

Experto Universitario

Infectología Clínica de las
Enfermedades Transmitidas
por Vía Sanguínea



Experto Universitario

Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infectologia-clinica-enfermedades-transmitidas-por-via-sanguinea



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas de transmisión que se transmiten a través de la sangre causan una gran preocupación en los profesionales de la salud, como los farmacéuticos. En concreto, el VIH/SIDA y la Hepatitis son algunas de las principales enfermedades en este ámbito que, con un simple accidente, o por no tomar las medidas preventivas necesarias, pueden causar grandes problemas de salud a las personas. Así, se encuentran entre las enfermedades infecciosas están resurgiendo como una de las principales prioridades en todo el mundo a nivel sanitario, lo que provoca que los profesionales en la materia necesiten actualizar sus conocimientos en este campo como medio para prevenir y sanar a aquellas personas que padezcan este tipo de patologías.



“

Como farmacéutico, este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en la evolución de las enfermedades transmitidas por vía sanguínea”

El desarrollo y extensión de la resistencia bacteriana a los antibióticos son unos de los principales problemas del control de las infecciones en la mayoría de los países. Así, por ejemplo, cabe recordar la aparición de neumococos resistentes a la penicilina o los enterococos resistentes a la vancomicina, por ejemplo. La multitud de casos de resistencia ha hecho sonar las alarmas al respecto de una posible crisis antibiótica global.

Otro de los desafíos con relación a las enfermedades infecciosas, es el surgimiento en los últimos años de varias enfermedades nuevas de elevada morbilidad, lo que obliga a un nivel importante de actualización para prevenir nuevos contagios y lograr reducir las cifras de morbilidad por las infecciones.

De ahí que los profesionales sanitarios, independientemente del lugar donde desarrollen su actividad, pueden ver en este Experto Universitario la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los problemas de salud más importantes del campo de la infectología y el tratamiento antimicrobiano, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional, pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la atención de enfermos individuales y de grupos de población, aquejados de las enfermedades infecciosas más prevalentes y mortales.

En este caso, el programa se centra en las enfermedades transmitidas por vía sanguínea, entre las que destacan los diferentes tipos de hepatitis o el VIH/SIDA, infecciones que se pueden adquirir, por ejemplo, por el simple contacto con una aguja que haya estado en contacto con la sangre u otros líquidos corporales de una persona infectada, o a través de las relaciones sexuales, en el caso del VIH/SIDA.

Este **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“El Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea te permitirá aumentar tu capacitación y superación profesional”

“

Siendo plenamente conscientes de que las infecciones sanguíneas son uno de los mayores problemas sanitarios a nivel mundial, TECH ha diseñado este programa para que el profesional de la farmacia conozca los últimos avances en la materia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones en tu praxis farmacéutica gracias a los conocimientos que podrás adquirir a través de este Experto Universitario.

Esta es la mejor manera para especializarte en Infectología Clínica sin dejar de lado tu faceta laboral y familiar, ya que podrás realizarlo de manera 100% online.



02 Objetivos

El objetivo principal del Experto Universitario es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de las enfermedades infecciosas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.



Truvada®

200 mg/245 mg

film-coated tablets

emtricitabine/

tenofovir disoproxil

U/1/04/305/001

GILEAD

Truvada®

200 mg/245 mg

film-coated tablets

emtricitabine/

tenofovir

“

Los alumnos conseguirán, a través de este Experto Universitario, superarse en su labor diaria y ofrecer una atención de mayor calidad en su praxis diaria como farmacéuticos”



Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico





Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- ♦ Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- ♦ Analizar la Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre

Módulo 3. Hepatitis, tuberculosis e infección VIH/SIDA

- ♦ Caracterizar el cuadro clínico, los marcadores virales, la evolución y el tratamiento de la hepatitis, la tuberculosis y la infección de VIH/SIDA
- ♦ Entender a detalle las manifestaciones clínicas de la coinfección a nivel pulmonar y extrapulmonar
- ♦ Evaluar la atención integral que reciben los pacientes con infecciones en los pacientes con coinfección y las consideraciones terapéuticas
- ♦ Considerar otros tratamientos antituberculosos en los pacientes con coinfección de tuberculosis y VIH/SIDA

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas



Evalúa la atención integral que reciben los pacientes con infecciones en los pacientes con coinfección y las consideraciones terapéuticas”

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos y médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad y mortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.



“

*Los principales expertos en Infectología
Clínica se han unido para trasladarte
todos sus conocimientos en la materia”*

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ FEA de Medicina Interna en el Área de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico adjunta de Medicina Interna en el Servicio de Enfermedades Infecciosas del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Subinvestigadora en diversos proyectos de investigación
- ♦ Autora de decenas de publicaciones científicas sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Médico adjunta en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Internista en Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa Valencia

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- ♦ Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Investigadora sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional de la farmacia las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de las infecciones clínicas. Así, el contenido de este Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.



HEPATITIS VIRUS (hav)
BLOOD SAMPLE
DIAGNOSIS: ☒ pos (+) ☐ neg (-)
A

“

Este Experto Universitario cuenta con la información de más alto rigor científico y de mayor calidad que podrás encontrar en el mercado”

Módulo 1. La Epidemiología y Microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica





- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Accidente Laboral y Patógenos Transmitidos por la Sangre

- 2.1. Epidemiología de las infecciones por patógenos de la sangre
- 2.2. Principales infecciones transmitida por la sangre
 - 2.2.1. Infección por virus B de la hepatitis
 - 2.2.2. Infección por virus C de la hepatitis
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
 - 2.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
 - 2.3.2. Tratamiento
- 2.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales
- 2.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
 - 2.5.1. Riesgo biológico
 - 2.5.2. Bioseguridad
 - 2.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Módulo 3. Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA

- 3.1. Hepatitis viral A
 - 3.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 3.1.2. Cuadro clínico
 - 3.1.3. Marcadores virales
 - 3.1.4. Evolución y pronóstico
 - 3.1.5. Tratamiento
- 3.2. Hepatitis viral B y C
 - 3.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 3.2.2. Cuadro clínico
 - 3.2.3. Marcadores virales
 - 3.2.4. Evolución y pronóstico
 - 3.2.5. Tratamiento

- 3.3. Hepatitis viral D y E
 - 3.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 3.3.2. Cuadro clínico
 - 3.3.3. Marcadores virales
 - 3.3.4. Evolución y pronóstico
 - 3.3.5. Tratamiento
- 3.4. Epidemiología de la morbilidad por la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.4.1. Incidencia
 - 3.4.2. Prevalencia
 - 3.4.3. Mortalidad
- 3.5. Patobiología de la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.5.1. Alteraciones fisiopatológicas en la coinfección
 - 3.5.2. Alteraciones patológicas
- 3.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 3.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB pulmonar
 - 3.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB extrapulmonar
- 3.7. Diagnóstico de la tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 3.7.1. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
 - 3.7.2. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
- 3.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 3.8.1. El sistema de atención integral a los pacientes con TB/VIH /SIDA
 - 3.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

Módulo 4. Multirresistencias y Vacunas

- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las infecciones urinarias resistente
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La influenza
 - 4.4.3. Los virus de la hepatitis
- 4.5. El paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a la Cloroquina
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas



- 4.8. Generalidades de vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

“ *Identifica de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas* ”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

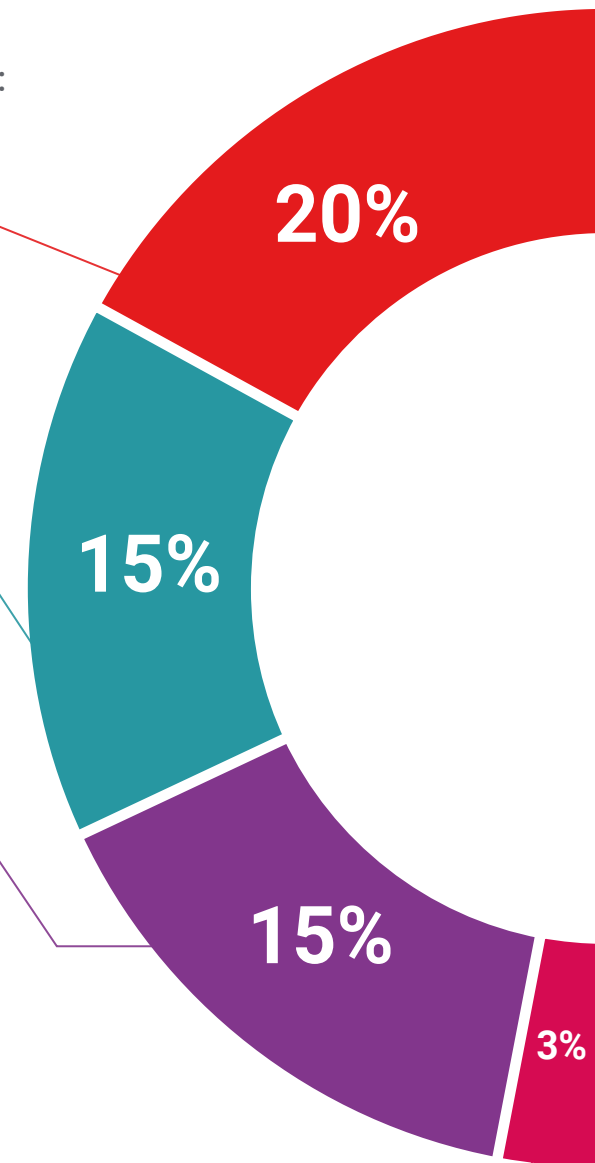
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

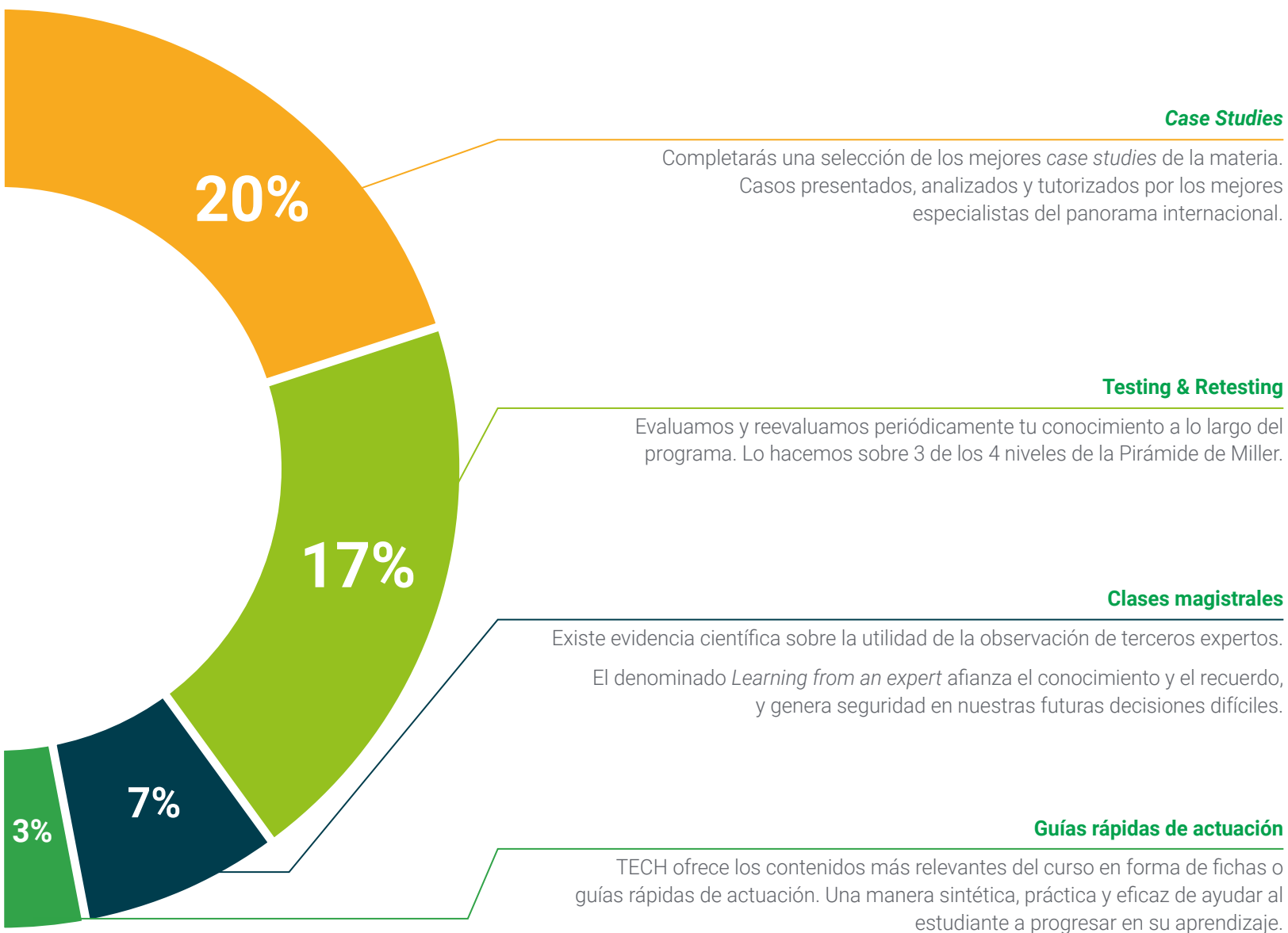
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por TECH Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses





Experto Universitario
Infectología Clínica de las
Enfermedades Transmitidas
por Vía Sanguínea

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infectología Clínica de las
Enfermedades Transmitidas
por Vía Sanguínea