

Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero



Experto Universitario Infecciones por Accidente y del Viajero

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-accidente-viajero



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los microorganismos que provocan la mayor parte de las infecciones se están volviendo resistentes a ciertos medicamentos. Esto es un gran problema que afecta a muchas personas y que provoca preocupación entre los profesionales de la farmacia. Además, estas infecciones también afectan al turismo, pues los viajeros pueden verse afectados por infecciones en sus viajes creando problemas de salud mayores. Por ello, es importante que el profesional de la farmacia se actualice con capacitaciones como esta para conocer los avances en los tratamientos de las infecciones y evitar los posibles accidentes laborales en durante su práctica diaria con las personas infectadas.





“

*Es vital que los profesionales de la farmacia
continúen siempre su especialización para mejorar
su praxis diaria y el manejo de las infecciones”*

La cura de las enfermedades infecciosas es uno de los grandes retos de la sociedad actual y, para lograr la reducción de la morbilidad de personas afectadas, o tratar de paliar sus síntomas, es necesario que el profesional de la farmacia cuente con unos conocimientos sólidos sobre la materia y adaptados a las últimas novedades. Y es que, independientemente de su lugar de trabajo, cualquier farmacéutico puede darse con la situación de tener entre sus pacientes a un enfermo con una infección originaria de otro país, ya que la evolución del turismo ha ocasionado que los ciudadanos lleguen a todas las partes del mundo y, en ocasiones, no toman las medidas preventivas necesarias.

Entre las enfermedades infecciosas con mayor importancia mundial destacan la malaria o la tuberculosis. La primera es endémica en más de 100 países y el objetivo es reducir la mortalidad al menos un 20% sobre la observada en 2005. Por su parte, la tuberculosis cuenta con unos 8 millones de nuevos casos anuales y más de 1 millón de muertes, con un 20% de los casos asociado a la infección por VIH/SIDA, con problemas de resistencia al tratamiento y falta de cumplimiento del mismo, hechos que obligaron a la OMS a considerar la tuberculosis desde 1993 una emergencia sanitaria mundial.

Además, el VIH/SIDA sigue siendo una pandemia en diferentes partes del mundo, con más de 1,8 millones de adultos fallecidos en 2016 y más de 600.000 niños menores de 15 años infectados en un mismo año. En los países en vías de desarrollo, el tratamiento actual está fuera del alcance de muchas personas, y son numerosos los casos de resistencia a los fármacos antirretrovíricos empleados.

Todo esto es más alarmante aún si se tienen en cuenta todas las enfermedades infecciosas nuevas que han surgido en los últimos 20 años, con comportamiento epidémico. Por ello, es imprescindible que el profesional sanitario esté al tanto de los nuevos tratamientos en los diferentes tipos de infecciones, incluso en aquellas más infrecuentes o desconocidas, así como en los accidentes laborales que pueden acarrear la transmisión de infecciones por la sangre.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*La malaria y la tuberculosis son dos de las enfermedades infecciosas con mayor importancia a nivel global*”

“

Las enfermedades infecciosas están dando la vuelta al mundo favorecidas por la actividad turística, lo que hace imprescindible que el profesional de la farmacia actualice sus conocimientos para ofrecer una mejor atención a sus pacientes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sumérgete en esta capacitación y sé el mejor en tu especialidad farmacéutica.

Si buscas una capacitación adaptada a tus necesidades y que puedas realizar de manera online, no lo dudes, este Experto Universitario te permitirá compaginar tus estudios con tu profesión.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los profesionales de la farmacia, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de las enfermedades infecciosas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica farmacéutica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador. Además, esto ayudará a los profesionales de la farmacia insertarse en un sector que cada vez demanda más profesionales en la materia.





“

*Con esta capacitación, el profesional de la farmacia
logrará superarse en su práctica diaria gracias
a la mejora de sus conocimientos en prevención,
diagnóstico y tratamiento de infecciones”*



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Gestionar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- ♦ Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- ♦ Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico



Capacítate con nosotros en Infecciones por Accidente y del paciente viajero y supérate en tu profesión como farmacéutico”





Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- ♦ Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- ♦ Analizar la Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre

Módulo 3. Infecciones en el viajero internacional

- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- ♦ Explicar los controles sanitarios para los viajeros internacionales
- ♦ Conocer e identificar las infecciones más comunes para los viajeros internacionales como la "fibre al regreso de un viaje" o la "diarrea del viajero"

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos especialistas, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad y mortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.



A close-up photograph of a mosquito on human skin. The mosquito's head and thorax are visible, with its proboscis inserted into the skin. The background is a soft-focus view of the skin's texture.

“

Prestigiosos profesionales de varias especialidades han unido sus conocimientos para desarrollar este Experto Universitario con el que podrás estar al día en las novedades en Infecciones por Accidente y del Viajero”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en Medicina Interna experta en Enfermedades Infecciosas
- ♦ FEA de Medicina Interna en el Área de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico adjunta de Medicina Interna en el Servicio de Enfermedades Infecciosas del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Subinvestigadora en diversos proyectos de investigación
- ♦ Autora de decenas de publicaciones científicas sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología experta en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico adjunta en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Internista en Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa Valencia

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativa Especialista del Área de Medicina Interna en el HU La Paz
- ♦ Investigadora sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional sanitario las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de enfermedades infecciosas a causa de accidentes o que pueden afectar al paciente en sus viajes al extranjero. Así, el contenido de este Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.





“

*El temario de este Experto Universitario
en Infecciones por Accidente y del Viajero
cuenta con las últimas novedades en la materia”*

Módulo 1. La Epidemiología y Microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares

- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Modulo 2. Accidente Laboral y Patógenos Transmitidos por la Sangre

- 2.1. Epidemiología de las infecciones por patógenos de la sangre
- 2.2. Principales infecciones transmitida por la sangre
 - 2.2.1. Infección por virus B de la hepatitis
 - 2.2.2. Infección por virus C de la hepatitis
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
 - 2.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
 - 2.3.2. Tratamiento
- 2.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales
- 2.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
 - 2.5.1. Riesgo biológico
 - 2.5.2. Bioseguridad
 - 2.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Módulo 3. Infecciones en el Viajero Internacional

- 3.1. Vacunación en el viajero internacional
 - 3.1.1. Principales vacunas en el viajero internacional
 - 3.1.2. Vacunación contra la fiebre amarilla
- 3.2. Profilaxis en el viajero a zonas tropicales
 - 3.2.1. Tratamiento farmacológico según la zona geográfica a visitar
 - 3.2.2. El déficit de glucosa 6 fosfato deshidrogenasa y las drogas antipalúdicas
 - 3.2.3. Medidas de prevención del viajero en zonas tropicales
- 3.3. Diarrea del viajero
 - 3.3.1. Epidemiología
 - 3.3.2. Etiología
 - 3.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.3.4. Diagnóstico
 - 3.3.5. Tratamiento
- 3.4. Control sanitario del viajero internacional
- 3.5. Fiebre al regreso de un viaje internacional
 - 3.5.1. Principales etiologías
 - 3.5.2. Enfoque diagnóstico
 - 3.5.3. Patología infecciosa importada en el viajero internacional

Módulo 4. Multirresistencias y Vacunas

- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia

- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las infecciones urinarias resistente
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La influenza
 - 4.4.3. Los virus de la hepatitis
- 4.5. El paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a la Cloroquin
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 4.8. Generalidades de la vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y Otros Retos en Infectología

- 5.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 5.2. Peste bubónica
 - 5.2.1. Definición
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Cuadro clínico
 - 5.2.4. Diagnóstico
 - 5.2.5. Tratamiento
- 5.3. Enfermedad de Lyme
 - 5.3.1. Definición
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Cuadro clínico
 - 5.3.4. Diagnóstico
 - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Babesiosis
 - 5.4.1. Definición
 - 5.4.2. Etiología
 - 5.4.3. Cuadro clínico
 - 5.4.4. Diagnóstico
 - 5.4.5. Tratamiento
- 5.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 5.5.1. Definición
 - 5.5.2. Etiología
 - 5.5.3. Cuadro clínico
 - 5.5.4. Diagnóstico
 - 5.5.5. Tratamiento





- 5.6. Difilobotriasis
 - 5.6.1. Definición
 - 5.6.2. Etiología
 - 5.6.3. Cuadro clínico
 - 5.6.4. Diagnóstico
 - 5.6.5. Tratamiento
- 5.7. Zigomicosis
 - 5.7.1. Definición
 - 5.7.2. Etiología
 - 5.7.3. Cuadro clínico
 - 5.7.4. Diagnóstico
 - 5.7.5. Tratamiento
- 5.8. Cisticercosis
 - 5.8.1. Definición
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Cuadro clínico
 - 5.8.4. Diagnóstico
 - 5.8.5. Tratamiento
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definición
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Cuadro clínico
 - 5.9.4. Diagnóstico
 - 5.9.5. Tratamiento
- 5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos
 - 5.10.4. La formación y superación del infectólogo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

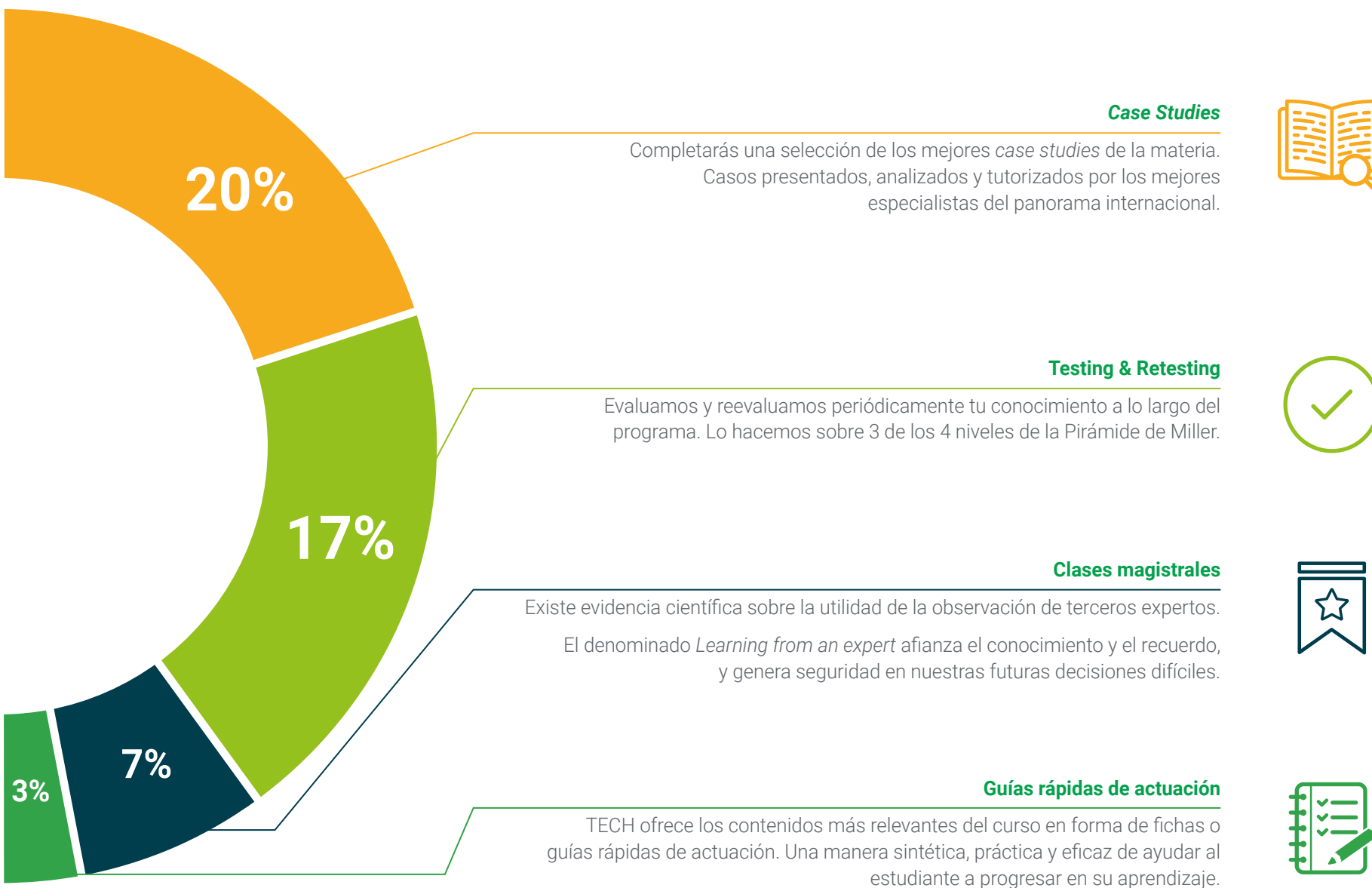
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Infecciones por Accidente
y del Viajero

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero

