

Experto Universitario

Farmacología Clínica Hospitalaria





Experto Universitario Farmacología Clínica Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-farmacologia-clinica-hospitalaria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

La Farmacología Clínica Hospitalaria constituye un pilar esencial para la optimización de los tratamientos y la garantía de la seguridad terapéutica en entornos asistenciales de alta complejidad. Sin embargo, el vertiginoso avance en el desarrollo de fármacos y en la implementación de protocolos obliga a los profesionales a dominar herramientas avanzadas para la gestión farmacoterapéutica. Según la Organización Mundial de la Salud, los errores relacionados con medicamentos representan uno de los principales riesgos en la atención hospitalaria, lo que subraya la necesidad urgente continua en esta disciplina. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este posgrado, concebido para ofrecer una visión estratégica y actualizada que capacite al profesional para liderar con solvencia los procesos vinculados a la Farmacología Clínica en instituciones modernas de salud.



“

Gracias a este Experto Universitario de TECH Global University dominarás la Farmacología Hospitalaria adquiriendo competencias para optimizar terapias en pacientes con patologías críticas y mejorar la eficacia de cada intervención”

La Farmacología Clínica Hospitalaria desempeña un papel crucial en la seguridad del paciente y en la eficacia terapéutica dentro de instituciones sanitarias de alta complejidad. Sin embargo, el incremento en la diversidad de medicamentos, la incorporación de terapias biológicas y la necesidad de un uso racional de los recursos han elevado considerablemente las responsabilidades de quienes ejercen en este ámbito. A ello se suma la obligación de minimizar errores de prescripción y administración, una problemática que, según la OMS, ocasiona millones de eventos adversos cada año en todo el mundo.

Ante este panorama, surge la necesidad de actualizar criterios y metodologías para garanticen intervenciones farmacológicas seguras, efectivas y sostenibles. Por este motivo, TECH Global University presenta este Experto Universitario en Farmacología Clínica Hospitalaria diseñado para abordar de manera integral los retos actuales de este sector, combinando rigor científico con un enfoque práctico aplicado a la realidad asistencial.

El completo itinerario académico explora aspectos esenciales como la farmacocinética y farmacodinamia de medicamentos empleados pacientes críticos, las interacciones más frecuentes en entornos hospitalarios, la prevención de reacciones adversas y la optimización de tratamientos en áreas como la Oncología, los Cuidados Intensivos y las Enfermedades Infecciosas. Asimismo, se profundiza en el análisis de protocolos internacionales y en el manejo seguro de medicamentos de alto riesgo, incorporando herramientas de monitorización y criterios de calidad asistencial.

Gracias a este enfoque, y a una metodología 100% online que brinda acceso a contenidos actualizados, recursos multimedia y casos prácticos elaborados por expertos en Farmacología Clínica Hospitalaria, los egresados podrán adquirir una actualización sólida de conocimientos sin descuidar sus responsabilidades laborales o personales. Como valor añadido, este posgrado integra una serie de *Masterclasses*, impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional, que aseguran una experiencia de aprendizaje innovadora y orientada a la excelencia.

Este **Experto Universitario en Farmacología Clínica Hospitalaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una serie de Masterclasses impartidas por un Director Invitado Internacional, orientadas al desarrollo de un perfil especializado en la gestión farmacológica dentro de unidades clínicas de alta complejidad"

“

Gracias al método de aprendizaje Relearning, consolidarás un perfil altamente especializado capaz de liderar la farmacología clínica en entornos hospitalarios complejos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Farmacia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás un enfoque analítico para optimizar terapias farmacológicas, garantizando seguridad, eficacia y calidad asistencial en el manejo del paciente hospitalizado.

Accederás a una biblioteca de recursos interactivos disponible las 24 horas, con contenidos actualizados y diseñados por expertos de referencia internacional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

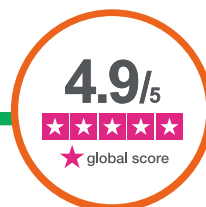
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Desde el análisis de Síndromes Coronarios Agudos hasta la optimización de terapias en Insuficiencia Cardíaca, este itinerario académico permite adquirir criterios avanzados para la toma de decisiones en situaciones críticas. Asimismo, su sólido enfoque en el sistema respiratorio aborda las estrategias farmacológicas frente a Exacerbaciones Asmáticas y episodios agudos de EPOC, consolidando destrezas para el manejo seguro y eficaz de pacientes con compromiso respiratorio. Del mismo modo, el estudio del sistema gastrointestinal proporciona conocimientos esenciales sobre la Hemorragia Digestiva Alta, favoreciendo la aplicación de protocolos actualizados y la implementación de tratamientos que reduzcan riesgos y mejoren la evolución clínica.



“

Adquirirás destrezas para manejar Síndromes Coronarios Agudos y optimizarás el tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca, aplicando criterios basados en evidencia en situaciones críticas”

Módulo 1. Farmacología del Sistema Cardiovascular

- 1.1. Síndrome Coronario Agudo (SCA)
 - 1.1.1. SCA con elevación del segmento ST (SCACEST)
 - 1.1.2. SCA sin elevación del segmento ST (SCASEST)
 - 1.1.3. Angina inestable (AI)
- 1.2. Insuficiencia Cardíaca (IC)
 - 1.2.1. Exacerbación aguda de la IC
 - 1.2.2. IC aguda moderada con sobrecarga hídrica
 - 1.2.3. IC aguda hipertensiva: edema agudo de pulmón (EAP)
 - 1.2.4. IC aguda hipotensiva: Shock Cardiogénico
 - 1.2.5. IC con volumen sistólico aumentado
 - 1.2.6. IC aguda y fibrilación auricular
 - 1.2.7. IC aguda y lesión renal
 - 1.2.8. Hiperpotasemia en IC aguda
 - 1.2.9. IC de cualquier tipo
- 1.3. Arritmias cardíacas
 - 1.3.1. Manejo inicial del paciente con taquicardia
 - 1.3.2. Taquicardia inestable con pulso
 - 1.3.3. Taquicardia estable
 - 1.3.4. Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
- 1.4. Antihipertensivos
 - 1.4.1. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina (IECA)
 - 1.4.2. Bloqueadores de los receptores de angiotensina (BRA)
 - 1.4.3. Diuréticos
 - 1.4.4. Bloqueadores beta
- 1.5. Antiarrítmicos
 - 1.5.1. Clase I
 - 1.5.2. Clase II
 - 1.5.3. Clase III
 - 1.5.4. Clase IV
- 1.6. Fármacos para el tratamiento de la Enfermedad Coronaria
 - 1.6.1. Antiagregantes plaquetarios
 - 1.6.2. Betabloqueantes

- 1.6.3. Nitratos
- 1.6.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina (IECA)
- 1.7. Anticoagulantes
 - 1.7.1. Anticoagulantes orales
 - 1.7.2. Antagonistas de la vitamina K
 - 1.7.3. Inhibidores directos de la trombina
 - 1.7.4. Anticoagulantes parenterales
- 1.8. Fármacos en el tratamiento de la trombosis venosa profunda y embolia pulmonar
 - 1.8.1. Fisiopatología de la trombosis venosa profunda
 - 1.8.2. Farmacología de los anticoagulantes utilizados en el tratamiento de TVP y EP
 - 1.8.3. Fármacos trombolíticos
 - 1.8.4. Terapia anticoagulante en el manejo agudo y crónico de la TVP y EP
- 1.9. Fármacos en el tratamiento de la Angina de Pecho
 - 1.9.1. Fisiopatología de la Angina de Pecho
 - 1.9.2. Fundamentos de la farmacología cardiovascular
 - 1.9.3. Clasificación de los fármacos para el tratamiento de la Angina de Pecho
 - 1.9.4. Uso de bloqueadores beta en el manejo de la Angina de Pecho: Indicaciones y mecanismos de acción
- 1.10. Fármacos en el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar
 - 1.10.1. Fisiopatología de la Hipertensión Pulmonar
 - 1.10.2. Fundamentos de la farmacología cardiovascular
 - 1.10.3. Farmacología de los inhibidores de la PDE5 en el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar
 - 1.10.4. Farmacología de los estimuladores del guanilato ciclasa soluble en el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar

Módulo 2. Farmacología del Sistema Respiratorio

- 2.1. Exacerbación asmática
 - 2.1.1. Mecanismos subyacentes
 - 2.1.2. Terapias emergentes
 - 2.1.3. Factores de riesgo
 - 2.1.4. Estrategias de prevención
- 2.2. Exacerbación aguda de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)
 - 2.2.1. Antibióticos
 - 2.2.2. Tratamiento farmacológico

- 2.2.3. Oxigenoterapia
- 2.2.4. Estrategias de prevención
- 2.3. Reacción Alérgica
 - 2.3.1. Clasificación Alergias
 - 2.3.2. Tipos de alergia
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Inmunoterapia
- 2.4. Anafilaxia
 - 2.4.1. Diagnóstico clínico
 - 2.4.2. Tratamiento de emergencia
 - 2.4.3. Anafilaxia idiopática
 - 2.4.4. Anafilaxia en pediatría
- 2.5. Síndrome de Steven - Johnson (SSJ) y Necrólisis Epidérmica Tóxica (NET)
 - 2.5.1. Factores de riesgo y desencadenantes del SSJ y la NET
 - 2.5.2. Diagnóstico clínico y diferencial del SSJ y la NET
 - 2.5.3. Manejo y tratamiento de emergencia del SSJ y la NET
 - 2.5.4. Papel de los medicamentos y agentes infecciosos en el desarrollo del SSJ y la NET
- 2.6. Secuencia de Inducción e Intubación Rápida (SIIR)
 - 2.6.1. Indicaciones y contraindicaciones para la SIIR
 - 2.6.2. Complicaciones y riesgos asociados con la SIIR y su manejo
 - 2.6.3. Técnicas y enfoques para la intubación rápida y segura en situaciones de emergencia
 - 2.6.4. Monitorización y evaluación durante la SIIR
- 2.7. Sedoanalgesia en la postintubación
 - 2.7.1. Farmacología de los agentes sedantes y analgésicos
 - 2.7.2. Evaluación y monitorización del nivel de sedación
 - 2.7.3. Estrategias para el control del dolor en pacientes postintubación
 - 2.7.4. Diferencias en la sedación y analgesia según el tipo de unidad
- 2.8. Farmacología de los broncodilatadores
 - 2.8.1. Mecanismos de acción de los broncodilatadores
 - 2.8.2. Clasificación de los broncodilatadores según su duración de acción y potencia
 - 2.8.3. Broncodilatadores de acción corta versus de acción prolongada
 - 2.8.4. Efectos adversos y seguridad de los broncodilatadores

- 2.9. Farmacología de los mucolíticos y expectorantes en Enfermedades Respiratorias
 - 2.9.1. Principios de absorción, distribución, metabolismo y excreción de medicamentos respiratorios
 - 2.9.2. Influencia de la edad, género y condiciones patológicas
 - 2.9.3. Evaluación de la biodisponibilidad de los medicamentos respiratorios
 - 2.9.4. Optimización de las formulaciones de medicamentos respiratorios para una mejor absorción y biodisponibilidad
- 2.10. Farmacología de los antibióticos y antivirales en Infecciones Respiratorias
 - 2.10.1. Clasificación de los antibióticos y antivirales utilizados en Infecciones Respiratorias
 - 2.10.2. Mecanismos de acción de los antibióticos y antivirales
 - 2.10.3. Resistencia a los antibióticos y antivirales
 - 2.10.4. Uso racional de antibióticos y antivirales

Módulo 3. Farmacología del Sistema Gastrointestinal

- 3.1. Enfermedad hepática crónica
 - 3.1.1. Diagnóstico y clasificación de las enfermedades hepáticas crónicas
 - 3.1.2. Biomarcadores y pruebas de función hepática en el diagnóstico y seguimiento
 - 3.1.3. Estrategias de manejo y prevención de la progresión de la enfermedad
 - 3.1.4. Tratamiento farmacológico de la Enfermedad Hepática Crónica
- 3.2. Hemorragia Digestiva Alta (HDA)
 - 3.2.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la Hemorragia Digestiva Alta
 - 3.2.2. Clasificación y etiología de la Hemorragia Digestiva Alta
 - 3.2.3. Diagnóstico y métodos de detección temprana de la HDA
 - 3.2.4. Tratamiento farmacológico de la HDA
- 3.3. Peritonitis bacteriana espontánea (PBE)
 - 3.3.1. Anatomía y fisiología del peritoneo y su relación con la PBE
 - 3.3.2. Diagnóstico clínico y métodos de detección de la Peritonitis Bacteriana Espontánea
 - 3.3.3. Evaluación y clasificación de los pacientes con PBE
 - 3.3.4. Tratamiento farmacológico de la Peritonitis Bacteriana Espontánea
- 3.4. Alteraciones Hidroelectrolíticas
 - 3.4.1. Sodio
 - 3.4.2. Cloro
 - 3.4.3. Potasio
 - 3.4.4. Fósforo

- 3.5. Infección por *Clostridium difficile* (CDI)
 - 3.5.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la CDI
 - 3.5.2. Diagnóstico de la CDI
 - 3.5.3. Evaluación clínica del paciente con infección por *Clostridium difficile*
 - 3.5.4. Tratamiento farmacológico de la CDI
- 3.6. Infección intraabdominal complicada (IABc)
 - 3.6.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la Infección Intraabdominal Complicada
 - 3.6.2. Etiología y patogénesis de la IABc
 - 3.6.3. Evaluación clínica del paciente con IABc
 - 3.6.4. Tratamiento farmacológico de la Infección Intraabdominal Complicada
- 3.7. Pancreatitis
 - 3.7.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados a la Pancreatitis
 - 3.7.2. Etiología y clasificación de la Pancreatitis
 - 3.7.3. Diagnóstico clínico y métodos de detección de la Pancreatitis
 - 3.7.4. Tratamiento farmacológico de la Pancreatitis Aguda y Crónica
- 3.8. Síndrome del Intestino Irritable
 - 3.8.1. Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal relacionado con el Síndrome del Intestino Irritable
 - 3.8.2. Etiología y patogénesis del Síndrome del Intestino Irritable
 - 3.8.3. Clasificación y subtipos del SII
 - 3.8.4. Tratamiento farmacológico del Síndrome del Intestino Irritable
- 3.9. Procinéticos y antieméticos
 - 3.9.1. Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal y el control de la motilidad
 - 3.9.2. Clasificación y mecanismos de acción de los procinéticos y antieméticos
 - 3.9.3. Indicaciones y contraindicaciones para el uso de procinéticos y antieméticos
 - 3.9.4. Tratamiento farmacológico de náuseas y Vómitos inducidos por opioides y otras drogas
- 3.10. Farmacología de los fármacos utilizados en la terapia nutricional
 - 3.10.1. Clasificación y tipos de terapia nutricional
 - 3.10.2. Administración de fármacos y nutrición enteral: interacciones y consideraciones especiales
 - 3.10.3. Medicamentos utilizados para el manejo de la malnutrición y el apoyo nutricional en pacientes críticos
 - 3.10.4. Antibióticos y antifúngicos en pacientes con nutrición enteral y parenteral



Módulo 4. Farmacología de las Urgencias Oncohematológicas

- 4.1. Tromboembolismo venoso en el paciente oncohematológico
 - 4.1.1. Epidemiología y factores de riesgo del TEV en pacientes oncohematológicos
 - 4.1.2. Diagnóstico y clasificación del tromboembolismo venoso en pacientes con cánceres hematológicos
 - 4.1.3. Farmacología de los anticoagulantes utilizados en el tratamiento y prevención del TEV en pacientes oncohematológicos
 - 4.1.4. Uso de trombolíticos en casos graves de TEV en pacientes oncohematológicos
- 4.2. Síndrome de lisis tumoral
 - 4.2.1. Clasificación y diagnóstico del Síndrome de Lisis Tumoral
 - 4.2.2. Uso de allopurinol y rasburicase en la prevención y manejo de la Hiperuricemia en SLT
 - 4.2.3. Tratamiento de las alteraciones electrolíticas en el Síndrome de Lisis Tumoral
 - 4.2.4. Manejo farmacológico de la hiperpotasemia en pacientes con SLT
- 4.3. Hipercalcemia Tumoral
 - 4.3.1. Mecanismos de acción de los tumores para provocar Hipercalcemia
 - 4.3.2. Tipos de tumores asociados con Hipercalcemia
 - 4.3.3. Diagnóstico y clasificación de la Hipercalcemia tumoral
 - 4.3.4. Evaluación del riesgo y factores de pronóstico en pacientes con Hipercalcemia tumoral
- 4.4. Neutropenia Febril
 - 4.4.1. Etiología y factores de riesgo de la Neutropenia Febril
 - 4.4.2. Diagnóstico y clasificación de la Neutropenia Febril
 - 4.4.3. Farmacología de los antibióticos utilizados en el tratamiento empírico de la Neutropenia Febril
 - 4.4.4. Uso de factores estimulantes de colonias (G-CSF) en el manejo de la Neutropenia Febril
- 4.5. Enfermedad de Células Falciformes
 - 4.5.1. Genética y herencia de la Enfermedad de Células Falciformes
 - 4.5.2. Diagnóstico y clasificación de la Enfermedad de Células Falciformes
 - 4.5.3. Farmacología de los medicamentos utilizados en el tratamiento y manejo de la ECF
 - 4.5.4. Uso de hidroxurea en el tratamiento y prevención de crisis vasooclusivas
- 4.6. Mecanismos de desarrollo y progresión de las Enfermedades Oncohematológicas
 - 4.6.1. Genética y biología molecular de las células hematopoyéticas normales y cancerosas
 - 4.6.2. Mecanismos de transformación maligna en células hematopoyéticas
 - 4.6.3. Papel de las mutaciones genéticas en la oncogénesis hematológica
 - 4.6.4. Microambiente tumoral y su influencia en la progresión de las enfermedades Oncohematológicas
- 4.7. Farmacología de los fármacos utilizados en las urgencias oncohematológicas
 - 4.7.1. Farmacología de los fármacos utilizados en la estabilización y soporte vital en pacientes oncohematológicos
 - 4.7.2. Manejo farmacológico de las complicaciones Hematológicas Agudas, como Anemia Grave y Trombocitopenia
 - 4.7.3. Farmacoterapia en casos de Neutropenia Febril en pacientes con Cánceres de la sangre
 - 4.7.4. Uso de medicamentos para el control del Dolor Agudo en pacientes oncohematológicos
- 4.8. Tratamiento de la Neutropenia Febril
 - 4.8.1. Etiología y factores de riesgo de la Neutropenia Febril en pacientes oncológicos y hematológicos
 - 4.8.2. Diagnóstico y clasificación de la Neutropenia Febril
 - 4.8.3. Farmacología de los antibióticos utilizados en el tratamiento empírico de la Neutropenia Febril
 - 4.8.4. Uso de factores estimulantes de colonias (G - CSF) en el manejo de la Neutropenia Febril
- 4.9. Tratamiento del síndrome de lisis Tumoral
 - 4.9.1. Factores de riesgo y predicción del riesgo de desarrollar Síndrome de Lisis Tumoral
 - 4.9.2. Diagnóstico y clasificación del Síndrome de Lisis Tumoral
 - 4.9.3. Farmacología de los medicamentos utilizados en la profilaxis y el tratamiento del Síndrome de Lisis Tumoral
 - 4.9.4. Uso de allopurinol y rasburicase en la prevención y manejo de la Hiperuricemia en SLT
- 4.10. Urgencias en Leucemias y Linfomas
 - 4.10.1. Emergencias Oncohematológicas
 - 4.10.2. Urgencias en Leucemias Agudas
 - 4.10.3. Farmacología de los tratamientos de inducción y consolidación en Leucemias Agudas
 - 4.10.4. Tratamiento de las Complicaciones Infecciosas en pacientes con Leucemias y Linfomas

04

Objetivos docentes

Dominar los fundamentos de la Farmacología Clínica Hospitalaria resulta esencial para garantizar intervenciones seguras y efectivas en pacientes con Patologías Complejas. Por ello, a lo largo de este Experto Universitario, los profesionales consolidarán competencias para evaluar Interacciones Medicamentosas, optimizar dosis en situaciones críticas y aplicar protocolos basados en evidencia científica. Además, se promueve la capacidad de interpretar Biomarcadores, gestionar terapias combinadas y prevenir Reacciones Adversas en diferentes contextos clínicos. Con un enfoque práctico y actualizado, también potenciarán habilidades orientadas a la reducción de riesgos y la mejora de la calidad asistencial, preparando perfiles altamente especializados para entornos hospitalarios de alta complejidad.



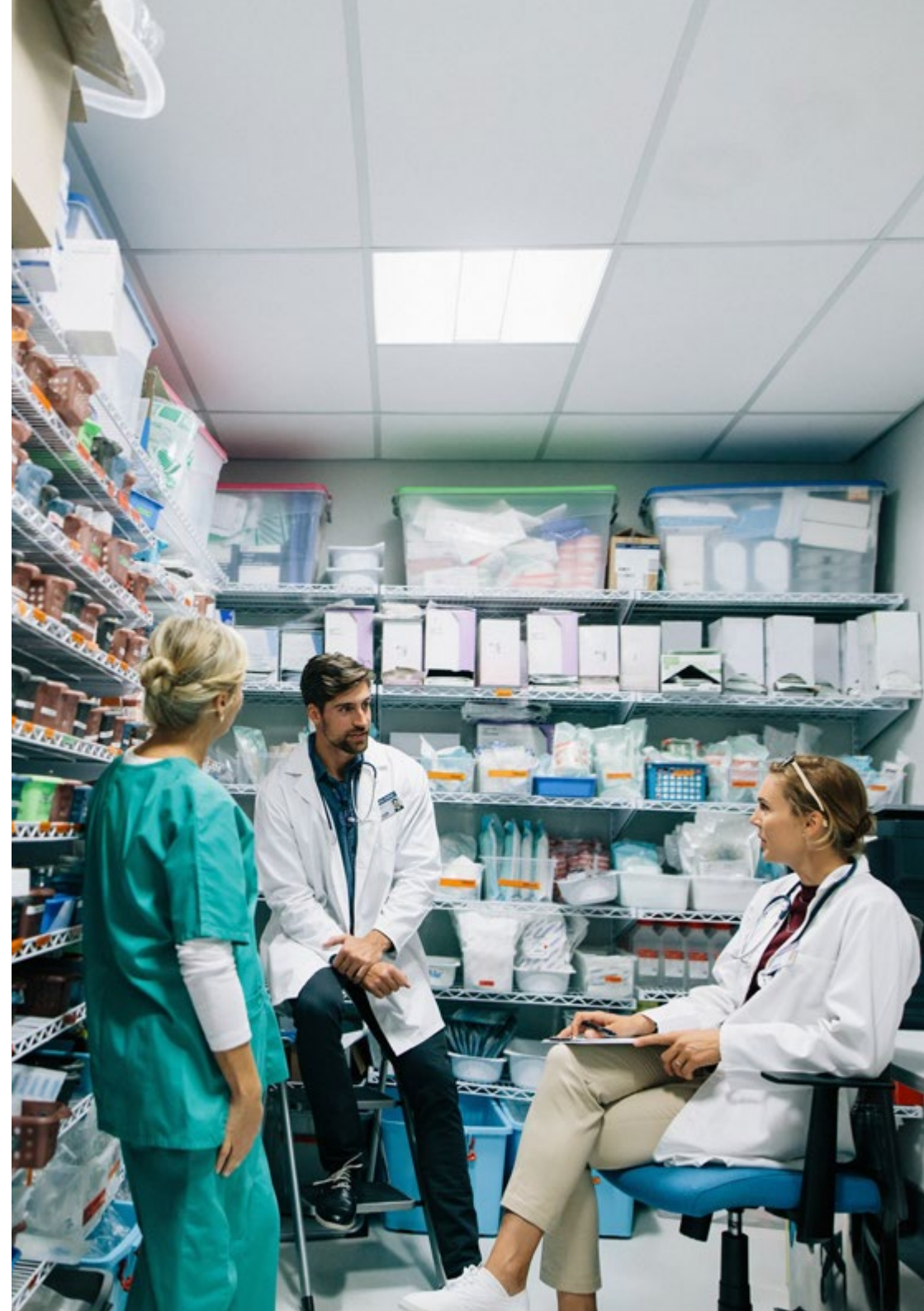
“

Desarrollarás competencias analíticas para interpretar biomarcadores, gestionar terapias combinadas y prevenir eventos adversos en contextos que exigen alta capacidad profesional”



Objetivos generales

- ♦ Aplicar los principios farmacológicos en la selección y uso racional de medicamentos en el entorno hospitalario
- ♦ Gestionar el almacenamiento, distribución y control de medicamentos en servicios de farmacia hospitalaria
- ♦ Coordinar la atención farmacéutica al paciente hospitalizado en colaboración con el equipo multidisciplinar
- ♦ Evaluar la seguridad, eficacia y calidad de los tratamientos farmacológicos administrados en hospitales
- ♦ Diseñar protocolos de uso de medicamentos y guías terapéuticas adaptadas al entorno clínico
- ♦ Monitorizar interacciones, efectos adversos y resultados clínicos relacionados con la farmacoterapia
- ♦ Implementar estrategias de farmacovigilancia y seguimiento terapéutico en el ámbito hospitalario
- ♦ Optimizar el uso de medicamentos de alto riesgo y productos sanitarios en unidades asistenciales
- ♦ Contribuir a la formación continua del personal sanitario en materia de uso racional de medicamentos
- ♦ Utilizar herramientas tecnológicas para la gestión y trazabilidad de los medicamentos en hospitales





Objetivos específicos

Módulo 1. Farmacología del Sistema Cardiovascular

- ♦ Ahondar en la incidencia, el manejo prehospitalario, los síntomas típicos, la evaluación y el diagnóstico rápido, así como en la farmacología tiempo - dependiente del Síndrome Coronario Agudo (SCA)
- ♦ Evaluar, diagnosticar y profundizar en el manejo inicial y en las terapias tiempo-dependientes de la Insuficiencia Cardíaca (IC)
- ♦ Profundizar en las Arritmias, en el manejo inicial de la Taquicardia, estable e inestable, y de la Parada Cardiorrespiratoria
- ♦ Garantizar el uso seguro, eficaz y racional de los fármacos empleados en el tratamiento de la Enfermedad Coronaria en el ámbito hospitalario, mediante la selección, adquisición, almacenamiento, dispensación y seguimiento farmacoterapéutico

Módulo 2. Farmacología del Sistema Respiratorio

- ♦ Profundizar en el asma su definición, prevalencia, exacerbación aguda, las pruebas de imagen y laboratorio, manejo urgente y Farmacología
- ♦ Definir el EPOC, su prevalencia, exacerbación aguda, pruebas de imagen y Farmacología
- ♦ Ahondar en la Neumonía, su definición e incidencia, tipos de Neumonía, Farmacología
- ♦ Determinar la anafilaxia, su incidencia, tipos, diagnóstico y Farmacología
- ♦ Indagar en el Síndrome de Steven-Johnson (SSJ) y Necrosis Epidérmica Tóxica (NET): definiciones, etiología, factores de riesgo, presentación clínica, complicaciones, terapia de soporte
- ♦ Analizar la definición, indicación, fisiopatología, Farmacología de agentes inductores y paralizantes musculares de la Secuencia de Inducción e Intubación Rápida (SIIR)

Módulo 3. Farmacología del Sistema Gastrointestinal

- ♦ Actualizar conocimiento sobre la enfermedad Hepática Crónica, su definición y causas de cirrosis, diagnóstico y evaluación inicial, fisiopatología, severidad, Farmacología
- ♦ Ahondar en las alteraciones hidroelectrolíticas e hiperelectrolitemias, su fisiopatología, presentación clínica y tratamiento
- ♦ Indagar en la fisiopatología, factores de riesgo, diagnóstico, gravedad y tratamiento Farmacológico de la Infección por Clostridium Difficile (CDI)
- ♦ Profundizar en la fisiopatología, microbiología, diagnóstico, estratificación del riesgo, tratamiento de la Infección intraabdominal complicada (IABc)

Módulo 4. Farmacología de las Urgencias Oncohematológicas

- ♦ Ahondar en la incidencia, diagnóstico, tratamiento ambulatorio el arsenal Farmacoterapéutico contra el Tromboembolismo venoso en el paciente oncohematológico
- ♦ Profundizar en la fisiopatología, factores de riesgo, presentación clínica, alteraciones hidroelectrolíticas, prevención y tratamiento del Síndrome de Lisis Tumoral
- ♦ Determinar la fisiopatología, factores de riesgo, presentación clínica, alteraciones hidroelectrolíticas, prevención y tratamiento de la Hipercalecemia tumoral
- ♦ Abordar el manejo del dolor, farmacoterapia multimodal y tratamiento agudo de la Enfermedad de Células Falciformes

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

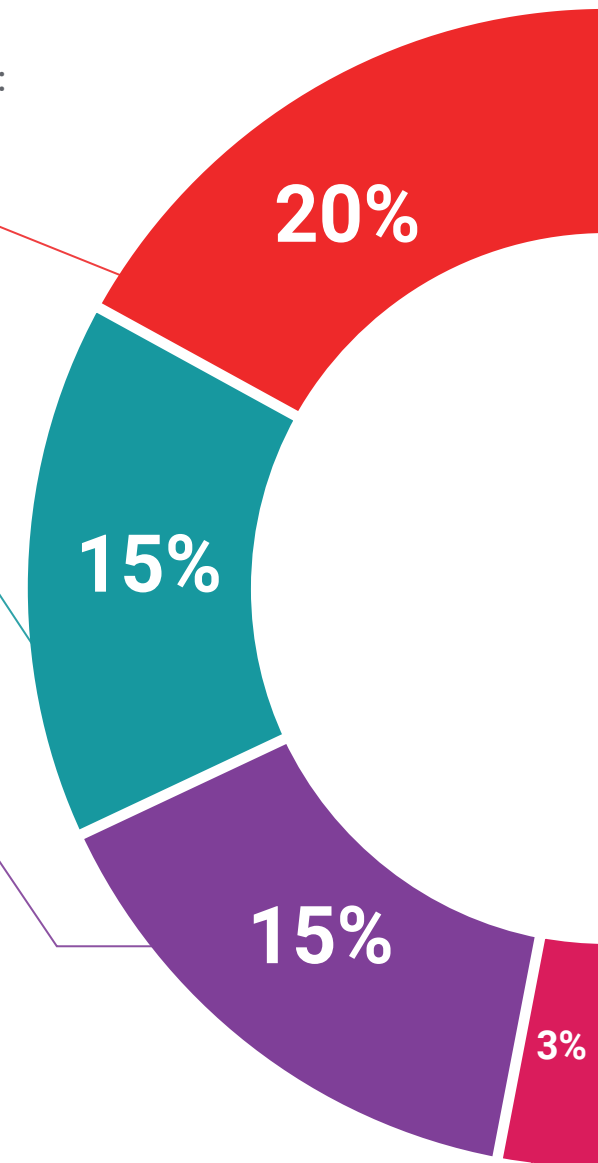
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

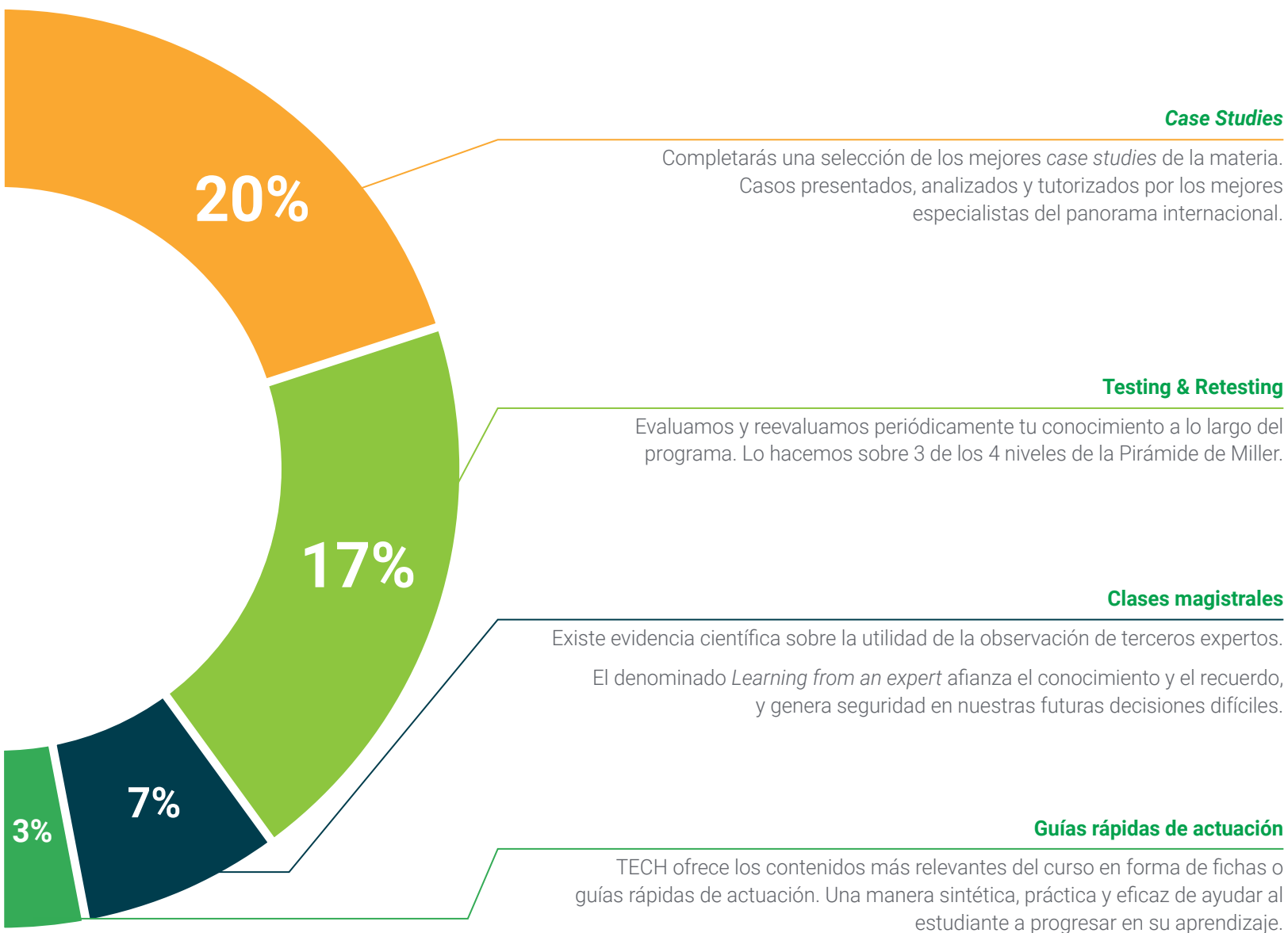
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este cuadro docente de TECH está conformado por profesionales con amplia experiencia en Farmacología Clínica Hospitalaria, que combinan una sólida trayectoria asistencial con una destacada labor investigadora. Cada uno de ellos aporta conocimientos actualizados y casos reales que enriquecen la comprensión de los contenidos, ofreciendo una visión práctica y cercana a la realidad hospitalaria. Además, su experiencia garantiza un enfoque alineado con los más altos estándares de calidad. Gracias a esta excelencia académica, los profesionales contarán con el respaldo de especialistas capaces de orientar su aprendizaje hacia la aplicación efectiva en la práctica clínica.



“

Accederás a la guía de profesionales que integran práctica asistencial e investigación científica, garantizando un aprendizaje alineado con los estándares más avanzados del sector”

Directora Invitada Internacional

Reconocida internacionalmente por desarrollar soluciones innovadoras durante la pandemia del COVID-19, la Doctora Katherine DeSanctis es una prestigiosa **Farmacéutica** especializada en **Gestión Operativa**. Su enfoque destaca por aplicar **estrategias de liderazgo** para capacitar a especialistas clínicos y optimizar los servicios de Farmacia en entornos hospitalarios.

De esta forma, atesora una extensa trayectoria laboral, que le ha permitido formar parte de reconocidas instituciones sanitarias como el **Mass General Brigham** de Estados Unidos. Entre sus principales logros, sobresale que ha liderado la **transformación digital** en las instituciones para brindar cuidados de calidad a los pacientes en sus hogares. Esto ha permitido mejorar los procesos para enriquecer tanto la eficiencia como la seguridad en la distribución de medicamentos.

En este sentido, su labor ha sido reconocida en múltiples ocasiones. Por ejemplo, su capacidad de gestión en tiempos de crisis le valió un galardón internacional en la industria de la salud. Asimismo, publicaciones especializadas como **Becker's Hospital Review** han publicado artículos sobre su trabajo destacado su mentalidad vanguardista.

Por otra parte, entre sus aportaciones más destacadas, figura haber creado un **tablero de control** durante la irrupción del **SARS-CoV-2** para fomentar el compromiso de los empleados y mejorar la cultura organizacional. Gracias a este sistema, se mejoró la **retención del personal** e incrementó su motivación para abordar este complicado período.

A su vez, ha compaginado esta faceta con su labor como **Investigadora Clínica**. En su línea de interés sobresalen la **tecnología farmacéutica**, la **seguridad de los medicamentos** y la **gestión de la dirección**. En este sentido, colabora activamente con el Consejo de Farmacia de Vizient. De esta forma, comparte sus sólidos conocimientos en plataformas como YouTube para aumentar la comprensión de los profesionales sobre áreas como la preparación de fármacos, la distribución central o las Farmacias perioperatorias.



Dra. DeSanctis, Katherine

- Directora de Operaciones Farmacéuticas en Mass General Brigham, Massachusetts, Estados Unidos
- Directora del Hospital General de Massachusetts
- Residente en Administración de Farmacias en Sistemas de Salud en UW Health
- Doctorada en Farmacia por Universidad de Illinois en Chicago
- Máster en Ciencias por Universidad de Wisconsin-Madison
- Licenciada en Ciencias por Universidad de Villanova
- Miembro de: Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud, Sociedad de Farmacéuticos del Sistema de Salud de Massachusetts y Consejo de Farmacia de Vizient



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



D. Maray Mateos, Iván

- Facultativo Especialista de Área en Farmacia Hospitalaria en Hospital Universitario Central de Asturias
- Community Manager en Revista Farmacia Hospitalaria de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
- Farmacéutico Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Comarcal de Laredo
- Investigador en Proyecto sobre el Efecto de la Nanoencapsulación de Productos Naturales en Agregados Micelares del Departamento de Química Física de la Universidad de Salamanca
- Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Oncología Farmacéutica en la Universitat de Valencia
- Máster en Farmacocinética Clínica e Individualización Posológica en la Universitat Miguel Hernández
- Máster en Bioinformática y Bioestadística en la Universitat Oberta de Catalunya
- Grado en Farmacia en la Universidad de Salamanca

Docentes

Dña. Álvarez Asteinza, Cristina

- ♦ Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria en la Consejería de Salud del Principado de Asturias
- ♦ Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Comarcal de Laredo
- ♦ Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria en el Hospital de Sierrallana-Torrelavega
- ♦ Farmacéutica en Farmacia Cristina García-Sampedro Fernández - Oviedo
- ♦ Farmacéutica en Farmacia M^a Ángeles Honrubia Roza - Avilés
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Oncología Farmacéutica en la Universidad de Valencia
- ♦ Grado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Experto Universitario en Diabetes en la EUNEIZ
- ♦ Experto Universitario Internacional en Actualización en Geriátrica y Gerontología en la UCAM
- ♦ Experto Universitario en Soporte en Cuidados Paliativos y Oncológicos en la Universidad de San Jorge
- ♦ Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en manejo del coronavirus COVID 19 en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Macía Rivas, Lola

- ♦ Facultativo Especialista en Farmacia Hospitalaria en Hospital Carmen y Severo Ochoa, Cangas de Narcea
- ♦ Farmacéutica en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialidad en Farmacia Comunitaria en Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Personal de apoyo en el programa I2D2 en Fundación Kaertor
- ♦ Estancia Profesional en AstraZeneca España
- ♦ Estancia Profesional en Centre Hospitalier du Mans, Francia
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano para Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Oncología Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Especialidades Farmacéuticas Hospitalarias por la Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Máster en Industria Farmacéutica y Biotecnológica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Grado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

07

Titulación

El Experto Universitario en Farmacología Clínica Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Farmacología Clínica Hospitalaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Farmacología Clínica Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Experto Universitario
Farmacología Clínica
Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Farmacología Clínica Hospitalaria

