



# Experto Universitario Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infectologia-clinica-enfermedades-cronicas-respiratorias-farmaceuticos

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 22 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación



## tech 06 | Presentación

El desarrollo y extensión de la resistencia bacteriana a los antibióticos son unos de los principales problemas del control de las infecciones en la mayoría de los países. Así, por ejemplo, cabe recordar la aparición de neumococos resistentes a la penicilina o los enterococos resistentes a la vancomicina, por ejemplo. La multitud de casos de resistencia ha hecho sonar las alarmas al respecto de una posible crisis antibiótica global.

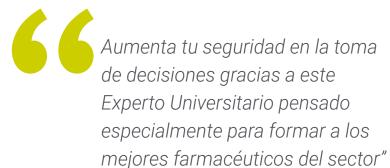
Otro de los desafíos con relación a las enfermedades infecciosas, es el surgimiento en los últimos años de varias enfermedades nuevas de elevada morbilidad, lo que obliga a un nivel importante de actualización para prevenir nuevos contagios y lograr reducir las cifras de morbilidad por las infecciones.

De ahí que los profesionales de la farmacia, independientemente del lugar donde desarrollen su actividad, pueden ver en este Experto Universitario la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los problemas de salud más importantes del campo de la infectología y el tratamiento antimicrobiano, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional, pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la atención de enfermos individuales y de grupos de población, aquejados de las enfermedades infecciosas más prevalentes y mortales.

En este caso, el programa se centra en la Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias más letales, con especial énfasis en el cáncer o las enfermedades no trasmisibles.

Este Experto Universitario Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet





El Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias es la mejor opción que puedes encontrar para especializarte en este campo"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

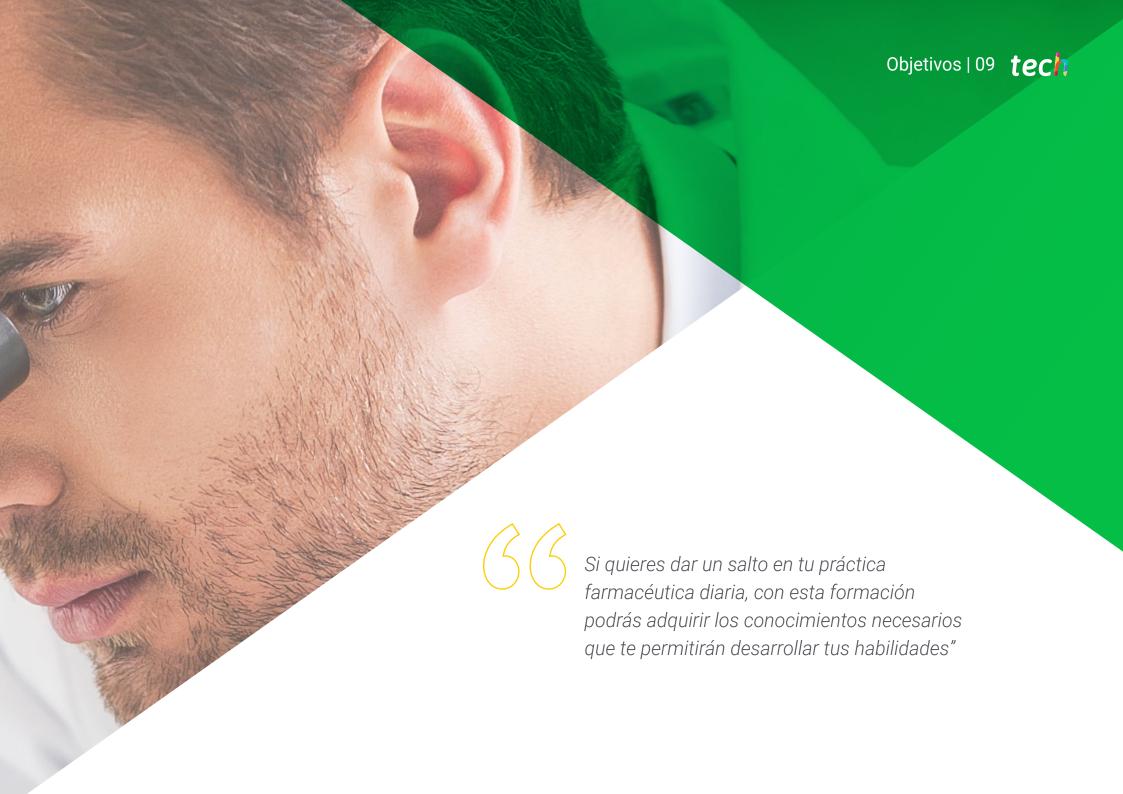
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Experto Universitario te dará la oportunidad de formarte a la vez que continúas con tu labor diaria, al ser 100% online.

Las infecciones son uno de los principales problemas farmacológicos a nivel mundial, por lo que es imprescindible que el profesional de la farmacia conozca los últimos avances en la materia.







## tech 10 | Objetivos

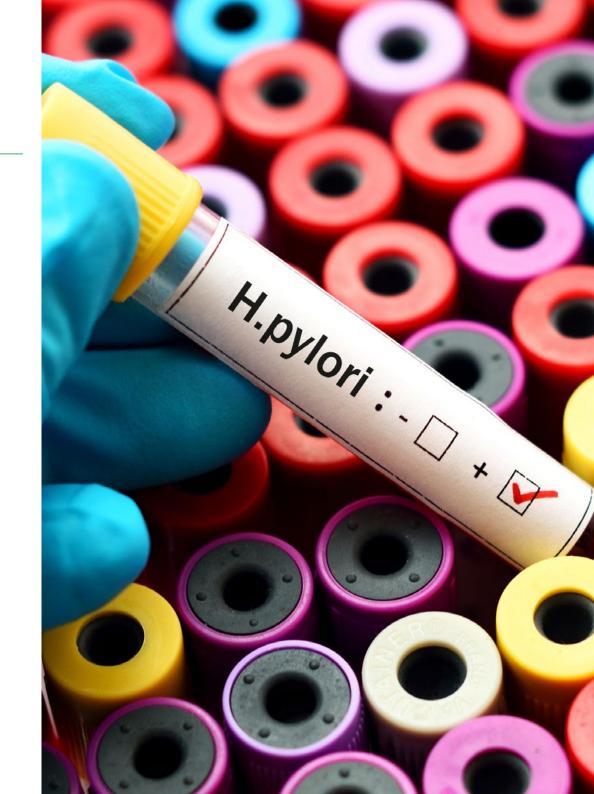


## **Objetivos generales**

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestión para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico



Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas"





## Objetivos específicos

#### Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

#### Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

## Módulo 3. Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones

- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este este sistema en el cuerpo
- Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoide

#### Módulo 4. Las infecciones respiratorias más letales

- Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéutica más novedosos de las infecciones respiratorias más letales
- Conocer las repercusiones mortales de la neumonía bacteriana asociada a los cuidados de la salud y otros factores
- Identificar el cuadro clínico, la patobiologica y el diagnóstico de la tuberculosis
- Analizar la formación del síndrome de Loeffler en su fase pulmonar y las manifestaciones clínicas

#### Módulo 5. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas





## tech 14 | Dirección del curso

## Dirección



## Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Facultativo especialista de área. Hospital Universitario La Paz
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica. Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas. Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en la Patología Infecciosa.

  Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Facultativo especialista de área. Hospital Clínico San Carlos
- Médico residente. Hospital Clínico San Carlos

## **Profesores**

## Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

## Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

## Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- · Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

## Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

## Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario I a Paz
- Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid



## tech 18 | Estructura y contenido

## Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
  - 1.1.1. África
  - 1.1.2. América
  - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
  - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
  - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
  - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
  - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa.
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
  - 1.3.1. Los virus
  - 132 Las bacterias
  - 1.3.3. Los hongos
  - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
  - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
  - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
  - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
  - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
  - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
  - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
  - 1.5.2. Tinciones compuestas
  - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
  - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
  - 1.6.1. Medios de cultivos generales
  - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
  - 1.7.1. Esterilización y desinfección
  - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

- 1.8. Biología molecular y su importancia para el infectólogo
  - 1.8.1. Genética bacteriana
  - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

## Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
  - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
  - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
  - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
  - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
  - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
  - 2.3.1. Aplasia medular
  - 2.3.2. Neutropenia
  - 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer
- 2.4. El paciente diabético con sepsis
  - 2.4.1 El sistema inmune en la diabetes mellitus
  - 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
  - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
  - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
  - 2.6.1. Oncogénesis e infección
  - 2.6.2. Virus y cáncer
    - 2.6.2.1. Virus de Epstein Barr
    - 2.6.2.2. Virus B y C de la hepatitis
    - 2.6.2.3. Virus del papiloma humano
    - 2.6.2.4. Virus de linfoma/leucemia de células T
    - 2.6.2.5. Herpes virus asociado al Sarcoma de Kaposi
- 2.7. Bacterias y cáncer
  - 2.7.1. Helicobacter pylori

## Estructura y contenido | 19 tech

- 2.8. Parásitos y cáncer
  - 2.8.1. Schistosoma hematobium
  - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

## Módulo 3. Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones

- 3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
  - 3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
  - 3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
  - 3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
  - 3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
  - 3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
  - 3.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 3.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
  - 3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
  - 3.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
  - 3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
  - 3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
  - 3.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobacter pylori
  - 3.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
  - 3.4.4. La Enfermedad de Whipple
- 3.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
  - 3.5.1. Demencia e infecciones
  - 3.5.2. Esclerosis Múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
  - 3.5.3. El síndrome de Guillain-Barre, la inmunidad e infecciones virales.
  - 3.5.4. Enfermedad de Parkinson su asociación con infecciones
- 3.6. Endocrinopatías e infecciones
  - 3.6.1. Diabetes Mellitus e infecciones
  - 3.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones

- 3.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
  - 3.7.1. Artritis reumatoide
  - 3.7.2. Lupus eritematoso sistémico
  - 3.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
  - 3.7.4. Granulomatosis de Weneger
  - 3.7.5. Polimialgia reumática

#### Módulo 4. Las infecciones respiratorias más letales

- 4.1. Inmunología y mecanismos de defensa del aparato respiratorio
- 4.2. La influenza y otras infecciones virales letales
  - 4.2.1. Las epidemias de influenza
  - 4.2.2. La influenza H1N1
  - 4.2.3. La vacunación contra la influenza y la prevención de la mortalidad
- 4.3. Las neumonías bacterianas: el capitán de los ejércitos de la muerte
  - 4.3.1. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 4.3.2. Neumonía intrahospitalaria
  - 4.3.3. Neumonía asociada a cuidados de salud
- 4.4. La Tuberculosis
  - 4.4.1. Epidemiología
  - 4.4.2. Patobiología
  - 4.4.3. Clasificación
  - 4.4.4. Cuadro clínico
  - 4.4.5. Diagnóstico
  - 4.4.6. Tratamiento
- 4.5. El síndrome de Loeffler y síndromes eosinofílicos
  - 4.5.1. La fase pulmonar de los parásitos
  - 4.5.2. Manifestaciones clínicas y radiológicas
  - 453 Otras neumonías eosinofílicas
- 4.6. Los antimicrobianos y el sistema respiratorio
  - 4.6.1. Antimicrobianos con efectividad en el sistema respiratorio
  - 4.6.2. El papel inmunomodulador de los macrólidos en las neumonías

## tech 20 | Estructura y contenido

## Módulo 5. Multirresistencias y vacunas

- 5.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
  - 5.1.1. Globalización y resistencia
  - 5.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 5.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
  - 5.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
  - 5.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 5.3. Las superbacterias
  - 5.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
  - 5.3.2. Los estafilococos multirresistentes
  - 5.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
  - 5.3.4. Las infecciones urinarias resistente
  - 5.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 5.4. Los virus resistentes
  - 5.4.1. El VIH
  - 5.4.2 La influenza
  - 5.4.3. Los virus de la hepatitis
- 5.5. El paludismo multirresistente
  - 5.5.1. La resistencia a la Cloroquin
  - 5.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 5.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
  - 5.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 5.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
  - 5.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
  - 5.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas

- 5.8. Generalidades de la vacunación
  - 5.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
  - 5.8.2. El proceso de producción de vacunas
  - 5.8.3. Control de calidad de las vacunas
  - 5.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
  - 5.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 5.9. Utilización de las vacunas
  - 5.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
  - 5.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
  - 5.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades



Conoce los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas"







## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 28 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

## La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Metodología de estudio | 29 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

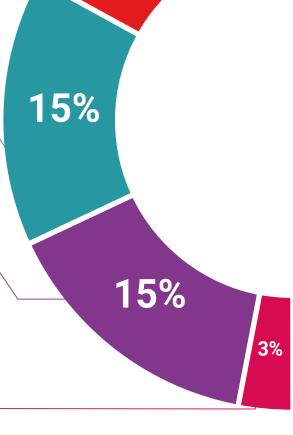
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



## **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



## **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



#### Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud conficinza personas
salud información tutores
garantía acreata con enseñanza
tecnología acreata
comunidad tech
universidad on

## Experto Universitario Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

