

Experto Universitario

Infección en el Periodo Neonatal





Experto Universitario Infección en el Periodo Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infeccion-periodo-neonatal



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Con este programa intensivo el farmacéutico actualizará sus conocimientos sobre las infecciones en el periodo neonatal, de la mano de profesionales que han depositado todos sus conocimientos y experiencias en la elaboración de este programa. Una capacitación única que permitirá al farmacéutico adquirir las habilidades necesarias para el correcto asesoramiento de los neonatales que presentan enfermedades infecciosas.





“

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario”

Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.

Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Ofrece una visión global de la Infectología Pediátrica, al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores en el periodo neonatal.

Esta titulación surge como respuesta a una necesidad importante en el ámbito de la infectología. En la actualidad, esta necesidad responde entre otras cosas a la emergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), y con otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los farmacéuticos menos experimentados como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por el uso poco juicioso y racional de los fármacos, crea problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinadas situaciones.

Por otro lado, los padres que rechazan vacunas, los niños procedentes de baja renta, las infecciones en trasplantados, niños con dispositivos, las fiebres sin foco en niños bien vacunados son situaciones cada vez más cotidianas a las que debe hacer frente el farmacéutico.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el farmacéutico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Con este programa el profesional tendrá la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Infectología Pediátrica.

Este **Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infección en el periodo neonatal
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre infección en el periodo neonatal
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en infección en el periodo neonatal
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención de completa y de calidad a los infantes con enfermedades infecciosas”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infección en el Periodo Neonatal, obtendrás un título de TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la farmacia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el farmacéutico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Infecciones en el Periodo Neonatal y con gran experiencia.

Conoce los últimos avances en Infección en el Periodo Neonatal.

Mejora tus conocimientos en Infección en el Periodo Neonatal a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales e imágenes en alta resolución.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de forma práctica y rigurosa las infecciones en el periodo neonatal.



“

Este Experto Universitario te permitirá especializarte en Infección en el Periodo Neonatal con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los conocimientos del farmacéutico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del farmacéutico y conseguir el mejor resultado para el paciente

“

*Da el paso para ponerte al día
en las últimas novedades en
Infección en el Periodo Neonatal”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- ♦ Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- ♦ Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- ♦ Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- ♦ Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- ♦ Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- ♦ Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente a la infección

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- ♦ Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- ♦ Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- ♦ Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- ♦ Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- ♦ Identificar las limitaciones de las serologías
- ♦ Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

Módulo 3. Infección en el periodo neonatal

- ♦ Identificar los factores de riesgo, microorganismos y prevención de la infección en neonatología
- ♦ Identificar las infecciones congénitas
- ♦ Describir la actualidad de las infecciones de transmisión vertical
- ♦ Practicar los algoritmos de actuación frente a la infección en el período neonatal
- ♦ Identificar la sepsis precoz y tardía del neonato
- ♦ Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales infecciones comunitarias del mayor de 30 días

Módulo 4. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- ♦ Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos
- ♦ Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Infección en el Periodo Neonatal y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Infección en el Periodo Neonatal”

Directora Invitada



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dra. Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Peditra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- ♦ Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista en Microbiología Clínica

Profesores

Dr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de trabajo conjunto ESPID/EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría, Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Calle Miguel, Laura

- ♦ Pediatra y Experta en Microbióloga
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría para el Servicio de Salud en el Principado de Asturias
- ♦ Asesora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Investigadora Río Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora del Grupo CTO
- ♦ Médico Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Jefe de Sección de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigadora de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Proyecto de Realidad Aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en el Campus Esther de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)





Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Responsable de la Unidad de Control de Infecciones al Servicio de la Medicina Preventiva y SP en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Responsable de la Unidad de Epidemiología en el Centro de Salud Pública de Marina Baixa. Benidorm, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Residente de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Médico por la Universidad Nacional del Nordeste
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso Internacional de Epidemiología Aplicada, Epidemiología en Centros de Control y Prevención de Enfermedades. Atlanta, EE. UU
- ♦ Instituto de Verano Académico Visitante en el Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
 - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo
- 1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
 - 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
 - 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
 - 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
 - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
 - 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
 - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
 - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
 - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota
- 1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
 - 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
 - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido
- 1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
 - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
 - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
 - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa





Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- 2.1. Recogida de muestras
 - 2.1.1. Urocultivo
 - 2.1.2. Coprocultivo
 - 2.1.3. Test de Graham
 - 2.1.4. Hemocultivos
 - 2.1.5. Catéteres
 - 2.1.6. Sistema ocular
 - 2.1.7. Tracto respiratorio superior
 - 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
 - 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
 - 2.1.10. Piel y tejidos blandos
 - 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
 - 2.1.12. Médula ósea
- 2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en Atención Primaria y Especializada
 - 2.2.1. Detección de antígenos
 - 2.2.2. Tinciones directas de muestra
 - 2.2.3. Serología urgente
 - 2.2.4. Técnicas de biología molecular
 - 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
 - 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
 - 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- 2.3. Antibiógramas
 - 2.3.1. Interpretación de los antibiógramas. Guía práctica
 - 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas
- 2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias
- 2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal
- 2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo
- 2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo
- 2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular
- 2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

Módulo 3. Infección en el periodo neonatal

- 3.1. Infección neonatal
 - 3.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la infección neonatal
 - 3.1.2. Agentes causantes
- 3.2. Antibioterapia en el embarazo
 - 3.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo
 - 3.2.2. Profilaxis actual de la infección por estreptococos del grupo B
- 3.3. Infecciones congénitas emergentes
 - 3.3.1. Chagas
 - 3.3.2. Zika
- 3.4. Infecciones neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales
 - 3.4.1. Infecciones por virus herpes
 - 3.4.2. Rubeola
 - 3.4.3. Citomegalovirus
 - 3.4.4. El hijo de madre con tuberculosis
 - 3.4.5. Actualidad de la enterocolitis necrotizante
- 3.5. Infección vertical
 - 3.5.1. Actualidad de la Infección vertical por virus hepatitis B y su detección
- 3.6. La sepsis neonatal
 - 3.6.1. Sepsis precoz
 - 3.6.2. Sepsis tardía
- 3.7. Las infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal
 - 3.7.1. Algoritmo actual de actuación ante la fiebre en el menor de 30 días
 - 3.7.2. La infección fúngica neonatal
- 3.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología
 - 3.8.1. Identificación etiológica
 - 3.8.2. Marcadores de la inflamación
 - 3.8.3. Marcadores multiorgánicos





Módulo 4. Salud Pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e Investigación

- 4.1. Enfermedades infecciosas emergentes
- 4.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
- 4.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
- 4.4. Indicaciones de medicación directamente observada
- 4.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
- 4.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
- 4.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas
- 4.8. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas
- 4.9. Estacionalidad de la infección en pediatría

“Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

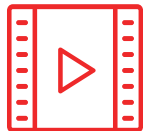
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

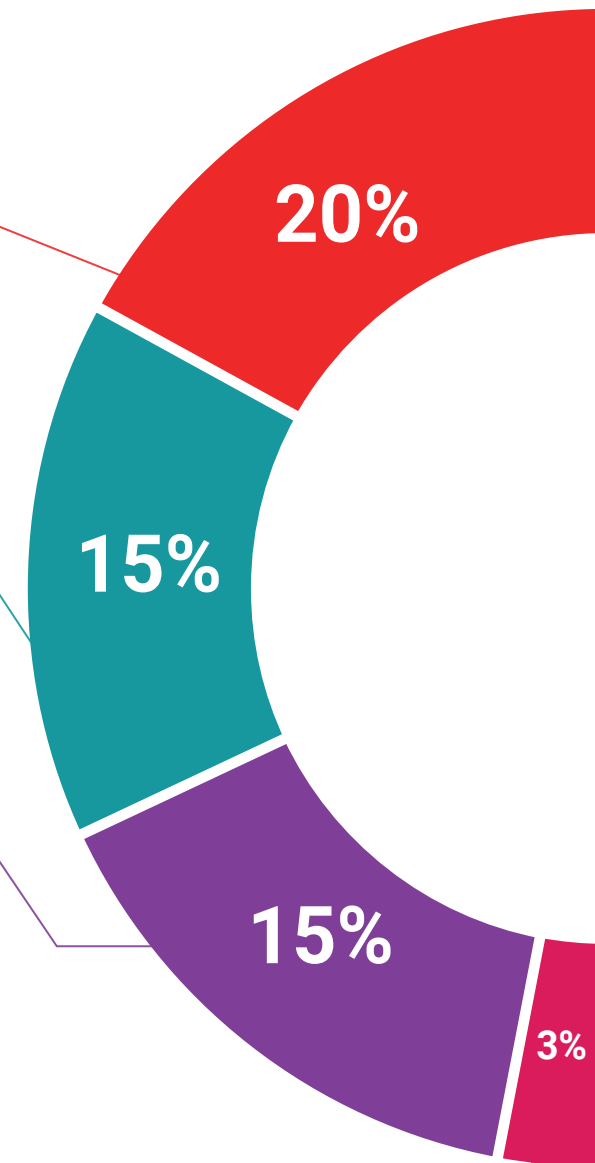
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

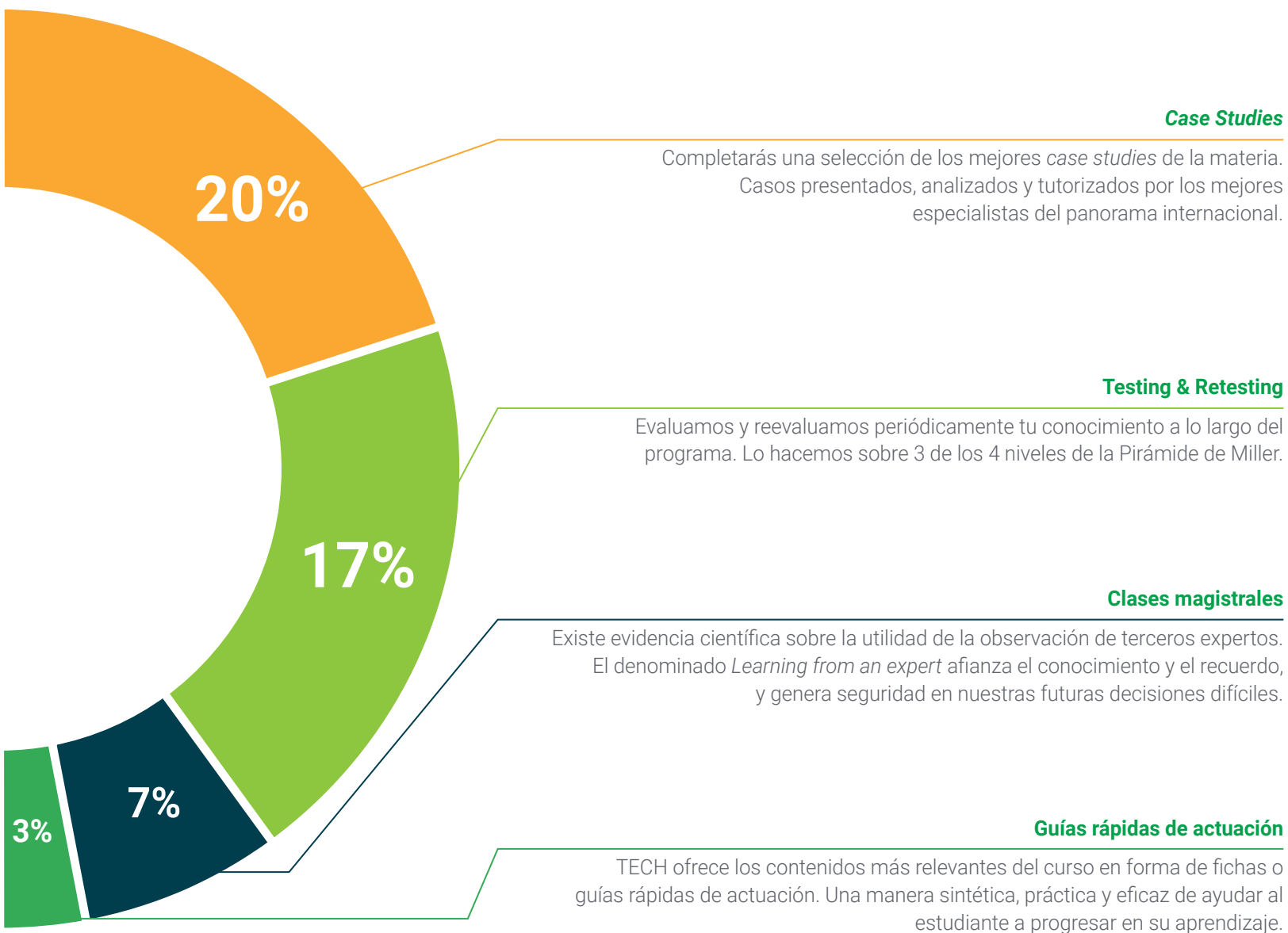
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Infección en el Periodo Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Infección en el
Periodo Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infección en el Periodo Neonatal