

Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades





Experto Universitario Infecciones Presentes en las Enfermedades

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-presentes-enfermedades-farmaceuticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

[Metodología](#) de estudio

pág. 22

06

[Titulación](#)

pág. 32

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas son uno de los principales problemas sanitarios del mundo, debido a la cantidad de personas que afectan. Por ello, los profesionales de la farmacia deben contar con unos conocimientos sólidos y actualizados sobre las infecciones que están presentes en diferentes enfermedades, pues esto les ayudará en su práctica diaria ya sea en la propia farmacia en sí, como en su labor investigadora. Este programa permitirá al farmacéutico estar al día en esta materia para ofrecer el mejor trabajo en su práctica diaria.



“

Este Experto Universitario permitirá al farmacéutico especializarse con éxito en todo lo referente a las enfermedades que están presentes de las infecciones”

Para cumplir con las necesidades sanitarias del siglo XXI, es preciso que los profesionales de la farmacia estén al tanto de los avances en los cuidados de los enfermos. En este caso, destacan los casos de infecciones vinculadas a diferentes enfermedades, que afectan cada año a millones de personas en todo el mundo.

En el control de las infecciones se ha convertido en una gran dificultad, sobre todo por los problemas derivados de la resistencia a los antimicrobianos, que ha ocasionado que patologías que tenían una fácil curación, estén siendo más complicadas, con las consecuencias que ello conlleva, tanto en los enfermos como económicas, al alargarse con costes de los tratamientos.

Además, en los últimos años han surgido varias enfermedades infecciosas nuevas de elevada morbilidad, lo que obliga a un nivel importante de actualización. Por ello, los farmacéuticos deben seguir su capacitación con programas docentes como el que TECH presenta en esta ocasión, que se adentra en la microbiología de las enfermedades infecciosas, teniendo en cuenta las características que permiten el desarrollo de las infecciones en los diferentes continentes.

Así mismo, el Experto Universitario podrá profundizar sus conocimientos en la relación que existe entre el desarrollo de ciertas infecciones con los pacientes de cáncer o con enfermedades crónicas, así como los microorganismos multirresistentes. También es destacable la formación en infecciones raras que, aunque sean frecuentes en países concretos, principales en zonas en desarrollo, pueden llegar a cualquier parte del mundo, favorecidos por el turismo.

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*Adéntrate en el conocimiento de las especificidades de las infecciones para ser el mejor en el ejercicio de tu profesión*”

“

Continúa tu práctica académica con un programa totalmente actualizado en función a las últimas novedades científicas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplía tus conocimientos con este Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades y supérate en tu profesión.

Este es el mejor programa docente que podrás encontrar en el mercado, gracias a su metodología y forma de impartir las lecciones, además de sus conocimientos científicos y 100% online.



02 Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de las enfermedades infecciosas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.



“

Con este Experto Universitario el profesional farmacéutico se adentrará en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas”



Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico

“

Destaca en tu práctica diaria en la farmacia aplicando las técnicas más novedosas en el tratamiento para las infecciones”





Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- ♦ Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- ♦ Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

Módulo 3. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- ♦ Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- ♦ Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- ♦ Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este sistema en el cuerpo
- ♦ Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoide

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos y médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en las Infecciones
presentes en las enfermedades”*

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rico, Alicia

- ♦ Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- ♦ Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid.
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- ♦ Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- ♦ Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional sanitario las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de infecciones en las enfermedades. Así, el contenido de este programa está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.





“

El contenido del Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado y completo del mercado”

Módulo 1. La Epidemiología y Microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e Inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
 - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
 - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata y adaptativa
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
 - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
 - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
 - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
 - 2.3.1. Aplasia medular
 - 2.3.2. Neutropenia
 - 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer
- 2.4. El paciente diabético con sepsis
 - 2.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
 - 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
 - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
 - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
 - 2.6.1. Oncogénesis e infección
 - 2.6.2. Virus y cáncer: Virus de Epstein Barr. Virus B y C de la hepatitis. Virus del papiloma humano. Virus de linfoma/leucemia de células T. Herpes virus asociado al Sarcoma de Kaposi

- 2.7. Bacterias y cáncer
 - 2.7.1. *Helicobacter pylori*
- 2.8. Parásitos y cáncer
 - 2.8.1. *Schistosoma hematobium* y *Opisthorchis viverrini*
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

Módulo 3. Las Enfermedades Crónicas no Trasmisibles y las Infecciones

- 3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
 - 3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
 - 3.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 3.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
 - 3.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 3.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el *Helicobacter pylori*
 - 3.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
 - 3.4.4. La Enfermedad de Whipple
- 3.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
 - 3.5.1. Demencia e infecciones
 - 3.5.2. Esclerosis Múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 3.5.3. El síndrome de Guillain-Barre, la inmunidad e infecciones virales
 - 3.5.4. Enfermedad de Parkinson su asociación con infecciones

- 3.6. Endocrinopatías e infecciones
 - 3.6.1. Diabetes Mellitus e infecciones
 - 3.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones
- 3.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
 - 3.7.1. Artritis reumatoide
 - 3.7.2. Lupus eritematoso sistémico
 - 3.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
 - 3.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 3.7.5. Polimialgia reumática

Módulo 4. Multirresistencias y Vacunas

- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las infecciones urinarias resistente
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La influenza
 - 4.4.3. Los virus de la hepatitis

- 4.5. El paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a la Cloroquina
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 4.8. Generalidades de vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y otros Retos en Infectología

- 5.1. Generalidades de enfermedades infecciosas raras
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 5.2. Peste bubónica
 - 5.2.1. Definición
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Cuadro clínico
 - 5.2.4. Diagnóstico
 - 5.2.5. Tratamiento

- 5.3. Enfermedad de Lyme
 - 5.3.1. Definición
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Cuadro clínico
 - 5.3.4. Diagnóstico
 - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Babesiosis
 - 5.4.1. Definición
 - 5.4.2. Etiología
 - 5.4.3. Cuadro clínico
 - 5.4.4. Diagnóstico
 - 5.4.5. Tratamiento
- 5.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 5.5.1. Definición
 - 5.5.2. Etiología
 - 5.5.3. Cuadro clínico
 - 5.5.4. Diagnóstico
 - 5.5.5. Tratamiento
- 5.6. Difteria
 - 5.6.1. Definición
 - 5.6.2. Etiología
 - 5.6.3. Cuadro clínico
 - 5.6.4. Diagnóstico
 - 5.6.5. Tratamiento
- 5.7. Cigamicosis
 - 5.7.1. Definición
 - 5.7.2. Etiología
 - 5.7.3. Cuadro clínico
 - 5.7.4. Diagnóstico
 - 5.7.5. Tratamiento



- 5.8. Cisticercosis
 - 5.8.1. Definición
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Cuadro clínico
 - 5.8.4. Diagnóstico
 - 5.8.5. Tratamiento
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definición
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Cuadro clínico
 - 5.9.4. Diagnóstico
 - 5.9.5. Tratamiento
- 5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos
 - 5.10.4. La formación y superación del infectólogo



Aborda los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

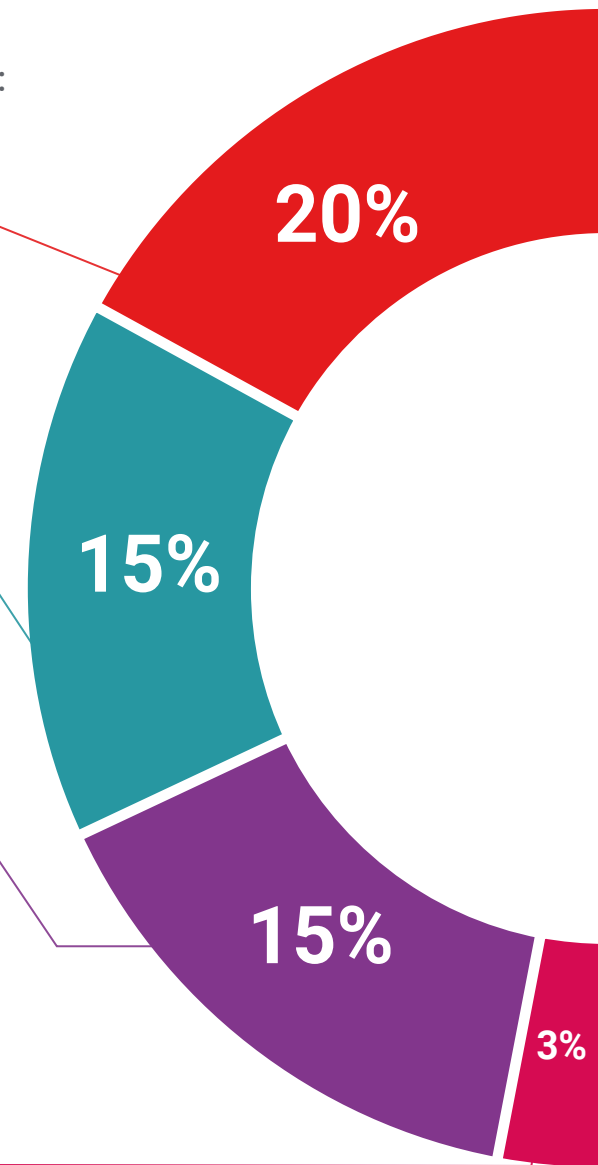
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

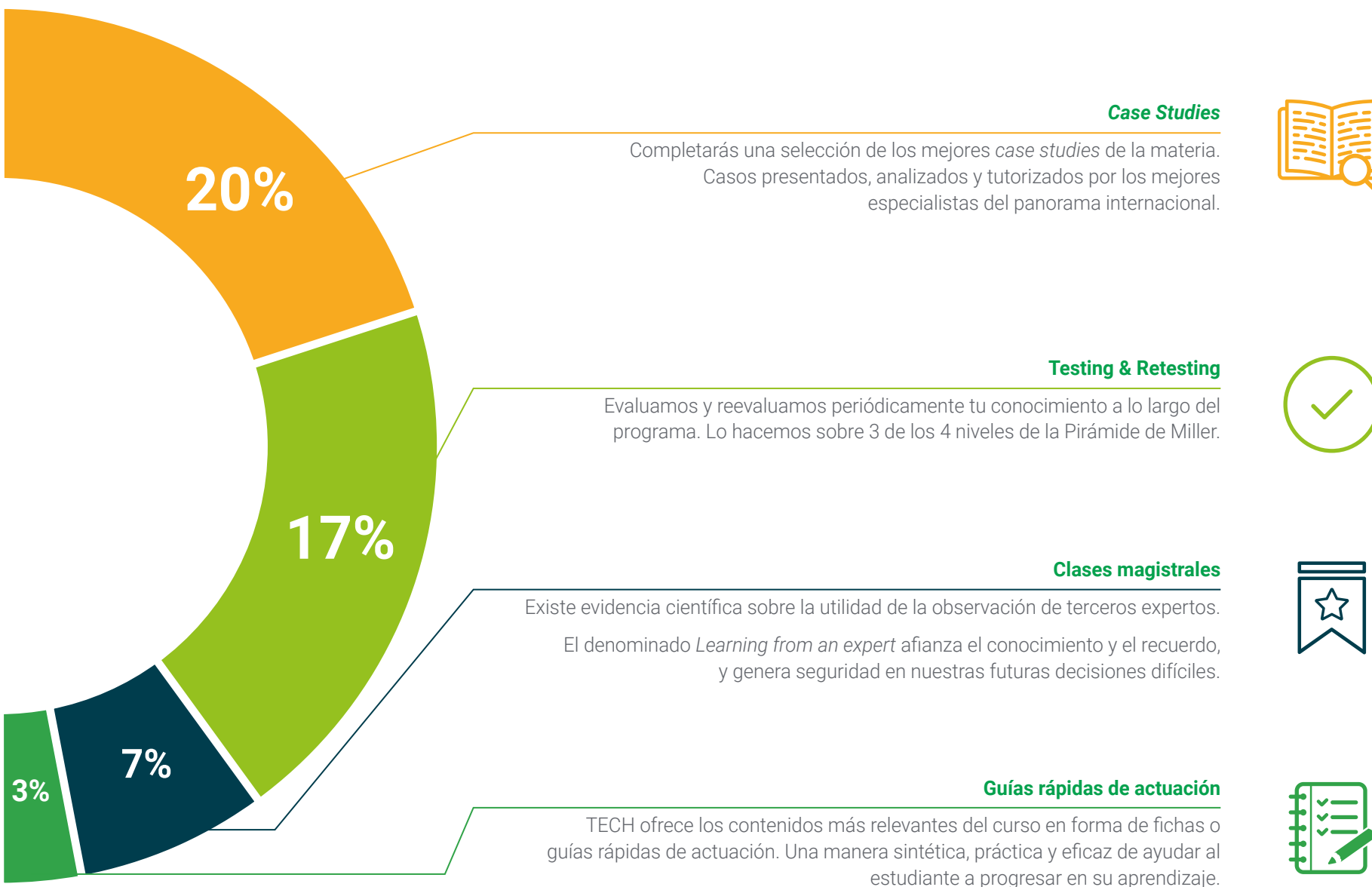
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Infecciones Presentes
en las Enfermedades

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades

