Esperto Universitario
Infezioni in Assistenza Primaria

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Esperto Universitario
Infezioni in Assistenza Primaria

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/farmacia/specializzazione/specializzazione-infezioni-assistenza-primaria**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 18

05
Metodologia
pag. 26

06
Titolo
pag. 34

01

Presentazione

L'alta incidenza di patologie infettive in pediatria nell'assistenza primaria è una realtà sanitaria che tutti gli operatori del settore conoscono o dovrebbero conoscere. Il farmacista, in quanto supporto fondamentale nell'intervento in questo campo, necessita di una conoscenza completa e aggiornata che gli permetta di agire al meglio delle proprie capacità.

Cogli l'opportunità per conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"

Questo programma offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso delle ultime tecnologie educative. Fornisce una panoramica completa delle infezioni nell'assistenza primaria, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi.

Questa specializzazione risponde a un'importante esigenza nel campo dell'Infettivologia. Attualmente, questa esigenza risponde, tra l'altro, all'emergere di alcune malattie sconosciute o poco praticate (zika, chikungunya, febbri emorragiche), e ad altre cadute nel dimenticatoio o sconosciute ai farmacisti meno esperti, come difterite, morbillo, pertosse, pertosse o paralisi flaccida associata al virus del vaccino della poliomielite.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (BLEES, MRSA, enterobacteriaceae resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

Inoltre, al giorno d'oggi, sono sempre più comuni situazioni in cui i genitori decidono di non vaccinare i propri figli, o i bambini non vengono vaccinati perché provengono da un contesto svantaggiato; allo stesso modo, si verificano spesso infezioni nei soggetti che hanno subito un trapianto o che presentano dei dispositivi, e il farmacista deve sapere come affrontarle.

Tutto ciò comporta che, per assistere con la massima garanzia, il farmacista deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a ciò si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questa preparazione fornisce l'opportunità di frequentare un programma didattico che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite in materia ed è impartito da un personale docente di alto rigore scientifico e con ampia esperienza internazionale che mette a disposizione le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi sviluppi e sulle tecniche per le Infezioni in Assistenza Primaria.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulle infezioni in assistenza primaria
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

Questo Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza di completa e di qualità"

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezione in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

Apprendi in modo stimolante grazie a questo Esperto Universitario creato per essere pienamente compatibile con altri impegni.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, , che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il farmacista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Infezioni in Assistenza Primaria.

02

Obiettivi

Un aggiornamento sui contenuti più innovativi in materia di Infettivologia Pediatrica, applicate al lavoro in farmacia, in un Esperto Universitario creato per preparare professionisti qualificati e di successo.

Specializzati nelle Infezioni in Assistenza Primaria, utilizzando le più recenti tecnologie didattiche e ottenendo i migliori risultati nel più breve tempo possibile"

Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze dei farmacisti che assistono i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del Sanitaria ed ottenere il miglior risultato per il paziente

Obiettivi specifici

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione

Modulo 2. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

- Analizzare i diversi esami complementari da utilizzare con un rapporto costo/efficacia nelle infezioni collettive
- Descrivere le manifestazioni cliniche delle malattie che colpiscono la pelle e i tessuti molli
- Sviluppare una strategia corretta nella diagnosi differenziale delle malattie che presentano esantema.

Modulo 3. Infezioni ORL e delle vie respiratorie

- Identificare le complicazioni di malattie come la polmonite comunitaria o la pielonefrite
- Descrivere la gestione adeguata della tubercolosi: infezione, malattia e studio dei contatti
- Acquisire le conoscenze attuali sulla patologia da *Micoplasma*

Modulo 4. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

- Definire l'azione in caso di analisi esplorative e preventive di malformazioni renali o urinarie, così come il reflusso vescico-uretale nelle infezioni urinarie
- Descrivere la gestione della sepsi grave e del codice di sepsi

Modulo 5. Sindromi febbrili ed esantemi

- Identificare i criteri diagnostici aggiornati dell'epatite virale e il trattamento attuale

Modulo 6. Misure preventive

- Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in materia di Infettivologia Pediatrica, Pediatria, Microbiologia e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.

Impara da professionisti autorevoli, le ultime novità nei procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo dell'Infettivologia Pediatrica"

Direttrice ospite

Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Responsabile del Reparto di Pediatria e ACES, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañon
- Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Accreditamento da parte di ANECA come docente a contratto presso l'Agenzia Nazionale per la Valutazione e della Qualità e della Certificazione
- Pediatria di Emergenza, Università Autonoma di Madrid Medicina
- Gastroenterologia Pediatrica, Università Autonoma di Madrid Medicina
- Neonatologia, Università Autonoma di Madrid, Medicina
- Progetto per determinare il profilo di citochina libera da plasma e la risposta specifica legata a M tuberculosis. Utilità come biomarcatori nei bambini con malattia tubercolare attiva e infezione tubercolare latente
- Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd

Direzione

Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- Ex direttrice clinica di Malattie Infettive e Neonati presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- Specialista in Microbiologia Clinica
- Attualmente pediatra ed infettologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- Medico associato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañon
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Esther in infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- Dottorato in Medicina Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijon, Principato delle Asturie, Spagna

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- Medico Strutturato di Pediatria nell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Medicina presso l'Università Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini, dopo aver completato la Preparazione nell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- Medico, Università Autonoma di Madrid
- Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020
- Al momento sta lavorando nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañon
- Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

- Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini presso l'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott.ssa Bosch Moragas, María

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche, Istituto Catalano della Salute (ICS) CAP st Anadreu, Barcellona

Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia

- Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Cambra Sirera, José Isidro

- Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluis Alcanyis (Xativa)

Dott.ssa Canyete Nieto, Adela
- Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Couselo Jerez, Miguel
- Dottorato in Medicina
- Specialista in Chirurgia Pediatrica
- Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott.ssa Cortell Aznar, Isidoro
- Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles
- Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- Professoressa presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa
- Specialista in Chirurgia Pediatrica
- Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia)

Dott. Gobernado Serrano, Miguel
- Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa González Granda, Damiana
- Unità di Microbiologia presso l'Ospedale di Xátiva (Valencia)

Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa
- Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel
- Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Martínez Morel, Héctor
- Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

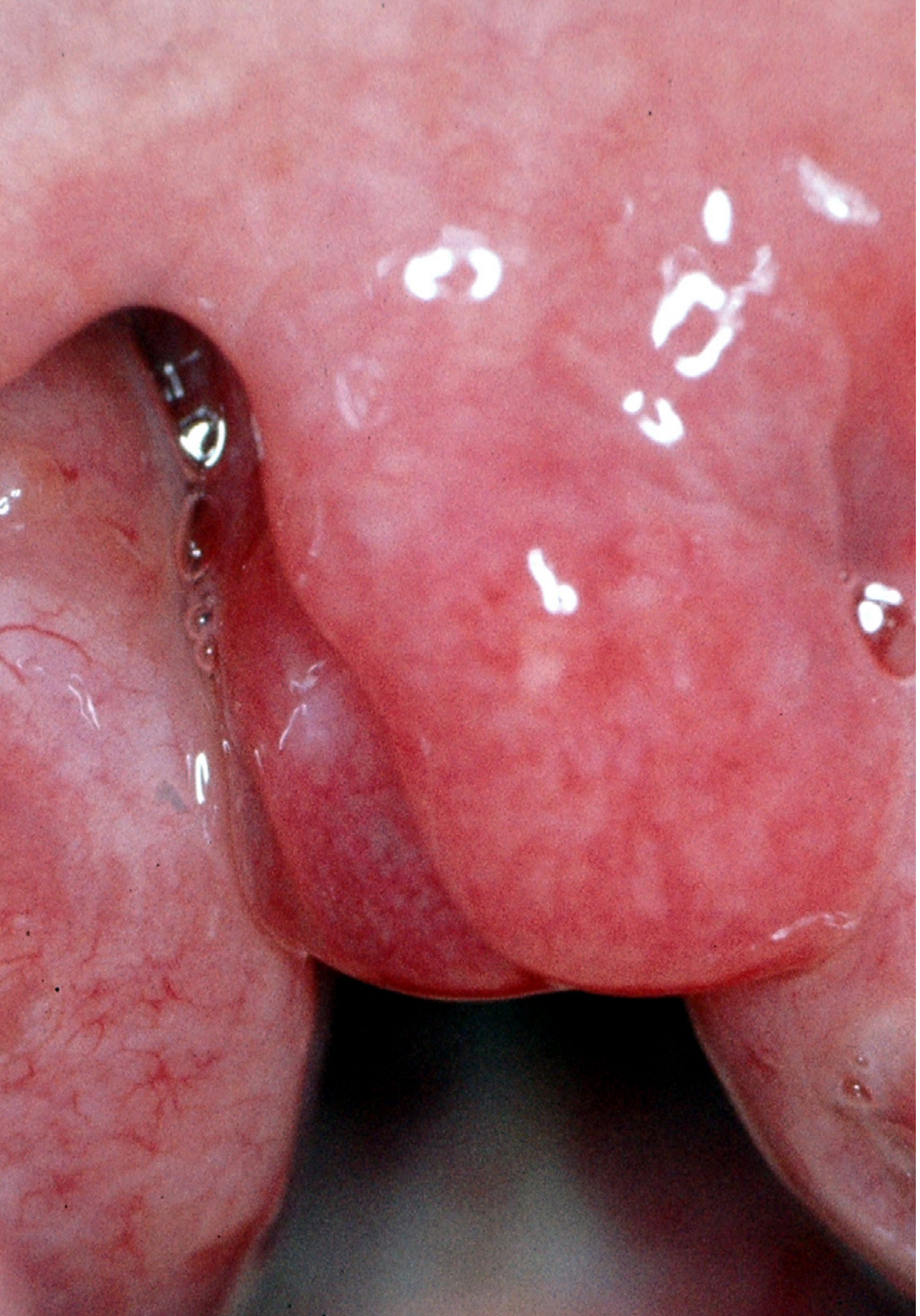
Dott.ssa Meyer García, María Carmen
- Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Modesto i Alarcón, Vicente
- Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Mollar Maseres, Juan
- Dottorato in Medicina Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Monte Boquet, Emilio
- Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio
- Capo del Reparto di Chirurgia Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia



Dott. Negre Policarpo, Sergio

- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Responsabile del Reparto di Gatroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)

Dott. Oltra Benavent, Manuel

- Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja Dipartimento di Salute di Gandia

Dott.ssa Ortí Martín, Ana

- Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Padre Jofre (Valencia)

Dott. Peiró Molina, Esteban

- Medico Specialista
- Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia)

Dott.ssa Rincón López, Elena María

- Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Rodríguez, Héctor

- Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina

- Area di Ricerca sui Vaccini
- Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

04

Struttura e contenuti

Un compendio di conoscenze creato per offrire ai farmacisti la possibilità di aggiornare o incorporare le conoscenze più avanzate in Infettivologia Pediatrica presenti nel panorama attuale. Con la sicurezza e la solvibilità della più grande università online del mondo.

Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato verso un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
- 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo

1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
- 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
- 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomelite e paralisi flaccida da virus non polio. Relazione con il vaccino da virus vivo attenuato
- 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
- 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente

1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
- 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria (Include trasmissione intrafamiliare)
- 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria: Gestione dei focolai epidemici
  - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista

1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
- 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
- 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota

1.5. Febbre e risposta infiammatoria
- 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
- 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria

1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso

1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
- 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
- 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
- 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva

Modulo 2. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

2.1. Congiuntivite batterica o virale
2.2. Dacriocistite
2.3. Endoftalmite
2.4. Cellulite orbitale pre e post settale
2.5. Infezioni cutanee batteriche
2.6. Infezioni cutanee virali
2.7. Infezioni cutanee da parassiti
2.8. Infezioni cutanee da dermatofiti
2.9. Infezioni della pelle da candida e malasezzia
2.10. Coinvolgimento delllo Staphylococcus Aureus Resistente a Meticilina (SAMR) nelle infezioni pediatriche della pelle e dei tessuti molli nel nostro ambiente
2.11. Adenite
2.12. Linfangite
2.13. Fascite necrotizzante
2.14. Infezioni da morsi
  2.14.1. Morsi in ambiente urbano
  2.14.2. Morsi in ambiente rurale
2.15. Osteomielite e artrite
2.16. Miosite e piomiosite
2.17. Spondilodiscite

Modulo 3. Infezioni orali e delle vie respiratorie

3.1. Tonsillofaringite
3.2. Ascessi della regione peritonsillare e sindrome di Lemierre
  3.2.1. Ascesso nella regione peritonsillare
  3.2.2. Mastoidite
3.3. Otite e mastoidite
3.4. Sinusite
3.5. La difterite oggi
3.6. Infezioni della mucosa orale. Infezioni odontogene
3.7. Raffreddore comune
3.8. L'influenza in pediatria

3.9. Sindrome pertussoide
3.10. Aggiornamento nel trattamento della bronchiolite
3.11. Polmonite acquisita in comunità
  3.11.1. Agenti eziologici per età
  3.11.2. Diagnosi
  3.11.3. Fattori di gravità
  3.11.4. Trattamento
3.12. Empiema pleurico
3.13. Tubercolosi
  3.13.1. Linee guida attuali
  3.13.2. Infezione
  3.13.3. Malattia
  3.13.4. Diagnosi
  3.13.5. Trattamento

Modulo 4. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

4.1. Gastroenterite acuta
  4.1.1. Gestione attuale
4.2. Diarrea del bambino in viaggio
4.3. Il ruolo attuale dei parassiti nelle sindromi diarroiche del nostro ambiente
4.4. Epatite A ed E, aggiornamento
4.5. Epatite B ed epatite C
  4.5.1. Opzioni attuali di trattamento
  4.5.2. Fattori di rischio e progresso della malattia
4.6. Aggiornamento sul *Clostridium Difficile* in pediatria
4.7. Appendicite acuta nei bambini
  4.7.1. Necessità o meno di trattamento antibiotico
4.8. Infezione delle vie urinarie
  4.8.1. Gestione attuale del trattamento
  4.8.2. Esami complementari
  4.8.3. Profilassi
  4.8.4. Ruolo del reflusso vescicoureterale

4.9. Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle infezioni sessualmente trasmissibili più frequenti
- 4.9.1. Sifilide
- 4.9.2. Gonorrea
- 4.9.3. Papilloma virus
- 4.9.4. *Chlamydia trachomatis*
- 4.9.5. Herpes virus 1 e 2

4.10. Ascessi perirettali

Modulo 5. Sindromi febbrili ed esantemi

5.1. Febbre senza focolaio nei minori di 3 mesi
- 5.1.1. Algoritmo di intervento
- 5.1.2. Febbre di origine sconosciuta in pediatria

5.2. Febbre ricorrente e periodica
- 5.2.1. Diagnosi differenziale

5.3. Leishmaniosi

5.4. Malattie esantematiche e diagnosi differenziale

5.5. *Micoplasma pneumoniae* patologia non polmonare

Modulo 6. Misure preventive

6.1. Controllo e azione contro i focolai di infezione ospedalieri
- 6.1.1. Microrganismi comuni
- 6.1.2. Microrganismi multiresistenti attuali (inclusa decontaminazione in pazienti portatori di MRSA)

6.2. Organizzazione e controllo ospedaliero in caso di microorganismi multiresistenti attuali

6.3. Indicazione corrente di isolamento in pediatria ospedaliera

6.4. Vaccini attuali
- 6.4.1. Prematurità
- 6.4.2. Bambino immunodeficiente
- 6.4.3. Bambino sottoposto a trattamenti immunosoppressivi
- 6.4.4. Splenectomizzati
- 6.4.5. Trapiantati
- 6.4.6. HIV

6.5. Attualità della vaccinazione pediatrica in situazioni speciali
6.6. Indicazioni correnti di profilassi antibiotica
6.7. Indicazioni per la profilassi
  6.7.1. In caso di puntura accidentale
  6.7.2. Indicazioni di profilassi in caso di abuso sessuale
6.8. Prestazioni post-esposizione
  6.8.1. Varicella
  6.8.2. Morbillo
  6.8.3. Epatite B
  6.8.4. Epatite A
  6.8.5. Tubercolosi
  6.8.6. Tetano
  6.8.7. Rabbia
6.9. Attualità della profilassi postoperatoria del paziente chirurgico
6.10. Attualità della profilassi antibiotica del bambino sottoposto a trapianto e nei pazienti trattati per la sindrome emolitica uremica atipica

Un processo entusiasmante che non solo ti consentirà di imparare, ma anche di crescere come professionista"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

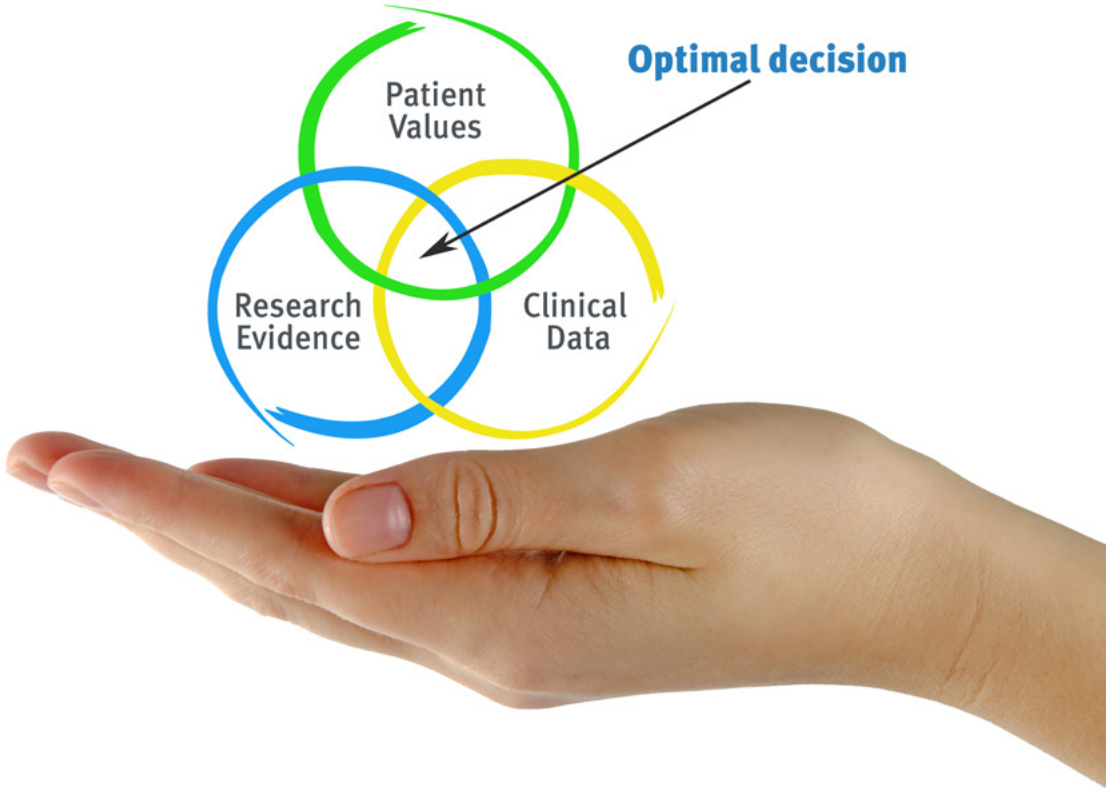
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

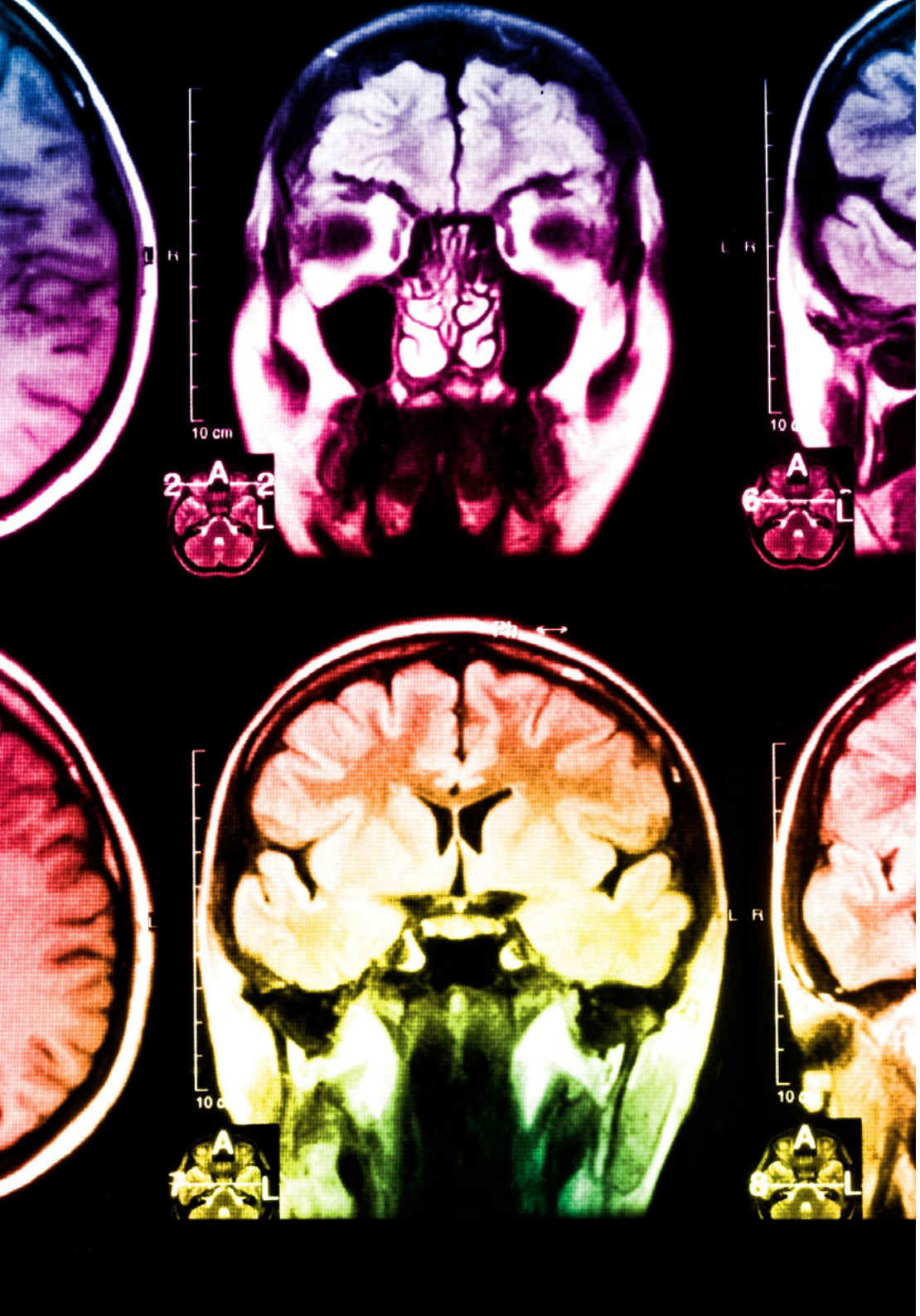
1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

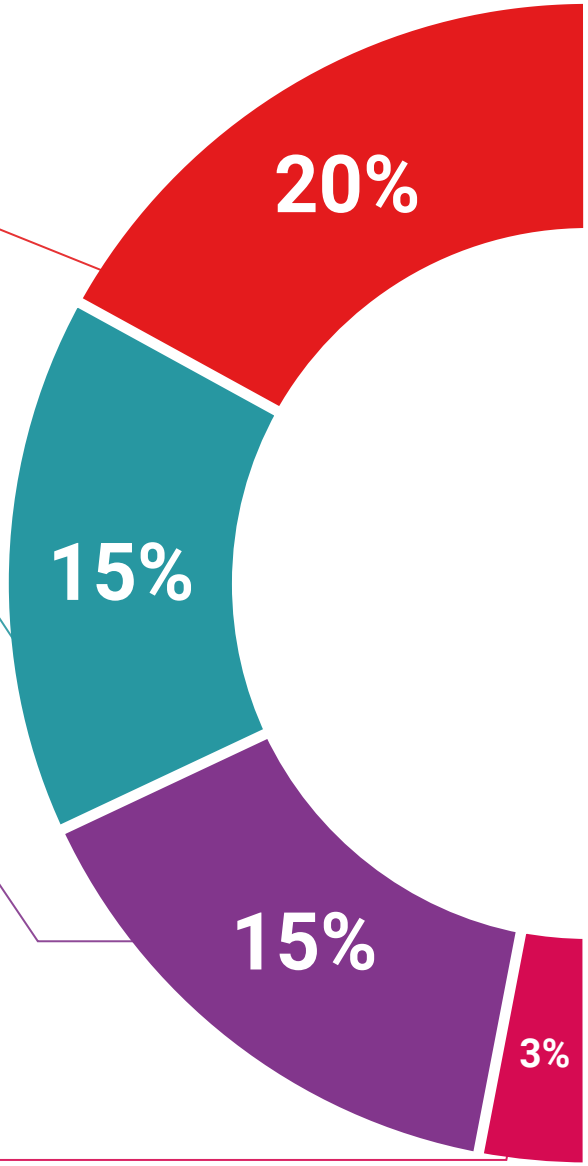
Riepiloghi interattivi

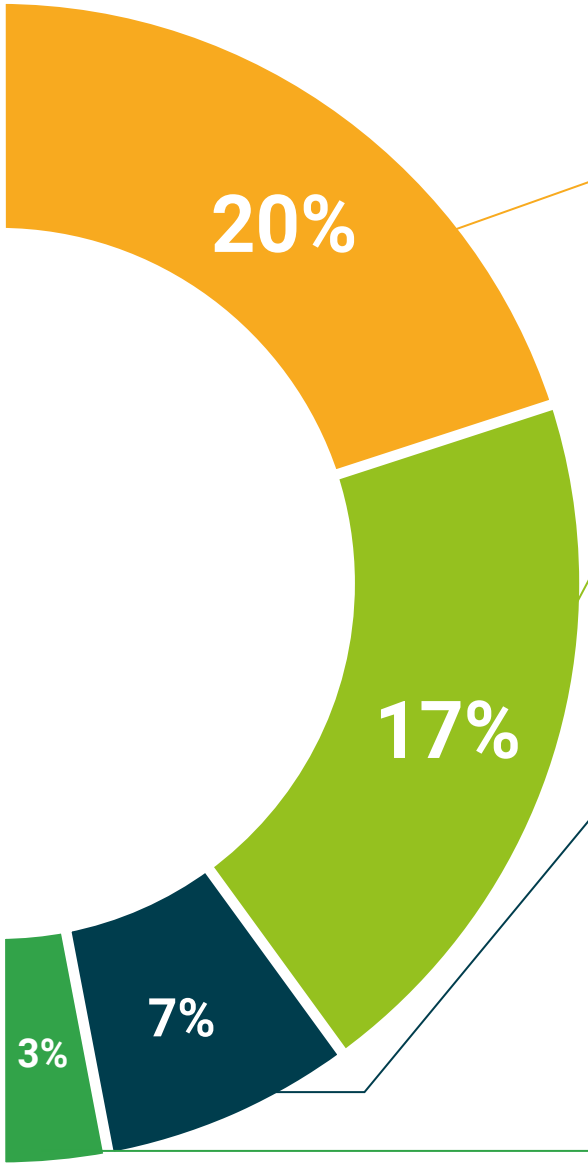
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

L' Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Infezioni in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezione in Assistenza Primaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

ESPERTO UNIVERSITARIO

in

Infezione in Assistenza Primaria

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 450 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 7 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Esperto Universitario
Infezioni in Assistenza Primaria

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Esperto Universitario
Infezioni in Assistenza Primaria

tech università tecnologica