significativos para su salud, entre las que se encuentran las interacciones medicamentosas y efectos adversos. Frente a esta situación, los farmacéuticos necesitan incorporar a su praxis clínica diaria las estrategias más innovadoras para asesorar sobre el uso seguro y efectivo de artículos dietéticos. Para ello, los profesionales requieren disponer de un conocimiento holístico relativo a la última evidencia científica en el campo de la Nutrición Deportiva.

Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH lanza un pionero Grand Master en Nutrición Deportiva Integral. Ideado por referentes en este ámbito, el itinerario académico profundizará en áreas que comprenden desde los fundamentos de la composición de los alimentos o los métodos de valoración del estado nutricional más sofisticados hasta la fisiología del ejercicio físico. De esta manera, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para diseñar e implementar planes de intervención dietética personalizados que ayuden a los deportistas tanto a alcanzar su máximo rendimiento como optimizar sus procesos de recuperación.

En lo que respecta a la metodología del programa universitario, TECH ofrece un entorno totalmente online que permite a los egresados planificar individualmente sus propios horarios y ritmo de estudios. Además, emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, que garantiza que los especialistas actualicen sus conocimientos de manera natural y progresiva. Gracias a esto, no tendrán que recurrir a técnicas costosas tradicionales como la memorización. En este sentido, lo único que precisarán los farmacéuticos es un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual y disfrutar de los contenidos didácticos más completos del mercado académico. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Grand Master en Nutrición Deportiva Integral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Deportiva Integral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas disruptivas Masterclasses con las que tendrás una comprensión integral acerca de las normativas éticas y legales relacionadas con la Nutrición Deportiva”

“

Mediante la disruptiva metodología Relearning de TECH, integrarás los conocimientos esenciales de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Deportiva Integral, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las técnicas nutricionales más vanguardistas para superar limitaciones comunes en entornos acuáticos como la Deshidratación o Fatiga.

Detectarás de forma temprana Trastornos Alimentarios relacionados con la práctica deportiva, entre los que se incluyen la Anorexia y Vigorexia.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Grand Master han sido confeccionados por auténticas referencias en el área de la Nutrición Deportiva Integral, teniendo presente las necesidades del mercado laboral actual. Así, el plan de estudios ahondará en cuestiones que abarcan desde las técnicas más sofisticadas para valorar el estado nutricional de los atletas o los fundamentos de la fisiología metabólica relacionada con el ejercicio físico hasta la prevención de diferentes lesiones. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para diseñar planes alimenticios adaptados a las necesidades específicas de cada usuario y garantizará su bienestar general a largo plazo.



“

Profundizarás en los métodos más efectivos para analizar el estado nutricional de los deportistas, teniendo en cuenta sus necesidades energéticas”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la Nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos
 - 1.9.2. Peligros químicos
 - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sueño
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea

Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- 3.1. Bioenergética y Nutrición
 - 3.1.1. Necesidades energéticas
 - 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 3.2. Valoración del estado nutricional
 - 3.2.1. Análisis de la composición corporal
 - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
 - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 3.3. Valoración de la ingesta
 - 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
 - 3.3.2. Métodos directos e indirectos
- 3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 3.6. Alimentación en la menopausia
- 3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 4. Alimentación en la práctica deportiva

- 4.1. Fisiología del ejercicio
- 4.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
- 4.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
- 4.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
- 4.5. Valoración de la capacidad física del deportista
- 4.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
 - 4.6.1. Precompetitiva
 - 4.6.2. Durante
 - 4.6.3. Postcompetición
- 4.7. Hidratación
 - 4.7.1. Regulación y necesidades
 - 4.7.2. Tipos de bebidas
- 4.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
- 4.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
 - 4.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD

- 4.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
- 4.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
 - 4.11.1. Trastornos alimentarios: Vigorexia, Ortorexia, Anorexia
 - 4.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
 - 4.11.3. La triada de la atleta femenina
- 4.12. El papel del *Coach* en el rendimiento deportivo

Módulo 5. Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio

- 5.1. Adaptaciones cardiovasculares relativas al ejercicio
 - 5.1.1. Aumento del volumen sistólico
 - 5.1.2. Disminución de la frecuencia cardíaca
- 5.2. Adaptaciones ventilatorias relativas al ejercicio
 - 5.2.1. Cambios en el volumen ventilatorio
 - 5.2.2. Cambios en el consumo de oxígeno
- 5.3. Adaptaciones hormonales relativas al ejercicio
 - 5.3.1. Cortisol
 - 5.3.2. Testosterona
- 5.4. Estructura del músculo y tipos de fibras musculares
 - 5.4.1. La fibra muscular
 - 5.4.2. Fibra muscular tipo I
 - 5.4.3. Fibras musculares tipo II
- 5.5. Concepto de umbral láctico
- 5.6. ATP y metabolismo de los fosfágenos
 - 5.6.1. Rutas metabólicas para la resíntesis de ATP durante el ejercicio
 - 5.6.2. Metabolismo de los fosfágenos
- 5.7. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 5.7.1. Movilización de los hidratos de carbono durante el ejercicio
 - 5.7.2. Tipos de glucólisis
- 5.8. Metabolismo de los lípidos
 - 5.8.1. Lipólisis
 - 5.8.2. Oxidación de grasa durante el ejercicio
 - 5.8.3. Cuerpos cetónicos

- 5.9. Metabolismo de las proteínas
 - 5.9.1. Metabolismo del amonio
 - 5.9.2. Oxidación de aminoácidos
- 5.10. Bioenergética mixta de las fibras musculares
 - 5.10.1. Fuentes energéticas y su relación con el ejercicio
 - 5.10.2. Factores que determinan el uso de una u otra fuente de energía durante el ejercicio

Módulo 6. Valoración del deportista en diferentes momentos temporada

- 6.1. Valoración bioquímica
 - 6.1.1. Hemograma
 - 6.1.2. Marcadores de sobre entrenamiento
- 6.2. Valoración antropométrica
 - 6.2.1. Composición corporal
 - 6.2.2. Perfil ISAK
- 6.3. Pretemporada
 - 6.3.1. Alta carga de trabajo
 - 6.3.2. Asegurar aporte calórico y proteico
- 6.4. Temporada competitiva
 - 6.4.1. Rendimiento deportivo
 - 6.4.2. Recuperación entre partidos
- 6.5. Periodo de transición
 - 6.5.1. Periodo vacacional
 - 6.5.2. Cambios en composición corporal
- 6.6. Viajes
 - 6.6.1. Torneos durante la temporada
 - 6.6.2. Torneos fuera de temporada (Copas del mundo, europeos y JJOO)
- 6.7. Monitorización del deportista
 - 6.7.1. Estado basal deportista
 - 6.7.2. Evolución durante la temporada
- 6.8. Cálculo tasa sudoración
 - 6.8.1. Pérdidas hídricas
 - 6.8.2. Protocolo de cálculo

- 6.9. Trabajo multidisciplinar
 - 6.9.1. Papel del nutricionista en el entorno del deportista
 - 6.9.2. Comunicación con el resto de las áreas
- 6.10. Dopaje
 - 6.10.1. Lista WADA
 - 6.10.2. Pruebas antidopaje

Módulo 7. Deportes acuáticos

- 7.1. Historia de los deportes acuáticos
 - 7.1.1. Olimpiadas y grandes torneos
 - 7.1.2. Deportes acuáticos en la actualidad
- 7.2. Limitantes del rendimiento
 - 7.2.1. En Deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo, etc.)
 - 7.2.2. En Deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo, etc.)
- 7.3. Características básicas de los deportes acuáticos
 - 7.3.1. Deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo, etc.)
 - 7.3.2. Deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo, etc.)
- 7.4. Fisiología deporte acuáticos
 - 7.4.1. Metabolismo energético
 - 7.4.2. Biotipo del deportista
- 7.5. Entrenamiento
 - 7.5.1. Fuerza
 - 7.5.2. Resistencia
- 7.6. Composición Corporal
 - 7.6.1. Natación
 - 7.6.2. Waterpolo
- 7.7. Pre-competición
 - 7.7.1. 3 horas antes
 - 7.7.2. 1 hora antes
- 7.8. Post-competición
 - 7.8.1. Hidratos de carbono
 - 7.8.2. Hidratación

- 7.9. Post-competición
 - 7.9.1. Hidratación
 - 7.9.2. Proteína
- 7.10. Ayudas ergogénicas
 - 7.10.1. Creatina
 - 7.10.2. Cafeína

Módulo 8. Condiciones adversas

- 8.1. Historia del deporte en condiciones extremas
 - 8.1.1. Competiciones de invierno en la historia
 - 8.1.2. Competiciones en ambientes calurosos en la actualidad
- 8.2. Limitaciones del rendimiento en climas calurosos
 - 8.2.1. Deshidratación
 - 8.2.2. Fatiga
- 8.3. Características básicas en climas calurosos
 - 8.3.1. Alta temperatura y humedad
 - 8.3.2. Aclimatación
- 8.4. Nutrición e hidratación en climas calurosos
 - 8.4.1. Hidratación y electrolitos
 - 8.4.2. Hidratos de carbono
- 8.5. Limitantes de rendimiento en climas fríos
 - 8.5.1. Fatiga
 - 8.5.2. Ropa aparatosa
- 8.6. Características básicas en climas fríos
 - 8.6.1. Frío extremo
 - 8.6.2. VO₂max reducido
- 8.7. Nutrición e hidratación en climas fríos
 - 8.7.1. Hidratación
 - 8.7.2. Hidratos de carbono

Módulo 9. Vegetarianismo y veganismo

- 9.1. Vegetarianismo y veganismo en la historia del deporte
 - 9.1.1. Comienzos del veganismo en el deporte
 - 9.1.2. Deportistas vegetarianos en la actualidad
- 9.2. Diferentes tipos de alimentación vegetariana (cambiar palabra vegetariana)
 - 9.2.1. Deportista vegano
 - 9.2.2. Deportista vegetariano
- 9.3. Errores frecuentes en el deportista vegano
 - 9.3.1. Balance energético
 - 9.3.2. Consumo de proteína
- 9.4. Vitamina B12
 - 9.4.1. Suplementación de B12
 - 9.4.2. Biodisponibilidad de alga espirulina
- 9.5. Fuentes proteicas en la alimentación vegana/vegetariana
 - 9.5.1. Calidad proteica
 - 9.5.2. Sostenibilidad ambiental
- 9.6. Otros nutrientes clave en veganos
 - 9.6.1. Conversión ALA en EPA/DHA
 - 9.6.2. Fe, Ca, Vit-D y Zn
- 9.7. Valoración bioquímica/Carencias nutricionales
 - 9.7.1. Anemia
 - 9.7.2. Sarcopenia
- 9.8. Alimentación vegana vs. Alimentación omnívora
 - 9.8.1. Alimentación evolutiva
 - 9.8.2. Alimentación actual
- 9.9. Ayudas ergogénicas
 - 9.9.1. Creatina
 - 9.9.2. Proteína vegetal
- 9.10. Factores que disminuyen la absorción de nutrientes
 - 9.10.1. Alto consumo de fibra
 - 9.10.2. Oxalatos

Módulo 10. Deportista diabético tipo 1

- 10.1. Conocer la diabetes y su patología
 - 10.1.1. Incidencia de la diabetes
 - 10.1.2. Fisiopatología de la diabetes
 - 10.1.3. Consecuencias de la diabetes
- 10.2. Fisiología del ejercicio en personas con Diabetes
 - 10.2.1. Ejercicio máximo, submáximo y metabolismo muscular durante el ejercicio
 - 10.2.2. Diferencias a nivel metabólico durante el ejercicio en personas con Diabetes
- 10.3. Ejercicio en personas con Diabetes tipo 1
 - 10.3.1. Hipoglucemia, hiperglucemia y ajuste del tratamiento nutricional
 - 10.3.2. Tiempo de ejercicio e ingesta de hidratos de carbono
- 10.4. Ejercicio en personas con diabetes tipo 2. Control de la glucemia
 - 10.4.1. Riesgos de la actividad física en personas con Diabetes tipo 2
 - 10.4.2. Beneficios del ejercicio en personas con Diabetes tipo 2
- 10.5. Ejercicio en niños y adolescentes con Diabetes
 - 10.5.1. Efectos metabólicos del ejercicio
 - 10.5.2. Precauciones durante el ejercicio
- 10.6. Terapia de insulina y ejercicio
 - 10.6.1. Bomba de infusión de insulina
 - 10.6.2. Tipos de insulinas
- 10.7. Estrategias nutricionales durante el deporte y el ejercicio en Diabetes tipo 1
 - 10.7.1. De la teoría a la práctica
 - 10.7.2. Ingesta de hidratos de carbono antes, durante y después del ejercicio físico
 - 10.7.3. Hidratación antes, durante y después del ejercicio físico
- 10.8. Planificación nutricional en deportes de resistencia
 - 10.8.1. Maratón
 - 10.8.2. Ciclismo
- 10.9. Planificación nutricional en deportes de equipo
 - 10.9.1. Fútbol
 - 10.9.2. Rugby
- 10.10. Suplementación deportiva y Diabetes
 - 10.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los atletas con Diabetes

Módulo 11. Paradeportistas

- 11.1. Clasificación y categorías en paradeportistas
 - 11.1.1. ¿Qué es un paradeportista?
 - 11.1.2. ¿Cómo se clasifican los paradeportistas?
- 11.2. Ciencia deportiva en paradeportistas
 - 11.2.1. Metabolismo y fisiología
 - 11.2.2. Biomecánica
 - 11.2.3. Psicología
- 11.3. Requerimientos energéticos e hidratación en paradeportistas
 - 11.3.1. Demandas energéticas óptimas para el entrenamiento
 - 11.3.2. Planificación de la hidratación antes, durante y después de los entrenos y competiciones
- 11.4. Problemas nutricionales en las diferentes categorías de paradeportistas según su patología o anomalía
 - 11.4.1. Lesiones de la médula espinal
 - 11.4.2. Parálisis cerebral y lesiones cerebrales adquiridas
 - 11.4.3. Amputados
 - 11.4.4. Deterioro de la visión y la audición
 - 11.4.5. Deficiencias intelectuales
- 11.5. Planificación nutricional en paradeportistas con lesiones de la médula espinal y parálisis cerebral y lesiones cerebrales adquiridas
 - 11.5.1. Requerimientos nutricionales (macro y micronutrientes)
 - 11.5.2. Sudoración y reemplazo de líquidos durante el ejercicio
- 11.6. Planificación nutricional en paradeportistas con amputaciones
 - 11.6.1. Requerimientos energéticos
 - 11.6.2. Macronutrientes
 - 11.6.3. Termorregulación e hidratación
 - 11.6.4. Cuestiones nutricionales relacionadas con las prótesis
- 11.7. Planificación y problemas nutricionales en paradeportistas con deterioro de la visión-audición y deficiencias intelectuales
 - 11.7.1. Problemas de nutrición deportiva con deterioro de la visión: Retinitis Pigmentosa, Retinopatía Diabética, Albinismo, Enfermedad de Stargardt y Patologías Auditivas
 - 11.7.2. Problemas de nutrición deportiva con Deficiencias Intelectuales: Síndrome de Down, Autismo, Asperger y Fenilcetonuria



- 11.8. Composición corporal en paradeportistas
 - 11.8.1. Técnicas de medición
 - 11.8.2. Factores que influyen en la fiabilidad de los diferentes métodos de medición
- 11.9. Farmacología e interacciones con los nutrientes
 - 11.9.1. Diferentes tipos de fármacos ingeridos por los paradeportistas
 - 11.9.2. Deficiencias en micronutrientes en paradeportistas
- 11.10. Ayudas ergogénicas
 - 11.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los paradeportistas
 - 11.10.2. Consecuencias negativas para la salud y contaminación y problemas de dopaje por la ingesta de ayudas ergogénicas

Módulo 12. Deportes por categoría de peso

- 12.1. Características de los principales deportes por categoría de peso
 - 12.1.1. Reglamento
 - 12.1.2. Categorías
- 12.2. Programación de la temporada
 - 12.2.1. Competiciones
 - 12.2.2. Macro ciclo
- 12.3. Composición corporal
 - 12.3.1. Deportes de combate
 - 12.3.2. Halterofilia
- 12.4. Etapas de ganancia masa muscular
 - 12.4.1. % Grasa corporal
 - 12.4.2. Programación
- 12.5. Etapas de definición
 - 12.5.1. Hidratos de carbono
 - 12.5.2. Proteína
- 12.6. Precompetición
 - 12.6.1. *Peek weak*
 - 12.6.2. Antes del pesaje
- 12.7. Per-competición
 - 12.7.1. Aplicaciones prácticas
 - 12.7.2. *Timing*

- 12.8. Postcompetición
 - 12.8.1. Hidratación
 - 12.8.2. Proteína
- 12.9. Ayudas ergogénicas
 - 12.9.1. Creatina
 - 12.9.2. *Whey protein*

Módulo 13. Diferentes etapas o poblaciones específicas

- 13.1. Nutrición en la mujer deportista
 - 13.1.1. Factores limitantes
 - 13.1.2. Requerimientos
- 13.2. Ciclo menstrual
 - 13.2.1. Fase lútea
 - 13.2.2. Fase Folicular
- 13.3. Triada
 - 13.3.1. Amenorrea
 - 13.3.2. Osteoporosis
- 13.4. Nutrición en la mujer deportista embarazada
 - 13.4.1. Requerimientos energéticos
 - 13.4.2. Micronutrientes
- 13.5. Efectos del ejercicio físico en el niño deportista
 - 13.5.1. Entrenamiento de fuerza
 - 13.5.2. Entrenamiento de resistencia
- 13.6. Educación nutricional en el niño deportista
 - 13.6.1. Azúcar
 - 13.6.2. TCA
- 13.7. Requerimientos nutricionales en el niño deportista
 - 13.7.1. Hidratos de carbono
 - 13.7.2. Proteínas
- 13.8. Cambios asociados al envejecimiento
 - 13.8.1. % Grasa corporal
 - 13.8.2. Masa muscular



- 13.9. Principales problemas en el deportista senior
 - 13.9.1. Articulaciones
 - 13.9.2. Salud cardiovascular
- 13.10. Suplementación interesante en el deportista senior
 - 13.10.1. *Whey protein*
 - 13.10.2. Creatina

Módulo 14. Período lesivo

- 14.1. Introducción
- 14.2. Prevención de lesiones en el deportista
 - 14.2.1. Disponibilidad energética relativa en el deporte
 - 14.2.2. Salud bucodental e implicaciones sobre las lesiones
 - 14.2.3. Fatiga, nutrición y lesiones
 - 14.2.4. Sueño, nutrición y lesiones
- 14.3. Fases de la lesión
 - 14.3.1. Fase de inmovilización. Inflamación y cambios que se producen durante esta fase
 - 14.3.2. Fase de retorno de la actividad
- 14.4. Ingesta energética durante el periodo de lesión
- 14.5. Ingesta de macronutrientes durante el periodo de lesión
 - 14.5.1. Ingesta de carbohidratos
 - 14.5.2. Ingesta de grasas
 - 14.5.3. Ingesta de proteínas
- 14.6. Ingesta de micronutrientes de especial interés durante la lesión
- 14.7. Suplementos deportivos con evidencia durante el periodo de lesión
 - 14.7.1. Creatina
 - 14.7.2. Omega 3
 - 14.7.3. Otros
- 14.8. Lesiones de tendinosas y ligamentosas
 - 14.8.1. Introducción a las lesiones tendinosas y ligamentosas. Estructura del tendón
 - 14.8.2. Colágeno, gelatina y vitamina C ¿Pueden ayudar?
 - 14.8.3. Otros nutrientes involucrados en la síntesis del colágeno
- 14.9. Vuelta a la competición
 - 14.9.1. Consideraciones nutricionales en el retorno a la competición
- 14.10. Estudios de caso interesantes en la literatura científica sobre lesiones



04

Objetivos docentes

Por medio de este programa universitario, los farmacéuticos destacarán por su comprensión holística sobre la Nutrición Deportiva Integral. De igual modo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para diseñar planes alimenticios personalizados en función de las necesidades de los atletas y optimizar tanto su rendimiento físico como proceso de recuperación. A su vez, los profesionales recomendarán suplementos farmacológicos de primera calidad para garantizar que los deportistas mantengan un equilibrio nutricional óptimo a largo plazo.



“

Adquirirás competencias avanzadas para crear planes dietéticos que mejoren la resistencia, fuerza y velocidad de los deportistas en una variedad de disciplinas”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las nuevas tendencias en Nutrición humana
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a los deportistas
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación
- ♦ Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales
- ♦ Manejar conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas profesionales y no profesionales para la realización saludable de ejercicio físico
- ♦ Obtener conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas profesionales de diferentes disciplinas para conseguir el máximo rendimiento deportivo
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas profesionales de disciplinas de equipo para conseguir el máximo rendimiento deportivo
- ♦ Manejar y consolidar la iniciativa, el espíritu emprendedor para poner en marcha proyectos relacionados con la nutrición en la actividad física y el deporte
- ♦ Saber incorporar los distintos avances científicos al propio campo profesional





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ◆ Profundizar en las bases para la formulación y evaluación de suplementos nutricionales funcionales que mejoren tanto el rendimiento físico como la recuperación de los deportistas
- ◆ Desarrollar competencias avanzadas para evaluar el estado dietético de los atletas y su estado clínico

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- ◆ Ahondar en las últimas innovaciones en dietas especializadas para maximizar el potencial de los usuarios y mejorar su bienestar general a largo plazo
- ◆ Disponer de una comprensión sólida sobre el papel del microbiota intestinal en la salud, teniendo en cuenta cómo la Nutrición puede impactar positivamente en la misma

Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- ◆ Dominar los métodos de valoración del estado nutricional de los deportistas más sofisticados; incluyendo indicadores antropométricos, bioquímicos y clínicos
- ◆ Obtener habilidades avanzadas para analizar e interpretar los datos obtenidos de las evaluaciones integrales, identificando patrones alimenticios que puedan afectar el rendimiento deportivo

Módulo 4. Alimentación en la práctica deportiva

- ◆ Identificar los requerimientos calóricos y de macronutrientes específicos tanto para diferentes disciplinas deportivas como niveles de competencia
- ◆ Desarrollar planes dietéticos adaptados a las necesidades individuales de los atletas; considerando factores como el tipo de deporte, la fase de entrenamiento y los objetivos de rendimiento

Módulo 5. Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio

- ♦ Analizar los principales sistemas energéticos utilizados durante diferentes tipos de ejercicio, y cómo se regulan los procesos metabólicos para satisfacer las demandas energéticas
- ♦ Profundizar en las principales hormonas involucradas en la respuesta al ejercicio físico (como insulina, cortisol o catecolaminas) así como su impacto en el metabolismo y la recuperación muscular

Módulo 6. Valoración del deportista en diferentes momentos temporada

- ♦ Abordar las diferentes etapas de la temporada deportiva y sus implicaciones tanto en la Nutrición como en el rendimiento del deportista
- ♦ Obtener destrezas para realizar evaluaciones nutricionales detalladas en cada fase de la temporada, adaptando los planes alimenticios a las necesidades específicas de los atletas en cada momento

Módulo 7. Deportes acuáticos

- ♦ Identificar las características únicas de diferentes disciplinas acuáticas y sus demandas nutricionales específicas para optimizar el rendimiento físico
- ♦ Crear estrategias alimenticias adaptadas a las necesidades energéticas, de hidratación y recuperación de los atletas que practican deportes acuáticos

Módulo 8. Condiciones adversas

- ♦ Analizar cómo el cuerpo humano responde fisiológicamente a entornos extremos como altas temperaturas, frío intenso, altitudes elevadas y ambientes de alta humedad
- ♦ Desarrollar estrategias alimenticias específicas que satisfagan las necesidades energéticas de los atletas que compiten en condiciones adversas, asegurando un rendimiento óptimo y la prevención de enfermedades relacionadas con el entorno



Módulo 9. Vegetarianismo y veganismo

- ♦ Abordar los requerimientos específicos de macronutrientes y micronutrientes para deportistas que siguen dietas vegetarianas o veganas, asegurando una adecuada provisión para la recuperación
- ♦ Implementar técnicas y combinaciones alimenticias que mejoren la absorción de nutrientes claves como el hierro, las vitaminas y las proteínas

Módulo 10. Deportista diabético tipo 1

- ♦ Analizar los mecanismos fisiológicos de la Diabetes tipo 1 y cómo afectan el rendimiento deportivo y la gestión de la salud en atletas
- ♦ Diseñar planes de alimentación que faciliten la recuperación postentrenamiento, asegurando una reposición adecuada de glucógeno y nutrientes esenciales

Módulo 11. Paradeportistas

- ♦ Comprender los requerimientos calóricos y de macronutrientes adaptados a las diferentes discapacidades o modalidades deportivas de los paradeportistas
- ♦ Desarrollar estrategias nutricionales individualizadas que consideren las particularidades físicas y metabólicas de cada paradeportista, optimizando su bienestar general

Módulo 12. Deportes por categoría de peso

- ♦ Analizar cómo las categorías de peso se aplican en diversas disciplinas deportivas (como lucha, boxeo o artes marciales) y su impacto en la salud de los usuarios
- ♦ Establecer protocolos de hidratación específicos para atletas en diferentes categorías de peso, previniendo desequilibrios electrolíticos y optimizando el rendimiento durante los torneos

Módulo 13. Diferentes etapas o poblaciones específicas

- ♦ Profundizar en los requerimientos nutricionales específicos de atletas en diversas etapas de la vida, adaptando las estrategias nutricionales para optimizar su rendimiento y salud
- ♦ Crear planes de alimentación que apoyen la rehabilitación de atletas después de lesiones o enfermedades, optimizando la regeneración muscular y la restauración del rendimiento

Módulo 14. Período lesivo

- ♦ Analizar los procesos fisiológicos que ocurren durante el período de lesión y cómo estos afectan las necesidades nutricionales de los atletas para asegurar una recuperación óptima
- ♦ Diseñar planes alimenticios que fortalezcan la salud ósea y articular, previniendo complicaciones adicionales



Diseñarás intervenciones nutricionales que no solo potencien el rendimiento de los usuarios, sino que también prevengan diversas lesiones”

05

Salidas profesionales

Tras finalizar este Grand Master, los farmacéuticos contarán con una sólida comprensión relativa a la Nutrición Deportiva Integral. Gracias a esto, implementarán las estrategias más innovadoras para optimizar el rendimiento y la salud de los atletas. En sintonía con esto, los egresados estarán altamente capacitados para desarrollar planes nutricionales personalizados en función de los requerimientos específicos de cada deportista. Además, manejarán tecnologías de vanguardia para monitorear el estado de los usuarios en tiempo real.



“

Crearás planes dietéticos individualizados para satisfacer las necesidades nutricionales de los deportistas, teniendo presente sus preferencias alimenticias y necesidades calóricas”

Perfil del egresado

A través de esta completísima titulación universitaria, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para atender las necesidades nutricionales específicas de los deportistas. En esta misma línea, los profesionales manejarán las técnicas dietéticas más sofisticadas para optimizar tanto el rendimiento físico como el proceso de recuperación de los atletas. A su vez, los farmacéuticos emplearán instrumentos tecnológicos de última generación para el monitoreo dietético. De esta forma, estarán preparados para acceder a roles estratégicos de mayor relevancia en las instituciones más prestigiosas.

Brindarás un asesoramiento integral a los deportistas sobre estrategias nutricionales personalizadas para alcanzar su máximo rendimiento físico.

- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los egresados adquieren la habilidad de aplicar el pensamiento crítico para analizar datos científicos, identificar desafíos nutricionales específicos de cada deportista y desarrollar soluciones innovadoras basadas en evidencia para mejorar su rendimiento
- ♦ **Gestión de Proyectos y Organización:** Una competencia esencial es la capacidad para supervisar proyectos relacionados con la Nutrición Deportiva, incluyendo la organización de programas de alimentación, seguimiento de metas y coordinación de recursos
- ♦ **Competencia Digital y Tecnológica:** En el contexto actual, es fundamental que los profesionales manejen herramientas tecnológicas avanzadas para el seguimiento y análisis de la Nutrición; con el objetivo de facilitar la personalización de planes nutricionales y la toma de decisiones informadas
- ♦ **Ética y Responsabilidad Profesional:** Los farmacéuticos desarrollan una sólida comprensión de los principios éticos aplicables a la Nutrición Deportiva, garantizando prácticas responsables y conforme a las normativas legales vigentes



Después de realizar el Grand Master, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Suplementación Deportiva:** Experto en el uso de suplementos nutricionales para mejorar el rendimiento deportivo, garantizando su seguridad y eficacia conforme a las normativas vigentes.
- 2. Consultor en Nutrición Deportiva:** Asesora a deportistas sobre estrategias nutricionales personalizadas para optimizar tanto su óptimo rendimiento como recuperación, basándose en evidencia científica y necesidades individuales.
- 3. Coordinador de Programas de Nutrición en Centros Deportivos:** Encargado de diseñar, implementar y supervisar programas de Nutrición dentro de instituciones deportivas, asegurando que los atletas reciban una alimentación adecuada para sus entrenamientos y competencias.
- 4. Gerente de Proyectos de Nutrición Deportiva:** Se centra en liderar proyectos relacionados con la Nutrición en el ámbito deportivo, coordinando equipos multidisciplinares y gestionando recursos para alcanzar los objetivos establecidos.
- 5. Desarrollador de Productos Nutricionales para Deportistas:** Su labor consiste en la creación y mejora de productos alimenticios o suplementos diseñados específicamente para las necesidades nutricionales de los deportistas, trabajando en colaboración con industrias alimentarias y farmacéuticas.
- 6. Especialista en Rehabilitación Nutricional Deportiva:** Profesional que trabaja con atletas en proceso de rehabilitación, diseñando estrategias nutricionales que faciliten la recuperación y mantengan el rendimiento durante el período de reintegración al deporte.

- 7. Responsable de Cumplimiento Normativo en Suplementación Deportiva:** Encargado de asegurar que los suplementos nutricionales utilizados por deportistas cumplan con las regulaciones y normativas deportivas, evitando el uso de sustancias prohibidas y garantizando la integridad de los atletas.
- 8. Analista de Datos en Nutrición Deportiva:** Su trabajo se enfoca en el manejo y análisis de datos relacionados con la Nutrición o el rendimiento deportivo, utilizando herramientas tecnológicas para interpretar información y mejorar las estrategias nutricionales aplicadas.
- 9. Director de Servicios de Nutrición en Clínicas Deportivas:** Responsable de la gestión de los servicios de Nutrición dentro de clínicas especializadas en deporte, asegurando tanto la calidad de las intervenciones nutricionales como la satisfacción de los pacientes.
- 10. Asesor en Salud y Bienestar para Empresas Deportivas:** Implementa programas de salud y bienestar dirigidos a atletas de organizaciones deportivas, promoviendo hábitos alimenticios saludables y estilos de vida activos.



Diseñarás e implementarás programas dietéticos en diversas entidades deportivas, garantizando que los atletas reciban una alimentación óptima para sus entrenamientos y competencias”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

La premisa fundamental de TECH se basa en poner al alcance de cualquiera las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, por lo que hace selección con rigurosidad sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Grand Master cuenta con la participación de auténticas referencias en el ámbito de la Nutrición Deportiva Integral. Dichos especialistas atesoran un extenso bagaje profesional, donde han logrado optimizar el bienestar de numerosos atletas que sufrían lesiones de diversa índole. De esta forma, los egresados cuentan con las garantías que demandan para acceder a una experiencia inmersiva que optimizará su praxis clínica diaria.



“

Disfrutarás de un plan de estudios elaborado por los mejores especialistas en el campo de la Nutrición Deportiva Integral”

Directora Invitada Internacional

Jamie Meeks ha demostrado a lo largo de su trayectoria profesional su dedicación por la **Nutrición Deportiva**. Tras graduarse en esa especialidad en la Universidad Estatal de Luisiana, destacó rápidamente. Su talento y compromiso fueron reconocidos cuando recibió el prestigioso premio de **Joven Dietista del Año** por la Asociación Dietética de Luisiana, un logro que marcó el comienzo de una exitosa carrera.

Después de completar su licenciatura, Jamie Meeks continuó su educación en la Universidad de Arkansas, donde completó sus prácticas en **Dietética**. Luego, obtuvo un Máster en Kinesiología con especialización en **Fisiología del Ejercicio** por la Universidad Estatal de Luisiana. Su pasión por ayudar a los atletas a alcanzar su máximo potencial y su incansable compromiso con la excelencia la convierten en una figura destacada en la comunidad deportiva y de nutrición.

Su profundo conocimiento en esta área la llevó a convertirse en la primera **Directora de Nutrición Deportiva** en la historia del departamento atlético de la Universidad Estatal de Luisiana. Allí, desarrolló programas innovadores para satisfacer las necesidades dietéticas de los atletas y educarlos sobre la importancia de una **alimentación adecuada para el rendimiento óptimo**.

Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Directora de Nutrición Deportiva** en el equipo **New Orleans Saints** de la NFL. En este puesto, se dedica a garantizar que los jugadores profesionales reciban la mejor atención nutricional posible, trabajando en estrecha colaboración con entrenadores, preparadores físicos y personal médico para optimizar el desempeño y la salud individual.

Así, Jamie Meeks es considerada una verdadera líder en su campo, siendo miembro activo de varias asociaciones profesionales y participando en el avance de la **Nutrición Deportiva** a nivel nacional. En este sentido, es también integrante de la **Academia de Nutrición y Dietética** y de la **Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales**.



Dña. Meeks, Jamie

- Directora de Nutrición Deportiva de los New Orleans Saints de la NFL, Luisiana, Estados Unidos
- Coordinadora de Nutrición Deportiva en la Universidad Estatal de Luisiana
- Dietista registrada por la Academia de Nutrición y Dietética
- Especialista certificada en dietética deportiva
- Máster en Kinesiología con especialización en Fisiología del ejercicio por la Universidad Estatal de Luisiana
- Graduada en Dietética por la Universidad Estatal de Luisiana
- Miembro de: Asociación Dietética de Luisiana, Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales, Grupo de Práctica Dietética de Nutrición Deportiva Cardiovascular y de Bienestar



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutricionista en Clubes de Fútbol Profesional
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Universidad Católica de Murcia, UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Asesor Científico. Nutrium
- ♦ Asesor Nutricional. Centro Impulso
- ♦ Docente y Coordinador de Estudios Posuniversitarios
- ♦ Doctor en Nutrición y Seguridad Alimentaria. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición Clínica. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Académico. Academia Española de Nutrición y Dietética (AEND)



Dr. Pérez de Ayala, Enrique

- Jefe del Servicio de Medicina Deportiva en la Policlínica Gipuzkoa
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Valoración del Daño Corporal
- Experto en Biología y Medicina del Deporte por la Universidad Pierre et Marie Curie
- Exjefe de la Sección de Medicina Deportiva de la Real Sociedad de Fútbol
- Miembro de: Asociación Española de Médicos de Equipos de Fútbol, Federación Española de Medicina Deportiva y Sociedad Española de Medicina Aeroespacial

Profesores

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ◆ Nutricionista. Club Deportivo Castellón
- ◆ Nutricionista en varios clubes semiprofesionales de Castellón
- ◆ Investigador. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Docente de Pregrado y Posgrado
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Máster Oficial en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte

Dra. Ramírez Munuera, Marta

- ◆ Nutricionista Deportiva experta en Deportes de Fuerza
- ◆ Nutricionista. M10 Salud y Fitness. Centro de Salud y Deporte
- ◆ Nutricionista. Mario Ortiz Nutrición
- ◆ Formadora en Cursos y Talleres sobre Nutrición Deportiva
- ◆ Ponente en Conferencias y Seminarios de Nutrición Deportiva
- ◆ Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dña. Aldalur Mancisidor, Ane

- ◆ Dietista Especializada en Alimentación Basada en Plantas
- ◆ Grado en Enfermería
- ◆ Grado Superior Técnico en Dietética y Nutrición por Cebanc
- ◆ Experto en TCA y Nutrición Deportiva
- ◆ Miembro del Gabinete de Dietética del Servicio Vasco de la Salud





Dra. Montoya Castaño, Johana

- ◆ Nutricionista Deportiva
- ◆ Nutricionista. Ministerio del Deporte de Colombia (Mindeportes)
- ◆ Asesora Científica. Bionutrition, Medellín
- ◆ Docente de Nutrición Deportiva en Pregrado
- ◆ Nutricionista Dietista. Universidad de Antioquia
- ◆ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

“

No dejes pasar la oportunidad de adquirir competencias teóricas y prácticas de la mano del claustro docente más experimentado del panorama académico internacional”

08

Titulación

El Grand Master en Nutrición Deportiva Integral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Nutrición Deportiva Integral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Nutrición Deportiva Integral**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master Nutrición Deportiva Integral

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Nutrición Deportiva Integral

Avalado por la NBA

