

Experto Universitario

Fitoterapia de las Afecciones
Ginecológicas y del Sistema Urinario



Experto Universitario Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-fitoterapia-afecciones-ginecologicas-sistema-urinario



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los estudios clínicos existentes demuestran que el uso de determinadas plantas medicinales empleadas en Fitoterapia reduce el dolor de determinadas patologías, que afectan principalmente a mujeres en diferentes etapas de su vida. Así, desde las alteraciones del flujo vaginal o los dolores premenstruales pueden ser abordados con éxito desde esta disciplina. Su efectividad, así como el tratamiento fitoterapéutico de otras afecciones ginecológicas y del sistema urinario son tratados con exhaustividad en este programa 100% online. Una titulación avanzada, impartida por los mejores especialistas y orientada a ofrecer una completa actualización a los profesionales farmacéuticos en tan solo 6 meses. Todo, además, sin clases con horarios fijos y una mayor libertad de autogestión del tiempo de estudio. Sin duda, una oportunidad única que tan solo ofrece TECH.



“

Ponte al día en aquellos aspectos que han sido objeto de mayor atención en las investigaciones científicas llevadas a cabo en Fitoterapia y Afecciones del Sistema Urinario”

La extensa experiencia clínica y los numerosos estudios científicos avalan el uso de la Fitoterapia en las diferentes afecciones ginecológicas y del sistema urinario, especialmente en mujeres no embarazadas. De este modo, los farmacéuticos pueden desarrollar sus funciones en este ámbito con una mayor seguridad a la hora de asesorar y recomendar determinados tratamientos.

En este sentido, es clave que los profesionales estén al tanto de los avances científicos hallados en este campo y su aplicación directa en pacientes que presentan problemas como infecciones urinarias, retención hídrica o alteraciones del flujo vaginal. En esta línea, se adentra este Experto Universitario 100% online, que lleva al alumnado a realizar una efectiva puesta al día en esta disciplina.

Todo, a través de un enfoque teórico-práctico sobre la propia Fitoterapia, el uso de drogas vegetales, los principios activos de las plantas y la elaboración de formas farmacéuticas y preparados galénicos. Además, con el material pedagógico multimedia, el egresado podrá ahondar con dinamismo en el abordaje de la sintomatología climatérica, la hiperplasia benigna de próstata o el síndrome premenstrual, entre otros.

Asimismo, para poder acceder a este avanzado temario, el profesional tan solo necesita de un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet, con el que visualizará el contenido del programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios pautados, el alumno dispone de una mayor autonomía para gestionar su tiempo de estudio.

Sin duda, una opción académica única en el panorama universitario, compatible con las responsabilidades más exigentes e impartida por los mejores expertos en Fitoterapia y Farmacia.

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Fitoterapia aplicada a mujeres que sufren síndrome premenstrual"

“

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y fitoterapéuticos en el tratamiento de la sintomatología climatérica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Lecturas especializadas, vídeos en detalle o casos de estudios conforman los numerosos recursos pedagógicos de esta opción académica única.

Ahonda cuando y donde desees en el uso de la Fitoterapia para reducir molestias y alteraciones ginecológicas.



02 Objetivos

El objetivo que persigue esta titulación es ofrecer en un único programa los conocimientos actualizados más exhaustivos y detallados sobre la Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario. De esta forma, el farmacéutico podrá profundizar en un área de creciente interés en el ámbito médico, pudiendo dirigir su trayectoria profesional hacia sesiones y estudios terapéuticos de gran envergadura y con demanda de profesionales especializados.



“

Si tu objetivo es profundizar en el tratamiento de infecciones urinarias y de retención hídrica desde la Fitoterapia, estás ante la titulación universitaria adecuada”



Objetivos generales

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria



Ahonda en los tratamientos fitoterapéuticos más efectivos y sus límites para abordar afecciones del sistema urinario"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Definir los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y, por extensión, de las plantas
- ♦ Explicar técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Identificar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación con la Fitoterapia

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- ♦ Explicar la aplicación de la formulación magistral en Fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de plantas
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades con relación a los principios activos
- ♦ Definir la aplicación terapéutica de Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides y otros productos

Módulo 3. Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario

- ♦ Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones del sistema urinario, especialmente en la HBP
- ♦ Conocer los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones ginecológicas como la menopausia

03

Dirección del curso

El equipo docente que está a cargo de la elaboración de este Experto Universitario ha sido seleccionado por TECH debido a su amplia trayectoria en Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario. Dicha experiencia se ve reflejada a lo largo de todo el temario, pues el claustro ha tenido especial cuidado de incorporar los avances científicos relevantes y recientes, junto con su propia pericia a lo largo de numerosos recursos pedagógicos facilitados.



“

Resuelve con el mejor equipo docente especializado en Fitoterapia cualquier duda que tengas sobre el contenido de este programa”

Profesores

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Jefe de sección de Obstetricia y Ginecología en HUSC en Granada
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Experto del Grupo de Investigación Patología Gineco-obstétrica
- ♦ Profesor Asociado de Ginecología de la Facultad de Medicina. Universidad de Granada
- ♦ Adjunto de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico
- ♦ Asesor de INFITO
- ♦ Coautor de artículos y textos del área
- ♦ Especialista de la sección de Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Especialista de la sección de Obstetricia y Ginecología. Universidad de Granada
- ♦ Ponente en el XIII Congreso de Fitoterapia Ciudad de Oviedo
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ginecología Fitoterápica, Asociación Española para el Estudio de la Menopausia (AEEM), Grupo de Trabajo de Fitoterapia de la AEEM y Grupo de Consenso SEGIF en Granada

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Director del Jardín Botánico de Valencia
- ♦ Biólogo y Experto en Botánica
- ♦ Conservador del Jardín Botánico en el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Universitat de València
- ♦ Presidente de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas
- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Autor de más de una decena de libros y capítulos relacionados con la biología y la botánica
- ♦ Científico nombrante de 31 nuevas especies para la ciencia en el International Plant Names Index

Dra. Navarro Moll, Concepción

- ♦ Presidenta del Centro de Investigación en Fitoterapia Infito
- ♦ Representante del grupo de investigación Farmacología de Productos Naturales
- ♦ Académica Numeraria de la Academia Iberoamericana de Farmacia
- ♦ Vicedecana de Extensión Universitaria de la Facultad de Farmacia de Granada
- ♦ Catedrática de Farmacología en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada
- ♦ Autora de 10 capítulos de libros, Coautora de 5 libros y más de 70 trabajos de investigación en revistas internacionales de la especialidad
- ♦ Ponente de congresos y eventos científicos
- ♦ Evaluadora externa de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya, así como de la Agencia para la Confidencialidad en la Innovación Española (ACIE)
- ♦ Premio Nacional de la Licenciatura de Farmacia
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Miembro de: Agencia Europea del Medicamento, Consejo de Redacción de la Revista de Fitoterapia, Ars Farmacéutica, Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino, Sociedad Española de Farmacología, Organización de Farmacéuticos Ibero-Americanos (OFIL), Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT), Asociación Española para el Estudio de la Menopausia (AEEM) y Grupo de trabajo de Fitoterapia de la AEEM

Dra. González Rosende, Eugenia

- ♦ Farmacéutica e Investigadora Especializada en el Área Terapéutica
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora Principal del grupo sobre Búsqueda de Nuevos Compuestos con Actividad Terapéutica de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora del grupo SEPLAN de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de varios libros especializados en Química Orgánica para la profesión clínica

Dra. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Catedrática de Fisiología Vegetal
- ♦ Profesora Titular Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia
- ♦ Investigadora principal del grupo Productos Naturales
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados
- ♦ Miembro de: Equipo de la línea de toxi-epidemiología del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, Servicio Nacional de Certificación de Plantas y Hongos y Comisión Técnica de seguimiento

Dra. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directora del departamento Farmacia, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacéutica adjunta en oficina de farmacia
- ♦ Coordinadora de la titulación de Medicina
- ♦ Coordinadora de las Prácticas Externas de Medicina
- ♦ Coordinadora del segundo ciclo del Grado en Medicina
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento Universitario de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora responsable de la asignatura de Farmacología en el Grado de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participación en 41 ponencias y/o comunicaciones orales en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Investigadora en 8 proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Actuación Farmacéutica en Atención Primaria. Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutica especialista en Ortopedia. Universidad de Valencia

Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Farmacéutica Independiente y Experta en Morfofisiología Química y su repercusión en la salud
- ♦ Farmacéutica Titular en oficina de farmacia
- ♦ Redactora en Farma13
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autora de decenas de artículos de investigación relacionados con el ámbito farmacológico

Dña. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Titular de Farmacia Privada en la Atención al Público y en la Elaboración de Fórmulas Magistrales
- ♦ Responsable de Higiene Industrial y Ergonomía en Unión de Mutuas
- ♦ Técnico de Prevención Especialista en Higiene Industrial en Unión de Mutuas
- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Higiene Industrial y Salud Ocupacional

Dña. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Bióloga en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Docente en el área de Botánica y Geología de la Universidad Valencia
- ♦ Coautora del libro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ♦ Miembro de: Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva, CBiBE Research Lab y Comité científico de la Jornada SEFIT: Fitoterapia en el síndrome metabólico





Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico por el libro *Manual de Fitoterapia*
- ♦ Doctor en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines SECYTA, Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal y Grupos de Investigación en Ripronamed

Dra. Bejarano, María

- ♦ Especialista en Histología y Farmacia
- ♦ Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- ♦ Formadora y promotora en LKN life
- ♦ Formador promotor EFG en Markefarm SL
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- ♦ Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

Dra. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Farmacéutica especializada en terapias de administración transdérmica
- ♦ Vicedecana de la Facultad de Farmacia de la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Adjunta en el Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de diferentes Máster en la Universidad CEU
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales

Dra. García Giménez, María Dolores

- ♦ Farmacéutica Experta en Plantas Medicinales y en Fármacos de origen natural
- ♦ Catedrática en Farmacia en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia en la Universidad de Sevilla
- ♦ Docente de Grado en Farmacia y Doble Grado en Farmacia y Óptica y Optometría de diferentes asignaturas del Área de Farmacología en la Facultad de Farmacia de Sevilla
- ♦ Investigadora y Directora de diversas líneas de estudio dentro del ámbito de la Farmacología y la Farmacognosia
- ♦ Doctor en Farmacia

Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica Laboratorios Arkopharma
- ♦ Directora del Departamento Científico, Arkopharma, S.A
- ♦ Autora de El hipérico en el tratamiento de la depresión y coautora de varias publicaciones
- ♦ Especialista en Farmacia

Dra. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Investigadora en el Banco de Germoplasma del Jardí Botànic de la Universitat de València
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Botánica en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Investigadora en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos relacionados con la Botánica
- ♦ Título de Farmacéutica Especialista en Control de Medicamentos y Drogas

Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Profesora titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense Madrid
- ♦ Técnico de registros en Arkopharma
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro del Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency



“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario”

04

Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del sistema *Relearning*, el alumnado que curse esta titulación universitaria no tendrá que invertir gran cantidad de horas al estudio y la memorización. Y es que con la reiteración continuada de los conceptos clave, el egresado podrá afianzarlos de manera simple. Así, el farmacéutico podrá realizar una completa puesta al día sobre Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario y compatibilizarlo con sus actividades profesionales diarias.



“

Tendrás a tu disposición una serie de recursos audiovisuales de gran valor, entre los que se encuentran vídeos en detalle y resúmenes prácticos de cada tema tratado”

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.3. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.4. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.5. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- 1.7. Estructura vegetal
- 1.8. Drogas vegetales: repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos fitoterapéuticos

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- 2.1. Principios activos: principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, Lípidos, Prótidos y Heterósidos Sulfocianogénéticos y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, Cumarinas y Lignanos, y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas, y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas y Heterósidos Cardiotónicos, y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Normas de correcta fabricación de medicamentos a base de plantas





Módulo 3. Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario

- 3.1. Fitoterapia en el tratamiento de infecciones urinarias
- 3.2. Fitoterapia en el tratamiento de retención hídrica
- 3.3. Fitoterapia en el tratamiento de urolitiasis
- 3.4. Fitoterapia en pacientes con Hiperplasia benigna de próstata
- 3.5. Fitoterapia en mujeres con síndrome premenstrual
- 3.6. Fitoterapia para el tratamiento de la sintomatología climatérica
- 3.7. Fitoterapia para el tratamiento de alteraciones del flujo vaginal



Profundiza en la Fitoterapia aplicada en pacientes con Hiperplasia benigna de próstata con las numerosas lecturas y casos prácticos recopilados por los propios docentes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

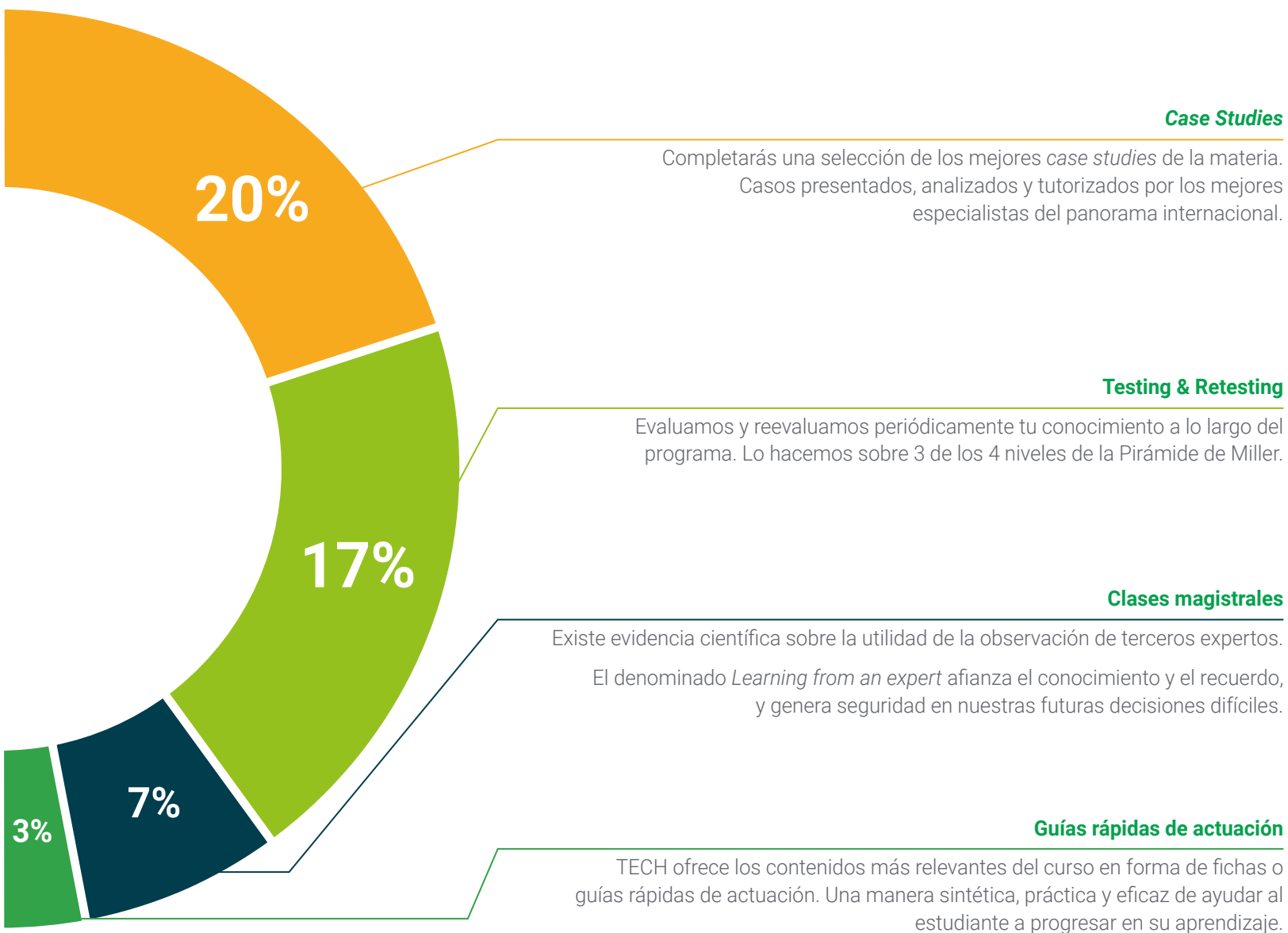
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Ginecológicas y del Sistema Urinario**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Fitoterapia de las
Afecciones Ginecológicas
y del Sistema Urinario

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fitoterapia de las Afecciones
Ginecológicas y del Sistema Urinario

