Experto Universitario
Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

tech universidad

Experto Universitario
Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-viricas-bacterianas-micoticas-farmaceuticos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los farmacéuticos tienen que estar al día en el tratamiento de las enfermedades infecciosas, pues estas se están convirtiendo en una prioridad en la sanidad, para evitar el avance de las mismas en la población. Eso hace preciso que los profesionales en la materia continúen con su capacitación durante toda su carrera, por lo que este programa, como el que TECH presenta en este caso, que se centran en las infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos, ayudarán al médico a especializarse para atender a los pacientes que presentan estas patologías.

Como farmacéutico, es vital que conozcas la forma correcta de tratar a través de fármacos las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos"

Las enfermedades infecciosas están resurgiendo como una de las principales prioridades en todo el mundo, y para cumplir con las necesidades del siglo XXI, los profesionales del cuidado de la salud deben contar con conocimientos sólidos en la materia. Además, al reto de combatir las enfermedades tradicionalmente conocidas entre la población, se está uniendo un nuevo desafío, el del surgimiento en los últimos años de varias enfermedades nuevas de elevada morbilidad, lo que obliga a un nivel importante de actualización.

A pesar de los avances científicos en las ciencias, el desarrollo de la salud pública y la industria farmacéutica y biotecnológica, existen enfermedades infecciosas prevalentes en todo el mundo, que continúan con tasas elevadas de morbimortalidad, como las neumonías, la diarrea infecciosa, las infecciones del tracto urinario, las infecciones nosocomiales, las arbovirosis y el parasismo intestinal.

Para aprender a combatir o reducir los efectos de las infecciones, los profesionales en la materia han creado este Experto Universitario, que se centra en el tratamiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos. Una capacitación que pretende dar al profesional de la sanidad las herramientas necesarias para convertirse en un especialista en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones que, hoy en día, pueden darse en cualquier parte del mundo.

Así, el programa docente agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los problemas de salud más importantes del campo de la infectología y el tratamiento antimicrobiano, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre este tipo de enfermedades.

Este **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso"

Las enfermedades infecciosas son uno de los grandes problemas de la sanidad del siglo XXI. Descubre cómo tratarlas con este Experto Universitario que ofrece TECH a los farmacéuticos"

Gracias a este Experto Universitario podrás especializarte en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos de forma 100% online y sin renunciar al resto de tus actividades diarias.

Destaca en la atención a tus pacientes con enfermedades u infecciones, gracias a este Experto Universitario.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

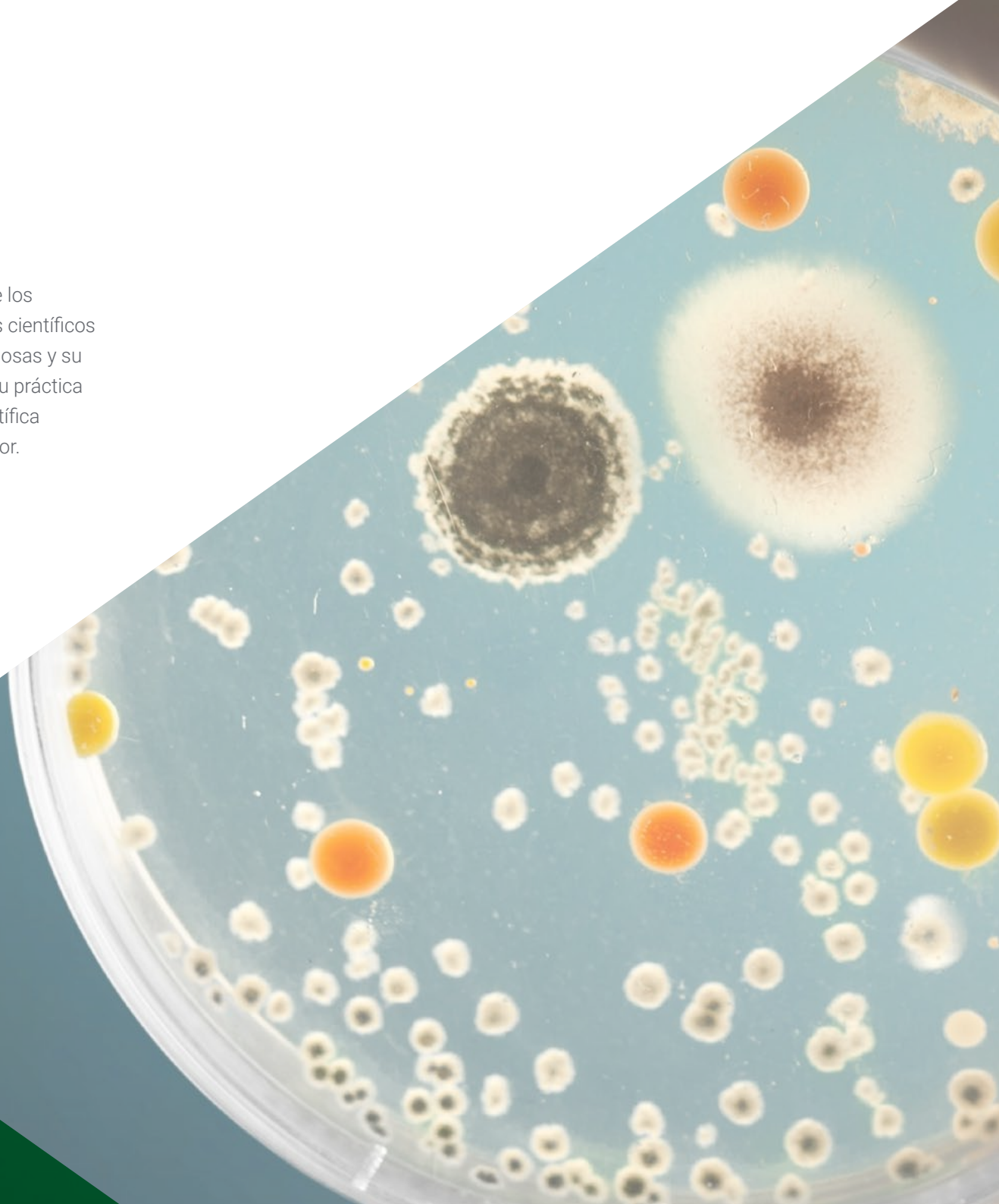
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de las enfermedades infecciosas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.



Supérate a nivel profesional con este Experto Universitario en el que te adentrarás en el conocimiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos"

Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico

Capacítate con nosotros, a través de esta metodología multimedia, y conviértete en un profesional en el tratamiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos"

Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

Módulo 2. Infecciones transmitidas por alimentos

- Conocer las enfermedades transmitidas por el consumo y mal manejo de los alimentos
- Identificar y analizar las clasificaciones de las infecciones por alimentos mal manipulados
- Evaluar los principales agentes etiológicos como la salmonella, los Estafilococo, entre otros
- Comprender las medidas socioeconómicas adoptadas de la ETA para el control de las infecciones transmitidas por alimentos

Módulo 3. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- Identificar de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- Ser capaz de comprender el enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas
- Obtener una visión de los tipos de infecciones hemorrágicas que preocupan al mundo, como el Dengue, el Chiquingunya, Zika, entre otros

Módulo 4. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- Adquirir las competencias necesarias para analizar las características microbiológicas de las micobacterias
- Analizar los métodos microbiológicos para el diagnóstico de las infecciones micobacterianas
- Conocer e identificar los síntomas, agentes infecciosos y el cuadro clínico de las infecciones micobacterianas
- Conocer a detalle los principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios

Módulo 5. Micosis y parasitosis en infectología

- Ser capaz de identificar la etiología de las infecciones por micosis más conocidas
- Entender con detalle las generalidades de las parasitosis, asi como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, lo protozoos y los helmintos
- Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- Conocer las ultimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológicos

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos y médicos especialistas, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.

El equipo de profesionales que imparte este Experto Universitario está capacitado por reconocidos especialistas a nivel internacional"

Dirección

Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid.
- Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz – Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional sanitario las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de las Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos. Así, el contenido de este Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.

El programa de este Experto Universitario contiene la información más completa y actualizada sobre Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

Módulo 1. La Epidemiología y Microbiología de las Enfermedades Infecciosas

1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
- 1.1.1. África
- 1.1.2. América
- 1.1.3. Europa y Asia

1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
- 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
- 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
- 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
- 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa

1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
- 1.3.1. Los virus
- 1.3.2. Las bacterias
- 1.3.3. Los hongos
- 1.3.4. Los parásitos

1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
- 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
- 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
- 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
- 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
- 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune

1.5. Microscopía y tinciones
- 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
- 1.5.2. Tinciones compuestas
- 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
- 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares

1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
- 1.6.1. Medios de cultivos generales
- 1.6.2. Medios de cultivos específicos

1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
- 1.7.1. Esterilización y desinfección
- 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
- 1.8.1. Genética bacteriana
- 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa

1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Infecciones Transmitidas por Alimentos

2.1. Las enfermedades transmitidas por alimentos, un problema sanitario de nuestros días
- 2.1.1. Epidemiología
- 2.1.2. Causas de las infecciones transmitidas por alimentos

2.2. Clasificación de las enfermedades transmitidas por alimentos
- 2.2.1. Intoxicaciones
- 2.2.2. Infecciones
- 2.2.3. Toxiinfecciones

2.3. Principales agentes etiológicos
- 2.3.1. Salmonellas
- 2.3.2. Estafilococos
- 2.3.3. Listeria monocytogenes
- 2.3.4. Escherichia coli, O157:H7
- 2.3.5. Clostridium botulinum

2.4. Enfermedades transmitidas por alimentos y su impacto socioeconómico
- 2.4.1. Consecuencias socioeconómicas de las ETA
- 2.4.2. Principales medidas para el control de las infecciones transmitidas por alimentos
  - 2.4.2.1. La prevención primaria de las ETA
  - 2.4.2.2. Educación para la salud
  - 2.4.2.3. El control sanitario estatal y las ETA

Módulo 3. Las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis

3.1. Las enfermedades virales hemorrágicas
- 3.1.1. Epidemiología
- 3.1.2. Clasificación
- 3.1.3. Enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas virales
- 3.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
- 3.1.5. Medidas para el control de las enfermedades virales hemorrágicas

3.2. Fiebre hemorrágica por Ébola
- 3.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
- 3.2.2. Cuadro Clínico
- 3.2.3. Diagnóstico
- 3.2.4. Tratamiento

3.3. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
- 3.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
- 3.3.2. Cuadro Clínico
- 3.3.3. Diagnóstico
- 3.3.4. Tratamiento

3.4. Arbovirosis
- 3.4.1. Epidemiología
- 3.4.2. El control vectorial
- 3.4.3. Otras arbovirosis

3.5. Fiebre Amarilla
- 3.5.1. Concepto
- 3.5.2. Ciclo replicativo del virus
- 3.5.3. Manifestaciones clínicas
- 3.5.4. Diagnóstico
- 3.5.5. Tratamiento

3.6. Dengue
- 3.6.1. Concepto
- 3.6.2. Ciclo replicativo del virus
- 3.6.3. Manifestaciones clínicas
- 3.6.4. Diagnóstico
- 3.6.5. Tratamiento

3.7. Chikungunya
- 3.7.1. Concepto
- 3.7.2. Ciclo replicativo del virus
- 3.7.3. Manifestaciones clínicas
- 3.7.4. Diagnóstico
- 3.7.5. Tratamiento

3.8. Zika
- 3.8.1. Concepto
- 3.8.2. Ciclo replicativo del virus
- 3.8.3. Manifestaciones clínicas
- 3.8.4. Diagnóstico
- 3.8.5. Tratamiento

Módulo 4. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

4.1. Generalidades de las micobacteriosis
- 4.1.1. Características microbiológicas de las micobacterias
- 4.1.2. Respuesta inmunológica a la infección micobacteriana
- 4.1.3. Epidemiología de las principales infecciones por micobacterias no tuberculosas

4.2. Métodos microbiológicos para el diagnóstico de las micobacteriosis
- 4.2.1. Métodos directos
- 4.2.2. Métodos indirectos

4.3. Infección por Micobacterium avium intracelular
- 4.3.1. Epidemiología
- 4.3.2. Agente infeccioso
- 4.3.3. Patobiología
- 4.3.4. Cuadro clínico
- 4.3.5. Diagnóstico
- 4.3.6. Tratamiento

4.4. Infección por Micobacterium kansaii
- 4.4.1. Epidemiología
- 4.4.2. Agente infeccioso
- 4.4.3. Patobiología
- 4.4.4. Cuadro clínico
- 4.4.5. Diagnóstico
- 4.4.6. Tratamiento

4.5. Lepra
- 4.5.1. Epidemiología
- 4.5.2. Agente infeccioso
- 4.5.3. Patobiología
- 4.5.4. Cuadro clínico
- 4.5.5. Diagnóstico
- 4.5.6. Tratamiento

4.6. Otras micobacteriosis

4.7. Antimicobacterianos
- 4.7.1. Características farmacológicas
- 4.7.2. Uso clínico

4.8. Características microbiológicas de los gérmenes anaerobios
- 4.8.1. Características generales de los principales gérmenes anaerobios
- 4.8.2. Estudios microbiológicos

4.9. Absceso pulmonar
- 4.9.1. Definición
- 4.9.2. Etiología
- 4.9.3. Cuadro clínico
- 4.9.4. Diagnóstico
- 4.9.5. Tratamiento

4.10. Abscesos intraabdominales y tuboovárico
- 4.10.1. Definición
- 4.10.2. Etiología
- 4.10.3. Cuadro clínico
- 4.10.4. Diagnóstico
- 4.10.5. Tratamiento

4.11. Absceso intracerebral
- 4.11.1. Definición
- 4.11.2. Etiología
- 4.11.3. Cuadro clínico
- 4.11.4. Diagnóstico
- 4.11.5. Tratamiento

4.12. Tétanos y Gangrena
- 4.12.1. Tétanos: neonatal y del adulto
- 4.12.2. Gangrena: definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento

4.13. Principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios
- 4.13.1. Mecanismo de acción
- 4.13.2. Farmacocinética
- 4.13.3. Dosis
- 4.13.4. Presentación
- 4.13.5. Efectos adversos

Módulo 5. Micosis y Parasitosis en Infectología

5.1. Generalidades de los hongos
- 5.1.1. Características microbiológicas de los hongos
- 5.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos

5.2. Métodos de diagnóstico de las micosis
- 5.2.1. Métodos directos
- 5.2.2. Métodos indirectos

5.3. Micosis superficiales: tiñas y epidermofitosis
- 5.3.1. Definición
- 5.3.2. Etiología
- 5.3.3. Cuadro clínico
- 5.3.4. Diagnóstico
- 5.3.5. Tratamiento

5.4. Micosis profundas
- 5.4.1. Criptococosis
- 5.4.2. Histoplasmosis
- 5.4.3. Aspergilosis
- 5.4.4. Otras micosis

5.5. Actualización en antimicóticos
- 5.5.1. Elementos farmacológicos
- 5.5.2. Uso clínico

5.6. Generalidades de las parasitosis
- 5.6.1. Características microbiológicas de los parásitos
- 5.6.2. Respuesta inmunológica a los parásitos
- 5.6.3. Respuesta inmunológica a los protozoos
- 5.6.4. Respuesta inmunológica a los helmintos

5.7. Métodos de diagnóstico de las parasitosis
- 5.7.1. Métodos diagnósticos para los protozoos
- 5.7.2. Métodos diagnósticos para los helmintos

5.8. Parasitosis intestinales
- 5.8.1. Ascaridiasis
- 5.8.2. Oxiuriasis
- 5.8.3. Ancilostomiasis y Necatoriosis
- 5.8.4. Trichuriosis

5.9. Parasitosis tisulares
- 5.9.1. Paludismo
- 5.9.2. Tripanosomiosis
- 5.9.3. Schistosomiasis
- 5.9.4. Leishmaniosis
- 5.9.5. Filariosis

5.10. Actualización en antiparasitarios
- 5.10.1. Elementos farmacológicos
- 5.10.2. Uso clínico

"Identifica de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

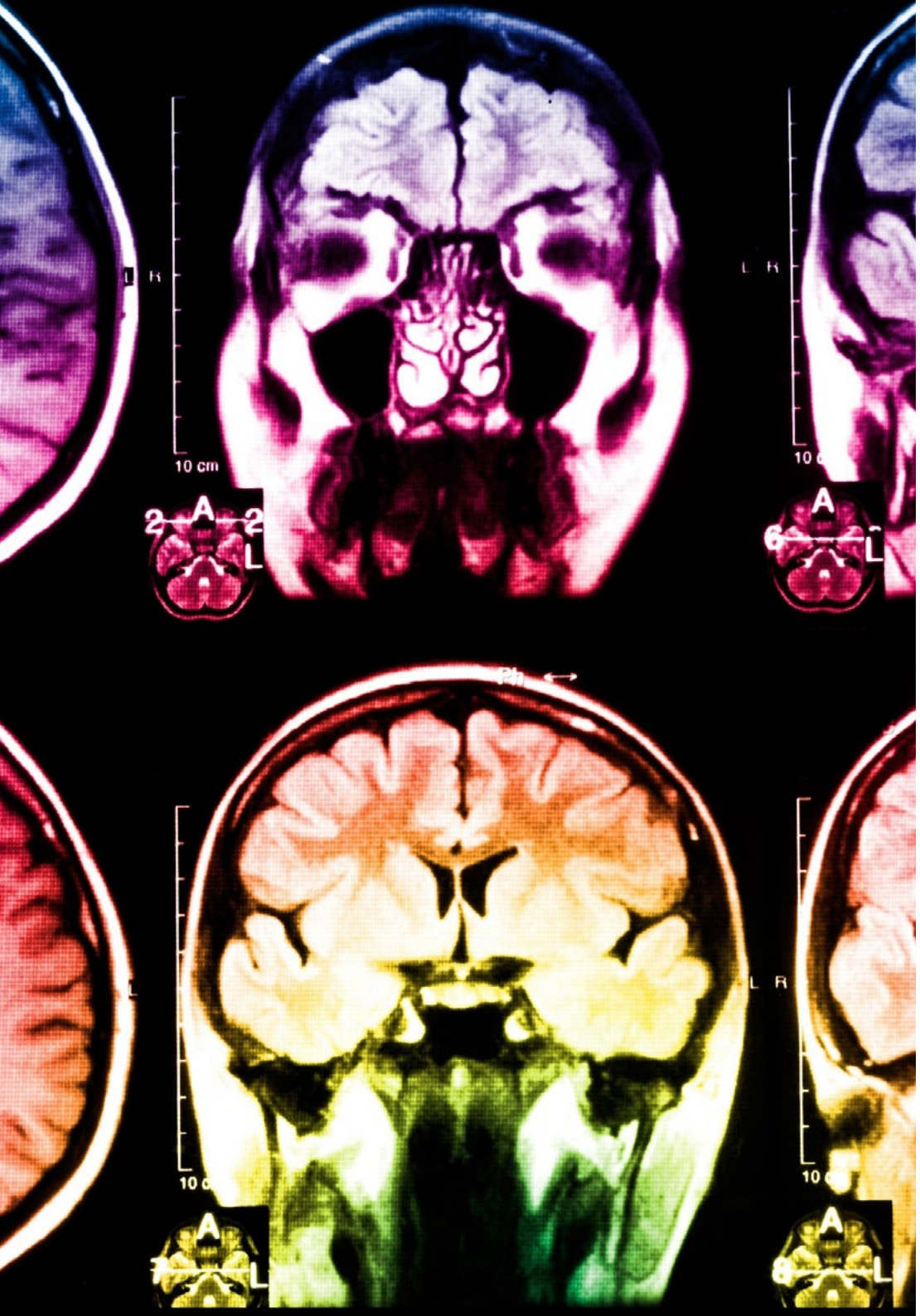
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

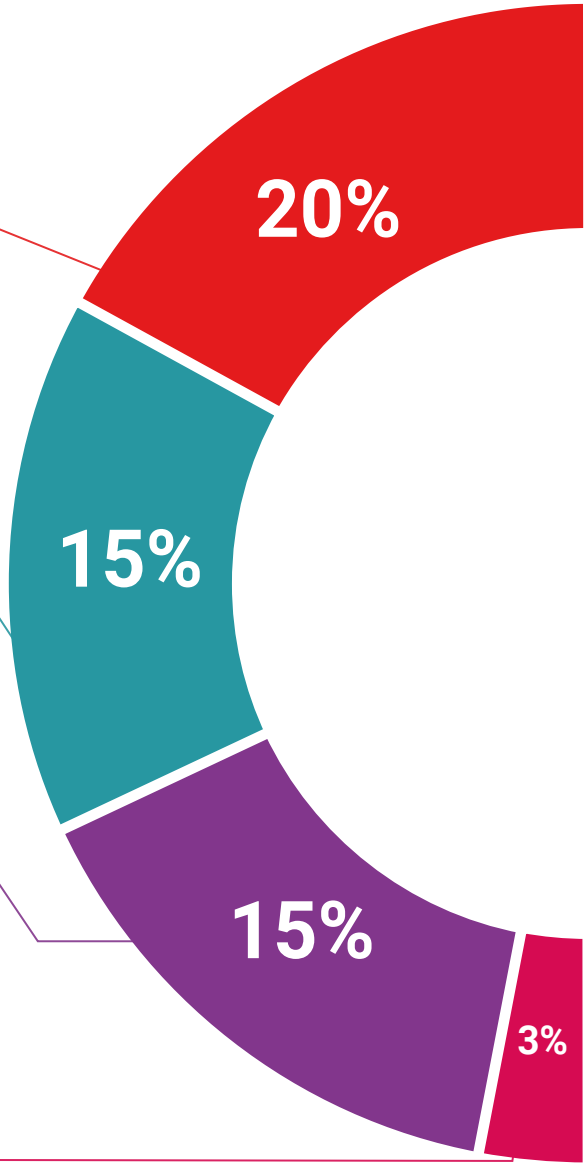
Resúmenes interactivos

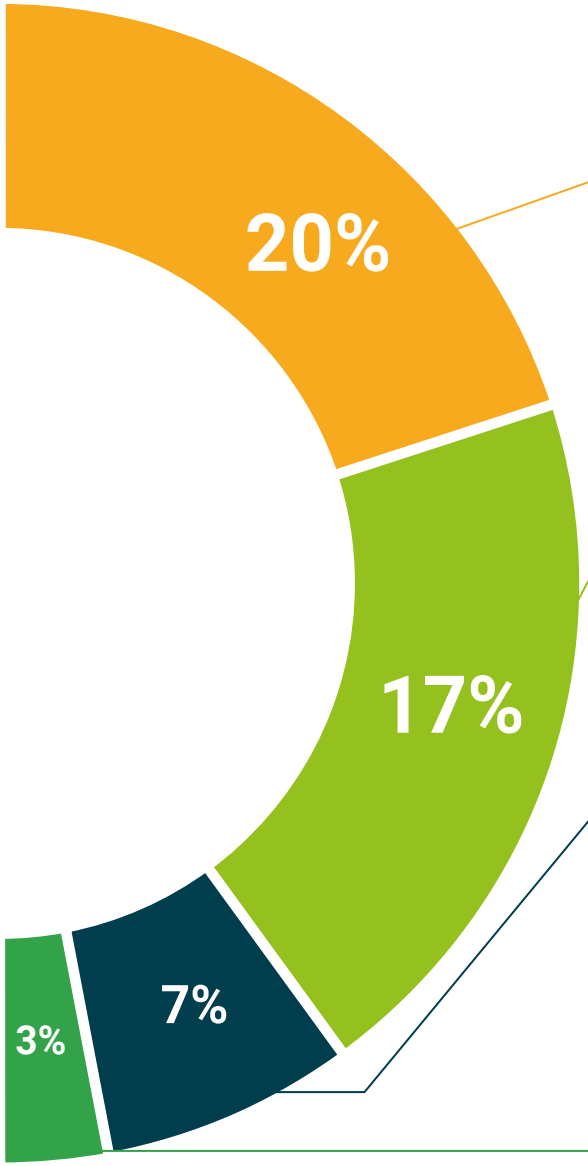
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 525 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas para Farmacéuticos

tech universidad