

Experto Universitario

Farmacología Neurológica Avanzada



tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Farmacología Neurológica Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-farmacologia-neurologica-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El constante desarrollo de la farmacología orientada a la atención a pacientes neurológicos ha llevado a la aparición de nuevas terapias biológicas para enfermedades autoinmunes, fármacos para tratar la Migraña, al Epilepsia. En este sentido, el profesional farmacéutico en centros hospitalarios debe estar al tanto de los progresos en este campo, el diagnóstico de patologías, su incidencia en pacientes adultos o pediátricos y los tratamientos más actuales. Así, nace esta titulación de TECH, que llevará al egresado a realizar una completa puesta al día en 450 horas lectivas. Todo esto, en un formato pedagógico 100% online y con el mejor material didáctico del panorama académico, disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

TECH te ofrece una experiencia académica única que te permitirá estar al día en Farmacología Neurológica Avanzada, sin descuidar tus responsabilidades personales”

Los pacientes que padecen desde patologías con una incidencia elevada como la Epilepsia, las frecuentes Migraña hasta la enfermedad autoinmune Miastenia Gravis han encontrado en los avances farmacológicos importantes avances en sus tratamientos y diagnósticos. En este sentido, los estudios en torno a las enfermedades Neurológicas han permitido mejorar la calidad de vida de las personas que las sufren e incorporar a la praxis clínica los adelantos más relevantes.

En este contexto, los profesionales farmacéuticos, especialmente aquellos en entornos hospitalarios deben estar al tanto de los progresos más notorios, las técnicas utilizadas para el manejo del paciente y la farmacología utilizada. Así, nace este Experto Universitario en Farmacología Neurológica Avanzada de 6 meses de duración.

Se trata de un programa intensivo, que facilita al alumnado información avanzada sobre la fisiopatología y fármacos utilizados para las principales enfermedades que afectan al Sistema Nervioso Central, así como a los empleados para las convulsiones y cefaleas. Asimismo, hará especial incidencia a los tratamientos en pacientes quirúrgicos y politraumatizados.

Para alcanzar dicha puesta al día, el egresado dispone de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos *in focus*, casos de estudio y lecturas especializadas con las que extender aún más la información facilitada en este temario.

Sin duda, una oportunidad única de conseguir una actualización de calidad a través de una propuesta académica cómoda y flexible. Y es que el farmacéutico tan solo necesita de un dispositivo móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet, para visualizar en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción idónea para quienes buscan conciliar sus actividades diarias con un programa vanguardista.

Este **Experto Universitario en Farmacología Neurológica Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia, Gestión Hospitalaria, entre otros
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al método Relearning conseguirás reducir las largas horas de estudio y consolidar los conceptos abordados en menor tiempo”

“

Esta propuesta académica te mantendrá al tanto de las últimas evidencias científicas en torno a la farmacología en el paciente con Edema cerebral”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH se adapta a ti y por esta razón ha creado un programa online y sin clases con horarios encorsetados. Actualízate a tu ritmo.

Con esta titulación universitaria estarás al día de las las terapias emergentes para la Migraña.



02 Objetivos

Este Experto Universitario pone su atención en facilitar al alumnado una completa puesta al día en torno a la Farmacología Neurológica Avanzada. Para alcanzar dicha meta con éxito, el egresado contará con numerosas herramientas pedagógicas que le permitirán estar al tanto de los avances en la atención farmacéutica especializada y segura en el tratamiento de pacientes con Epilepsia, Migraña, Miastenia Gravis, pacientes quirúrgicos y politraumatizados. Además, dada la cercanía el profesorado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

Ahonda desde tu ordenador con conexión a internet sobre el manejo inicial del paciente politraumatizado y quirúrgico en el contexto de un traumatismo”



Objetivos generales

- ◆ Identificar el manejo de una amplia variedad de situaciones clínicas, utilizando la información disponible específica del paciente (por ejemplo, relacionada con la edad, factores de riesgo, índices de agudeza relevantes, proveedores prehospitales)
- ◆ Desarrollar planes terapéuticos y de monitorización basados en problemas relacionados con la medicación, información específica del paciente y de la enfermedad y datos de laboratorio
- ◆ Resumir las estrategias para la obtención, preparación y administración de terapias sensibles al tiempo
- ◆ Evaluar la aplicabilidad y las limitaciones de los datos e informes publicados al cuidado del paciente
- ◆ Modificar el plan de tratamiento basándose en el seguimiento de la respuesta del paciente a la terapia inicial



Dispones de numerosos casos de estudio que te facilitarán esta puesta al día desde una visión práctica y cercana de la Farmacología Neurológica Avanzada”





Objetivos específicos

Módulo 1. Farmacología de la Epilepsia, Migraña y Miastenia Gravis

- ♦ Ahondar en las convulsiones en el paciente adulto: definiciones, presentación clínica, fármacos antiepilépticos
- ♦ Profundizar en las convulsiones en el paciente pediátrico: definición, diagnóstico, manejo farmacológico
- ♦ Actualizar conocimientos entorno al Status Epilepticus (SE) en el paciente adulto
- ♦ Definir el SE en el paciente pediátrico, las causas, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Manejo de la Miastenia Gravis (MG): definición, manejo inicial, indicaciones para intubación, fármacos a evitar
- ♦ Indagar en la Cefalea y Migraña en el paciente adulto, así como en la incidencia, tipos de Cefalea, diagnóstico, tratamientos de primera y segunda línea, alternativas farmacológicas
- ♦ Estar al tanto de la farmacología en paciente pediátrico con Cefalea y Migraña
- ♦ Ahondar en la definición y diagnóstico, manejo inicial, educación del paciente en torno a la Emergencia hipertensiva

Módulo 2. Farmacología del Sistema Nervioso Central

- ♦ Explorar la evaluación inicial, pruebas de imagen, equipo multidisciplinar, farmacología tiempo dependiente, terapia endovascular, tratamiento antitrombótico del Ictus isquémico
- ♦ Ahondar en el manejo de la hipertensión en el ictus isquémico agudo: selección del tratamiento, objetivos
- ♦ Describir la incidencia, presentación clínica, mecanismo y factores de riesgo, manejo de la Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
- ♦ Profundizar en la incidencia, definición y presentación clínica, factores de riesgo, manejo inicial del Ictus hemorrágico - hemorragia intracerebral (HIC)

- ♦ Estar al día del diagnóstico, manejo inicial en urgencias, medidas farmacológicas y no farmacológicas en Edema cerebral
- ♦ Ahondar en la sobredosis por opioides
- ♦ Estar al día del manejo del paciente agitado (presentación clínica, manejo inicial, terapias de primera y segunda línea)
- ♦ Actualizar conocimiento en torno al manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias: principios generales, analgesia multimodal
- ♦ Ahondar en el Síndrome de abstinencia alcohólica: incidencia, fisiopatología, signos y síntomas, severidad de la abstinencia, farmacología y terapias de soporte

Módulo 3. Farmacología del paciente quirúrgico y politraumatizado

- ♦ Dominar el manejo farmacológico y general del Traumatismo Craneoencefálico, los procedimientos del triaje, sus escalas y clasificación de la gravedad
- ♦ Profundizar en la reversión de los fármacos antitrombóticos: coagulopatía, severidad del sangrado, resucitación, monitorización de la coagulopatía, agentes de reversión, antifibrinolíticos
- ♦ Delimitar las opciones farmacológicas para el manejo del Dolor Agudo, el Shock Medular, el Shock Neurogénico y el Shock Hipovolémico
- ♦ Valorar los diferentes agentes sedantes que propician la sedación moderada, sus niveles y recomendaciones

03

Dirección del curso

TECH ha llevado a cabo un exquisito proceso de selección de la dirección y equipo docente que conforma este programa universitario de alto nivel. Su profundo conocimiento sobre Farmacología y su experiencia en el ámbito hospitalario queda patente a lo largo de este recorrido académico. De esta forma, el egresado que curse esta propuesta académica tendrá la seguridad de acceder a la información más reciente y bajo el máximo rigor científico.



“

Lograrás actualizarte de la mano de expertos farmacéuticos con amplia trayectoria en centros hospitalarios”

Dirección



D. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Farmacéutico de Hospital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Miembro coordinador del grupo de trabajo de farmacéuticos especialistas en el área de Urgencias (RedFaster)
- ♦ Farmacéutico especialista en Farmacia en Hospitalaria en Hospital Mútua de Terrassa
- ♦ Farmacéutico especialista en Farmacia en Hospitalaria en Consorci Sanitari Integral
- ♦ Farmacéutico Interno Residente en Servicio Canario de la Salud
- ♦ Farmacéutico Adjunto en Farmacia María Concepción Gutiérrez
- ♦ Farmacéutico Adjunto en Farmacia Marina López González
- ♦ Máster en Seguimiento Farmacoterapéutico al paciente VIH/SIDA por la Universidad de Granada

Profesores

D. Amor García, Miguel Ángel

- ♦ Farmacéutico hospitalario en Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Coordinador del Grupo FarMIC de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
- ♦ Vocal de la Comisión Nacional de Farmacia Hospitalaria del Ministerio de Sanidad de España
- ♦ Farmacéutico residente en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Farmacéutico hospitalario en Hospital Clínico de Salamanca
- ♦ Máster en Medical Science Liaison en CESIF
- ♦ Grado en Farmacia por la Universidad de Salamanca



04

Estructura y contenido

La efectividad del método *Relearning*, ha hecho que TECH lo emplee en todas sus titulaciones. Y es que, con este sistema, el profesional farmacéutico conseguirá una completa puesta al día, sin necesidad de invertir largas horas al estudio y a la memorización. De este modo, la reiteración de los conceptos clave, le llevará a incrementar su conocimiento sobre la Farmacología Neurológica Avanzada a lo largo de los 3 módulos que configuran este Experto Universitario.





“

Este recorrido académico te permitirá estar al día de los mecanismos fisiopatológicos de pacientes con Ictus, así como la farmacología relacionada con su manejo”

Módulo 1. Farmacología de la Epilepsia, Migraña y Miastenia Gravis

- 1.1. Convulsiones en el paciente adulto
 - 1.1.1. Clasificación de las convulsiones
 - 1.1.2. Diagnóstico diferencial y evaluación clínica
 - 1.1.3. Estudios de neuroimagen en el diagnóstico
 - 1.1.4. Tratamiento farmacológico de las convulsiones en el paciente adulto
- 1.2. Convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.1. Clasificación de las convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial y evaluación clínica de las convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.3. Estudios de neuroimagen en el diagnóstico de las convulsiones en el paciente pediátrico
 - 1.2.4. Convulsiones febriles en la infancia
- 1.3. Status Epilepticus (SE) en el paciente adulto
 - 1.3.1. Diagnóstico y evaluación clínica del Status Epilepticus
 - 1.3.2. Evaluación neurofisiológica y neuroimagen en el Status Epilepticus
 - 1.3.3. Causas y factores desencadenantes del Status Epilepticus en adultos
 - 1.3.4. Manejo y tratamiento de emergencia del Status Epilepticus en el paciente adulto
- 1.4. SE en el paciente pediátrico
 - 1.4.1. Diagnóstico y evaluación clínica del Status Epilepticus en el paciente pediátrico
 - 1.4.2. Evaluación neurofisiológica y neuroimagen en el Status Epilepticus pediátrico
 - 1.4.3. Causas y factores desencadenantes del Status Epilepticus en niños
 - 1.4.4. Manejo y tratamiento de emergencia del Status Epilepticus en el paciente pediátrico
- 1.5. Manejo de la Miastenia Gravis (MG)
 - 1.5.1. Clasificación de la Miastenia Gravis
 - 1.5.2. Tratamiento farmacológico de la Miastenia Gravis
 - 1.5.3. Manejo de la crisis miasténica y exacerbaciones agudas de la Miastenia Gravis
 - 1.5.4. Terapias inmunomoduladoras y biológicas en la Miastenia Gravis
- 1.6. Cefalea y Migraña en el paciente adulto
 - 1.6.1. Clasificación de las cefaleas primarias y secundarias
 - 1.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de la cefalea y Migraña en el paciente adulto
 - 1.6.3. Enfoque terapéutico inicial y manejo de la Migraña episódica
 - 1.6.4. Profilaxis de la Migraña y prevención de las cefaleas crónicas
- 1.7. Cefalea y Migraña en el paciente pediátrico
 - 1.7.1. Clasificación de las cefaleas primarias y secundarias en niños
 - 1.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de la cefalea y Migraña en el paciente pediátrico
 - 1.7.3. Diferencias en la presentación y manifestación de la Migraña en niños y adultos
 - 1.7.4. Tratamiento farmacológico agudo de las crisis migrañosas en niños
- 1.8. Emergencia hipertensiva
 - 1.8.1. Clasificación y categorías de emergencia hipertensiva
 - 1.8.2. Evaluación clínica y diagnóstico de la emergencia hipertensiva
 - 1.8.3. Pruebas complementarias y estudios de laboratorio para la evaluación de la emergencia hipertensiva
 - 1.8.4. Diferenciación entre la emergencia hipertensiva y la urgencia hipertensiva
- 1.9. Principios de farmacocinética y farmacodinamia aplicados a los medicamentos de la Epilepsia
 - 1.9.1. Farmacocinética de los medicamentos antiepilépticos
 - 1.9.2. Interacciones farmacológicas de los medicamentos antiepilépticos
 - 1.9.3. Estrategias de tratamiento combinado
 - 1.9.4. Uso de medicamentos antiepilépticos en poblaciones especiales
- 1.10. Terapias emergentes y en desarrollo para el tratamiento de la Migraña
 - 1.10.1. Terapias dirigidas específicamente a la fisiopatología de la Migraña
 - 1.10.2. Terapias monoclonales dirigidas contra el péptido relacionado con el gen de la calcitonina (CGRP) en la Migraña
 - 1.10.3. Inhibidores de la PDE4 como tratamiento emergente para la Migraña
 - 1.10.4. Uso de anticuerpos monoclonales en el tratamiento profiláctico de la Migraña

Módulo 2. Farmacología del Sistema Nervioso Central

- 2.1. Ictus isquémico
 - 2.1.1. Avances en el diagnóstico precoz del Ictus isquémico
 - 2.1.2. Evaluación y clasificación del riesgo de Ictus isquémico en pacientes asintomáticos
 - 2.1.3. Estrategias de tratamiento trombolítico en la fase aguda del Ictus isquémico
 - 2.1.4. Biomarcadores en el Ictus isquémico
- 2.2. Manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
 - 2.2.1. Guías y protocolos actuales para el manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
 - 2.2.2. Tratamiento farmacológico de la hipertensión en la fase aguda del Ictus isquémico
 - 2.2.3. Estrategias de control de la presión arterial en el Ictus isquémico con terapia trombolítica
 - 2.2.4. Terapia endovascular y control de la presión arterial en el Ictus isquémico agudo
- 2.3. Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
 - 2.3.1. Factores de riesgo para el desarrollo de angioedema orofaríngeo después de la administración de Alteplasa
 - 2.3.2. Diagnóstico clínico y diferencial del angioedema orofaríngeo en pacientes tratados con Aateplasa
 - 2.3.3. Manejo y tratamiento del angioedema orofaríngeo agudo por Alteplasa
 - 2.3.4. Evaluación y seguimiento de pacientes con historial de angioedema orofaríngeo antes de administrar Alteplasa
- 2.4. Ictus hemorrágico: hemorragia intracerebral (HIC)
 - 2.4.1. Diagnóstico y clasificación de la hemorragia intracerebral en el Ictus hemorrágico
 - 2.4.2. Tratamiento médico y farmacológico de la hemorragia intracerebral aguda
 - 2.4.3. Manejo neuroquirúrgico y endovascular de la hemorragia intracerebral
 - 2.4.4. Abordaje multidisciplinario en el cuidado del paciente con hemorragia intracerebral
- 2.5. Edema cerebral
 - 2.5.1. Edema cerebral citotóxico versus vasogénico
 - 2.5.2. Evaluación clínica y diagnóstico por imagen del edema cerebral
 - 2.5.3. Estrategias farmacológicas para la reducción del edema cerebral en patologías específicas
 - 2.5.4. Efecto del edema cerebral
- 2.6. Sobredosis por opioides
 - 2.6.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los opioides implicados en sobredosis
 - 2.6.2. Papel del farmacéutico hospitalario en la prevención y educación sobre la sobredosis por opioides
 - 2.6.3. Manejo del síndrome de abstinencia por opioides en el entorno hospitalario
 - 2.6.4. Naloxona y su uso como antídoto en la reversión de la sobredosis por opioides
- 2.7. Síndrome de abstinencia a opioides
 - 2.7.1. Epidemiología y factores de riesgo para el desarrollo del síndrome de abstinencia a opioides
 - 2.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico del síndrome de abstinencia a opioides en pacientes hospitalizados
 - 2.7.3. Manejo farmacológico del síndrome de abstinencia a opioides en el ámbito hospitalario
 - 2.7.4. Uso de medicamentos agonistas y antagonistas de opioides en el tratamiento del síndrome de abstinencia
- 2.8. Manejo del paciente agitado
 - 2.8.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados con la agitación en pacientes hospitalizados
 - 2.8.2. Farmacoterapia para el manejo de la agitación aguda en pacientes hospitalizados
 - 2.8.3. Uso de antipsicóticos y benzodiazepinas en el tratamiento de la agitación
 - 2.8.4. Seguridad y prevención de complicaciones en el manejo del paciente agitado
- 2.9. Manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias
 - 2.9.1. Interacciones farmacológicas entre analgésicos y sustancias de abuso
 - 2.9.2. Estrategias farmacológicas para el manejo del dolor agudo en pacientes con abuso de opioides
 - 2.9.3. Tratamiento del dolor agudo en pacientes con abuso de alcohol
 - 2.9.4. Evaluación y manejo del riesgo de adicción en pacientes con abuso de sustancias que requieren analgesia
- 2.10. Síndrome de abstinencia alcohólica
 - 2.10.1. Evaluación clínica y diagnóstico del síndrome de abstinencia alcohólica en pacientes hospitalizados
 - 2.10.2. Farmacoterapia para el manejo del síndrome de abstinencia alcohólica en el ámbito hospitalario
 - 2.10.3. Uso de benzodiazepinas y otros medicamentos en el tratamiento de la abstinencia alcohólica
 - 2.10.4. Papel del farmacéutico hospitalario en el manejo del síndrome de abstinencia alcohólica

Módulo 3. Farmacología del paciente quirúrgico y politraumatizado

- 3.1. Triage
 - 3.1.1. Triage en situaciones de emergencia y desastres:
 - 3.1.2. Sistemas de triaje utilizados en el entorno hospitalario y sus características
 - 3.1.3. Rol del farmacéutico en el proceso de triaje y atención de emergencias
 - 3.1.4. Protocolos de triaje farmacéutico en diferentes escenarios clínicos
- 3.2. Resucitación en el paciente politraumatizado (PPT)
 - 3.2.1. Farmacia hospitalaria en el equipo de resucitación del PPT
 - 3.2.2. Farmacología de la resucitación: medicamentos y terapias utilizadas en el PPT
 - 3.2.3. Fluidoterapia en el paciente politraumatizado: tipos de soluciones y consideraciones
 - 3.2.4. Analgesia y sedación en el paciente politraumatizado
- 3.3. Traumatismo Craneoencefálico (TCE)
 - 3.3.1. Clasificación y gravedad del TCE
 - 3.3.2. Manejo del dolor y sedación en pacientes con TCE
 - 3.3.3. Tratamiento de la hipertensión intracraneal
 - 3.3.4. Uso de agentes neuroprotectores en el TCE
- 3.4. Reversión de los anticoagulantes
 - 3.4.1. Importancia de la reversión de los anticoagulantes en situaciones clínicas específicas
 - 3.4.2. Evaluación del riesgo-beneficio en la reversión de anticoagulantes
 - 3.4.3. Reversión de la heparina no fraccionada (HNF) y la heparina de bajo peso molecular (HBPM)
 - 3.4.4. Antídotos y agentes de reversión para anticoagulantes orales directos (ACOD)
- 3.5. Manejo del dolor agudo
 - 3.5.1. Clasificación y escalas de evaluación del dolor agudo
 - 3.5.2. Principios y directrices del manejo farmacológico del dolor agudo
 - 3.5.3. Analgesia multimodal
 - 3.5.4. Analgesia por vía intravenosa, oral y transdérmica
- 3.6. Shock medular
 - 3.6.1. Evaluación y clasificación del shock medular
 - 3.6.2. Medicamentos para estabilizar la presión arterial en el shock medular
 - 3.6.3. Manejo del dolor en pacientes con shock medular
 - 3.6.4. Agentes neuroprotectores en el shock medular



- 3.7. Shock hipovolémico
 - 3.7.1. Evaluación y clasificación del shock hipovolémico
 - 3.7.2. Fluidoterapia y reposición de volumen en el shock hipovolémico
 - 3.7.3. Tipos de soluciones y electrolitos utilizados en la reposición de volumen
 - 3.7.4. Uso de agentes vasoactivos en el manejo del shock hipovolémico
- 3.8. Traumatismo penetrante
 - 3.8.1. Evaluación y clasificación de pacientes con traumatismo penetrante
 - 3.8.2. Manejo inicial y estabilización farmacológica del paciente traumatizado
 - 3.8.3. Uso de agentes hemostáticos y hemostasia farmacológica
 - 3.8.4. Antibioterapia en pacientes con traumatismo penetrante
- 3.9. Fracturas abiertas
 - 3.9.1. Evaluación inicial y manejo de emergencia en pacientes con fracturas abiertas
 - 3.9.2. Uso de analgesia y sedación en pacientes con fracturas abiertas.
 - 3.9.3. Terapias adyuvantes en la aceleración de la consolidación ósea
 - 3.9.4. Uso de analgésicos y antiinflamatorios en el manejo del dolor en fracturas abiertas
- 3.10. Sedación moderada
 - 3.10.1. Indicaciones y contraindicaciones de la sedación moderada
 - 3.10.2. Evaluación y selección del nivel adecuado de sedación para cada paciente
 - 3.10.3. Manejo de la ansiedad y el dolor en procedimientos con sedación moderada
 - 3.10.4. Monitoreo y seguridad del paciente durante la sedación moderada

“*Haz una efectiva puesta al día en manejo del dolor y sedación en pacientes con TCE con el contenido multimedia de mayor calidad*”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

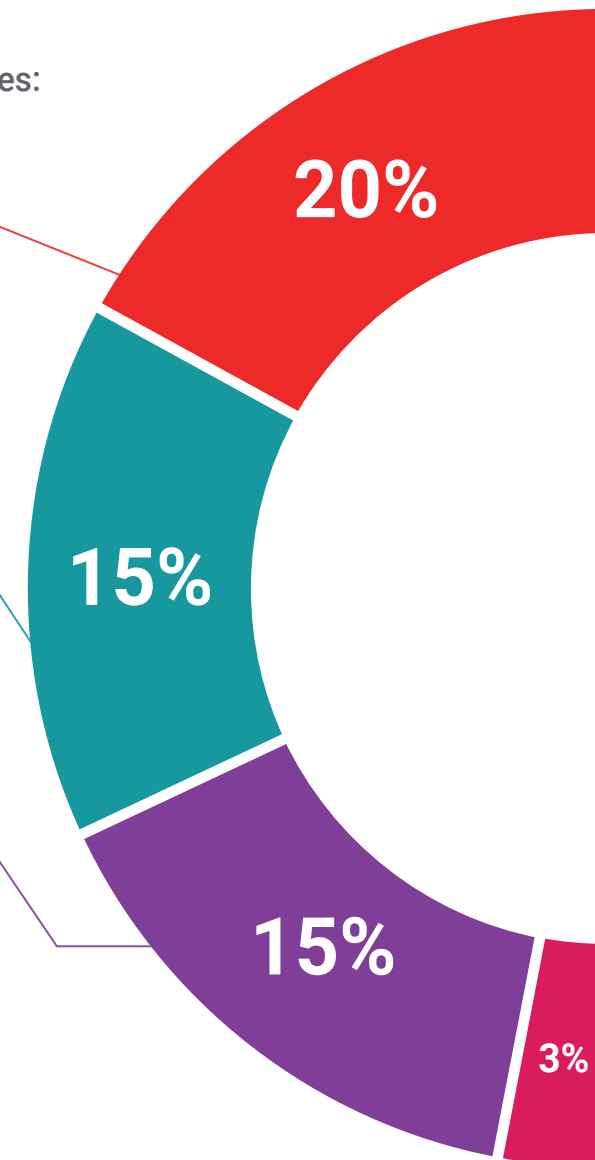
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

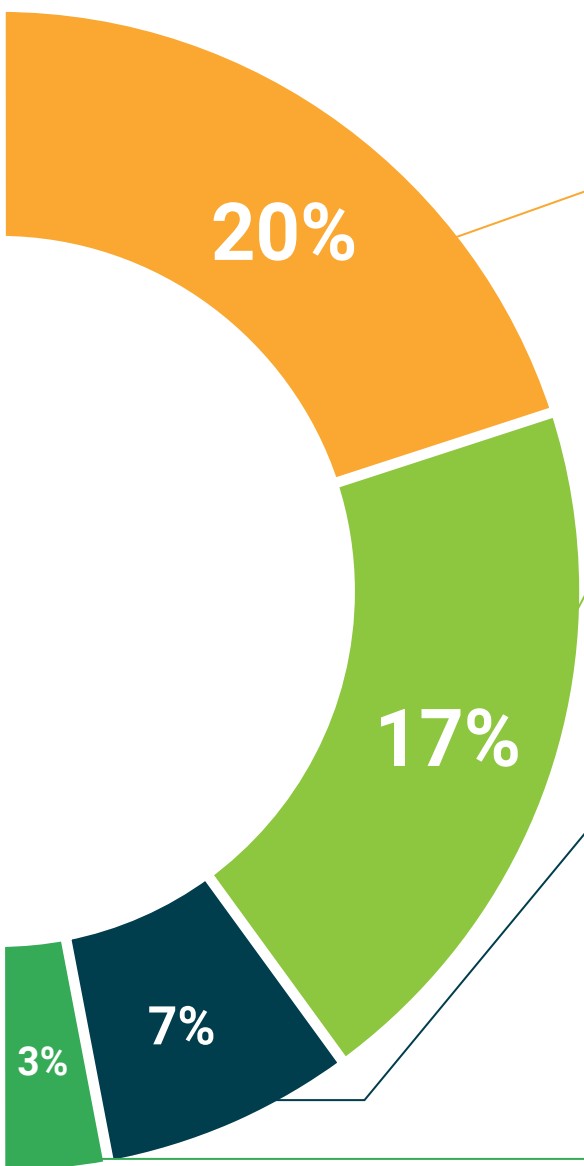
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Farmacología Neurológica Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Farmacología Neurológica Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Farmacología Neurológica Avanzada**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Farmacología Neurológica
Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Farmacología Neurológica Avanzada

