



Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Evaluar los Resultados en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$ 

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

La investigación y la consecución de resultados cada vez más prometedores en los distintos ámbitos científicos son el fruto de un gran esfuerzo llevado a cabo por los profesionales de las diferentes áreas en pro de conseguir pautar procedimientos y estrategias cada vez más eficaces y beneficiosas en el camino hacia alcanzar una serie de objetivos. Lo mismo ocurre en el ámbito farmacéutico, el cual tiene la responsabilidad de diseñar tratamientos para paliar, prevenir y tratar los efectos de las enfermedades de manera compaginada con la actividad médica. Esto se lleva a cabo de manera efectiva gracias al seguimiento continuado de los efectos de los mismos en los distintos pacientes, analizando las consecuencias y estableciendo pautas cada vez más acertadas para los objetivos iniciales.

Por esa razón, y ante la importancia de estos procedimientos, TECH y su equipo versado en la asistencia en la Farmacia Comunitaria ha desarrollado este Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Evaluar los Resultados en Salud, un programa multidisciplinar y a la vanguardia de la ciencia que recoge, precisamente, la información más novedosa y exhaustiva al respecto. Su plan de estudios contempla horas de contenido teórico, práctico y adicional que el egresado podrá aprovechar para indagar en las distintas áreas de la atención farmacéutica, así como en las mejores pautas para controlar las consecuencias de un determinado tratamiento aplicado a diversas enfermedades, implementando a su praxis las estrategias más innovadoras en la adherencia farmacológica y en deshabituación de la farmacodependencia.

Todo ello de manera 100% online a través de un Campus Virtual de última generación en el cual encontrará, desde el comienzo del programa, la totalidad del contenido. Este será presentado en distintos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, imágenes, recursos interactivos, preguntas frecuentes, etc. De esta manera, el egresado podrá contextualizar la información del temario, así como ampliar cada uno de sus apartados de forma personalizada, en base a sus exigencias. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para perfeccionar sus competencias con el aval de una de las mejores universidades digitales del mundo.

Este Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Evaluar los Resultados en Salud contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia Comunitaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás de manera intensiva en el perfeccionamiento de tus competencias para la evaluación efectiva de los resultados en salud de los medicamentos y los productos sanitarios"



Contarás con el mejor material teórico, práctico y adicional para ahondar en aspectos novedosos como la asistencia farmacéutica domiciliaria o la deshabituación de las farmacodependencias"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a un Campus Virtual de última generación en el que encontrarás alojado la totalidad del contenido desde el comienzo de esta experiencia académica.

Una oportunidad única y exclusiva para ponerte al día de las pautas de seguimiento más efectivas en los SPFA.







## tech 10 | Objetivos



#### **Objetivos generales**

- Poner al día al egresado en la diferenciación de los diferentes factores de riesgo vascular y su intervención sobre éste
- Conocer al detalle las pautas para identificar los servicios profesionales farmacéuticos que se pueden prestar al paciente desde la Farmacia Comunitaria en los diferentes ámbitos asistenciales



Se trata de una experiencia académica con la que lograrás implementar a tu praxis las estrategias más efectivas para la asistencia efectiva en el seguimiento farmacoterapéutico"







#### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Atención farmacéutica en Farmacia Comunitaria

- Analizar la influencia de la atención Farmacéutica en la Farmacia comunitaria, sus aportaciones e interés
- Diferenciar entre los diferentes servicios que se prestan en la farmacia comunitaria
- Reconsiderar los nuevos servicios farmacéuticos en la asistencia sanitaria al paciente
- Identificar los servicios profesionales farmacéuticos asistenciales que se pueden prestar al paciente desde la Farmacia comunitaria en los diferentes ámbitos asistenciales
- Diferenciar el rol del farmacéutico comunitario en cada uno de los diferentes ámbitos asistenciales
- Identificar los SPF relacionados con los medicamentos veterinarios a prestar en la Farmacia comunitaria

## Módulo 2. SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los medicamentos y productos sanitarios

- Adquirir los conocimientos para la prestación de cada uno de los diferentes servicios orientados a evaluar y mejorar los resultados de los medicamentos y productos sanitarios
- Evaluar el resultado clínico de los medicamentos utilizados por los pacientes
- Detectar las principales reacciones adversas que puede sufrir un paciente
- Diferenciar los diferentes factores de riesgo vascular y su intervención sobre éste
- Aprender los conocimientos necesarios para realizar el servicio de cesación tabáquica
- Describir el programa de intercambio de jeringuillas





### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Farmacéutico Comunitario
- Farmacéutico Titular de una Farmacia Comunitaria en Valencia
- Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria (SEFAC)
- Vocal de la Junta de Gobierno del Micof de Valencia
- Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la ETS de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia
- Experto Universitario en Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Granada.
- Experiencia Docente impartiendo clases en varias ediciones de másteres universitarios y cursos de formación
- Autor de ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios
- Coautor de más de 23 libros

#### **Profesores**

#### D. Moranta Ribas, Francesc Xavier

- Farmacéutico Comunitario experto en Nutrición y Bromatología
- · Farmacéutico Comunitario en Palma, Illes Balears
- Expresidente de la delegación de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria en Baleares (SEFAC Illes Balears)
- Licenciado en Farmacia
- Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC)

#### Dña. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- Titular de Farmacia Comunitaria
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Posgrado en Dermocosmética Aplicada a la Oficina de Farmacia
- Colaboradora en el Departamento de Formación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- Directora Técnica de Farmacia en el Boalo
- Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

#### Dra. Molinero Crespo, Ana

- Doctora en Farmacia Especializada en Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- Directora Técnica en Farmacia Molinero
- Farmacéutica Comunitaria, Fuenlabrada, Madrid
- Profesora asociada en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Alcalá
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Labor en la Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas. Esade
- Máster en Deshabituación Tabáquica por la Universidad de Barcelona
- Máster Título Propio en Gestión de Oficina de Farmacia por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

#### D. Gómez Martínez, Jesús Carlos

- Farmacéutico comunitario en Farmacia
- Responsable de Managed Care, Áreas de Gestión, Sociedades Científicas y Proyectos
   Nacionales en Hoechst Marion Roussel Inc.
- Product Manager del Área de Patología Infecciosa y Antibióticos
- Delegado de ventas en Roussel Ibérica
- Licenciado en Farmacia con Orientación Analítico Clínica por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Barcelona
- Máster en Marketing y Dirección de Empresas por EADA
- Máster en Alimentación y Nutrición por la Universidad Europea de Canarias
- Vicepresidente del Área Económica y de Proyectos de SEFAC

#### Dña. Mora Luque, María José

- Farmacéutica Comunitaria y Académica
- Académica en la Real Academia Sevillana de las Ciencias Veterinarias
- Farmacéutica Comunitaria en Sevilla
- Ponente de cursos y talleres sobre tabaquismo
- Delegada Técnica Comercial y Farmacéutica Garante en Laboratorios Ovejero SA
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- Máster en Tabaquismo por la Universidad Sevilla
- Máster en Promoción de la Salud y Apoyo Psicosocial al Paciente por la Universidad Sevilla
- Atención Farmacéutica Nutricional en Patologías Frecuentes en el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos
- Avances en Farmacología y Farmacoterapia en el Consejo General Colegios de Farmacéuticos de España
- Miembro de: Grupo Antitabaco de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria

#### Dr. Gastelurrutia Garralda, Miguel Ángel

- Farmacéutico comunitario en San Sebastián
- Docente en la Universidad de Granada
- Doctor en Farmacia por la Universidad de Granada
- Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- Presidente del COF de Guipuzcoa
- Presidente de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria
- Presidente del Comité Científico de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria
- Académico de la Academia Iberoamericana de Farmacia
- Patrono de la Fundación Pharmaceutical Care España

### tech 16 | Dirección del curso

#### Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- · Investigadora y catedrática
- Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards, Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios, Atención Farmacéutica

#### Dra. Murillo Fernández, María Dolores

- Farmacéutica Comunitaria. Sevilla
- Doctora en Farmacia
- Miembro: Grupo de Investigación en Farmacoterapia y Atención Primaria

#### Dra. García Zaragozá, Eugenia

- Farmacéutica Comunitaria
- Farmacéutica Titular en la Farmacia de Ortopedia Eugenia García Zaragozá
- Farmacéutica Comunitaria en Alfaz del Pi. Alicante
- Analista Clínico
- Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Farmacia

#### Dña. Andraca Iturbe, Leire

- Secretaria de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- Coordinadora del Grupo de Trabajo de Salud de la mujer de SEFAC.
- Asistencia a numerosos congresos nacionales como ponente
- Coautora de artículos en varias revistas del sector
- Coautora de cursos de formación de SEFAC y Cofbi
- Participante en diversos estudios de investigación de SEFAC y el Cofbi
- Ponente en talleres y cursos de formación en el Cofbizkaia, Gipuzkoa y Araba.
- Licenciada en Farmacia. UNAV
- Licenciada en Ciencias de la Comunicación. UPV
- Máster en Atención Farmacéutica UV
- Curso de especialización en ortopedia. Universidad de Salamanca
- Miembro de: Grupos de Trabajo: Hipertensión y RV, Dolor e Inmunología, Grupo de trabajo "Actualización de la práctica farmacéutica" del Cofbi y Secretaria SEFAC. Farmacéutica comunitaria en Barakaldo

#### D. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- Farmacéutico en Farmacia Acosta
- Copresidente del Foro de Tecnología de FIP
- Auditor en Hermandad Farmacéutica del Mediterráneo
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Programa de Alta Dirección en Instituciones de Salud por IESE Business School
- Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Granada
- Premio FIP Fellow
- Miembro de: Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid, FIP



### Dirección del curso | 17 tech

#### Dña. Gil-Girbau, Montserrat

- Investigadora del grupo de investigación en Atención Primaria y Salud Mental (PRISMA) en el Instituto de Investigación San Juan de Dios
- Experta en Investigación Cualitativa
- Máster en Farmacia Asistencial y Atención Farmacéutica por la Universidad de Barcelona
- Doctora en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Farmacia
- Miembro de: Vocal y referente de adherencia en la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC) de Cataluña

#### Dra. Velert Vila, Josefina

- Farmacéutica Comunitaria. Alboraya, Valencia
- Doctora en Farmacia
- Autora de Papel del farmacéutico en el abordaje del estrés

#### Dra. Velert Vila, Mar

- Farmacéutica Comunitaria en Valencia
- Autora de múltiples artículos especializados
- Doctora en Farmacia

#### Dña. Mateos Lardiés, Ana María

- Farmacéutica Comunitaria. Zaragoza
- Licenciada en Farmacia y Bioquímica
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Miembro de: Presidente del Comité Científico del VIII Congreso de Farmacéuticos Comunitarios de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitarias





## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Atención farmacéutica en Farmacia Comunitaria

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. La Atención farmacéutica (AF)
  - 1.1.2. SPF en FC y Servicios profesionales farmacéuticos asistenciales (SPFA)
- 1.2. SPF
  - 1.2.1. SPF en AF Comunitaria
  - 1.2.2. SPF en AF Sociosanitaria. Servicio de farmacia comunitaria
  - 1.2.3. SPF en AF Domiciliaria
- 1.3. Entorno
  - 1.3.1. Situación en diversos países
  - 1.3.2. Situación en España
  - 1.3.3. Investigación en SPF

## **Módulo 2.** SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los medicamentos y productos sanitarios

- 2.1. Seguimiento
  - 2.1.1. S. farmacoterapéutico
  - 2.1.2. S. de farmacovigilancia
- 2.2. Adherencia al tratamiento farmacológico
  - 2.2.1. S. de ayuda a la adherencia terapéutica
- 2.3. Deshabituación de farmacodependencias
  - 2.3.1. S. de cesación de Benzodiacepinas
  - 2.3.2. S. de cesación tabáquica
  - 2.3.3. S. de deshabituación a opiáceos mediante dispensación de metadona







Apuesta por este Experto
Universitario y comienza un
camino que te llevará a una
práctica farmacéutica del
máximo nivel gracias al empleo
de las técnicas profesionales
más innovadoras y efectivas"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 28 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 29 tech

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

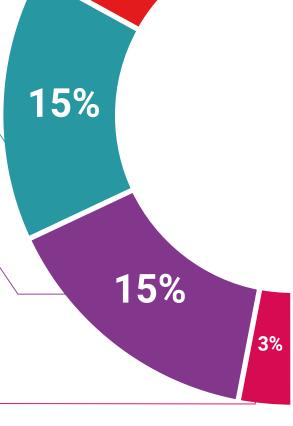
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

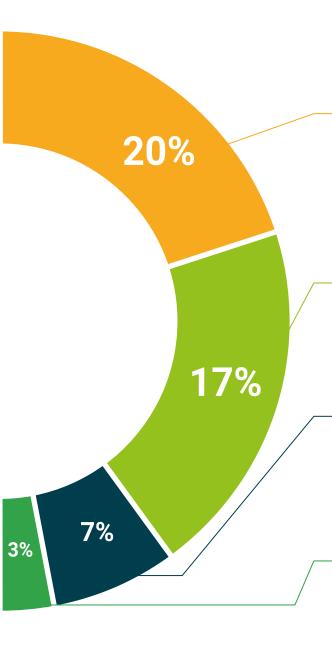
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Evaluar los Resultados en Salud contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Evaluar los Resultados en Salud

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza



## Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Evaluar los Resultados en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

