

Experto Universitario  
Nutrición y Enfermedad



## Experto Universitario Nutrición y Enfermedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-nutricion-enfermedad](http://www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-nutricion-enfermedad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

La nutrición es un factor clave en la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas como la diabetes, la hipertensión, la obesidad y la enfermedad cardiovascular. La alimentación saludable y equilibrada puede prevenir el desarrollo de estas patologías y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas. En este contexto, el farmacéutico puede desempeñar un papel relevante en la promoción de la nutrición y la prevención de enfermedades, proporcionando información y asesoramiento sobre hábitos alimentarios saludables. Sin embargo, para ello necesita conocer los últimos avances del sector, lo que ha llevado a TECH a crear esta titulación 100% online en la que otorgará los conocimientos más relevantes del campo. Todo ello en un conglomerado informativo de gran impacto, nutrido con recursos audiovisuales y lecturas complementarias.





“

*La mayor facultad de farmacia del mundo”*

La relación entre la nutrición y la enfermedad es cada vez más evidente en la sociedad actual, donde las enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación se han convertido en un problema de salud pública. Tener hábitos alimenticios saludables puede prevenir y mejorar el manejo de estas patologías, por lo que el farmacéutico tiene un papel importante en la educación y el asesoramiento sobre la nutrición de sus pacientes.

En este contexto, el Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad es una capacitación de alta calidad diseñada para dar respuesta a las necesidades actuales del farmacéutico. A lo largo de las siguientes semanas actualizará su conocimiento a través de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la metodología *Relearning*.

Este programa se desarrolla en formato 100% online, lo que permite una mayor flexibilidad para su realización, además de garantizar una actualización de calidad a través de ejercicios reales y de simulación. Todo ello, junto con la experiencia de un equipo docente altamente cualificado.

Este **Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Te capacitaras de la mano profesionales con amplia experiencia en Nutrición Clínica en Farmacia, que te guiarán durante todo el proceso educativo”*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición y Enfermedad para Farmacéuticos, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos. Esta oportunidad brindará al egresado el acceso especial a una serie de Masterclasses únicas conducidas por un docente respetado internacionalmente en este campo de estudio.

*No te pierdas esta oportunidad especial de acceder a Masterclasses exclusivas impartidas por un experto destacado a nivel mundial en esta área de la Nutrición y Enfermedad.*

*Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el área.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Nutrición y Enfermedad para Farmacéuticos.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del farmacéutico en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- ♦ Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica**

- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

### **Módulo 2. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas**

- ♦ Explorar la etiología, Nutrigenética y Nutrigenómica de la obesidad
- ♦ Profundizar en los avances sobre la Diabetes Mellitus e Hipertensión
- ♦ Conocer los tratamientos endoscópicos y quirúrgicos más eficaces frente a las Enfermedades Endocrino-Metabólicas
- ♦ Actualizar los conocimientos referentes a las dietas y Obesidad

### **Módulo 3. Nutrición en enfermedades renales**

- ♦ Explorar las Afecciones Glomerulares y Tubulopatías
- ♦ Profundizar en las Insuficiencias Renales Crónicas
- ♦ Investigar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes de las enfermedades renales
- ♦ Desarrollar e implementar estrategias de prevención y manejo temprano de la insuficiencia renal crónica

### **Módulo 4. Nutrición en enfermedades neurológicas**

- ♦ Estudiar las alteraciones en la deglución
- ♦ Conocer los desarrollos más importantes en Parkinson y Alzheimer
- ♦ Profundizar en los accidentes cerebrovasculares
- ♦ Ahondar en los cuadros neuromusculares invalidantes

### **Módulo 5. Nutrición en situaciones especiales**

- ♦ Explorar la nutrición en el contexto de Estrés Metabólico
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes Oncológicos
- ♦ Conocer el papel de la nutrición en las enfermedades de origen inmune

### **Módulo 6. Nutrición en enfermedades carenciales**

- ♦ Estudiar la malnutrición hospitalaria y ciclos de ayuno
- ♦ Definir un marco de actuación frente a la Anemia y Hemocromatosis
- ♦ Profundizar en la relación de la alimentación con las enfermedades bucodentales





### Módulo 7. Nutrición artificial en el adulto

- ♦ Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- ♦ Conocer los avances en nutrición artificial domiciliaria
- ♦ Mejorar el estado nutricional y la calidad de vida de los pacientes mediante los diferentes tipos de nutrición
- ♦ Establecer protocolos actualizados para la prescripción y seguimiento de la nutrición
- ♦ Optimizar la atención nutricional para pacientes

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Nutrición y Enfermedad para Farmacéuticos”*

03

# Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el área de la nutrición clínica. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en la nutrición clínica”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en **Nutrición** a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la **Educación Nutricional en los Sistemas de Salud** y la **Prevención de Enfermedades Cardiovasculares**. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la **Dirección de Nutrición** de la Sede de la **Organización Mundial de la Salud** en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como **Director de Investigación** en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos, Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la **seguridad alimentaria global**, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como **Científico Clínico Sénior** en el **Consejo de Investigación Médica**, centrado en estudios de **Nutrición y Salud Vascular**. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de **Nutrición Humana**.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de **200 publicaciones científicas** y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



## Dr. Ray, Sumantra

---

- ♦ Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- ♦ Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- ♦ Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- ♦ Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- ♦ Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- ♦ Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- ♦ Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- ♦ Licenciado en Medicina



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia**

- ♦ Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- ♦ "Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica "Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia". (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- ♦ Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- ♦ Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario "Dermocosmética en la Oficina de Farmacia"



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria, consciente de la relevancia de la actualidad de la formación en Nutrición y Enfermedad para Farmacéuticos; y comprometido con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad para Farmacéuticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- 1.1. Bioenergética y nutrición
  - 1.1.1. Necesidades energéticas
  - 1.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 1.2. Valoración del estado nutricional
  - 1.2.1. Análisis de la composición corporal
  - 1.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
  - 1.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 1.3. Valoración de la ingesta
  - 1.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
  - 1.3.2. Métodos directos e indirectos
- 1.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 1.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 1.6. Alimentación en la menopausia
- 1.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

## Módulo 2. Nutrición en patologías del Aparato Digestivo

- 2.1. Nutrición en alteraciones orales
  - 2.1.1. Gusto
  - 2.1.2. Salivación
  - 2.1.3. Mucositis
- 2.2. Nutrición en alteraciones esófago-gástricas
  - 2.2.1. Reflujo gastroesofágico
  - 2.2.2. Úlceras gástricas
  - 2.2.3. Disfagias
- 2.3. Nutrición en Síndromes postquirúrgicos
  - 2.3.1. Cirugía gástrica
  - 2.3.2. Intestino corto
- 2.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
  - 2.4.1. Estreñimiento
  - 2.4.2. Diarrea
- 2.5. Nutrición en Síndromes de malabsorción





- 2.6. Nutrición en patología colónica
  - 2.6.1. Colon irritable
  - 2.6.2. Diverticulosis
- 2.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
- 2.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal
- 2.9. Nutrición en Hepatopatías
  - 2.9.1. Hipertensión portal
  - 2.9.2. Encefalopatía hepática
  - 2.9.3. Trasplante hepático
- 2.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar
- 2.11. Nutrición en pancreatopatías
  - 2.11.1. Pancreatitis aguda
  - 2.11.2. Pancreatitis crónica

### Módulo 3. Nutrición en Enfermedades Endocrino-Metabólicas

- 3.1. Dislipemia y arteriosclerosis
- 3.2. Diabetes mellitus
- 3.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular
- 3.4. Obesidad
  - 3.4.1. Etiología. Nutrigenética y Nutrigenómica
  - 3.4.2. Fisiopatología de la Obesidad
  - 3.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
  - 3.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
  - 3.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
  - 3.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
  - 3.4.7. Tratamiento psicológico
    - 3.4.7.1. Modelos de Intervención
    - 3.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados

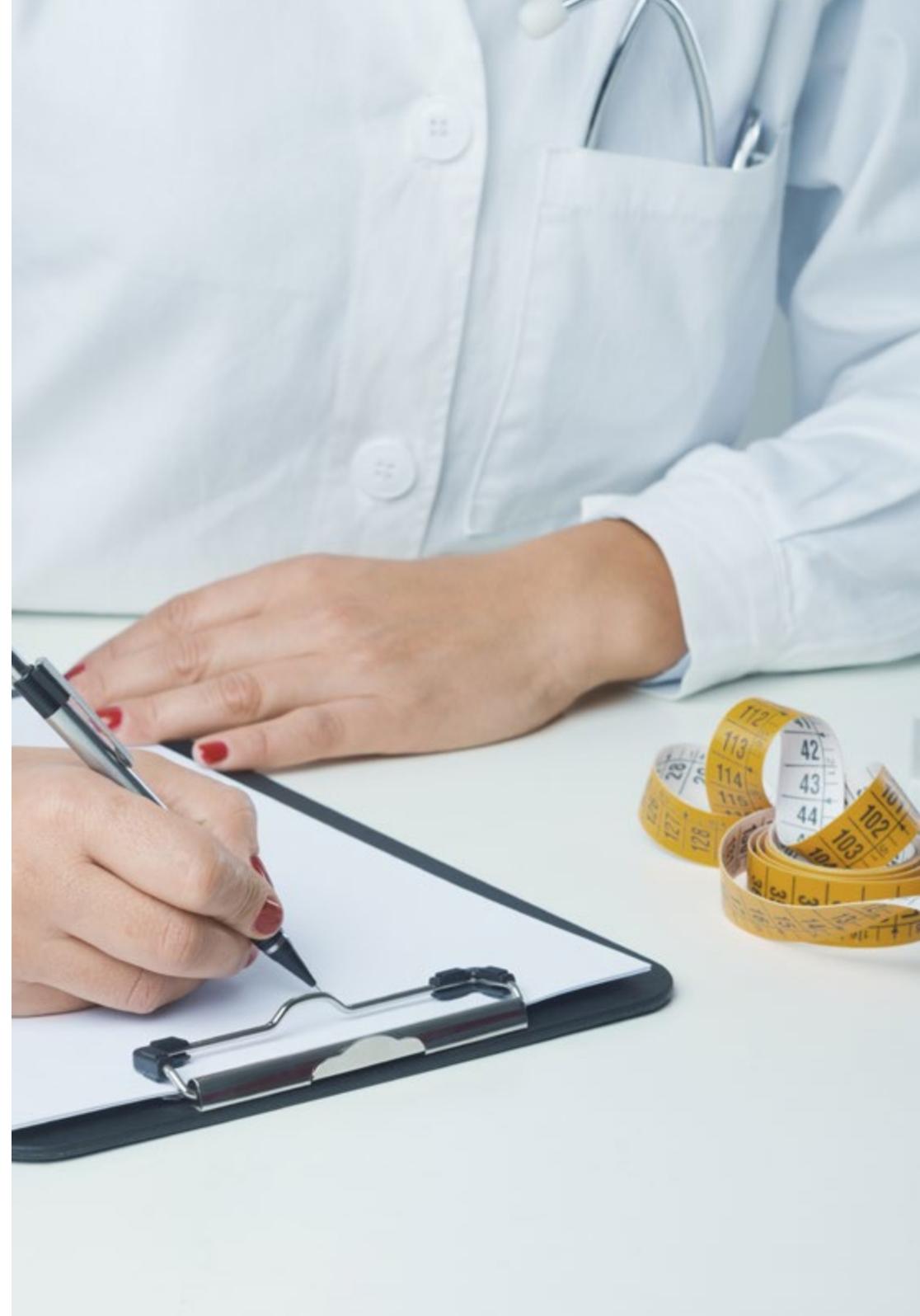
- 3.4.8. Tratamientos quirúrgicos
  - 3.4.8.1. Indicaciones
  - 3.4.8.2. Técnicas
  - 3.4.8.3. Complicaciones
  - 3.4.8.4. Manejo dietético
  - 3.4.8.5. Cirugía metabólica
- 3.4.9. Tratamientos endoscópicos
  - 3.4.9.1. Indicaciones
  - 3.4.9.2. Técnicas
  - 3.4.9.3. Complicaciones
  - 3.4.9.4. Manejo dietético del paciente
- 3.4.10. Actividad física en la Obesidad
  - 3.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
  - 3.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
  - 3.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
- 3.4.11. Actualización en estudios de dieta y Obesidad
- 3.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención Obesidad

#### Módulo 4. Nutrición en Enfermedades Renales

- 4.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
- 4.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
- 4.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
- 4.4. Gota e hiperuricemia

#### Módulo 5. Nutrición en Enfermedades Neurológicas

- 5.1. Alteraciones en la deglución
- 5.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
- 5.3. Accidente cerebrovascular
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer



## Módulo 6. Nutrición en situaciones especiales

- 6.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
  - 6.1.1. Sepsis
  - 6.1.2. Politraumatismo
  - 6.1.3. Quemados
  - 6.1.4. Paciente trasplantado
- 6.2. Nutrición en el paciente oncológico
  - 6.2.1. Tratamiento quirúrgico
  - 6.2.2. Tratamiento quimioterápico
  - 6.2.3. Tratamiento radioterápico
  - 6.2.4. Trasplante de médula ósea
- 6.3. Enfermedades de origen inmune
  - 6.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

## Módulo 7. Nutrición en Enfermedades Carenciales

- 7.1. Malnutrición
  - 7.1.1. Malnutrición hospitalaria
  - 7.1.2. El ciclo de ayuno y realimentación
- 7.2. Anemia. Hemocromatosis
- 7.3. Déficits vitamínicos
- 7.4. Osteoporosis
- 7.5. Enfermedad bucodental y su relación con la alimentación

## Módulo 8. Nutrición Artificial en el Adulto

- 8.1. Nutrición enteral
- 8.2. Nutrición parenteral
- 8.3. Nutrición artificial domiciliaria
- 8.4. Nutrición oral adaptada



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

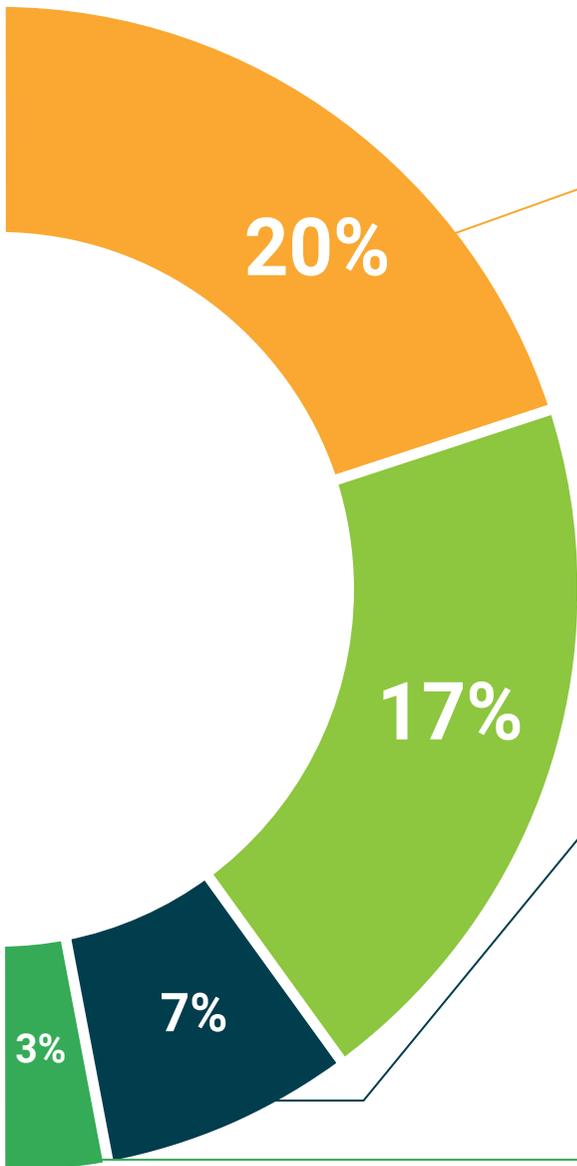
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Nutrición y Enfermedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Nutrición y Enfermedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Nutrición y Enfermedad

