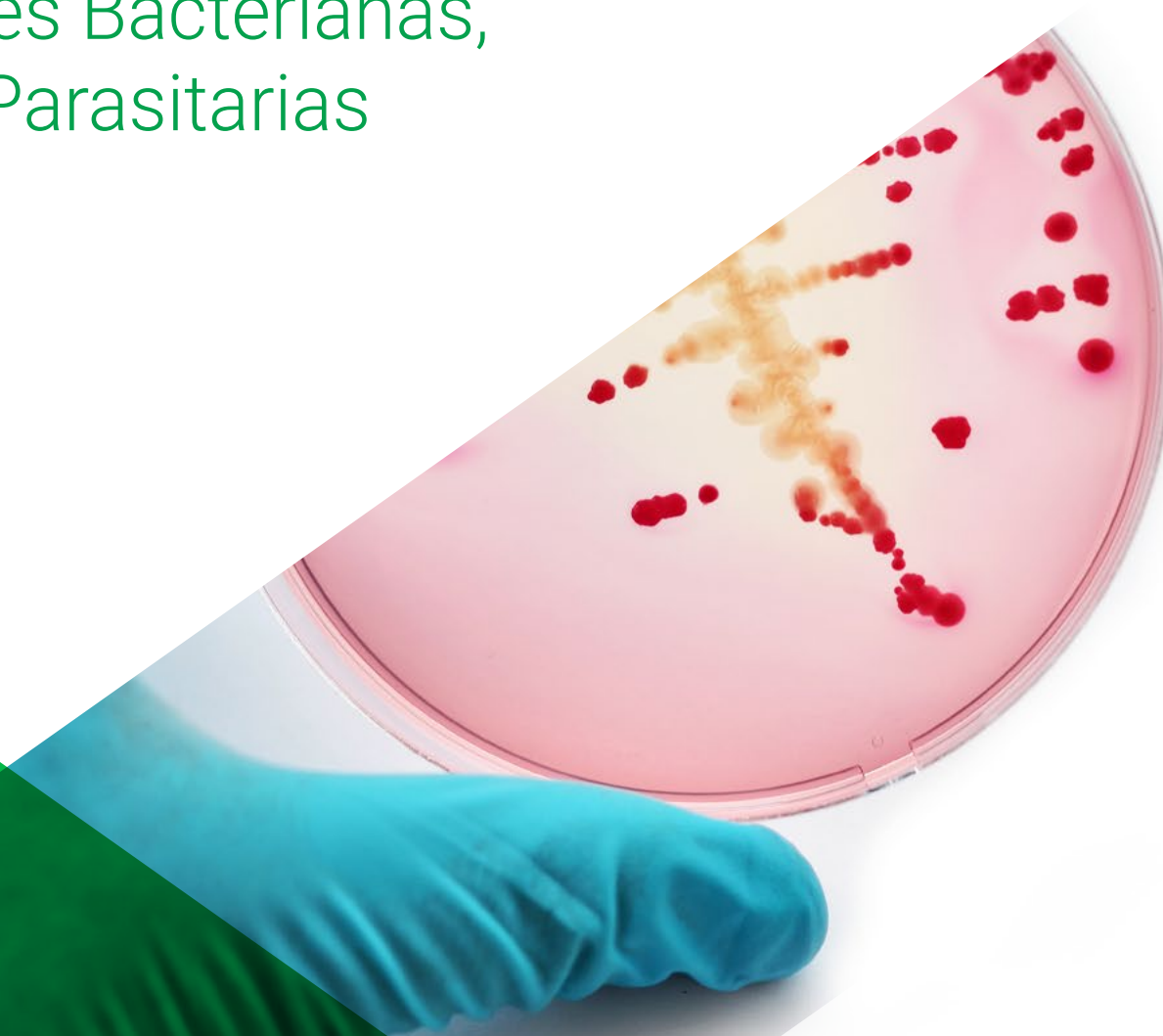


Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias





Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-bacterianas-micoticas-parasitarias



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El estudiante mejorará la praxis diaria ya sea en farmacias como en la parte investigativa y aprenderá a trabajar con enfermedades infecciosas gracias a esta capacitación de alto nivel, impartida por profesionales con amplia experiencia en el sector. Una oportunidad única de especializarse en todo lo referente a las Infecciones Micóticas y Bacterianas desde el punto de vista farmacológico y para desarrollar sus conocimientos y habilidades en la prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas con un mayor índice de éxito. Estos conocimientos le ayudarán a posicionarse dentro de un sector que cada vez busca más farmacéuticos especializados en la materia.



“

Las Infecciones Micóticas y Bacterianas conforman un amplio espectro de estudio para los profesionales de la farmacia. Aprende todo sobre ellas con este completo programa”

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a enfermedades cardiovasculares y el 10% a cáncer. La lucha contra la enfermedad tendrá dos frentes simultáneos: las enfermedades infecciosas y las enfermedades crónicas no transmisibles.

La compleja situación epidemiológica internacional en lo que va de este siglo, ejemplificada en la liberación deliberada de esporas de bacillus anthracis como arma de bioterrorismo para provocar en las víctimas que las inhalaban un carbunco pulmonar, la emergencia del virus del Nilo occidental como patógeno en los Estados Unidos, la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave (SRAG), la epidemia de Ébola en África, la aparición de casos de fiebre amarilla en Angola, unido con la reemergencia del Dengue y Cólera, la aparición de nuevas arbovirosis en la región de las Américas, unido a la morbilidad por otras enfermedades infecciosas endémicas, ponen de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de formación y superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo.

En este contexto, TECH lanza un revolucionario Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias, que incluirá unas minuciosas *Masterclasses* impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional para profundizar en los últimos avances en esta materia.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas Masterclasses relativas a las terapias más innovadoras para abordar Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en un programa por dos motivos: obtendrás un título de Experto Universitario por TECH, y adquirirás la mejor y más actualizada capacitación en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias”

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este programa.

En el diseño metodológico de este programa, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-Learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este programa que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

Este programa, actualizado es el mejor del panorama educativo en infecciones virales desde un punto de vista farmacéutico.

No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica Farmacéutica diaria.



02 Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.



“

Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis Farmacéutica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- ♦ Mejorar la atención farmacéutica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada



Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la preparación que te ofrece el Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias”





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico microbiológico y otros exámenes para enfermedades infecciosas

- ♦ Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéuticos más novedosos de las infecciones respiratorias más letales
- ♦ Explicar los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas raras o poco comunes

Módulo 2. Enfermedades bacterianas y antimicrobianos

- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- ♦ Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional

Módulo 3. Enfermedades micóticas

- ♦ Explicar las micosis de mayor morbimortalidad
- ♦ Explicar los mecanismos patogénicos y las neoplasias más frecuentes asociadas con los agentes infecciosos

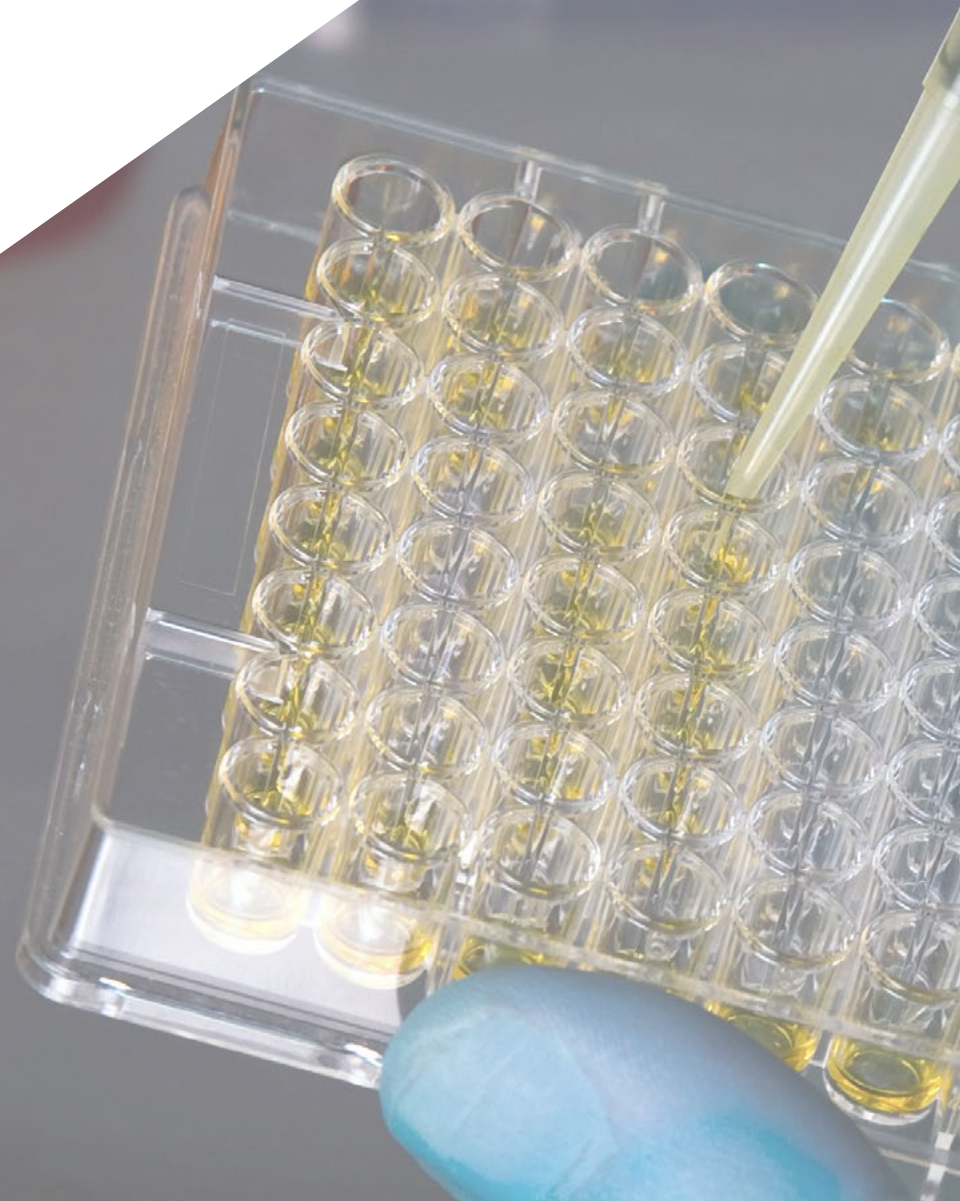
Módulo 4. Enfermedades parasitarias y tropicales

- ♦ Profundizar en el estudio de las parasitosis más importantes
- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- ♦ Explicar los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de enfermedades parasitarias y tropicales raras o poco comunes

03

Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos Farmacéuticos especialistas, Experto, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades Farmacéuticas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras. Este claustro docente, consciente de la importancia de esta formación para los profesionales de la farmacia, ha creado este completísimo Experto pensado especialmente para potenciar las habilidades profesionales de los alumnos.



“

*“Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en las enfermedades
infecciosas y el manejo de antibióticos”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Jatin Vyas es un prestigioso médico especializado en **Patologías Infecciosas Microbianas** e **Inmunología Fúngica**. Su filosofía de trabajo se basa en brindar una **atención holística** a sus pacientes, con un enfoque empático para el manejo del dolor. Asimismo, su trabajo, código deontológico y valores han sido reconocidos en múltiples ocasiones en forma de reconocimientos, entre los que destaca el Premio Kass a la “**Excelencia Clínica en Enfermedades Infecciosas**”.

Cabe destacar que, tras haber completado su residencia en **Anestesiología** en la Universidad Case Western Reserve de Cleveland, obtuvo una beca en Manejo Intervencionista del Dolor por parte de la Universidad de Iowa. En sintonía con esto, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador Científico**, centrándose en las respuestas inmunes a hongos patógenos. En este sentido, ha publicado una amplia producción de artículos especializados en ámbitos como la eliminación y evolución viral del **SARS-CoV-2**, la diferenciación de **células de micropliegues funcionales** de las vías respiratorias o los defectos epiteliales del tracto respiratorio asociados a la mutación TAT3 en el **Síndrome de Job**. Por otra parte, se ha encargado de dirigir múltiples proyectos de investigación focalizados en **condiciones infecciosas** y **tratamientos innovadores**. De igual modo, ha contribuido significativamente tanto en la comprensión como el manejo de diversas enfermedades bacterianas contagiosas.

En su compromiso con la excelencia clínica, participa con asiduidad en los congresos científicos y simposios médicos más reconocidos a escala global. Desde ellos comparte su dilatada experiencia y conocimientos sobre materias como la **resistencia a los antibióticos**, los **mecanismos de adaptación de los hongos patógenos** o las terapias más vanguardistas para combatir las diferentes **infecciones virales**. Gracias a esto, el Doctor Jatin Vyas ha aportado estrategias vanguardistas para aumentar la conciencia sobre estas afecciones tanto en la comunidad sanitaria como en la sociedad en general.



Dr. Vyas, Jatin

- Director de Medicina Interna en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado por los Institutos Nacionales de Salud del Gobierno de Estados Unidos
- Investigador en Manejo Intervencionista del Dolor por Universidad de Iowa
- Investigador con Beca de Química en Fundación Welch, California
- Residencia en Anestesiología en la Universidad Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doctorado en Medicina por Universidad de Arkansas
- Licenciatura en Ciencias Forenses
- Certificación en Enfermedades Infecciosas por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Certificación en Medicina Interna por la Junta Estadounidense de Medicina Interna



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la farmacia y la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.



“

Este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Diagnóstico microbiológico y otros exámenes para enfermedades infecciosas

- 1.1. Organización, estructura y funcionamiento del laboratorio de microbiología
 - 1.1.1. Organización y estructura del laboratorio de microbiología
 - 1.1.2. Funcionamiento de un laboratorio de microbiología
- 1.2. Principios de utilización de los exámenes microbiológicos en los pacientes con patologías infecciosas. El proceso de toma de muestra
 - 1.2.1. El papel de los estudios microbiológicos en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
 - 1.2.2. El proceso de toma de muestras microbiológicas: etapa preanalítica, analítica y postanalítica
 - 1.2.3. Requisitos de toma de muestra de los principales estudios microbiológicos utilizados en la práctica clínica diaria: estudios de sangre, orina, heces fecales, esputos
- 1.3. Estudios virológicos
 - 1.3.1. Tipos de virus y sus características generales
 - 1.3.2. Características generales de los estudios virológicos
 - 1.3.3. El cultivo viral
 - 1.3.4. Los estudios de genoma viral
 - 1.3.5. Los estudios de antígenos y anticuerpos contra virus
- 1.4. Estudios bacteriológicos
 - 1.4.1. Clasificación de las bacterias
 - 1.4.2. Características generales de los estudios bacteriológicos
 - 1.4.3. Coloraciones para la identificación de bacterias
 - 1.4.4. El estudio de los antígenos bacterianos
 - 1.4.5. Métodos de cultivos: generales y específicos
 - 1.4.6. Bacterias que necesitan métodos de estudios especiales
- 1.5. Estudios micológicos
 - 1.5.1. Clasificación de los hongos
 - 1.5.2. Principales estudios micológicos



- 1.6. Estudios parasitológicos
 - 1.6.1. Clasificación de los parásitos
 - 1.6.2. Estudios para protozoos
 - 1.6.3. Estudios para helmintos
- 1.7. Interpretación adecuada de los estudios microbiológicos
 - 1.7.1. La interrelación clínica microbiológica para la interpretación de los estudios microbiológicos
- 1.8. La lectura interpretada del antibiograma
 - 1.8.1. Interpretación tradicional del antibiograma con relación a la sensibilidad y resistencia a los antimicrobianos
 - 1.8.2. La lectura interpretada del antibiograma: paradigma actual
- 1.9. Utilidad del mapa microbiano de una institución
 - 1.9.1. ¿Qué es el mapa microbiano de una institución?
 - 1.9.2. Aplicabilidad clínica del mapa microbiano
- 1.10. Bioseguridad
 - 1.10.1. Definiciones conceptuales de la bioseguridad
 - 1.10.2. Importancia de la bioseguridad para los servicios de salud
 - 1.10.3. Medidas de precaución universal
 - 1.10.4. Manejo de desechos biológicos en una institución de salud
- 1.11. El laboratorio clínico en el estudio de las enfermedades infecciosas
 - 1.11.1. Reactantes de fase aguda
 - 1.11.2. Los estudios de funcionamiento hepático, medio interno, coagulación y renal en la sepsis
 - 1.11.3. El estudio de los líquidos inflamatorios en el diagnóstico de las infecciones
 - 1.11.4. Biomarcadores, utilidad en la práctica clínica
- 1.12. Los estudios imagenológicos para el diagnóstico de la patología infecciosa
 - 1.12.1. El papel de los estudios imagenológicos en los pacientes con enfermedades infecciosas
 - 1.12.2. La ecografía su papel en la evaluación integral del paciente con sepsis

- 1.13. El papel de los estudios genéticos e inmunológicos
 - 1.13.1. Estudios de enfermedades genéticas y su predisposición a enfermedades infecciosas
 - 1.13.2. Los estudios inmunológicos en pacientes inmunodeprimidos
- 1.14. Utilidad de los estudios de anatomía patológica
 - 1.14.1. Alteraciones en los estudios citológicos según el tipo de agente biológico
 - 1.14.2. La necropsia su importancia en la mortalidad infecciosa
- 1.15. Valoración de la gravedad de las enfermedades infecciosas
 - 1.15.1. Escalas pronósticas en la atención de pacientes con patologías infecciosas basadas en estudios de laboratorio y elementos clínicos
 - 1.15.2. SOFA, utilidad en la actualidad: componentes del SOFA, lo que mide. Utilidad en la valoración del paciente
 - 1.15.3. Principales complicaciones de las enfermedades infecciosas
- 1.16. Campaña mundial contra la sepsis
 - 1.16.1. Surgimiento y evolución
 - 1.16.2. Objetivos
 - 1.16.3. Recomendaciones e impactos
- 1.17. Bioterrorismo
 - 1.17.1. Principales agentes infecciosos utilizados para bioterrorismo
 - 1.17.2. Regulaciones internacionales sobre el manejo de muestras biológicas

Módulo 2. Enfermedades bacterianas y antimicrobianos

- 2.1. Principios de bacteriología
 - 2.1.1. Conceptos fundamentales de uso en bacteriología
 - 2.1.2. Principales bacterias grampositivas y sus enfermedades
 - 2.1.3. Principales bacterias gramnegativas y sus enfermedades
- 2.2. Infecciones bacterianas de la piel
 - 2.2.1. Foliculitis
 - 2.2.2. Forunculosis
 - 2.2.3. Ántrax
 - 2.2.4. Abscesos superficiales
 - 2.2.5. Erisipela

- 2.3. Neumonía adquirida en la comunidad
 - 2.3.1. Epidemiología
 - 2.3.2. Etiología
 - 2.3.3. Cuadro clínico
 - 2.3.4. Diagnóstico
 - 2.3.5. Escalas pronósticas
 - 2.3.6. Tratamiento
- 2.4. Tuberculosis
 - 2.4.1. Epidemiología
 - 2.4.2. Etiopatogenia
 - 2.4.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.4.4. Clasificación
 - 2.4.5. Diagnóstico
 - 2.4.6. Tratamiento
- 2.5. Infecciones del tracto urinario y ginecológico de la mujer
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Etiología
 - 2.5.3. Cuadro clínico
 - 2.5.4. Diagnóstico
 - 2.5.5. Tratamiento
- 2.6. Meningitis bacterianas
 - 2.6.1. Inmunología del espacio subaracnoideo
 - 2.6.2. Etiología
 - 2.6.3. Cuadro clínico y complicaciones
 - 2.6.4. Diagnóstico
 - 2.6.5. Tratamiento
- 2.7. Infecciones osteoarticulares
 - 2.7.1. Artritis sépticas
 - 2.7.2. Osteomielitis
 - 2.7.3. Miositis infecciosas
- 2.8. Infecciones entéricas e intraabdominales
 - 2.8.1. Gastroenteritis aguda
 - 2.8.2. Enterocolitis aguda
 - 2.8.3. Peritonitis primaria
 - 2.8.4. Peritonitis secundarias
- 2.9. Zoonosis
 - 2.9.1. Concepto
 - 2.9.2. Epidemiología
 - 2.9.3. Principales zoonosis
 - 2.9.4. Leptospirosis
- 2.10. Antibacterianos
 - 2.10.1. Conceptos generales
 - 2.10.2. Clasificaciones
 - 2.10.3. Mecanismos de acción de los antimicrobianos
- 2.11. Betalactámicos: penicilinas e inhibidores de betalactamasas
 - 2.11.1. Estructura del anillo betalactámico
 - 2.11.2. Penicilinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.11.3. Betalactamasas: tipos y acción sobre los antibióticos betalactámicos
 - 2.11.4. Principales inhibidores de betalactamasas
 - 2.11.5. Usos e indicaciones terapéuticas
 - 2.11.6. Cefalosporinas
 - 2.11.7. Monobactámicos
 - 2.11.8. Carbapenémicos
- 2.12. Aminoglucósidos, tetraciclinas y glicopéptidos
 - 2.12.1. Aminoglucósidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.12.2. Tetraciclinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.12.3. Glicopéptidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación

- 2.13. Lincosaminas, rifampicinas, antifolatos
 - 2.13.1. Lincosaminas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.13.2. Rifampicinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.13.3. Antifolatos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 2.14. Quinolonas, macrólidos y cetólidos
 - 2.14.1. Quinolonas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.14.2. Macrólidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
 - 2.14.3. Cetólidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 2.15. Nuevos antibióticos en las infecciones por Grampositivos (lipopéptidos y oxazolidinonas)
 - 2.15.1. Lipopéptidos
 - 2.15.2. Oxazolidinonas

Módulo 3. Enfermedades micóticas

- 3.1. Introducción a la micología e infecciones micóticas superficiales
 - 3.1.1. Conceptos generales empleados en micología
 - 3.1.2. Características fundamentales de los hongos patógenos
 - 3.1.3. Infecciones micóticas superficiales: Epidermofitosis. Tiña corporis. Tiña capitis
- 3.2. Infecciones micóticas profundas
 - 3.2.1. Micosis profundas más frecuentes
 - 3.2.2. Principales manifestaciones clínicas de las micosis profundas
- 3.3. Criptococosis
 - 3.3.1. Epidemiología
 - 3.3.2. Agente etiológico
 - 3.3.3. Patogenia
 - 3.3.4. Cuadro clínico
 - 3.3.5. Complicaciones
 - 3.3.6. Diagnóstico
 - 3.3.7. Tratamiento

- 3.4. Histoplasmosis
 - 3.4.1. Epidemiología
 - 3.4.2. Agente etiológico
 - 3.4.3. Patogenia
 - 3.4.4. Cuadro clínico
 - 3.4.5. Complicaciones
 - 3.4.6. Diagnóstico
 - 3.4.7. Tratamiento
- 3.5. Aspergilosis
 - 3.5.1. Epidemiología
 - 3.5.2. Agente etiológico
 - 3.5.3. Patogenia
 - 3.5.4. Cuadro clínico
 - 3.5.5. Complicaciones
 - 3.5.6. Diagnóstico
 - 3.5.7. Tratamiento
- 3.6. Candidiasis sistémica
 - 3.6.1. Epidemiología
 - 3.6.2. Agente etiológico
 - 3.6.3. Patogenia
 - 3.6.4. Cuadro clínico
 - 3.6.5. Complicaciones
 - 3.6.6. Diagnóstico
 - 3.6.7. Tratamiento
- 3.7. Coccidioidomicosis
 - 3.7.1. Epidemiología
 - 3.7.2. Agente etiológico
 - 3.7.3. Patogenia
 - 3.7.4. Cuadro clínico
 - 3.7.5. Complicaciones
 - 3.7.6. Diagnóstico
 - 3.7.7. Tratamiento

- 3.8. Blastomycosis
 - 3.8.1. Epidemiología
 - 3.8.2. Agente etiológico
 - 3.8.3. Patogenia
 - 3.8.4. Cuadro clínico
 - 3.8.5. Complicaciones
 - 3.8.6. Diagnóstico
 - 3.8.7. Tratamiento
- 3.9. Esporotricosis
 - 3.9.1. Epidemiología
 - 3.9.2. Agente etiológico
 - 3.9.3. Patogenia
 - 3.9.4. Cuadro clínico
 - 3.9.5. Complicaciones
 - 3.9.6. Diagnóstico
 - 3.9.7. Tratamiento

Módulo 4. Enfermedades parasitarias y tropicales

- 4.1. Introducción a la parasitología
 - 4.1.1. Conceptos generales utilizados en parasitología
 - 4.1.2. Epidemiología de las principales parasitosis y enfermedades tropicales
 - 4.1.3. Clasificación de los parásitos
 - 4.1.4. Enfermedades tropicales y síndrome febril en el trópico
- 4.2. Paludismo
 - 4.2.1. Epidemiología
 - 4.2.2. Agente etiológico
 - 4.2.3. Patogenia
 - 4.2.4. Cuadro clínico
 - 4.2.5. Complicaciones
 - 4.2.6. Diagnóstico
 - 4.2.7. Tratamiento
- 4.3. Enfermedades por protozoos intestinales
 - 4.3.1. Principales protozoos intestinales
 - 4.3.2. Diagnóstico de los protozoos intestinales
 - 4.3.3. Amebiosis y giardiasis

- 4.4. Enfermedades por filarias
 - 4.4.1. Epidemiología y situación mundial
 - 4.4.2. Síndromes clínicos
 - 4.4.3. Principales filarias: Wuchereria bancrofti, Brugia malayi, Brugia timori, Onchocerca volvulus, Loa loa, Mansonella perstans, Mansonella streptocerca y Mansonella ozzardi
- 4.5. Leishmaniosis
 - 4.5.1. Leishmaniosis cutánea
 - 4.5.2. Leishmaniosis profunda
- 4.6. Tripanosomiasis
 - 4.6.1. Tripanosomiasis africana
 - 4.6.2. Tripanosomiasis americana
- 4.7. Esquistosomiasis
 - 4.7.1. Esquistosomiasis haematobium
 - 4.7.2. Esquistosomiasis mansoni
 - 4.7.3. Esquistosomiasis japonicum
 - 4.7.4. Esquistosomiasis intercalatum
- 4.8. Parasitismo intestinal
 - 4.8.1. Epidemiología
 - 4.8.2. Ascariidiosis
 - 4.8.3. Oxiuriasis
 - 4.8.4. Anquilostomosis y necatoriasis
 - 4.8.5. Trichuriasis
- 4.9. Infecciones por tenias
 - 4.9.1. Tenias intestinales
 - 4.9.2. Tenias tisulares
- 4.10. Antiparasitarios
 - 4.10.1. Conceptos generales
 - 4.10.2. Principales definiciones utilizadas en el manejo de antiparasitarios
 - 4.10.3. Clasificaciones: clasificaciones utilizadas por estructura química, mecanismo de acción o acción antiparasitaria
 - 4.10.4. Mecanismos de acción

- 4.11. Antiprotozoarios
 - 4.11.1. Clasificación
 - 4.11.2. Mecanismos de acción
 - 4.11.3. Espectro antiparasitario
 - 4.11.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.11.5. Dosis y presentación
- 4.12. Antiparasitarios para los helmintos
 - 4.12.1. Clasificación
 - 4.12.2. Mecanismos de acción
 - 4.12.3. Espectro antiparasitario
 - 4.12.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.12.5. Dosis y presentación



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

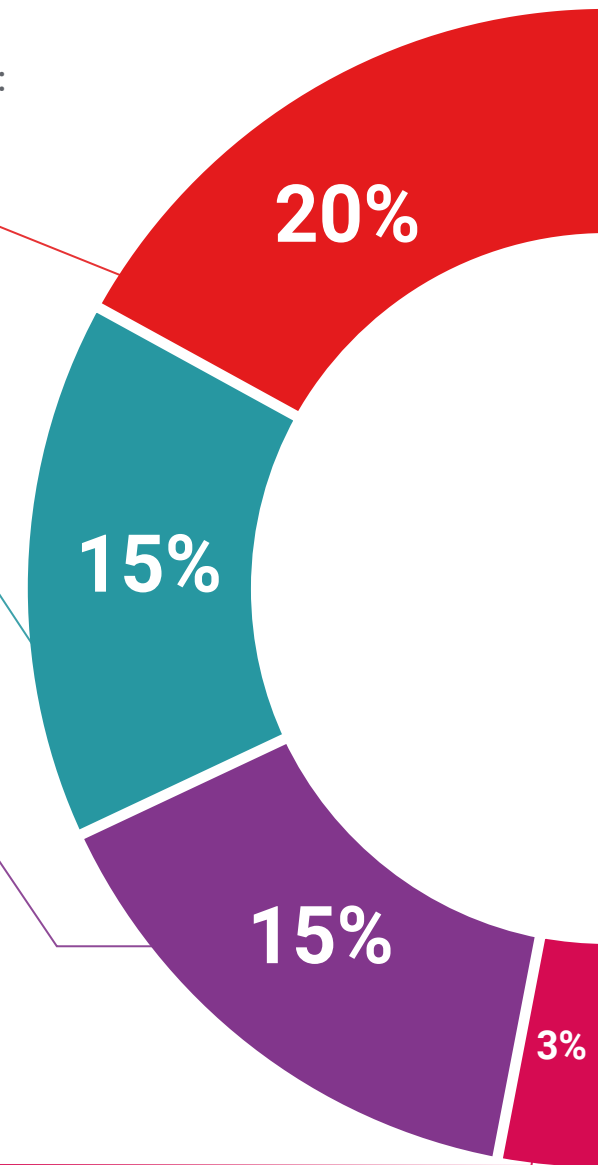
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

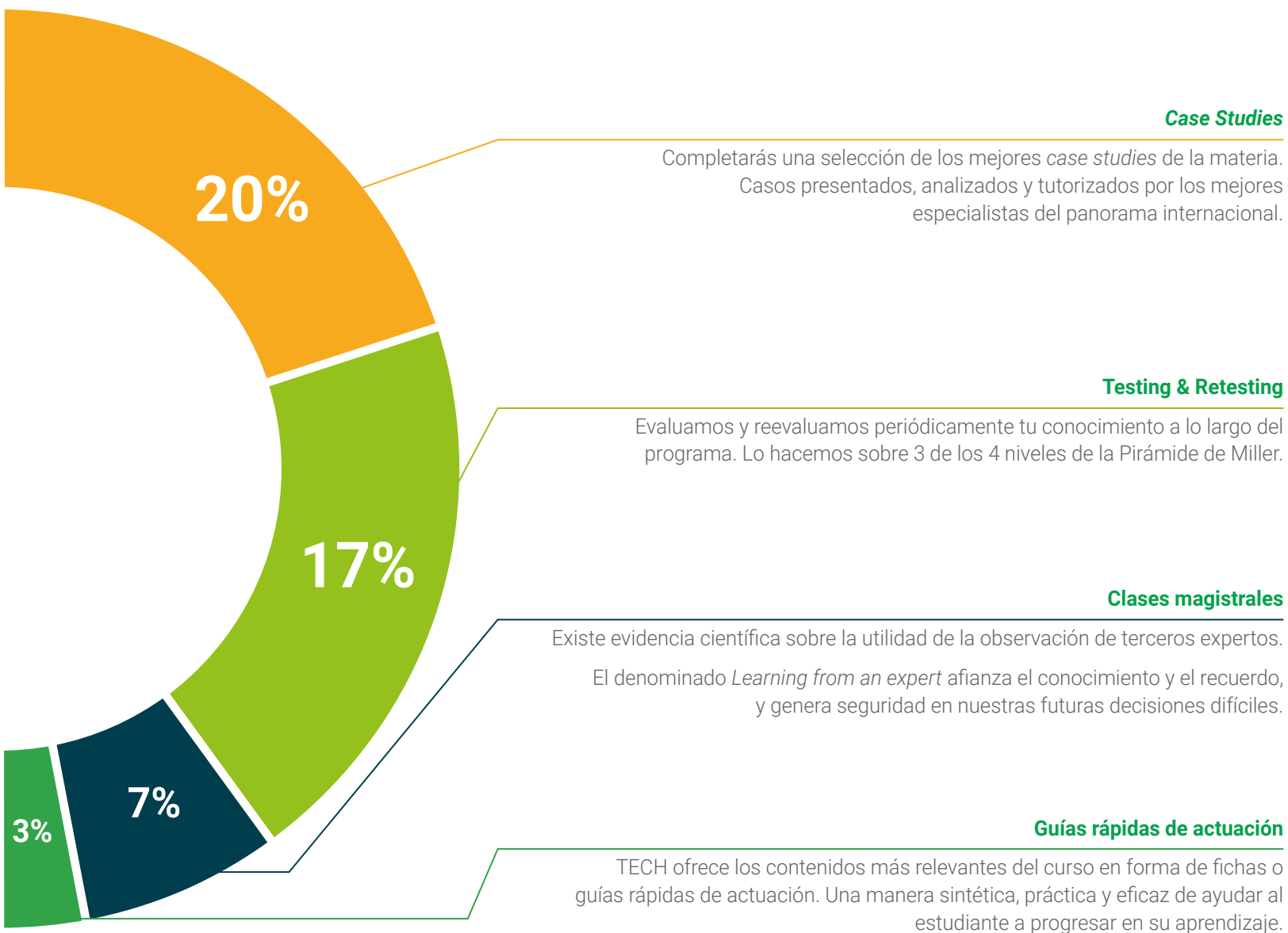
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Bacterianas, Micóticas y Parasitarias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Diagnóstico y Tratamiento
de Infecciones Bacterianas,
Micóticas y Parasitarias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento
de Infecciones Bacterianas,
Micóticas y Parasitarias