

Experto Universitario
Diagnóstico y Tratamiento
de la Enfermedad Infecciosa
en Pediatría





Experto Universitario Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-enfermedad-infecciosa-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Ofrece una visión global en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores en farmacia.



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Esta formación surge como respuesta a una necesidad importante en el ámbito de la infectología. En la actualidad, esta necesidad responde entre otras cosas a la emergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), y con otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los farmacéuticos menos experimentados como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por el uso poco juicioso y racional de los fármacos, crea problemas al clínico a la hora de realizar un tratamiento empírico inicial en determinadas situaciones.

Por otro lado, los padres que rechazan vacunas, los niños procedentes de baja renta, las infecciones en trasplantados, niños con dispositivos, las fiebres sin foco en niños bien vacunados son situaciones cada vez más cotidianas a las que debe hacer frente el farmacéutico.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía, el farmacéutico deba mantener una formación continuada, aunque no sea especialista, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Con esta formación tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a tu disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce los últimos avances en Infección en Atención Primaria y da un impulso de calidad a tu CV”

“

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

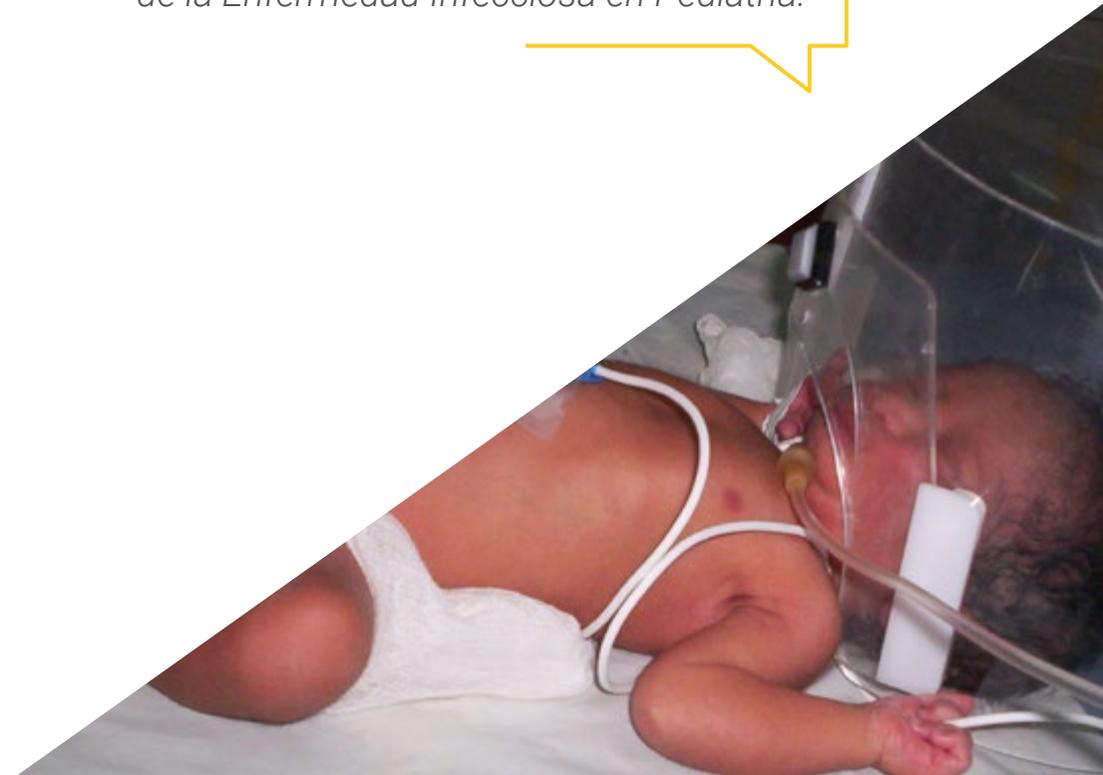
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el farmacéutico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Infectología Pediátrica y con gran experiencia docente.

Gracias a la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del farmacéutico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los conocimientos del farmacéutico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología Pediátrica, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del profesional y conseguir el mejor resultado para el enfermo



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría”





Objetivos específicos

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- ♦ Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- ♦ Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- ♦ Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- ♦ Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- ♦ Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- ♦ Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- ♦ Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- ♦ Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- ♦ Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- ♦ Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- ♦ Identificar las limitaciones de las serologías
- ♦ Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

Módulo 3. Terapéutica en infectología pediátrica

- ♦ Identificar los principales grupos de antibacterianos, antivíricos y antifúngicos con sus novedades y la manera juiciosa y racional de la elección del fármaco
- ♦ Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes

Módulo 4. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- ♦ Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos
- ♦ Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría”

Directora Invitada



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dra. Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Peditra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- ♦ Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista en Microbiología Clínica

Profesores

Dr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de trabajo conjunto ESPID/EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría, Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Calle Miguel, Laura

- ♦ Pediatra y Experta en Microbióloga
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría para el Servicio de Salud en el Principado de Asturias
- ♦ Asesora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Investigadora Río Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora del Grupo CTO
- ♦ Médico Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigadora de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Proyecto de Realidad Aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en el Campus Esther de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Hematóloga Pediátrica
- ♦ Facultativa especialista en Pediatría en Hospital Universitario La Fe
- ♦ Pediatra en Hospital Verge de la Cinta
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

Dra. Bosch Moragas, María

- ♦ Pediatra en Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Médico Especialista en Pediatría para el Servicio Catalán de Salud

Dra. Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Investigadora del Laboratorio de Microbiología del Hospital Universitario La Fe
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Canyete Nieto, Adela

- ♦ Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario La Fe
- ♦ Jefa de Sección de SurPass contra el Cáncer Infantil en España
- ♦ Miembro de la Instituto de Investigaciones Clínicas y el Consejo Molecular de Tumores Pediátricos de La Fe
- ♦ Vicepresidenta de Sociedad Española de la Oncología-Hematología Pediátrica

Dra. Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Especialista en Neumología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Investigador Especializado en Neumología Pediátrica
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Cirujana Pediátrica Urológica
- ♦ Especialista de la Unidad de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- ♦ Estancia práctica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Estados Unidos
- ♦ Máster en Estadística Aplicada por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Asociación de Cirugía Pediátrica y Especialidades de Levante (ACPEL)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Microbiólogo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Microbiología del Complejo Asistencial de Soria en el Hospital Santa Bárbara
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Sociedad Española de Microbiología

Dra. González Granda, Damiana

- ♦ Microbióloga Exjefa de Servicio en el Hospital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valencia
- ♦ Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Farmacéutica Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Adjunta de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Residente de Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano, Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Departamento científico Bypass Comunicación, Sociedad Europea de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Sociedad Valenciana de Microbiología Clínica

Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Responsable de la Unidad de Control de Infecciones al Servicio de la Medicina Preventiva y SP en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Responsable de la Unidad de Epidemiología en el Centro de Salud Pública de Marina Baixa. Benidorm, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Residente de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Médico por la Universidad Nacional del Nordeste
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso Internacional de Epidemiología Aplicada, Epidemiología en Centros de Control y Prevención de Enfermedades. Atlanta, EE. UU
- ♦ Instituto de Verano Académico Visitante en el Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins

Dra. Meyer García, María Carmen

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico de la Fe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y ponente de congresos
- ♦ Docente Universitaria
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Médico Especialista de UCI y Reanimación Pediátrica
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño
- ♦ Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Neonatología
- ♦ Autora de numerosas publicaciones relacionadas a las Áreas de Pediatría, Obstetricia y Ginecología relacionadas con la terapéutica y asistencia en neonatos sanos, la prematuridad, la analgesia o la lactancia materna
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Española de Neonatología

Dr. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Doctor en Farmacia e Investigador
- ♦ Jefe de la Sección de Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Farmacéutico Consultor Grado 4 en la Consejería de Sanidad, Generalitat Valenciana
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Farmacéutico Especialista de Área en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Revisor de las revistas Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Presidente del Comité Científico del VII Congreso de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria (SVFH)
- ♦ Autor de más de 85 publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Farmacia. Apto Cum Laude en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado Universitario en Farmacología Aplicada en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado Universitario en Nutrición por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Propio Internacional de Seguimiento Farmacoterapéutico al Paciente VIH/SIDA por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Farmacoterapia y Atención Farmacéutica Hospitalaria para el Uso Racional, Seguro y Costo-E por el European Institute for Pharmaceutical Research and Education (EIPRE)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe. Valencia
- ♦ Vicepresidente de la Fundación Valenciana de Pediatría de la Comunidad Valenciana
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- ♦ Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- ♦ Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- ♦ Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- ♦ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ♦ Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Pediatría Cum Laude de la UV
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Oltra Benavent, Manuel

- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital Francesc de Borja, Departamento de Salud de Gandía
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Dra. Ortí Martín, Ana

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciones Pediátricas
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Oncología Pediátrica del Departamento de Pediatría en el Hospital Infantil Universitario La Fe. Valencia, España
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Padre Jofré. Valencia, España
- ♦ Autora de diversas publicaciones sobre Infecciones por *Kingella kingae*
- ♦ Docente Universitaria
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- ♦ Doctor Especialista en Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista de la Sección Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Investigador del grupo de Regeneración y Trasplante Cardíaco (RETRACAR) en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ♦ Vocal del grupo de trabajo de Ergoespirometría y Rehabilitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPC)
- ♦ Profesor Universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorrespiratoria (SORECAR)

Dra. Rincón López, Elena María

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Pediatra en el Centro de Salud de Burjassot 1, Comunidad Valenciana
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas en el IMED Hospitales. Valencia
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativo Especialista en Urgencias Pediátricas en el Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría del Centro de Salud de Aldaia en el Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital de Sagunto
- ♦ Residencia en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitario en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Nationwide Children's Hospital

Dra. Sastre Cantón, Macrina

- ♦ Investigadora Especialista en Vacunas del CSISP y Especialista de Calidad en Edwards Lifesciences
- ♦ Especialista en Calidad, Válvulas Cardíacas Transcatéter en Edwards Lifesciences
- ♦ Coordinadora de Estudios Europeos, Área de Investigación en Vacunas, Centro de Investigación en el Centro Superior de Investigación en Salud Pública y Fundación Fisabio
- ♦ Asociado externo de investigación clínica en el Departamento Médico del Área de Vacunas en el GlaxoSmithKline
- ♦ Asociado Junior de Investigación Clínica en i3 Servicios Farmacéuticos de Ingenix
- ♦ Doctora en Ciencias Médicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciatura en Farmacia (PharmD) por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Fundamentos de Diseño y Estadística para Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria (MSc) por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster Universitario en Monitorización de Ensayos Clínicos por la Universidad de Barcelona

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Jefa de la Unidad de Hematología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médica Especialista de la Unidad de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Pediatría en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Especializado en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Cirujano Oncólogo Pediátrico
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Jefe de Sección de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

04

Estructura y contenido

Un compendio de conocimientos creado para dar al farmacéutico la oportunidad de ponerse al día o incorporar los conocimientos más avanzados en infectología pediátrica del panorama actual. Con la seguridad y solvencia de la mayor universidad online, en español, del mundo.





“

Este programa, nutrido con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos, es un compendio de información actualizada para que puedas ahondar a profundidad en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas”

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
 - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo
- 1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
 - 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio Relación con vacuna de virus vivos atenuados
 - 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
 - 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
 - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
 - 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
 - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
 - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
 - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota
- 1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
 - 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
 - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido
- 1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
 - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
 - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
 - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa



Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- 2.1. Recogida de muestras
 - 2.1.1. Urocultivo
 - 2.1.2. Coprocultivo
 - 2.1.3. Test de Graham
 - 2.1.4. Hemocultivos
 - 2.1.5. Catéteres
 - 2.1.6. Sistema ocular
 - 2.1.7. Tracto respiratorio superior
 - 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
 - 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
 - 2.1.10. Piel y tejidos blandos
 - 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
 - 2.1.12. Médula ósea
- 2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en Atención Primaria y Especializada
 - 2.2.1. Detección de antígenos
 - 2.2.2. Tinciones directas de muestra
 - 2.2.3. Serología urgente
 - 2.2.4. Técnicas de biología molecular
 - 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
 - 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
 - 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- 2.3. Antibiógramas
 - 2.3.1. Interpretación de los antibiógramas. Guía práctica
 - 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

- 2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias
- 2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal
- 2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo
- 2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo
- 2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular
- 2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

Módulo 3. Terapéutica en infectología pediátrica

- 3.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría
- 3.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
 - 3.2.1. Enterobacterias carbapenem resistentes, BLEES, SARM, vancomicina resistentes
 - 3.2.2. Resistencia en los antifúngicos
- 3.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias
 - 3.3.1. Betalactámicos
 - 3.3.2. Macrólidos
 - 3.3.3. Aminoglucósidos
 - 3.3.4. Fluorquinolonas
- 3.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos
 - 3.4.1. Azoles
 - 3.4.2. Equinocandinas
 - 3.4.3. Polienos
- 3.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos
- 3.6. Nuevos antibióticos o familias
 - 3.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabacina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozona-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancina, iclapim, ramoplanina, fidaxomicina
- 3.7. Nuevos tuberculostáticos

- 3.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos
- 3.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
 - 3.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la Asistencia Primaria. Programa de optimización
- 3.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos
- 3.11. Utilización de antivirales
 - 3.11.1. En el inmunocompetente
 - 3.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido
- 3.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría
- 3.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas
- 3.14. Monitorización de antiinfecciosos
- 3.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos

Módulo 4. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- 4.1. Enfermedades infecciosas emergentes
- 4.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
- 4.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
- 4.4. Indicaciones de medicación directamente observada
- 4.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
- 4.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
- 4.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas
- 4.8. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas
- 4.9. Estacionalidad de la infección en pediatría





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

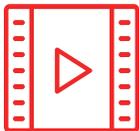
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

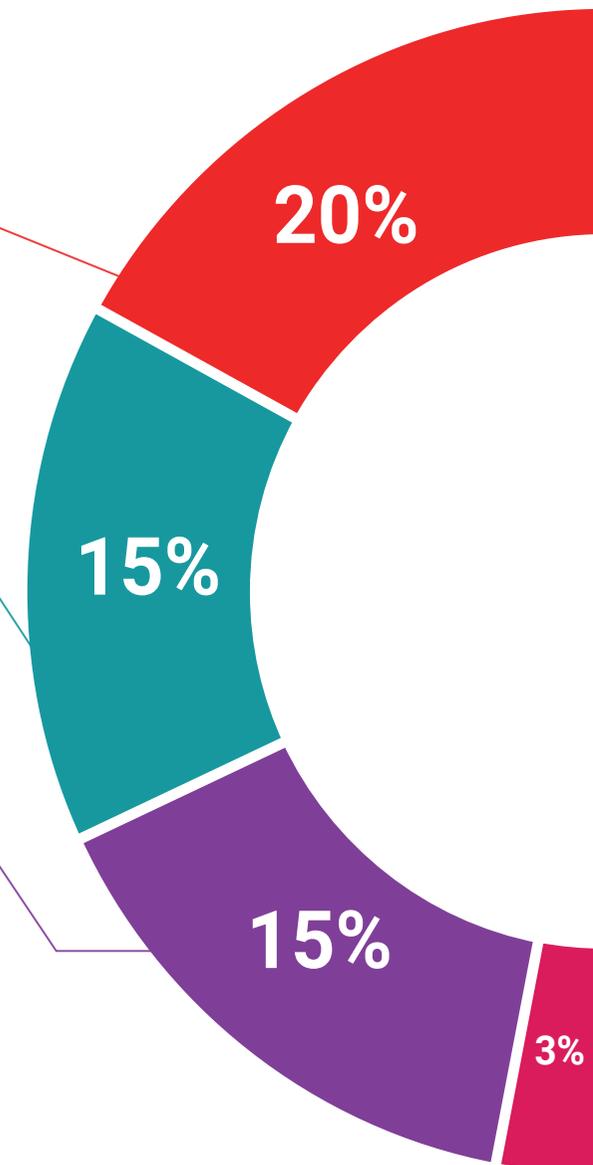
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

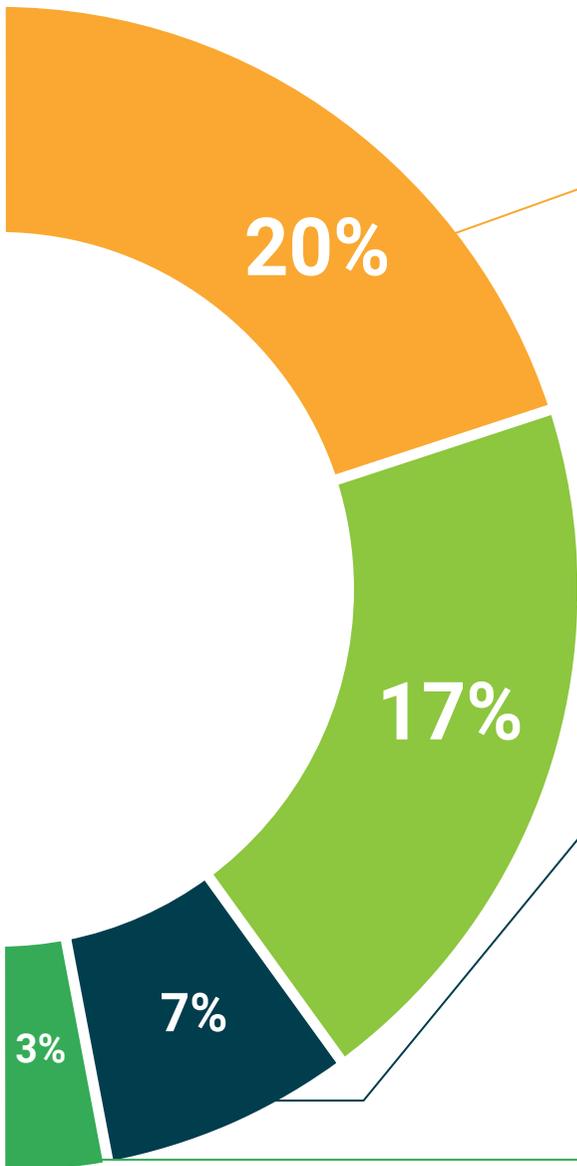
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**





Experto Universitario
Diagnóstico y Tratamiento
de la Enfermedad
Infecciosa en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento
de la Enfermedad Infecciosa
en Pediatría