

Experto Universitario  
Herramientas para la  
Investigación en Salud



## Experto Universitario Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitude.com/farmacia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud](http://www.techtitude.com/farmacia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La sinergia entre la investigación pública y la privada tiene un punto de inflexión en que recae sobre el desarrollo tecnológico. Las empresas que no se sumen al cambio digital no solo se quedarán obsoletas, sino que verán reflejada la ralentización de sus procesos investigativos. En la farmacéutica, existe una carrera científica que cada día es más exigente. Por ello, es fundamental el manejo de la IA, el Big Data y la Estadística en estos estudios. Además, las empresas solicitan profesionales con conocimientos avanzados para garantizar el rigor en sus proyectos de laboratorio. Por esta razón, TECH ha desarrollado una titulación 100% online que profundiza en la gestión del conocimiento y el análisis de datos, para actualizar las competencias de los especialistas.



“

*Con este Experto Universitario obtendrás todos los conocimientos necesarios en nuevas herramientas de investigación para que estés a la altura de las exigencias del sector”*

La innovación incremental justifica el examen que siguen algunos fármacos a la hora de comercializarse. Y es que para conseguir obtener el “producto estrella” algunas sociedades han minusvalorado la labor farmacéutica en el mercado. En ocasiones, incluso se llegó a retirar medicamentos que afectaban a la salud de los individuos. Un ejemplo de ello es la suspensión temporal de la cerivastatina, a solicitud del laboratorio farmacéutico Bayer, S.A, por provocar daños renales a quienes lo consumieron.

En este sentido, es fundamental que las farmacéuticas cuenten con personal que comprenda en profundidad los protocolos de actuación, actúen bajo la ética profesional y, sobre todo, se encuentren en constante actualización. Para atender a la demanda de cualificación presente en el mercado laboral, TECH ha desarrollado un programa riguroso que indaga en el manejo de la información clínica, clave para la gestión del ámbito sociosanitario, así como en la investigación y la publicación de artículos, tesis e informes aplicados. De esta manera, los especialistas aumentarán su competitividad en el mercado laboral asumiendo conocimientos nuevos en torno a la investigación.

Se trata de un programa 100% online que permite un seguimiento de la materia sin tener que prescindir del resto de actividades de la vida diaria de los especialistas, como su empleo. Además, TECH aplica la metodología *Relearning* para eximir al alumnado de largas horas de memorización y permitirles la asimilación de los contenidos de manera paulatina y constante. Cursando esta enseñanza, los profesionales contarán con el apoyo de un equipo docente especializado en el área que ha sido premiado con diversos reconocimientos en el sector de la salud.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciencias de la salud
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La estructura general de un proyecto es clave para su rendimiento. Adéntrate en la correcta generación de los estudios científicos para comprender el grado en el que inciden sus antecedentes”*

“

*Ahora puedes formar parte de los profesionales a la vanguardia de los estudios en farmacéutica, gracias a la profundización teórico-práctica que obtendrás con TECH”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Domina las Curvas ROC y los tipos de análisis de regresión múltiple para aplicarlos en tus estudios y ofrecer un servicio más preciso.*

*La estadística y R son claves en investigación en ciencias de la salud. Adéntrate en esta área manejando datos de población y trabajando muestras con garantías de éxito.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud pretende facilitar todos los conocimientos en investigación a médicos y otros profesionales interesados. Para ello, este programa profundiza en la interpretación de la información y el uso de herramientas estadísticas básicas, así como la metodología científica integrada por empresas especializadas en el trabajo de campo. Además, TECH ha incorporado materiales teórico-prácticos para dinamizar el estudio de los profesionales y facilitar su instrucción.





“

*Cumple tus objetivos: sé partícipe de la evolución de los proyectos en investigación clínica gracias a los ejemplos de simulación e inferencia estadística que te ofrece TECH”*



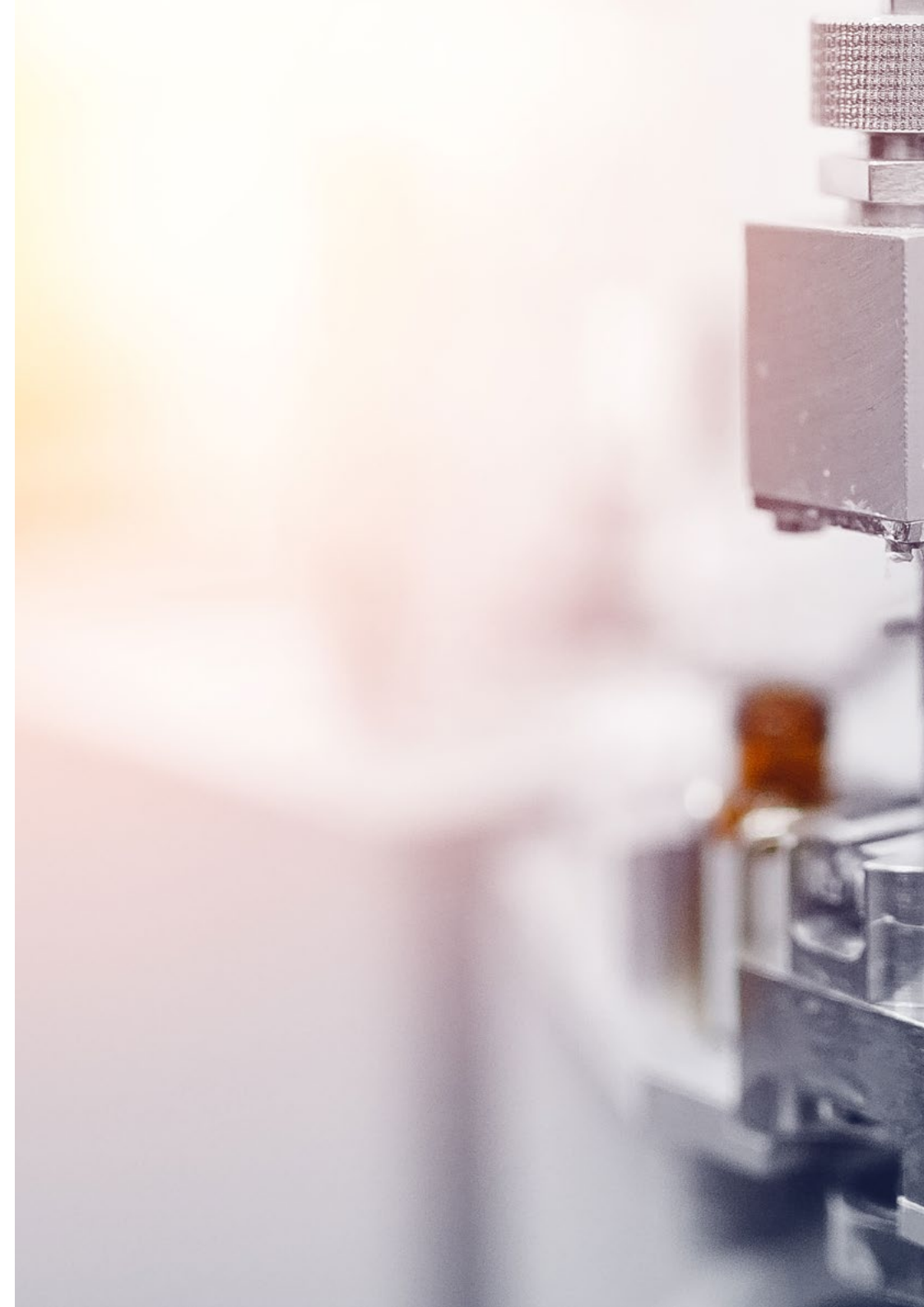
## Objetivos generales

---

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



*¿Deseas actualizar tus conocimientos farmacéuticos para llevar a cabo el análisis multivariante con R? Enriquece tu carrera profesional, gracias a los conocimientos rigurosos que obtendrás con TECH"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto
- ♦ Módulo 6. Estadística y R en investigación sanitaria
- ♦ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ♦ Conocer el programa R
- ♦ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ♦ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ♦ Describir las técnicas estadísticas de data mining
- ♦ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

### Módulo 7. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ♦ Dominar las herramientas de Estadística computacional
- ♦ Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- ♦ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad.
- ♦ Profundizar en la comparación de los métodos

# 03

## Dirección del curso

TECH ha recurrido a un grupo docente experimentado en el sector farmacéutico y que ha trabajado en Investigación en Salud durante años. Se trata de una minuciosa elección que dota de posibilidades al alumnado, pues, gracias a la colaboración de estos profesionales, los egresados no solo obtendrán contenidos teóricos.

Por el contrario, los alumnos podrán profundizar en la actuación práctica, gracias a la simulación de casos reales y los conocimientos fehacientes de los propios especialistas adquiridos en el escenario de ensayos clínicos.



“

*TECH cuenta con expertos versados en el área con los que podrás contactar a través de una vía de comunicación directa mediante el Campus Virtual con la que resolverás todas tus cuestiones acerca de la materia”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Investigador "Sara Borrell" Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

### D. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ◆ Diplomado en Estadística
- ◆ Graduado en Psicología

### Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ◆ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ◆ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitaras Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud ha sido desarrollado por expertos en Ciencias de la Salud con el fin de garantizar la correcta instrucción del alumnado. De este modo, TECH ofrece un estudio que indaga en la generación de proyectos de investigación, la estadística y R en investigación sanitaria y las representaciones gráficas de datos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, de forma sencilla gracias a la novedosa metodología Relearning, que eximirá a los alumnos de largas horas de estudio, convirtiéndolo en un aprendizaje constante basado en ejercicios teórico-prácticos.





“

*Inscríbete ahora y no te quedes a la cola de la actualización estadística. Con TECH utilizarás herramientas novedosas como el GLM y el GAMM”*

## Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

## Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 6.1. Bioestadística
  - 6.1.1. Introducción al método científico
  - 6.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
  - 6.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
  - 6.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
  - 6.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 6.2. Introducción a R
  - 6.2.1. Características básicas del programa
  - 6.2.2. Principales tipos de objetos
  - 6.2.3. Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
  - 6.2.4. Gráficos
  - 6.2.5. Introducción a la programación en R
- 6.3. Métodos de regresión con R
  - 6.3.1. Modelos de regresión
  - 6.3.2. Selección de variables
  - 6.3.3. Diagnóstico del modelo
  - 6.3.4. Tratamiento de datos atípicos
  - 6.3.5. Análisis de regresiones



- 6.4. Análisis Multivariante con R
  - 6.4.1. Descripción de datos multivariantes
  - 6.4.2. Distribuciones multivariantes
  - 6.4.3. Reducción de la dimensión
  - 6.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
  - 6.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 6.5. Métodos de regresión para la investigación con R
  - 6.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
  - 6.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
  - 6.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
  - 6.5.4 Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
  - 6.5.5 Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 6.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
  - 6.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
  - 6.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
  - 6.6.3. Programación y funciones en R
  - 6.6.4. Análisis de tablas de contingencia
  - 6.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 6.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
  - 6.7.1. Análisis de la varianza
  - 6.7.2. Análisis de correlación
  - 6.7.3. Regresión lineal simple
  - 6.7.4. Regresión lineal múltiple
  - 6.7.5. Regresión logística
- 6.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
  - 6.8.1. Variables de confusión e interacciones
  - 6.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
  - 6.8.3. Análisis de supervivencia
  - 6.8.4. Regresión de Cox
  - 6.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 6.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
  - 6.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
  - 6.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
  - 6.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
  - 6.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
  - 6.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means
- 6.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
  - 6.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
  - 6.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
  - 6.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
  - 6.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 6.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

### Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 7.1. Tipos de gráficos
- 7.2. Análisis de supervivencia
- 7.3. Curvas ROC
- 7.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 7.5. Modelos binarios de regresión
- 7.6. Análisis de datos masivos
- 7.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 7.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 7.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 7.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Herramientas para la  
Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Herramientas para la  
Investigación en Salud