

Experto Universitario
Toxicología Farmacológica





Experto Universitario Toxicología Farmacológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-toxicologia-farmacologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La investigación en Toxicología, unida a la especialización de los profesionales del ámbito farmacológico, ha llevado a la mejora en el manejo de la toxicidad potencial de los medicamentos existentes y de las patologías más frecuentes tratadas en centros hospitalarios. En este sentido, la actualización continua de los farmacéuticos en torno al abordaje del paciente con Ictus, agitación o patologías hepáticas, entre otros. Para favorecer esta puesta al día en este contexto, TECH ha desarrollado esta titulación 100% online, que ofrece al egresado la oportunidad de realizar una completa actualización sobre los avances en este campo a través de material didáctico multimedia innovador y accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Actualízate en torno a los avances en Toxicología Farmacológica a través de este Experto Universitario y en tan solo 6 meses”

Las enfermedades infecciosas y las intoxicaciones son frecuentes en el ámbito hospitalario, por esta razón los progresos en el estudio de antibiótico, el manejo mediante los tratamientos farmacológicos más efectivos ha mejorado el manejo del paciente. En este sentido, la figura del profesional farmacéutico es clave a la hora de proporcionar la farmacología más precisa y acorde a las características propias de cada caso clínico.

Ante esta realidad, la constante evolución en el ámbito farmacológico ha llevado a los profesionales a mantener una continua actualización de sus competencias. Así, nace este Experto Universitario en Toxicología Farmacológica creado por un excelente equipo de expertos, reunidos por TECH.

Se trata de un programa intensivo de 6 meses de duración que se distingue por ofrecer al alumnado un contenido avanzado sobre la Farmacología en el Sistema Nervioso Central, el Sistema Gastrointestinal y las enfermedades infecciones e intoxicaciones. Todo esto, desde un enfoque teórico-práctico que estará respaldado por casos de estudio clínico, video resúmenes de cada tema, vídeos en detalle y lecturas esenciales.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido clave, el egresado tendrá la oportunidad de estar al tanto de los avances en este campo, sin necesidad de invertir largas horas al estudio y la memorización.

Una ocasión idónea para poder cursar una titulación de calidad en una metodología que aporta la flexibilidad que requiere el alumnado para conciliar sus actividades diarias con una propuesta académica que se sitúa a la vanguardia.

Este **Experto Universitario en Toxicología Farmacológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia, Gestión Hospitalaria, entre otros
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estarás al tanto del perfeccionamiento en el uso de antibióticos en pacientes con infecciones de Piel”

“

La literatura especializada de este programa te permitirá extender aún más la información sobre la Farmacología del Sistema Gastrointestinal”

Gracias a esta titulación estarás al día de la farmacología utilizada para abordar trastornos por sustancias de abusos.

Actualízate a tu ritmo y desde la comodidad de tu hogar con la metodología 100% online de TECH.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado para ofrecer al profesional las últimas evidencias científicas en torno a la Toxicología Farmacológica y el manejo del paciente con patologías neurológicas, gastrointestinales o con enfermedades infecciosas. Una meta que conseguirá alcanzar con el mejor contenido, elaborado por farmacéuticos con una gran experiencia en centros hospitalarios y al tanto de los progresos en este ámbito. Asimismo, dada la cercanía del equipo docente, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.





“

Profundiza desde la comodidad de tu hogar en el manejo racional de los antibióticos en pacientes con enfermedades infecciosas”



Objetivos generales

- ♦ Identificar el manejo de una amplia variedad de situaciones clínicas, utilizando la información disponible específica del paciente (por ejemplo, relacionada con la edad, factores de riesgo, índices de agudeza relevantes, proveedores prehospitalarios)
- ♦ Desarrollar planes terapéuticos y de monitorización basados en problemas relacionados con la medicación, información específica del paciente y de la enfermedad y datos de laboratorio
- ♦ Resumir las estrategias para la obtención, preparación y administración de terapias sensibles al tiempo
- ♦ Evaluar la aplicabilidad y las limitaciones de los datos e informes publicados al cuidado del paciente
- ♦ Modificar el plan de tratamiento basándose en el seguimiento de la respuesta del paciente a la terapia inicial



Los casos de estudio de este programa te aportarán una visión teórico-práctica sobre los mecanismos farmacológicos para tratar Patologías Hepáticas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Farmacología del Sistema Nervioso Central

- ◆ Explorar la evaluación inicial, pruebas de imagen, equipo multidisciplinar, farmacología tiempo dependiente, terapia endovascular, tratamiento antitrombótico del Ictus isquémico
- ◆ Ahondar en el manejo de la hipertensión en el ictus isquémico agudo: selección del tratamiento, objetivos
- ◆ Describir la incidencia, presentación clínica, mecanismo y factores de riesgo, manejo de la Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
- ◆ Profundizar en la incidencia, definición y presentación clínica, factores de riesgo, manejo inicial del Ictus hemorrágico - hemorragia intracerebral (HIC)
- ◆ Estar al día del diagnóstico, manejo inicial en urgencias, medidas farmacológicas y no farmacológicas en Edema cerebral
- ◆ Ahondar en la sobredosis por opioides
- ◆ Estar al día del manejo del paciente agitado (presentación clínica, manejo inicial, terapias de primera y segunda línea)
- ◆ Actualizar conocimiento en torno al manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias: principios generales, analgesia multimodal
- ◆ Ahondar en el Síndrome de abstinencia alcohólica: incidencia, fisiopatología, signos y síntomas, severidad de la abstinencia, farmacología y terapias de soporte

Módulo 2. Farmacología del Sistema Gastrointestinal

- ◆ Actualizar conocimiento sobre la enfermedad Hepática Crónica, su definición y causas de cirrosis, diagnóstico y evaluación inicial, fisiopatología, severidad, farmacología
- ◆ Ahondar en la Hemorragia digestiva alta (HDA)
- ◆ Estar al tanto de la Peritonis bacteriana espontánea (PBE), su fisiopatología, incidencia y manejo
- ◆ Ahondar en las alteraciones hidroelectrolíticas e hiperelectrolitemias, su fisiopatología, presentación clínica y tratamiento
- ◆ Indagar en la fisiopatología, factores de riesgo, diagnóstico, gravedad y tratamiento farmacológico de la Infección por Clostridium Difficile (CDI)
- ◆ Profundizar en la fisiopatología, microbiología, diagnóstico, estratificación del riesgo, tratamiento de la Infección intraabdominal complicada (IABc)
- ◆ Estar al día de la clasificación, síntomas, factores precipitantes, diagnóstico, tratamiento de la Pancreatitis

Módulo 3. Farmacología de las enfermedades infecciosas y las intoxicaciones

- ◆ Profundizar en el uso racional de los antibióticos, desarrollando un completo análisis de sus definiciones y las infecciones más comunes a tratar mediante ellos
- ◆ Desarrollar el manejo farmacológico de enfermedades como la infección de Piel y parte blandas
- ◆ Definir los tratamientos farmacológicos más complejos para el tratamiento de la Neumonía, Meningitis, Sepsis, entre otras enfermedades infecciosas presentes en el contexto hospitalario

03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer una titulación de alta calidad, TECH lleva a cabo proceso de selección rigurosos de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta forma, el egresado que acceda a este Experto Universitario cuenta con el aval de acceder a un temario confeccionado por profesionales con una dilatada trayectoria en Farmacéutica hospitalaria, especialmente en la atención a pacientes en Urgencias. Una oportunidad única de actualización a través de la universidad digital más grande del mundo.





“

Consolidados profesionales farmacéuticos con experiencia en entorno clínicos son los responsables del contenido de alta calidad de este Experto Universitario”

Dirección



D. Maray Mateos, Iván

- Facultativo Especialista de Área en Farmacia Hospitalaria en Hospital Universitario Central de Asturias
- Community Manager en Revista Farmacia Hospitalaria de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
- Farmacéutico Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Comarcal de Laredo
- Investigador en Proyecto sobre el Efecto de la Nanoencapsulación de Productos Naturales en Agregados Micelares del Departamento de Química Física de la Universidad de Salamanca
- Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Oncología Farmacéutica en la Universitat de Valencia
- Máster en Farmacocinética Clínica e Individualización Posológica en la Universitat Miguel Hernández
- Máster en Bioinformática y Bioestadística en la Universitat Oberta de Catalunya
- Grado en Farmacia en la Universidad de Salamanca

Profesores

Dña. Macía Rivas, Lola

- ♦ Facultativo Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Carmen y Severo Ochoa, Cangas de Narcea
- ♦ Farmacéutica en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialidad en Farmacia Comunitaria en Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Personal de apoyo en el programa I2D2 en Fundación Kaertor
- ♦ Estancia Profesional en AstraZeneca España
- ♦ Estancia Profesional en Centre Hospitalier du Mans, Francia
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano para Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Oncología Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Especialidades Farmacéuticas Hospitalarias por la Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Máster en Industria Farmacéutica y Biotecnológica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Grado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Carriles Fernández, Carmen

- ♦ Facultativo Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Universitario San Agustín, Áviles
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Hospital Monte Naranco
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Hospital Sierrallana
- ♦ Farmacéutica en Farmacia en Hospital Cruz Roja de Gijón
- ♦ Especialidad en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Oncología Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoeconomía por la Universidad de Granada
- ♦ Grado en Farmacia por la Universidad de Salamanca



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Gracias al material didáctico multimedia y las numerosas herramientas adicionales, el egresado que se adentre en esta titulación universitaria podrá realizar una puesta al día efectiva y de manera dinámica. Así, recorrerá los 3 módulos que conforman esta titulación universitaria y profundizará en la Farmacología empleada para abordar patologías del Sistema Nervioso Central, del Sistema Gastrointestinal y la utilizada para las enfermedades infecciosas y las intoxicaciones. Todo esto, además, desde una biblioteca virtual, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.





“

Extiende aún más la información facilitada en este programa gracias a la literatura científica que encontrarás en la biblioteca virtual”

Módulo 1. Farmacología del Sistema Nervioso Central

- 1.1. Ictus isquémico
 - 1.1.1. Avances en el diagnóstico precoz del Ictus isquémico
 - 1.1.2. Evaluación y clasificación del riesgo de Ictus isquémico en pacientes asintomáticos
 - 1.1.3. Estrategias de tratamiento trombolítico en la fase aguda del Ictus isquémico
 - 1.1.4. Biomarcadores en el Ictus isquémico
- 1.2. Manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
 - 1.2.1. Guías y protocolos actuales para el manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
 - 1.2.2. Tratamiento farmacológico de la hipertensión en la fase aguda del Ictus isquémico
 - 1.2.3. Estrategias de control de la presión arterial en el Ictus isquémico con terapia trombolítica
 - 1.2.4. Terapia endovascular y control de la presión arterial en el Ictus isquémico agudo
- 1.3. Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
 - 1.3.1. Factores de riesgo para el desarrollo de angioedema orofaríngeo después de la administración de Alteplasa
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico y diferencial del angioedema orofaríngeo en pacientes tratados con Aateplasa
 - 1.3.3. Manejo y tratamiento del angioedema orofaríngeo agudo por Alteplasa
 - 1.3.4. Evaluación y seguimiento de pacientes con historial de angioedema orofaríngeo antes de administrar Alteplasa
- 1.4. Ictus hemorrágico: hemorragia intracerebral (HIC)
 - 1.4.1. Diagnóstico y clasificación de la hemorragia intracerebral en el Ictus hemorrágico
 - 1.4.2. Tratamiento médico y farmacológico de la hemorragia intracerebral aguda
 - 1.4.3. Manejo neuroquirúrgico y endovascular de la hemorragia intracerebral
 - 1.4.4. Abordaje multidisciplinario en el cuidado del paciente con hemorragia intracerebral
- 1.5. Edema cerebral
 - 1.5.1. Edema cerebral citotóxico versus vasogénico
 - 1.5.2. Evaluación clínica y diagnóstico por imagen del edema cerebral
 - 1.5.3. Estrategias farmacológicas para la reducción del edema cerebral en patologías específicas
 - 1.5.4. Efecto del edema cerebral
- 1.6. Sobredosis por opioides
 - 1.6.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los opioides implicados en sobredosis
 - 1.6.2. Papel del farmacéutico hospitalario en la prevención y educación sobre la sobredosis por opioides
 - 1.6.3. Manejo del Síndrome de Abstinencia por opioides en el entorno hospitalario
 - 1.6.4. Naloxona y su uso como antídoto en la reversión de la sobredosis por opioides
- 1.7. Síndrome de Abstinencia a Opioides
 - 1.7.1. Epidemiología y factores de riesgo para el desarrollo del Síndrome de Abstinencia a Opioides
 - 1.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia a opioides en pacientes hospitalizados
 - 1.7.3. Manejo farmacológico del Síndrome de Abstinencia a Opioides en el ámbito hospitalario
 - 1.7.4. Uso de medicamentos agonistas y antagonistas de opioides en el tratamiento del síndrome de abstinencia
- 1.8. Manejo del paciente agitado
 - 1.8.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados con la agitación en pacientes hospitalizados
 - 1.8.2. Farmacoterapia para el manejo de la agitación aguda en pacientes hospitalizados
 - 1.8.3. Uso de antipsicóticos y benzodiazepinas en el tratamiento de la agitación
 - 1.8.4. Seguridad y prevención de complicaciones en el manejo del paciente agitado
- 1.9. Manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias
 - 1.9.1. Interacciones farmacológicas entre analgésicos y sustancias de abuso
 - 1.9.2. Estrategias farmacológicas para el manejo del dolor agudo en pacientes con abuso de opioides
 - 1.9.3. Tratamiento del dolor agudo en pacientes con abuso de alcohol
 - 1.9.4. Evaluación y manejo del riesgo de adicción en pacientes con abuso de sustancias que requieren analgesia

- 1.10. Síndrome de Abstinencia Alcohólica
 - 1.10.1. Evaluación clínica y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia Alcohólica en pacientes hospitalizados
 - 1.10.2. Farmacoterapia para el manejo del Síndrome de Abstinencia Alcohólica en el ámbito hospitalario
 - 1.10.3. Uso de benzodiazepinas y otros medicamentos en el tratamiento de la abstinencia alcohólica
 - 1.10.4. Papel del farmacéutico hospitalario en el manejo del Síndrome de Abstinencia Alcohólica

Módulo 2. Farmacología del Sistema Gastrointestinal

- 2.1. Enfermedad Hepática Crónica
 - 2.1.1. Diagnóstico y clasificación de las enfermedades Hepáticas Crónicas
 - 2.1.2. Biomarcadores y pruebas de función hepática en el diagnóstico y seguimiento
 - 2.1.3. Estrategias de manejo y prevención de la progresión de la enfermedad
 - 2.1.4. Tratamiento farmacológico de la enfermedad Hepática Crónica
- 2.2. Hemorragia digestiva alta (HDA)
 - 2.2.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la hemorragia digestiva alta
 - 2.2.2. Clasificación y etiología de la hemorragia digestiva alta
 - 2.2.3. Diagnóstico y métodos de detección temprana de la HDA
 - 2.2.4. Tratamiento farmacológico de la HDA
- 2.3. Peritonitis bacteriana espontánea (PBE)
 - 2.3.1. Anatomía y fisiología del peritoneo y su relación con la PBE
 - 2.3.2. Diagnóstico clínico y métodos de detección de la Peritonitis bacteriana espontánea
 - 2.3.3. Evaluación y clasificación de los pacientes con PBE
 - 2.3.4. Tratamiento farmacológico de la Peritonitis bacteriana espontánea
- 2.4. Alteraciones hidroelectrolíticas
 - 2.4.1. Sodio
 - 2.4.2. Cloro
 - 2.4.3. Potasio
 - 2.4.4. Fosforo

- 2.5. Infección por Clostridium difficile (CDI)
 - 2.5.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la CDI
 - 2.5.2. Diagnóstico de la CDI
 - 2.5.3. Evaluación clínica del paciente con infección por Clostridium difficile
 - 2.5.4. Tratamiento farmacológico de la CDI
- 2.6. Infección intraabdominal complicada (IABc)
 - 2.6.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la infección intraabdominal complicada
 - 2.6.2. Etiología y patogénesis de la IABc
 - 2.6.3. Evaluación clínica del paciente con IABc
 - 2.6.4. Tratamiento farmacológico de la infección intraabdominal complicada
- 2.7. Pancreatitis
 - 2.7.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la Pancreatitis
 - 2.7.2. Etiología y clasificación de la Pancreatitis
 - 2.7.3. Diagnóstico clínico y métodos de detección de la Pancreatitis
 - 2.7.4. Tratamiento farmacológico de la Pancreatitis aguda y crónica
- 2.8. Síndrome del intestino irritable
 - 2.8.1. Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal relacionado con el síndrome del intestino irritable
 - 2.8.2. Etiología y patogénesis del síndrome del intestino irritable
 - 2.8.3. Clasificación y subtipos del SII
 - 2.8.4. Tratamiento farmacológico del síndrome del intestino irritable
- 2.9. Procinéticos y antieméticos
 - 2.9.1. Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal y el control de la motilidad
 - 2.9.2. Clasificación y mecanismos de acción de los procinéticos y antieméticos
 - 2.9.3. Indicaciones y contraindicaciones para el uso de procinéticos y antieméticos
 - 2.9.4. Tratamiento farmacológico de náuseas y vómitos inducidos por opioides y otras drogas
- 2.10. Farmacología de los fármacos utilizados en la terapia nutricional
 - 2.10.1. Clasificación y tipos de terapia nutricional
 - 2.10.2. Administración de fármacos y nutrición enteral: interacciones y consideraciones especiales
 - 2.10.3. Medicamentos utilizados para el manejo de la malnutrición y el apoyo nutricional en pacientes críticos
 - 2.10.4. Antibióticos y antifúngicos en pacientes con nutrición enteral y parenteral

Módulo 3. Farmacología de las enfermedades infecciosas y las intoxicaciones

- 3.1. Uso racional de los antibióticos
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Mecanismos de acción
 - 3.1.3. Espectro de actividad
 - 3.1.4. Principios de la farmacocinética y farmacodinamia de los antibióticos
- 3.2. Infección del tracto urinario (ITU)
 - 3.2.1. Anatomía y fisiología del tracto urinario relacionado con la infección del tracto urinario
 - 3.2.2. Etiología y patogénesis de la ITU
 - 3.2.3. Clasificación de las infecciones del tracto urinario
 - 3.2.4. Tratamiento farmacológico de la infección del tracto urinario
- 3.3. Infección de piel y partes blandas (IPPB)
 - 3.3.1. Anatomía y fisiología de la piel y tejidos blandos relacionados con la IPPB
 - 3.3.2. Clasificación y tipos de infecciones de piel y partes blandas
 - 3.3.3. Evaluación del paciente con IPPB en el ámbito hospitalario
 - 3.3.4. Tratamiento farmacológico de las infecciones de piel y partes blandas
- 3.4. Neumonía
 - 3.4.1. Anatomía y fisiología del sistema respiratorio relacionado con la neumonía
 - 3.4.2. Etiología y patogénesis de la neumonía
 - 3.4.3. Clasificación de la neumonía según la etiología y la gravedad
 - 3.4.4. Tratamiento farmacológico de la Neumonía
- 3.5. Meningitis
 - 3.5.1. Anatomía y fisiología del sistema nervioso central relacionado con la meningitis
 - 3.5.2. Clasificación de la meningitis según el agente causal y la presentación clínica
 - 3.5.3. Evaluación y clasificación del paciente con Meningitis
 - 3.5.4. Tratamiento farmacológico de la Meningitis
- 3.6. Sepsis
 - 3.6.1. Anatomía y fisiología del sistema inmunológico relacionado con la sepsis
 - 3.6.2. Etiología y patogénesis de la sepsis
 - 3.6.3. Clasificación y etapas de la sepsis
 - 3.6.4. Tratamiento farmacológico de la sepsis





- 3.7. Psicosis aguda y delirio
 - 3.7.1. Etiología y patogénesis de la psicosis aguda y el delirio
 - 3.7.2. Clasificación y subtipos de psicosis aguda y delirio
 - 3.7.3. Evaluación y clasificación del paciente con psicosis aguda y delirio en el ámbito hospitalario
 - 3.7.4. Tratamiento farmacológico de la psicosis aguda y el delirio
- 3.8. Intoxicación por ácido acetil salicílico (AAS)
 - 3.8.1. Toxicocinética del ácido acetilsalicílico en la intoxicación
 - 3.8.2. Efectos tóxicos y síntomas clínicos asociados a la intoxicación por ácido acetilsalicílico
 - 3.8.3. Diagnóstico clínico y métodos de detección de la intoxicación por AAS
 - 3.8.4. Tratamiento y manejo farmacoterapéutico de la intoxicación por AAS
- 3.9. Intoxicación por Paracetamol
 - 3.9.1. Toxicocinética del paracetamol en la intoxicación
 - 3.9.2. Efectos tóxicos y síntomas clínicos asociados a la intoxicación por paracetamol
 - 3.9.3. Diagnóstico clínico y métodos de detección de la intoxicación por paracetamol
 - 3.9.4. Tratamiento y manejo farmacoterapéutico de la intoxicación por paracetamol
- 3.10. Antídotos
 - 3.10.1. Principios generales del manejo de intoxicaciones en el ámbito hospitalario
 - 3.10.2. Identificación y diagnóstico de intoxicaciones y envenenamientos
 - 3.10.3. Manejo farmacoterapéutico de intoxicaciones
 - 3.10.4. Uso y administración de antídotos en intoxicaciones específicas



Ahonda con el mejor material didáctico en la Farmacología más actual empleada para tratar Meningitis, Neumonías o Infección de Piel"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Toxicología Farmacológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Toxicología Farmacológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Toxicología Farmacológica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Toxicología Farmacológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Toxicología Farmacológica