

Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

Avalado por:





Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-servicios-profesionales-farmaceuticos-orientados-mejorar-uso-medicamentos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las nefastas consecuencias derivadas del uso descontrolado de medicamentos han obligado al área farmacéutica a establecer planes de acción para la mejora en el empleo de los mismos en el contexto social actual. Se trata de una estrategia cuyo objetivo es orientar a la población en pro de concienciarla sobre los efectos que puede tener a largo plazo esta situación, estableciendo las pautas para contribuir a su prevención través de la orientación y el conocimiento. Por ello, TECH ha diseñado esta experiencia académica del máximo nivel con la que podrá actualizar su praxis en base a la actividad de los Servicios Profesionales Farmacéuticos, orientados a mejorar el uso de medicamentos en tan solo 6 meses y de manera 100% online.



“

Un programa a la vanguardia de la actividad farmacéutica comunitaria con el que no solo lograrás actualizar tus conocimientos, sino con el que podrás perfeccionar tus competencias profesionales de manera garantizada”

El empleo de medicamentos para paliar y prevenir enfermedades diversas y sus efectos es la principal estrategia terapéutica llevada a cabo por la actividad médica. El uso adecuado de los distintos fármacos que existen en la actualidad permite a la población obtener grandes beneficios, por ejemplo, en cuanto al alivio sintomático, consensuando una mejora considerable de la salud general. Sin embargo, la automedicación, así como el uso inadecuado de determinados tratamientos ha provocado graves consecuencias a nivel mundial, fomentando, entre otros aspectos, la multirresistencia por parte de los agentes infecciosos, así como elevando los costes personales, sociales y sanitarios de manera innecesaria.

En este contexto, el papel del profesional del ámbito farmacéutico es fundamental, ya no solo en cuanto a su actividad en la dispensación, sino al ejercicio de un servicio orientativo y educacional. Por esa razón, TECH ha diseñado un programa que recoge la información más novedosa relacionada con la mejora del uso de los medicamentos a través de la actividad farmacéutica comunitaria. Se trata de un Experto Universitario desarrollado a lo largo de 6 meses en los que el egresado podrá ahondar en los últimos avances relacionados con servicios profesionales y las pautas técnicas que debe implementar a su praxis para ejercer su profesión de manera efectiva y en base a las estrategias más innovadoras del sector actual.

Para ello contará el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad y mucho más. Todo estará alojado en el Campus Virtual desde el comienzo del curso, permitiéndole diseñar el calendario lectivo en base a su absoluta disponibilidad y dándole la oportunidad de aprovechar todos los recursos en función a su grado de exigencia.

Este **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia Comunitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con el mejor material teórico, práctico y adicional para ahondar de manera personalizada en los distintos aspectos del temario”

“

Gracias a este programa podrás implementar a tu praxis las estrategias más innovadoras en la dispensación de medicamentos, así como en el ajuste de la dosis en función a las necesidades del paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad única para actualizar tus conocimientos en relación a los nuevos medicamentos, sus consecuencias y sus recomendaciones.

Trabajarás de manera intensiva en la indicación farmacéutica a través de la información más actualizada relacionada con la prescripción complementaria y la indicación clínica.



02

Objetivos

El importante papel que desempeñan los profesionales del ámbito farmacéutico en la orientación hacia la mejora en el uso de los distintos medicamentos que existen es lo que ha motivado a TECH a desarrollar este Experto Universitario. Por esa razón, el objetivo del mismo es brindarle todos los recursos que el profesional necesita para, precisamente, ponerse al día sobre las novedades de este ámbito, permitiéndole implementar a su praxis las estrategias profesionales más innovadoras, así como la información más completa y exhaustiva relacionada con indicación farmacéutica en el contexto actual.



“

Si lo que buscas es un programa que te aporte los recursos necesarios para actualizar tu praxis en la revisión de medicamentos, este Experto Universitario es perfecto para ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad?”



Objetivos generales

- ♦ Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- ♦ Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamento
- ♦ Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
- ♦ Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos



El curso de este programa te dará las claves para diseñar servicios de educación sanitaria para diferentes grupos terapéuticos en base a la información más innovadora del sector farmacéutico actual"



Objetivos específicos

Módulo 1. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

- ♦ Adquirir los conocimientos por la prestación de cada uno de los diferentes servicios orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios
- ♦ Analizar las implicaciones de la elaboración y preparación de los medicamentos sobre la adherencia y el proceso de uso de los tratamientos farmacológicos
- ♦ Destacar las ventajas de la formulación individualizada de los medicamentos sobre los medicamentos fabricados industrialmente
- ♦ Definir procedimientos utilizados en la adaptación de los medicamentos a las necesidades del paciente
- ♦ Describir la implicación del farmacéutico comunitario en relación con el ajuste de dosis de determinados medicamentos
- ♦ Identificar las diferentes etapas del servicio de indicación farmacéutica
- ♦ Identificar las demandas de medicamentos de autocuidado no adecuadas para reconvertirlas en indicaciones farmacéuticas
- ♦ Entender el concepto de prescripción complementaria y su realización en otros países
- ♦ Identificar los diferentes tipos de intervenciones del farmacéutico en la indicación y prescripción de medicamentos
- ♦ Ejecutar las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento
- ♦ Valorar el procedimiento de la dispensación y plantear sus diferentes procesos adicionales
- ♦ Incorporar modificaciones al proceso de dispensación en los tratamientos de inicio de los medicamentos

- ♦ Identificar las necesidades que plantean los medicamentos innovadores y cómo afectan a su dispensación en la Farmacia Comunitaria
- ♦ Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- ♦ Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamentos

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

- ♦ Identificar las diferentes situaciones clínicas y servicios en los que es necesario realizar una revisión de la medicación
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de revisiones de los medicamentos
- ♦ Mostrar cómo realizar al paciente una revisión del uso de sus medicamentos
- ♦ Manejar los diferentes dispositivos de inhalación y aplicación de insulina utilizados en el tratamiento farmacológico
- ♦ Cuestionar las situaciones a las que se enfrentan los pacientes y que justifican la necesidad de ayuda en la administración de los medicamentos que utilizan
- ♦ Describir los diferentes tipos de medicamentos complejos, así como la explicación de su manejo al paciente o cuidador
- ♦ Valorar la retirada y mantenimiento de los medicamentos prescritos que ha de tomar el paciente en las transiciones entre diferentes niveles asistenciales
- ♦ Reflexionar sobre la utilización de las dosis unitarias en la dispensación a pacientes institucionalizados
- ♦ Detectar y solucionar los problemas de los pacientes con los medicamentos que tienen en sus botiquines
- ♦ Identificar los diferentes servicios que pueden utilizarse en la asistencia sanitaria al paciente para mejorar su adherencia al tratamiento
- ♦ Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
- ♦ Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos
- ♦ Diferenciar entre sistemas personalizados de reacondicionamiento y de adaptación y ajuste de dosis (dosificación, etc.)
- ♦ Diferenciar entre consejo y consulta como actividades de provisión de información sobre medicamentos
- ♦ Definir los diferentes tipos de consultas farmacoterapéuticas de información de medicamentos y su forma de resolución
- ♦ Transmitir los conocimientos sobre los medicamentos
- ♦ Diseñar servicios de educación sanitaria para diferentes grupos terapéuticos

03

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de este Experto Universitario TECH ha tenido en cuenta 3 aspectos fundamentales de sus candidatos: su Currículum académico, su experiencia laboral y su compromiso con la profesión. Gracias a ello ha sido posible diseñar un cuadro docente del máximo nivel con especialistas del ámbito farmacéutico que, no solo han trabajado durante décadas en este sector, sino que se encuentran en activo actualmente. Así, el egresado podrá servirse de su trayectoria, así como de su práctica en el contexto actual para actualizar su praxis e implementar a la misma las estrategias más innovadoras para un servicio comunitario sin parangón.





“

TECH ha incluido en este programa a un claustro del máximo nivel que te acompañará durante todo el curso, aportándote recursos diversos y resolviendo cualquier duda que te surja en el proceso”

Dirección



Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Farmacéutico Titular de una Farmacia Comunitaria en Valencia
- ♦ Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Vocal de la Junta de Gobierno del Micof de Valencia
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la ETS de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Granada.
- ♦ Experiencia Docente impartiendo clases en varias ediciones de másteres universitarios y cursos de formación
- ♦ Autor de ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios
- ♦ Coautor de más de 23 libros

Profesores

Dña. Bellver Beltrán, Sara

- ♦ Farmacéutica Familiar y Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Onda. Castellón
- ♦ Docente del Campus de la SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC) y Subcomisión de RUM de la SEFAC

Dña. Caelles Franch, Neus

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Reus, Tarragona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Contribuyente Académica de la Farmacia Comunitaria
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Ruiz González, E. Desirée

- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Valencia
- ♦ Investigadora Especializada en Diabetes
- ♦ Licenciada en Farmacia

D. Casamayor Sebastián, Francisco Antonio

- ♦ Farmacéutico y Nutricionista
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Vocal de SEFAC de Aragón, La Rioja y Navarra
- ♦ Autor del artículo *Nutrición y gastronomía en Aragón*
- ♦ Licenciado en Farmacia
- ♦ Licenciado en Nutrición y Dietética

D. Colomer Molina, Vicente

- ♦ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ♦ Propietario de la Farmacia Vicente Colomer
- ♦ Máster en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Junta del Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia (MICOV)

Dra. Eyaralar Riera, María Teresa

- ♦ Farmacéutica comunitaria en Carbayin Alto
- ♦ Farmacéutica del Patronato de la Fundación Pharmaceutical Care
- ♦ Publicaciones sobre Atención Farmacéutica
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Docente en la Universidad de Granada
- ♦ Docente en la Universidad de Barcelona
- ♦ Docente en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro de: Red Española de Atención Primaria y Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Asturias

Dña. Huarte Royo, Joaquina

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Pamplona
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Autora múltiples artículos especializados
- ♦ Licenciada en Farmacia

D. Jiménez Moreno, Pablo

- ♦ Farmacéutico de Atención Primaria
- ♦ Farmacéutico de Atención Primaria en Dirección Asistencial Norte SERMAS
- ♦ Farmacéutico Principal de Atención Primaria en NHS BSW Clinical Commissioning Group. Reino Unido
- ♦ Farmacéutico en Malmesbury Primary Care Centre
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Prescriptor Independiente por la University of the West of England

Dña. Magro Horcajada, Mari Carmen

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Coordinadora del Grupo de Inmunología y Enfermedades Infecciosas de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria
- ♦ Vocal de Adjuntos del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- ♦ Autora de varios libros y publicaciones relacionados con Farmacia Comunitaria
- ♦ Tesorera de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria en Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Malo Manso, Izaskun

- ♦ Farmacéutica Titular en la Farmacia Malo Manso
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Farmacias por Pharmanagement Business School

Dña. Mendoza Barbero, Ana

- ♦ Especialista en Atención Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Adjunta en Farmacia Caelles en Reus
- ♦ Coordinadora del Grupo de Respiratorio de SEFAC
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado de Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster de Atención Farmacéutica Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso de Extensión Universitaria de Técnico en Ortopedia por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Superior en Dirección de Marketing y Ventas por la EAE

Dra. Prats Mas, Rosa

- ♦ Farmacéutica Comunitaria Experta en Atención a la Hipertensión
- ♦ Encargada y Farmacéutica en Farmacia La Pedrera
- ♦ Coordinadora del Grupo de Hipertensión y Riesgo Vascular
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria y Colegio Oficial de Farmacéuticos de Alicante

Dra. Molinero Crespo, Ana

- ♦ Doctora en Farmacia Especializada en Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- ♦ Directora Técnica en Farmacia Molinero
- ♦ Farmacéutica Comunitaria. Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Profesora asociada en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Labor en la Organización Estratégica de las Sociedades Médicas Científicas. Esade
- ♦ Máster en Deshabitación Tabáquica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Título Propio en Gestión de Oficina de Farmacia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Morillo Lisa, Rosa María

- ♦ Farmacéutica Comunitaria
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Alcalá de Ebro
- ♦ Vocal de Farmacia Rural en el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Farmacia

Dña. Sánchez Ávila, Adela

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Salamanca
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de: Vocal de la Sociedad Española de Medicamentos Individualizados

Dr. Salar Ibáñez, Luis.

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Director de la Revista Farmacéuticos Comunitarios
- ♦ Vocal de la Delegación de la SEFAC en la Comunidad Valenciana
- ♦ Patrono de la Fundación Pharmaceutical Care
- ♦ Farmacéutico Especialista en los Comités Científicos de los Estudios D-Valor
- ♦ Profesor asociado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Diplomado en Sanidad
- ♦ Miembro de: Comité Científico de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)

D. Sanz Estalayo, Andrés

- ♦ Farmacéutico Titular en Farmacia y Laboratorio Sanz
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomado en Sanidad
- ♦ Experto Universitario en Técnico Ortopédico
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Tabaquismo
- ♦ Experto en Homeopatía
- ♦ Experto en Nutrición Celular Activa
- ♦ Experto en Aceites Esenciales
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicamentos Individualizados

D. Satué de Velasco, Eduardo

- ♦ Farmacéutico Comunitario en Maella
- ♦ Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Filosofía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto Universitario en Educación para la Salud por la UNED
- ♦ Miembro de: Secretario de la Red Española de Atención Primaria y Miembro de Presidente de SEFAC Aragón, Rioja y Navarra



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el ámbito farmacéutico por el empleo de la metodología *Relearning* para el desarrollo de sus titulaciones. Esta estrategia pedagógica consiste en la reiteración continuada de los conceptos más importantes del programa a lo largo del temario, fomentando una actualización del conocimiento natural y progresiva. Así, el egresado no tiene que invertir horas de más en memorizar, pudiendo aprovechar este tiempo para ampliar cada apartado del programa de manera personalizada haciendo uso del material adicional que incluye el plan de estudio de este Experto Universitario.



“

Encontrarás un apartado específico centrado en las pautas más efectivas e innovadoras en la ejecución de las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento de manera eficaz, ardua y especializada”

Módulo 1. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

- 1.1. Elaboración y preparación de medicamentos
 - 1.1.1. S. de formulación individualizada de medicamentos
 - 1.1.2. S. de adaptación individualizada de medicamentos comercializados
- 1.2. Dispensación de medicamentos
 - 1.2.1. S. de dispensación
 - 1.2.2. S. de dispensación de medicamentos sujetos a la calificación de prescripción médica restringida en Farmacia Comunitaria
 - 1.2.3. S. de ajuste de dosis (IR, IH, IC, trasplantados)
 - 1.2.4. S. de nuevos medicamentos
- 1.3. Indicación farmacéutica
 - 1.3.1. S. de prescripción complementaria
 - 1.3.2. S. de indicación farmacéutica

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

- 2.1. Revisión de medicamentos
 - 2.1.1. S. de conciliación de la medicación
 - 2.1.2. S. de revisión de la farmacoterapia
 - 2.1.3. S. de Revisión del Uso de los Medicamentos (RUM)
 - 2.1.4. S. de revisión del botiquín
- 2.2. Provisión de información farmacoterapéutica
 - 2.2.1. S. de administración de medicamento
 - 2.2.2. S. de preparación de dosis unitarias
 - 2.2.3. S. de Tratamientos Directamente Observados (TOD)
 - 2.2.4. S. de preparación de Sistemas Personalizados de Reacondicionamiento (SPD)
 - 2.2.5. S. de provisión de información farmacoterapéutica
 - 2.2.6. S. de educación sanitaria





“

Una oportunidad única no solo de perfeccionar tus habilidades en la gestión del uso de los medicamentos, sino con la que podrás transmitir los conocimientos sobre los mismos a otros profesionales de manera efectiva y garantizada”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

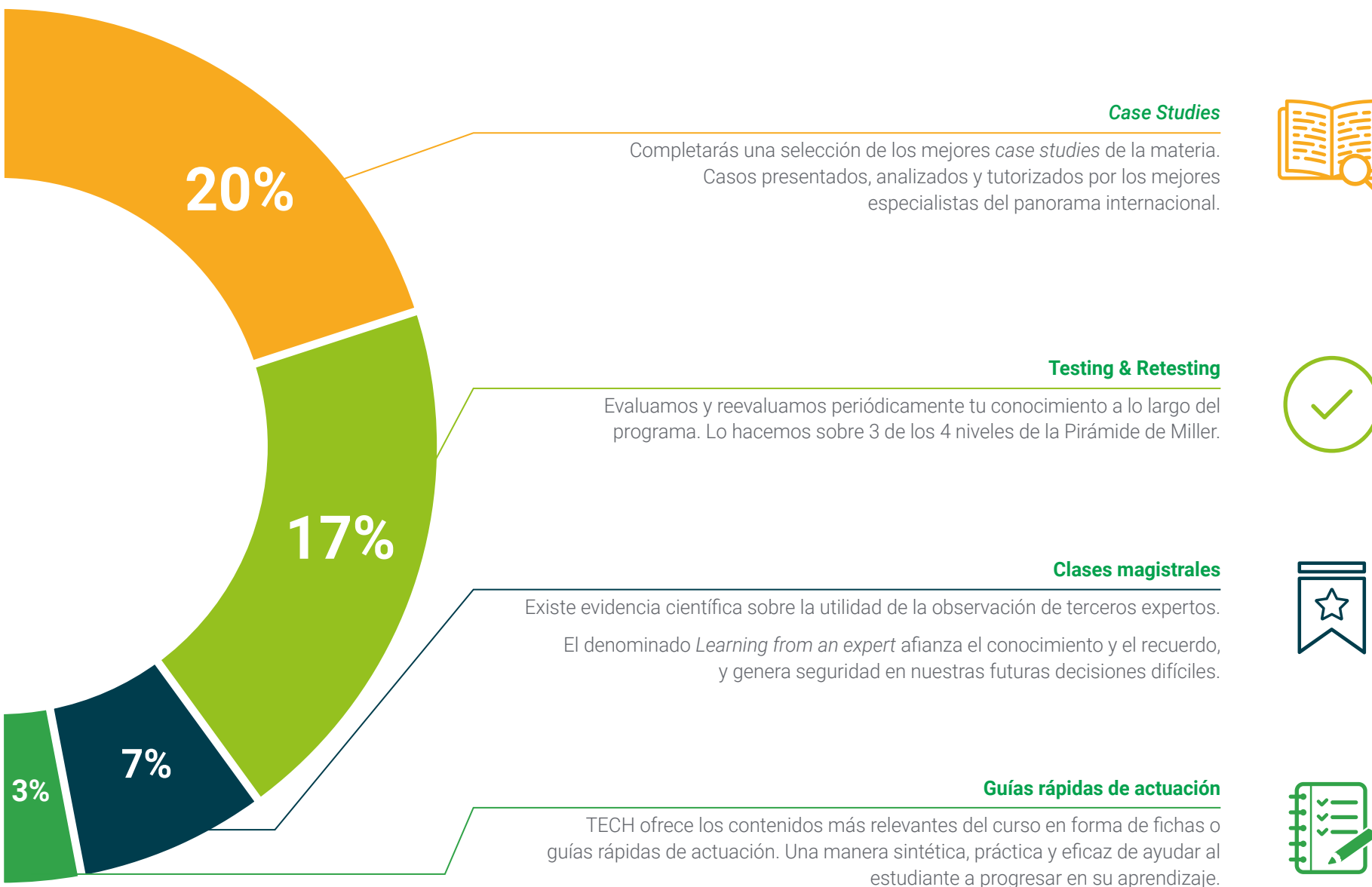
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Titulación

El Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario

Servicios Profesionales
Farmacéuticos Orientados
a Mejorar el Uso de
los Medicamentos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

Avalado por:



tech
universidad