

Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas



HOW AGAR W/ Antibioti
at: 28 °C 2015
ed: 10/22/2015
11/06/2015
201501203



tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-antibioticos-tratamiento-infecciones-bacterianas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los antibióticos son eficaces para tratar las infecciones causadas por microorganismos unicelulares que pueden ocasionar enfermedades en los seres vivos. Actúan impidiendo que las bacterias continúen reproduciéndose dentro del cuerpo. Pero, el mal uso de los mismos ha ocasionado que las bacterias desarrollen resistencia, haciendo necesario que los encargados de desarrollarlos continúen estudiando las posibles mutaciones y generando nuevos fármacos. Pensando en esto, este programa reúne los conocimientos indispensables en el tema, ayudando a los estudiantes a especializarse y desarrollar sus propias investigaciones.



“

Inscríbete en el programa y ayuda a la comunidad científica a desarrollar antibióticos que combatan las mutaciones de los virus”

Dentro de la comunidad científica, existe una amplia variedad de antibióticos que ayudan a combatir las enfermedades bacterianas. Aun así, la resistencia bacteriana constituye una de las mayores amenazas para la salud mundial, la seguridad alimentaria y el desarrollo científico.

Teniendo en cuenta la importancia de la figura del farmacéutico dentro de este sector, se ha desarrollado este Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas. De esta forma, los estudiantes se adentrarán en los conocimientos más actuales en el ámbito antibiótico, haciendo énfasis en los avances para realizar fármacos más eficaces a la hora de combatir ciertos virus.

De modo que se empezará la titulación conociendo el surgimiento de la terapia antimicrobiana, clasificando los diferentes fármacos por sus elementos generales y su papel en la prevención de la morbilidad mundial. Luego, se procederá a presentar los avances en el estudio de las penicilinas y Cefalosporinas, siendo esta última un antibiótico Beta-Lactámicos.

Por otro lado, se realizará un estudio de los antibióticos empleados específicamente para enfermedades respiratorias, como los Macrólidos, los cuales impiden que las bacterias produzcan las proteínas que necesitan para crecer y multiplicarse. Por último, se conocerá las recomendaciones para el uso de antibióticos en pacientes ambulatorios y el seguimiento que debe realizarse para evitar el abuso.

Por todo esto, el programa ayudará a los estudiantes que egresen a ampliar sus opciones laborales, permitiéndoles acceder a un mercado que demanda expertos dispuestos a desarrollar nuevos fármacos. Asimismo, estarán preparados para realizar una investigación independiente centrada en el desarrollo de nuevos antibióticos.

Este **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos enfocados en los avances en antibioticoterapia y resistencia antibiótica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*La resistencia a los antibióticos constituye una de las mayores amenazas para la salud mundial*”

“

Profundiza en el mecanismo de acción de distintos fármacos como los Lipopéptidos cíclicos, los Macrólidos o los Cetólidos”

Inscríbete ahora y continua tu camino laboral dentro del mundo farmacéutico, desarrollando nuevos antibióticos.

Identifica los elementos generales y recientes de la terapéutica antimicrobiana.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo principal de este programa se centra en ayudar a los estudiantes a adquirir el conocimiento que requieren para realizar su propia investigación farmacológica; ya sea desarrollando un nuevo fármaco o mejorando los existentes. Por todo esto, estarán capacitados para optar por un nuevo puesto laboral en el equipo de investigación de farmacéuticas a nivel internacional, así como realizar una investigación independiente que cambie el curso de los antibióticos.





“

Cambia tus perspectivas profesionales y desarrolla una investigación independiente para mejorar la eficacia de los antibióticos”



Objetivos generales

- ♦ Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad, novedad y profundidad
- ♦ Conocer la evidencia científica en antibioticoterapia y resistencia antimicrobiana
- ♦ Establecer el uso correcto de los medicamentos y el tratamiento adecuado de las enfermedades infecciosas
- ♦ Utilizar un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías

“

*Actualiza tus conocimientos
y asciende en la comunidad
científica, inscribiéndote ahora en
este Experto Universitario”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Antimicrobianos: elementos generales

- ♦ Conocer el surgimiento y desarrollo de la terapéutica antimicrobiana
- ♦ Identificar los elementos generales y recientes de la terapéutica antimicrobiana para definir los conceptos y novedades en el área
- ♦ Aprender cuáles han sido los recientes descubrimientos de los antibióticos y la barrera hematoencefálica
- ♦ Determinar la seguridad de los antibióticos en el embarazo y la lactancia según los últimos descubrimientos científicos

Módulo 2. Antibióticos I

- ♦ Conocer los avances en el conocimiento de la síntesis y estructura del anillo betalactámico
- ♦ Analizar los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa, clasificándolos y entendiendo sus usos terapéuticos
- ♦ Adquirir la capacidad de discriminar entre distintos tipos de penicilinas
- ♦ Profundizar en el uso de las Cefalosporinas

Módulo 3. Antibióticos II

- ♦ Conocer los nuevos fármacos empleados para las infecciones por gérmenes grampositivos
- ♦ Profundizar en el mecanismo de acción de distintos fármacos como los Lipopéptidos cíclicos, los Macrólidos o los Cetólidos
- ♦ Identificar las últimas recomendaciones científicas sobre las Quinolonas respiratorias

Módulo 4. Antibióticos III

- ♦ Conocer en detalle el espectro antimicrobiano de las Oxazolinonas, Sulfas y Lincosamidas
- ♦ Profundizar en el uso práctico en la TB y otras infecciones en la actualidad, empleando Rifamicinas
- ♦ Conocer el uso y recomendaciones de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios
- ♦ Analizar los parámetros actuales en antibióticos para bacterias multirresistentes

03

Dirección del curso

Para el desarrollo óptimo de las facultades académicas y profesionales de los estudiantes, este Experto Universitario cuenta con un grupo docentes especializado en medicina y enfermedades infecciosas. Han desarrollado sus carreras laborales en países donde común encontrar infecciones virales resistente a los antibióticos. Por todo esto, cuentan con la experiencia para brindar una educación completa, haciendo uso de casos reales para ejemplificar los conocimientos.



“

*El cuadro docente de este programa,
cuenta con una extensa experiencia
laboral en el desarrollo de antibióticos”*

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- ♦ Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en África (TChad) y Venezuela
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- ♦ Premio Nacional de investigación en Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Profesores

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en Venezuela
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Máster en Bioestadística de Salud
- ♦ Diplomado en Epidemiología
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Dr. Cantalpieira Torres, Alejandro

- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Médico especialista en Haití
- ♦ Médico especialista en Antigua y Barbuda año 2008
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas
- ♦ Diplomado en Docencia Médica
- ♦ Diplomado en Dirección en Salud

Dra. Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología
- ♦ Miembro de la Asociación de Pedagogos
- ♦ Licenciada en Microbiología Universidad de la Habana
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas
- ♦ Tiene participación en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y de la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en Mozambique
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Profesor de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil Ecuador
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva. Hospital “Héroes del Baire”
- ♦ Máster en Infectología por el Instituto Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Dra. González Fiallo, Sayli

- ♦ Profesora de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Directora de la Unidad de Análisis, Bioestadística y Vigilancia en Salud de la Dirección Municipal de Salud. Isla de la Juventud
- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología
- ♦ Máster en Epidemiología

Dr. Dávila, Heenry Luís

- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en Guatemala
- ♦ Profesor de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio nacional de investigación. Cuba
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Máster en atención integral a la mujer
- ♦ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Médico especialista en Venezuela
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital “Héroes del Baire”
- ♦ Máster en atención integral al niño



Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Infectología Clínica
- ♦ Diplomado en ultrasonido diagnóstico
- ♦ Diplomado en gestión de dirección en salud

04

Estructura y contenido

El programa diseñado para el Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas, incluye todos los aspectos necesarios para ayudar a los estudiantes a especializarse en este sector. Esto de suma importancia, debido a lo rápido que las bacterias desarrollan resistencia a los fármacos. Por ello, deberán conocer cuál es la estructura de cada antibiótico desarrollado hasta la fecha y su interacción con el cuerpo. Al finalizar, el estudiante será capaz de liderar y planear su propia investigación para desarrollar e impedir que los virus y agentes infecciosos combatan los medicamentos.





“

El inscribirte en este programa, obtendrás una experiencia académica única para impulsar tu carrera profesional”

Módulo 1. Antimicrobianos: elementos generales

- 1.1. Historia y surgimiento de los antimicrobianos
 - 1.1.1. Surgimiento y desarrollo de la terapéutica antimicrobiana
 - 1.1.2. Impacto en la morbimortalidad de las enfermedades infecciosas
- 1.2. Clasificaciones: utilidad práctica y futura de cada una de ellas
 - 1.2.1. Clasificación Química
 - 1.2.2. Clasificación por acción antimicrobiana
 - 1.2.3. Clasificación según su espectro antimicrobiano
- 1.3. Actualización en los mecanismos de acción de los antimicrobianos
 - 1.3.1. Principales mecanismos de acción de los antimicrobianos
- 1.4. Elementos generales y recientes de la terapéutica antimicrobiana
 - 1.4.1. Conceptos generales y recientes en el uso de antimicrobianos
 - 1.4.2. Novedades en el uso de combinaciones de antimicrobianos
 - 1.4.3. Interacciones entre antimicrobianos
- 1.5. Profilaxis antibiótica: su papel en la actualidad en la morbilidad y mortalidad quirúrgica
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Objetivos
 - 1.5.3. Tipos de profilaxis antibióticas
 - 1.5.4. Profilaxis antibiótica perioperatoria
- 1.6. Terapéutica antibiótica escalonada: criterios actuales
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Principios
 - 1.6.3. Objetivos
- 1.7. Conceptos más novedosos del uso de antibióticos en la insuficiencia renal
 - 1.7.1. Excreción renal de antibióticos
 - 1.7.3. Toxicidad renal de los antibióticos
 - 1.7.4. Modificación de dosis en la insuficiencia renal
- 1.8. Los antibióticos y la barrera hematoencefálica: recientes descubrimientos
 - 1.8.1. El paso de los antibióticos por la barrera hematoencefálica
 - 1.8.2. Antibióticos en las infecciones del sistema nervioso central

- 1.9. Antibióticos e insuficiencia hepática: progresos y desafíos futuros
 - 1.9.1. Metabolismo hepático de los antibióticos
 - 1.9.2. Toxicidad hepática de los antimicrobianos
 - 1.9.3. Ajuste de dosis en la insuficiencia hepática
- 1.10. Uso de antibióticos en el inmunodeprimido: el nuevo paradigma
 - 1.10.1. Respuesta inmune a la infección
 - 1.10.2. Principales gérmenes oportunistas en el inmunodeprimido
 - 1.10.3. Principios para la elección y duración de la antibioticoterapia en el inmunodeprimido
- 1.11. Antibióticos en el embarazo y la lactancia: la seguridad de su uso según los últimos descubrimientos científicos
 - 1.11.1. El paso de antibióticos por la placenta
 - 1.11.2. Antibióticos y leche materna
 - 1.11.3. Teratogenicidad de antibióticos

Módulo 2. Antibióticos I

- 2.1. Avances en el conocimiento de la síntesis y estructura anillo betalactámico
 - 2.1.1. Estructura del anillo betalactámico
 - 2.1.2. Medicamentos que actúan sobre la síntesis del anillo betalactámico
- 2.2. Penicilinas: los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Mecanismo de acción
 - 2.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.2.5. Usos terapéuticos
 - 2.2.6. Efectos adversos
 - 2.2.7. Presentación y dosis

- 2.3. Penicilinas antiestafilocos: de lo viejo a lo nuevo y sus implicaciones prácticas
 - 2.3.1. Clasificación
 - 2.3.2. Mecanismo de acción
 - 2.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.3.5. Usos terapéuticos
 - 2.3.6. Efectos adversos
 - 2.3.7. Presentación y dosis
- 2.4. Penicilinas antipseudomonas: el reto actual de la resistencia
 - 2.4.1. Clasificación
 - 2.4.2. Mecanismo de acción
 - 2.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.4.5. Usos terapéuticos
 - 2.4.6. Efectos adversos
 - 2.4.7. Presentación y dosis
- 2.5. Cefalosporinas: actualidad y futuro
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Mecanismo de acción
 - 2.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.5.5. Usos terapéuticos
 - 2.5.6. Efectos adversos
 - 2.5.7. Presentación y dosis
- 2.6. Cefalosporinas orales: novedades de su uso ambulatorio
 - 2.6.1. Clasificación
 - 2.6.2. Mecanismo de acción
 - 2.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.6.5. Usos terapéuticos
 - 2.6.6. Efectos adversos
 - 2.6.7. Presentación y dosis
- 2.7. Monobactámicos
 - 2.7.1. Clasificación
 - 2.7.2. Mecanismo de acción
 - 2.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.7.5. Usos terapéuticos
 - 2.7.6. Efectos adversos
 - 2.7.7. Presentación y dosis
- 2.8. Carbapanémicos
 - 2.8.1. Clasificación
 - 2.8.2. Mecanismo de acción
 - 2.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.8.5. Usos terapéuticos
 - 2.8.6. Efectos adversos
 - 2.8.7. Presentación y dosis
- 2.9. Bataclamasas: descubrimiento reciente de variedades y su papel en la resistencia
 - 2.9.1. Clasificación
 - 2.9.2. Acción sobre los betalactámicos
- 2.10. Inhibidores de bataclamasas
 - 2.10.1. Clasificación
 - 2.10.2. Mecanismo de acción
 - 2.10.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.10.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.10.5. Usos terapéuticos
 - 2.10.6. Efectos adversos
 - 2.10.7. Presentación y dosis

Módulo 3. Antibióticos II

- 3.1. Glicopéptidos: los nuevos fármacos para gérmenes grampositivos
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Mecanismo de acción
 - 3.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.1.5. Usos terapéuticos
 - 3.1.6. Efectos adversos
 - 3.1.7. Presentación y dosis
- 3.2. Lipopéptidos cíclicos: avances recientes y papel en el futuro
 - 3.2.1. Clasificación
 - 3.2.2. Mecanismo de acción
 - 3.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.2.5. Usos terapéuticos
 - 3.2.6. Efectos adversos
 - 3.2.7. Presentación y dosis
- 3.3. Macrólidos: su papel inmunomodulador en el sistema respiratorio
 - 3.3.1. Clasificación
 - 3.3.2. Mecanismo de acción
 - 3.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.3.5. Usos terapéuticos
 - 3.3.6. Efectos adversos
 - 3.3.7. Presentación y dosis
- 3.4. Cetólidos
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Mecanismo de acción
 - 3.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.4.5. Usos terapéuticos
 - 3.4.6. Efectos adversos
 - 3.4.7. Presentación y dosis



- 3.5. Tetraciclinas: viejas y nuevas indicaciones según los avances más recientes en enfermedades emergentes
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Mecanismo de acción
 - 3.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.5.5. Usos terapéuticos
 - 3.5.6. Efectos adversos
 - 3.5.7. Presentación y dosis
- 3.6. Aminoglucósidos: hechos y realidades de su utilización actual y futura
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.6.5. Usos terapéuticos actuales y tendencia futura
 - 3.6.6. Efectos adversos
 - 3.6.7. Presentación y dosis
- 3.7. Quinolonas: todas sus generaciones y uso práctico
 - 3.7.1. Clasificación
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.7.5. Usos terapéuticos
 - 3.7.6. Efectos adversos
 - 3.7.7. Presentación y dosis

- 3.8. Quinolonas respiratorias: últimas recomendaciones sobre su utilización
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Mecanismo de acción
 - 3.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.8.5. Usos terapéuticos
 - 3.8.6. Efectos adversos
 - 3.8.7. Presentación y dosis
- 3.9. Estreptograminas
 - 3.9.1. Clasificación
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.9.5. Usos terapéuticos
 - 3.9.6. Efectos adversos
 - 3.9.7. Presentación y dosis

Módulo 4. Antibióticos III

- 4.1. Oxazolinonas
 - 4.1.1. Clasificación
 - 4.1.2. Mecanismo de acción
 - 4.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.1.5. Usos terapéuticos
 - 4.1.6. Efectos adversos
 - 4.1.7. Presentación y dosis
- 4.2. Sulfas
 - 4.2.1. Clasificación
 - 4.2.2. Mecanismo de acción
 - 4.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.2.5. Usos terapéuticos
 - 4.2.6. Efectos adversos
 - 4.2.7. Presentación y dosis

- 4.3. Lincosamidas
 - 4.3.1. Clasificación
 - 4.3.2. Mecanismo de acción
 - 4.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.3.5. Usos terapéuticos
 - 4.3.6. Efectos adversos
 - 4.3.7. Presentación y dosis
- 4.4. Rifamicinas: su uso práctico en la TB y otras infecciones en la actualidad
 - 4.4.1. Clasificación
 - 4.4.2. Mecanismo de acción
 - 4.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.4.5. Usos terapéuticos
 - 4.4.6. Efectos adversos
 - 4.4.7. Presentación y dosis
- 4.5. Antifolatos
 - 4.5.1. Clasificación
 - 4.5.2. Mecanismo de acción
 - 4.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.5.5. Usos terapéuticos
 - 4.5.6. Efectos adversos
 - 4.5.7. Presentación y dosis
- 4.6. Antibióticos para la Lepra: recientes avances
 - 4.6.1. Clasificación
 - 4.6.2. Mecanismo de acción
 - 4.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.6.5. Usos terapéuticos
 - 4.6.6. Efectos adversos
 - 4.6.7. Presentación y dosis

- 4.7. Antituberculosos: últimas recomendaciones para su uso
 - 4.7.1. Clasificación
 - 4.7.2. Mecanismo de acción
 - 4.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.7.5. Usos terapéuticos
 - 4.7.6. Efectos adversos
 - 4.7.7. Presentación y dosis
- 4.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones
 - 4.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios
 - 4.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con antibioticoterapia parenteral
- 4.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes
 - 4.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas
 - 4.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas
- 4.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones
 - 4.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios
 - 4.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con antibioticoterapia parenteral
- 4.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes
 - 4.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas
 - 4.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas

“

*Tu investigación puede hacerla
diferencia en el tratamiento de
las infecciones bacterianas”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



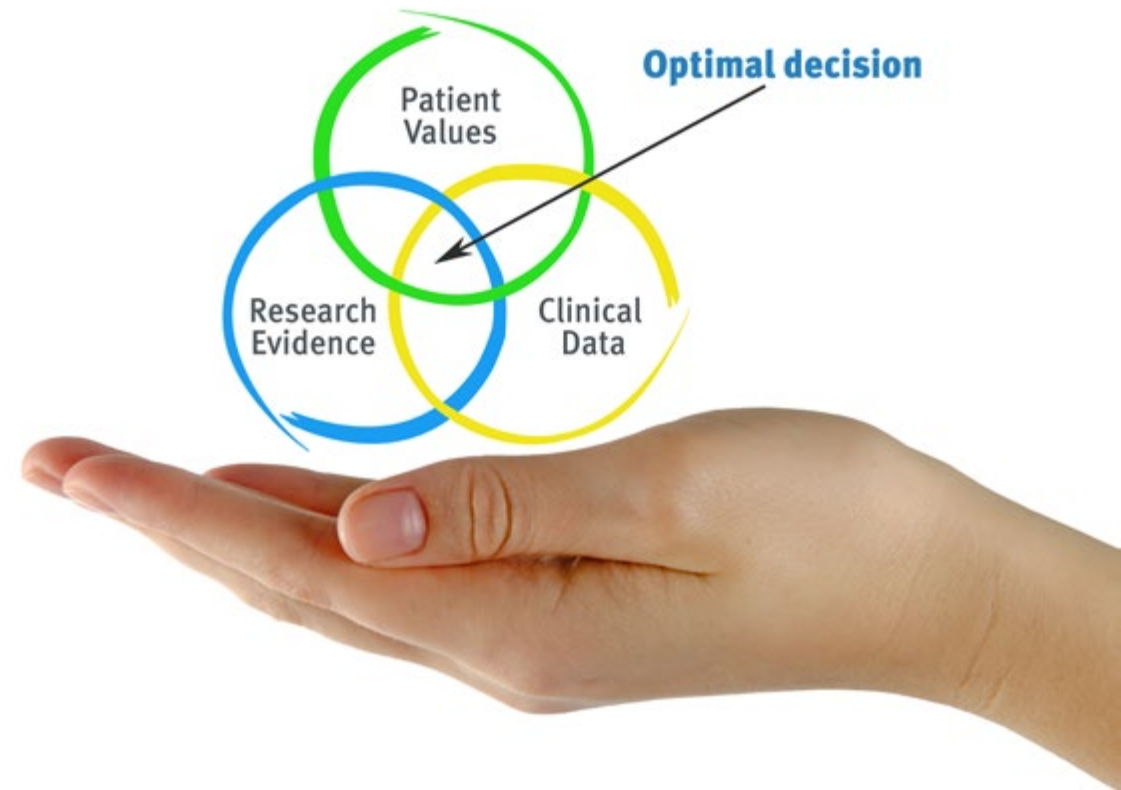


Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas**

Nº Horas Oficiales: **525**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Antibióticos en el Tratamiento
de Infecciones Bacterianas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas

