

Esperto Universitario

Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti



Esperto Universitario Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 21 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/farmacia/esperto-universitario/esperto-infezioni-virali-batteriche-micotiche-farmacisti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I farmacisti devono essere aggiornati nel trattamento delle malattie infettive, poiché queste stanno diventando una priorità nella sanità, per evitare il loro avanzamento nella popolazione. Ciò rende necessario che i professionisti in materia continuino la loro formazione durante tutta la loro carriera, per cui questo programma, come quello presentato da TECH in questo caso, che si concentra sulle infezioni virali, batteriche e fungine per i farmacisti, aiuteranno il medico a specializzarsi per curare i pazienti che presentano queste patologie.



“

*Come farmacista, è vitale che tu conosca
il modo giusto di trattare tramite farmaci le
Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche"*

Le malattie infettive stanno riemergendo come una delle principali priorità in tutto il mondo, e per soddisfare i bisogni del XXI secolo, gli operatori sanitari devono avere solide conoscenze in materia. Inoltre, alla sfida di combattere le malattie tradizionalmente conosciute tra la popolazione, si unisce una nuova, ovvero l'emergere negli ultimi anni di diverse nuove malattie ad alta morbilità, che richiedono un importante livello di aggiornamento.

Nonostante i progressi scientifici nelle scienze, lo sviluppo della salute pubblica e l'industria farmaceutica e biotecnologica, ci sono malattie infettive prevalenti in tutto il mondo, che continuano con alti tassi di morbilità e mortalità, come la polmonite, infezioni del tratto urinario, infezioni nosocomiali, arbovirus e parassitismo intestinale.

Per imparare a combattere o ridurre gli effetti delle infezioni, i professionisti in materia hanno creato questo Esperto Universitario, che si concentra sul trattamento delle Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti. Una formazione che mira a fornire al professionista del settore sanitario gli strumenti necessari per diventare uno specialista nella diagnosi e nel trattamento di questo tipo di infezioni che, oggi, possono verificarsi in qualsiasi parte del mondo.

Il programma didattico riunisce così le conoscenze più avanzate e approfondite dei problemi sanitari più importanti nel campo delle infezioni virali, dove un gruppo di professori di alto rigore scientifico e vasta esperienza internazionale mette a disposizione le informazioni più complete e aggiornate su questo tipo di malattie.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Infettivologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo tipo di insegnamento e apprendimento incoraggia la curiosità e lo sviluppo delle competenze, oltre a permettere all'insegnante di sentirsi parte attiva del processo"

“

Le malattie infettive sono uno dei grandi problemi della sanità del XXI secolo. Scopri come trattarle con questo Esperto Universitario che TECH offre ai farmacisti"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

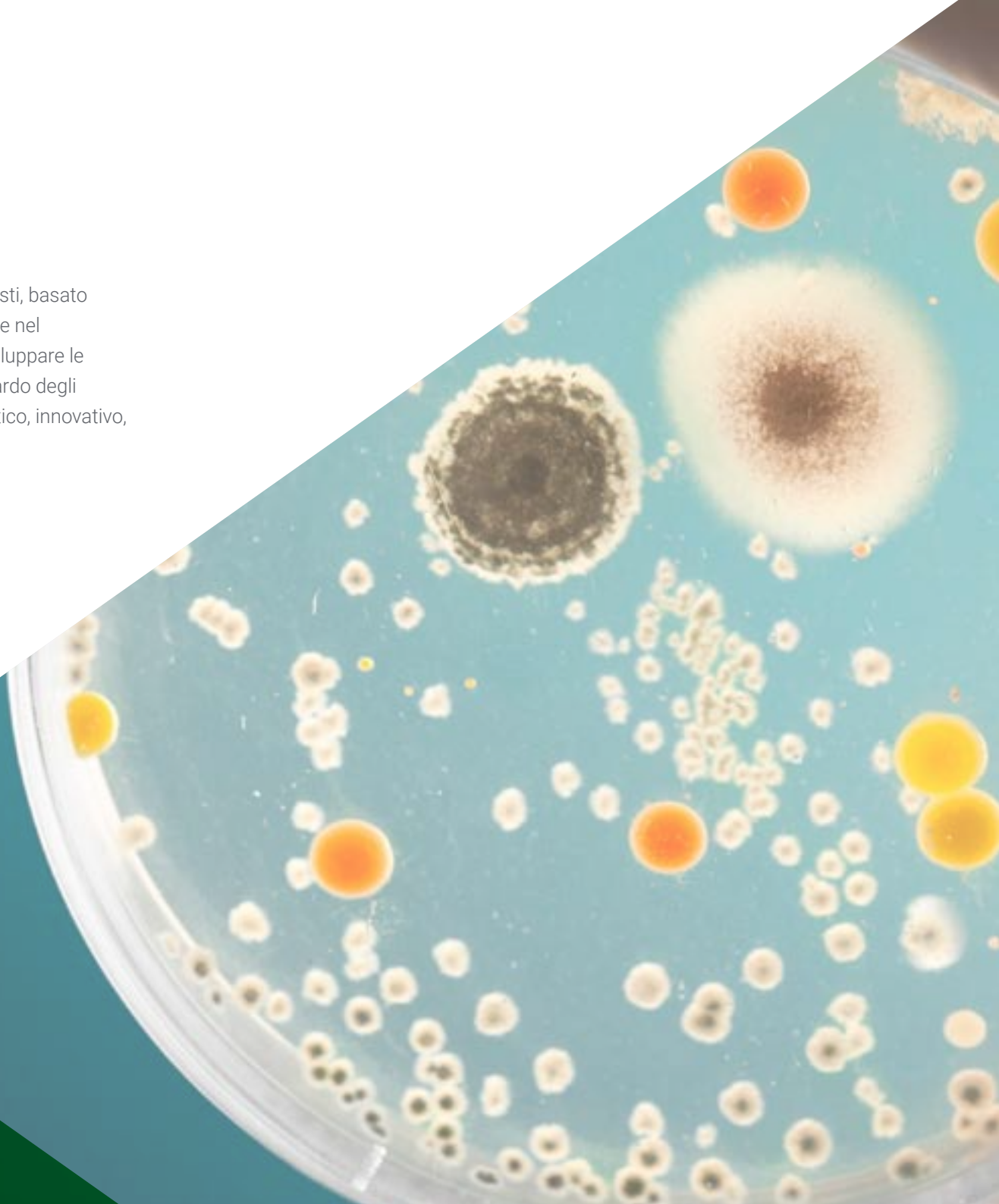
Grazie a questo Esperto Universitario potrai specializzarti in Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti in modo 100% online e senza rinunciare al resto delle tue attività quotidiane.

Eccelli nell'assistenza ai tuoi pazienti con malattie o infezioni, grazie a questo Esperto Universitario.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del Corso Universitario è il superamento dei farmacisti, basato sull'acquisizione delle conoscenze scientifiche più aggiornate e innovative nel campo delle malattie infettive e il loro trattamento, che consentono di sviluppare le competenze che trasformino la loro pratica clinica quotidiana in un baluardo degli standard della migliore evidenza scientifica disponibile, con un senso critico, innovativo, multidisciplinare e integratore.



A close-up photograph of a petri dish containing a light blue agar medium. Several circular bacterial colonies are visible, some appearing as bright yellow-orange spots and others as smaller, more opaque white or light brown patches. The dish is held by a gloved hand, and the background is a soft-focus blue.

“

*Migliora professionalmente con questo
Esperto Universitario in cui ti immergerai
nella conoscenza delle Infezioni Virali,
Batteriche e Micotiche per Farmacisti"*



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire gli aspetti chiave della Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata
- ♦ Gestire la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie infettive
- ♦ Approfondire un approccio multidisciplinare e integrativo che faciliti il trattamento di queste patologie
- ♦ Acquisire le competenze relative all'area delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- ♦ Essere in grado di applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per stabilire una gestione diagnostica ottimale



Specializzati con noi, attraverso questa metodologia multimediale, e diventa un professionista nel trattamento delle Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Epidemiologia e microbiologia delle malattie infettive

- ♦ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi con le principali malattie infettive
- ♦ Identificare le diverse tassonomie degli agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ♦ Comprendere a fondo gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ♦ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, comprendendone tutti gli aspetti tecnici

Modulo 2. Infezioni alimentari

- ♦ Conoscere le malattie trasmesse tramite consumo e cattiva manipolazione degli alimenti
- ♦ Identificare e analizzare le classificazioni delle infezioni di origine alimentare causate da manipolazione errata
- ♦ Valutare i principali agenti eziologici come salmonella e stafilococco
- ♦ Comprendere le misure socio-economiche adottate per il controllo delle infezioni di origine alimentare

Modulo 3. Malattie emorragiche virali e arbovirus

- ♦ Identificare rapidamente le malattie emorragiche virali e i rispettivi vaccini
- ♦ Essere in grado di comprendere l'approccio diagnostico alle malattie emorragiche
- ♦ Approfondire i tipi di infezioni emorragiche che interessano il mondo, come la Dengue, la Chikungunya, la Zika, ecc.

Modulo 4. Micobatteriosi e infezioni anaerobiche

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per analizzare le caratteristiche microbiologiche dei micobatteri
- ♦ Analizzare i metodi microbiologici per la diagnosi delle infezioni micobatteriche
- ♦ Conoscere e identificare i sintomi, gli agenti infettivi e il quadro clinico delle infezioni micobatteriche
- ♦ Conoscere in dettaglio i principali antimicrobici contro i germi anaerobici

Modulo 5. Micosi e parassitosi in infettivologia

- ♦ Essere in grado di identificare l'eziologia delle infezioni micotiche più comuni
- ♦ Comprendere in dettaglio le caratteristiche generali delle parassitosi e la risposta immunitaria dell'organismo a parassiti, protozoi ed elminti
- ♦ Gestire correttamente i diversi metodi diagnostici diretti e indiretti delle micosi
- ♦ Conoscere gli ultimi aggiornamenti sugli antiparassitari e i loro elementi farmacologici

03

Direzione del corso

Il programma di insegnamento prevede la partecipazione di prestigiosi e riconosciuti medici specialisti con un master, numerose pubblicazioni, carriere di insegnamento ed esperienza professionale in numerosi Paesi, dove molte delle malattie studiate hanno un alto tasso di morbidità e mortalità. L'équipe didattica è composta da un personale docente multidisciplinare proveniente da diverse specialità mediche, come medicina interna, pediatria, chirurgia generale, ginecologia e ostetricia, microbiologia, anatomia patologica, farmacologia, ecc.



“

*Il personale docente che impartisce
questo Esperto Universitario è
formato da specialisti riconosciuti
a livello internazionale"*

Direzione



Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Specialista in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Infezioni Comunitarie e Nosocomiali presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in diagnosi microbiologica, trattamento antimicrobico e ricerca in patologia infettiva proveniente presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in patologie infettive croniche e infezioni importate proveniente presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Rico, Alicia

- ♦ Medico specialista in Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Assistente e co-fondatrice dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Docente clinico, collaboratrice del Dipartimento di Medicina della UAM

Dott. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Medico dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Programma Ufficiale di Dottorato in Medicina, Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fondazione Università- Impresa Valencia
- ♦ Autore di diverse pubblicazioni

Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consulente presso il Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive, Università Complutense di Madrid
- ♦ Formazione Specializzata in Microbiologia e Malattie infettive, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid, Università Europea di Madrid

Dott. Arribas López, José Ramón

- ♦ Capo di Reparto dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica di Medicina Interna nell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello, Ospedale La Paz - Carlos III
- ♦ Membro del Comitato interministeriale per la gestione della crisi di Ebola
- ♦ Direttore del gruppo di ricerca sull'AIDS e Malattie Infettive presso l'IdiPAZ

Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- ♦ Primaria di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso l'Università di Valencia
- ♦ Master Online in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso l'Università Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale dell'Università Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperta in Patologia dei Virus Emergenti e ad alto rischio, Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperta in Medicina Tropicale, Università Autonoma di Madrid

04

Struttura e contenuti

Il programma di formazione è stato creato per fornire agli operatori sanitari gli strumenti necessari per la loro pratica quotidiana nel trattamento delle Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche. Così, il contenuto di questo Esperto Universitario è composto dal programma più aggiornato sul mercato, che è stato sviluppato dai principali esperti della materia a livello internazionale, con l'obiettivo di rendere gli specialisti più precisi nella diagnosi e nel trattamento di questo tipo di infezioni.



“

Il programma di questo Esperto Universitario possiede le informazioni più complete e aggiornate sulle Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti”

Modulo 1. Epidemiologia e Microbiologia delle Malattie Infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
 - 1.1.1. Africa
 - 1.1.2. America
 - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
 - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
 - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
 - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
 - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Batteri
 - 1.3.3. Funghi
 - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
 - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
 - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
 - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
 - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
 - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
 - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
 - 1.5.2. Macchie composite
 - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
 - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
 - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
 - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici
- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
 - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
 - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica

- 1.8. La biologia molecolare e la sua importanza per l'infettivologo
 - 1.8.1. Genetica batterica
 - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

Modulo 2. Infezioni alimentari

- 2.1. Malattie di origine alimentare, un problema di salute moderno
 - 2.1.1. Epidemiologia
 - 2.1.2. Cause delle infezioni alimentari
- 2.2. Classificazione delle malattie alimentari
 - 2.2.1. Intossicazioni
 - 2.2.2. Infezioni
 - 2.2.3. Tossinfezioni
- 2.3. Principali agenti eziologici
 - 2.3.1. Salmonella
 - 2.3.2. Stafilococchi
 - 2.3.3. Listeria monocytogenes
 - 2.3.4. Escherichia coli, O157:H7
 - 2.3.5. Clostridium botulinum
- 2.4. Le malattie di origine alimentare e il loro impatto socio-economico
 - 2.4.1. Conseguenze socio-economiche dell'MTA
 - 2.4.2. Principali misure di controllo delle infezioni alimentari
 - 2.4.2.1. Prevenzione primaria dell'MTA
 - 2.4.2.2. Educazione alla salute
 - 2.4.2.3. Controllo sanitario statale e ATS

Modulo 3. Malattie emorragiche virali e arbovirus

- 3.1. Malattie emorragiche virali
 - 3.1.1. Epidemiologia
 - 3.1.2. Classificazione
 - 3.1.3. Approccio diagnostico alle malattie emorragiche virali
 - 3.1.4. lo sviluppo di vaccini per queste malattie
 - 3.1.5. Misure di controllo delle malattie emorragiche virali

- 3.2. Febbre emorragica da Ebola
 - 3.2.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
 - 3.2.2. Quadro clinico
 - 3.2.3. Diagnosi
 - 3.2.4. Trattamento
- 3.3. Febbri emorragiche sudamericane
 - 3.3.1. Caratteristiche e ciclo di replicazione dei virus
 - 3.3.2. Quadro clinico
 - 3.3.3. Diagnosi
 - 3.3.4. Trattamento
- 3.4. Arbovirus
 - 3.4.1. Epidemiologia
 - 3.4.2. Controllo vettoriale
 - 3.4.3. Altri arbovirus
- 3.5. Febbre Gialla
 - 3.5.1. Concetto
 - 3.5.2. Ciclo di replicazione del virus
 - 3.5.3. Manifestazioni cliniche
 - 3.5.4. Diagnosi
 - 3.5.5. Trattamento
- 3.6. Dengue
 - 3.6.1. Concetto
 - 3.6.2. Ciclo di replicazione del virus
 - 3.6.3. Manifestazioni cliniche
 - 3.6.4. Diagnosi
 - 3.6.5. Trattamento
- 3.7. Chikungunya
 - 3.7.1. Concetto
 - 3.7.2. Ciclo di replicazione del virus
 - 3.7.3. Manifestazioni cliniche
 - 3.7.4. Diagnosi
 - 3.7.5. Trattamento

- 3.8. Zika
 - 3.8.1. Concetto
 - 3.8.2. Ciclo di replicazione del virus
 - 3.8.3. Manifestazioni cliniche
 - 3.8.4. Diagnosi
 - 3.8.5. Trattamento

Modulo 4. Micobatteriosi e infezioni anaerobiche

- 4.1. Panoramica generale della micobatteriosi
 - 4.1.1. Caratteristiche microbiologiche dei micobatteri
 - 4.1.2. Risposta immunitaria all'infezione micobatterica
 - 4.1.3. Epidemiologia delle principali infezioni micobatteriche non tubercolari
- 4.2. Metodi microbiologici per la diagnosi della micobatteriosi
 - 4.2.1. Metodi diretti
 - 4.2.2. Metodi indiretti
- 4.3. Infezione intracellulare da *Mycobacterium avium*
 - 4.3.1. Epidemiologia
 - 4.3.2. Agente infettivo
 - 4.3.3. Patobiologia
 - 4.3.4. Quadro clinico
 - 4.3.5. Diagnosi
 - 4.3.6. Trattamento
- 4.4. Infezione da *Mycobacterium kansasii*
 - 4.4.1. Epidemiologia
 - 4.4.2. Agente infettivo
 - 4.4.3. Patobiologia
 - 4.4.4. Quadro clinico
 - 4.4.5. Diagnosi
 - 4.4.6. Trattamento
- 4.5. Lebbra
 - 4.5.1. Epidemiologia
 - 4.5.2. Agente infettivo
 - 4.5.3. Patobiologia

- 4.5.4. Quadro clinico
- 4.5.5. Diagnosi
- 4.5.6. Trattamento
- 4.6. Altre micobatteriosi
- 4.7. Antimicobatteri
 - 4.7.1. Caratteristiche farmacologiche
 - 4.7.2. Uso clinico
- 4.8. Caratteristiche microbiologiche dei germi anaerobici
 - 4.8.1. Caratteristiche generali dei principali germi anaerobici
 - 4.8.2. Studi microbiologici
- 4.9. Ascesso polmonare
 - 4.9.1. Definizione
 - 4.9.2. Eziologia
 - 4.9.3. Quadro clinico
 - 4.9.4. Diagnosi
 - 4.9.5. Trattamento
- 4.10. Ascessi intra-addominali e tubo-ovarici
 - 4.10.1. Definizione
 - 4.10.2. Eziologia
 - 4.10.3. Quadro clinico
 - 4.10.4. Diagnosi
 - 4.10.5. Trattamento
- 4.11. Ascesso intracerebrale
 - 4.11.1. Definizione
 - 4.11.2. Eziologia
 - 4.11.3. Quadro clinico
 - 4.11.4. Diagnosi
 - 4.11.5. Trattamento
- 4.12. Tetano e cancrena
 - 4.12.1. Tetano: neonatale e dell'adulto
 - 4.12.2. Cancrena: definizione, eziologia, quadro clinico, diagnosi, trattamento



- 4.13. Principali antimicrobici contro i germi anaerobi
 - 4.13.1. Meccanismo d'azione
 - 4.13.2. Farmacocinetica
 - 4.13.3. Dose
 - 4.13.4. Presentazione
 - 4.13.5. Effetti avversi

Modulo 5. Micosi e parassitosi in infettivologia

- 5.1. Nozioni generali sui funghi
 - 5.1.1. Caratteristiche microbiologiche dei funghi
 - 5.1.2. Risposta immunitaria ai funghi
- 5.2. Metodi diagnostici per le micosi
 - 5.2.1. Metodi diretti
 - 5.2.2. Metodi indiretti
- 5.3. Micosi superficiali: tinea ed epidermatofitosi
 - 5.3.1. Definizione
 - 5.3.2. Eziologia
 - 5.3.3. Quadro clinico
 - 5.3.4. Diagnosi
 - 5.3.5. Trattamento
- 5.4. Micosi profonde
 - 5.4.1. Criptococchi
 - 5.4.2. Istoplasmosi
 - 5.4.3. Aspergillosi
 - 5.4.4. Altre micosi
- 5.5. Aggiornamento sugli antimicotici
 - 5.5.1. Elementi farmacologici
 - 5.5.2. Uso clinico

- 5.6. Informazioni generali sulle malattie parassitarie
 - 5.6.1. Caratteristiche microbiologiche dei parassiti
 - 5.6.2. Risposta immunitaria ai parassiti
 - 5.6.3. Risposta immunitaria ai protozoi
 - 5.6.4. Risposta immunitaria agli elminti
- 5.7. Metodi di diagnosi delle malattie parassitarie
 - 5.7.1. Metodi diagnostici per i protozoi
 - 5.7.2. Metodi diagnostici per gli elminti
- 5.8. Parassitosi intestinale
 - 5.8.1. Ascaridiasi
 - 5.8.2. Ossiuriasi
 - 5.8.3. Anchilostomiasi e Necator americanus
 - 5.8.4. Tricocefalosi
- 5.9. Parassitosi tissutale
 - 5.9.1. Malaria
 - 5.9.2. Trypanosomiasis
 - 5.9.3. Schistosomiasi
 - 5.9.4. Leishmaniosi
 - 5.9.5. Filariosi
- 5.10. Aggiornamento in antiparassitari
 - 5.10.1. Elementi farmacologici
 - 5.10.2. Uso clinico



*Identifica rapidamente le
malattie emorragiche virali e i
rispettivi vaccini"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

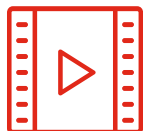
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

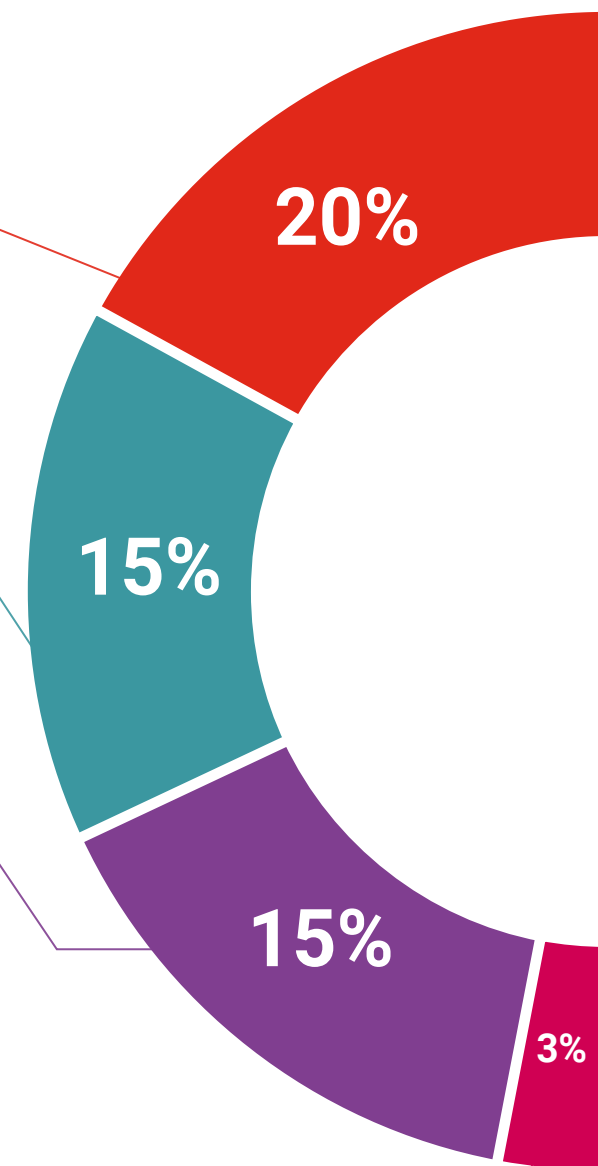
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

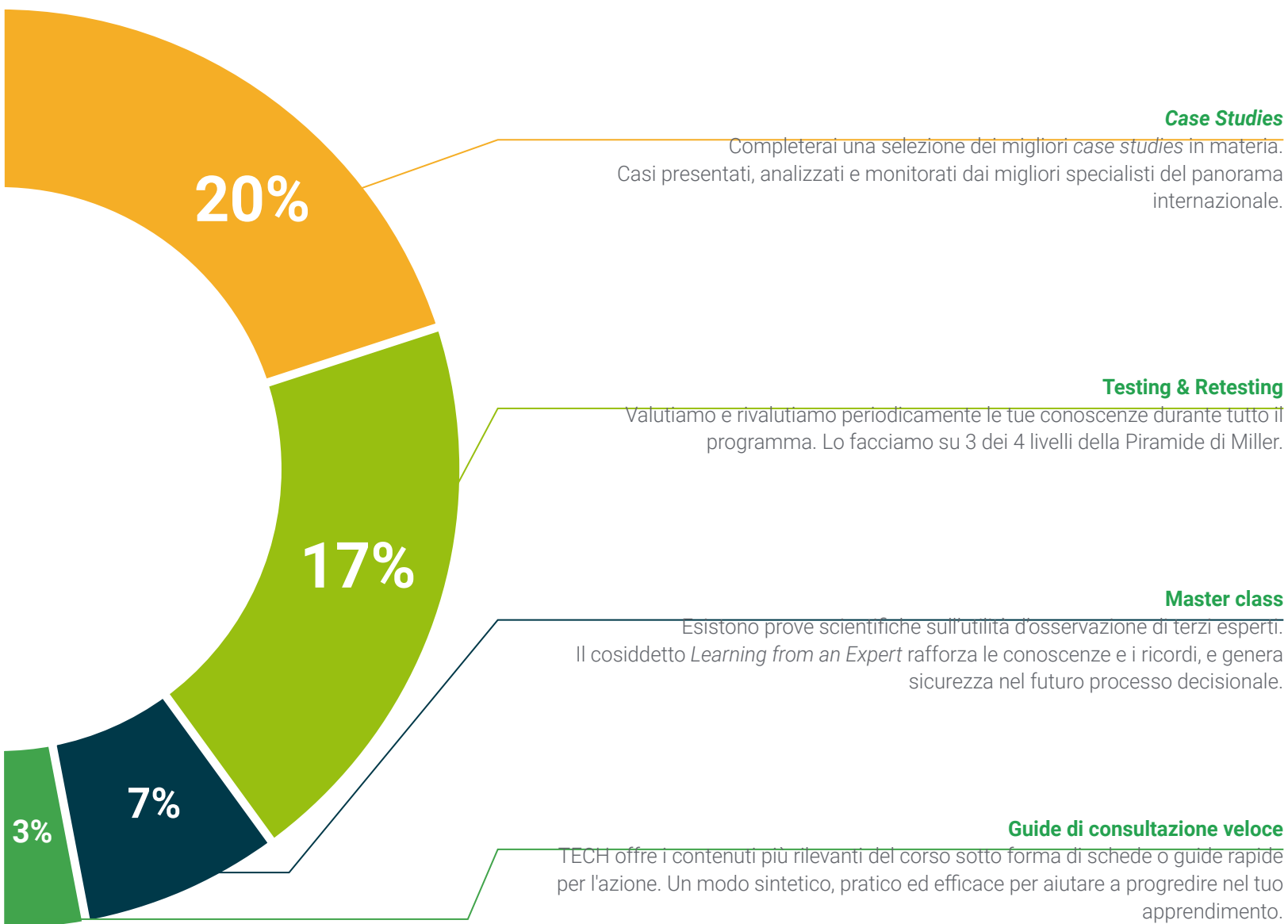
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni Virali, Batteriche e Micotiche per Farmacisti**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **21 ECTS**





Esperto Universitario
Infezioni Virali, Batteriche e
Micotiche per Farmacisti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 21 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Infezioni Virali, Batteriche e
Micotiche per Farmacisti

