

# Experto Universitario

## Herramientas para la Investigación en Salud



## Experto Universitario Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud](http://www.techtute.com/farmacia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

La sinergia entre la investigación pública y la privada tiene un punto de inflexión en que recae sobre el desarrollo tecnológico. Las empresas que no se sumen al cambio digital no solo se quedarán obsoletas, sino que verán reflejada la ralentización de sus procesos investigativos. En la farmacéutica, existe una carrera científica que cada día es más exigente. Por ello, es fundamental el manejo de la IA, el Big Data y la Estadística en estos estudios. Además, las empresas solicitan profesionales con conocimientos avanzados para garantizar el rigor en sus proyectos de laboratorio. Por esta razón, TECH ha desarrollado una titulación 100% online que profundiza en la gestión del conocimiento y el análisis de datos, para actualizar las competencias de los especialistas.



“

*Con este Experto Universitario obtendrás todos los conocimientos necesarios en nuevas herramientas de investigación para que estés a la altura de las exigencias del sector”*



La innovación incremental justifica el examen que siguen algunos fármacos a la hora de comercializarse. Y es que para conseguir obtener el “producto estrella” algunas sociedades han minusvalorado la labor farmacéutica en el mercado. En ocasiones, incluso se llegó a retirar medicamentos que afectaban a la salud de los individuos. Un ejemplo de ello es la suspensión temporal de la cerivastatina, a solicitud del laboratorio farmacéutico Bayer, S.A, por provocar daños renales a quienes lo consumieron.

En este sentido, es fundamental que las farmacéuticas cuenten con personal que comprenda en profundidad los protocolos de actuación, actúen bajo la ética profesional y, sobre todo, se encuentren en constante actualización. Para atender a la demanda de cualificación presente en el mercado laboral, TECH ha desarrollado un programa riguroso que indaga en el manejo de la información clínica, clave para la gestión del ámbito sociosanitario, así como en la investigación y la publicación de artículos, tesis e informes aplicados. De esta manera, los especialistas aumentarán su competitividad en el mercado laboral asumiendo conocimientos nuevos en torno a la investigación.

Se trata de un programa 100% online que permite un seguimiento de la materia sin tener que prescindir del resto de actividades de la vida diaria de los especialistas, como su empleo. Además, TECH aplica la metodología *Relearning* para eximir al alumnado de largas horas de memorización y permitirles la asimilación de los contenidos de manera paulatina y constante. Cursando esta enseñanza, los profesionales contarán con el apoyo de un equipo docente especializado en el área que ha sido premiado con diversos reconocimientos en el sector de la salud.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciencias de la salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La estructura general de un proyecto es clave para su rendimiento. Adéntrate en la correcta generación de los estudios científicos para comprender el grado en el que inciden sus antecedentes”*

“

*Ahora puedes formar parte de los profesionales a la vanguardia de los estudios en farmacéutica, gracias a la profundización teórico-práctica que obtendrás con TECH”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Domina las Curvas ROC y los tipos de análisis de regresión múltiple para aplicarlos en tus estudios y ofrecer un servicio más preciso.*

*La estadística y R son claves en investigación en ciencias de la salud. Adéntrate en esta área manejando datos de población y trabajando muestras con garantías de éxito.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud pretende facilitar todos los conocimientos en investigación a médicos y otros profesionales interesados. Para ello, este programa profundiza en la interpretación de la información y el uso de herramientas estadísticas básicas, así como la metodología científica integrada por empresas especializadas en el trabajo de campo. Además, TECH ha incorporado materiales teórico-prácticos para dinamizar el estudio de los profesionales y facilitar su instrucción.





“

*Cumple tus objetivos: sé partícipe de la evolución de los proyectos en investigación clínica gracias a los ejemplos de simulación e inferencia estadística que te ofrece TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



*¿Deseas actualizar tus conocimientos farmacéuticos para llevar a cabo el análisis multivariante con R? Enriquece tu carrera profesional, gracias a los conocimientos rigurosos que obtendrás con TECH"*





## Objetivos específicos

### Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto
- ♦ Módulo 6. Estadística y R en investigación sanitaria
- ♦ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ♦ Conocer el programa R
- ♦ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ♦ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ♦ Describir las técnicas estadísticas de data mining
- ♦ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

### Módulo 7. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ♦ Dominar las herramientas de Estadística computacional
- ♦ Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- ♦ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad.
- ♦ Profundizar en la comparación de los métodos



03

# Dirección del curso

TECH ha recurrido a un grupo docente experimentado en el sector farmacéutico y que ha trabajado en Investigación en Salud durante años. Se trata de una minuciosa elección que dota de posibilidades al alumnado, pues, gracias a la colaboración de estos profesionales, los egresados no solo obtendrán contenidos teóricos.

Por el contrario, los alumnos podrán profundizar en la actuación práctica, gracias a la simulación de casos reales y los conocimientos fehacientes de los propios especialistas adquiridos en el escenario de ensayos clínicos.



“

*TECH cuenta con expertos versados en el área con los que podrás contactar a través de una vía de comunicación directa mediante el Campus Virtual con la que resolverás todas tus cuestiones acerca de la materia”*



## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Investigador "Sara Borrell" Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

### D. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ♦ Diplomado en Estadística
- ♦ Graduado en Psicología

### Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ♦ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud ha sido desarrollado por expertos en Ciencias de la Salud con el fin de garantizar la correcta instrucción del alumnado. De este modo, TECH ofrece un estudio que indaga en la generación de proyectos de investigación, la estadística y R en investigación sanitaria y las representaciones gráficas de datos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, de forma sencilla gracias a la novedosa metodología Relearning, que eximirá a los alumnos de largas horas de estudio, convirtiéndolo en un aprendizaje constante basado en ejercicios teórico-prácticos.



“

*Inscríbete ahora y no te quedes a la cola de la actualización estadística. Con TECH utilizarás herramientas novedosas como el GLM y el GAMM”*



## Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

## Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 6.1. Bioestadística
  - 6.1.1. Introducción al método científico
  - 6.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
  - 6.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
  - 6.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
  - 6.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 6.2. Introducción a R
  - 6.2.1. Características básicas del programa
  - 6.2.2. Principales tipos de objetos
  - 6.2.3. Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
  - 6.2.4. Gráficos
  - 6.2.5. Introducción a la programación en R
- 6.3. Métodos de regresión con R
  - 6.3.1. Modelos de regresión
  - 6.3.2. Selección de variables
  - 6.3.3. Diagnóstico del modelo
  - 6.3.4. Tratamiento de datos atípicos
  - 6.3.5. Análisis de regresiones



- 6.4. Análisis Multivariante con R
  - 6.4.1. Descripción de datos multivariantes
  - 6.4.2. Distribuciones multivariantes
  - 6.4.3. Reducción de la dimensión
  - 6.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
  - 6.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 6.5. Métodos de regresión para la investigación con R
  - 6.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
  - 6.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
  - 6.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
  - 6.5.4 Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
  - 6.5.5 Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 6.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
  - 6.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
  - 6.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
  - 6.6.3. Programación y funciones en R
  - 6.6.4. Análisis de tablas de contingencia
  - 6.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 6.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
  - 6.7.1. Análisis de la varianza
  - 6.7.2. Análisis de correlación
  - 6.7.3. Regresión lineal simple
  - 6.7.4. Regresión lineal múltiple
  - 6.7.5. Regresión logística
- 6.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
  - 6.8.1. Variables de confusión e interacciones
  - 6.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
  - 6.8.3. Análisis de supervivencia
  - 6.8.4. Regresión de Cox
  - 6.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC

- 6.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
  - 6.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
  - 6.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
  - 6.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
  - 6.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
  - 6.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means
- 6.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
  - 6.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
  - 6.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
  - 6.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
  - 6.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 6.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

### Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 7.1. Tipos de gráficos
- 7.2. Análisis de supervivencia
- 7.3. Curvas ROC
- 7.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 7.5. Modelos binarios de regresión
- 7.6. Análisis de datos masivos
- 7.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 7.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 7.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 7.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

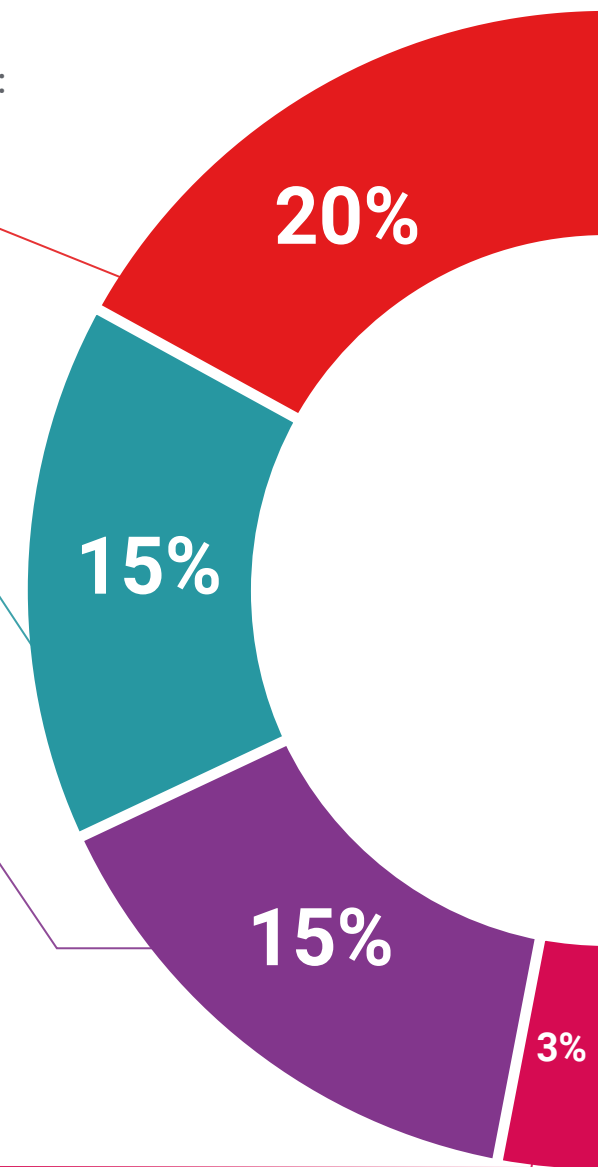
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

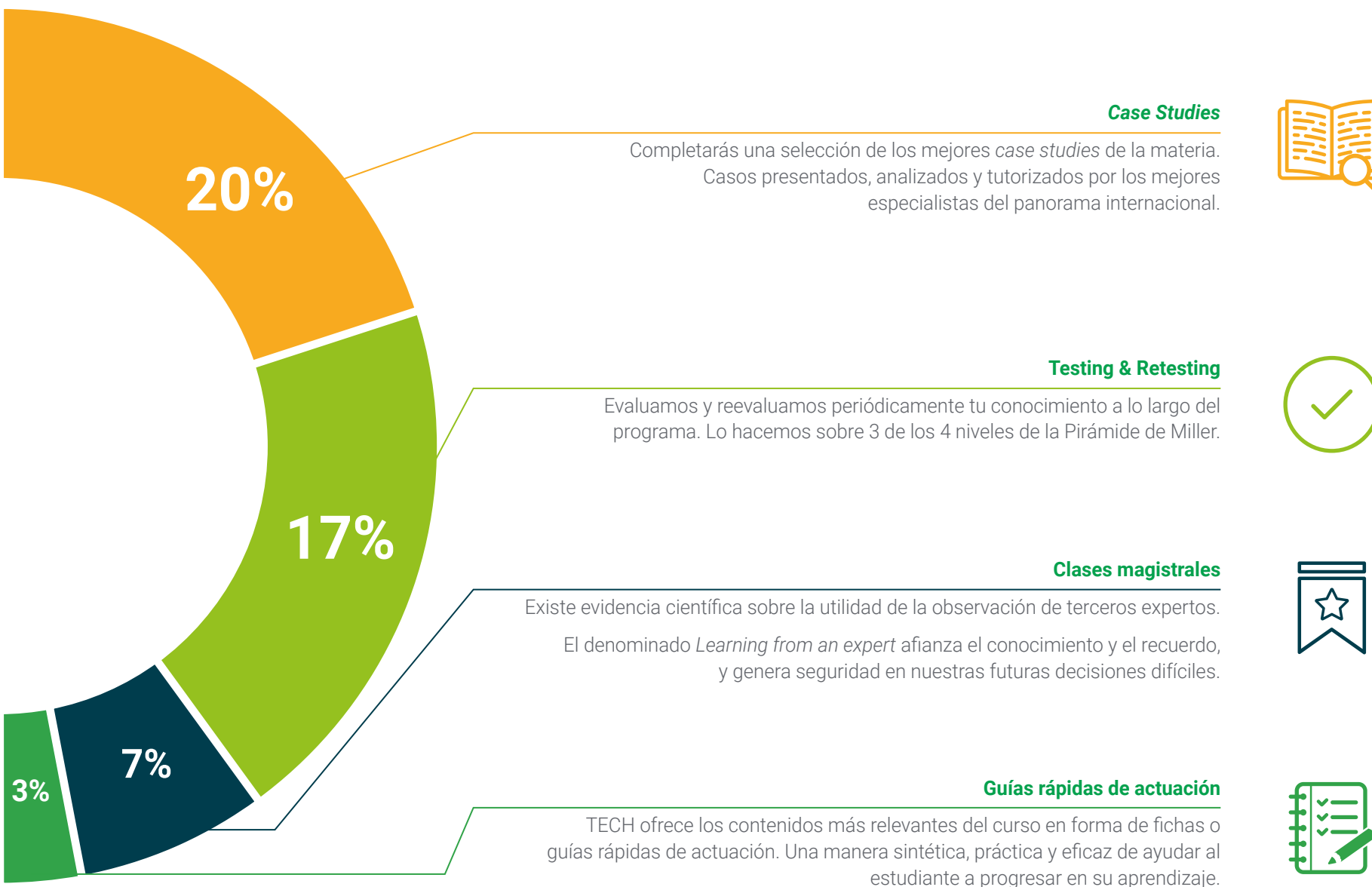
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







06

# Titulación

El Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Herramientas para la  
Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Experto Universitario

Herramientas para la  
Investigación en Salud